

UCHWAŁA Nr 705.134 .2018
ZARZĄDU POWIATU W SIERPCU
z dnia 22 marca 2018 r.

w sprawie wniesienia pod obrady Rady Powiatu w Sierpcu projektu uchwały w sprawie Regulaminu wynagradzania nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez Powiat Sierpecki

Na podstawie art. 32 ust. 2 pkt 1 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (Dz. U. z 2017 r., poz. 1868 z późn. zm.) oraz § 85 ust. 1 pkt 2 i § 101 ust. 1 Statutu Powiatu Sierpeckiego z dnia 15 kwietnia 2011 r. (Dz. Urz. Woj. Maz. z 2011 r. Nr 78, poz. 2488 z późn. zm.) uchwała się, co następuje:

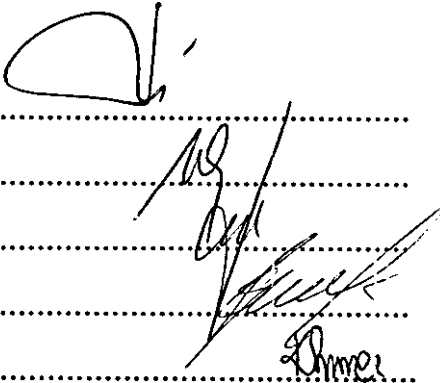
§ 1. Wnosi się pod obrady Rady Powiatu w Sierpcu projekt uchwały w sprawie Regulaminu wynagradzania nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez Powiat Sierpecki, w brzmieniu stanowiącym załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2. Wykonanie uchwały powierza się Przewodniczącemu Zarządu.

§ 3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Zarząd:

- 1) Jan Laskowski – Przewodniczący
- 2) Wojciech Rychter – członek
- 3) Sławomir Olejniczak – członek
- 4) Stanisław Pawłowski – członek
- 5) Krystyna Siwiec – członek


.....
.....
.....
.....
.....

UCHWAŁA Nr . .2018
RADY POWIATU W SIERPCU
z dnia marca 2018 r.

w sprawie Regulaminu wynagradzania nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez Powiat Sierpecki

Na podstawie art. 12 pkt 11, art. 40 ust. 1 i art. 42 ust. 1 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym. (Dz. U. z 2017 r. poz. 1868 z późn. zm.), art. 30 ust. 6 i 6a w związku z art. 91d pkt 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2017 r., poz. 1189 z późn. zm.), rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2005 r. w sprawie wysokości minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli, ogólnych warunków przyznawania dodatków do wynagrodzenia zasadniczego oraz wynagradzania za pracę w dniu wolnym od pracy (Dz. U. z 2014 r., poz. 416 z późn. zm.), po uzgodnieniu ze związkami zawodowymi zrzeszającymi nauczycieli uchwała się, co następuje:

§ 1. Uchwała się Regulamin wynagradzania nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez Powiat Sierpecki, stanowiący załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2. Traci moc Uchwała Nr 95.XVI.2011 Rady Powiatu w Sierpcu z dnia 2 grudnia 2011 r. w sprawie uchwalenia Regulaminu wynagradzania nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez Powiat Sierpecki (Dz. Urz. Woj. Maz. Nr 238, poz. 8446 z dnia 29 grudnia 2011 roku).

§ 3. Wykonanie uchwały powierza się Zarządowi Powiatu w Sierpcu.

§ 4. Uchwała wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia w Dzienniku Urzędowym Województwa Mazowieckiego.

my

Załącznik
do UCHWAŁY Nr . .2018
RADY POWIATU W SIERPCU
z dnia marca 2018 r.

REGULAMIN WYNAGRADZANIA NAUCZYCIELI ZATRUDNIONYCH W SZKOŁACH I PLACÓWKACH OŚWIATOWYCH PROWADZONYCH PRZEZ POWIAT SIERPECKI

ROZDZIAŁ I. POSTANOWIENIA OGÓLNE

§ 1. Ilekroć w regulaminie jest mowa bez bliższego określenia o:

- 1) **Staroście** – należy przez to rozumieć Starostę Sierpeckiego;
- 2) **Radzie** – należy przez to rozumieć Radę Powiatu w Sierpcu;
- 3) **Wydziale Oświaty i Zdrowia** – należy przez to rozumieć Wydział Oświaty i Zdrowia Starostwa Powiatowego w Sierpcu;
- 4) **Szkole** – należy przez to rozumieć szkołę lub placówkę oświatową albo zespół szkół, w tym specjalnych, dla których organem prowadzącym jest Powiat Sierpecki;
- 5) **Dyrektorze, wicedyrektorze, nauczycielu** – należy przez to rozumieć dyrektora, wicedyrektora lub nauczyciela jednostki, o której mowa w punkcie 4;
- 6) **Roku szkolnym** – należy przez to rozumieć okres pracy szkoły od dnia 1 września danego roku do dnia 31 sierpnia roku następnego;
- 7) **Oddziale** – należy przez to rozumieć oddział w szkole, placówce oświatowej; grupę uczniów w świetlicy oraz grupę wychowawczą w internacie Zespołu Szkół Nr 1 i w internacie Specjalnego Ośrodka Szkolno- Wychowawczego w Sierpcu;
- 8) **Uczniu** – należy przez to rozumieć także wychowanka, słuchacza;
- 9) **Karcie Nauczyciela** –należy przez to rozumieć ustawę z dnia 26 stycznia 1982 r. (Dz. U. z 2017 r., poz. 1189 z późn. zm.);
- 10) **Rozporządzeniu** – rozumie się przez to rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2005 roku w sprawie wysokości minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli, ogólnych warunków przyznawania dodatków do wynagrodzenia zasadniczego oraz wynagradzania za pracę w dniu wolnym od pracy (Dz. U. z 2014 r., poz. 416 z późn. zm.)
- 11) **Tygodniowym obowiązkowym wymiarze godzin** – należy przez to rozumieć tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin, o którym mowa w art. 42 ust. 3 lub art. 42 ust. 4a lub art. 42 ust. 7 Karty Nauczyciela.

§ 2. Regulamin określa:

- 1) wysokość i szczególne warunki przyznawania dodatków: motywacyjnego, funkcyjnego i za warunki pracy,
- 2) szczególne warunki przyznawania dodatku za wysługę lat,
- 3) szczególne warunki obliczania i wypłacania wynagrodzenia za godziny ponadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw.

ROZDZIAŁ II. DODATKI DO WYNAGRODZENIA

DODATEK ZA WYSLUGĘ LAT

§ 3. 1. Dodatek za wysługę lat przysługuje :

- 1) począwszy od pierwszego dnia miesiąca kalendarzowego następującego po miesiącu, w którym nauczyciel nabył prawo do dodatku lub do wyższej stawki dodatku, jeżeli nabycie prawa nastąpiło w ciągu miesiąca,
- 2) za dany miesiąc, jeżeli nabycie prawa do dodatku nastąpiło od pierwszego dnia miesiąca.

2. Dodatek za wysługę lat przysługuje nauczycielowi za dni, za które otrzymuje wynagrodzenie oraz za dni nieobecności w pracy z powodu niezdolności do pracy wskutek choroby bądź konieczności sprawowania opieki nad dzieckiem lub chorym członkiem rodziny, za które nauczyciel otrzymuje wynagrodzenie lub zasiłek z ubezpieczenia społecznego.

DODATEK MOTYWACYJNY

§ 4. 1. Warunkiem przyznania nauczycielowi dodatku motywacyjnego jest uzyskanie w okresie poprzedzającym przyznanie dodatku, nie dłuższym niż rok, szczególnych osiągnięć w pracy dydaktycznej, opiekuńczej i wychowawczej z uczniem lub na jego rzecz w zakresie:

1) osiągnięć w realizowanym procesie dydaktycznym:

- a) uzyskiwanie przez uczniów/wychowanków, z uwzględnieniem ich możliwości oraz warunków pracy nauczyciela dobrych efektów pracy dydaktycznej potwierdzonych wynikami klasyfikacji i promocji, egzaminów i sprawdzianów wewnętrznych i zewnętrznych albo sukcesami w konkursach, zawodach, olimpiadach itp.,
- b) stosowanie przez nauczyciela różnorodnych, nowatorskich, aktywizujących metod pracy,
- c) wzbogacanie własnego warsztatu pracy, dbałość o estetykę powierzonych pomieszczeń, pozyskiwanie pomocy naukowych, stałe doskonalenie zawodowe i podnoszenie kwalifikacji, zgodnie z potrzebami szkoły,
- d) inicjowanie i prowadzenie zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych;

2) osiągnąć wychowawczo- opiekuńczych:

- a) umiejętne rozwiązywanie problemów wychowawczych uczniów we współpracy z innymi nauczycielami, specjalistami, rodzicami lub prawnymi opiekunami, w tym organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- b) czynne i stałe przeciwdziałanie agresji, patologiom i uzależnieniom,
- c) pełne rozpoznawanie środowiska wychowawczego uczniów, aktywne i efektywne działanie na rzecz uczniów potrzebujących szczególnej opieki,
- d) kształtowanie postawy moralnej, społecznej, patriotycznej i obywatelskiej;

3) wprowadzanie innowacji pedagogicznych, skutkujących efektami w procesie kształcenia i wychowania:

- a) opracowanie i wdrażanie autorskich programów(projektów) działań edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych,
- b) realizacja w ramach projektów unijnych zajęć dodatkowych, pozalekcyjnych, zadań związanych z wymianą zagraniczną młodzieży, organizacją staży i praktyk zawodowych dla uczniów,
- c) realizacja programów edukacyjnych oraz wspierających ucznia i rodzinę, adresowanych do szkół przez podmioty zewnętrzne,
- d) prezentowanie i udostępnianie swojego dorobku pedagogicznego, publikacji naukowych związanych z warsztatem pracy,
- e) czynny udział w imprezach, działaniach na rzecz wolontariatu, konkursach i przeglądach organizowanych przy współpracy z instytucjami społeczno-kulturalnymi, organizacjami pozarządowymi, Radą Rodziców lub Samorządem Uczniowskim;

4) zaangażowanie w realizację czynności i zajęć, o których mowa w art. 42 ust. 2 pkt 2 i 3 oraz ust. 2b Karty Nauczyciela oraz:

- a) pomoc uczniom mającym trudności w nauce i szczególnie uzdolnionym, w tym przygotowywanie ich do konkursów przedmiotowych i olimpiad,
- b) aktywny udział w realizowaniu innych zadań statutowych szkoły przy współpracy z organami szkoły w tym: uczestnictwo w egzaminach maturalnym i potwierdzających kwalifikacje zawodowe, przejawianie różnych form aktywności w ramach wewnątrzszkolnego doskonalenia zawodowego;

5) szczególnie efektywne wypełnianie zadań i obowiązków związanych z powierzonym stanowiskiem:

- a) podejmowanie inicjatyw zmierzających do racjonalizacji kosztów funkcjonowania placówki, pozyskiwanie środków ze źródeł

- zewnętrznych oraz umiejętność właściwego wykorzystania na cele szkoły,
- b) podejmowanie działań zapewniających utrzymanie powierzonego mienia w stanie gwarantującym optymalne warunki do realizacji zadań dydaktyczno-wychowawczych;
 - c) wdrażanie nowych metod lub wykorzystywanie nowych środków w organizacji i zarządzaniu szkołą skutkujących poprawą jakości funkcjonowania;
 - d) samodzielne rozwiązywanie problemów nietypowych, w tym spraw konfliktowych,
 - e) rozwijanie współdziałania statutowych organów szkoły ze środowiskiem lokalnym;
 - f) wyniki egzaminów i sprawdzianów zewnętrznych, konkursów, olimpiad i współzawodnictwa międzyszkolnego, udział placówki w przedsięwzięciach powiatowych i ponad powiatowych;
 - g) zaangażowanie w realizację remontów i inwestycji administrowanych obiektów, wzbogacanie i usprawnianie bazy dydaktycznej;
 - h) podejmowanie inicjatyw zmierzających do racjonalizacji kosztów funkcjonowania placówki, pozyskiwanie środków ze źródeł zewnętrznych.
- 6) realizowanie w szkole zadań edukacyjnych, wynikających z przyjętych przez organ prowadzący priorytetów w realizowanej lokalnej polityce oświatowej:**
- a) propagowanie wśród uczniów idei samorządności,
 - b) upowszechnianie wiedzy z zakresu ekologii ochrony środowiska oraz promocji zdrowego stylu życia,
 - c) podejmowanie inicjatyw w zakresie kształtowania u uczniów świadomości patriotycznej oraz społecznie akceptowanych postaw moralnych.

2. Wysokość dodatku motywacyjnego dla nauczyciela nie może przekroczyć 10%, a dla dyrektora 20% stawki wynagrodzenia zasadniczego i uzależniona jest od stopnia spełnienia warunków przyznania dodatku określonych w ust. 1.

3. Dodatek motywacyjny przyznaje się na czas określony, nie dłuższy niż 6 miesięcy.

4. Wysokość dodatku motywacyjnego oraz okres jego przyznania ustala:

- 1) dla nauczyciela, wicedyrektora lub innych osób pełniących stanowiska kierownicze przewidziane w statucie szkoły – dyrektor szkoły,
- 2) dla dyrektora – Starosta Sierpecki.

DODATEK FUNKCYJNY

§ 5. 1. Nauczycielowi:

- 1) któremu powierzono stanowisko dyrektora lub wicedyrektora szkoły albo inne stanowisko kierownicze przewidziane w statucie szkoły,
- 2) pełniącemu funkcję opiekuna stażu lub wychowawcy klasy przysługuje dodatek funkcyjny w wysokości określonej w poniższej tabeli.

Tabela nr 1

Lp.	Stanowisko kierownicze	Miesięczny dodatek określony w % wynagrodzenia zasadniczego (wyrażony kwotowo)
1.	Szkoły ponadgimnazjalne (zespoły szkół) a) dyrektor szkoły liczącej do 8 oddziałów - dyrektor szkoły liczącej od 9 do 16 oddziałów - dyrektor szkoły liczącej od 17 do 25 oddziałów - dyrektor szkoły liczącej powyżej 26 oddziałów lub dyrektorzy zespołów szkół b) wicedyrektor c) kierownik szkolenia praktycznego	20 - 40% 25 - 50% 30 - 60% 40 - 70% 20 - 40% 15 - 30%
2.	Szkolnictwo specjalne Specjalne Ośrodki Szkolno-Wychowawcze a) dyrektor do 70 uczniów b) dyrektor powyżej 70 uczniów c) wicedyrektor	20 - 40% 25 - 50% 20 - 40%
3.	Internaty, bursy a) kierownik internatu	15 - 30%
4.	Poradnia Psychologiczno- pedagogiczna a) dyrektor poradni b) wicedyrektor	15 - 40 % 10 - 30%
5.	Ognisko Pracy Pozaszkolnej a) dyrektor	15 - 40%
6.	Centrum Kształcenia Praktycznego, a) dyrektor b) wicedyrektor c) kierownik szkolenia praktycznego	15 - 40% 10 - 30% 10 - 30%
7.	Opiekun stażu	50 zł
8.	Wychowawca klasy	6 % wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela dyplomowanego określonego w rozporządzeniu MEN w sprawie wysokości minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli

2. Dodatek funkcyjny w wysokości określonej w powyższej tabeli przysługuje również nauczycielom, którym powierzono w zastępstwie:

- 1) stanowisko dyrektora lub wicedyrektora szkoły albo inne stanowisko kierownicze przewidziane w statucie szkoły,
- 2) funkcję opiekuna stażu lub wychowawcy klasy.

3. Prawo do dodatku przysługuje w okresie zajmowania odpowiedniego stanowiska kierowniczego lub wykonywania zadań, za które przysługuje dodatek.

4. Wysokość dodatku funkcyjnego w granicach stawek określonych tabelą nr 1 regulaminu, dla dyrektora ustala Starosta, zaś dla wicedyrektora i innych osób zajmujących stanowiska kierownicze ustala dyrektor szkoły uwzględniając wielkość i strukturę organizacyjną szkoły oraz złożoność zadań realizowanych na zajmowanym stanowisku.

5. Nauczycielowi, któremu powierzono funkcje wymienione w ust. 2 przysługuje dodatek funkcyjny za każdą funkcję.

DODATEK ZA WARUNKI PRACY

§ 6. 1. Nauczycielom pracującym w trudnych lub uciążliwych warunkach przysługuje z tego tytułu dodatek za warunki pracy w wysokości określonej odpowiednio tabelą nr 2 i 3 niniejszego regulaminu.

Tabela nr 2

Lp.	Rodzaj prac w warunkach trudnych	Wysokość dodatku
1.	Prowadzenie zajęć dydaktycznych i wychowawczych w przedszkolach specjalnych, szkołach (klasach) specjalnych, w zależności od stopnia niepełnosprawności uczniów oraz prowadzenie indywidualnego nauczania dziecka zakwalifikowanego do kształcenia specjalnego,	15 % - 20 % wynagrodzenia zasadniczego
2.	Prowadzenie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych z dziećmi i młodzieżą upośledzonymi umysłowo w stopniu głębokim.	25 % wynagrodzenia zasadniczego,
3.	Prowadzenie zajęć wychowawczych bezpośrednio z wychowankami lub na ich rzecz w specjalnych ośrodkach szkolno - wychowawczych (w tym internatach).	25 % wynagrodzenia zasadniczego
4.	Prowadzenie badań psychologicznych i pedagogicznych, w tym badań logopedycznych, udzielanie dzieciom i młodzieży pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w tym pomocy logopedycznej, pomocy w wyborze kierunku kształcenia i zawodu, a także udzielanie rodzicom i nauczycielom pomocy psychologiczno-pedagogicznej związanej z wychowywaniem i kształceniem dzieci i młodzieży w poradniach psychologiczno-pedagogicznych oraz w innych poradniach specjalistycznych.	5% wynagrodzenia zasadniczego

5.	Prowadzenie praktycznej nauki zawodu - zajęć w szkołach specjalnych.	10 % stawki godzinowej za każdą efektywnie przepracowaną godzinę zajęć
6.	Prowadzenie zajęć dydaktycznych w szkołach (oddziałach) przysposabiających do pracy zawodowej.	20 % wynagrodzenia zasadniczego
7.	Prowadzenie przez nauczycieli zajęć dydaktycznych w klasach łączonych w szkołach podstawowych.	15 % stawki godzinowej za każdą efektywnie przepracowaną godzinę zajęć

Tabela nr 3

Lp.	Rodzaj prac w warunkach uciążliwych	Wysokość dodatku
1.	Prowadzenie zajęć w trudnych warunkach wymienionych w tabeli Nr 2 z dziećmi i młodzieżą, których stan zdrowia z powodu stanów chorobowych, wymienionych w § 2 ust. 1 rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 1 lutego 2002 r. w sprawie kryteriów oceny niepełnosprawności u osób w wieku do 16 roku życia (Dz. U. Nr 17, poz. 162 z późn. zm.), uzasadnia konieczność sprawowania stałej opieki lub udzielania pomocy, oraz dziećmi i młodzieżą powyżej 16 roku życia, u których wystąpiło naruszenie sprawności organizmu z przyczyn, o których mowa w § 32 ust. 1 rozporządzenia Ministra Gospodarki, Pracy i Polityki Społecznej z dnia 15 lipca 2003 r. w sprawie orzekania o niepełnosprawności i stopniu niepełnosprawności (Dz. U. z 2015 r., poz. 1110)	10 % stawki godzinowej za każdą efektywnie przepracowaną godzinę zajęć
2.	Prowadzenie zajęć z dziećmi niepełnosprawnymi w stopniu lekkim, wśród których znajduje się co najmniej jedno dziecko ze stanem chorobowym wymienionym w § 2 ust. 1 rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 1 lutego 2002 r. w sprawie kryteriów oceny niepełnosprawności u osób w wieku do 16 roku życia oraz w § 32 ust. 1 rozporządzenia Ministra Gospodarki, Pracy i Polityki Społecznej z dnia 15 lipca 2003 r. w sprawie orzekania o niepełnosprawności i stopniu niepełnosprawności	10 % stawki godzinowej za każdą efektywnie przepracowaną godzinę zajęć
3.	Prowadzenie zajęć z dziećmi niepełnosprawnymi w stopniu lekkim, wśród których znajduje się co najmniej jedno dziecko upośledzone umysłowo w stopniu umiarkowanym lub znacznym, pod warunkiem, że zajęcia dydaktyczne z tym dzieckiem prowadzone są według odrębnego programu wychowawczego opracowanego przez wychowawcę	10 % stawki godzinowej za każdą efektywnie przepracowaną godzinę zajęć

2. Dodatek za trudne warunki pracy nalicza się proporcjonalnie do liczby realizowanych przez nauczyciela zajęć wykazanych w tabeli 2, przewidzianych w arkuszu organizacyjnym.

3. W przypadku zbiegu tytułu do dodatku za trudne i uciążliwe warunki pracy, nauczycielowi przysługuje prawo do obydwu dodatków.

ROZDZIAŁ III.

WYNAGRODZENIE ZA GODZINY PONADWYMIAROWE ORAZ GODZINY DORAŻNYCH ZASTĘPSTW

§ 7. 1. Wynagrodzenie za jedną godzinę ponadwymiarową i godzinę doraźnego zastępstwa oblicza się, z zastrzeżeniem ust. 2, dzieląc przyznaną nauczycielowi stawkę wynagrodzenia zasadniczego (łącznie z dodatkiem za warunki pracy, jeżeli praca w godzinach ponadwymiarowych oraz doraźnego zastępstwa odbywa się w warunkach trudnych, uciążliwych lub szkodliwych dla zdrowia) przez miesięczną liczbę godzin tygodniowego obowiązkowego wymiaru zajęć, ustalonego dla rodzaju zajęć dydaktycznych, wychowawczych lub opiekuńczych realizowanych w ramach godzin ponadwymiarowych lub doraźnego zastępstwa nauczyciela.

2. Dla nauczycieli realizujących tygodniowy obowiązkowy wymiar zajęć na podstawie art. 42 ust. 4a Karty Nauczyciela wynagrodzenie za godzinę doraźnego zastępstwa oblicza się dzieląc przyznaną nauczycielowi stawkę wynagrodzenia zasadniczego (łącznie z dodatkiem za warunki pracy, jeżeli praca w godzinach doraźnego zastępstwa odbywa się w warunkach trudnych, uciążliwych lub szkodliwych dla zdrowia) przez miesięczną liczbę godzin realizowanego wymiaru zajęć.

3. Miesięczną liczbę godzin obowiązkowego lub realizowanego wymiaru zajęć nauczyciela, o której mowa w ust. 1 i 2, ustala się mnożąc tygodniowy obowiązkowy lub realizowany wymiar zajęć przez 4,16 z zaokrągleniem do pełnych godzin w ten sposób, że czas zajęć do 0,5 godziny pomija się, a co najmniej 0,5 godziny liczy się za pełną godzinę.

4. Dla ustalenia wynagrodzenia za godziny ponadwymiarowe w tygodniach, w których przypadają dni usprawiedliwionej nieobecności w pracy nauczyciela lub dni ustawowo wolne od pracy, oraz w tygodniach, w których zajęcia rozpoczynają się lub kończą w środku tygodnia – za podstawę ustalenia liczby godzin ponadwymiarowych przyjmuje się tygodniowy obowiązkowy wymiar zajęć określony w art. 42 ust. 3 lub ustalony na podstawie art. 42 ust. 7 Karty Nauczyciela, pomniejszony o 1/5 tego wymiaru (lub 1/4, gdy dla nauczyciela ustalono czterodniowy tydzień pracy) za każdy dzień usprawiedliwionej nieobecności w pracy lub dzień ustawowo wolny od pracy. Liczba godzin ponadwymiarowych, za które przysługuje wynagrodzenie w takim tygodniu, nie

może być jednak większa niż liczba godzin przydzielonych w planie organizacyjnym.

ROZDZIAŁ IV. POSTANOWIENIA KOŃCOWE

§ 8. Zobowiązuje się dyrektorów szkół do udostępnienia treści regulaminu wszystkim nauczycielom.

UZASADNIENIE
DO PROJEKTU UCHWAŁY Nr . .2018
RADY POWIATU W SIERPCU
z dnia marca 2018 r.

w sprawie Regulaminu wynagradzania nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez Powiat Sierpecki.

Wydział Oświaty i Zdrowia Starostwa Powiatowego w Sierpcu wnioskuje o podjęcie uchwały w sprawie wniesienia pod obrady Rady Powiatu w Sierpcu projektu uchwały w sprawie Regulaminu wynagradzania nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez Powiat Sierpecki.

W związku z wprowadzeniem ustawy o finansowaniu zadań oświatowych z dnia 27 października 2017 r. (Dz. U z 2017 poz. 2203) i wynikającymi z niej zmianami w ustawie z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2017 r., poz. 1189), Wydział Oświaty i Zdrowia poddał analizie dotychczasową uchwałę regulującą zasady wynagradzania nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach naszego powiatu. Mając na uwadze wprowadzenie z dniem 1 września 2018 roku w art. 42 ustawy Karta Nauczyciela ust. 6a w brzmieniu *„Dyrektorowi i wicedyrektorowi szkoły oraz innym nauczycielom, o których mowa w ust. 6, korzystającym z obniżonego tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć, nie przydziela się godzin ponadwymiarowych, chyba że jest to konieczne dla zapewnienia realizacji ramowego planu nauczania w jednym oddziale, a za zgodą organu prowadzącego szkołę także, gdy jest to konieczne dla zapewnienia realizacji ramowego planu nauczania w więcej niż jednym oddziale”* dokonano zmian w dodatkach funkcyjnych dla nauczycieli pełniących funkcje kierownicze urealniając wynagrodzenie za realizację coraz większej liczby zadań nakładanych na dyrektorów szkół i brak możliwości przydzielania godzin ponadwymiarowych.

Biorąc pod uwagę coraz mniejszą liczbę uczniów i wychowanków oddziałów szkół w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym oraz rozporządzenie MEN w sprawie wysokości minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli, ogólnych warunków przyznawania dodatków do wynagrodzenia zasadniczego oraz za pracę w dniu wolnym od pracy (Dz. U. z 2014 r. poz. 416 z późn. zm.) urealniono dodatki za trudne warunki pracy.

Powyższa uchwała podlegała uzgodnieniom ze związkami zawodowymi, które odbyły się dnia 15.03.2018 r. Ostateczna uzgodniona wersja została pozytywnie zaopiniowana przez związki zawodowe.


STAROSTA
Jan Laskowski