

UCHWAŁA Nr 522 . 98 .2017
ZARZĄDU POWIATU W SIERPCU
z dnia 23 maja 2017 r.

w sprawie zatwierdzenia Diagnozy Potrzeb i Sytuacji Problemowej Zespołu Szkół Nr 2 im. Zygmunta Wolskiego w Sierpcu - Kształcenie zawodowe

Na podstawie Regulaminu konkursu zamkniętego nr RPMA.10.03.01-IP.01.-14-047/17 Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020 Oś priorytetowa X Edukacja dla rozwoju regionu Działanie 10.3 Doskonalenie zawodowe Poddziałanie 10.3.1 Doskonalenie zawodowe uczniów w związku z Uchwałą Nr 190.XXX.2016 Rady Powiatu w Sierpcu z dnia 29 grudnia 2016 r. w sprawie upoważnienia w 2017 r. Zarządu Powiatu do zatwierdzania projektów konkursowych i systemowych zgłaszanych przez Powiat Sierpecki oraz do wyrażania zgody na uczestnictwo Powiatu Sierpeckiego w roli partnera w projektach konkursowych i systemowych zgłaszanych przez inne podmioty oraz art. 32 ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 5 czerwca 1998r. o samorządzie powiatowym (Dz. U. z 2016 r. poz. 814 z późn. zm.) i § 101 ust. 1 Statutu Powiatu Sierpeckiego z dnia 15 kwietnia 2011 r. (Dz. Urz. Woj. Maz. z 2011 r. Nr 78, poz. 2488 z późn. zm.) uchwała się, co następuje:


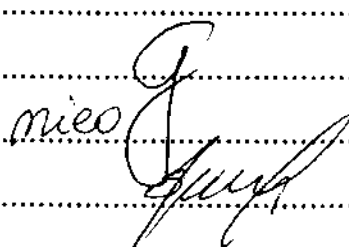
§ 1. Zatwierdza się Diagnozę Potrzeb i Sytuacji Problemowej Zespołu Szkół Nr 2 im. Zygmunta Wolskiego w Sierpcu - Kształcenie zawodowe, w brzmieniu stanowiącym załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2. Wykonanie uchwały powierza się Przewodniczącemu Zarządu.

§ 3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Zarząd:

- 1) Jan Laskowski – Przewodniczący
- 2) Juliusz Gorzkoś– członek
- 3) Sławomir Olejniczak – członek
- 4) Stanisław Pawłowski – członek
- 5) Krystyna Siwiec – członek


.....

.....
.....
.....
.....

Załącznik
do UCHWAŁY Nr 522/2017
ZARZĄDU POWIATU W SIERPCU
z dnia 23 maja 2017 r.

**DIAGNOZA POTRZEB
I SYTUACJI PROBLEMOWEJ
Zespołu Szkół Nr 2
im. Zygmunta Wolskiego w Sierpcu
KSZTAŁCENIE ZAWODOWE**



Sierpc, kwiecień 2017 r.

I. Cel diagnozy

Celem diagnozy jest poznanie obszarów problemowych w obszarze kształcenia zawodowego w Zespole Szkół Nr 2 w Sierpcu, w szczególności: analiza wyników egzaminów zewnętrznych, wskazanie mocnych i słabych stron w kształceniu zawodowym – określenie kwalifikacji z największym odsetkiem zdawalności, wdrażanie wniosków z analizy w pracy szkoły, monitorowanie rynku pracy dostosowywanie do niego oferty szkoły, z uwzględnieniem jej możliwości bazowych i kadrowych.

Diagnoza została przeprowadzona w okresie marzec-kwiecień 2017 r. w Zespole Szkół Nr 2 w Sierpcu. Przeprowadzono rozmowy z uczniami (w trakcie godzin wychowawczych), zebrano uwagi i spostrzeżenia rodziców dotyczące kształcenia zawodowego (na wywiadówkach) oraz propozycje nauczycieli podczas spotkań zespołów przedmiotowych i rady pedagogicznej co do potrzeb oraz form doksztalcania i doskonalenia zawodowego nauczycieli przedmiotów zawodowych, dostosowania umiejętności zawodowych uczniów i efektów kształcenia do zapotrzebowania przedsiębiorców-pracodawców na lokalnym rynku pracy.

Analizie poddano również stan wyposażenia pracowni zawodowych w sprzęt i pomoce dydaktyczne.

Przeanalizowano wyniki egzaminów maturalnych oraz kwalifikacji w zawodzie na koniec roku szkolnego 2014/2015 oraz 2015/2016.

II. Stan obecny

A. Dane demograficzne w powiecie sierpeckim

W 2000 roku urodziło się w powiecie sierpeckim 668os./313dz., w roku 2001-618os./286K. Dane te ukazują przewidywaną liczbę osób, którzy będą potencjalnymi uczniami w klasach I w Sierpcu odpowiednio w 2016 roku i w 2017 roku.

Tab. 1 Ludność wg funkcjonalnych grupie wiekowej 13 i 14 lat na 2014 rok (źródło: GUS)

Jednostka terytorialna	ogółem		mężczyźni		kobiety	
	13	14	13	14	13	14
	2014	2014	2014	2014	2014	2014
	osoba	osoba	osoba	osoba	osoba	osoba
Powiat sierpecki	615	620	325	333	290	287

Tab. 2 Prognoza ludności wg płci i grupy wiekowej 16-18 oraz 18 lat na 2016 rok (źródło: GUS)

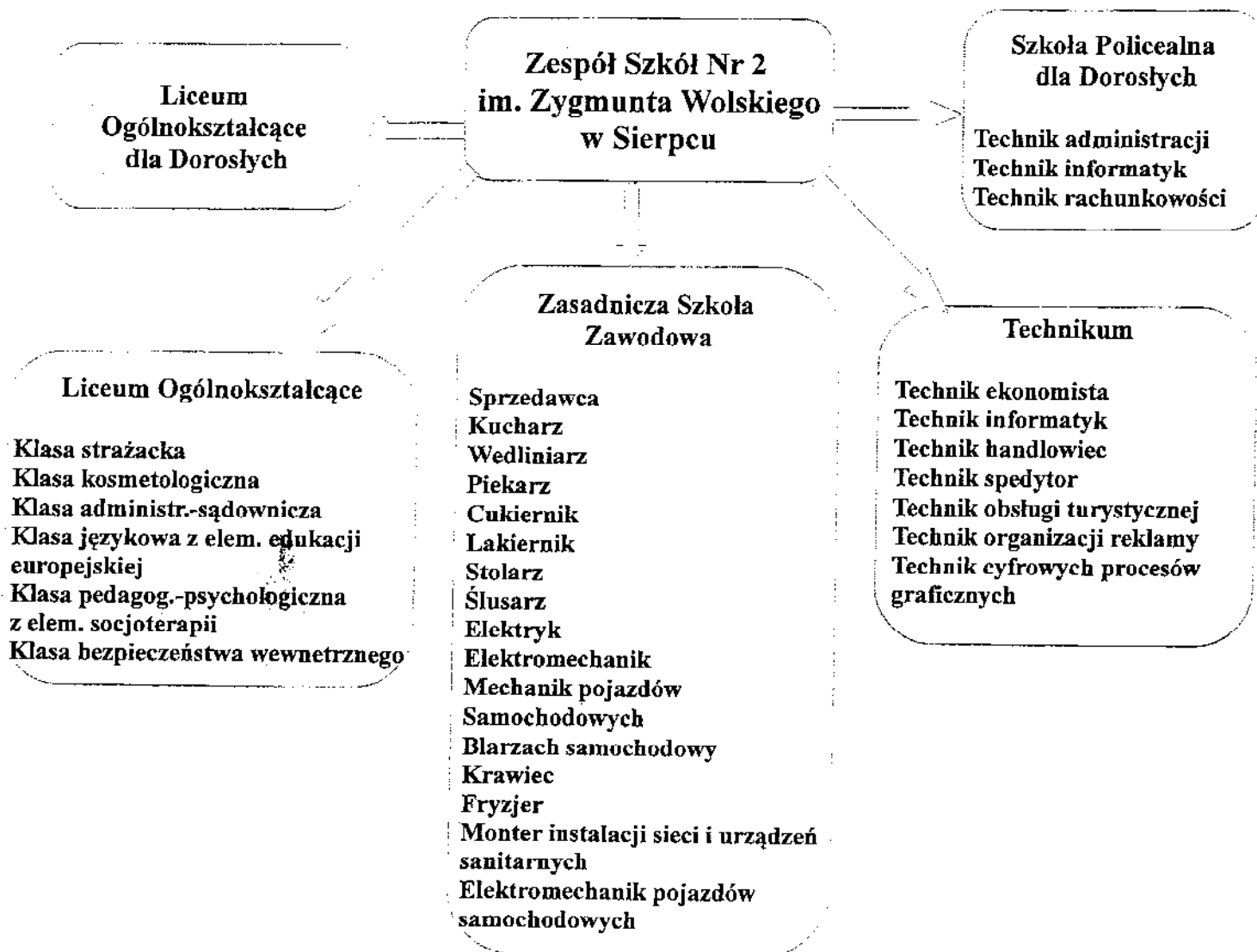
Jednostka terytorialna	prognoza na rok 2016					
	ogółem					
	ogółem		mężczyźni		kobiety	
	16-18	18	16-18	18	16-18	18
	2014	2014	2014	2014	2014	2014
Powiat sierpecki	osoba	osoba	osoba	osoba	osoba	osoba
Powiat sierpecki	1891	631	960	321	931	310

Tab. 3 Prognoza ludności wg płci i grupy wiekowej 16-18 oraz 18 lat na 2017 rok (źródło: GUS)

Jednostka terytorialna	Prognoza na rok 2017					
	ogółem					
	ogółem		mężczyźni		kobiety	
	16-18	18	16-18	18	16-18	18
2014	2017	2014	2017	2014	2017	
	osoba	osoba	osoba	osoba	osoba	osoba
Powiat sierpecki	1868	637	958	304	910	333

Powyższe dane demograficzne ukazują obraz ludności w wieku edukacyjnym ponadgimnazjalnym w powiecie sierpeckim. Tabela Nr 1 ukazuje liczbę potencjalnych uczniów w całym powiecie sierpeckim w 2014 roku. Liczba wieku 13 i 14 lat oznacza, że tyle potencjalnie powinno być uczniów w roku 2016 i 2017, którzy wówczas osiągną wiek 16 lat i rozpoczną edukację ponadgimnazjalną. Tabele Nr 2 i 3 ukazują prognozy ludności w wieku 16 i więcej, które mogą stać się potencjalnymi uczniami w Technikum w Zespole Szkół Nr 2 w Sierpcu.

B. Struktura szkół funkcjonujących w Zespole Szkół Nr 2 im. Zygmunta Wolskiego w Sierpcu (rok szkolny 2016/2017)



C. Liczba uczniów w Zespole Szkół Nr 2 w Sierpcu

W Zespole Szkół Nr 2 w Sierpcu funkcjonuje: liceum ogólnokształcące, technikum i zasadnicza szkoła zawodowa (od 1 września 2017 r. będzie to branżowa szkoła I stopnia z klasami zasadniczej szkoły zawodowej).

Na podstawie danych Systemu Informacji Oświatowej na dzień 30 września 2016 r. w Zespole Szkół Nr 2 łącznie uczyło się 430 uczniów (LO - 105 uczniów, Technikum - 247 uczniów, Zasadnicza Szkoła Zawodowa - 78 uczniów).

Stan na dzień 31 marca 2017 r. przedstawia się następująco: łączna liczba uczniów w Zespole Szkół Nr 2 - 418, w tym LO - 102 uczniów, Technikum - 245 uczniów, Zasadnicza Szkoła Zawodowa - 71 uczniów.

Łączna liczba etatów nauczycielskich wynosi 39,92 (38 nauczycieli zatrudnionych w pełnym wymiarze i 6 nauczycieli zatrudnionych w niepełnym wymiarze, w tym 1,92 etatu).

Tab. 4 Liczebność poszczególnych klas w roku szkolnym 2016/2017 – liceum ogólnokształcące

Klasa	Liczba uczniów w klasie z podziałem chłopcy/dziewczynki	Liczba uczniów pochodzących z obszarów wiejskich	Liczba uczniów z miasta
I LOS – 20 osób	Dz – 7 Ch – 13	Dz – 5 Ch – 6	Dz – 2 Ch – 7
I LOPP – 27 osób	Dz – 27	17	10
II LOS – 16 osób	Dz – 5 Ch – 11	Dz – 5 Ch – 6	Ch – 5
II LOPP – 22 osoby	Dz – 22	9	13
III LOS – 17 osób	Dz – 8 Ch – 9	Dz – 6 Ch – 6	Dz – 2 Ch – 3
RAZEM	102	60	42

Legenda:

LOS – liceum ogólnokształcące klasa strażacka

LOPP – liceum ogólnokształcące klasa pedagogiczno-psychologiczna z elementami socjoterapii

Tab. 5 Liczebność poszczególnych klas w roku szkolnym 2016/2017 - technikum

Klasa	Liczba uczniów w klasie z podziałem chłopcy/dziewczynki	Liczba uczniów pochodzących z obszarów wiejskich	Liczba uczniów z miasta
Klasa I TOT/TS – 24 osoby	Dz – 15 Ch – 9	Dz – 14 Ch – 5	Dz – 1 Ch – 4
Klasa I TCPG – 24 osoby	Dz – 4 Ch – 20	Dz – 4 Ch – 14	Ch – 6
Klasa I TE – 20 osób	Dz – 19 Ch – 1	Dz – 14 Ch – 1	Dz – 5
Klasa II TOT/TE – 31 osób	Dz – 26 Ch – 5	Dz – 21 Ch – 5	Dz – 5

Klasa II TCPG/TS – 23 osoby	Dz – 8 Ch – 15	Dz – 8 Ch – 12	Ch – 3
Klasa III TE/TOT – 18 osób	Dz – 18	16	2
Klasa III TS – 14 osób	Dz – 2 Ch – 12	Dz – 2 Ch – 12	—
Klasa III TCPG – 26 osób	Dz – 2 Ch – 24	Dz – 1 Ch – 14	Dz – 1 Ch – 10
Klasa IV TE – 21 osób	Dz – 19 Ch – 2	Dz – 16 Ch – 2	Dz – 3
Klasa IV TOT – 17 osób	Dz – 17	14	3
Klasa IV TI/TS – 27 osób	Dz – 9 Ch – 18	Dz – 4 Ch – 14	Dz – 5 Ch – 4
RAZEM	245	193	52

Legenda:

TOT – technik obsługi turystycznej

TS – technik spedytor

TCPG – technik cyfrowych procesów graficznych

TE – technik ekonomista

TI – technik informatyk

Tab. 5 Liczebność poszczególnych klas w roku szkolnym 2016/2017 – zasadnicza szkoła zawodowa

Klasa	Liczba uczniów w klasie z podziałem chłopcy/dziewczynki	Liczba uczniów pochodzących z obszarów wiejskich	Liczba uczniów z miasta
Klasa I – 27 osób	Dz – 14 Ch – 13	Dz – 12 Ch – 9	Dz – 2 Ch – 4
Klasa II – 23 osoby	Dz – 16 Ch – 7	Dz – 16 Ch – 5	Ch – 2
Klasa III – 21 osób	Dz – 7 Ch – 14	Dz – 5 Ch – 11	Dz – 2 Ch – 3
RAZEM	71	58	13

Spośród wszystkich 418 uczniów z obszarów wiejskich pochodzi 311 uczniów, a z miasta 107 uczniów.

Wydział Oświaty i Zdrowia Starostwa Powiatowego w Sierpcu zgromadził dane dotyczące demografii, przekazane przez gminy powiatu sierpeckiego na podstawie rzeczywistej liczby uczniów uczęszczających do szkół podstawowych i gimnazjów na obszarze naszego powiatu. Analizując te informacje do szkół ponadgimnazjalnych i ponadpodstawowych w następujących latach szkolnych powinno uczęszczać:

- 1) w roku szkolnym 2017/2018 – 580 uczniów (docelowo wg założeń – 464 uczniów – 80%);
- 2) w roku szkolnym 2018/2019 – 607 uczniów (docelowo wg założeń – 486 uczniów – 80%);
- 3) w roku szkolnym 2019/2020 – 1017 uczniów- podwójny nabór uczniów po klasie III gimnazjum i VIII szkoły podstawowej (docelowo wg założeń – 814 uczniów – 80%);

- 4) w roku szkolnym 2020/2021 – 544 uczniów (docelowo wg założeń – 435 uczniów – 80%);
- 5) w roku szkolnym 2021/2022 – 504 uczniów (docelowo wg założeń – 403 uczniów – 80%);
- 6) w roku szkolnym 2022/2023 – 692 uczniów (docelowo wg założeń – 554 uczniów – 80%);
- 7) w roku szkolnym 2023/2024 – 692 uczniów (docelowo wg założeń – 554 uczniów – 80%).

Biorąc pod uwagę kierunki kształcenia zawodowego, w których kształci Zespół Szkół Nr 2 w Sierpcu oraz dane zgromadzone przez Powiatowy Urząd Pracy w Sierpcu w dokumencie pt. "Zawody deficytowe i nadwyżkowe w Powiecie Sierpeckim" należy stwierdzić, że prawie wszystkie kierunki są zgodne z oczekiwaniami lokalnego rynku pracy i znajdują się na liście zawodów deficytowych lub zrównoważonych. Jedynie w przypadku technika ekonomisty (księgowi) oraz fryzjerów – kierunek znajduje się w zawodach nadwyżkowych. Znając jednak sytuację na naszym rynku pracy nie zawsze zapotrzebowanie pokrywa się z analizami przedstawionymi przez instytucje (często spotyka się ogłoszenie z ofertą zatrudnienia fryzjera lub księgowego).

D. Zawody deficytowe i nadwyżkowe w powiecie sierpeckim (dane PUP w Sierpcu – II półrocze 2016 r.)

Zawody deficytowe w powiecie sierpeckim

Zawody deficytowe:

Inżynierowie do spraw przemysłu i produkcji
 Asystenci nauczycieli
 Operatorzy sieci i systemów komputerowych
 Kierownicy do spraw budownictwa
 Robotnicy wykonujący proste prace polowe

Zawody maksymalnie deficytowe:

Pracownicy wykonujący dorywcze prace proste
 Trenerzy, instruktorzy i działacze sportowi
 Monterzy sprzętu elektrycznego
 Robotnicy przygotowujący drewno i pokrewni
 Konstruktorzy i krojczowie odzieży
 Robotnicy wykonujący prace proste przy uprawie roślin i hodowli zwierząt
 Rzeczoznawcy (z wyłączeniem majątkowych)
 Czyściciele pojazdów
 Pomocniczy personel medyczny
 Lektorzy języków obcych

Równowaga

Zawody zrównoważone:

Operatorzy maszyn do produkcji wyrobów gumowych
Pracownicy usług ochrony gdzie indziej niesklasyfikowani
Programiści aplikacji

Nadwyżka

Zawody maksymalnie nadwyżkowe:

Technicy rolnictwa i pokrewni
Pracownicy domowej opieki osobistej
Operatorzy maszyn i urządzeń do produkcji wyrobów spożywczych i pokrewni
Operatorzy wolnobieżnych maszyn rolniczych i leśnych
Blacharze
Pracownicy opieki osobistej w ochronie zdrowia i pokrewni gdzie indziej niesklasyfikowani
Kierownicy do spraw logistyki i dziedzin pokrewnych
Pracownicy do spraw kredytów, pożyczek i pokrewni
Artyści plastycy
Robotnicy czyszczący konstrukcje budowlane i pokrewni

Zawody nadwyżkowe:

Rolnicy produkcji roślinnej i zwierzęcej
Fryzjerzy
Masarze, robotnicy w przetwórstwie ryb i pokrewni
Gospodarze budynków
Zamiatacze i pokrewni
Robotnicy wykonujący prace proste w ogrodnictwie i sadownictwie
Operatorzy maszyn i urządzeń do obróbki drewna
Pracownicy sprzedaży i pokrewni gdzie indziej niesklasyfikowani
Księgowi
Średni personel w zakresie działalności artystycznej i kulturalnej gdzie indziej niesklasyfikowany
Technicy nauk fizycznych i technicznych gdzie indziej niesklasyfikowani
Układacze towarów na półkach

III. Wyniki egzaminów zewnętrznych w roku szkolnym 2015/2016 (wyniki na podstawie danych przekazanych przez OKE w Warszawie)

A. Wyniki z egzaminu maturalnego z uwzględnieniem sesji dodatkowej i poprawkowej

Dla porównania przedstawiono wyniki woj. mazowieckiego i wyniki w kraju.

Tab. 4 Zdawalność egzaminu maturalnego. Sesja wiosenna i poprawkowa

Szkoła	Typ szkoły	Przystąpiło	Obecnych na 5 egzaminach obowiązkowych	Świadectwo maturalne otrzymało	Zdawalność w %	Zdawalność w szkole w %
Zespół Szkół Nr 2	Technikum	64	64	61	95,7%	96,7%
	Liceum ogólnokształcące	28	28	28	100%	
Powiat	ogółem	426	426	415	97,42%	

Tab. 5 Zdawalność egzaminów obowiązkowych w woj. mazowieckim

Przedmiot obowiązkowy na maturze	Liceum (90%)	Technikum (78%)	Ogółem w woj. mazowieckim		
	Zdawalność w %	Zdawalność w %	Zdawalność w %	Średni wynik arkusza podstawowego w woj. maz %	Średni wynik arkusza rozszerzonego w woj. maz %
Język polski	99%	98%	99%	60%	66%
Matematyka	91%	81%	81%	59%	35%
Język angielski	98%	93%	93%	73%	59%
Język niemiecki	99%	95%	95%	75%	58%
Język rosyjski	96%	92%	92%	63%	59%
Biologia	-	-	-	-	38%
Chemia	-	-	-	-	40%
Fizyka	-	-	-	-	45%
Geografia	-	-	-	-	42%
Historia	-	-	-	-	45%
Informatyka	-	-	-	-	44%
WOS	-	-	-	-	30%
Filozofia	-	-	-	-	56%

Wyniki egzaminów obowiązkowych w woj. mazowieckim

w województwie mazowieckim – ogółem 82 %,

w liceach ogólnokształcących – 90%,

technikach – 78%

Ogółem do egzaminu maturalnego w szkołach, dla których organem prowadzącym jest powiat sierpecki w części pisemnej/ustnej przystąpiło 426 uczniów, w tym obecnych na pięciu egzaminach obowiązkowych – 426 osób.

Świadectwa dojrzałości otrzymało – 415 osób co stanowi 97,42 % .

Wzrost zdawalności o 4,12 % w porównaniu z rokiem 2014/2015.

Tab. 6 Zdawalność egzaminu maturalnego w szkołach publicznych - termin główny, dodatkowy, poprawkowy ZS Nr 2 - liceum ogólnokształcące

Przedmiot	Poziom egzaminu				% osób, które uzyskały co najmniej 30% punktów z przedmiotów obowiązkowych
	podstawowy		rozszerzony		
	Liczba zdających przedmiot obowiązkowy	Wynik średni w % (ark. standard.)	Liczba zdających przedmiot dodatkowy	Wynik średni w % (ark. standard.)	
Język polski	28	51,3	-	-	92,9%
Język angielski	27	70,3	6	25	100 %
Język niemiecki	1	54,0	-	-	100 %
Matematyka	28	62,1	18	3,9	100 %
Biologia	-	-	6	28,5	-
Chemia	-	-	7	18,4	-
Historia	-	-	1	42	-
Wiedza o społeczeństwie			1	23	-

Tab. 7 Zdawalność egzaminu maturalnego w szkołach publicznych - termin główny, dodatkowy, poprawkowy ZS Nr 2 – technikum

Przedmiot	Poziom egzaminu				% osób, które uzyskały co najmniej 30% punktów z przedmiotów obowiązkowych
	podstawowy		rozszerzony		
	Liczba zdających przedmiot obowiązkowy	Wynik średni w % (ark. standard.)	Liczba zdających przedmiot dodatkowy	Wynik średni w % (ark. standard.)	
Język polski	64	52,1	-	-	98,4%
Język angielski	59	62,6	6	49	96,6%
Język niemiecki	4	68,0	-	-	100%
Język rosyjski	1	80	-	-	100%
Matematyka	64	58,3	20	5,7	98,4%
Biologia	-	-	1	32,0	-
Geografia	-	-	41	24,6	-

B. Wyniki z egzaminów zawodowych potwierdzające kwalifikacje w zawodzie

Sesje styczeń-luty i maj-lipiec 2015 r.

Tab. Zdawalność kwalifikacji zawodowych w szkołach publicznych ZS Nr 2

Typ szkoły	Zawód, specjalność (wpisać nazwę kwalifikacji w danym zawodzie)	Ogólna liczba uczniów	Liczba zdających	Zdawalność w %	Zdawalność w szkołach ogółem w %
Technikum	informatyk	25	20	90%	69,10%
	ekonomista	27	21	80,9%	
	spedytor	14	14	21,4%	
	kwalfikacja E.12- Technik informatyk - montaż i eksploatacja komputerów osobistych oraz urządzeń peryferyjnych	15	15	86,7/77,58%	60,9%
	kwalfikacja E.13 Technik informatyk - projektowanie lokalnych sieci komputerowych i administrowanie sieciami	11	8	87,5/65,88%	
	kwalfikacja A.35 Planowanie i prowadzenie działalności w organizacji	21	21	81/72,14%	
	kwalfikacja A.28 Organizacja i nadzorowanie transportu	18	18	0/51,04%	
	kwalfikacja T.13 Planowanie i realizacja imprez i usług turystycznych	20	20	65/30,81%	
RAZEM		151	137	-	-
ZSZ (oddziały wielozawodowe)	kwalfikacja T.6 Sporządzanie potraw i napojów	2	2	50/65,06%	85,7%
	kwalfikacja A.18 Prowadzenie sprzedaży	5	5	100/85%	
RAZEM		7	7	-	

Sesje styczeń-luty i maj-lipiec 2016 r.

Tab. 8 Zdawalność kwalifikacji zawodowych w szkołach publicznych ZS Nr 2

Typ szkoły	Zawód, specjalność	Liczba uczniów, którzy przystąpili do egzaminu	Zdało egzamin	Zdawalność w %	Zdawalność w szkołach ogółem w %
	kwalfikacja A.28 Organizacja i nadzorowanie transportu	12	2	16,7%	

Technikum	kwalfikacja A.29 Obsługa klientów i kontrahentów	17	5	29,4%	59,9%
	kwalfikacja A.35 Planowanie i prowadzenie działalności w organizacji	22	19	86,4%	
	kwalfikacja A.36 Prowadzenie rachunkowości	21	19	90,5%	
	kwalfikacja A.54 Przygotowanie materiałów graficznych do procesu drukowania	26	7	26,9%	
	kwalfikacja E.12- Technik informatyk - montaż i eksploatacja komputerów osobistych oraz urządzeń peryferyjnych	2	0	0%	
	kwalfikacja E.13 Technik informatyk – projektowanie lokalnych sieci komputerowych i administrowanie sieciami	17	10	58,8%	
	kwalfikacja E.14 Tworzenie aplikacji internetowych i baz danych oraz administrowanie bazami	8	8	100%	
	kwalfikacja T.14 Prowadzenie informacji turystycznej oraz sprzedaż usług turystycznych	20	16	80%	
	kwalfikacja T.13 Planowanie i realizacja imprez i usług turystycznych	17	10	58,8%	
RAZEM	Technikum	162	96	59,3%	
ZSZ (oddziały wielozawodowe)	kwalfikacja T.6 Sporządzanie potraw i napojów	1	0	0%	
	kwalfikacja A.18 Prowadzenie sprzedaży	4	4	100%	
	Razem ZSZ	5	4	80%	
RAZEM		167	100	59,9	

IV. Analiza wyników

Wyniki uzyskiwane na egzaminach maturalnych, średnie ocen na świadectwach oraz liczbę osób z najslabszymi i najlepszymi wynikami szczegółowo zanalizowano w przyjętej Uchwałą Nr 205.42.2015 Zarządu Powiatu w Sierpcu z dnia 27 listopada 2015 r. Diagnozie Potrzeb i Sytuacji Problemowej Zespołu Szkół Nr 2 im. Zygmunta Wolskiego w Sierpcu w zakresie kształcenia ogólnego. Ze względu na słabe wyniki z matematyki, języka angielskiego i geografii jest obecnie realizowany w ZS Nr 2 projekt pt. "Mistrzowie kompetencji" w ramach Działania 10.1 Kształcenie i rozwój dzieci i młodzieży.

Analizując wyniki egzaminów z ostatnich 2 lat szkolnych: 2014/2015 i 2015/2016 pod kątem kształcenia zawodowego stwierdza się:

I. W Technikum:

1. Spadek zdawalności egzaminów z uwzględnieniem kwalifikacji:

- a) Technik informatyk – kwalifikacja E.12 – montaż i eksploatacja komputerów osobistych oraz urządzeń peryferyjnych – spadek wyniku o 86,7%
- b) Technik informatyk – kwalifikacja E.13 – projektowanie lokalnych sieci komputerowych i administrowanie sieciami – spadek wyniku o 28,7%
- c) Technik obsługi turystycznej – kwalifikacja T.13 – planowanie i realizacja imprez i usług turystycznych – spadek wyniku o 6,2%
- d) Technik spedytor – kwalifikacja A.28 – organizacja i nadzorowanie transportu – lekka poprawa zdawalności o 16,7%, niska zadawalność w porównaniu z wynikiem wojewódzkim
- e) Technik spedytor – kwalifikacja A.29 – obsługa klientów i kontrahentów – zdawalność 29,4%, niska zadawalność w porównaniu z wynikiem wojewódzkim

2. Poprawa zdawalności egzaminów z uwzględnieniem kwalifikacji:

- a) Technik ekonomista – kwalifikacja A.35 – planowanie i prowadzenie działalności w organizacji – wzrost wyniku o 5,4%

II. W Zasadniczej Szkole Zawodowej:

1. Spadek zdawalności egzaminu z kwalifikacji:

- a) Sporządzanie potraw i napojów – kwalifikacja T.6 – spadek wyniku o 50%

2. 100% zdawalność na przestrzeni 2 lat z kwalifikacji A.18 – Prowadzenie sprzedaży.

Pozostałe wyniki z egzaminów z innych kwalifikacji w zawodzie w Technikum są na poziomie wysokim:

- 1) Technik informatyk – kwalifikacja E.14 – tworzenie aplikacji internetowych i baz danych oraz administrowanie bazami – 100% zdawalność
- 2) Technik ekonomista – kwalifikacja A.36 – prowadzenie rachunkowości – 90,5% zdawalności
- 3) Technik obsługi turystycznej – kwalifikacja T.14 – prowadzenie informacji turystycznej oraz sprzedaż usług turystycznych – 80% zdawalność

W roku szkolnym 2015/2016 do egzaminów z kwalifikacji zawodowych w Technikum i Zasadniczej Szkole Zawodowej przystąpiło w sesji zimowej i wiosennej ogółem 167 uczniów. Egzamin zdało 100 uczniów (59,9%), nie zdało egzaminu 67 uczniów (40,1%).

V. Wnioski

Uwzględniając powyższe wyniki oraz biorąc pod uwagę liczbę uczniów, którzy nie zdali egzaminu z kwalifikacji w zawodzie ustalono, iż:

- 1) konieczna jest pomoc szkole w zakresie wyrównania deficytów i szans edukacyjnych uczniów radzących sobie słabiej w opanowaniu efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności zawodowych;
- 2) w głównej mierze do słabych wyników przyczyniają się oprócz nie zawsze wysokiej frekwencji uczniów na zajęciach, zmieniające się warunki pracy, wyposażenie w sprzęt, oprogramowanie, oczekiwania pracodawców (efekty kształcenia), a także doświadczenie zawodowe nauczycieli w odniesieniu do praktycznej nauki zawodu.

W wyniku słabej zdawalności egzaminów zawodowych kierunku kształcenia Technik spedytor jeden z nauczycieli Zespołu Szkół Nr 2 rozpoczął z początkiem roku szkolnego 2016/2017 studia podyplomowe w celu dokończenia w tym kierunku.

Ponadto 2 nauczycieli wyraziło chęć odbycia staży dla nauczycieli w zakładach pracy.

Zajęcia pozalekcyjne w zakresie przedmiotów zawodowych oraz wsparcie uczniów w formie wakacyjnych staży u pracodawców umożliwi nie tylko bezpośrednie zetknięcie się z rozwojem i postępem techniki, ale również z praktycznym zastosowaniem wiedzy zawodowej w praktyce, rozwijaniem współpracy w grupie, pozwoli na przełamywanie bariery nieśmiałości oraz rozwijaniem kreatywności. Kontakt uczniów z pracodawcami, to nie tylko początek w kierunku nawiązania kontaktów zawodowych, ale często pierwszy krok do kariery zawodowej. Na zakończenie roku szkolnego 2016/2017 Firma P.U.H. Export-Import Adam Lipiński Sierpc wręczyła nominacje zatrudnienia dla 3 najlepszych stażystów.

Analizując obecną sytuację w szkole dokonano również wstępnej inwentaryzacji sprzętów jakimi dysponuje szkoła i które są do dyspozycji uczniów. Wskazane jest wyposażenie pracowni dla kierunku kształcenia Technik ekonomista w następujący sprzęt:

Tab. 8 Dane dot. doposażenia klasopracowni w sprzęt

Kierunek kształcenia	Liczba stanowisk	Nazwa sprzętu	Koszt 1 stanowiska	Ilość sztuk	Ogólny koszt wyposażenia
Technik ekonomista		Zestaw komputerowy do pracowni techniki biurowej	4 700,00 zł	15	70 500,00 zł
		Zestaw komputerowy do pracowni ekonomiczno - rachunkowej	4 500,00 zł	15	67 500,00 zł
		Drukarka	2 000,00 zł	2	4 000,00 zł
		Skaner	900,00 zł	2	1 800,00 zł
		Projektor multimedialny	1 800,00 zł	2	3 600,00 zł
		Wizualizer	5 000,00 zł	1	5 000,00 zł

15	Telewizor	4 500,00 zł	1	4 500,00 zł
	System do nauczania języków obcych	20 000,00 zł	1	20 000,00 zł
	Kserokopiarka	1 200,00 zł	1	1 200,00 zł
	Niszczarka	1 350,00 zł	1	1 350,00 zł
	Bindownica	1 000,00 zł	1	1 000,00 zł
	Urządzenie do frankowania korespondencji	5 400,00 zł	1	5 400,00 zł
	Drukarka laserowa ze skanerem i kopiarka A4	1 000,00 zł	1	1 000,00 zł
	Telefon z automatyczną sekretarką	500,00 zł	1	500,00 zł
	Komputer stacjonarny z oprogramowaniem biurowym	6 000,00 zł	1	6 000,00 zł
	Szacunkowa wartość brutto wyposażenia			

Doposażenie pracowni dla kierunku Technik ekonomista wiąże się z wymianą przestarzałego sprzętu i oprogramowania, które ma ok. 10 lat. Rynek pracy wymaga od młodzieży coraz wyższych kwalifikacji. Właściwe wyposażenie pracowni pozwoli zapewnić wysoki poziom nauczania, a tym samym przygotować wykwalifikowanych absolwentów. Z myślą nie tylko o słabych, ale również o uczniach, którzy osiągają wysokie wyniki na egzaminach zewnętrznych należałoby rozpatrzyć powyższą propozycję.

Planowane jest również doposażenie pracowni dla kierunku kształcenia Technik obsługi turystycznej, ponieważ w żadnym z realizowanych projektów nie zakupiono sprzętu do tej pracowni. Wzbogaciłoby to bazę dydaktyczną, wpłynęło na wyniki kształcenia i udoskonałoby metody i formy pracy z uczniem.

W realizowanych do tej pory projektach w obszarze kształcenia zawodowego doposażane były pracownie językowe, informatyczne (technik cyfrowych procesów graficznych) i pracownia dla kierunku technik spedytor.

Na podstawie zebranych informacji od uczniów, nauczycieli oraz pracodawców ustalono, iż liczba uczniów, dla których możliwa byłaby organizacja i realizacja stażu powinna wynosić ok. 50 uczniów. O liczbie i wielkości grup, dla których organizowane będą zajęcia pozalekcyjne w zakresie kształcenia zawodowego zdecydują wyniki z egzaminu w zakresie kwalifikacji w zawodzie w roku szkolnym 2016/2017 oraz nabór do klas I w roku szkolnym 2017/2018 i w latach następnych.

Ogólnie znane jest również stanowisko pracodawców, że "Ci, którzy odpowiadają za politykę edukacyjną na poziomie centralnym, regionalnym i lokalnym oraz kształcą w szkołach powinni w sposób ciągły konsultować się z pracodawcami, żeby poznać potrzeby i oczekiwania obecne oraz powiązane z przyszłym ich rozwojem. Aktualnie system kształcenia zawodowego nie nadąża za zmianami organizacyjnymi w gospodarce i nowymi technologiami produkcji i usług staosowanymi w przedsiębiorstwach".

Zatem zasadne jest wypracowanie przez Zespół Szkół Nr 2 w Sierpcu wspólnie z pracodawcami, zaprzyjaźnionymi uczelniami wyższymi modułu współpracy w zakresie:

- 1) opracowywania oczekiwanych przez pracodawców efektów kształcenia zawodowego, zawierających efekty zawarte w podstawach programowych dla danych kierunków kształcenia, zawodu;
- 2) doposażania stanowisk pracy w danym zawodzie, partycypacji w kosztach doposażania;
- 3) organizacji praktycznej nauki zawodu i praktyk zawodowych;
- 4) organizacji stanowisk pracy bądź staży dla najlepszych absolwentów po zakończeniu szkoły bądź też w ramach realizacji projektów unijnych;
- 5) opracowania zasad współpracy w realizacji projektów unijnych oraz innych, zgodnych z oczekiwaniami lokalnych pracodawców.

W opracowaniu wykorzystano:

- 1) Dane GUS dotyczące demografii w Powiecie Sierpeckim;
- 2) Wyniki inwentaryzacji w ZS Nr 2 oraz zapotrzebowanie na sprzęt i pomoce dydaktyczne zawarte w propozycji do Planu działań RIT;
- 3) Wyniki z egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie;
- 4) Informację o stanie realizacji zadań oświatowych w Powiecie Sierpeckim za rok szkolny 2015/2016, w szkołach i placówkach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;
- 5) Zawody deficytowe i nadwyżkowe w Powiecie Sierpeckim – Informacja Sygnalna za II półrocze 2016 r.
- 6) Informacje uzyskane od Dyrektora ZS Nr 2, nauczycieli, uczniów na podstawie dokumentacji szkolnej, wywiadów z uczniami, rodzicami i pracodawcami.