

**UCHWAŁA Nr 521. 98 .2017**  
**ZARZĄDU POWIATU W SIERPCU**  
**z dnia 23 maja 2017 r.**

**w sprawie zatwierdzenia Diagnozy Potrzeb i Sytuacji Problemowej Zespołu Szkół Nr 1 im. gen. Jose de San Martin w Sierpcu - Kształcenie zawodowe**

Na podstawie Regulaminu konkursu zamkniętego nr RPMA.10.03.01-IP.01.-14-047/17 Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020 Oś priorytetowa X Edukacja dla rozwoju regionu Działanie 10.3 Doskonalenie zawodowe Poddziałanie 10.3.1 Doskonalenie zawodowe uczniów w związku z Uchwałą Nr 190.XXX.2016 Rady Powiatu w Sierpcu z dnia 29 grudnia 2016 r. w sprawie upoważnienia w 2017 r. Zarządu Powiatu do zatwierdzania projektów konkursowych i systemowych zgłaszanych przez Powiat Sierpecki oraz do wyrażania zgody na uczestnictwo Powiatu Sierpeckiego w roli partnera w projektach konkursowych i systemowych zgłaszanych przez inne podmioty oraz art. 32 ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 5 czerwca 1998r. o samorządzie powiatowym (Dz. U. z 2016 r. poz. 814 z późn. zm.) i § 101 ust. 1 Statutu Powiatu Sierpeckiego z dnia 15 kwietnia 2011 r. (Dz. Urz. Woj. Maz. z 2011 r. Nr 78, poz. 2488 z późn. zm.) uchwała się, co następuje:


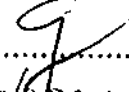
**§ 1.** Zatwierdza się Diagnozę Potrzeb i Sytuacji Problemowej Zespołu Szkół Nr 1 im. gen. Jose de San Martin w Sierpcu - Kształcenie zawodowe, w brzmieniu stanowiącym załącznik do niniejszej uchwały.

**§ 2.** Wykonanie uchwały powierza się Przewodniczącemu Zarządu.

**§ 3.** Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Zarząd:

- 1) Jan Laskowski – Przewodniczący
- 2) Juliusz Gorzkoś– członek
- 3) Sławomir Olejniczak – członek
- 4) Stanisław Pawłowski – członek
- 5) Krystyna Siwiec – członek

  
.....  
  
.....  
*miedobczyn*  
.....  
*Siwiec*  
.....  
*miedobczna*  
.....

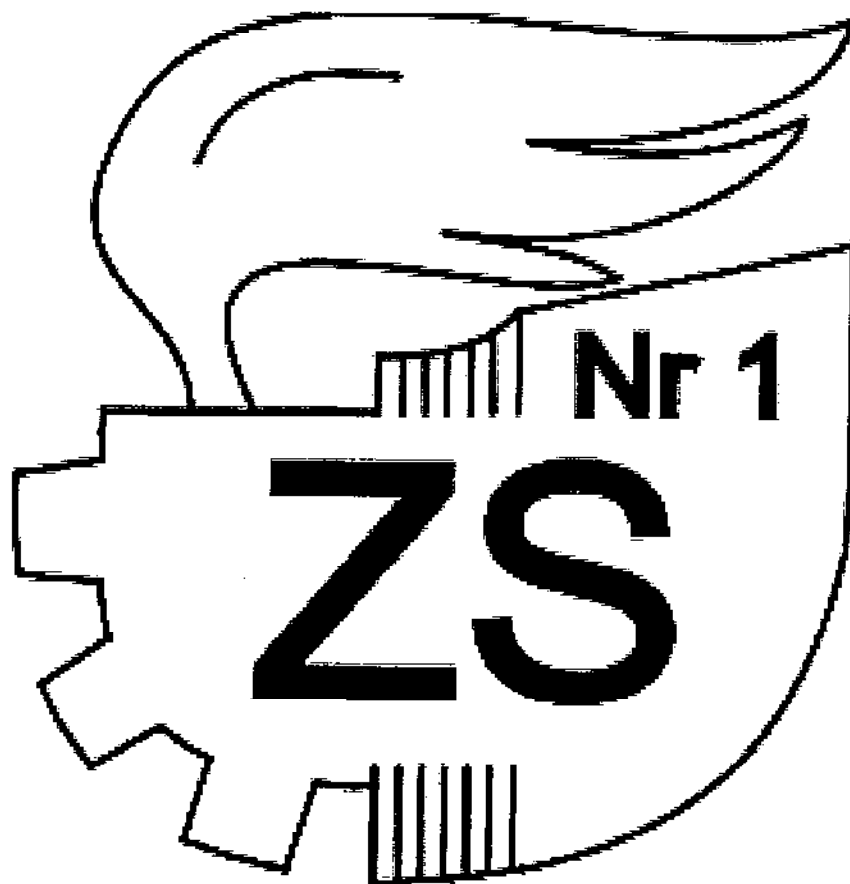
Załącznik

do UCHWAŁY Nr 51. 38. 2017

ZARZĄDU POWIATU W SIERPCU

z dnia 23 maja 2017 r.

**DIAGNOZA POTRZEB i SYTUACJI  
PROBLEMOWEJ  
ZESPOŁU SZKÓŁ NR 1 IM. JOSE DE SAN MARTIN  
W SIERPCU  
KSZTAŁCENIE ZAWODOWE**



Sierpc, kwiecień 2017

## **I. Cel diagnozy**

Celem diagnozy jest poznanie obszarów problemowych w obszarze kształcenia zawodowego w Zespole Szkół nr 1 im. Jose de San Martin w Sierpcu, w szczególności : analiza wyników egzaminów zewnętrznych, wskazanie mocnych i słabych stron w kształceniu zawodowym – określenie kwalifikacji z największym odsetkiem zdawalności, wdrażanie wniosków z analizy w pracy szkoły, monitorowanie rynku pracy i dostosowywanie do niego oferty szkoły, z uwzględnieniem jej możliwości bazowych i kadrowych.

Diagnoza została przeprowadzona w okresie marzec - kwiecień 2017 r. w Zespole Szkół nr 1 w Sierpcu. Przeprowadzono rozmowy z uczniami (w trakcie godzin wychowawczych), zebrano uwagi i spostrzeżenia rodziców dotyczące kształcenia zawodowego (na wywiadówkach) oraz propozycje nauczycieli podczas spotkań zespołów przedmiotowych i rady pedagogicznej co do potrzeb oraz form doksztalcania i doskonalenia zawodowego nauczycieli przedmiotów zawodowych, dostosowania umiejętności zawodowych uczniów i efektów kształcenia do zapotrzebowania przedsiębiorców/pracodawców na lokalnym rynku pracy.

Analizie poddano również stan wyposażenia pracowni zawodowych w sprzęt i pomoce dydaktyczne.

Przeanalizowano wyniki egzaminów maturalnych oraz z kwalifikacji w zawodzie na koniec roku szkolnego 2014/15 oraz 2015/16.

## **II. Stan obecny**

### **A. Dane demograficzne - Powiat Sierpecki**

W 2000 roku urodziło się w powiecie sierpeckim 668os./313dz., w roku 2001-618os./286K. Dane te ukazują przewidywaną liczbę osób, którzy będą potencjalnymi uczniami w klasach 1 w Sierpcu odpowiednio w 2016 i w 2017 roku.

**Tab.1 Ludność wg funkcjonalnych grupie wiekowej 13 i 14 lat na 2014 rok (źródło: GUS)**

Jednostka terytorialna	ogółem		mężczyźni		kobiety	
	13	14	13	14	13	14
	2014	2014	2014	2014	2014	2014
	osoba	osoba	osoba	osoba	osoba	osoba
Powiat sierpecki	615	620	325	333	290	287

**Tab.2 Prognoza ludności wg płci i grupy wiekowej 16-18 oraz 18 lat na 2016 rok (źródło: GUS)**

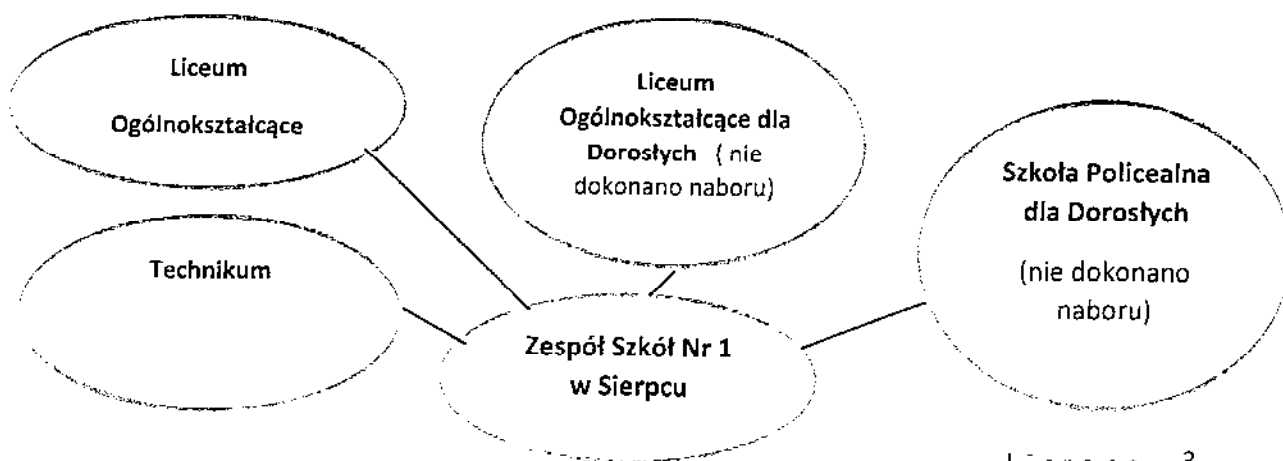
Jednostka terytorialna	prognoza na rok 2016					
	ogółem		mężczyźni		kobiety	
	16-18	18	16-18	18	16-18	18
	2014	2014	2014	2014	2014	2014
	osoba	osoba	osoba	osoba	osoba	osoba
Powiat sierpecki	1891	631	960	321	931	310

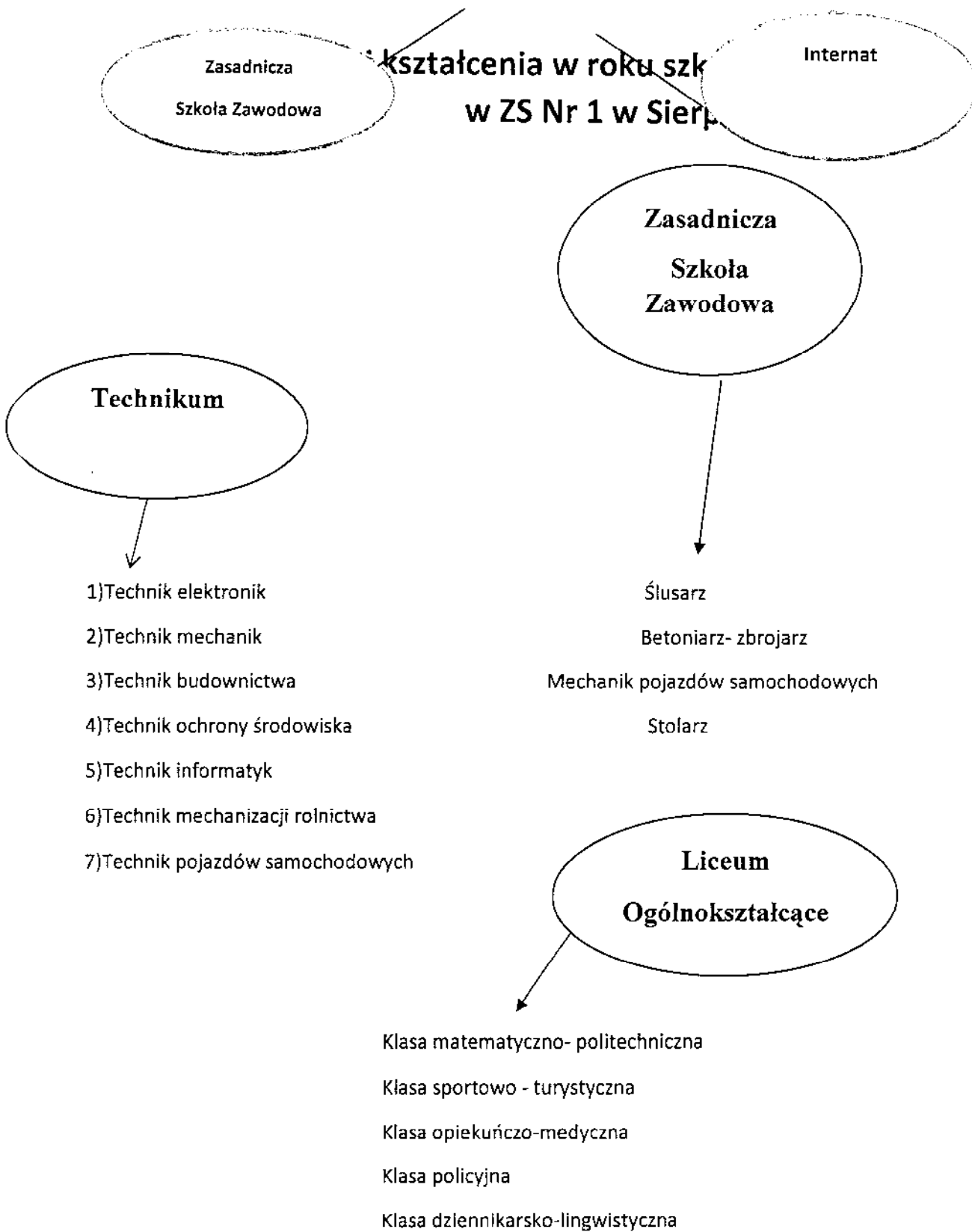
**Tab.3 Prognoza ludności wg płci i grupy wiekowej 16-18 oraz 18 lat na 2017 rok (źródło: GUS)**

Jednostka terytorialna	prognoza na rok 2017					
	ogółem		mężczyźni		kobiety	
	16-18	18	16-18	18	16-18	18
	2014	2014	2014	2014	2014	2014
	osoba	osoba	osoba	osoba	osoba	osoba
	Powiat sierpecki	1868	637	958	304	910

Powyższe dane demograficzne ukazują obraz ludności w wieku edukacyjnym ponadgimnazjalnym w powiecie sierpeckim. Tabela nr 1 ukazuje liczbę potencjalnych uczniów w całym powiecie sierpeckim w 2014 roku. Liczba wieku 13 i 14 lat oznacza, że tyle potencjalnie powinno być uczniów w roku 2016 i 2017, którzy wówczas osiągną wiek 16 lat i rozpoczną edukację ponadgimnazjalną. Tabele nr 2 i 3 ukazują prognozy ludności w wieku 16 i więcej, które mogą stać się potencjalnymi uczniami w technikum w Zespole Szkół nr 1 w Sierpcu.

**B. Struktura szkół funkcjonujących Zespole Szkół Nr 1 im. Jose de San Martin w Sierpcu (uwzględniono nabór do szkół w roku szkolnym 2016/2017 )**





## D. Liczba uczniów w Zespole Szkół Nr 1 w Sierpcu

W Zespole Szkół nr 1 w Sierpcu funkcjonuje: liceum ogólnokształcące, technikum i zasadnicza szkoła zawodowa (od 1 września 2017 r. będzie to branżowa szkoła I stopnia – do 31 sierpnia 2019 roku z klasami zasadniczej szkoły zawodowej).

Na podstawie danych Systemu Informacji Oświatowej na dzień 30 września 2016r. w ZS Nr 1 uczyło się łącznie 802 uczniów (w LO - 301 uczniów, w Technikum 426 uczniów, w Zasadniczej Szkole Zawodowej-75 uczniów).

Stan na 31 marca 2017 r. przedstawiał się następująco: łączna liczba uczniów ZS Nr 1- 800 uczniów w tym 302 uczniów LO, 423 uczniów technikum i 75 uczniów zasadniczej szkoły zawodowej.

Łączna liczba etatów nauczycielskich wynosi 64,67 (60 osób pełnozatrudnionych i 15 nauczycieli zatrudnionych w niepełnym wymiarze – łącznie 4,67 etatu ).

Tab. 4 Liczebność poszczególnych klas w roku szkolnym 2016/2017 (stan – 20.04.2017 r.)

LO	rok 2016/2017		
	Liczba uczniów w klasie	Kobiety	Mężczyźni
klasa lingwistyczno-dziennikarska	I- 27, II -31,III-30	I- 24, II -26, III-26	I-3, II-5, III-4
Klasa opiekuńczo-medyczna	I-29, II-32, III- 34	I-28,II-29,III-31	I-1, II-2, III-3
Klasa policyjna	I-32 , II-35, III-27,	I-25, II-24,III-21	I-7,II-11,III-6
Klasa sportowo-turystyczna	III-25	III-13	III-12
<b>TECHNIKUM</b>			
T.Budownictwa	I-31,II- 29, III- 18, IV-19	I-9,II-5,III-4,IV-1	I-22,II-24,III-14,IV-18
T.Elektronik	I-20, IV-10		I-20, IV-10
T.Informatyk	I-27, II-30, III-22, IV-10	I-2,II-2,IV-1	I-25, II-28, III-21, IV-10
T.Ochrony Środowiska	I-14,II-16,III-13, IV-10	I-12,II-10,III-11,IV-9	I-2,II-6,III-2,IV-1
T.Mechanik	I-12, III-14, IV-11		I-12,III-14,IV-11
T.Mechanizacji Rolnictwa	I-12, II-15, IV-17		I-12,III-15,IV-17
T.Pojazdów Samochodowych	I-27, II-23, III-13, IV-10		I-27,II-123,III-13,IV-10
<b>ZASADNICZA SZKOŁA ZAWODOWA</b>			
Mechanik pojazdów samochodowych	I-12, II-21, III-19	II-1	I-12, II-20, III-19
Betoniarz-zbrojarz	I-8, II-15	II-2	I-8, II-13

Spośród wszystkich 800 uczniów z obszarów wiejskich pochodzi 527 osób, a z obszarów miejskich 273 osoby.

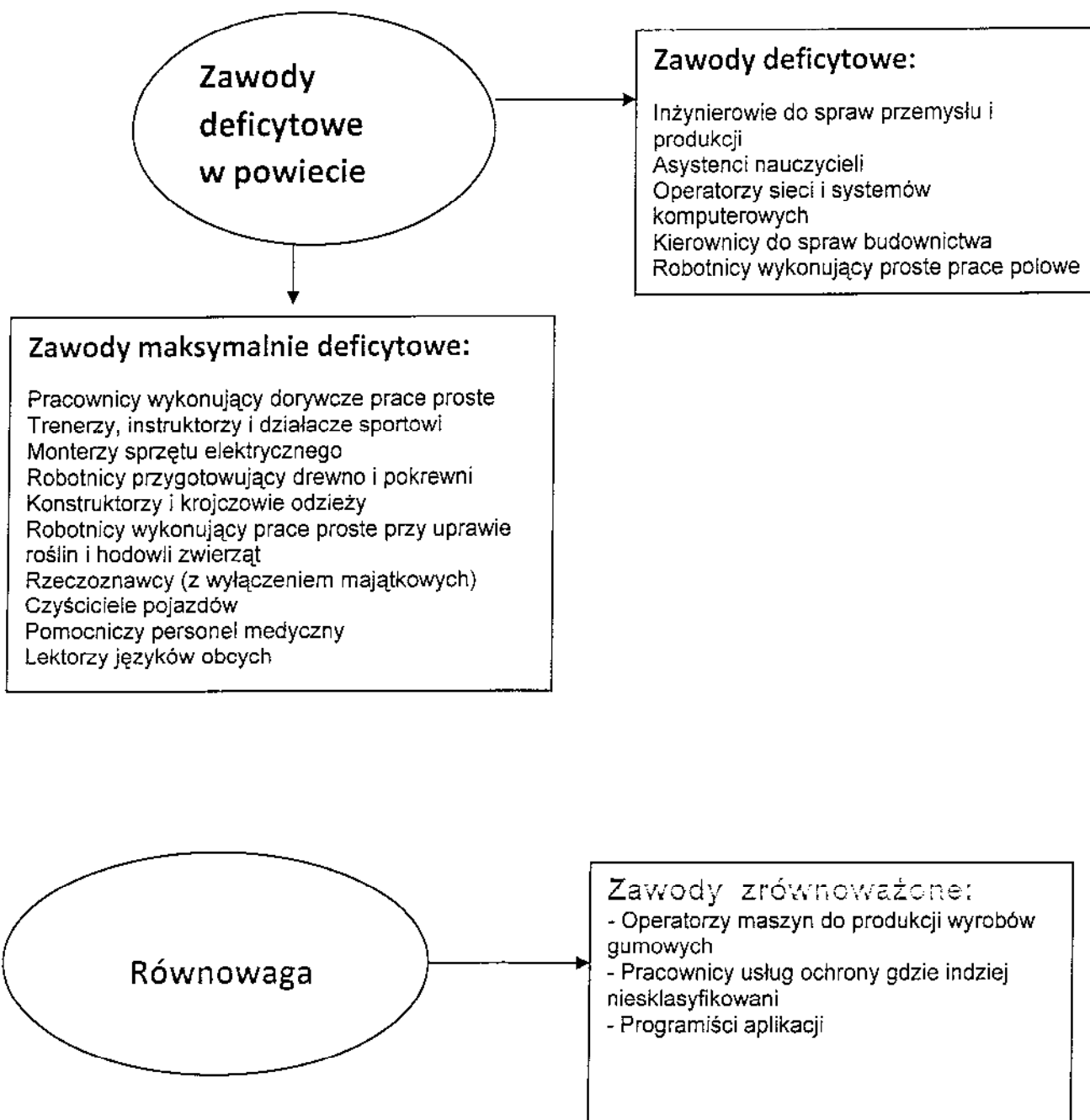
Wydział Oświaty i Zdrowia Starostwa Powiatowego w Sierpcu zgromadził dane dotyczące demografii, przekazane przez gminy Powiatu Sierpeckiego na podstawie rzeczywistej liczby uczniów uczęszczających do szkół podstawowych i gimnazjów na obszarze naszego powiatu. Analizując te informacje do szkół ponadgimnazjalnych i ponadpodstawowych w następnych latach szkolnych powinno uczęszczać :

- w roku szkolnym 2017/2018 – 580 uczniów (docelowo wg założeń - 464 uczniów - 80%),
- w roku szkolnym 2018/2019 – 607 uczniów ( 486 uczniów - 80%),
- w roku szkolnym 2019/2020 – 1017 uczniów-podwójny nabór uczniów po klasie III gimnazjum i VIII szkoły podstawowej ( 814 uczniów - 80%),
- w roku szkolnym 2020/2021– 544 uczniów (docelowo 435 uczniów - 80%),
- w roku szkolnym 2021/2022 – 504 uczniów ( 403 uczniów – 80%)
- w roku szkolnym 2022/2023 – 692 uczniów ( 554 uczniów – 80%)
- w roku szkolnym 2023/2024 – 692 uczniów ( 554 uczniów – 80%).

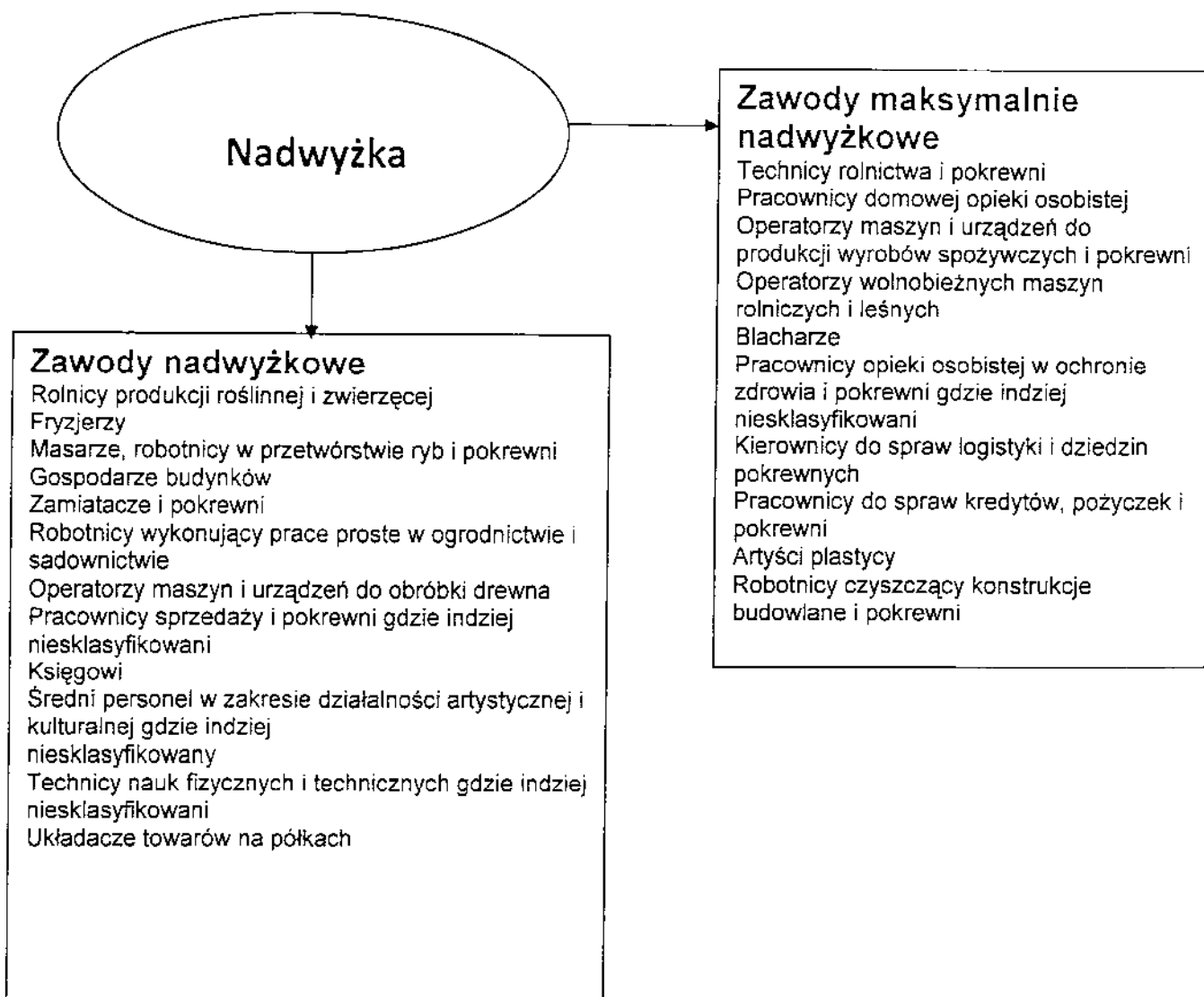
Biorąc pod uwagę kierunki kształcenia zawodowego, w których kształci Zespół Szkół nr 1 w Sierpcu oraz dane zgromadzone przez Powiatowy Urząd Pracy w Sierpcu w dokumencie pn. „Zawody deficytowe i nadwyżkowe w Powiecie Sierpeckim” należy stwierdzić, że wszystkie kierunki są zgodne z oczekiwaniami lokalnego rynku pracy i znajdują się na liście zawodów deficytowych lub zrównoważonych. Świadczy to o wnikliwej analizie przez szkołę sytuacji zatrudnienia i bezrobocia w powiecie oraz właściwym doborze oferty kształcenia.

**Dyrektor i rada pedagogiczna na bieżąco śledzą zmiany w rozporządzeniu MEN w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego. Na podstawie ostatnich zmian w powyższym rozporządzeniu, wprowadzonych z dniem 13 marca 2017 roku (Dz.U. z 2017, poz.622), Zespół Szkół Nr 1 planuje wyjść z propozycją uruchomienia w branżowej szkole I stopnia nowego kierunku kształcenia w zawodzie kierowca-mechanik (nr zawodu 832201). Jest to zawód z obszaru administracyjno-usługowego, kończący się egzaminem w ramach jednej kwalifikacji K-Eksploatacja środków transportu drogowego. Do chwili obecnej szkoła kształci w ramach zasadniczej szkoły zawodowej w zawodzie mechanik pojazdów samochodowych (nr zawodu 723101) w obszarze mechanicznym kończący się egzaminem z kwalifikacji K –Diagnozowanie i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych.**

**E. ZAWODY DEFICYTOWE I NADWYŻKOWE W POWIECIE  
SIERPECKIM  
INFORMACJA SYGNALNA - II PÓŁROCZE 2016 R.  
(Dane PUP w Sierpcu)**







**W Polsce nadal najtrudniejszą do obsadzenia grupą zawodową są wykwalifikowani pracownicy m. in. mechanicy, elektrycy, hydraulicy, spawacze, stolarze, tokarze, kucharze, drukarze, murarze, cieśle, monterzy, elektromonterzy, szwaczki, operatorzy wózków widłowych. Wyniki raportów wskazują na stały i istotny problem pracodawców z pozyskiwaniem kandydatów na tego typu stanowiska. W ciągu ośmiu lat prowadzenia badań w Polsce, prawie zawsze rozpoczynali oni listę i tylko raz w 2012 roku, zajęli na niej drugą pozycję, ustępując miejsca inżynierom. Na drugim miejscu, podobnie jak rok i dwa wcześniej znaleźli się inżynierowie.**

## F. Wyniki egzaminów zewnętrznych w roku szkolnym 2015/2016 (wyniki na podstawie danych przekazanych przez OKE w Warszawie)

Wyniki z egzaminu maturalnego i zawodowego (kwalifikacji w zawodzie), z uwzględnieniem sesji dodatkowej i poprawkowej

Dla porównania przedstawiono wyniki woj. mazowieckiego i ogółem w kraju.

### Wyniki egzaminów zewnętrznych w powiecie sierpeckim

Tabela 5 - Zdawalność egzaminu maturalnego. Sesja wiosenna i poprawkowa

Szkoła	Typ szkoły	Przystąpiło	Obecnych na 5 egzaminach obowiązkowych	Świadectwo maturalne otrzymało	Zdawalność w %	Zdawalność w szkole w %
ZS Nr 1	Technikum	89	89	85	95,5%	96,6%
	Liceum ogólnokształcące	90	90	88	97,8%	
Powiat	ogółem	426	426	415	97,42%	

Zdawalność w kraju: 82,59886,

w województwie mazowieckim – ogółem 82 %,

w liceach ogólnokształcących – 90%,

technikach – 78%

Tabela 6 . Zdawalność egzaminów obowiązkowych w woj. mazowieckim

Przedmiot obowiązkowy na maturze	Liceum (90%)	Technikum(78%)	Ogółem w woj. mazowieckim		
	Zdawalność w %	Zdawalność w %	Zdawalność w %	Średni wynik arkusza podstawowego w woj. maz %	Średni wynik arkusza rozszerzonego w woj. maz %
Język polski	99%	98%	99%	60%	66%
Matematyka	91%	81%	81%	59%	35%
Język angielski	98%	93%	93%	73%	59%
Język niemiecki	99%	95%	95%	75%	58%
Język rosyjski	96%	92%	92%	63%	59%

Biologia	-	-	-	-	38%
Chemia	-	-	-	-	40%
Fizyka	-	-	-	-	45%
Geografia	-	-	-	-	42%
Historia	-	-	-	-	45%
Informatyka	-	-	-	-	44%
WOS	-	-	-	-	30%
Filozofia	-	-	-	-	56%

Ogółem do egzaminu maturalnego w szkołach, dla których organem prowadzącym jest Powiat Sierpecki w części pisemnej/ustnej przystąpiło **426** osób, w tym obecnych na pięciu egzaminach obowiązkowych – **426** osób.

Świadectwa dojrzałości otrzymało – **415** osób co stanowi **97,42 %**.

**Wzrost zdawalności o 4,12 % w porównaniu z rokiem 2014/2015.**

Tabela 7- Zdawalność egzaminu maturalnego w szkołach publicznych - termin główny, dodatkowy, poprawkowy – ZS Nr 1- liceum ogólnokształcące

Przedmiot	Poziom egzaminu				% osób , które uzyskały co najmniej 30% punktów z przedmiotów obowiązkowych
	podstawowy		rozszerzony		
	Liczba zdających przedmiot obowiązkowy	Wynik średni w % (ark. standard.)	Liczba zdających przedmiot dodatkowy	Wynik średni w % (ark. standard.)	
Język polski	90	59,6	5	62,2	96,7
Język angielski	69	76,7	1	46	98,6
Język niemiecki	19	73,3	-	-	100
Język rosyjski	2	61	-	-	100
Matematyka	90	60,8	-	-	97,8
Biologia	-	-	38	29,8	-
Chemia	-	-	8	22,8	-
Geografia	-	-	15	30,9	-
Historia	-	-	20	24,6	-
Wiedza o społeczeństwie	-	-	13	33,9	-

Tabela 8- Zdawalność egzaminu maturalnego w szkołach publicznych - termin główny, dodatkowy, poprawkowy – ZS Nr 1 - technikum

Przedmiot	Poziom egzaminu				% osób , które uzyskały co najmniej 30% punktów z przedmiotów obowiązkowych
	podstawowy		rozszerzony		
	Liczba zdających przedmiot obowiązkowy	Wynik średni w % (ark. standard.)	Liczba zdających przedmiot dodatkowy	Wynik średni w % (ark. standard.)	
Język polski	89	51,0	1	45,0	98,9
Język angielski	71	74,1	4	50,5	97,2
Język niemiecki	14	75	-	-	100
Język rosyjski	4	49,5	-	-	100
Matematyka	89	56,2	11	19,2	95,5
Biologia	-	-	9	13,3	-
Fizyka	-	-	3	29,3	-
Geografia	-	-	42	26,2	-
Historia	-	-	25	15,7	-

### G. Wyniki z egzaminu zawodowego potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie

#### Sesje styczeń-luty i maj- lipiec 2015r.

Tabela 9- zdawalność kwalifikacji zawodowych w szkołach publicznych.- ZS Nr 1

Typ szkoły	Zawód, specjalność (wpisać nazwę kwalifikacji w danym zawodzie)	Ogólna liczba uczniów	Liczba zdających	Zdawalność w %	Zdawalność w szkołach ogółem w %
Technikum	Technik budownictwa B.16 - Wykonywanie robót zbrojarskich i betoniarskich	20	19	3 15,79%/76,92%	75,16%
	B.33 – organizacja i kontrolowanie robót budowlanych	18	16	15 93,75%/50,63%	
	Technik elektronik E.6 – wykonywanie instalacji urządzeń elektronicznych	19	19	19 100%/87,3%	

	Technik informatyk E.13 – projektowanie lokalnych sieci komputerowych i administrowanie sieciami	11	11	9 81,82%/65,88%	
	Technik informatyk E.12 – montaż i eksploatacja komputerów osobistych oraz urządzeń peryferyjnych	10	10	7 70,0%/77,58%	
	Technik pojazdów samochodowych M.12 – diagnozowanie oraz naprawa elektrycznych i elektronicznych układów pojazdów samochodowych	12	11	7 63,64%/46,29%	
	Technik pojazdów samochodowych M.18 - Diagnostowanie i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych	12	11	9 81,82%/49,82%	
	Technik mechanizacji rolnictwa M.1 - Użytkowanie pojazdów, maszyn, urządzeń i narzędzi stosowanych w rolnictwie	12	12	11 91,67%/78,32%	
	Technik mechanizacji rolnictwa M.2 – Obsługa techniczna oraz naprawa pojazdów maszyn i urządzeń stosowanych w rolnictwie	12	12	12 100%/92,45%	
	Technik mechanik M.17 – Montaż i obsługa maszyn i urządzeń	21	21	16 90,48%/97%	
	Technik ochrony środowiska R.7 - Ocena stanu środowiska	11	11	7 63,64%/42,31%	
	<b>RAZEM</b>	<b>168</b>	<b>153</b>	<b>75,16%</b>	
ZSZ (oddziały wielozawodowe)	Mechanik pojazdów samochodowych M.18 – Diagnostowanie i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych	27	27	9 33,33%/49,82%	33,33%
	<b>RAZEM</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>33,33%</b>	
Szkoła Policealna dla Dorosłych	Technik drogownictwa B.32 - Organizacja robót związanych z budową i utrzymaniem dróg i obiektów mostowych	12	12	1 8,3%/78,16%	63,85%
	- Technik drogownictwa B.30 - Sporządzanie kosztorysów oraz	12	12	12	

Tabela 8- Zdawalność egzaminu maturalnego w szkołach publicznych - termin główny, dodatkowy, poprawkowy – ZS Nr 1 - technikum

Przedmiot	Poziom egzaminu				% osób , które uzyskały co najmniej 30% punktów z przedmiotów obowiązkowych
	podstawowy		rozszerzony		
	Liczba zdających przedmiot obowiązkowy	Wynik średni w % (ark. standard.)	Liczba zdających przedmiot dodatkowy	Wynik średni w % (ark. standard.)	
Język polski	89	51,0	1	45,0	98,9
Język angielski	71	74,1	4	50,5	97,2
Język niemiecki	14	75	-	-	100
Język rosyjski	4	49,5	-	-	100
Matematyka	89	56,2	11	19,2	95,5
Biologia	-	-	9	13,3	-
Fizyka	-	-	3	29,3	-
Geografia	-	-	42	26,2	-
Historia	-	-	25	15,7	-

### G. Wyniki z egzaminu zawodowego potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie

#### Sesje styczeń-luty i maj- lipiec 2015r.

Tabela 9- zdawalność kwalifikacji zawodowych w szkołach publicznych.- ZS Nr 1

Typ szkoły	Zawód, specjalność (wpisać nazwę kwalifikacji w danym zawodzie)	Ogólna liczba uczniów	Liczba zdających	Zdawalność w %	Zdawalność w szkołach ogółem w %
Technikum	Technik budownictwa B.16 - Wykonywanie robót zbrojarskich i betoniarskich	20	19	3 15,79%/76,92%	75,16%
	B.33 – organizacja i kontrolowanie robót budowlanych	18	16	15 93,75%/50,63%	
	Technik elektronik E.6 – wykonywanie instalacji urządzeń elektronicznych	19	19	19 100%/87,3%	

	Technik informatyk E.13 – projektowanie lokalnych sieci komputerowych i administrowanie sieciami	11	11	9 81,82%/65,88%	
	Technik informatyk E.12 – montaż i eksploatacja komputerów osobistych oraz urządzeń peryferyjnych	10	10	7 70,0%/77,58%	
	Technik pojazdów samochodowych M.12 – diagnozowanie oraz naprawa elektrycznych i elektronicznych układów pojazdów samochodowych	12	11	7 63,64%/46,29%	
	Technik pojazdów samochodowych M.18 - Diagnostowanie i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych	12	11	9 81,82%/49,82%	
	Technik mechanizacji rolnictwa M.1 - Użytkowanie pojazdów, maszyn, urządzeń i narzędzi stosowanych w rolnictwie	12	12	11 91,67%/78,32%	
	Technik mechanizacji rolnictwa M.2 – Obsługa techniczna oraz naprawa pojazdów maszyn i urządzeń stosowanych w rolnictwie	12	12	12 100%/92,45%	
	Technik mechanik M.17 – Montaż i obsługa maszyn i urządzeń	21	21	16 90,48%/97%	
	Technik ochrony środowiska R.7 - Ocena stanu środowiska	11	11	7 63,64%/42,31%	
<b>RAZEM</b>		<b>168</b>	<b>153</b>	<b>75,16%</b>	
<b>ZSZ (oddziały wielozawodowe)</b>	Mechanik pojazdów samochodowych M.18 – Diagnostowanie i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych	27	27	9 33,33%/49,82%	33,33%
<b>RAZEM</b>		<b>27</b>	<b>27</b>	<b>33,33%</b>	
<b>Szkoła Policealna dla Dorosłych</b>	Technik drogownictwa B.32 - Organizacja robót związanych z budową i utrzymaniem dróg i obiektów mostowych	12	12	1 8,3%/78,16%	63,85%
	- Technik drogownictwa B.30 - Sporządzanie kosztorysów oraz	12	12	12	

przygotowywanie dokumentacji przetargowej			100%/75%
Technik pojazdów samochodowych – M.12 - Diagnostowanie oraz naprawa elektrycznych i elektronicznych układów pojazdów samochodowych	12	12	12 100%/46,29%
Technik pojazdów samochodowych – M.42 - Organizacja i prowadzenie procesu obsługi pojazdów samochodowych	11	11	5 45,45%/ 51,69%
Technik bhp – Z.13 - Zarządzanie bezpieczeństwem w środowisku pracy	12	12	11 91,67%/38,70%
Technik rachunkowości – A.36 - Prowadzenie rachunkowości	13	13	2 15,38%/39,94%
Technik rachunkowości – A.65 - Rozliczanie wynagrodzeń i danin publicznych	11	11	10 90,9%/ 77,47%
<b>RAZEM</b>	<b>83</b>	<b>83</b>	<b>63,85%</b>

### Sesje: styczeń-luty i maj- lipiec 2016 r.

Tabela 10 - zdawalność kwalifikacji zawodowych w szkołach publicznych.- ZS Nr 1

Typ szkoły	Zawód, specjalność (wpisać nazwę kwalifikacji w danym zawodzie)	Liczba uczniów, którzy przystąpili do egzaminu	Zdało egzamin	Zdawalność w %	Zdawalność w szkołach ogółem w %
Technikum	Technik budownictwa B.16 - Wykonywanie robót zbrojarskich i betoniarskich	33	32	97	<b>81 %</b>
	B.33 – organizacja i kontrolowanie robót budowlanych	21	13	61,9%	
	B. 30 – sporządzanie kosztorysów oraz przygotowanie dokumentacji przetargowej	16	14	87,5%	
	Technik elektronik E.6 – wykonywanie instalacji	12	11	91,9%	



urządzeń elektronicznych			
Technik informatyk E.13 - projektowanie lokalnych sieci komputerowych i administrowanie sieciami	11	6	54,5%
Technik informatyk E.12 - montaż i eksploatacja komputerów osobistych oraz urządzeń peryferyjnych	27	22	81,5%
Technik informatyk E.14- tworzenie aplikacji internetowych i baz danych oraz administrowanie bazami	11	11	100
Technik informatyk E. 20- eksploatacja urządzeń elektronicznych	20	19	95
Technik pojazdów samochodowych M.12 – diagnostowanie oraz naprawa elektrycznych i elektronicznych układów pojazdów samochodowych	14	12	85,7%
Technik pojazdów samochodowych M.18 - Diagnostowanie i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych	12	12	100%
Technik mechanizacji rolnictwa M.1 - Użytkowanie pojazdów, maszyn, urządzeń i narzędzi stosowanych w rolnictwie	18	18	100%
Technik mechanizacji rolnictwa M.2 – Obsługa techniczna oraz	17	17	100%

	naprawa pojazdów maszyn i urządzeń stosowanych w rolnictwie			
	Technik mechanizacji rolnictwa- M 43 – organizacja prac związanych z eksploatacją środków technicznych stosowanych w rolnictwie	11	11	100%
	Technik pojazdów samochodowych – M.42 - Organizacja i prowadzenie procesu obsługi pojazdów samochodowych	11	3	27,3
	Technik mechanik M.44 – organizacja i nadzorowanie procesów produkcji maszyn i urządzeń	21	21	100%
	Technik mechanik M.17 – Montaż i obsługa maszyn i urządzeń	12	12	100%
	Technik ochrony środowiska R.7 - Ocena stanu środowiska	14	0	0%
	Technik ochrony środowiska R.8 – planowanie i realizacja zadań związanych z ochroną środowiska	11	4	36,4%
<b>RAZEM</b>	<b>Technikum</b>	<b>292</b>	<b>238</b>	<b>81,5%</b>
ZSZ (oddziały wielozawodowe)	Mechanik pojazdów samochodowych M.18 – Diagnostowanie i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych(CKP)	15	8	53,3%
<b>RAZEM</b>	<b>ZSZ</b>	<b>15</b>	<b>8</b>	<b>53,3 %</b>
Szkoła Policealna dla Dorosłych	kwalifikacja A.36 Prowadzenie	3	3	100%

	rachunkowości			
	kwalifikacja B.32 Organizacja robót związanych z budową i utrzymaniem dróg i obiektów mostowych	11	11	100%
Razem	Szkoła policealna	14	14	100%
<b>RAZEM</b>	<b>ZS Nr 1</b>	<b>321</b>	<b>260</b>	<b>81 %</b>

### III. Analiza wyników

Wyniki uzyskiwane na egzaminach maturalnych, średnie ocen na świadectwach oraz liczbę osób z najslabszymi i najlepszymi wynikami szczegółowo zanalizowano w przyjętej Uchwałą Nr 204.42.2015 z dnia 27 listopada 2015 roku Zarządu Powiatu w Sierpcu w sprawie zatwierdzenia Diagnozy Potrzeb i Sytuacji Problemowej w Zespole Szkół Nr 1 im. Jose de San Martin w Sierpcu w zakresie kształcenia ogólnego. Ze względu na wyniki z nauk przyrodniczych realizowany jest obecnie w ZS Nr 1 projekt pn. „Szkoła kluczowych kompetencji” w ramach działania 10.1- Edukacja ogólna, dla uczniów liceum ogólnokształcącego i technikum.

**Analizując wyniki egzaminów z ostatnich dwóch lat szkolnych: 2014/2015 i 2015/2016 pod kątem kształcenia zawodowego stwierdza się:**

1. **Poprawę zdawalności egzaminów** w szkołach ogółem o 5,84% z uwzględnieniem poszczególnych kwalifikacji:
  - a) Technik budownictwa – kwalifikacja B.16 - Wykonywanie robót zbrojarskich i betoniarskich – wzrost wyniku o 81,21%.
  - b) Technik informatyk -E.12 – montaż i eksploatacja komputerów osobistych oraz urządzeń peryferyjnych – wzrost o 11,55%,
  - c) Technik pojazdów samochodowych - M.12 – diagnozowanie oraz naprawa elektrycznych i elektronicznych układów pojazdów samochodowych – wzrost o 22,06%,

- d) Technik pojazdów samochodowych - M.18 – Diagnostowanie i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych – wzrost o 18,18%,
- e) Zasadnicza szkoła zawodowa - M.18 - Diagnostowanie i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych – wzrost o 19,97%.

## **2. Spadek wyników egzaminów z poszczególnych kwalifikacji :**

- a) Technik budownictwa – kwalifikacja B.33 – organizacja i kontrolowanie robót budowlanych- spadek wyników o 31,85%,
- b) Technik informatyk - E.13 – projektowanie lokalnych sieci komputerowych i administrowanie sieciami – wynik niższy o 27,32% ,
- c) Technik pojazdów samochodowych - M.42 – Organizacja i prowadzenie procesu obsługi pojazdów samochodowych – spadek o 18,15%,
- d) Technik ochrony środowiska - kwalifikacja R.7 - Ocena stanu środowiska – spadek wyniku o 63,64%,
- e) Technik ochrony środowiska R.8 – planowanie i realizacja zadań związanych z ochroną środowiska- niski wynik 36,4%.

**Pozostałe wyniki egzaminów z innych kwalifikacji w zawodzie w poszczególnych typach szkół są na poziomie powyżej średniej wojewódzkiej i krajowej. Na szczególną uwagę zasługują wyniki 100% w zawodzie:**

- a) Technik informatyk - E.14- tworzenie aplikacji internetowych i baz danych oraz administrowanie bazami,
- b) Technik pojazdów samochodowych - M.18 - Diagnostowanie i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych,
- c) Technik mechanizacji rolnictwa - M.1 - Użytkowanie pojazdów, maszyn, urządzeń i narzędzi stosowanych w rolnictwie,
- d) Technik mechanizacji rolnictwa -M.2 – Obsługa techniczna oraz naprawa pojazdów maszyn i urządzeń stosowanych w rolnictwie,
- e) Technik mechanizacji rolnictwa- M 43 – organizacja prac związanych z eksploatacją środków technicznych stosowanych w rolnictwie,
- f) Technik mechanik - M.44 – organizacja i nadzorowanie procesów produkcji maszyn i urządzeń,
- g) Technik mechanik -M.17 – Montaż i obsługa maszyn i urządzeń

- h) Szkoła Policealna dla Dorosłych - Kwalifikacja A.36 - Prowadzenie rachunkowości,
- i) Szkoła Policealna dla Dorosłych - Kwalifikacja B.32 - Organizacja robót związanych z budową i utrzymaniem dróg i obiektów mostowych.

### **Podsumowanie**

**W roku szkolnym 2015/2016 do egzaminów zawodowych z kwalifikacji w zawodzie przystąpiło w sesjach zimowej i wiosennej ogółem 321 uczniów i słuchaczy, w tym 301 uczniów szkół dla młodzieży. Egzamin zdało 260 osób, w tym 246 uczniów technikum i zasadniczej szkoły zawodowej. Nie zdało egzaminu z kwalifikacji 55 uczniów co stanowi 18,27%**

Analizując obecną sytuację w szkole dokonano również wstępnej inwentaryzacji sprzętów jakimi dysponuje szkoła i które są do dyspozycji uczniów oraz przeanalizowano na radzie pedagogicznej i spotkaniach nauczycieli w ramach zespołu przedmiotów zawodowych zapotrzebowanie na doksztalcenie i doskonalenie zawodowe nauczycieli.

## **IV. Wnioski**

Mając na uwadze powyższe wyniki oraz biorąc pod uwagę liczbę uczniów, którzy nie zdali egzaminu z kwalifikacji w zawodzie ustalono, że:

- Konieczna jest pomoc szkole w zakresie wyrównania deficytów i szans edukacyjnych uczniów radzących sobie słabiej w opanowaniu efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności zawodowych.

- Po analizie możliwych przyczyn problemów występujących w szkole ustalono, że w głównej mierze do słabych wyników przyczyniają się oprócz nie zawsze wysokiej frekwencji uczniów na zajęciach, zmieniające się warunki pracy: wyposażenie w sprzęt, oprogramowanie, oczekiwania pracodawców (efekty kształcenia) a także doświadczenie zawodowe nauczycieli w odniesieniu do praktycznej nauki zawodu.

- W związku z powyższym korzystne byłoby zorganizowanie nstp. form doksztalcenia zawodowego:

### **Technik ochrony środowiska ochrony**

1. Studia podyplomowe - Chemia (Ewelina Górzyńska)
2. Staż / studia podyplomowe/szkolenie – Odnawialne źródła energii (Ewelina Górzyńska, Jolanta Kryszczak)

## **Dla kierunków kształcenia:**

### **- technik mechanik**

- **technik pojazdów samochodowych** (studia inżynierskie ze względu na starzejącą się kadrę pedagogiczną -przekwalifikowanie nauczyciela Wojciech Skorłutowski)

### **- technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki**

Zakres kształcenia:

1. Automatyka
2. Elektrotechnika i elektronika (ogólna i samochodowa)
3. Mechatronika
4. Diagnostyka pojazdów samochodowych
5. Rolnictwo precyzyjne i agrotechnika
6. Komputerowe wspomaganie projektowania (Edgecam)

**Forma kształcenia: studia podyplomowe, kursy kwalifikacyjne lub staże dla nauczycieli w zakładach pracy.**

(Miroslaw Pikulski, Piotr Kumosiński, Piotr Szykowski)

Ponieważ praktyczna nauka zawodu niektórych kierunków technikum i zasadniczej szkoły zawodowej odbywa się w Centrum Kształcenia Praktycznego tą formą wsparcia - doksztalcaniem powinni być objęci również nauczyciele tej placówki oświatowej. Wzbogacenie wiedzy i doświadczenia nauczycieli w zakresie aktywizujących metod pracy powinno zwiększyć nie tylko zainteresowanie przedmiotem, ale również wskaźnik zdawalności.

**Zajęcia pozalekcyjne w zakresie kompetencji miękkich i przedmiotów zawodowych oraz wsparcie uczniów w formie wakacyjnych staży u pracodawców** umożliwi nie tylko bezpośrednie zetknięcie się z rozwojem i postępem techniki, ale również z praktycznym zastosowaniem wiedzy zawodowej w praktyce, rozwijaniem współpracy w grupie, zespole pracowniczym, pozwoli na przełamywanie bariery nieśmiałości oraz rozwijaniem kreatywności. Kontakt z pracodawcami środowiska lokalnego, to nie tylko początek w kierunku nawiązania kontaktów zawodowych, ale często pierwszy krok do kariery zawodowej. W historii szkoły zdarzały się często przypadki zatrudniania najlepszych stażystów i praktykantów w dobrze prosperujących zakładach pracy m. in w Firmie REJS w Rypinie.

Analizując wyposażenie ZS Nr 1 i CKP w sprzęt i pomoce dydaktyczne, które często jednostki wypożyczają na potrzeby egzaminów z innych szkół i zakładów pracy wskazane jest doposażenie wymienionych placówek w następujące urządzenia:

**Tabela 11- Doposażenie w sprzęt pracowni – technik pojazdów samochodowych w ZS Nr I**

Szkola	Kierunek kształcenia	Lp.	Liczba stanowisk	Nazwa sprzętu	Koszt jednego stanowiska	Ogólny koszt wyposażenia
Zespół Szkół nr 1 w Sierpcu	Technik pojazdów samochodowych	1	15	Zestaw komputerowy z oprogramowaniem	3500	52500
		2	1	Komputer przenośny z oprogramowaniem biurowym	3500	3500
		3	1	Drukarka laserowa ze skanerem i kopiarką A4	1000	1000
		4	1	Projektor multimedialny	5500	5500
		5	1	Ekran projekcyjny	1500	1500
		6	1	Tablica szkolna biała sucha ścieralna	300	300
		7	1	Tablica Flipchart	300	300
		8	15	Programy komputerowe do wykonywania rysunków technicznych i tworzenia dokumentacji technicznej	5500	82500
		9	5	Pomoce dydaktyczne do kształtowania wyobraźni przestrzennej.	500	2500
		10	1	Normy dotyczące zasad wykonywania rysunku technicznego maszynowego	2000	2000
		11	1	Ploter wielkoformatowy	15000	15000
		12	1	Drukarka formatu A3	5500	5500
		13	1	Projektor multimedialny wraz z ekranem	5000	5000
		14	4	Tester sondy lambda	500	2000
		15	4	Tester silników krokowych	500	2000
		16	4	Endoskop	1300	5200
		17	4	Tester płynu hamulcowego	400	1600
		18	4	Zestawy przelewowe do wtryskiwaczy	450	1800
		19	4	Zestawy przelewowe do wtryskiwaczy	400	1600
		20	4	Tester akumulatora	700	2800
		21	15	Multimetr	200	3000
		22	4	Szafka narzędziowa	2500	10000
		23	1	Miernik ciśnienia sprężania silnika ZI	200	200
		24	1	Miernik ciśnienia sprężania silnika ZS	300	300
		25	1	Prostownik	1000	1000
		26	1	Zestaw do pomiaru ciśnienia oleju	600	600
		27	4	Klucz dynamometryczny	350	1400
		28	4	Lampa LED	200	800
		29	1	Zestawy do demonstracji budowy i działania podzespołów samochodowych	381000	381000
		30	1	Komputerowe zestawy diagnostyczne do sprawdzania urządzeń elektrycznych i elektronicznych	58000	58000
		31	1	Pomoce dydaktyczne do nauki przepisów ruchu drogowego oraz	25000	25000

				techniki kierowania pojazdami		
		32	1	Oprogramowanie do nauki przepisów ruchu drogowego i przeprowadzania egzaminów wewnętrznych	500	500
Łączna szacunkowa wartość brutto wybranego wyposażenia						675900

**Tabela 12. Doposażenie Centrum Kształcenia Praktycznego w Sierpcu dla zawodu:**

**1) Technik pojazdów samochodowych**

Lp.	Nazwa sprzętu, urządzeń	Koszt szacunkowy (w zł)
1.	Tokarka stołowa	75 000,00zł
2.	Frezarka uniwersalna	55 000,00zł
3.	Zestaw do demonstracji budowy i działania podzespołów samochodowych, system sterowania silnikiem z zapłonem samoczynnym typu „Common Rail” Motronic, Jetronic ABS/ASR system regulacji siły	381 000,00zł
4.	Stół pobierczy do kontroli działania alternatorów	85 000,00zł
5.	Samochodowy komputer diagnostyczny z oprogramowaniem	30 000,00zł
6.	Silnik z zapłonem samoczynnym – model	30 000,00zł
7.	Układ kierowniczy – model z przekładnią zębatą i wspomaganie	10 000,00zł
8.	Most napędowy - model	10 000,00zł
	<b>Razem</b>	<b>676 000,00zł</b>

Na podstawie zebranych informacji od uczniów, nauczycieli oraz środowiska pracodawców ustalono, że liczba uczniów, dla których możliwa byłaby organizacja i realizacja stażu powinna wynosić ok. 50 osób. O liczbie i wielkości grup, dla których zorganizowane będą zajęcia pozalekcyjne w zakresie kształcenia zawodowego zdecydują wyniki w roku szkolnym 2016/2017 z egzaminu w zakresie kwalifikacji w zawodzie oraz nabór do klas pierwszych szkół ponadpodstawowych i ponadgimnazjalnych w roku szkolnym 2017/2018 oraz w latach następnych.

Ogólnie znane jest również stanowisko pracodawców, że „Ci, którzy odpowiadają za politykę edukacyjną na poziomie centralnym, regionalnym i lokalnym oraz kształcą w szkołach powinni w sposób ciągły konsultować się z pracodawcami, żeby poznać potrzeby i oczekiwania obecne oraz powiązane z przyszłym ich rozwojem. Aktualnie system kształcenia zawodowego nie nadąża za zmianami organizacyjnymi w gospodarce i nowymi technologiami produkcji i usług stosowanymi w przedsiębiorstwach”.



Zatem zasadne jest wypracowanie przez Zespół Szkół Nr 1 wspólnie z Centrum Kształcenia Praktycznego, pracodawcami oraz zaprzyjaźnionymi uczelniami wyższymi modułu współpracy w zakresie:

- opracowywania oczekiwanych przez pracodawców efektów kształcenia zawodowego, zawierających efekty zawarte w podstawach programowych dla danych kierunków kształcenia, zawodu,
- doposażania stanowisk pracy w danym zawodzie, partycypacji w kosztach doposażania,
- organizacji praktycznej nauki zawodu i praktyk zawodowych,
- organizacji stanowisk pracy bądź staży dla najlepszych absolwentów po zakończeniu szkoły bądź też w ramach realizacji projektów unijnych,
- opracowanie zasad współpracy w realizacji projektów unijnych oraz Innych, zgodnych z oczekiwaniami lokalnych pracodawców.

W opracowaniu wykorzystano:

1. Dane GUS dotyczące demografii w Powiecie Sierpeckim.
2. Wyniki inwentaryzacji wyposażenia Zespołu Szkół Nr 1 i CKP oraz zapotrzebowania na sprzęt i pomoce dydaktyczne zawarte w propozycji do Planu Działań w ramach RIT.
3. Wyniki z egzaminów zewnętrznych potwierdzających uzyskanie kwalifikacji w zawodzie i kwalifikacji zawodowych przekazanych przez OKE w Warszawie.

4. Informację o stanie realizacji zadań oświatowych w Powiecie Sierpeckim za rok szkolny 2014/2015 i 2015/2016 , w tym o wynikach sprawdzianu i egzaminów, o których mowa w art. 9 ust. 1 pkt 1, 2 i 3 lit. b-d, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.
5. Zawody deficytowe i nadwyżkowe w Powiecie Sierpeckim - Informacja Sygnalna - II półrocze 2016 R. (Dane PUP w Sierpcu).
6. Informacje uzyskane od Dyrektora ZS Nr 1 , Przewodniczącego Zespołu Przedmiotów Zawodowych, nauczycieli, rodziców oraz uczniów na podstawie dokumentacji szkolnej, wywiadów z uczniami, rodzicami i pracodawcami.