

UCHWAŁA Nr 205 . 42 .2015
ZARZĄDU POWIATU W SIERPCU
z dnia 27 listopada 2015 r.

w sprawie zatwierdzenia Diagnozy Potrzeb i Sytuacji Problemowej Zespołu Szkół Nr 2 im. Zygmunta Wolskiego w Sierpcu

Na podstawie Regulaminu konkursu zamkniętego nr RPMA.10.01.01-IP.01-14-009/15 regionalnego programu operacyjnego Województwa mazowieckiego na lata 2014-2020 Oś priorytetowa X Edukacja dla rozwoju regionu Działanie 10.1 Kształcenie i rozwój dzieci i młodzieży Poddziałanie 10.1.1 Edukacja ogólna (w tym w szkołach zawodowych) w związku z Uchwałą Nr 20.III.2014 Rady Powiatu w Sierpcu z dnia 22 grudnia 2014 r. w sprawie upoważnienia w 2015 r. Zarząd Powiatu do zatwierdzania projektów konkursowych i systemowych zgłaszanych przez Powiat Sierpecki oraz do wyrażania zgody na uczestnictwo Powiatu Sierpeckiego w roli partnera w projektach konkursowych i systemowych zgłaszanych przez inne podmioty oraz § 101 ust. 1 Statutu Powiatu Sierpeckiego z dnia 15 kwietnia 2011 r. (Dz. Urz. Woj. Maz. z 2011 r. Nr 78, poz. 2488 z późn. zm.) uchwała się, co następuje:



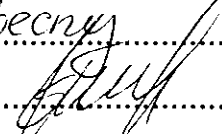
§ 1. Zatwierdza się Diagnozę Potrzeb i Sytuacji Problemowej Zespołu Szkół Nr 2 im. Zygmunta Wolskiego w Sierpcu, w brzmieniu stanowiącym załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2. Wykonanie uchwały powierza się Przewodniczącemu Zarządu.

§ 3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Zarząd:

1. Jan Laskowski – Przewodniczący
2. Juliusz Gorzkoś – członek
3. Sławomir Olejniczak – członek
4. Stanisław Pawłowski – członek
5. Krystyna Siwiec – członek


.....

.....
nieobecny
.....

.....
nieobecny
.....

Załącznik
do UCHWAŁY Nr 205.42.2015
ZARZĄDU POWIATU W SIERPCU
z dnia 27 listopada 2015 r.

**DIAGNOZA POTRZEB
I SYTUACJI PROBLEMOWEJ**
Zespołu Szkół nr 2
im. Zygmunta Wolskiego w Sierpcu



Sierpc, listopad 2015

I. Cel diagnozy

Celem diagnozy jest poznanie obszarów problemowych w Technikum w Zespole Szkół nr 2 w Sierpcu, w szczególności określenie przedmiotów, z którymi uczniowie mają największe problemy oraz wykaz przedmiotów, w których uczniowie przejawiają szczególne uzdolnienia.

Diagnoza została przeprowadzona w okresie wrzesień-listopad 2015 r. w Technikum znajdującym się w Zespole Szkół nr 2 w Sierpcu. Przeprowadzono wywiady z uczniami (w trakcie godzin wychowawczych) i z rodzicami (na wywiadówkach). Przeanalizowano średnie ocen z poszczególnych przedmiotów na koniec roku 2013/14 i 2014/15, wyniki matur z roku 2014 i 2015.

II. Stan obecny

A. Dane demograficzne w powiecie sierpeckim

W 2000 roku urodziło się w powiecie sierpeckim 668os./313dz., w roku 2001-618os./286K. Dane te ukazują przewidywaną liczbę osób, którzy będą potencjalnymi uczniami w klasach 1 w Sierpcu odpowiednio w 2016 i w 2017 roku.

Tab.1 Ludność wg funkcjonalnych grupie wiekowej 13 i 14 lat na 2014 rok (źródło: GUS)

Jednostka terytorialna	ogółem		mężczyźni		kobiety	
	13	14	13	14	13	14
	2014	2014	2014	2014	2014	2014
	osoba	osoba	osoba	osoba	osoba	osoba
Powiat sierpecki	615	620	325	333	290	287

Tab.2 Prognoza ludności wg płci i grupy wiekowej 16-18 oraz 18 lat na 2016 rok (źródło: GUS)

Jednostka terytorialna	prognoza na rok 2016					
	ogółem		ogółem		kobiety	
	16-18	18	16-18	18	16-18	18
	2014	2014	2014	2014	2014	2014
	osoba	osoba	osoba	osoba	osoba	osoba
Powiat sierpecki	1891	631	960	321	931	310

Tab.3 Prognoza ludności wg płci i grupy wiekowej 16-18 oraz 18 lat na 2017 rok (źródło: GUS)

Jednostka terytorialna	prognoza na rok 2017					
	ogółem		ogółem mężczyźni		kobiety	
	16-18 2014	18 2014	16-18 2014	18 2014	16-18 2014	18 2014
	osoba	osoba	osoba	osoba	osoba	osoba
Powiat sierpecki	1868	637	958	304	910	333

Powyższe dane demograficzne ukazują obraz ludności w wieku edukacyjnym ponadgimnazjalnym w powiecie sierpeckim. Tabela nr 1 ukazuje liczbę potencjalnych uczniów w całym powiecie sierpeckim w 2014 roku. Liczba wieku 13 i 14 lat oznacza, że tyle potencjalnie powinno być uczniów w roku 2016 i 201, którzy wówczas osiągną wiek 16 lat i rozpoczną edukację ponadgimnazjalną. Tabele nr 2 i 3 ukazują prognozy ludności w wieku 16 i więcej, które mogą stać się potencjalnymi uczniami w technikum w Zespole Szkół nr 2 w Sierpcu.

B. Szczegółowe dane liczbowe w Technikum w Zespole Szkół nr 2 w Sierpcu

W Technikum w ZS nr 2 w Sierpcu we listopadzie br. uczyło się 257 wszystkich uczniów, w tym 168 kobiet.

Poniższe tabele ukazują najważniejsze kwestie niezbędne do przeprowadzenia diagnozy z technikum w Zespole Szkół nr 2 w Sierpcu.

Tab. 4 Liczebność poszczególnych klas w roku szkolnym 2014/2015 (stan - listopad 2015)

Stan	K	M
1 TE – (1 os. upośledzenie umysłowe w st.lekkim)	11	4
1 TOT	16	1
1 TCPG	0	6
1 TS	10	10
2 TS	3	13
2 TCPG	2	26
2 TOT	10	0
2 TE	10	0
3 TE	20	2
3 TI	3	14
3 TS	6	6
3 TOT	17	0
4 TE	21	0
4 TS	16	1
4 TOT	20	0
4 TI	3	6
Razem	168	89

Legenda:

- TE** Technik ekonomista
- TOT** Technik obsługi turystycznej
- TCPG** Technik cyfrowych procesów graficznych
- TS** Technik spedytor
- TI** Technik informatyk

Spośród wszystkich 257 uczniów z obszarów wiejskich pochodzą 190 osoby (129K i 61M), a z obszarów miejskich 67 osób (39 K i 28M).

Tab.5 Miejsce zamieszkania poszczególnych klas technikum w ZS nr 2

KLASA	RAZEM	Kobiety	obszar wiejski	obszar miejski	Mężczyźni	obszar wiejski	obszar miejski
1 TE	15	11	10	1	4	4	0
1 TOT	17	16	13	3	1	1	0
1 TCPG	6	0	0	0	6	3	3
1 TS	20	10	8	2	10	9	1
2 TS	16	3	2	1	13	11	2
2 TCPG	28	2	1	1	26	14	12
2 TOT	10	10	9	1	0	0	0
2 TE	10	10	8	2	0	0	0
3 TE	22	20	17	3	2	2	0
3 TI	17	3	2	1	14	9	5
3 TS	12	6	2	4	6	5	1
3 TOT	17	17	14	3	0	0	0
4 TE	21	21	17	4	0	0	0
4 TS	17	16	8	8	1	0	1
4 TOT	20	20	16	4	0	0	0
4 TI	9	3	2	1	6	3	3
RAZEM	257	168	129	39	89	61	28

Średnią ocen z poszczególnych przedmiotów na koniec roku 2013/2014 przedstawia poniższa tabela:

Tab. 6 Średnia ocen na koniec roku 2013/2014

Rok szkolny 2013/2014												
Klasy	matematyka	geografia	J. angielski	J. rosyjski	J. francuski		J. niemiecki IV.0	chemia	fizyka	informatyka		
			IV.1	IV.0	IV.0	IV.0						
1 TE	2,65	3,91	2,58			3,13		3,61	3,52		2	4,70
1 TI	2,69	2,88	2,27			2,75		3,06	2,25		1	3,56
1 TOT	2,28	2,89	2,50			2,89		2,78	3,06		2	4,67
1 TS	2,58	3,25	2,45			3,17		3,25	2,83		2	4,75
2 TE	2,76	3,71	3,25	3,20								
2 TI	2,08	2,92	3,00	3,25		2,00						
2 TOT	2,45	3,70	3,20	3,67								
2 TS	2,45	2,90	2,93	2,60		2,00						
3 ATE	2,67	3,89	3,22					3,22	3,56		3	
3 BTE	2,55	3,75	3,50			3,45		3,50	3,25		3	

3 TI	2,40	2,96	2,36					2,32	2,92	2
	2,29	3,79	2,64					2,43	3,43	3
3 TS										
4 ATE	2,75	3,77	3,00				3,85	4,12	3,77	4
	2,24	3,71	2,73				3,24	3,18	2,88	3
4 ATI										
4 BTE	2,66	4,10	3,48				4,14	4,10	3,59	4
4 BTI	2,25	3,58	2,75				3,17	3,08	2,67	2
Średnia szkoły	2,48	3,48	2,87	3,18	2,67	2,88	3,22	3,14	2,67	4,42

IV.1 – poziom dla kontynuujących naukę języka

IV.0 – poziom dla rozpoczynających naukę języka

Średnią ocen z poszczególnych przedmiotów na koniec roku 2014/2015 przedstawia poniższa tabela:

Tab. 7 Średnia ocen na koniec roku 2014/2015

Rok szkolny 2014/2015													
klasy	matematyka	geografia	J. angielski		J. rosyjski	J. francuski		J. niemiecki		biologia	chemia	fizyka	informatyka
			IV.1	IV.0		I V .1	IV.0	IV.0	IV. 1				
1 TCPG	2,29	3,00	2,32	2,25				2,75	2,40	2,86	2,24	2	3,86
1 TE	2,50	3,70	2,40				3,30			3,30	3,20	2	4,10
1 TOT	2,20	3,80	2,40				3,13			2,78	2,80	2	4,60
1 TS	2,16	3,47	2,70	2,60				2,20		2,29	2,84	2	3,26
2 TE	2,68	3,55	2,47				3,09	3,33					
2 TI	2,60	3,27	2,36			2,67		2,75					
2 TOT	2,44	3,11	2,50				2,93	2,00					
2 TS	2,23	3,08	2,50			3,08		2,00					
3 TE	2,86	3,86	2,81	3,40				2,60	2,69				
3 TI	2,27	3,27	2,75	3,33	2, 0 0			2,50	2,25				
3 TOT	2,55	4,30	2,45	3,78	3, 5 0			2,80	3,09				
3 TS	2,39	3,28	2,90	2,80				2,00	2,54				
4 ATE	2,56	4,00	3,00					2,56	2,56	3,67	3,56	3	
4 BTE	2,79	4,21	3,47		3, 6 1	3,61	3,00			4,23	3,32	3,32	
4 TI	2,32	3,28	2,68					2,28	2,28	3,24	2,92	2	
4 TS	2,07	3,71	2,43					2,29	2,29	3,14	3,43	3	

Średnia szkoły	2,43	3,56	2,63	3,03	3,04	3,12	3,09	2,47	2,51	3,19	3,04	2	3,96
----------------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	---	------

Wyniki egzaminów maturalnych z poszczególnych przedmiotów na maturze 2014 przedstawia poniższa tabela:

Tab. 8 Wyniki egzaminów maturalnych z poszczególnych przedmiotów w roku 2014

Technikum	rok 2014								
	j.angielski	j. niemiecki	matematyka	geografia		biologia	fizyka	chemia	informatyka
	podst.	podst.	podst.	podst.	rozszerz.	podst.		rozszerz.	
IV ATE	64%	45%	51%	42%	x	x	x	7%	x
IV BTE	69%	x	49%	52%	x	x	x	x	x
IV ATI	61%	54%	38%	x	62%	44%	x	x	x
IV BTI	59%	x	34%	x	x	x	x	x	x
Razem	63,25%	49,50%	43,00%	47,00%	62%	44%	0	7%	0

Wyniki egzaminów maturalnych z poszczególnych przedmiotów na maturze 2015 przedstawia poniższa tabela

Tab. 9 Wyniki egzaminów maturalnych z poszczególnych przedmiotów w roku 2015

Technikum	rok 2015								
	j.ang		j. niem.	matematyka	geografia	biologia	fizyka	chemia	informatyka
	podst.	rozszerz.	podst.	podst.	podst.	podst.	rozszerz.		
IV ATE/TS	68%	x	55%	45%	x	x	x	x	x
IV BTE	76%	70%	x	55%	68%	50%	x	7%	x
IV TI	68%	x	60%	54%	x	x	x	x	x
Razem	70,67%	70,00%	57,50%	51,33%	68,00%	50,00%	0,00%	7,00%	0,00%

Liczbę uczniów z oceną niedostateczną/dopuszczającą na świadectwie na koniec roku szkolnego 2013/14 (w rozbiciu na poszczególne przedmioty i klasy) przedstawia poniższa tabela:

Tab. 10 Liczba uczniów z oceną niedostateczną/dopuszczającą na świadectwie w roku szkolnym 2013/2014

Klasy	Rok szkolny 2013/2014																			
	mate maty ka	geogr afia	j.angi elski	j. rosyj ski	j. franc uski	j. niemi ecki	biologia						chemia		fizyka		informatyka			
	ndst.	dop.	ndst.	dop.	ndst.	dop.	ndst.	dop.	ndst.	dop.	ndst.	dop.	ndst.	dop.	ndst.	dop.	ndst.	dop.	ndst.	dop.
1 TE	0	12	0	2		10	x	x	0	7	0	2	0	8	0	8	1	11	0	0
1 TI/TS	1	12	0	6	0	15	0	11	x	x	1	2	0	7	1	9	1	23	0	2
1 TOT	0	14	0	5	0	16	x	x	0	8	0	2	0	9	0	3	0	13	0	0
Raze m	1	38	0	13	0	41	0	11	0	15	1	6	0	24	1	20	2	47	0	2
2 TE	0	11	0	0	0	5	x	x	x	x	0	16	x	x	x	x	x	x	x	x
2 TOT/ TI	2	21	2	4	1	7	0	1	x	x	2	15	x	x	x	x	x	x	x	x
2 TS	0	14	x	x	0	10	0	2	x	x	0	13	x	x	x	x	x	x	x	x
Raze m	2	46	2	4	1	22	0	3	0	0	2	44	0	0	0	0	0	0	0	0
3 ATE/ TS	0	15	0	1	0	9	x	x	x	x	0	16	0	11	0	2	0	7	x	x
3 BTE	1	13	1	0	0	5	1	0	x	x	x	x	0	3	0	4	1	7	x	x
3 TI	0	18	0	8	4	13	x	x	x	x	0	22	0	17	0	11	0	16	x	x
Raze m	1	46	1	9	4	27	1	0	0	0	0	38	0	31	0	17	1	30	0	0
4 ATE	0	12	0	0	0	2	x	x	x	x	0	2	0	0	x	x	x	x	x	x
4 ATI	0	13	0	0	0	7	x	x	x	x	0	5	0	4	x	x	x	x	x	x
4 BTE	0	18	0	2	0	9	x	x	x	x	x	x	0	0	x	x	x	x	x	x
4 BTI	0	9	0	1	0	7	x	x	x	x	x	x	0	4	x	x	x	x	x	x
Ogól em	4	182	3	29	5	115	1	14	0	15	3	88	0	63	1	37	3	77	0	2

Liczbę uczniów z oceną niedostateczną/dopuszczającą na świadectwie na koniec roku szkolnego 2014/15 (w rozbiciu na poszczególne przedmioty i klasy) przedstawia poniższa tabela:

Tab.11 Liczba uczniów z oceną niedostateczną/dopuszczającą na świadectwie w roku szkolnym 2014/2015

Klas y	Rok szkolny 2014/2015																			
	mate maty ka	geogr afia	j.angi elski	j. rosyj ski	j. franc uski	j. niemi ecki	biologia								chemia		fizyka		informatyka	
	ndst.	dop.	ndst.	dop.	ndst.	dop.	ndst.	dop.	ndst.	dop.	ndst.	dop.	ndst.	dop.	ndst.	dop.	ndst.	dop.	ndst.	dop.
1 TCP G	2	22	0	10	1	20	x	x	x	x	1	18	0	9	0	22	1	24	0	5
1 TE/T OT	0	14	0	2	0	12	x	x	0	3	x	x	0	3	0	4	0	11	0	14
1 TS	3	11	2	2	3	7	x	x	x	x	3	5	0	4	2	4	3	10	3	4
Raze m	5	47	2	14	4	39	0	0	0	3	4	23	0	16	2	30	4	45	3	23
2 TE	0	14	0	5	0	13	x	x	0	6	0	2	x	x	x	x	x	x	x	x
2 TI/TS	1	16	0	10	0	14	0	13	x	x	0	3	x	x	x	x	x	x	x	x
2 TOT	0	12	0	9	0	11	x	x	0	10	0	2	x	x	x	x	x	x	x	x
Raze m	1	42	0	24	0	38	0	13	0	16	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0
3 TE	0	9	0	2	0	10	x	x	x	x	0	14	x	x	x	x	x	x	x	x
3 TOT/ TI	2	17	1	3	2	10	0	3	x	x	2	5	x	x	x	x	x	x	x	x
3 TS	0	14	7	0	0	10	0	0	x	x	0	11	x	x	x	x	x	x	x	x
Raze m	2	40	8	5	2	30	0	3	0	0	2	30	0	0	0	0	0	0	0	0
4 ATE/ TS	0	17	0	1	0	12	x	x	x	x	0	3	0	4	x	x	x	x	x	x
4 BTE	0	12	0	0	0	4	x	x	x	x	x	x	0	0	x	x	x	x	x	x
4 TI	0	18	0	6	0	6	x	x	x	x	0	5	0	6	x	x	x	x	x	x
Ogół em	8	176	10	50	6	129	0	16	0	19	6	60	0	26	2	30	4	45	3	23

Liczbę uczniów z oceną bardzo dobrą i celującą na świadectwie na koniec roku szkolnego 2013/14 (w rozbiciu na poszczególne przedmioty i klasy) przedstawia poniższa tabela:

Tab. 12 Liczba uczniów z oceną celującą/bardzo dobrą na świadectwie w roku szkolnym 2013/2014

klasy	rok szkolny 2013/2014																			
	mate maty ka	geogr afia	j.angi elski	j. rosyj ski	j. franc uski	j. niemi ecki	biologia								chemia		fizyka		informatyka	
	cel.	bdb.	cel.	bdb.	cel.	bdb.	cel.	bdb.	cel.	bdb.	cel.	bdb.	cel.	bdb.	cel.	bdb.	cel.	bdb.	cel.	bdb.
1 TE	0	1	0	6	0	1	x	x	0	2	0	0	0	1	0	1	0	0	0	16
1 TI/TS	0	1	0	1	0	0	0	0	x	x	0	1	0	0	0	1	0	0	0	8
1 TOT	0	0	0	0	0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	8
Raze m	0	2	0	7	0	1	0	0	0	2	0	1	0	1	0	2	0	0	2	32
2 TE	0	2	0	6	0	3	x	x	x	x	0	2	x	x	x	x	x	x	x	x
2 TOT/ TI	0	0	0	3	0	5	0	0	x	x	0	0	x	x	x	x	x	x	x	x
2 TS	0	1	0	1	0	2	0	0	x	x	0	0	x	x	x	x	x	x	x	x
Raze m	0	3	0	10	0	10	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
3 ATE/ TS	0	0	0	8	0	1	x	x	x	x	0	0	0	0	0	1	0	3	x	x
3 BTE	0	2	0	8	0	4	0	3	x	x	x	x	0	4	0	3	0	5	x	x
3 TI	0	0	0	1	0	0	x	x	x	x	0	0	0	0	0	1	0	1	x	x
Raze m	0	2	0	17	0	5	0	3	0	0	0	0	0	4	0	5	0	9	0	0
4 ATE	0	1	0	5	0	5	x	x	0	4	0	0	0	7	0	6	0	14	x	x
4 ATI	0	0	0	2	0	1	x	x	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	x	x
4 BTE	0	2	0	13	0	5	x	x	0	11	x	x	1	13	0	7	0	19	x	x
4 BTI	0	0	0	1	0	2	x	x	0	2	x	x	0	0	0	0	0	1	x	x

3 TS	0	1	0	1	0	2	0	0	x	x	0	1	x	x	x	x	x	x	x	x
Razem	0	3	0	19	0	8	0	1	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0
4 ATE/TS	0	0	0	4	0	0	x	x	x	x	0	0	0	1	0	1	0	3	x	x
4 BTE	0	2	0	8	0	4	x	x	x	x	x	x	0	7	0	3	0	5	x	x
4 TI	0	0	0	3	0	1	x	x	x	x	0	1	0	3	0	1	0	1	x	x
Ogółem	0	8	0	56	0	16	0	4	0	3	0	5	0	12	0	6	0	9	6	20

III. Analiza wyników

Powyższe dane demograficzne i tabele ze średnimi ocen i z egzaminów zewnętrznych pozwalają na sprecyzowanie wyników przeprowadzonej diagnozy. W analizie skupiono szczególną uwagę na wyniki uzyskiwane na egzaminach maturalnych oraz liczbę osób z najłabszymi i najlepszymi wynikami.

Poniżej przedstawiono uzyskane wyniki:

MATEMATYKA

Śr. ocen z matem. na koniec roku 2013/14 wyniosła 2,48, na koniec roku 2014/15 - 2,43.

*profil podstawowy 2014: 43%, przy średniej dla województwa 49%

*profil podstawowy 2015: 51,33%, przy średniej dla województwa 40%.

W 2014r. 4 uczniów miało oc. niedostateczną z matem. na świadectwie, w 2015 roku-8os.

W 2014r. 182 uczniów (ok. 70%) miało oc. dopuszczającą z matem. na świadectwie, w 2015 roku-176os.(ok.68%).

Powyższe dane świadczą o występowaniu problemu w radzeniu sobie z matematyką. Z przeprowadzonych z uczniami i ich rodzicami wywiadów wynika, że 57U/38 K chętnie wzięłyby udział w zajęciach wyrównawczych z matematyki. 88 rodziców (56 rodziców uczennic i 32 rodziców uczniów) uważa że ich dziecko powinno wziąć udział w takich zajęciach.

GEOGRAFIA

Śr. ocen z geografii na koniec roku 2013/14 wyniosła 3,48, na koniec roku 2014/15 - 3,56.

*profil podstawowy 2014: 47%, przy średniej dla województwa mazowieckiego 46%

*profil podstawowy 2015: 68%, przy średniej dla województwa mazowieckiego 45%.

W 2014r. 3 uczniów miało ocenę niedostateczną a dopuszczającą 29 uczniów.

W 2015r. 10 uczniów miało ocenę niedostateczną a dopuszczającą 50 uczniów.

W 2014r. 55 uczniów miało oc. bardzo dobrą z geografii na świadectwie, w 2015 roku-56os.

Geografia jest przedmiotem, który jest nauczany we wszystkich klasach technikum i z tego też względu jest często wybierana jako przedmiot dodatkowy na maturze. Z przeprowadzonych z uczniami wywiadów wynika, że 28U/20K chętnie wzięłyby udział w zaj. z geografii. 39 rodziców (29rodziców uczennic i 10 rodziców uczniów) uważa, że ich dziecko powinno wziąć udział w takich zajęciach.

J. ANGIELSKI

Średnia ocen z j.ang. na koniec roku 2013/14 wyniosła 2,87 , na koniec roku 2014/15 – 2,63.

Na egz. maturalnym uczniowie uzyskali średni wynik: 2014r.63,25%, w roku 2015-70,67%.

*profil podstawowy 2014: 63,25%, przy średniej dla województwa 70%

*profil podstawowy 2015: 70,67% przy średniej dla województwa 61%.

W 2014r. 5 os. miała oc. niedostateczną z j. ang. na świadectwie, w 2015 roku-6os.

W 2014r. 115 os.(ok.45%) miało oc. dopuszczającą z j. ang. na świadectwie, w 2015 roku-129os (50%).

W 2014r. 29 uczniów (ok.11%) miało oc. bardzo dobrą/celującą z j.ang. na świadectwie, w 2015 roku-16os.(6,2%).

Powyższe dane świadczą o występowaniu dużego odsetka uczniów mających problem z j. ang. o czym świadczą oceny niedostateczne i dopuszczające.

Z przeprowadzonych z uczniami wywiadów wynika, że 59U/42K chętnie wzięłoby udział w zajęciach wyrównawczych z j. angielskiego. 76 rodziców (48rodziców uczennic i 28 rodziców uczniów) uważa, że ich dziecko powinno wziąć udział w takich zajęciach.

W XI 2015 roku zwołano Radę Pedagogiczną w celu określenia sytuacji problemowej w Technikum w Zespole Szkół nr 2 w Sierpcu. Nauczyciele wraz z przeprowadzonymi wywiadami wśród uczniów i rodziców zgodnie uznali, że na zajęcia dodatkowe kierowane będą tylko uczniowie z klas 1-3 technikum. Podyktowane to jest tym, że uczniowie klas IV są bardzo zaabsorbowani przygotowaniem do matur i egzaminów zawodowych, w skutek czego nie dysponują takim czasem by dodatkowo uczestniczyć w zaplanowanych zajęciach. Dlatego też po analizie ocen wśród klas 1-3 wynikły następujące założenia:

- 1) 137 uczniów nie radzi sobie z matematyką
- 2) 113 uczniów nie radzi sobie z j. ang.
- 3) 53 uczniów osiąga słabe oceny z geografii.

Z doświadczenia nauczycieli w poprzednich projektach oraz z wywiadów z uczniami, wysunięto wnioski, które powtarzają się systematycznie a mianowicie, nigdy cała grupa uczniów o największych potrzebach w całości nie korzysta z oferowanego wsparcia. Dlatego też, kroki jakie zostaną podjęte do polepszenia sytuacji problemowej będą dotyczyć mniejszej liczby uczniów.

IV. Wnioski

Mając na uwadze powyższe ustalenia oraz biorąc pod uwagę liczbę osób z ocenami niedostatecznymi/dopuszczającymi ustalono, że konieczna jest interwencja w zakresie wyrównywania deficytów osób słabiej radzących sobie z nauką. Jest to najważniejsza potrzeba, gdyż osób z ocenami bardzo dobrymi i celującymi jest niewiele. Dlatego też biorąc pod uwagę potrzeby najliczniejszej grupie uczniów, podjęto decyzje o konieczności organizacji zajęć wyrównawczych z j. angielskiego, matematyki, geografii. Ponadto w celu rozwijania zainteresowań uczniów w/w przedmiotami oraz przełamywania negatywnych stereotypów będących przyczyną niechęci części uczniów do nauki matematyki i geografii zaplanowano zajęcia prowadzone w oparciu o met. eksperymentu.

Stwierdzono zatem, że konieczne jest podjęcie działań w zakresie organizacji:

1. Zajęcia wyrównawcze z języka angielskiego
2. Zajęcia wyrównawcze z matematyki oraz zajęcia metodą eksperymentu
3. Zajęcia wyrównawcze z geografii oraz oparte na eksperymencie

O liczbie i wielkości grup zadecyduje przede wszystkim analiza liczby osób z najniższymi wynikami, wskazania nauczycieli (na podst. prowadzonych na bieżąco obserwacji) oraz wyniki wywiadów z uczniami i rodzicami (na wywiadówkach).

Ponadto, po analizie możliwych przyczyn problemów występujących w szkole ustalono, że w głównej mierze do słabych wyników przyczyniają się negatywne stereotypy dotyczące poszczególnych przedmiotów i podejście uczniów, którzy nie wierząc w swoje siły z góry zakładają, że pewne przedmioty są trudne i „nie do przejścia”. W celu przełamania negatywnych stereotypów będących przyczyną niechęci części uczniów do nauki matematyki i przedmiotów przyrodniczych, zaplanowano zajęcia prowadzone w oparciu o met. eksperymentu. W taki sposób powstała koncepcja powstania projektu, którego celem będzie podniesienie kompetencji kluczowych uczniów Technikum w Zespole Szkół nr 2 w Sierpcu.

Do prowadzenia zajęć z powyższych przedmiotów niezbędne jest korzystanie z materiałów dydaktycznych. Obecny stan wyposażenia pracowni jest wynikiem przeprowadzonej inwentaryzacji i jego stan jest ukazany w dokumentach stanowiące załączniki do przeprowadzonej diagnozy.

Załączniki:

1. Arkusz spisu natury z matematyki sala 201
2. Arkusz spisu natury z matematyki sala 202
3. Arkusz spisu natury z geografii sala nr 13

Arkusz spisu z natury (uniwersalny)

Strona 1 Matematyka

pow. 51 M2

sala 201

Poz.	SYMBOL INDEKS KOD	NAZWA TOWARU (materiału, przedmiotu) spisanego	J m.	ILOŚĆ stwierdzona	CENA w zł	WARTOŚĆ w zł	UWAGI
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	1B/VIA/8/1608-1613	Krzesło Bolek Nr 5	szt.	6	69,54	417,24	
2.	1B/VIA/8/1620-1647	Krzesło Bolek Nr 6	szt.	28	69,54	1947,12	
3.	1B/VIA/8/1679	Krzesło Iso	szt.	1	128,1	128,1	
4.	1C/VIA/21/32-34	Stół Żak Nr 5	szt.	3	119,56	358,68	
5.	1C/VIA/21/15-28	Stół Żak Nr 6	szt.	14	119,56	1673,84	
6.	1A/VIA/21/522	Biurko	szt.	1	342,82	342,82	
7.	10/III/10F/6	Segment Ola ze szkłem	szt.	1	477,24	477,24	
8.	1A/VIA/14/132	Segment Ola z szyba	szt.	1	440	440	
9.	1A/VIA/14/133	Segment Ola z szyba	szt.	1	439,99	439,99	
10.	1A/VIA/14/134	Segment Ola	1	1	400	400	
11.	2A/VID/61/131	Gaśnica proszkowa 6 kg	szt.	1	124,62	124,62	
12.	1A/VIA/24/44	Podstawa do rzutnika	szt.	1	200	200	
13.	1/VIA/5/122-124	Karnisze	szt.	3	63,4	190,2	
14.	2/VIC/46/69	Fireny	szt.	3	30,32	90,96	
15.	2/VIB/40/18	Zegar	szt.	1	20	20	
16.	5/III/10L/2/198	Ekran ręczny	szt.	1	707,6	707,6	
17.	10/III/10E/69	Kątomierz	szt.	1	24,2	24,2	
18.	10/III/10E/105	Tablica zielona z układem współrzędnych	szt.	1	245	245	
19.	10/III/10E/70	Liniał	szt.	1	10,04	10,04	
20.	10/III/10E/73	Układ współrzędnych - diagram	szt.	1	258,94	258,94	
21.	10/III/10E/82	Tablice - pola i objętości figur przestrzeni	szt.	1	30,15	30,15	
22.	10/III/10E/83	Tablice-podsta. symbole matema.	szt.	1	30,15	30,15	
23.	10/III/10E/84	Tablice-rodzaje kątów prostych	szt.	1	30,15	30,15	
24.	10/III/10E/85	Tablice - trójkąty	szt.	1	30,15	30,15	
25.	10/III/10E/86	Tablice - wielościany foremne	szt.	1	30,15	30,15	
26.	10/III/10E/87	Tablice - własności funkcji liniowej	szt.	1	30,15	30,15	
27.	10/III/10E/88	Tablice - zbiory	szt.	1	30,15	30,15	
28.	10/III/10E/89	Tablice - funkcja liniowa	szt.	1	81,48	81,48	
29.	10/III/10E/90	Tablice - pola i obwody figur płaskich	szt.	1	30,15	30,15	
30.	10/III/10E/94	Cyrkiel tablicowy z przyssawką	szt.	1	56,5	56,5	
31.	10/III/10E/102	Przyrząd do demon. powst. brył obrot.	szt.	1	455	455	
32.	10/III/10E/103	Nakładka - układ współrzędnych	szt.	1	335	335	
33.	10/III/10E/100	Bryły obrotowe	szt.	1	215	215	
34.	10/III/10E/101	Bryły wpisane	szt.	1	215	215	

Arkusz spisu z natury (uniwersalny)

Strona 1

Sala nr 202

pow. 51 M2

Poz.	SYMBOL INDEKS KOD	NAZWA TOWARU (materiału, przedmiotu) spisanego	J.m.	ILOŚĆ stwierdzona	CENA w zł	WARTOŚĆ w zł	UWAGI
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	1A/VA/24/45	Podstawa do rzutnik	szt.	1	200	200	
2.	5/III/10L/2/197	Ekran ręczny	szt.	1	707,6	707,6	
3.	1A/VA/23/36	Tablica zielona	szt.	1	504,43	504,43	
4.	10/III/10E/69	Kątomierz	szt.	1	24,2	24,2	
5.	10/III/10E/70	Liniał	szt.	1	10,04	10,04	
6.	10/III/10E/71	Trójkąt - ekierka	szt.	2	17,28	34,56	
7.	10/III/10E/74	Układ współrzędnych - diagram	szt.	1	258,94	258,94	
8.	10/III/10E/75	Tablica - bryły obrotowe	szt.	1	30,15	30,15	
9.	10/III/10E/76	Tablica - czworokąty	szt.	1	30,15	30,15	
10.	10/III/10E/77	Tablica- funkcja liniowa	szt.	1	30,15	30,15	
11.	10/III/10E/78	Tablica-graniastopy	szt.	1	30,15	30,15	
12.	10/III/10E/79	Tablica - ostrostupy	szt.	1	30,15	30,15	
13.	10/III/10E/80	Tablica - okrąg i koło	szt.	1	30,15	30,15	
14.	10/III/10E/81	Tablica - pola i obwody figur płaskich	szt.	1	30,15	30,15	
15.	10/III/10E/104	Tablica zielona	szt.	1	574	574	
16.	10/III/10E/92	Tablica-pola i objęt. figur przestrzennych	szt.	1	30,15	30,15	
17.	10/III/10E/93	Tablic-pola i objęt. figur przestrzennych	szt.	1	30,16	30,16	
18.	10/III/10E/95	Cyrkiel tablicowy z przyssawką	szt.	1	56,52	56,52	
19.	1/VA/5/125-127	Karnisz	szt.	3	63,4	190,2	
20.	2/IB/40/19	Zegar	szt.	1	20	20	
21.	1B/VA/8/1333-1339	Krzeseła Nr 6	szt.	7	50,02	350,14	
22.	10/III/10F/5	Krzeseł Iso	szt.	1	93	93	
23.	1A/VA/21/289-306	Stolik	szt.	18	68,93	1240,74	
24.	1B/VA/8/1247-1266	Krzeseła Nr 5	szt.	20	50,02	1000,4	
25.	10/III/10E/106	Cyrkiel tablicowy z przyssawką	szt.	1	73	73	
26.	10/III/10F/1	Segment Ola	szt.	1	329,29	329,29	
27.	10/III/10F/2	Segment Ola	szt.	1	329,28	329,28	
28.	10/III/10F/3	Segment Ola	szt.	1	433,92	433,92	
29.	10/III/10F/4	Biurko z szufladą	szt.	1	249,59	249,59	

Arkusz spisu z natury (uniwersalny)

Strona 1 geografia

sala 13

pow. 51 M2

Poz.	SYMBOL INDEKS KOD	NAZWA TOWARU (materiału, przedmiotu) spisane go	J m.	ILOŚĆ stwierdzona	CENA w zł	WARTOŚĆ w zł	UWAGI
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	11/III/10G/131	Mapa - Fizyczna Polski	szt.	1	62,5	62,5	
2.	11/III/10G/129	Mapa - Polska Administracyjna	szt.	1	125	125	
3.	11/III/10G/130	Mapa - Fizyczna Europy	szt.	1	125	125	
4.	11/III/10G/132	Mapa - Polska Administracyjna	szt.	1	62,5	62,5	
5.	11/III/10G/133	Mapa - Świat Polityczno - Administracyjna	szt.	1	62,5	62,5	
6.	11/III/10G/134	Mapa - Fizyczna Świata	szt.	1	62,5	62,5	
7.	11/III/10G/135	Atlas geograficzny świata	szt.	1	125	125	
8.	11/III/10G/136	Atlas - okolice Krakowa i Tatr	szt.	1	25	25	
9.	11/III/10G/137 i 139	Atlas Beskid Śląski i Żywiecki	szt.	2	25	50	
10.	11/III/10G/138	Atlas Tatry i Podhale	szt.	1	25	25	
11.	11/III/10G/59	Mapa Fizyczna Polski	szt.	1	24	24	
12.	11/III/10G/58	Mapa Fizyczna Świata	szt.	1	24	24	
13.	11/III/10G/76	Atlas geogr. - Świat - segregatory	szt.	4	15	60	
14.	11/III/10G/77	Atlas geograficzny - zeszyt 2	szt.	4	8	32	
15.	11/III/10G/78	Atlas geograficzny - zeszyt 3	szt.	4	8	32	
16.	11/III/10G/79	Atlas geograficzny - zeszyt 4	szt.	4	8	32	
17.	11/III/10G/60	Mapa Krajobrazowa Świata	szt.	1	24	24	
18.	11/III/10G/140	Atlas Drogowy Polski	szt.	1	25	25	
19.	11/III/10G/141	Atlas Drogowy Polski	szt.	1	125	125	
20.	11/III/10G/128	Mapa Fizyczna Polski	szt.	1	125	125	
21.	11/III/10G/83	Mapa Gospodarcza Polski	szt.	1	88	88	
22.	11/III/10G/84	Mapa zanieczyszczenia Polski	szt.	1	88	88	
23.	11/III/10G/85	Mapa gospodarcza Europy	szt.	1	114	114	
24.	11/III/10G/142	Stoiak na mapy	szt.	1	84,18	84,18	
25.	11/III/10G/80	Telewizor Thomson	szt.	1	1499,05	1499,05	z 1987 roku
26.	11/III/10G/82	Mapa Polityczna Świata - Kontynentszt.	szt.	1	172	172	
27.	11/III/10G/87	Atlas geograficzny - uniwersalny	szt.	10	25	250	
28.	11/III/10G/88	Atlas geograficzny	szt.	1	22	22	
29.	11/III/10G/103-126	Atlas geograficzny- Świat, Polska	szt.	24	24	576	
30.	11/III/10G/96	Mapa Gospodarcza Świata	szt.	1	258,94	258,94	
31.	11/III/10G/89	Kompas metalowy	szt.	1	45,05	45,05	
32.	11/III/10G/91	Mapa -Polska - fizyczna +krajobrazowa	szt.	1	164,78	164,78	
33.	11/III/10G/92	Mapa - Świat - stref. klimatyczne	szt.	1	110,71	110,71	
34.	11/III/10G/94	Mapa fizyczna Anktarktydy	szt.	1	1,07	1,07	
35.	11/III/10G/93	Mapa- Unia Europejska od 01.V.94r	szt.	1	144,45	144,45	
36.	11/III/10G/90	kompas metalowy	szt.	1	45,06	45,06	
37.	11/III/10G/127	Mapa - Unia Europ. Integracja Europejska	szt.	1	118,99	118,99	
38.	1B/VIA/8/1477-1500	Krzeseła Bolek nr 6	szt.	24	73,2	1756,8	
39.	1B/VIA/8/1449- 1451	Krzeseła Bolek nr 6	szt.	3	63	189	
40.	1B/VIA/8/1452	Krzeseła Bolek nr 6	szt.	1	63,02	63,02	
41.	1B/VIA/8/1459-1464	Krzeseła Bolek nr 5	szt.	6	73,2	439,2	
42.	1A/VIA/21/324-340	Stół szkolny Żak	szt.	17	101,77	1730,09	
43.	1/VIA/8/1066	Krzeseło Iso	szt.	1	88,76	88,76	
44.	1B/VIA/8/1796	Krzeseło Iso	szt.	1	110,7	110,7	
45.	1B/VIA/1/77	Biurko	szt.	1	341,94	341,94	
46.	1A/VIA/16/111	Szafa do sprzętu RTV	szt.	1	500	500	
47.	1A/VIA/14/119	Szafy biurowe	szt.	4	500	2000	
48.	1A/VIA/23/81	Tablica korkowa	szt.	1	50,61	50,61	
49.	1A/VIA/24/39	Stojak do układania map	szt.	1	20	20	
50.	2/VIB/40/27	Zegar	szt.	1	25	25	
51.	1A/VIA/23/44	Tablica zielona	szt.	1	575,14	575,14	
52.	1/VIA/5/98-100	Karnisz	szt.	3	63,4	190,2	
53.	2/VIC/46/63	Firany	szt.	3	30,32	90,96	
54.	2/III/5/69	DVD Samsung	szt.	1	179	179	
55.	1C/VIA/23/1-2	Tablica korkowa	szt.	2	53,8	107,6	