

UCHWAŁA Nr 163.38 .2015
ZARZĄDU POWIATU W SIERPCU
z dnia 23 października 2015 r.

w sprawie przyjęcia Raportu za rok szkolny 2014/2015 z realizacji celów strategicznych Strategii Rozwoju Edukacji w Powiecie Sierpeckim na lata 2012/2015

Na podstawie art. 32 ust. 1 i ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (Dz. U. z 2015, poz. 1445), § 85 ust. 1 pkt 1 i § 101 ust. 1 Statutu Powiatu Sierpeckiego z dnia 15 kwietnia 2011 r. (Dz. Urz. Woj. Maz. Nr 78, poz. 2488 z późn. zm.) w związku z rozdziałem IV Załącznika do Uchwały Nr 136.XXIII.2012 Rady Powiatu w Sierpcu z dnia 25 maja 2012 roku w sprawie przyjęcia Strategii Rozwoju Edukacji w Powiecie Sierpeckim na lata 2012-2015 uchwala się, co następuje:

§ 1. 1. Przyjmuje się Raport za rok szkolny 2014/2015 z realizacji celów strategicznych Strategii Rozwoju Edukacji w Powiecie Sierpeckim na lata 2012/2015 w brzmieniu stanowiącym załącznik do niniejszej uchwały.


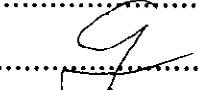
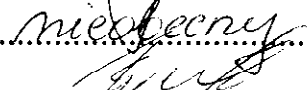
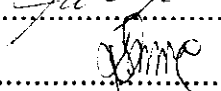
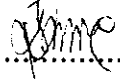
2. Sprawozdanie, o którym mowa w ust. 1 przedkłada się Radzie Powiatu w Sierpcu.

§ 2. Wykonanie uchwały powierza się Przewodniczącemu Zarządu.

§ 3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Zarząd:

1. Jan Laskowski – Przewodniczący
2. Juliusz Gorzkoś – członek
3. Sławomir Olejniczak – członek
4. Stanisław Pawłowski – członek
5. Krystyna Siwiec – członek


.....

.....

.....

.....

.....



Raport
za rok szkolny 2014/2015
z realizacji celów strategicznych
Strategii Rozwoju Edukacji
w Powiecie Sierpeckim na lata
2012-2015

„Nie wolno lekceważyć predyspozycji ucznia do określonego zawodu, zwłaszcza, że wykształcają się one zazwyczaj już w bardzo wczesnym wieku - pod wpływem uzdolnień własnych, przykładu członków rodziny i innych okoliczności”

Albert Einstein

Raport ten jest trzecim i ostatnim sprawozdaniem z realizacji celów strategicznych „Strategii Rozwoju Edukacji w Powiecie Sierpeckim na lata 2012-2015”. Bardzo istotną sprawą dla organu prowadzącego szkoły jest nie tylko takie określenie kierunków rozwoju edukacji, aby zadowalały wszystkie jej podmioty: dziecko, ucznia, rodzica i nauczyciela, ale przede wszystkim umożliwiły dobry start w dorosłe życie i zapewniły pracę. Spełnienie tego nadrzędnego celu jest możliwe tylko poprzez podniesienie poziomu i jakości kształcenia oraz dostosowanie umiejętności i potrzeb do współczesnego rynku pracy i do wymagań pracodawców. Odpowiednie analizy pozwalają na prowadzenie skutecznej polityki edukacji w powiązaniu z polityką na rynku pracy powiatu. Niezbędna zatem staje się analiza zdobywania wykształcenia pod kątem uzyskania pracy w konkretnych zawodach oraz popularyzacja zebranych wyników wśród uczniów, ich rodziców oraz całego środowiska lokalnego. Wszystkie szkoły ponadgimnazjalne w Sierpcu starają się harmonijnie realizować funkcję dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą, dążą do wprowadzania młodych ludzi w różnorodne dziedziny życia i nauki, a także zapewniają możliwość atrakcyjnego spędzania czasu, rozrywki i odpoczynku, podejmują starania o zapewnienie oferty edukacyjnej zgodnej z oczekiwaniami dzieci i młodzieży. Nasze szkoły są bezpieczne i przyjazne. Dążymy do tego, aby każdy uczeń czuł się ważny, otoczony opieką i szanowany, mógł rozwijać zaufanie i szacunek do samego siebie, uczył się szacunku i przekazywania innym uznawanych przez siebie wartości.

Analizując demografię podległych gmin, a szczególnie przyszłych absolwentów gimnazjów w poszczególnych rocznikach oraz odsetek tych uczniów,

które zasiliły progi naszych szkół ponadgimnazjalnych, przyjęto, że najbardziej realnym wskaźnikiem do wszelkich wyliczeń dotyczących naboru będzie 80% populacji absolwentów gimnazjów z danego roku. Jest to odsetek w rekrutacji, do którego dążą szkoły prowadzone przez nasz Powiat. Na przełomie ostatnich pięciu lat szkolnych zaobserwowano, że w niektórych szkołach poziom naboru uczniów był mniej więcej na tym samym poziomie, w innych zwiększył się kosztem drugiej szkoły. **Analizując szczegółowo nabór uczniów do klas pierwszych szkół ponadgimnazjalnych w roku szkolnym 2014/2015 i 2015/2016 w porównaniu z danymi przewidywanymi w Strategii wyglądają one następująco:**

Szkoła Ogólna liczba uczniów Rok szkolny 2014/2015 i 2015/2016	Liczba uczniów przyjętych do klas pierwszych (dane na dzień 30.09.2014 i 1.09.2015 r.	Liczba uczniów klas pierwszych przewidywanych w Strategii (wykazane w tabeli 1 i 2 Dział II rozdział 3) Rok szkolny 2014/2015 i 2015/2016	Wskaźnik procentowy w odniesieniu do Strategii Rok szkolny 2014/2015 i 2015/2016	Liczba oddziałów klas pierwszych Rok szkolny 2014/2015 i 2015/2016	Liczba oddziałów klas pierwszych przewidywana w Strategii Rok szkolny 2014/2015 i 2015/2016	Średnia liczba uczniów klas pierwszych/oddział w roku szkolnym 2014/2015 i 2015/2016
LO im. m. H. Sucharskiego w Sierpcu-473/403	141/109	200/200	80,00%/ 54,5%	6/4	7/7	23,5/27,25
ZS Nr 1 im. Jose de San Martin w Sierpcu-828/801	244/252	180/185	135,56 %/ 157,70%	8/8	7/7	30,5/31,5
ZS Nr 2 im. Zygmunta Wolskiego w Sierpcu -413/431	119/129	120/125	110,8%/ 103,2	5/5	5/5	23,8/25,8
SOSW- 96/108	8/4	-	-	-	-	-
Razem – 1810- łącznie ze szkołami dla dorosłych, 1743 bez słuchaczy szkół dla dorosłych/ 1743	518/490 bez SOSW 526/494 z uczniami SOSW	500/504	105,2%/ 98,02%	19/17	20/20	27,26/28,82

**Analiza zatrudnienia nauczycieli w roku szkolnym 2014/2015 oraz 2015/2016
w porównaniu ze Strategią**

Szkoła/placówka	Liczba etatów nauczycielskich w roku szk. 2014/2015 (SIO z 30.09.2014 r)	Liczba etatów nauczycielskich Wg. Strategii w r. szk. 2014/2015	Liczba etatów nauczycielskich w roku szk. 2015/2016 (SIO z 10.09.2015 r)	Liczba etatów nauczycielskich Wg. Strategii w r. szk. 2015/2016
LO im mjra H. Sucharskiego w Sierpcu	43,60	50,85	42,53	50,85
ZS Nr 1 im. Jose de San Martin w Sierpcu	65,46	55,79	66,21	54
ZS Nr 2 im. Zygmunta Wolskiego w Sierpcu	42,09	35,9	39,78	35,2
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy	38,02	38	40,13	38
Centrum Kształcenia Praktycznego	15,91	17	15,31	17
Ognisko Pracy Pozaszkolnej	6,28	11	6,11	12
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna	12,50	14,5	12,5	14,4
RAZEM	229,76	223,04	222,57	221,45

**Analiza budżetów szkół i placówek w roku 2014 i 2015
w porównaniu ze Strategią**

Szkoła/placówka	Wykonanie budżetu w 2014 r. Subwencja ośw.	Przewidywany w Strategii budżet na 2014r./	Planowany budżet w 2015 r. (Bez projektów)/ Subwencja ośw.	Przewidywany w Strategii budżet na 2015 r./
LO im mjra H. Sucharskiego w Sierpcu	3 797 418,36 zł/ 2 992 799 zł	4 882 402,42 zł	3 593 547 zł/ 2 740 313 zł	5 077 698,52 zł
ZS Nr 1 im. Jose de San Martin w Sierpcu	5 772 700,75 zł 6 030 295 zł	4 198 782 zł	5 920 395 zł/ 5 981 721 zł	4 095 110 zł
ZS Nr 2 im. Zygmunta Wolskiego w Sierpcu	3 354 365,08 zł 2 939 734 zł	3 066 900 zł	3 238 487 zł/ 2 769 076 zł	3 031 370 zł
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy	3 732 079,19 zł 4 772 900 zł	3 685 393 zł	3 779 739 zł/ 4 464 223 zł	3 832 809 zł
Centrum Kształcenia Praktycznego	1 706 273,33 *	1 762 946 zł	1 682 640 zł 111 455 zł (KKZ) – *	1 833 463 zł
Ognisko Pracy Pozaszkolnej	474 524,89 zł 334 959 zł	579 690,45 zł	430 650 zł 417 129 zł	602 878,07 zł
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna	1 016 609,82 zł 1 016 610 zł (łącznie z WWR)	1 057 400 zł	980 906 zł/ 940 506 zł (łącznie z WWR)	1 130 900 zł
RAZEM	19 853 971,42 zł	19 233 513,87 zł	19 626 364 zł	19 604 228,59 zł

*CKP powinien otrzymać częściową subwencję z ZS NR 1 wynikającą z wagi $P_{10}=0,21$ ($1/2 \times$ liczba uczniów \times waga $P_{10} \times$ kwota bazowa \times wskaźnik D_i) W 2015 r. = 108 811,82 zł

Zgodnie z rozdziałem IV Strategii do monitorowania realizacji celów strategicznych został powołany Zespół Monitorujący, w skład którego weszli przedstawiciele organu prowadzącego oraz dyrektorzy szkół i placówek Powiatu Sierpeckiego (Uchwała Nr 649.119.2013 Zarządu Powiatu w Sierpcu z dnia 15 maja 2013 roku oraz Uchwała zmieniająca Nr 956.179.2014 Zarządu Powiatu w Sierpcu z dnia 27 sierpnia 2014 roku w sprawie powołania Zespołu do monitorowania działań w ramach Strategii Rozwoju Edukacji w Powiecie Sierpeckim na lata 2012-2015).

Rozporządzenie MEN w sprawie nadzoru pedagogicznego oraz opracowany System Ewaluacji Oświaty w pewien sposób ułatwia także kosztowne monitorowanie działań oraz badanie jakości pracy szkoły w ramach Strategii Rozwoju Edukacji w Powiecie Sierpeckim. Ewaluacja zewnętrzna całościowa lub problemowa (częściowa) szkół i placówek przeprowadzona jest według ustalonego przez Kuratora Oświaty harmonogramu.

W roku szkolnym 2014/2015 do ewaluacji problemowej w Zespole Szkół Nr 2 w Sierpcu wytypowano : liceum ogólnokształcące, technikum oraz zasadniczą szkołę zawodową. Ewaluacja została przeprowadzona w dniach od 27 do 31 października 2014 r. Zadanie to zostało zrealizowane przez zespół wizytatorów ds. ewaluacji Kuratorium Oświaty w Warszawie Delegatura w Płocku.

W trzech szkołach Zespołu Szkół nr 2 w Sierpcu ewaluacja dotyczyła trzech wymagań:

1. Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej,
2. Szkoła lub placówka wspomaga rozwój uczniów z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji.
3. Szkoła lub placówka organizując procesy edukacyjne , uwzględnia wnioski z analizy wyników sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego, egzaminu maturalnego i

egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie oraz innych badań zewnętrznych i wewnętrznych.

W szkołach zbierano informacje pochodzące z wielu źródeł – od dyrektora, uczących w szkole nauczycieli, pracowników niepedagogicznych, uczniów, rodziców, partnerów szkoły i przedstawicieli organu prowadzącego. Do gromadzenia danych wykorzystano metody ilościowe (ankiety w wersji elektronicznej i papierowej), jakościowe (wywiady indywidualne, grupowe, obserwację i analizę źródeł zastanych) oraz obserwacje lekcji, placówki i analizę dokumentacji. Wywiady grupowe zostały przeprowadzone z przedstawicielami samorządu lokalnego, i partnerami szkoły oraz pracownikami niepedagogicznymi. Szkoła może spełniać wymagania na pięciu poziomach:

- Poziom E- oznaczający niski stopień wypełniania wymagania przez szkołę, placówkę

(w przypadku jego uzyskania szkoła musi opracować program naprawczy)

- Poziom D – podstawowy stopień wypełniania wymagania
- Poziom C – średni stopień wypełniania wymagania
- Poziom B – wysoki stopień wypełniania wymagania
- Poziom A – oznaczający bardzo wysoki stopień wypełniania wymagania przez szkołę, placówkę.

Wyniki osiągnięte przez ewaluowane szkoły ZS Nr 2 w roku szkolnym 2014/2015 przedstawiają się następująco:

Szkoła	Typ szkoły/placówka	Nazwa badanego wymagania	Poziom spełnienia wymagania
Zespół Szkół Nr 2 Im. Zygmunta Wolskiego w Sierpcu	liceum ogólnokształcące	1. Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej, 2. Szkoła lub placówka wspomaga rozwój uczniów z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji. 3. Szkoła lub placówka organizując	B B

		procesy edukacyjne , uwzględnia wnioski z analizy wyników sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie oraz innych badań zewnętrznych i wewnętrznych.	B
	technikum	1. Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej, 2. Szkoła lub placówka wspomaga rozwój uczniów z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji. 3. Szkoła lub placówka organizując procesy edukacyjne , uwzględnia wnioski z analizy wyników sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie oraz innych badań zewnętrznych i wewnętrznych.	B B B
	zasadnicza szkoła zawodowa	1. Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej, 2. Szkoła lub placówka wspomaga rozwój uczniów z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji. 3. Szkoła lub placówka organizując procesy edukacyjne , uwzględnia wnioski z analizy wyników sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w	B B B

		zawodzie oraz innych badań zewnętrznych i wewnętrznych.	
--	--	---	--

Wnioski z ewaluacji w Liceum Ogólnokształcącym w Zespole Szkół Nr 2 w Sierpcu:

1. Szkoła umożliwia uczniom kształtowanie kluczowych kompetencji, monitoruje nabywanie przez nich wiadomości i umiejętności, jednak z uwagi na fakt, że Liceum nie posiada jeszcze absolwentów, nie można jednoznacznie stwierdzić, czy działania szkoły, wynikające z wniosków z monitorowania, przyczyniają się do wzrostu wyników kształcenia.
2. Nauczyciele stosują różnorodne metody i formy pracy, by osiągnąć najwyższe wyniki w realizacji procesu indywidualizacji.
3. Wyniki badań zewnętrznych i wewnętrznych mają istotny wpływ na planowanie działań nauczycieli, służą jakości pracy placówki oraz zaspokajaniu potrzeb uczniów, rodziców i nauczycieli

Wnioski z ewaluacji w Technikum w Zespole Szkół Nr 2 w Sierpcu:

1. Szkoła umożliwia uczniom kształtowanie kluczowych kompetencji, monitoruje nabywanie przez nich wiadomości i umiejętności, jednak wdrożone działania szkoły, wynikające z wniosków monitorowania, nie w pełni przyczyniają się do wzrostu wyników kształcenia.
2. Wnioski z prowadzonych w szkole analiz służą realizacji spójnych działań dla rozwoju uczniów oraz utrzymania wysokiej efektywności procesu dydaktyczno-wychowawczego. W szkole w sposób ciągły i planowy dokonuje się zmian, będących wynikiem monitorowania realizowanych działań.
3. Działania w ramach rozpoznania możliwości psychofizycznych, podejmowane przez nauczycieli, mają na celu rozwój każdego ucznia na miarę indywidualnych możliwości.

Wnioski z ewaluacji w Zasadniczej Szkole Zawodowej w Zespole Szkół Nr 2 w Sierpcu:

1. Wnioski z prowadzonych w szkole analiz są wykorzystywane przez nauczycieli oraz dyrekcję do realizacji działań ukierunkowanych na zwiększenie efektów kształcenia i przygotowania absolwentów do wejścia w życie zawodowe.
2. Szkoła współpracuje z wieloma instytucjami i placówkami, a ta współpraca przekłada się na lepsze rozpoznanie potrzeb rozwojowych uczniów i ich możliwości psychofizycznych.
3. Wyniki badań zewnętrznych i wewnętrznych wpływają na planowanie działań nauczycieli oraz przyczyniają się do wysokiej jakości pracy placówki.

Realizacja głównych i szczegółowych celów strategicznych przez poszczególne szkoły i placówki oświatowe, dla których organem prowadzącym jest powiat sierpecki w roku szkolnym 2014/2015

L.p.	Cel główny	Cele szczegółowe	Działania	Formy realizacji	Szkoła/ placówka
I	Działania na rzecz uczniów	1. Podniesienie jakości pracy szkoły	1. Wdrażanie nowych metod nauczania.	1) Omawianie nowych metod nauczania w ramach spotkań zespołów przedmiotowych. 2) Zajęcia lekcyjne oraz pozalekcyjne.	LO
				1) Innowacje w klasach liceum ogólnokształcącego: - policyjnej, - opiekuńczo-medycznej, - dziennikarsko-lingwistycznej. 2) Projekt „PEACE Cross-cultural Understanding”. Anglojęzyczne zajęcia poświęcone różnicom międzykulturowym realizowane we współpracy z SHG w Warszawie. Udział klas liceum i technikum. 3) Poznawanie lokalnych dziejów w ramach projektu edukacyjnego „W każdym miejscu jest zaklęta historia” realizowanego we współpracy z Pracownią Dokumentacji Dziejów Miasta Sierpc.	ZS Nr 1
				Praca metodą projektów na zajęciach z przedmiotów zawodowych i języków obcych.	ZS Nr 2
				W celu osiągnięcia zamierzonych rezultatów nauczania podczas oddziaływań edukacyjnych i wychowawczych nauczyciele /wychowawcy umiejętnie wykorzystywali	

			<p>zdobytą na kursach, warsztatach, szkoleniach i studiach podyplomowych wiedzę na różnego typu zajęciach z uczniem/wychowankiem. Wykorzystując w codziennej pracy nowoczesne metody nauczyciele/wychowawcy dostosowywali je do indywidualnych potrzeb uczniów biorąc pod uwagę przede wszystkim ich stopień niepełnosprawności intelektualnej, specyfikę pracy z osobami niepełnosprawnymi intelektualnie w stopniu lekkim, umiarkowanym, znacznym i głębokim, występujące u nich ograniczenia ruchowe i sensoryczne (zmysły) a także aktualny stan zdrowia i przeciwwskazania medyczne. Do głównych metod należały te bazujące na praktycznym działaniu, obserwacji, pokazie w dalszej kolejności oparte na słowie. Dominowały metody: ośrodków pracy, C. Knilla, N. C. Kepharta, programy aktywności W. Sherborne, metoda M. Frostig i D. Hornea, metoda Affolter, metody Wintrebta, stymulacja specjalna mózgu, polisensoryczne poznawanie otoczenia, naśladownictwo, metody oparte na pracach Schoplera i programie TEACCH (autyzm), metoda behawioralna, metoda zadaniowa.</p>	SOS-W
			Kontynuacja zajęć Metodą integracji sensorycznej (SI); terapia EEG Biofeedback.	PP-P
			<ol style="list-style-type: none"> 1) Warsztaty artystyczne. 2) Praca zbiorowa. 3) Praca indywidualna. 4) Praca w grupach. 	OPP
			Poprawa efektywności kształcenia w formie ćwiczeń, dzięki wprowadzeniu atrakcyjności form nauczania oraz ciekawych materiałów dydaktycznych.	CKP
		2. Wykorzystanie najlepszych metod pracy z uczniem zdolnym oraz uczniem mającym	<ol style="list-style-type: none"> 1) Upowszechnianie dobrych praktyk. 2) Zajęcia dodatkowe z uczniem o różnych potrzebach 	LO

			<p>trudności w nauce.</p> <p>edukacyjnych.</p> <p>3) Zajęcia terapeutyczne.</p> <p>4) Objęcie pomocą psychologiczno-pedagogiczną uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych.</p>	
			<p>1) Uczeń zdolny - utrzymywanie wysokiego poziomu stawianych zadań podczas lekcji, indywidualizacja pracy – uczenie obszerniejszego materiału, stawianie indywidualnych celów, powierzanie dodatkowych, odpowiedzialnych zadań np. udział w projektach, konkursach, koleżeńska pomoc w nauce.</p> <p>2) Uczeń z trudnościami – stopniowanie trudności zadań, afirmacja systematyczności i ciągłości zdobywania wiedzy, zajęcia wyrównawcze. Indywidualizacja i opieka nad uczniem w czasie procesu dydaktycznego stymulująca jego rozwój:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozwijania zainteresowań i motywacji do pracy, - kształtowanie osobowości i pobudzania wiary w siebie i swoje możliwości, - utrwalanie zdobytych wiadomości i umiejętności w czasie zajęć dydaktycznych, - rozwijanie zdolności koncentracji uwagi, logicznego myślenia, analizowania i wyciągania wniosków, - wdrażanie do systematycznej pracy. 	ZS Nr 1
			<p>Indywidualne spotkania na zajęciach dodatkowych (zajęcia wyrównawcze, koła zainteresowań sportowych) np. w ramach godzin „karcianych”.</p>	ZS Nr 2
			<p>Zdolności i zainteresowania uczniów były rozwijane na różnego rodzaju kołach zainteresowań, W ramach działalności tych kół uczniowie byli między innymi przygotowani do konkursów plastycznych, muzycznych, recytatorskich, zawodów sportowych</p>	SOS-W

		<p>i osiągnęli w nich liczne sukcesy, niejednokrotnie rywalizując z uczniami szkół masowych z terenów gminnych powiatu sierpeckiego.</p> <p>Dla uczniów mających trudności w opanowaniu obowiązujących treści programowych organizowane były zajęcia rewalidacji indywidualnej i grupowej z języka polskiego i matematyki., Nauczyciele opracowywali dla tych uczniów indywidualne programy nauczania oraz dla wszystkich uczniów Indywidualne Programy Edukacyjno – Terapeutyczne dostosowane do indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów. Biorąc pod uwagę zalecenia zawarte w orzeczeniach wydanych przez PPP oraz wskazania medyczne na w/w zajęcia uczniowie kwalifikowani byli na początku każdego roku szkolnego (we wrześniu), na Zespole Wychowawczym.</p>	
		Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne z uczniem z trudnościami w nauce.	PP-P
		<ol style="list-style-type: none"> 1) Warsztaty artystyczne 2) Konkursy 3) Przygotowanie imprez 4) Sztuki, przedstawienia 5) Zajęcia otwarte dla dzieci i rodziców 6) Udział w spektaklach językowych – SDK Płock 	OPP
		Stopniowanie trudności wykonywanych czynności w ćwiczeniach w zależności od predyspozycji psychofizycznych uczniów.	CKP
	3. Zwiększenie dostępności do nauki wybranych przedmiotów poprzez realizację projektów unijnych oraz udział uczniów w zajęciach pozalekcyjnych.	<ol style="list-style-type: none"> 1) Zajęcia wyrównujące szanse edukacyjne 2) Zajęcia przygotowujące uczniów do egzaminu maturalnego 3) Zajęcia przygotowujące uczniów do olimpiad 	LO

				<p>i konkursów.</p> <p>1) Projekty unijne wzbogacające umiejętności zawodowe i ogólnokształcące:</p> <ul style="list-style-type: none"> - „Zwiększenie potencjału szkół zawodowych na Mazowszu”; zajęcia z matematyki, fizyki, j. angielskiego, projektowania metodami CAD/CAM, kosztorysowania. - „Szkola nowych możliwości”; zajęcia z geografii, biologii, przedmiotów zawodowych związanych z ochroną środowiska. - „Techniki CAD/CAM/CNC gwarancją sukcesu zawodowego”; zajęcia z matematyki, fizyki, informatyki, j. angielskiego oraz przedmiotów zawodowych. <p>2) Kółka przedmiotowe, teatralne, chór, orkiestra.</p> <p>3) Klub UKS Mechanik, SKS.</p> <p>4) Współpraca z Telewizją Kablową Sierpc oraz „Nowym Tygodnikiem Sierpeckim” mająca przyczynić się do rozwoju umiejętności profilowych uczniów klasy liceum dziennikarsko-lingwistycznego.</p>	ZS Nr 1
			<p>Realizacja projektu unijnego „Zwiększenie potencjału szkół zawodowych na Mazowszu” - zajęcia z ICT, języka angielskiego oraz „Szkola nowych możliwości” – zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki, ICT, zajęcia z grafiki komputerowej – tworzenie stron www, statystyki i reklamy, staże w przedsiębiorstwach.</p>	ZS Nr 2	
			<p>Uczniowie aktywnie uczestniczyli w różnego typu zajęciach pozalekcyjnych. Zajęcia te miały na celu: doskonalenie umiejętności czytania ze zrozumieniem i analizy tekstów, rozwijanie umiejętności grafomotorycznych oraz techniki pisania w tym wypowiedania się w formie pisemnej, wykorzystywania prostych obliczeń matematycznych w życiu codziennym, rozwiązywanie zadań z treścią, korzystanie</p>	SOS-W	

			z informacji zewnętrznych i rozwiązywanie problemów praktycznych, swobodne wypowiedzianie się na wybrane tematy. Na kołach tematycznych tj.: historycznym, geograficznym, przyrodniczym systematyzowali i utrwalali wiedzę z tych przedmiotów.	
		4. Upowszechnianie wśród uczniów umiejętności wykorzystania komputera i internetu do celów edukacyjnych.	1) Zajęcia lekcyjne z różnych przedmiotów w pracowniach komputerowych. 2) Zajęcia lekcyjne z różnych przedmiotów z wykorzystaniem tablicy interaktywnej, projektora i laptopa. 3) Zorganizowanie Dnia Bezpiecznego Internetu	LO
			1) Wykorzystanie zasobów internetowych podczas zajęć lekcyjnych oraz w ramach samodzielnej pracy uczniów (dostosowane do potrzeb). 2) Konkursy multimedialne i czytelnicze. 3) Rozwój bazy informatycznej poprzez pozyskanie nowych komputerów i ich wyposażenia w ramach realizacji projektów unijnych 4) Czytelnia multimedialna.	ZS Nr 1
			1) Prowadzenie zajęć z przedmiotów ogólnokształcących i zawodowych z wykorzystaniem programów komputerowych w pracowni z dostępem do Internetu. 2) Udział uczniów w projektach unijnych – zajęcia w pracowniach informatyczno - graficznych zakupionych w ramach projektu.	ZS Nr 2
			Nauczyciele /wychowawcy w codziennej pracy na różnego typu zajęciach edukacyjnych, pozalekcyjnych, zajęciach internackich czy kołach zainteresowań wykorzystywali komputer i programy edukacyjne. Wykorzystanie technologii	

			komputerowej korzystnie wpływało na poszerzanie wiedzy uczniów, doskonalenie sprawności manualnych, na rozwijanie percepcji wzrokowo - ruchowej itp.. Sprzyjało również wdrażaniu uczniów do poszukiwania wskazanych informacji na stronach internetowych w celu wykonania zadanej pracy domowej. Ponadto uczniowie na zajęciach koła literackiego i komputerowego, redagowali teksty do gazetki szkolnej. Wykonywali również prace plastyczne techniką komputerową na różne konkursy szkolne m. in. na zajęciach z informatyki. Jednocześnie byli przestrzegani przed zagrożeniami i uzależnieniami płynącymi z korzystania z internetu. Dużą atrakcją było wykorzystanie na lekcjach tablicy interaktywnej, co niewątpliwie wpływało na podniesienia ich aktywności na zajęciach.	SOS-W
			Wykorzystanie programów komputerowych podczas zajęć z wychowania słuchowego, terapii logopedycznej, pedagogicznej i treningu widzenia.	PP-P
			Wykorzystywanie technologii informacyjnych, tabletu graficznego i internetu na zajęciach oraz do przygotowania imprez i konkursów: - prezentacje multimedialne - projekty plastyczne zaproszeń, dyplomów, kartek okolicznościowych, podziękowań - komunikacja z nauczycielami ze szkołą College J.Y.Coustcau we Francji.	OPP
			W ramach prowadzonych ćwiczeń młodzież korzysta z sali multimedialnej znajdującej się w placówce oraz dostępu do internetu.	CKP
		5. Umożliwienie uczniom niepełnosprawnym realizowania zindywidualizowanego procesu	1) Dostosowanie metod i form pracy, wymagań edukacyjnych zgodnie z orzeczeniami poradni	

		nauczania oraz zajęć rewalidacyjnych.	psychologiczno-pedagogicznych 2) Zorganizowanie i realizacja nauczania indywidualnego oraz zajęć rewalidacyjnych.	LO
			1) Zajęcia integracyjno-adaptacyjne dla uczniów, integracja uczniów niepełnosprawnych ze środowiskiem. 2) Indywidualne zajęcia terapeutyczne oraz psychoedukacyjne dla uczniów z orzeczeniem o niepełnosprawności. 3) Prężna działalność szkolnego wolontariatu współpracującego z Sierpeckim Stowarzyszeniem „Szansa na życie”.	ZS Nr 1
			Nauczanie indywidualne dla 2 uczniów.	ZS Nr 2
			Proces nauczania przebiegał zgodnie z zaleceniami zawartymi w orzeczeniach. Każdy uczeń posiada opracowany przez Zespół na dany rok szkolny Indywidualny Program Edukacyjno – Terapeutyczny zawierający zadania, metody i formy pracy, tygodniową liczbę godzin rewalidacyjnych i terapeutycznych, wielospecjalistyczna ocenę funkcjonowania oraz ocenę efektywności podjętych działań a także mocne i słabe strony ucznia. Biorąc pod uwagę zalecenia Poradni organizowane są zajęcia nauczania indywidualnego na terenie szkoły będzie w domu rodzinnym, oraz zajęcia rewalidacyjno – wychowawcze dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, którzy ze względu na swą niepełnosprawność i sytuację zdrowotną nie mogą uczestniczyć w zajęciach lekcyjnych.	SOS-W
			Prowadzenie indywidualnych zajęć rewalidacyjnych z uczniami posiadającymi orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego.	PP-P
			1) Warsztaty artystyczne dla niepełnosprawnych	

			2) Program „Warsztaty artystyczne”.	OPP
		6. Wzbogacanie klasopracowni w nowoczesny sprzęt i pomoce dydaktyczne, wspomagające proces poznania.	Sukcesywne doposażanie pracowni przedmiotowych w pomoce dydaktyczne (radiomagnetofon, plansze, mapy, eksponaty itp.).	LO
			Bieżące zakupy sprzętu audiowizualnego i pomocy dydaktycznych, unowocześnianie bazy informatycznej w ramach dostępnych środków finansowych i możliwości stwarzanych m. in. poprzez realizację projektów unijnych – pracownia technika budownictwa, pracownia mechaniczna. Wyposażenie w komputery, tablice interaktywne, rzutniki, urządzenia wielofunkcyjne i oprogramowania.	ZS Nr 1
			Wyposażenie pracowni informatycznej, pracowni procesów cyfrowych, graficznych oraz spedytora w sprzęt komputerowy i oprogramowanie komputerowe w ramach projektów unijnych.	ZS Nr 2
			Zakup telewizora do świetlicy internackiej oraz podręczników i kart pracy do wykorzystania na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych.	SOS-W
			1) Doposażenie sali SI w sprzęt rehabilitacyjny, wałki materace i masażery, chodnik sensoryczny. Kompletowanie pomocy do sali „doświadczenia świata” - interaktywna kolumna wodna, światłowody. 2) Wyposażenie pracowni logopedycznej w komputer „laptop” i program komputerowy do przesiewowego badania słuchu audiometrem tonalnym (SAT) 3) Zakup Testu psychologicznego IDS do diagnozy intelektu dzieci w wieku 6-12 lat	PP-P

			<ul style="list-style-type: none"> 1) komputery 2) drukarka 3) kamera 4) aparat fotograficzny 5) gazetki ściennie 	OPP
			<p>Zakup sprzętu oraz wyposażenia do klasopracowni dla zawodu „Technik elektronik” w kwalifikacji:</p> <p>E.06 – wykonywanie instalacji urządzeń elektronicznych .</p> <p>B.16 – wykonywanie robót zbrojarskich i betoniarskich.</p> <p>M.17 – montaż i obsługa maszyn i urządzeń</p> <p>Zakup tokarki i frezarki w ramach projektu „Techniki CAD, CAM, CNC gwarancją sukcesu zawodowego”</p>	CKP
		7. Ewaluacja programów nauczania. Kontrola realizacji podstaw programowych – efektów kształcenia.	<ul style="list-style-type: none"> 1) Analiza i modyfikacja programów w ramach prac zespołów przedmiotowych 2) Bieżąca kontrola realizacji podstawy programowej 3) Analiza ilościowa i jakościowa realizacji podstawy programowej przez nauczycieli oraz dyrekcję 4) Próbne egzaminy maturalne 	LO
			<ul style="list-style-type: none"> 1) Ewaluacja wynikająca z potrzeb i założeń reformy szkolnictwa ponadgimnazjalnego oraz szkolnego planu nadzoru. 2) Kontrola realizacji minimum programowego i przyjętych rozkładów materiału w klasach realizujących nową podstawę programową. 	ZS Nr 1
			<ul style="list-style-type: none"> 1) Wypełnianie indywidualnych kart realizacji podstawy programowej z poszczególnych przedmiotów. 2) Wypełnienie zbiorczych zestawień programów dla poszczególnych klas. 	ZS Nr 2

				<p>Całoroczna praca nauczycieli oparta była o opracowane w zespołach programy nauczania i rozkłady materiałów zgodne z obowiązującą podstawą programową i dostosowane do indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów. Dla uczniów mających trudności z opanowaniem techniki czytania, pisania i wykonywania prostych, podstawowych działań matematycznych opracowywane były programy indywidualne. W marcu Zespoły dokonały oceny efektywności działań edukacyjnych i wychowawczych podejmowanych wobec ucznia i opracowały Indywidualne Programy Edukacyjno – Terapeutyczne na nowy rok szkolny 2015/2016.</p> <p>Na przełomie stycznia i lutego przeprowadzone były: sprawdzian próbny po szkole podstawowej i egzaminy próbne w klasie III gimnazjum, w celu zdiagnozowania stopnia przygotowania uczniów do egzaminów zewnętrznych. Analiza wyników tych egzaminów pozwoliła nauczycielom poszczególnych przedmiotów na ukierunkowanie działań prowadzących do doskonalenia tych umiejętności, z którymi uczniowie mieli na egzaminie próbnym najwięcej problemów.</p>	SOS-W
				Według harmonogramu (obserwacja , ankieta).	OPP
				Dostosowanie podstawy programowej do potrzeb psychofizycznych uczniów, kontrola dzienników lekcyjnych pod kątem zapisu tematów , oraz kontrola zeszytów uczniów	CKP
		8. Opracowanie, posiadanie procedur, standardów, metod badania efektywności, systemu kontroli oceny pracy nauczycieli.		1) Bieżąca kontrola pracy dydaktyczno-wychowawczej nauczycieli, dokumentacji pracy. 2) Przeprowadzenie ewaluacja wewnętrznej –	

			wymagania: „Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej”, „Szkoła lub placówka, organizując procesy edukacyjne, uwzględnia wnioski z analizy wyników sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego, egzaminu maturalnego, egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie oraz innych badań zewnętrznych i wewnętrznych”.	LO
			1) Karty samooceny pracy 2) Analiza wyników matur i egzaminów zawodowych 3) Dyrektorskie obserwacje lekcji i oceny nauczycieli	ZS Nr 1
			Zastosowanie procedur oceniania pracy nauczycieli.	ZS Nr 2
			W Ośrodku funkcjonuje opracowany Wewnątrzszkolny System Oceniania Pracy Nauczyciela – Wychowawcy ze wskazaniem konkretnych obszarów podlegających ocenie pracy oraz wzór karty oceny pracy. Dokonując oceny pracy brano były pod uwagę również bieżące obserwacje dotyczące pracy nauczyciela/wychowawcy.	SOS-W
			Regulamin oceny pracy nauczyciela w PP-P w Sierpcu	PP-P
			Obserwacje/ Arkusz obserwacji zajęć.	OPP
			Prowadzenie obserwacji pracy nauczycieli podczas zajęć zgodnie z grafiką obserwacji (hospitacji).	CKP
		9. Analiza wyników egzaminów zewnętrznych. Wdrażanie wniosków w pracę szkoły.	1) Analiza ilościowa i jakościowa wyników egzaminu maturalnego, próbnego egzaminu maturalnego i opracowanie wniosków do realizacji w ramach szkoleniowej rady pedagogicznej oraz zespołów przedmiotowych. 2) Wdrażanie wniosków do realizacji w czasie zajęć	LO

			lekcyjnych oraz pozalekcyjnych przygotowujących uczniów do egzaminu maturalnego.	
			1) Analiza wyników matur i egzaminów zawodowych 2) Sprawozdania omawiane na posiedzeniach RP 3) Przeprowadzanie próbnych egzaminów i analiza ich wyników 4) Przeprowadzanie testów kompetencji w klasach pierwszych	ZS Nr 1
			1) Analiza wyników egzaminów maturalnych i zawodowych przez poszczególne zespoły przedmiotowe. 2) Analiza wskaźników EWD 2012 – 2014. 3) Ewaluacja problemowa przeprowadzona przez Kuratorium Oświaty – realizacja wniosków.	ZS Nr 2
			Analizę wyników egzaminów zewnętrznych opracował zespół zadaniowy. Była ona przedstawiona na zebraniu Zespołu Wychowawczego ze szczególnym wskazaniem ocenianych obszarów oraz wyszczególnieniem tych zagadnień, z którymi uczniowie mieli największe trudności. Zagadnienia stanowiące problem dla uczniów były uwzględniane we wnioskach postawionych do pracy na bieżący rok szkolny.	SOS-W
			Dokonano ewaluacji wewnętrznej w ramach prowadzonego nadzoru pedagogicznego dyrektora placówki egzaminów z poszczególnych kwalifikacji. Wdrożono działania mające na celu wyeliminowania słabych stron.	CKP
		10. Propagowanie czytelnictwa.	1) Kiermasz książek. 2) Akcja „Uwolnij książkę”. 3) Lekcje biblioteczne.	

		<p>4) Rozmowy indywidualne z uczniami w celu rozbudzenia i rozwijania ich zainteresowań; wyrabianie i pogłębianie umiejętności oraz nawyku czytania i uczenia się.</p> <p>5) Zajęcia grupowe z uczniami m. in. w ramach godzin wynikających z art. 42 ust. 2 pkt 2 ustawy Karta Nauczyciela (pomoc maturzystom, porady czytelnicze i bibliograficzne, pomoc uczniom przygotowującym referaty i prace konkursowe) oraz doraźnych zastępstw</p>	LO
		<p>1) Systematyczne wzbogacanie księgozbioru</p> <p>2) Strona internetowej biblioteki</p> <p>3) Propagowanie czytelniczych nowości</p>	ZS Nr 1
		Współzawodnictwo klas – ranking czytelników, organizowanie konkursów i obchody świąt.	ZS Nr 2
		Opiekun biblioteki szkolnej we współpracy z wychowawcami organizował zajęcia w bibliotece. Celem tych zajęć było zapoznanie uczniów z księgozbiorem, zasadami wypożyczania książek oraz zasadami zachowania się w bibliotece szkolnej jak i publicznej. Organizowane były konkursy czytelnicze dotyczące znajomości wcześniej wskazanych utworów. Na bieżąco uaktualniana była gazetka biblioteczna. Funkcjonowało kółko czytelnicze, którego celem było rozwijanie umiejętności odbioru dzieł literackich poprzez głośne czytanie i opowiadanie. W ramach działalności tego koła oglądano filmy, organizowano gry i zabawy czytelnicze w formie krzyżówek, rebusów, zagadek itp. Czytelnictwo klasowe i indywidualne podsumowywano na apelach szkolnych. Organizowano wycieczki do Biblioteki Powiatowej.	SOS-W
		Poradnia wzięła udział w akcji „Cała Polska czyta dzieciom” organizowanej przez Bibliotekę Publiczną	

		w Sierpcu.	PP-P
		1) Zajęcia warsztatowe. 2) Wyjścia do biblioteki.	OPP
2. Wzmocnienie funkcji wychowawczo – opiekuńczej szkół	1. Organizowanie przez szkoły zajęć dydaktyczno- wyrównawczych, gimnastyki korekcyjno-kompensacyjnej i innych zajęć specjalistycznych wg potrzeb rozwojowych uczniów.	1) Organizowanie i prowadzenie SKS. 2) Zajęcia pozalekcyjne dla uczniów o różnych potrzebach edukacyjnych.	LO
		1) Warsztaty psychologiczne poświęcone np. asertywności, budowaniu poczucia własnej wartości, radzenia sobie ze stresem, sposobów wyrażania emocji, ich dostosowania do bodźców i sytuacji oraz inne zajęcia w miarę potrzeb uczniów. 2) Współpraca z trenerami Szkoły Wyższej Psychologii Społecznej w Warszawie – realizacja przez nich zajęć dla maturzystów dotyczących autoprezentacji, technik uczenia się, sposobów radzenia sobie ze stresem. 3) Warsztaty na temat autoprezentacji przeprowadzone przez studentów Wyższej Szkoły Bankowej w Toruniu. 4) Wprowadzenie w klasach LO o nachyleniu opiekuńczo-medycznym przedmiotu „gimnastyka korekcyjno-kompensacyjna z elementami odnowy biologicznej”.	ZS Nr 1
		1) Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki. 2) Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka polskiego. 3) Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka angielskiego. 4) Poradnictwo indywidualne pedagoga szkolnego (w tym w zakresie doradztwa zawodowego). 5) Poradnictwo indywidualne psychologa szkolnego (w tym w zakresie doradztwa zawodowego). 6) Podejmowanie przez wychowawców poszczególnych klas działań wspierających młodzież	ZS Nr 2

			objętą pomocą psychologiczno-pedagogiczną. 7) Zajęcia z elementami socjoterapii prowadzone przez pedagoga szkolnego.	
			Do zajęć pozalekcyjnych organizowanych przez szkołę należą: rewalidacja indywidualna, rewalidacja grupowa z jęz. polskiego i matematyki, terapia mowy, gimnastyka korekcyjna, terapia sensoryczna i polisensoryczną oraz terapia psychologiczna. Zajęcia te były na stałe ujęte w tygodniowym planie zajęć i systematycznie realizowane z uczniami zakwalifikowanymi na nie we wrześniu na Zespole Wychowawczym przez nauczycieli i specjalistów. Kwalifikowanie uczniów do danego typu zajęć odbywało się wg. potrzeb i zaleceń zawartych w orzeczeniach oraz wskazówek medycznych. Stosowane w trakcie tych zajęć metody, formy pracy, pomoce dydaktyczne i ćwiczenia były dostosowane do indywidualnych możliwości intelektualnych, emocjonalnych i motorycznych uczniów.	SOS-W
			Na terenie poradni terapia: logopedyczna, pedagogiczna i psychologiczna oraz specjalistyczne zajęcia dla dzieci objętych wczesnym wspomaganie rozwoju (WWR).	PP-P
			1) Zespół gimnastyki twórczej. 2) Zespół języka angielskiego.	OPP
		2. Organizowanie zajęć wychowawczo-opiekuńczych w okresie ferii zimowych i letnich	1) Koło teatralne. 2) Zajęcia sportowe (hala sportowa, siłownia, basen). 3) Klub filmowy.	LO
			Zajęcia SKS i UKS Mechanik, kółko teatralne, dodatkowe zajęcia dla maturzystów, zajęcia wyrównawcze.	ZS Nr 1

			<ul style="list-style-type: none"> 1) Zajęcia wokalnno-recytatorskie. 2) Zajęcia sportowe. 3) Turniej gier komputerowych. 4) Zajęcia przygotowujące do egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe oraz kwalifikacje w zawodzie. 5) Obóz sportowy dla klas I i II LO (klasy strażackie). 	ZS Nr 2
			<p>W okresie ferii zimowych Ośrodek organizował zajęcia opiekuńczo - wychowawcze dla uczniów z terenu miasta. Uczniowie z poza miasta, zamieszkujący w internacie ferie spędzali w domu rodzinnym. Podczas feryjnego wypoczynku uczniowie uczestniczyli w zorganizowanych zajęciach plastycznych, sportowych, korzystali z pracowni komputerowej i programów edukacyjnych, itp. Mieli zapewnioną „przekąskę” i herbatę. W czasie ferii letnich Ośrodek nie prowadzi zorganizowanego wypoczynku.</p>	SOS-W
			<p>Zajęcia zgodne z planem organizacji pracy poradni: orzckanie, opiniowanie, wczesne wspomaganie: diagnoza i terapia są prowadzone również w czasie ferii.</p>	PP-P
			<ul style="list-style-type: none"> 1) Wycieczki. 2) Zajęcia „Zimą twórczo i wesoło w OPP”. 3) Zajęcia „Lato w OPP”. 	OPP
		3. Wzmocnienie opieki psychologiczno-pedagogicznej uczniów.	<ul style="list-style-type: none"> 1) Aktywna opieka pedagoga i psychologa 2) Interwencja kryzysowa prowadzona przez psychologa i pedagoga 	LO
			<ul style="list-style-type: none"> 1) Indywidualne terapeutyczne rozmowy z uczniami, zajęcia grupowe, warsztatowe dla uczniów, na bieżąco 	

			<p>pomoc w rozwiązywaniu trudności szkolnych, domowych, rówieśniczych, udzielanie wsparcia terapeutycznego, emocjonalnego i informacyjnego.</p> <p>2) Rozwijanie wśród uczniów samoakceptacji i poczucia pewności siebie. Pomoc uczniom, którzy przeżywają kryzys sytuacyjny, psychospołeczny, rodzinny.</p> <p>3) Rozpoznawanie przyczyn trudności w nauce i niepowodzeń szkolnych. Wzbudzanie motywacji do osiągnięć i zdobywania wiedzy poprzez indywidualne zadania motywacyjne.</p> <p>4) Psychologiczna diagnoza zaburzeń zachowania.</p> <p>5) Diagnoza środowiska szkolnego w celu wyłonienia uczniów z rodzin niewydolnych wychowawczo i z problemami szkolnymi.</p> <p>6) Stały kontakt z rodzicami uczniów, którzy mają kłopoty w nauce, bądź też sprawiają trudności wychowawcze.</p> <p>7) Pomoc wychowawcom i nauczycielom - opracowywanie dla wychowawców wskazań do pracy z uczniami sprawiającymi trudności, wspieranie nauczycieli w rozwiązywaniu pojawiających się problemów wychowawczych.</p> <p>8) Opracowane procedury nt. „Pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi”.</p> <p>9) Opracowane zasad udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej.</p>	<p>ZS Nr 1</p>
			<p>Indywidualne porady i konsultacje psychologa i pedagoga z uczniami potrzebującymi pomocy psychologiczno-pedagogicznej</p>	<p>ZS Nr 2</p>

			<p>Ośrodek zatrudnia psychologa, który poza obowiązkami wynikającymi z charakteru jego pracy, uczestniczy również w pracach zespołów tworzących plany i programy szkolne oraz Indywidualne Programy Edukacyjno – Terapeutyczne.</p> <p>Wychowawcy (zarówno szkoły, jak i internatu) i nauczyciele współpracowali z psychologiem w celu rozwiązania zaistniałych, zaobserwowanych nieprawidłowości w funkcjonowaniu uczniów (problemy emocjonalne, wychowawcze, nieprawidłowości w relacjach interpersonalnych między dziećmi). Uczniowie, u których obserwowano niepokojące zachowania kierowani byli do psychologa na rozmowy terapeutyczne. Uczniowie z problemami emocjonalnymi i zaburzeniami zachowania korzystali z indywidualnych zajęć psychologiczno – terapeutycznych.</p>	SOS-W
			Systematyczna współpraca ze szkołami i placówkami oświatowymi /opieka psychologiczno-pedagogiczna według potrzeb.	PP-P
			<p>1) Współpraca z dyrektorem Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.</p> <p>2) Obserwacje wychowanków przez pracowników PPP</p> <p>3) Kierowanie wychowanków do PPP.</p>	OPP
	4. Współpraca ze specjalistycznymi poradniami, instytucjami, fundacjami i stowarzyszeniami.		<p>1) Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną.</p> <p>2) Współpraca z Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie.</p> <p>3) Współpraca z Komendą Powiatową Policji.</p> <p>4) Współpraca z I Zespołem Kuratorskiej Służby Sądowej.</p> <p>5) Współpraca z Powiatowym Urzędem Pracy.</p>	LO

- 6) Współpraca z Punktem Pośrednictwa Pracy OIIP.
- 7) Współpraca z Wojewódzkim Urzędem Pracy.
- 8) Współpraca z Biblioteką Miejską.
- 9) Współpraca z Centrum Kultury i Sztuki.
- 10) Współpraca z Powiatową Biblioteką Publiczną.
- 11) Współpraca z Fundacją „Nadzieja”.
- 12) Współpraca z PWSZ w Płocku.
- 13) Współpraca z Instytutem Edukacji Medialnej i Dziennikarstwa UKSW w Warszawie.
- 14) Współpraca z USKI w Krakowie
- 15) Współpraca z Centrum Edukacji i Pracy Młodzieży OHP Płock.
- 16) Współpraca z Instytutem Papieża Jana Pawła II w Warszawie.
- 17) Współpraca z Domem Pomocy Społecznej w Szczutowie.
- 18) Współpraca ze Stowarzyszeniem WIOSNA.
- 19) Współpraca z Fundacją – Dam siebie.
- 20) Współpraca z LOP.
- 21) Współpraca z PCK.
- 22) Współpraca z Wydziałem Katechetycznym Kurii Diecezjalnej Płockiej.
- 23) Współpraca z biurami karier i ośrodkami szkoleniowymi.

- 1) Współpraca z PPP, MOPS, GOPS, Stowarzyszeniem „Szansa na Życie”, KPP w Sierpcu, Sądem Rejonowym w Sierpcu, KPP w Sierpcu, SPZZOS w Sierpcu, Centrum Niezależnego Życia w Ciechocinku, DPS w Szczutowie.
- 2) Współpraca z PCPR – stała pomoc nauczycieli języków obcych i uczniów w rozwijaniu umiejętności językowych podopiecznych w/w instytucji.

ZS Nr 1

				<ol style="list-style-type: none"> 1) Kuratorzy sądowi i społeczni przy Sądzie Rejonowym w Sierpcu. 2) Poradnia Psychologiczno-pedagogiczna. 3) Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej. 4) Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie. 5) Polski Czerwony Krzyż. 6) Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy. 7) Straż Miejska Sierpc. 8) Komenda Powiatowa Policji w Sierpcu. 9) Wojewódzka Stacja Pogotowia Ratunkowego i Transportu Sanitarnego w Płocku (oddział Sierpc) Caritas Polska. 10) Komenda Powiatowa Państwowej Straży Pożarnej w Sierpcu. 11) Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna w Sierpcu. 	ZS Nr 2
				<p>Proces dydaktyczno – wychowawczo - opiekuńczy wspierany był przez instytucje go wspomagające: Poradnię Psychologiczną - Pedagogiczną, Centrum Kształcenia Praktycznego, Szkołę Muzyczną, Ognisko Pracy Pozaszkolnej, Centrum Kultury i Sztuki, MOPS, GOPSY, PCPR, Policję, Straż, Kuratora Sądowego itp. Współpraca odbywała się na płaszczyźnie obejmującej pomoc materialną np. poprzez refundowanie dla uczniów obiadów przez MOPS i GOPSY-y. Na płaszczyźnie wychowawczej przy współpracy z Kuratorem Sądowym poprzez objęcie uczniów mieszkających na terenie miasta opieką w internacie Ośrodka na czas zajęć dydaktycznych (od poniedziałku do piątku). Na płaszczyźnie dydaktycznej, rozwijając ich zainteresowania, kształtując w nich poczucie piękna, umiejętność odbioru sztuki itp. poprzez współpracę ze Szkołą Muzyczną, Ogniskiem</p>	SOS-W

Pracy Pozaszkolnej, Centrum Kultury i Sztuki, Powiatową Biblioteką Publiczną, Muzeum Wsi Mazowieckiej. Na płaszczyźnie integracyjnej poprzez udział w konkursach organizowanych przez instytucje wspierające jak i inne ośrodki z rejonu Płockiego. Na płaszczyźnie zapewnienia uczniom bezpieczeństwa poprzez zorganizowanie spotkań z policjantami, strażakami, personelem medycznym. Rozwinięta została współpraca ze stowarzyszeniami poprzez angażowanie uczniów do udziału w koncertach charytatywnych i konkursach organizowanych przez te stowarzyszenia jak również zapraszanie przedstawicieli stowarzyszeń na imprezy organizowane przez Ośrodek.

Specjalistyczna PP-P nr 1 w Płocku, Mini-Med Ośrodek Rehabilitacji Dzieci z Zaburzeniami Wiekowego Rozwojowego, Stowarzyszenie „Słyszę i mówię”, „Szansa na życie”, OPP w Sierpcu, PZN w Sierpcu oraz Stowarzyszenie chorych na stwardnienie rozsiane.

- 1) Współpraca z PPP- szkolenie prowadzone przez pracownika PPP.
- 2) Współpraca ze stowarzyszeniem „Szansa na Życie”- uczestnictwo podopiecznych w warsztatach artystycznych, w konkursach. Współdziałanie w przygotowaniu III Dnia Wolontariatu.
- 3) Organizacja koncertu charytatywnego „Najmłodszy z pomocą”.
- 4) Współpraca ze Specjalnym Ośrodkiem Szkolno-Wychowawczym w Sierpcu - uczestnictwo podopiecznych w warsztatach artystycznych

PP-P

OPP

			w konkursach.	
		5. Zatrudnianie lub korzystanie z usług: logopedy, psychologa, pedagoga, doradcy zawodowego, zatrudnionego w szkołach lub Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Sierpcu.	Realizacja zadań – zgodnie z zatwierdzonym planem pracy – przez psychologa, pedagoga, doradcy zawodowego (zatrudnienie w pełnym wymiarze czasu pracy).	LO
			1) Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana uczniom i rodzicom na terenie szkoły przez psychologów (jedna z osób z uprawnieniami doradcy zawodowego) i pedagoga. 2) Inicjowanie różnych form pomocy w środowisku pozaszkolnym. 3) Stałe konsultacje z psychologami z PPP w sprawie uczniów posiadających opinie psychologiczne i orzeczenia.	ZS Nr 1
			Współpraca z psychologiem Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Sierpcu panią Jolantą Ludwiczak.	ZS Nr 2
			Ośrodek ze względu na specyfikę pracy zatrudnienia i zapewnienia uczniom możliwości korzystania z pomocy psychologa, logopedy, terapeuty SI. W ramach doradztwa zawodowego wymaganego przy organizowaniu pomocy psychologiczno – pedagogicznej dla uczniów gimnazjum i szkół ponad gimnazjalnych opracowany był przez powołany zespół Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego i wdrażany w pracy z uczniami przez wszystkich nauczycieli i wychowawców w wybranych obszarach działania na różnego typu zajęciach. Uczniowie klasy III gimnazjum badając swoje predyspozycje zawodowe korzystali z zajęć doradcy zawodowego w ramach współpracy z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną.	SOS-W

		Pracownicy pedagogiczni poradni mają przydzieloną opiekę merytoryczną nad poszczególnymi szkołami w zakresie wsparcia psychologiczno-pedagogiczno-logopedycznego i doradztwa zawodowego dla uczniów.	PP-P
		1) Korzystanie z usług: pedagoga do obserwacji na zajęciach. 2) II Forum Pedagogów Psychologów i Logopedów (Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Sierpcu Konferencja „Autyzm – zrozum i pozwól żyć”).	OPP
3. Przygotowanie dzieci i młodzieży niepełnosprawnej do właściwego wkroczenia w dorosłe życie	1. Integracja dzieci niepełnosprawnych ze środowiskiem.	1) Nauka w szkole coraz liczniejszej grupy uczniów niepełnosprawnych, będąca m. in. efektem likwidacji barier architektonicznych. 2) Aktywny udział osób niepełnosprawnych w życiu szkoły, np. sukcesy sportowe P. Woźniak . 3) Prężna działalność szkolnego wolontariatu, udział w licznych akcjach charytatywnych – koncerty, wyjazdy integracyjne, zawody sportowe, zbiórki żywności itp. 4) Aktywna współpraca z Sierpeckim Stowarzyszeniem „Szansa na życie”. 5) Przygotowanie przez młodzież z Internatu choinki dla dzieci niedosłyszących. 6) Udział wolontariuszy w obozie rehabilitacyjnym organizowanym w Centrum Niezależnego Życia „Sajgon” w Ciechocinku.	ZS Nr 1
		Angażowanie niepełnosprawnych uczniów w życie szkoły poprzez: wycieczki klasowe, wigilie szkolne, wizyty w środowisku ucznia, udział uczniów w imprezach szkolnych.	ZS Nr 2

			<p>Uczniowie pod opieką nauczycieli i wychowawców brali aktywny udział w różnorodnych imprezach organizowanych w środowisku lokalnym o charakterze rekreacyjno – sportowym, muzycznym, plastycznym, recytatorskim. Zwiedzali wystawy, prezentowali swoje umiejętności wokalnie – recytatorsko – taneczne na różnego rodzaju imprezach i przeglądach.</p>	SOS-W
			<p>1) Udział dzieci z WWR i wychowanków OPP w części artystycznej z okazji Jubileuszu 45-lecia PP-P w Sierpcu. 2) Organizacja Balu karnawałowego dla dzieci z WWR i udział młodzieży z internatu w organizacji zabaw i konkursów.</p>	PP-P
			<p>1) Akcja charytatywna. 2) Konkurs plastyczny „Najpiękniejsza kartka Bożonarodzeniowa z duszą”. 3) Zajęcia „Zimą twórczo i wesoło” w OPP. 4) Koncert charytatywny „Najmłodszy z pomocą” 5) Turniej warcabowy. 6) Udział w zajęciach artystycznych całorocznych, sezonowych. 7) Udział w organizacji imprez, konkursów.</p>	OPP
		2. Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień dzieci i młodzieży niepełnosprawnej.	<p>1) Angażowanie młodzieży w zajęcia unijne, sportowe – UKS Mechanik, działalność wolontariatu. 2) Liczne sukcesy sportowe P. Woźniaka zwieńczone nadaniem tytułu Sierpeckiego Sportowca Roku w kategorii osób niepełnosprawnych.</p>	ZS Nr 1
			W celu rozwijania zainteresowań i uzdolnień uczniów w szkole organizowane były różnorodne koła zainteresowań	

			<p>wynikające z i zainteresowań uczniów, ich uzdolnień, predyspozycji i indywidualnego poziomu rozwoju oraz potrzeb. Było to: kółko plastyczne, taneczne, SKS - piłka nożna, kółko przyrodnicze, kółko geograficzne, kółko historyczne, kółko informatyczne, kółko redakcyjne, kółko fotograficzne, kółko matematyczne, działalność w drużynie harcerskiej, kółko muzyczne, ogólnorozwojowe, literackie dla dzieci młodszych, zajęcia ruchowe, kółko polonistyczne dla młodszych, dla starszych, plastyczno – techniczne, plastyczno – muzyczne, muzyczno – rytmiczne, kółko biblioteczne z elementami czytelnictwa. W ramach działalności tych kół uczniowie byli między innymi przygotowywani do konkursów, przeglądów, olimpiad, zawodów, wykonywali elementy dekoracyjne na gazetki szkolne i internackie, do wystroju holu, korytarzy, świetlic, klas, sypialń itp.</p>	SOS-W
			<p>Udział dzieci z WWR w Powiatowych konkursach plastycznych, organizowanych przez OPP w Sierpcu.</p>	PP-P
			<p>1) Przedsięwzięcia organizowane przez placówkę: - Międzyszkolny konkurs plastyczny „Błogosławiony ksiądz J. Popiełuszko... w drodze ku wolności”. - Powiatowy Konkurs Plastyczny „Najpiękniejsza kartka Bożonarodzeniowa z duszą”. - Powiatowy Festiwal Piosenki „Śpiewolandia - śpiewaj i Ty”. - XI Powiatowy Konkurs Plastyczno - Recytatorski „Rwane prosto z krzaka czyli poezja ks. Jana Twardowskiego”. - III Powiatowy Konkurs Tańca „Kołomyjka”.</p>	OPP
3.	Aktywizacja	dzieci i młodzieży	1) Aktywny udział w życiu szkoły (m. in.	

	<p>niepełnosprawnej oraz przygotowanie ich do samodzielnego życia.</p>	<p>przygotowywanie prezentacji multimedialnych, Dzień Otwarty, aktywność sportowa).</p> <p>2) Działalność w ramach szkolnego wolontariatu.</p> <p>3) Współpraca ze Stowarzyszeniem „Szansa na Życie” oraz Centrum Niezależnego Życia w Ciechocinku (udział w Mazowieckich Dniach Integracji w Muzeum Wsi Mazowieckiej, Sierpeckich Dniach Osób Niepełnosprawnych, festynach sportowo-rekreacyjnych, wyjazdach integracyjno-edukacyjnych, obozie rehabilitacyjnym w Ciechocinku, różnorodnych formach rywalizacji sportowej itd.).</p> <p>4) Systematyczna diagnoza uczniów oraz pomoc w wyborze dalszej drogi kształcenia.</p> <p>5) Zajęcia rewalidacyjne.</p>	<p>ZS Nr 1</p>
		<p>1) Zaangażowanie uczennic w praktyki zawodowe.</p> <p>2) Aktywizacja młodzieży w ramach wolontariatu, zbiórka żywności, udział w imprezach charytatywnych.</p>	<p>ZS Nr 2</p>
		<p>Uczniowie przez cały rok szkolny angażowani byli do pracy w organizacjach uczniowskich działających na terenie Ośrodka (Samorząd Internatu, Samorząd Uczniowski, Drużyna Harcerska). Poprzez działalność w tych organizacjach wdrażani byli do gospodarności, samorządności, kształtowano u nich postawy religijne, patriotyczne, uczono odpowiedniego spojrzenia na drugiego człowieka i jego potrzeby, wdrażano do wzajemnej pomocy i odpowiedzialności za siebie i innych. Na zajęciach edukacyjnych i pozalekcyjnych uczono przestrzegania zasad bezpieczeństwa, doskonalono czynności samoobsługowe niezbędne w codziennym funkcjonowaniu, pokazywano celowość zdobywanej wiedzy i wykorzystanie jej w życiu</p>	<p>SOS-W</p>

			codziennym.	
			1) Zajęcia specjalistyczne w poradni w ramach WWR, współpraca z rodzicami. 2) W ramach terapii zajęciowej udział dzieci w warsztatach plastycznych prowadzonych przez instruktorów z OPP.	PP-P
			Integracja dzieci i młodzieży niepełnosprawnej przy organizacji imprez i konkursów.	OPP
		4. Likwidacja barier architektonicznych.	Winda i przystosowanie sanitariatu dla potrzeb niepełnosprawnej młodzieży.	ZS Nr 1
			Poradnia posiada podjazd i toaletę dla niepełnosprawnych, w tym poruszających się na wózku.	PP-P
			Organizowanie zajęć i warsztatów na parterze.	OPP
		5. Wyposażenie szkół i placówek w sprzęt umożliwiający prowadzenie rehabilitacji osób niepełnosprawnych.	Sala SI, wałki, materace i piłki rehabilitacyjne, podwieszane platformy.	PP-P
		6. Podejmowanie różnorodnych działań na rzecz edukacji przy współpracy z organizacjami pozarządowymi oraz fundacjami.	1) Organizacja kursów pierwszej pomocy dla klas liceum medycznego we współpracy z Fundacją „ADam siebie”. 2) Rozwój szkolnego wolontariatu współpracującego z Stowarzyszeniem „Szansa na Życie”.	ZS Nr 1
			Współpraca ze Studium Prawa Europejskiego poprzez udział w ogólnopolskim konkursie „Aktywna Szkoła – Aktywny Uczeń”.	ZS Nr 2
			Współpraca ze stowarzyszeniem „Słyszę i mówię”- grupa wsparcia dla rodziców dzieci z różnymi niepełnosprawnościami.	PP-P

		<p>1) Polskie Stowarzyszenie Wychowania Pozaszkolnego w Krakowie - udział dyrektora Ogólnopolskim Sympozjum Pedagogicznym w Raciborzu i Opawie w Czechach.</p> <p>2) Wycieczka „Śladami ks. Jana Twardowskiego dla laureatów Powiatowego Konkursu Plastyczno – Recytatorskiego” (współorganizator Instytut Jana Pawła II w Warszawie).</p>	OPP
<p>4. Kształtowanie postawy obywatelskiej i poczucia odpowiedzialności za los lokalnej społeczności, regionu oraz kraju, w którym żyjemy</p>	<p>1. Kształtowanie postaw obywatelskich poprzez wspieranie samorządności szkolnej i pozaszkolnej.</p>	<p>1) Udział uczniów klas pierwszych w projekcie „Moje finanse”.</p> <p>2) Realizacja projektu „Otwarta firma – Biznes przy tablicy” w ramach Światowego Tygodnia Przedsiębiorczości.</p> <p>3) Realizacja projektu „Dzień przedsiębiorczości”</p>	LO
		<p>1) Spotkania szkolnego samorządu oraz trójek klasowych z dyrekcją szkoły. Współpraca – występowanie przez przedstawicieli samorządu z licznymi inicjatywami dotyczącymi m. in. organizacji szkolnych imprez – Walentynki, Dzień Sportu, Dzień Chłopaka, dyskoteki itp.</p> <p>2) Udział przedstawicieli Samorządu w Powiatowym Forum Młodzieży, debatach poświęconych zagadnieniom samorządności lokalnej.</p> <p>3) Wyjazd przedstawicieli samorządu oraz uczniów z klasy policyjnej do IPN .</p>	ZS Nr 1
		<p>1) Obchody Dnia Flagi i Święta Niepodległości.</p> <p>2) Apele upamiętniające ważne wydarzenia historyczne Polski.</p> <p>3) Warsztaty historyczno-pedagogiczne dla uczniów gimnazjum.</p>	ZS Nr 2

			<p>Wiele zadań zrealizowanych w ramach Programu Wychowawczego, Planu Rozwoju Placówki oraz Kalendarza Imprez i Uroczystości Szkolnych sprzyjało kształtowaniu postaw obywatelskich. Uczniowie wdrażani byli do podejmowania działań związanych z obchodami świąt narodowych (palili znicze przy pomnikach, składali kwiaty, porządkowali miejsca pamięci narodowej, uczestniczyli w Mszach Św. z okazji rocznic patriotycznych itp.) Brali wraz z opiekunem Samorządu Uczniowskiego czynny udział w lokalnych obchodach ważnych świąt narodowych tj. Święta Odzyskania Niepodległości czy rocznicy uchwalenia Konstytucji. Angażowani byli w realizację zadań postawionych w planach pracy organizacji uczniowskich działających na terenie Ośrodka.</p>	SOS-W
			<p>Udział w obchodach rocznic państwowych np. Święto Niepodległości, Święto Konstytucji 3 Maja.</p>	OPP
		2. Budowanie więzi uczniów ze społecznością lokalną.	<p>Udział dyrekcji, nauczycieli i przedstawicieli uczniów w:</p> <ul style="list-style-type: none"> - spotkaniu podsumowującym współzawodnictwo sportowe szkół powiatu sierpeckiego - IV Powiatowym Dniu Edukacji - spotkaniu integracyjnym „Dzień Wolontariatu” - spotkaniu noworocznym 	LO
			<p>1) Poznawanie lokalnych dziejów w ramach projektu edukacyjnego „W każdym miejscu jest zaklęta historia” realizowanego we współpracy z Pracownią Dokumentacji Dziejów Miasta Sierpc.</p> <p>2) Rajdy edukacyjne przybliżające historię i uroki Powiatu Sierpeckiego.</p> <p>3) Udział klas policyjnych w licznych uroczystościach</p>	ZS Nr 1

				<p>państwowych i przedsięwzięciach o charakterze regionalnym, m. in.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - święcie 11 Listopada, 3 Maja, - przedsięwzięciach organizowanym przez KPP w Sierpcu. 4) Gozdowskich Zamyśleniach. 5) Biegu Sierpienicy – pomoc w zabezpieczeniu trasy. 6) Udział szkoły w Świecie Flagi. 7) Współpraca z TKKF Kubuś. 8) Współpraca z DPS w Szczutowie. 9) Współpraca z Domem Dziecka w Szczutowie. 10) Włączenie się w imprezy i inicjatywy o charakterze lokalnym, np. akcję „Szlachetna Paczka”, działania organizowane przez Stowarzyszenie „Szansa na Życie”, zbiórki żywności. 11) Korzystanie z ofert kulturalnej proponowanej przez CKiSz, Muzeum Wsi Mazowieckiej, Państwową Szkołę Muzyczną. 12) Honorowe krwiodawstwo – od lat wyraźnie przodujemy wśród szkół powiatu sierpeckiego. 	
				<ul style="list-style-type: none"> 1) Miejskie Obchody Święta Niepodległości – klasy strażackie. 2) Obchody Dnia Diabetyka – klasy strażackie 3) Wspólne kolędowanie mieszkańców miasta podczas Święta Trzech Króli – klasy strażackie 4) Udział w akcji Szlachetna Paczka 5) Zbiórka ubrań, artykułów szkolnych, zabawek oraz słodyczy dla wychowanków Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Moczarzewie 6) Zbiórka żywności i przyborów szkolnych pod patronatem Caritas 	ZS Nr 2

			<p>Udział uczniów w obchodach ważnych świąt państwowych oraz w imprezach lokalnych organizowanych przez Policję, Straż Pożarną, Centrum Kultury i Sztuki, Szkołę Muzyczną, itp. Organizowanie imprez i uroczystości szkolnych z udziałem np. uczniów Szkoły Muzycznej, Gimnazjum Miejskiego, wychowanków Przedszkola Nr 2 w Sierpcu oraz szkół podstawowych z Sierpca i okolic itp.</p>	SOS-W
			<p>Udział w imprezach środowiskowych np. Festyn Maksymiliański.</p>	OPP
		3. Promowanie idei wolontariatu wśród dzieci i młodzieży.	<p>1) Aktywność wolontariacka uczniów poprzez pomoc osobom niepełnosprawnym i chorym na raka. 2) Udział wolontariuszy LO w realizacji Ogólnopolskiego Projektu „Szlachetna paczka”. 3) Udział wolontariuszy LO w WOŚP.</p>	LO
			<p>Prężnie działający, rozwijający się szkolny wolontariat współpracujący ze Stowarzyszeniem „Szansa na życie”, a także podejmujący własne inicjatywy dotyczące pomocy naszym uczniom.</p>	ZS Nr 1
			<p>1) Udział wolontariuszy ZS Nr 2 w: - XXIII Finale Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy, - zbiórce żywności Caritas Polska, - organizacji wigilii, choinki dla podopiecznych Caritas Polska. 2) Zbiórka żywności organizowana przez Bank Żywności. 3) Udział w ogólnopolskiej akcji Caritasu pod hasłem „Tornister pełen uśmiechu”.</p>	ZS Nr 2

			<p>Uczniowie byli angażowanie do udziału w akcjach charytatywnych organizowanych w środowisku lokalnym oraz na terenie szkoły przez Samorząd Uczniowski i Samorząd Internatu. Uświadamiano wówczas uczniom cel organizowanego koncertu bądź akcji, pokazywano potrzeby drugiego człowieka, uczono odpowiedniej reakcji i pożądanego zachowania.</p>	SOS-W
			<p>1) Akcja charytatywna „Zbieramy, pomagamy, leczymy”.</p> <p>2) Akcja charytatywna dla Paulinki.</p>	OPP
		4. Prowadzenie edukacji obywatelskiej, regionalnej, europejskiej.	<p>1) Zapoznanie uczniów z własnym regionem i jego dziedzictwem kulturowym w ramach lekcji języka polskiego, historii, wiedzy o społeczeństwie, geografii, godziny wychowawczej, religii.</p> <p>2) Realizacja edukacji europejskiej w ramach lekcji historii, wiedzy o społeczeństwie, godziny wychowawczej, geografii, podstaw przedsiębiorczości, religii, języków obcych.</p> <p>3) Realizacja tematów z edukacji obywatelskiej przede wszystkim w ramach wiedzy o społeczeństwie, godziny wychowawczej oraz debat, wystaw tematycznych.</p> <p>3) Zainteresowanie uczniów w ramach lekcji bibliotecznych, wiedzy o kulturze, języku polskim z dziełami lokalnych twórców oraz z dziedzictwem kulturowym regionu.</p> <p>4) Prowadzenie edukacji europejskiej w ramach Szkolnego Klubu Europejskiego.</p> <p>5) Happening z okazji Europejskiego Dnia Języków.</p> <p>6) III edycji Projektu „Aktywni obywatele w przestrzeni publicznej” nt. „Nasza szkoła = nasze</p>	LO

			<p>miejsce” organizowanego przez Polską Fundację Sportu i Kultury.</p> <p>7) Spotkanie młodzieży z rzecznikiem KPP w Sierpcu – p. Krzysztofem Kosiorkiem nt. „Odpowiedzialność karna osób nieletnich”.</p> <p>8) Spotkanie młodzieży z panem Piotrem Zgorzelskim - posłem VII kadencji Sejmu RP.</p> <p>9) Happening z okazji Dnia Europy.</p>	
			<p>1) Poznawanie lokalnych dziejów w ramach projektu edukacyjnego „W każdym miejscu jest zaklęta historia” realizowanego we współpracy z Pracownią Dokumentacji Dziejów Miasta Sierpc.</p> <p>2) Rajdy edukacyjne przybliżające historię i uroki Powiatu Sierpeckiego.</p> <p>3) Aktywny udział w świętach i uroczystościach państwowych oraz regionalnych, między innymi reprezentacyjny charakter klas policyjnych.</p> <p>4) Konkurs Wiedzy o Powiecie Sierpeckim.</p> <p>5) Wyjazd przedstawicieli szkolnego samorządu i klas policyjnych do – wycieczka.</p> <p>6) Prowadzenie zajęć przez obcokrajowców w ramach projektu „Międzynarodowy Mechanik”.</p> <p>7) Wycieczki edukacyjne, m. in. do Muzeum Powstania Warszawskiego</p>	ZS Nr 1
			<p>1) Pogadanki w klasach podczas zajęć z wychowawcą oraz podczas zajęć wiedzy o społeczeństwie.</p> <p>2) Udział w różnych imprezach lokalnych, świętach i uroczystościach państwowych.</p>	ZS Nr 2
			<p>Edukację obywatelską, regionalną i europejską prowadzono poprzez realizację zadań zawartych w programie wychowawczym. Przybliżanie tradycji</p>	SOS-W

			<p>narodowych miało miejsce na różnego typu zajęciach oraz uroczystościach szkolnych np. Kolacja Wigilijna. Uczniów angażowano do udziału w konkursach plastycznych czy muzycznych np.: Hufcowe Sierpeckie Kolędowanie, Ozdoba choinkowa, Szopka Betlejemka, Palma Wielkanocna itp.</p>	
			<p>1) Warsztaty artystyczne: „Recyklingowa marzanna”. 2) Warsztaty artystyczne dla rodziców i dzieci „Rodzic – dziecko”, „Uczczenie 224 rocznicy uchwalenia Konstytucji 3 maja”.</p>	OPP
		5. Udział w uroczystościach z okazji świąt państwowych.	<p>1) Udział w miejskich obchodach 70 rocznicy Powstania Warszawskiego. 2) Apel z okazji 96. rocznicy odzyskania niepodległości przez Polskę. 3) Udział w uroczystościach miejsko-powiatowych z okazji 96. rocznicy odzyskania niepodległości przez Polskę. 4) Udział w uroczystościach młodzieży klas pierwszych z okazji „Dnia Flagi Rzeczypospolitej Polskiej”. 5) Udział w uroczystościach z okazji 224. rocznicy uchwalenia Konstytucji 3-go Maja. 6) Apel z okazji 224. rocznicy uchwalenia Konstytucji 3-go Maja.</p>	LO
			Święto Niepodległości, Święto Flagi, Święto 3-go Maja	ZS Nr 1
			<p>Udział uczniów i nauczycieli w uroczystościach upamiętniających: - 11 Listopada – Święto Odzyskania Niepodległości, - 30 kwietnia – złożenie kwiatów pod pomnikiem</p>	ZS Nr 2

			z okazji obchodów pt. „Kwiecień – Miesiąc Pamięci Narodowej.” - 2 maja – Święto Flagi - 3 maja – Pomnik Ofiar Katynia.	
			Uczniowie wraz z wychowawcą/opiekunem składali kwiaty, palili znicze w ramach wychowania patriotycznego pod pomnikiem ofiar Katynia w rocznicę odzyskania niepodległości czy wybuchu II wojny światowej. Z racji tych świąt wykonywali również prace porządkowe w miejscach pamięci narodowej. Uczestniczyli również w lokalnych obchodach świąt państwowych biorąc udział we Mszy Św. i przemarszu pod pomnik Katyński z okazji rocznicy Odzyskania Niepodległości.	SOS-W
			Udział w uroczystości z okazji Święta Niepodległości, uchwalenia Konstytucji 3 Maja.	OPP
			Z okazji uchwalenia Konstytucji 3-Maja, 11-listopada Święto Niepodległości.	PP-P
	6. Organizowanie i udział w konkursach wiedzy o ojczyźnie.	1) Udział młodzieży w następujących olimpiadach i konkursach: - XLI Olimpiada Historyczna - LVI Olimpiada Wiedzy o Polsce i Świecie Współczesnym - Ogólnopolski Konkurs Wiedzy o Kazimierzu Wielkim i Jego Czasach - III Ogólnopolski Konkurs Historyczno-Literacki „Polskie więźniarki w Ravensbrück” - IV Konkurs Wiedzy o Powiecie Sierpeckim - Międzyszkolny Konkurs Plastyczny „Błogosławiony ks. Jerzy Popiełuszko... w drodze ku wolności” 2) Wystawa z okazji 75. rocznicy wybuchu II wojny	LO	

		<p>światowej.</p> <p>3) Akcja informacyjna z okazji 33. rocznicy wprowadzenia stanu wojennego.</p> <p>4) Przeprowadzenie akcji informacyjnej z okazji Narodowego Dnia Pamięci Żołnierzy Wyklętych.</p>	
		<p>W bieżącym roku szkolnym uczniowie uczestniczyli m. in.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ogólnopolskiej Olimpiadzie Tematycznej „Losy żołnierza i dzieje oręża polskiego w latach 1914-1950 - Olimpiadzie Wiedzy o Solidarności - obchodach Narodowego Dnia Pamięci „Żołnierzy Wyklętych” - Konkursie „Prawda i kłamstwo o Katyniu” - Konkursie Wiedzy o Powiecie Sierpeckim. 	ZS Nr 1
		<p>„Małe” konkursy wiedzy o Ojczyźnie były organizowane w szkole podczas apeli z okazji rocznicy Odzyskania Niepodległości czy Konstytucji 3 – go Maja. Miały one na celu utrwalenie wiedzy o symbolach i barwach narodowych oraz ważniejszych wydarzeniach związanych z historią Polski. Były one poprzedzone atrakcyjnym przekazem potrzebnej wiedzy poprzez recytację wierszy, prezentację pieśni patriotyczny, prezentację multimedialną i omówienie symboli i wydarzeń narodowych. Przeprowadzane były w formie konkursów plastycznych, quizów, krzyżówek, zagadek.</p>	SOS-W
		<p>Przygotowywanie uczestników do udziału w konkursie „ Moje miejsce na ziemi”.</p>	OPP
	5. Kształtowanie postawy aktywnej w poszukiwaniu	<p>1. Rozwijanie zainteresowań uczniów poprzez umożliwienie uczestnictwa w organizacjach</p>	
		<p>1) Uczestnictwo uczniów w realizacji przedsięwzięć PCK, LOP</p> <p>2) Rozwijanie zainteresowań sportowych poprzez</p>	

<p>wiedzy, nowych rozwiązań oraz podejmowaniu działań na rzecz wszechstronnego rozwoju.</p>	<p>szkolnych, kołach zainteresowań, konkursach i olimpiadach przedmiotowych, zajęciach sportowych itp.</p>	<p>uczestnictwo w zajęciach SKS 3) Rozwijanie zainteresowań uczniów w ramach szkolnych kół: matematycznego, fizycznego, informatycznego, prawnego, biblijnego, teatralnego 4) Rozwijanie zainteresowań polonistycznych w ramach zajęć rozwijających kompetencje polonistyczne 5) Rozwijanie zainteresowań w ramach zajęć doskonalących warsztat informacyjno-poszukiwawczy 6) Uczestnictwo uczniów: A. w olimpiadach - Olimpiada „O Diamentowy Indeks AGH” – laureat III stopnia z matematyki – Robert Nowicki; opiekun: p. Beata Zdrojewska - XLI Olimpiada Geograficzna – finalista – Kamil Watkowski; opiekun: p. Jarosław Czarnomski - IX Ogólnopolska Franciszkańska Olimpiada o św. Maksymilianie – udział w finale – Aleksandra Goździkowska, Anna Rudzińska, Kamil Mańkowski; opiekun: ks. Dawid Witkowski - XXX Olimpiada Wiedzy Ekologicznej – udział w etapie okręgowym – Kamil Watkowski; opiekun – p. Krystyna Witkowska - XLI Olimpiada Historyczna – udział w etapie okręgowym – Magdalena Górka, Małgorzata Raczyńska; opiekun – p. Grzegorz Radomski - XLIV Olimpiada Biologiczna – udział w etapie okręgowym – Maciej Leśniewski, Przemysław Stachurski; opiekun – p. Krystyna Witkowska - XXXVIII Olimpiada Języka Niemieckiego – udział w etapie okręgowym – Maciej Relidziński; opiekun – p. Alicja Wawrocka</p>	<p>LO</p>
---	--	---	-----------

			<ul style="list-style-type: none"> - XXIII Ogólnopolska Olimpiada Promocji Zdrowego Stylu Życia – udział w etapie okręgowym – Agnieszka Poleszczuk; opiekun – p. Krystyna Witkowska - XXV Olimpiada Teologii Katolickiej – udział w etapie diecezjalnym – Kamil Watkowski; opiekun – p. Katarzyna Moskał - III Mazowiecka Olimpiada Poliglotów – udział w II etapie – Bartosz Ikier; opiekun – p. Agata Jaworska - LVI Olimpiada Wiedzy o Polsce i Świecie Współczesnym, - X Olimpiada Przedsiębiorczości – udział uczniów w etapie szkolnym <p>B. w konkursach tematycznych, przeglądach, turniejach, przeglądach o zasięgu międzynarodowym:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Międzynarodowy Konkurs Matematyczny „Kangur”- wyróżnienie – Cezary Brodowski, Kamil Brudnicki, Kamil Kupniewski, Marcin Wojdat, Grzegorz Relidziński, Kamil Sadłakowski, Mateusz Wojtczak; opiekun – p. Barbara Białecka, p. Beata Zdrojewska <p>C. o zasięgu ogólnopolskim:</p> <ul style="list-style-type: none"> - XIX Konkurs Chemiczny „Wygraj indeks” – laureat – Mateusz Leśniewski, Piotr Jankowski; opiekun – p. Jolanta Wiśniewska - XXII Konkurs Chemiczny im. I. Łukasiewicza – laureat – Mateusz Leśniewski; opiekun – p. Jolanta Wiśniewska - Ogólnopolski Konkurs Wiedzy o Kazimierzu Wielkim i Jego Czasach – laureat - Mateusz Krajewski; opiekun – p. Klaudiusz Kaczyński - Ogólnopolski Konkurs Astronomiczny Astrolabium – VIII miejsce – Robert Nowicki; opiekun –
--	--	--	--

				<p>p. Małgorzata Dymczak</p> <ul style="list-style-type: none"> - III Ogólnopolski Konkurs Historyczno-Literacki „Polskie więźniarki w Ravensbrück” – wyróżnienie – Aleksandra Zielińska; opiekun: p. Marlena Bogucka - VI Konkurs na najciekawszy komiks promujący Program Operacyjny Kapitał Ludzki „Człowiek – najlepsza inwestycja” – wyróżnienie – Paulina Ostrowska; opiekun – p. Zofia Froncek - Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Anioł 2015” – wyróżnienie; opiekun – p. Katarzyna Moskal - Deutschfreund 2014 – dyplom za bardzo dobry wynik – Aleksandra Zielińska, Maciej Relidziński, Weronika Watkowska, Karolina Jackowska; opiekun: p. Joanna Janiszewska, Alicja Wawrocka - Pomorski Konkurs Matematyczny „Wygraj indeks” – udział w finale – Robert Nowicki; opiekun – p. Beata Zdrojewska - XVIII Ogólnopolski Konkurs Wiedzy Biblijnej – udział w finale – Rafał Antonowicz; opiekun – p. Katarzyna Moskal - XI Konkurs „Pomóż ocalić życie bezbronnemu” – udział w finale – Daria Biernacka, Sandra Gąsiorowska, Weronika Goleniewska, Anna Mazurowska, Aneta Michalska; opiekun – p. Katarzyna Moskal - XVI Konkurs Geologiczno-Środowiskowy „Skrzydlaty eksperyment Ziemi” – udział w finale – Patrycja Kopczyńska, Anna Mazurowska; opiekun – p. Jarosław Czarnomski - XXIII Mistrzostwa Pierwszej Pomocy PCK – IV miejsce w etapie okręgowym - Marta Felczak, Natalia Gurdzińska, Michał Maśka, Bartłomiej Mazurek, 	
--	--	--	--	--	--

<p>Robert Nowicki, Anna Staniszevska, Arkadiusz Ziółkowski, Kamil Zygmuntowicz; opiekun – p. Krystyna Witkowska</p> <p>- XV Konkurs „Pokaż nam język” – udział w etapie regionalnym – Justyna Marcinkowska, Małgorzata Mysera; opiekun – p. Janusz Buczyński</p> <p>- udział – XXVI Ogólnopolski Konkurs Poetycki im. Władysława Broniewskiego „O Liść Dębu”, Internetowy Konkurs Matematyczny Politechniki Warszawskiej, Konkurs Historyczny „Moja wiedza o II wojnie światowej”, XXI Konkurs Fizyczny, LI Ogólnopolski Konkurs Chemiczny im. prof. Antoniego Swinarskiego, XV Ogólnopolski Konkurs na Pracę z Literatury, LX Ogólnopolski Konkurs Recytatorski, Ogólnopolski Turniej Wiedzy Pożarniczej „Młodzi zapobiegają pożarom”, Ogólnopolski Konkurs Ekologiczny EKO-PLANETA, Ogólnopolski Konkurs Chemiczny „Alchemik”, VII Ogólnopolski Turniej Wiedzy Psychologicznej</p> <p>D. o zasięgu wojewódzkim, regionalnym:</p> <p>- XII Mazowiecki Przegląd Recytatorski Jednego Poety Józefa Czechowicza – I nagroda – Natalia Grudzińska, II nagroda – Aleksandra Kopycińska, III nagroda – Kamila Cielicka, Kinga Lasek, wyróżnienie – Oliwia Szewczyk, Marta Felczak; opiekun – p. Marlena Peplinska, p. Joanna Kloc</p> <p>- XV Konkurs Matematyczny „GAMMA” – I miejsce – Robert Nowicki, finalista – Cezary Smółczyński, Cezary Brodowski, Kamil Brudnicki, Kamil Kupniewski, Natalia Olszewska; opiekun – p. Beata Zdrojewska, p. Barbra Białecka</p>

			<p>- XXXVII Konkurs „Przyroda – Twój Przyjaciel” – I miejsce – Aneta Michalska, Michał Dołasiński, II miejsce – Patrycja Babecka, III miejsce - Karolina Meller; opiekun – p. Krystyna Witkowska, p. Marzanna Urbańska</p> <p>- XXXVIII Konkurs Plastyczny „Przyroda – Twój Przyjaciel” - I miejsce – Martyna Jaglińska, Maria Sobocińska, Maja Zimnawoda; II miejsce – Patrycja Majewska, III miejsce – Bartosz Ikier; opiekun – p. Krystyna Witkowska, p. Marzanna Urbańska</p> <p>- Konkurs plastyczny „Co piszczy w trawie” - I miejsce – Aneta Michalska, Michał Dołasiński; opiekun – p. Krystyna Witkowska, p. Marzanna Urbańska</p> <p>- Konkurs Poetycki „Życie wierszem pisane... w uczniowskich zeszytach” – II miejsce – Karolina Meller; opiekun: p. Marlena Peplinska</p> <p>- XIX Biesiada Literacka – wyróżnienie – Karolina Meller; opiekun: p. Marlena Peplińska</p> <p>- Mazowiecki Konkurs Piosenki Obcojęzycznej „The Ptak”,</p> <p>- XIV Mazowiecki Festiwal Dziecięcej i Młodzieżowej Twórczości Artystycznej „Asteriada” – III miejsce – Kamil Frączak; opiekun – p. Marlena Bogucka</p> <p>- VI Konkurs Języka Niemieckiego, IX Konkurs Języka Angielskiego, XII Międzypowiatowy Konkurs Wiedzy o Unii Europejskiej, VII Przegląd Artystycznych Inspiracji Twórczością Agnieszki Osieckiej „Taką nas ścieżką poprowadź”, Konkurs fotograficzny „Zabytek na pierwszym planie”</p> <p>E. o zasięgu powiatowym i miejsko-gminnym</p>
--	--	--	--

<p>- Konkurs recytatorski „Poezja i proza Jana Pawła II” - I miejsce Marta Felczak, III miejsce – Dawid Olszewski, wyróżnienie – Kinga Iasek; opiekun – p. Katarzyna Moskal</p> <p>- X Hufcowy Konkurs Recytatorski „W Hołdzie Janowi Pawłowi II” – II miejsce – Aneta Michalska; opiekun – p. Katarzyna Moskal</p> <p>- IV Konkurs Wiedzy o Powiecie Sierpeckim – III miejsce – Ewa Jezierska, Magdalena Mróz, Martyna Jagodzińska; opiekun – p. Jarosław Czarnomski</p> <p>- Konkurs plastyczny nt. „Narkotyki – nie daj się wciągnąć” – III miejsce - Maria Sobocińska; opiekun – p. Małgorzata Trębińska, p. Marta Wierzbicka</p> <p>- II Powiatowy Konkurs Multimedialny pt. „Londyn wczoraj i dziś” – wyróżnienie - Grzegorz Relidziński; opiekun – p. Janusz Buczyński</p> <p>- Powiatowy Konkurs Plastyczny i Fotograficzny „Skarby powiatu sierpeckiego” – wyróżnianie – Maja Zminawoda; opiekun – p. Jarosław Czarnomski</p> <p>- udział – Konkurs fotograficzny „Piękno przyrody powiatu sierpeckiego”, Międzyszkolny Konkurs Plastyczny „Błogosławiony ks. Jerzy Popiełuszko... w drodze ku wolności”</p> <p>F. w zawodach sportowych:</p> <p>I semestr</p> <p>- Rzut w Lidze Lekkoatletycznej Szkół Ponadgimnazjalnych, Powiatowy Turniej Koszykówki Dziewcząt – I miejsce; opiekun – p. Aleksandra Listkowska</p> <p>- Powiatowe Zawody w Pływaniu – I miejsce sztafeta 4x50 m stylem dowolnym dziewcząt, I miejsce sztafeta</p>

	<p>4x50 m stylem dowolnym chłopców; opiekun – p. Aleksandra Listkowska</p> <ul style="list-style-type: none"> - Piłka Nożna Dziewcząt, Sztafetowe Biegi Przelajowe Chłopców – I miejsce; opiekun – p. Krzysztof Domański - Sztafetowe Biegi Przelajowe Dziewcząt – II miejsce; opiekun – p. Aleksandra Listkowska - Drużynowy Tenis Stołowy Chłopców, Drużynowy Tenis Stołowy Dziewcząt – II miejsce; opiekun – p. Krzysztof Domański - XIII Bieg Sierpienicy – II miejsce punktacja zespołowa; opiekun – p. Krzysztof Domański, p. Aleksandra Listkowska - III Turniej Piłki Nożnej Chłopców o Puchar Starosty Sierpeckiego, Piłka Siatkowa Dziewcząt, Piłka Nożna Chłopców – II miejsce; opiekun – p. Marek Listkowski - Piłka Siatkowa Dziewcząt – II miejsce; opiekun – p. Joanna Kosiorek - Piłka Siatkowa Chłopców – III miejsce; opiekun – p. Krzysztof Domański <p>II semestr</p> <ul style="list-style-type: none"> - Finał Powiatowej Licealiady Piłka Koszykowa Chłopców, Finał Powiatowej Licealiady Piłka Nożna Chłopców – I miejsce; opiekun – p. Marek Listkowski - Powiatowy Turniej Koszykówki Dziewcząt, Indywidualne Biegi Przelajowe Dziewcząt – I miejsce; opiekun – p. Aleksandra Listkowska - Piłka Siatkowa Dziewcząt – I miejsce; opiekun – p. Joanna Kosiorek - Piłka Koszykowa Chłopców – I miejsce; opiekun – p. Marek Listkowski 	
--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> - Liga Lekkoatletyczna Szkół Ponadgimnazjalnych – I miejsce indywidualnie; opiekun – p. Aleksandra Listkowska - Powiatowe Zawody w Piłce Ręcznej Dziewcząt – II miejsce; opiekun – p. Aleksandra Listkowska - Piłka Siatkowa Chłopców – II miejsce; opiekun – p. Krzysztof Domański - XXIV Memoriał im. Ryszarda Bramczewskiego – II miejsce w punktacji zespołowej; opiekun – p. Aleksandra Listkowska, p. Joanna Kosiorek - Powiatowa Licealiada Piłka Siatkowa Dziewcząt – II miejsce; opiekun – p. Joanna Kosiorek - Otwarte Mistrzostwa Powiatu Sierpeckiego Szkół Ponadgimnazjalnych w Piłce Nożnej Dziewcząt – II miejsce; opiekun – p. Krzysztof Domański - Indywidualne Biegi Przełajowe Chłopców, Powiatowe Zawody w Piłce Ręcznej Chłopców – II miejsce; opiekun – p. Marek Listkowski - Turniej Piłki Koszykowej Chłopców – III miejsce; opiekun – p. Marek Listkowski - Piłka Siatkowa Szkół Ponadgimnazjalnych o Puchar Prorektora Politechniki Warszawskiej – udział 	
			<ol style="list-style-type: none"> 1) UKS Mechanik, SKS 2) Zajęcia samoobrony dla klas LO policyjnego 3) Szkolna grupa teatralna – nagranie w roku szkolnym 2014/15 przedstawienia „Kandydatki na Żonę”, filmu promocyjnego 4) Chór, orkiestra 5) Koło turystyczno-geograficzne 6) Grupa wolontariatu 7) 16-godzinny Kurs Pierwszej Pomocy 	ZS Nr 1

zorganizowany dla klasy o LO o profilu opiekuńczo-medycznym.

8) Udział uczniów w licznych konkursach i olimpiadach przedmiotowych, w bieżącym roku szkolnym m. in.:

- Ogólnopolskim Konkursie „Postaw na Słońce” organizowanym przez Fundację Banku Ochrony Środowiska – III miejsce drużyny

- zawodach sportowo-obronnych „Sprawni jak żołnierze 2015” – I miejsce drużyny dziewcząt na etapach rejonowym i wojewódzkim, XII w Polsce; III miejsce w rejonie chłopców

- zawodach strzeleckich „O Srebrne Muszkiety 2015” – III miejsce drużyny dziewcząt na etapie rejonowym

- eliminacjach VIII Ogólnopolskiego Turnieju Klas Policyjnych

- Olimpiadzie Bibliologicznej i Informatologicznej – 18 miejsce w kraju K. Sulińskiego

- konkursie wiedzy o Unii Europejskiej pod patronatem europosła Z. Kuźmiuka – wyjazd laureata M. Górczyńskiego do Brukseli

- konkursie „Dlaczego warto być Polakiem” pod patronatem posła M. Opioty – wyróżnienia dla E. Brzezińskiej, J. Rumianowskiej, J. Krempic, D. Reinholz

- Olimpiadzie Wiedzy o Solidarności – awans do etapu wojewódzkiego K. Ronowicz

- Ogólnopolskiej Olimpiadzie Zdrowego Stylu Życia PCK – II miejsce na etapie rejonowym O. Mikuckiej

- zawodach Pierwszej Pomocy PCK – IV miejsce na etapie rejonowym

- konkursie fotograficznym „Piękno przyrody powiatu

sierpeckiego” – I miejsce O. Kumińskiej, III miejsce A. Janczarek i wyróżnienie przyznane C. Kamińskiej

- konkursie plastycznym „Błogosławiony ks. Jerzy Popiełuszko” – I miejsce drużyny w składzie J. Regulińska, M. Nejman, K. Szymańska
- konkursie recytatorskim ku czci Jana Pawła II – I miejsce K. Kiernożek
- IV Konkursie Multimedialnym „Nauczanie Jana Pawła II do młodych” – II miejsce P. Świtalskiej
- IV Konkursie Wiedzy o Powiecie Sierpeckim – I i II miejsce
- konkursie plastycznym związanym z twórczością ks. Jana Twardowskiego – I miejsca K. Szymańskiej i M. Uździckiego
- Konkursie recytatorskim związanym z twórczością ks. Jana Twardowskiego – I miejsce D. Kempczyńskiej, II K. Kołodziejkiej
- J. Rumianowskie
- Konkursie Piosenki Obcojęzycznej w Zawidzu – III miejsce S. Zareckiej
- Powiatowym Konkursie Plastycznym „Człowiek, zdrowko i Ja” – nagroda specjalna dla E. Ronowicz
- III w Olimpiadzie Przedsiębiorczości i Zarządzania – troje uczniów awansowało do etapu okręgowego
- X w Olimpiadzie Przedsiębiorczości
- XVIII edycji Ogólnopolskiego Konkursu Wiedzy Biblijnej – etap diecezjalny
- Olimpiadzie Teologii Katolickiej – etap diecezjalny
- Ogólnopolskiej Olimpiadzie Tematycznej „Losy żołnierza i dzieje oręża polskiego w latach 1914-1950”
- Olimpiadzie Techniki Samochodowej w Warszawie
- Rejonowym Młodzieżowym Turnieju

				<p>Motoryzacyjnym w Gostyninie - XXX Olimpiadzie Wiedzy Ekologicznej 9) Liczne sukcesy sportowe. Najbardziej znaczące to: - I miejsce w rejonowych sztafetowych biegach przełajowych chłopców - II miejsce w województwie mazowieckim w sztafetowych biegach przełajowych chłopców - I miejsce P. Przybojewskiego (UKS Mechanik) w Mistrzostwach Polski Juniorów do lat 16 w Trójboju Siłowym - III miejsce P. Kowalskiej (UKS Mechanik) w Mistrzostwach Polski Juniorów do lat 16 w Trójboju Siłowym - III miejsce P. Przybojewskiego i IV D. Gregorczyka (UKS Mechanik) w Mistrzostwach Polski Strongman Junior - III miejsce drużyny chłopców w piłkę siatkową w Turnieju o Puchar Prorektora Politechniki Warszawskiej - IV miejsce drużyny chłopców w Miejskiej Lidze Piki Siatkowej Liczne sukcesy w rywalizacji sportowej na szczeblu powiatowym, obejmujące praktycznie wszystkie dziedziny sportu.</p>	
				<p>Zajęcia wokaln-recytatorskie, zajęcia sportowe, udział w konkursach na szczeblu szkolnym, międzyszkolnym, powiatowym i wojewódzkim. 1) III Ogólnopolska Olimpiada Wiedzy o Bankach – tytuł finalisty. 2) 60 Ogólnopolski Konkurs Recytatorski, Turniej Poezji Śpiewanej, II miejsce w eliminacjach</p>	<p>ZS Nr 2</p>

				<p>wojewódzkich.</p> <p>3) Powiatowy Konkurs Piosenki „U2-MANIA” - I miejsce.</p> <p>4) Konkurs Powiatowy „Poezja i proza Jana Pawła II” - II miejsce.</p> <p>5) Konkurs plastyczny w ramach akcji „Ogólnopolski głos profilaktyki”, etap powiatowy – II miejsce.</p> <p>6) Powiatowy konkurs wiedzy pożarniczej „Młodzież zapobiega pożarom” - II miejsce.</p> <p>7) Konkurs Powiatowy „Poezja i proza Jana Pawła II” - II miejsce.</p> <p>8) X Rejonowy Konkurs Piosenki Obcojęzycznej – II miejsce.</p> <p>9) Powiatowy Konkurs Plastyczny „Błogosławiony ks. Jerzy Popiełuszko... w drodze ku wolności” - wyróżnienie.</p> <p>10) Powiatowy Festiwal Piosenki „Śpiewolandia – śpiewaj i ty” - wyróżnienie.</p> <p>11) Mistrzostwa pierwszej pomocy PCK – wyróżnienie.</p>	
				<p>W szkole działało bardzo wiele kół zainteresowań pozwalających uczniom na rozwój ich zainteresowań zgodnie z przejawianymi przez nich predyspozycjami i oczekiwaniami. Uczęszczając na zajęcia w ramach kół zainteresowań uczniowie byli przygotowywani do konkursów o różnorodnym charakterze i osiągnęli w nich znaczące sukcesy.</p>	<p>SOS-W</p>
				<p>1) Udział wychowanków w konkursach wystawach, wernisażach plenerach, festiwalach, spotkaniach z artystami.</p> <p>2) Organizacja konkursów o zasięgu powiatowym</p>	<p>OPP</p>

			i ogólnopolski.	
			udział uczniów w konkursach zakresu „bezpieczeństwo w ruchu drogowym”.	CKP
		2. Rozwijanie kontaktów międzynarodowych, współpraca z zagranicą w ramach wymiany młodzieży.	Realizacja projektu PEACE CROSS – CULTURAL UNDERSTANIG 2015, w ramach którego zajęcia z języka angielskiego prowadzili studenci z Chin, Pakistanu i Malezji.	LO
			1) Realizacja projektu „PEACE Cross-cultural Understanding”. Anglojęzyczne zajęcia poświęcone różnicom międzykulturowym realizowane dotychczas przez studentów z Argentyny, Chin i Gruzji, Włoch. 2) Współpraca z Ambasadą Argentyny. 3) Współpraca z Fundacją Argentyńską w Polsce.	ZS Nr 1
			W maju 2015 r gościliśmy w naszym Ośrodku delegację ze Złotych Morawiec. Wśród gości była dyrektor Ośrodka Specjalnego. Wizyta ta miała na celu nawiązanie współpracy naszych Ośrodków.	SOS-W
			Udział w konkursach o zasięgu międzynarodowym – Międzynarodowy konkurs plastyczny twórczości dzieci i młodzieży – Toruń 2015 „Zawsze zielono zawsze niebiesko”.	OPP
	6. Zapewnienie uczniom i nauczycielom bezpieczeństwa w szkole	1. Cykliczne spotkania przedstawicieli organizacji odpowiedzialnych za bezpieczeństwo obywateli w celu wymiany informacji na temat aktualnego stanu bezpieczeństwa w szkołach oraz planowania wspólnych działań.	1) Przeprowadzenie praktycznego sprawdzenia ewakuacji 2) Pogadanki w ramach godziny wychowawczej o bezpieczeństwie uczniów w szkole, w drodze do i ze szkoły oraz podczas wycieczki w czasie ferii zimowych i letnich 3) Spotkanie młodzieży z kpt. Wojciechem Witkowskim – przedstawicielem Komendy	LO

			<p>Powiatowej Państwowej Straży Pożarnej w Sierpcu nt. „Podstawowe zasady bezpieczeństwa na co dzień”</p> <p>4) Debata nt. „Bezpieczeństwo to nasza wspólna sprawa”</p> <p>5) Udział w III Debacie Społecznej poświęconej zagadnieniom bezpieczeństwa na terenie powiatu sierpeckiego</p>	
			Spotkania z przedstawicielami KPP w Sierpcu, Straży Miejskiej.	ZS Nr 1
			<p>1) Spotkania z przedstawicielami Komendy Powiatowej Policji w Sierpcu, Powiatowej Państwowej Straży Pożarnej w Sierpcu. Udział w debacie dotyczącej bezpieczeństwa mieszkańców Powiatu Sierpeckiego organizowaną przez Komendę Wojewódzką Policji (III edycja).</p> <p>2) Ogólnopolski Głos Profilaktyki – konkurs plastyczny „Narkotyki – nie daj się wciągnąć”.</p>	ZS Nr 2
			<p>1) Organizowanie szkoleń BHP.</p> <p>2) Cykliczne przeprowadzanie alarmów przeciwpożarowych.</p> <p>3) Kontrola Straży Pożarnej.</p> <p>4) Udzielanie wstępnego instruktażu BHP przez dyrektora.</p> <p>5) Sprawdzanie stanu technicznego bazy lokalowej przez komisję BHP.</p> <p>6) Bieżące, systematyczne kontrole sprzętu, wyposażenia i środków dydaktycznych przez nauczycieli/wychowawców.</p>	SOS-W
			Spotkania z policjantem, strażakami/ Pogadanki na temat bezpieczeństwa/ Zwiedzanie Powiatowej Straży Pożarnej w Sierpcu.	OPP
		2. Opracowanie i wdrażanie programów	Działania realizowane w ramach projektu PaT/E	

		szkoleniowych dla pracowników szkół i placówek, wyposażających w wiedzę oraz umiejętności radzenia sobie w sytuacjach zagrażających bezpieczeństwu własnemu i uczniów.	(Edukacja) w programie „Profilaktyka a Ty”.	LO
			Realizacja projektu „Bezpieczna Szkoła” – kontynuacja działań podjętych w roku szkolnym 2013/14.	ZS Nr 1
			Szkolenie BHP, przeprowadzenie ćwiczeń ewakuacyjnych z udziałem PSP Sierpc.	ZS Nr 2
			Opracowany został i wdrażany regulamin BHP. Realizowane były zadania zawarte w programie profilaktycznym dotyczące bezpieczeństwa dzieci i młodzieży. Uczniowie byli wdrażani do przestrzegania zasad bezpieczeństwa podczas zajęć obowiązkowych, pozalekcyjnych i rozwijających zainteresowania oraz podczas pobytu w internacie. Zorganizowane było spotkanie z policjantem na temat bezpiecznej drogi do szkoły oraz	SOS-W
			Opracowanie „Regulaminu postępowania w razie wypadków na terenie poradni”.	PP-P
			Rady szkoleniowe.	OPP
			3. Opracowanie procedury szybkiego przekazywania informacji i reagowania na pojawiające się zagrożenia.	1) Opracowane procedury postępowania w sytuacjach kryzysowych. 2) Opracowana procedura interwencyjna w przypadku krzywdzenia dziecka – Niebieska Karta. 3) Realizacja Programu „Szkoła bez Przemocy”. 4) Realizacja Programu „Bezpieczna Szkoła”. 5) Uzyskanie Certyfikatu Bezpiecznej Szkoły.
	Ćwiczenia przeciwpożarowe, ćwiczenia ewakuacyjne.	ZS Nr 2		
	W Ośrodku zostały opracowane i przedstawione wszystkim pracownikom procedury mówiące jak postępować w czasie pojawiających się zagrożeń			

		(regulamin BHP, instrukcja udzielania pierwszej pomocy). Przeszkolone są osoby z zakresu udzielania pierwszej pomocy oraz wyznaczona została osoba odpowiedzialna za udzielanie pierwszej pomocy.	SOS-W
		Procedury.	OPP
7. Stworzenie warunków wspomagających młodzież w prowadzeniu aktywnego i zdrowego trybu życia.	1. Wzrost kondycji i sprawności fizycznej dzieci i młodzieży.	Test Eurofit.	LO
		1) Zajęcia dodatkowe – SKS, UKS „Mechanik”, samoobrona. 2) Udział w licznych zawodach. 3) Współpraca z TKKF „Kubuś”, MOSiR-em, Krytą Pływalnią, MKS Mazur. 4) Planowana budowa hali sportowej – projekt.	ZS Nr 1
		1) Bilans wzrostu i wagi. Obliczanie BMI. 2) Udział w zawodach sportowych. Test Coopera. 3) Współpraca z pielęgniarką. 4) Kontrola stanu zdrowia przed wyjściem na zawody. 5) Pogadanki tematyczne o zdrowym stylu życia. Konkurs Wiedzy o Sporcie. 6) Kontrola stanu zdrowia przed zajęciami wychowania fizycznego. 7) Udział w konkursie „Aktywna Szkoła – Aktywny Uczeń”. 8) Realizacja programu własnego nauczania gry w siatkówkę. 9) Realizacja programu własnego zajęć kondycyjno-sprawnościowych. 10) Obóz kondycyjno-sprawnościowy dla klas I i II – klasy strażackie.	ZS Nr 2
		W celu podniesienia kondycji i sprawności fizycznej uczniów organizowano wiele zajęć o charakterze	

		<p>sportowym. Były to: zajęcia na basenie w ramach zajęć z wychowania fizycznego w wymiarze dwóch godzin tygodniowo na każdy oddział, oraz w ramach zajęć w internacie; zajęcia SKS w celu doskonalenia u uczniów gry w piłkę nożną (na hali sportowej przy LO w Sierpcu oraz na boisku szkolnym). Zorganizowano szkolną drużynę piłkarską do rozgrywek w Sierpeckiej Lidze Orlika. Angażowano uczniów do udziału w różnorodnych zawodach sportowych organizowanych przez Ośrodki Specjalne. Wdrażano uczniów do aktywnego spędzania czasu wolnego na świeżym powietrzu.</p>	SOS-W
		Zajęcia taneczne, gimnastyka twórcza.	OPP
	2. Monitorowanie stanu zdrowia i prawidłowego rozwoju psychofizycznego wychowanków.	Monitorowanie stanu zdrowia i prawidłowego rozwoju psychofizycznego wychowanków przez pielęgniarkę szkoły, wychowawców.	LO
		<p>1) Opieka medyczna szkolnej pielęgniarki. 2) Działania podejmowane przez szkolnych psychologów i pedagoga (m. in. akcja „Różowa wstążeczka”, „Światowy Dzień walki z AIDS”). 3) Spotkania- prelekcje z udziałem przedstawicieli służby zdrowia, m. in. ginekologa, pracowników Instytutu Onkologii w Warszawie.</p>	ZS Nr 1
		Działalność profilaktyczno - zdrowotna pielęgniarki szkolnej. Przeprowadzanie testów sprawnościowych podczas zajęć wychowania fizycznego.	ZS Nr 2
		Ośrodek dbając o prawidłowy rozwój psychofizyczny wychowanków zapewnienia opiekę medyczną sprawowaną przez pielęgniarkę szkolną oraz zatrudnia psychologa szkolnego. Prowadzone były zajęcia z gimnastyki	SOS-W

			korekcyjnej, zajęcia ruchowe dla dzieci z autyzmem, zajęcia z terapii psychologicznej.	
			Realizacja Programu Profilaktyczno - Wychowawczego „ Stop agresji i przemocy”.	OPP
		3. Organizowanie dodatkowych zajęć sportowych.	Zajęcia sportowe (pływanie, piłka koszykowa, piłka nożna, piłka siatkowa) w ramach godzin wynikających z art. 42 ust. 2 pkt 2 ustawy Karta Nauczyciela oraz SKS.	LO
			1) UKS „Mechanik”, SKS. 2) Samoobrona dla klas LO policyjnego. 3) zajęcia sportowo-rekreacyjne dla mieszkańców internatu. 4) Współpraca z TKKF „Kubuś” – turniej warcabowy, Test Coopera, biegi itp.	ZS Nr 1
			1) Realizacja w ramach zajęć dodatkowych programu własnego nauczania gry w siatkówkę. 2) III Turniej Piłki Nożnej Chłopców o Puchar Starosty Sierpeckiego.	ZS Nr 2
			Wyjścia na basen, halę sportową, Organizowanie Szkolnej Spartakiady Lekkoatletycznej a także Pikniku Rodzinnego połączonego z Dniem Otwartym Szkoły o charakterze rekreacyjno – sportowym.	SOS-W
			1) Zajęcia na basenie. 2) Turnieje warcabowe. 3) Zajęcia z gimnastyki twórczej.	OPP
		4. Organizowanie imprez sportowych o charakterze lokalnym i ponadlokalnym.	1) VI Memoriał im. Anny Głuchowskiej. 2) V Mistrzostwa LO w pływaniu. 3) XI Memoriał im. Marka Nowakowskiego.	LO
			1) Mistrzostwa Ziemi Sierpeckiej w Wielokrotnym	

		Wyciskaniu Sztangi Leżąc (w 2015 – V edycja). 2) Otwarte Mistrzostwa Mechanika w Wyciskaniu Sztangi Leżąc (w 2015 – XI edycja). 3) Zawody w Wyciskaniu Sztangi Leżąc o Puchar Prezesa UKS Mechanik. 4) Współorganizator I Mistrzostw Sierpca w Wieloboju Kulturyistycznym.	ZS Nr 1
		Organizowanie corocznie Rejonowych Biegów Przelajowych od 2001 r. dla zaprzyjaźnionych Ośrodków Szkolno – Wychowawczych z rejonu Płockiego.	SOS-W
		Turniej warcabowy.	OPP
	5. Wspicanie Uczniowskich klubów sportowych i innych organizacji działających na rzecz sportu w powiecie.	Włączenie się w przedsięwzięcia realizowane przez Powiatowy Szkolny Związek Sportowy, Radę Powiatową Zrzeszenia LZS, MOSiR.	LO
		1) Udostępnienie bazy sportowej i sprzętu dla potrzeb UKS „Mechanik”. 2) Udostępnienie sali gimnastycznej Klubowi Sportowemu TAEKYON Sierpc.	ZS Nr 1
		Współpraca z TKKF „Kubuś”.	OPP
	6. Stopniowe wyposażenie obiektów sportowych w sprzęt umożliwiający prowadzenie różnorodnych zajęć.	Doposażanie w sprzęt sportowy.	LO
		W miarę potrzeb i możliwości finansowych doposażanie siłowni szkolnej oraz dokupowanie sportowego sprzętu.	ZS Nr 1
		Doposażenie sali gimnastycznej w sprzęt sportowy.	ZS Nr 2
		Zakup piłek, gier warcabowych.	OPP
	7. Realizacja programów profilaktycznych: uzależnień i zapobiegania narkomanii, uzależnieniu od alkoholu i tytoniu itp.	1) Realizacja Szkolnego Programu Działań Profilaktycznych. 2) Realizacja programu profilaktycznego „Zdrowe	

			<p>piersi są OK!”.</p> <p>3) Realizacja programu profilaktycznego „ARS, czyli jak dbać o miłość?”</p> <p>4) Realizacja programu edukacyjnego „Wybierz życie”</p> <p>5) Zajęcia o charakterze profilaktycznym, edukacyjnym i interwencyjnym rcalizowane przez pedagoga, psychologa, pielęgniarki w ramach doraźnych zastępstw lub na prośbę wychowawcy.</p> <p>6) Akcja informacyjna z okazji Światowego Dnia Rzucania Palenia Tytoniu.</p> <p>7) Akcja informacyjna z okazji Światowego Dnia AIDS.</p> <p>8) Spotkanie uczniów z kl. II e z p. Jolantą Węglarz z PPP w Sierpcu nt. „Dopalacze i inne substancje uzależniające”.</p> <p>9) Realizacja programu antystresowego „Trening antystresowy przed maturą”</p> <p>10) Zajęcia o charakterze profilaktycznym: „Psychozabwa –czy umiesz się uczyć”, „Psychoedukacja – zaburzenia osobowości”.</p>	LO
			<p>1) Uzależnienia – elementy programu „Jak żyć z ludźmi”.</p> <p>2) Nikotyna – program „Rzuć palenie” - wskazywanie szkodliwości palenia tytoniu.</p> <p>3) Alkohol, środki odurzające – temat poruszany z młodzieżą przez pedagoga, psychologów oraz wychowawców w ramach godzin wychowawczych.</p>	ZS Nr 1
			<p>1) Konkurs plastyczny – Ogólnopolski Głos Profilaktyki „Narkotyki – nie daj się wciągnąć”.</p> <p>2) Przeprowadzenie konserwatoriów na temat zagrożeń niesionych przez alkohol, narkotyki</p>	ZS Nr 2

			i dopalacze.	
			Na bieżąco realizowane były zadania i zagadnienia z programu profilaktycznego dotyczące tematyki zapobiegania uzależnieniom. Samorząd Internatu, wychowawcy klas oraz pielęgniarka szkolna przeprowadzali pogadanki o szkodliwości palenia papierosów, picia alkoholu, zażywania leków. Projektowane były filmy edukacyjne poruszające te problemy, rozdawano ulotki, prezentowano plakaty. Organizowano również apele tematyczne i związane z nimi konkursy plastyczne.	SOS-W
			Prowadzenie zajęć warsztatowych na terenie szkół dotyczących profilaktyki uzależnień.	PP-P
			Program profilaktyczno - wychowawczy „ Stop agresji i przemocy”.	OPP
		8. Prowadzenie akcji informacyjnych mających na celu edukację zdrowotną mieszkańców powiatu.	Pokaz pierwszej pomocy przedmedycznej dla uczniów powiatu sierpeckiego prowadzone przez Szkolną Drużynę PCK we współpracy z Fundacją Dam – siebie.	LO
			Program „Wybierz życie pierwszy krok”, Program „Zdrowe piersi są OK” Różowa Wstążeczka	ZS Nr 2
			1) Spotkania pedagoga poradni z rodzicami na terenie szkoły dotyczące sygnałów ostrzegawczych zażywania przez dziecko narkotyków. 2) Cykl artykułów w prasie lokalnej z zakresu profilaktyki, psychologii rozwojowej i problemów wychowawczych.	PP-P
			Pogadanki w ramach realizowanego programu profilaktyczno - wychowawczego w placówce.	OPP

	<p>8. Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z miast i wsi</p>	<p>1. Realizacja programów edukacyjnych dających dzieciom i młodzieży możliwość wszechstronnego rozwoju.</p>	<p>1) Warsztaty „Z anatomią za pan brat”, które poprowadził p. Wiesław Grodzicki – pracownik laboratorium analitycznego Szpitala Miejskiego w Sierpcu. 2) Warsztaty językowe z okazji Europejskiego Dnia Języków. 3) Warsztaty dziennikarskie poprowadzone przez p. Teresę Radwańską z Tygodnika Płockiego. 4) Udział uczniów z kl. II a oraz kl. III a w rozprawie sądowej w Sądzie Rejonowym w Sierpcu. 5) Warsztaty z grafiki komputerowej, które poprowadził p. Konrad Gąsiorowski – student Wydziału Architektury Politechniki Warszawskiej i Grafik, absolwent naszego Liceum. 6) Zajęcia laboratoryjne w Centrum Nauki Kopernik dla uczniów z klasy III c. 7) Symulacja procesu sądowego w ramach lekcji wiedzy o społeczeństwie w kl. I e. 8) Warsztaty dziennikarskie dla uczniów klasy II a, II b z redaktorem Jarosławem Kuźniarem. 9) Warsztaty nt. „Przedsiębiorczość młodzieży w Unii Europejskiej”. 10) Szkolny Dzień Chemii dla kl. I d, I e, II d, II e, II f 11) Warsztaty chemiczne prowadzone techniką SSC w Centrum Chemii w Małej Skali działającym przy Pracowni Dydaktyki Chemii Wydziału Chemii UMK w Toruniu dla uczniów klasy I c, II e. 12) Warsztaty prowadzone przez pana Piotra Laskowskiego – radcę prawnego na temat: „Wiedza o zawodach prawniczych i funkcjonowaniu systemu sądowego”, „Odpowiedzialność nieletnich – karna i cywilna”.</p>	<p>LO</p>
--	--	--	---	------------------

		<p>13) Zajęcia dodatkowe realizowane w ramach godzin wynikających z art. 42 ust. 2 pkt 2 ustawy Karta Nauczyciela.</p> <p>14) Realizacja programów innowacyjnych w ramach przedmiotów uzupełniających: <i>Edukacja prawna</i> w klasie II a, <i>Elementy rysunku technicznego</i> w klasie II b, <i>Grafika komputerowa w biznesie</i> w klasie II c, <i>Elementy anatomii człowieka</i> w klasie II d, <i>Biochemia i Podstawy psychologii klinicznej</i> w klasie II e, <i>Elementy ratownictwa medycznego</i> w klasie II f.</p>	
		<p>1) Zajęcia psychologiczne – ćwiczenia motywacyjne; wzbudzanie wśród uczniów motywacji do zdobywania, wzbogacania wiedzy w ramach programu „Jak żyć z ludźmi” (MEN).</p> <p>2) Program promujący postawy prozdrowotne „Bezpieczna Szkoła”.</p>	<p>ZS Nr 1</p>
		<p>Udział młodzieży szkolnej w projektach unijnych: realizacja staży w przedsiębiorstwach w ramach projektu „Zwiększenie potencjału szkół zawodowych na Mazowszu” oraz „Szkoła nowych możliwości”,</p>	<p>ZS Nr 2</p>
		<p>Proces edukacyjno – wychowawczy oparty był na opracowanych i postawionych do realizacji programach indywidualnych oraz Indywidualnych Programów Edukacyjno – Terapeutycznych.</p> <p>IPET zagrają wielospecjalistyczną ocenę funkcjonowania ucznia z uwzględnieniem zaleceń zawartych w orzeczeniach na podstawie, których jest organizowana pomoc psychologiczno – pedagogiczna. Zespoły wytyczają główne zadania do realizacji</p>	<p>SOS-W</p>

				<p>z uczniem w roku szkolnym, bazując na jego mocnych stronach starają się rozwijać strony słabe. Wszechstronny rozwój ucznia zaplanowany jest poprzez wytyczenie do realizacji odpowiednich zadań z dostosowaniem metod, form i środków dydaktycznych przy osiąganiu zamierzonych celów w pracy z wychowankiem. W marcu oceniana jest efektywność podjętych działań i wytyczenie kolejnych na nowy rok szkolny oraz planowanie niezbędnej ilości godzin rewalidacyjnych i terapeutycznych do potrzeb danego ucznia, które ostatecznie są ustalone do realizacji na zespole wychowawczym.</p>	
				<p>Programy własne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - „Artyści są wśród nas” - „Warsztaty plastyczne” - „Francja to więcej niż Paryż” - „English Master” - Zespołu Wokalnego i Emisji Głosu - Program zajęć „Gry i zabawy edukacyjne” - Program zajęć małego słuchacza - Program zajęć „Ruch to super sprawa” - Program zajęć z tańca ludowego - Program zajęć gimnastyki twórczej - Program własny „Młody dekorator” - Program własny „Zespołu modelarskiego” - Program własny „Młody artysta” - Program profilaktyczno-wychowawczy „Stop agresji i przemocy” - Zespołu Gitarowego - Koła Recytatorsko – Teatralnego - Zespołu Nauki Gry na Pianinie. 	OPP

2. Dodatkowe zajęcia rozwijające wiedzę i umiejętności.

- 1) Warsztaty „Z anatomią za pan brat”, które poprowadził p. Wiesław Grodzicki – pracownik laboratorium analitycznego Szpitala Miejskiego w Sierpcu.
- 2) Warsztaty językowe z okazji Europejskiego Dnia Języków.
- 3) Warsztaty dziennikarskie poprowadzone przez p. Teresę Radwańską z Tygodnika Płockiego.
- 4) Udział uczniów z kl. II a oraz kl. III a w rozprawie sądowej w Sądzie Rejonowym w Sierpcu.
- 5) Warsztaty z grafiki komputerowej, które poprowadził p. Konrad Gąsiorowski – student Wydziału Architektury Politechniki Warszawskiej i Grafik, absolwent naszego Liceum.
- 6) Zajęcia laboratoryjne w Centrum Nauki Kopernik dla uczniów z klasy III c.
- 7) Symulacja procesu sądowego w ramach lekcji wiedzy o społeczeństwie w kl. I e.
- 8) Warsztaty dziennikarskie dla uczniów klasy II a, II b z redaktorem Jarosławem Kuźniarem.
- 9) Warsztaty nt. „Przedsiębiorczość młodzieży w Unii Europejskiej”.
- 10) Szkolny Dzień Chemii dla kl. I d, I e, II d, II e, II f
- 11) Warsztaty chemiczne prowadzone techniką SSC w Centrum Chemii w Małej Skali działającym przy Pracowni Dydaktyki Chemii Wydziału Chemii UMK w Toruniu dla uczniów klasy I e, II e.
- 12) Warsztaty prowadzone przez pana Piotra Laskowskiego – radcę prawnego na temat: „Wiedza o zawodach prawniczych i funkcjonowaniu systemu sądowego”, „Odpowiedzialność nieletnich – karna i cywilna”.

LO

				<p>13) Zajęcia dodatkowe realizowane w ramach godzin wynikających z art. 42 ust. 2 pkt 2 ustawy Karta Nauczyciela.</p> <p>14) Realizacja programów innowacyjnych w ramach przedmiotów uzupełniających: <i>Edukacja prawna</i> w klasie II a, <i>Elementy rysunku technicznego</i> w klasie II b, <i>Grafika komputerowa w biznesie</i> w klasie II c, <i>Elementy anatomii człowieka</i> w klasie II d, <i>Biochemia</i> i <i>Podstawy psychologii klinicznej</i> w klasie II e, <i>Elementy ratownictwa medycznego</i> w klasie II f.</p>	
				<p>1) Projekty unijne wzbogacające umiejętności zawodowe i ogólnokształcące:</p> <ul style="list-style-type: none"> - „Zwiększenie potencjału szkół zawodowych na Mazowszu”; zajęcia z matematyki, fizyki, j. angielskiego, projektowania metodami CAD/CAM, kosztorysowania. - „Szkoła nowych możliwości”; zajęcia z geografii, biologii, przedmiotów zawodowych związanych z ochroną środowiska. - „Techniki CAD/CAM/CNC gwarancją sukcesu zawodowego”; zajęcia z matematyki, fizyki, informatyki, j. angielskiego oraz przedmiotów zawodowych. - Projekt „PEACE Cross-cultural Understanding”. Anglojęzyczne zajęcia poświęcone różnicom międzykulturowym realizowane przez zagranicznych studentów. <p>2) Poznawanie lokalnych dziejów w ramach projektu edukacyjnego „W każdym miejscu jest zaklęta historia” realizowanego we współpracy z Pracownią Dokumentacji Dziejów Miasta Sierpc.</p>	<p>ZS Nr 1</p>

			<p>3) Zajęcia psychoedukacyjne "Nasze spotkania", „Zrozumieć siebie - zrozumieć innych”, „Trening pewności siebie”, „Stres pod kontrolą”.</p> <p>4) Zajęcia dydaktyczne: „Trening szybkiego czytania”, „Trening mózgu”.</p> <p>4) Dodatkowe zajęcia dla maturzystów.</p> <p>5) Zajęcia wyrównawcze.</p> <p>6) Rcalizacja 19-tej godziny.</p> <p>7) Zajęcia o charakterze sportowym.</p>	
			Zajęcia w ramach 19 godziny prowadzone przez nauczycieli ZS Nr 2.	ZS Nr 2
			Do dodatkowych zajęć wpływających na rozwój wiedzy i umiejętności uczniów należą: rewalidacja indywidualna, rewalidacja grupowa z języka polskiego i matematyki, gimnastyka korekcyjno-kompensacyjna, zajęcia ruchowe z dziećmi z autyzmem, terapia mowy, zajęcia integracji sensorycznej i polisensorycznej, terapia psychologiczna wg zgłoszonych potrzeb przez wychowawców oraz kółka przedmiotowe takich jak: przyrodnicze, historyczne, polonistyczne, matematyczne, komputerowe, geograficzne.	SOS-W
			Zespoły artystyczne według zainteresowań.	OPP
		3. Rozwijanie zainteresowań i zdolności uczniów w ramach kółek zainteresowań, turniejów, olimpiad, konkursów itp.	<p>1) Zajęcia przygotowujące uczniów do konkursów, olimpiad z poszczególnych przedmiotów oraz zawodów sportowych.</p> <p>2) Szkolne Koło Prawne.</p> <p>3) Koło Matematyczne.</p> <p>4) Koło Fizyczne.</p> <p>5) Koło Informatyczne.</p> <p>6) Szkolne Koło Biblijne.</p>	LO

				<p>7) Szkolny Klub Europejski. 8) Zajęcia doskonalące warsztat informacyjno-poszukiwawczy. 9) Zajęcia rozwijające kompetencje polonistyczne. 10) Zajęcia artystyczne (koło teatralne, koło taneczne). 11) Zajęcia sportowe: piłka nożna dziewcząt, piłka siatkowa, koszykówka, piłka ręczna.</p>	
				<p>1) UKS Mechanik, SKS 2) Zajęcia samoobrony dla klas LO policyjnego 3) Szkolna grupa teatralna – nagranie w roku szkolnym 2014/15 przedstawienia „Kandydatki na Żonę”, filmu promocyjnego 4) Chór, orkiestra 5) Koło turystyczno-geograficzne 6) Grupa wolontariatu 7) 16-godzinny Kurs Pierwszej Pomocy zorganizowany dla klasy o LO o profilu opiekuńczo-medycznym. 8) Udział uczniów w licznych konkursach i olimpiadach przedmiotowych, w bieżącym roku szkolnym m. in.: - Ogólnopolskim Konkursie „Postaw na Słońce” organizowanym przez Fundację Banku Ochrony Środowiska – III miejsce drużyny - zawodach sportowo-obronnych „Sprawni jak żołnierze 2015” – I miejsce drużyny dziewcząt na etapach rejonowym i wojewódzkim, XII w Polsce; III miejsce w rejonie chłopców - zawodach strzelckich „O Srebrne Muszkiety 2015” – III miejsce drużyny dziewcząt na etapie rejonowym - eliminacjach VIII Ogólnopolskiego Turnieju Klas Policyjnych</p>	<p>ZS Nr 1</p>

- Olimpiadzie Bibliologicznej i Informatologicznej – 18 miejsce w kraju K. Sulińskiego
- konkursie wiedzy o Unii Europejskiej pod patronatem europosła Z. Kuźmiuka – wyjazd laureata M. Górczyńskiego do Brukseli
- konkursie „Dlaczego warto być Polakiem” pod patronatem posła M. Opióły – wyróżnienia dla E. Brzezińskiej, J. Rumianowskiej, J. Krempic, D. Reinholz
- Olimpiadzie Wiedzy o Solidarności – awans do etapu wojewódzkiego K. Ronowicz
- Ogólnopolskiej Olimpiadzie Zdrowego Stylu Życia PCK – II miejsce na etapie rejonowym O. Mikuckiej
- zawodach Pierwszej Pomocy PCK – IV miejsce na etapie rejonowym
- konkursie fotograficznym „Piękno przyrody powiatu sierpeckiego” – I miejsce O. Kumińskiej, III miejsce A. Janczarek i wyróżnienie przyznane C. Kamińskiej
- konkursie plastycznym „Błogosławiony ks. Jerzy Popiełuszko” – I miejsce drużyny w składzie J. Regulińska, M. Nejman, K. Szymańska
- konkursie recytatorskim ku czci Jana Pawła II – I miejsce K. Kiernożek
- IV Konkursie Multimedialnym „Nauczanie Jana Pawła II do młodych” – II miejsce P. Świtalskiej
- IV Konkursie Wiedzy o Powiecie Sierpeckim – I i II miejsce
- konkursie plastycznym związanym z twórczością ks. Jana Twardowskiego – I miejsca K. Szymańskiej i M. Uździckiego
- Konkursie recytatorskim związanym z twórczością

ks. Jana Twardowskiego – I miejsce D. Kempczyńskiej, II K. Kołodziejkiej i J. Rumianowskiej

- Konkursie Piosenki Obcojęzycznej w Zawidzu – III miejsce S. Zareckiej
- Powiatowym Konkursie Plastycznym „Człowiek, zdrowko i Ja” – nagroda specjalna dla E. Ronowicz
- III w Olimpiadzie Przedsiębiorczości i Zarządzania – troje uczniów awansowało do etapu okręgowego
- X w Olimpiadzie Przedsiębiorczości
- XVIII edycji Ogólnopolskiego Konkursu Wiedzy Biblijnej – etap diecezjalny
- Olimpiadzie Teologii Katolickiej – etap diecezjalny
- Ogólnopolskiej Olimpiadzie Tematycznej „Losy żołnierza i dzieje oręża polskiego w latach 1914-1950”
- Olimpiadzie Techniki Samochodowej w Warszawie
- Rejonowym Młodzieżowym Turnieju Motoryzacyjnym w Gostyninie
- XXX Olimpiadzie Wiedzy Ekologicznej

9) Liczne sukcesy sportowe. Najbardziej znaczące to:

- I miejsce w rejonowych sztafetowych biegach przełajowych chłopców
- II miejsce w województwie mazowieckim w sztafetowych biegach przełajowych chłopców
- I miejsce P. Przybojewskiego (UKS Mechanik) w Mistrzostwach Polski Juniorów do lat 16 w Trójboju Siłowym
- III miejsce P. Kowalskiej (UKS Mechanik) w Mistrzostwach Polski Juniorów do lat 16 w Trójboju Siłowym
- III miejsce P. Przybojewskiego i IV D. Gregorczyka (UKS Mechanik) w Mistrzostwach Polski Strongman

			<p>Junior</p> <ul style="list-style-type: none"> - III miejsce drużyny chłopców w piłkę siatkową w Turnieju o Puchar Prorektora Politechniki Warszawskiej - IV miejsce drużyny chłopców w Miejskiej Lidze Piłki Siatkowej <p>Liczne sukcesy w rywalizacji sportowej na szczeblu powiatowym, obejmujące praktycznie wszystkie dziedziny sportu.</p>	
			<ol style="list-style-type: none"> 1) Zajęcia wokarno-recytatorskie, sportowe, konkurs „Aktywna Szkoła – Aktywny Uczeń”. 2) Działalność Szkół Stowarzyszenia UNESCO. Udział w Wielkim Teście Wiedzy Geograficznej na Wydziale Nauk o Ziemi UMK w Toruniu. 3) Ogólnopolska Olimpiada Wiedzy o Bankach. 4) Konkurs na najlepszy projekt planu biznesowego – „Ekonomia- to się opłaca”, prowadzony pod kierunkiem Politechniki Warszawskiej, Kolegium Nauk Ekonomicznych i Społecznych w Płocku. 	ZS Nr 2
			Organizowanie kół zainteresowań o charakterze: plastycznym muzycznym, sportowym, tanecznym, itp. Przygotowywanie uczniów i angażowanie ich do udziału w konkursach plastycznych, muzycznych, sportowych, recytatorskich.	SOS-W
			Według kalendarza imprez.	OPP
		4. Wsparcie psychologiczno-pedagogiczne.	<ol style="list-style-type: none"> 1) Wsparcie pedagogiczne uczniów ze specyficznymi trudnościami w nauce. 2) Wsparcie pedagogiczne nauczycieli oraz rodziców. 3) Wsparcie emocjonalne uczniów i ich rodziców znajdujących się w trudnej sytuacji życiowej. 	LO

			<p>4) Organizacja pomocy koleżeńskiej uczniom z trudnościami w nauce.</p> <p>5) Wsparcie emocjonalne uczniów z następującymi problemami: zaburzeniami odżywiania, depresją, zaburzeniami lękowymi, nerwicami.</p>	
			<p>1) Indywidualne zajęcia terapeutyczne dostosowane do aktualnych potrzeb i trudności uczniów, a także zajęcia motywujące do nauki i zdobywania wiedzy.</p> <p>2) Wzmoczona opieka psychologiczno-pedagogiczna obejmująca uczniów z opiniami, orzeczeniami.</p> <p>3) Spotkania diagnostyczno-terapeutyczne z uczniami sprawiającymi problemy wychowawcze, mającymi trudności adaptacyjne oraz trudności natury emocjonalnej i społecznej.</p> <p>4) Rozmowy z uczniami ze słabą frekwencją i licznymi ocenami niedostatecznymi.</p>	ZS Nr 1
			Działalność pedagoga szkolnego, psychologa szkolnego, wychowawców i nauczycieli.	ZS Nr 2
			Zakwalifikowanie uczniów do zajęć według potrzeb i problemów wychowawczych do udziału w zajęciach terapii psychologicznej prowadzonej przez psychologa szkolnego oraz objęcie uczniów pomocą psychologiczno – pedagogiczną.	SOS-W
			Równy dostęp do udziału w zajęciach specjalistycznych w poradni zarówno dzieci ze wsi, jak i z miasta.	PP-P
			Rady szkoleniowe, współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną.	OPP
		5. Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze.	Zajęcia dodatkowe dla uczniów potrzebujących pomocy.	LO

			Praca z uczniem słabym mająca na celu wyrównanie zaległości odbywająca się m. in. w ramach 19 godziny, zajęć realizowanych w okresie ferii, zajęć rewalidacyjnych.	ZS Nr 1
			Zajęcia z przedmiotów ogólnokształcących i zawodowych.	ZS Nr 2
			Organizowanie zajęć rewalidacji indywidualnej i grupowej z języka polskiego i z matematyk iw celu utrwalania przerabianych treści oraz uzupełnienia zaistniałych braków w opanowaniu obowiązującego materiału.	SOS-W
			Zajęcia z języka angielskiego.	OPP
		6. Zajęcia o charakterze sportowo rekreacyjnym.	1) Zajęcia dodatkowe realizowane m. in. w ramach godzin wynikających z art. 42 ust. 2 pkt 2 ustawy Karta Nauczyciela oraz SKS. 2) Aktywny wypoczynek – jazda na łyżwach, kręgielnia, zajęcia sportowe w czasie ferii zimowych, zajęcia rekreacyjno – sportowe w ramach wycieczek.	LO
			1) UKS Mechanik, SKS. 2) Samoobrona realizowana w klasach LO policyjnego. 3) Rywalizacja sportowa w ramach rozgrywek wewnętrznych i międzyszkolnych (Licealiady). 4) Rywalizacja w ramach Miejskiej Ligi Siatkówki 5) Rajdy turystyczno-krajoznawcze organizowane przez szkolne koło turystyczno-geograficzne. 6) Liczne wycieczki. 7) Biwak na Słupi dla klas policyjnych. 8) Biegi na orientację, spływy kajakowe. 9) Wyjazdy na strzelnicę do Płocka. 10) Szkolny Dzień Sportu.	ZS Nr 1
			Realizacja programu własnego nauczania gry	

			w siatkówkę i zajęć kondycyjno-sprawnościowych.	ZS Nr 2
			Zajęcia prowadzone w ramach SKS na hali sportowej, boisku szkolnym oraz na krytej pływalni.	SOS-W
			Igrzyska sportowe.	OPP
		7. Skorelowanie zajęć z rozkładem jazdy autobusów.	Uwzględnienie w miarę możliwości rozkładów jazdy przy opracowywaniu tygodniowego planu zajęć lekcyjnych.	LO
			Jednozmianowy plan.	ZS Nr 1
			Zajęcia lekcyjne zostały skorelowane z rozkładem jazdy autobusów.	ZS Nr 2
			Większość uczniów korzystających z zajęć są to wychowankowie internatu bądź uczniowie dochodzący do szkoły mieszkający w Sierpcu.	SOS-W
			Dopasowanie godzin zajęć do godziny odjazdu wychowanków.	OPP
		8. Działania zmierzające dopasowaniu rozkładów jazdy do życia oświatowego w szkołach i placówkach.	Rozmowy z przedstawicielami firm transportowych. Utworzenie dodatkowej linii Lutocin-Rościszewo-Sierpc w ramach współpracy z firmą przewozową Pana Janakiewicza..	ZS Nr 1
		9. Udzielanie pomocy uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej.	1) Stypendia w ramach projektu „Regionalny program stypendialny dla uczniów szczególnie uzdolnionych” Urzędu Marszałkowskiego Województwa Mazowieckiego. 2) Stypendia ufundowane przez UKSKI. 3) Stypendia Fundacji Dzieło Nowego Tysiąclecia. 4) Stypendia Fundacji „Nadzieja”. 5) Zapomogi z Rady Rodziców oraz od prywatnych sponsorów.	LO

			<p>1) Współpraca z MOPS i GOPS-ami – pozyskiwanie środków na pobyt w internacie, zakup obiadów.</p> <p>2) Program „Szkolna wyprawka”.</p> <p>3) Zakup podstawowych podręczników do biblioteki szkolnej.</p> <p>4) Celowe wsparcie ze środków Rady Rodziców.</p>	ZS Nr 1
			<p>1) Bank Żywności, paczki żywnościowe, dofinansowanie do biletów autobusowych.</p> <p>2) Akcje charytatywne.</p> <p>3) Wyprawka Szkolna.</p>	ZS Nr 2
			<p>Organizowanie opieki w internacie, również dla wychowanków z miasta mających trudną sytuację rodzinną i materialną przy ścisłej współpracy z rodzicami/prawnymi opiekunami i kuratorem sądowym.</p> <p>Pomoc materialna poprzez współpracę z MOPS-ami i GOPS-ami polegająca na refundowaniu posiłków wychowankom Ośrodka. Nawiązanie współpracy z PCPR w Sierpcu.</p>	SOS-W
			Akcje charytatywne / pomoc rzeczowa wychowankom.	OPP
			Obniżanie kosztów uzyskania uprawnień kierowcy kat B dla uczniów klasy „mechanik pojazdów samochodowych” ZSZ znajdujących się w ciężkiej sytuacji materialnej.	CKP
		10. Finansowanie dożywiania uczniów z rodzin najuboższych.	<p>Dzięki współpracy z MOPS i GOPS - ami w roku szkolnym 2014/2015 pomoc finansową na dożywianie otrzymało 75 uczniów.</p> <p>52 osób objętych zostało doraźną kilkukrotną pomocą w postaci paczek żywnościowych pozyskiwanych w ramach organizowanych przy współpracy z Bankiem Żywności w Płocku zbiórek</p>	ZS Nr 1

		żywności.	
		Nawiązanie współpracy z MOPS-em i GOPS-mi w celu uzyskania dofinansowania do obiadów (częściowego lub całkowitego) dla uczniów Ośrodka czy też kosztów wyżywienia wychowanków przebywających w internacie.	SOS-W
9. Przeciwdziałanie demoralizacji i wykluczeniu społecznemu	1. Realizacja programów edukacyjnych, dotyczących rozpoznawania objawów stosowania środków uzależniających oraz właściwego reagowania.	1) Realizacja Szkolnego Programu Działań Profilaktycznych oraz pogadanki w ramach godzin z wychowawcą, pielęgniarką szkoły, pedagogiem, psychologiem. 2) Przeprowadzenie ankiety dot. zażywania środków odurzających w klasach I. 3) Spotkanie uczniów z kl. II e z p. Jolantą Węglarz z PPP w Sierpcu nt. „Dopalacze i inne substancje uzależniające”.	LO
		1) Ogólnopolski program „Szkoła wolna od narkotyków”. 2) „Bezpieczna i przyjazna szkoła” – rządowy program na lata 2008-2013. 3) Rządowy program ograniczania przestępczości i zachowań aspołecznych „Razem bezpieczniej”. 4) Zajęcia dla rodziców „Jak rozpoznać czy dziecko sięga po narkotyki”. 5) Program „Bezpieczna Szkoła”.	ZS Nr 1
		Spotkania ze specjalistami w ramach konkursu „Aktywna Szkoła – Aktywny Uczeń”.	ZS Nr 2
		Zagadnienia dotyczące rozpoznawania objawów stosowania środków uzależniających i właściwego reagowanie realizowane były na lekcjach przedmiotowych np. godzina z wychowawcą, biologia	SOS-W

			oraz pogadankach z pielęgniarką szkolną i na zajęciach w internacie. Uczniowie uczestniczyli również w przedstawieniach tematycznych organizowanych przez szkoły w Centrum Kultury i Sztuki.	
			Program profilaktyczno - wychowawczy realizowany w placówce.	OPP
		2. Realizacja programów profilaktycznych dotyczących uzależnień oraz manipulacji ze strony sekt.	1) Realizacja Szkolnego Programu Działań Profilaktycznych. 2) Zajęcia o charakterze profilaktycznym o tematyce „Tytoń, narkotyki, dopalacze – jak się przed tym bronić”. 3) Zajęcia profilaktyczne z serii <i>Lekcje przestrogi</i> – „W sidłach” realizowane przez pedagoga i psychologa.	LO
			1) Ogólnopolski program „Szkoła wolna od narkotyków”. 2) „Bezpieczna i przyjazna szkoła” – rządowy program na lata 2008-2013. 3) Rządowy program ograniczania przestępczości i zachowań społecznych „Razem bezpieczniej”. 4) Zajęcia dla rodziców „Jak rozpoznać czy dziecko sięga po narkotyki”. 5) Program „Bezpieczna Szkoła”.	ZS Nr 1
			W ramach zastępstw psycholog i pedagog szkolny prowadzą pogadanki, prelekcje na temat negatywnych skutków zażywania środków odurzających. Tworzenie gazetek ściennych z zakresu profilaktyki i przeciwdziałania uzależnieniom.	ZS Nr 2
			Opracowany program profilaktyczny zawierał zagadnienia związane z uzależnieniami. Prowadzone były pogadanki, rozmowy, projektowane filmy	SOS-W

			tematyczne, organizowane konkursy plastyczne i apele.	
			Zajęcia warsztatowe prowadzone przez pedagoga/psychologa poradni na terenie szkół/placówek oświatowych w zależności od potrzeb.	PP-P
		3. Współpraca w sytuacjach kryzysowych, związanych z demoralizacją; z psychologiem, pedagogiem szkolnym, strażą miejską, policją, sądem rodzinnym itp.	1) Współpraca z pracownikami Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej dot. uczniów ze specyficznymi trudnościami w nauce oraz problemami emocjonalnymi i psychicznymi. 2) Współpraca z psychologiem i socjoterapeutą z Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Sierpcu. 3) Współpraca z Komendą Powiatową Policji oraz I Zespołem Kuratorskiej Służby Sądowej dot. uczniów zagrożonych niedostosowaniem społecznym, demoralizacją oraz będących w konflikcie z prawem.	LO
			Systematyczna, ciągła współpraca. Działania podejmowane w każdym roku szkolnym według potrzeb.	ZS Nr 1
			W sytuacji zagrożenia demoralizacją szkoła informuje rodziców (opiekunów), pedagoga (psychologa), wychowawcę, dyrekcję szkoły oraz odpowiednie służby w celu minimalizowanie i zapobieganie zagrożeniu.	ZS Nr 2
			Szkoła zapewnia opiekę psychologiczną poprzez zatrudnienie psychologa. Istnieje ścisła współpraca z kuratorem sądowym, z policją, z PCPR.	SOS-W
			Według potrzeb.	OPP

II	Działania związane z reformą edukacji	10. Wdrożenie reformy szkolnictwa ponadgimnazjalnego	<p>1. Opracowanie systemu współpracy kadry pedagogicznej szkół ponadgimnazjalnych oraz podmiotów wspierających w celu wprowadzania zmian związanych z reformą szkolnictwa, w tym szkolnictwa zawodowego.</p>	<p>1) Zorganizowanie staży dla młodzieży u pracodawców lokalnego rynku pracy w ramach realizacji projektów unijnych: „Zwiększenie potencjału szkół zawodowych na Mazowszu”, „Techniki CAD/CAM/CNC gwarancją sukcesu zawodowego”, „Szkola nowych możliwości”.</p> <p>2) Wycieczki programowe do zakładów pracy, m. in. Rejsa w Rypinie, Kwerneland G’roup w Toruniu, CNH w Płocku, Petrochemii Płock, OSM w Sierpcu, Oczyszczalni Ścieków w Sierpcu, Oczyszczalni Ścieków „Czajka” w Warszawie, Elektrowni Wodnej we Włocławku, Anwil S.A. we Włocławku, na Targi Techniki Motoryzacyjnej w Poznaniu.</p>	ZS Nr 1
			<p>Opracowanie programów praktyk zawodowych i staży realizowanych w ramach projektów unijnych.</p>	ZS Nr 2	
			<p>Nawiązanie współpracy ze szkołami ponadgimnazjalnymi mającymi uprawnienia do przeprowadzania egzaminu z kwalifikacji oraz z CKP w Sierpcu w celu ułatwienia młodzieży Zasadniczej Szkoły Zawodowej Specjalnej w Sierpcu ukończenia szkoły i uzyskanie dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe.</p>	SOS-W	
			<p>2. Udział dyrektorów i nauczycieli w szkoleniach związanych z wdrażaniem reformy szkolnictwa.</p>	<p>Udział w następujących formach doskonalenia zawodowego:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Konferencja „Szkola dziś i jutro – wyzwania dydaktyczne” - Szkolenie doskonalące: „Matematyka inaczej – nauczyciel matematyki w zmieniającej się rzeczywistości. Nauczanie TIK w XXI wieku”. - Konferencja nt. „Matura 2015. Przygotowani na 100%!”. 	LO

			<ul style="list-style-type: none"> - Szkolenie nt. „Sprawdzanie i ocenianie zadań na egzaminie maturalnym z języka polskiego w formule od roku szkolnego 2014/2015”. - Wykład nt. „Maturalny poker – ostatnie rozdanie. O metodach i sposobach pracy na lekcjach języka polskiego przed maturą w 2015 roku”. - Uzupełniające szkolenie do pisemnego egzaminu maturalnego z języka angielskiego. - Konferencja „Nowa matura w 2015 r. z przedmiotów edukacji przyrodniczej (biologii, chemii, fizyki i geografii)”. - Szkolenie „Sprawdzanie i ocenianie zadań na egzaminie maturalnym z geografii w formule od roku szkolnego 2014/2015”. - Warsztaty metodyczne „Rozprawka problemowa na maturze”. - Szkolenie nt. „Sprawdzanie i ocenianie zadań na egzaminie maturalnym z biologii w formule od roku szkolnego 2014/2015”. - E-konferencja „Jak celująco przygotować uczniów do matury 2015 z chemii? Wymagania, kryteria oceny, sprawdzone rozwiązania”. - Konferencja „Wokół matury 2015”. - Szkolenie „Sprawdzanie i ocenianie zadań na egzaminie maturalnym z matematyki w formule od roku szkolnego 2014/2015”. - Warsztaty metodyczne nt. „Matura 2015. Nowa formuła egzaminu maturalnego z matematyki”. 	
			<ol style="list-style-type: none"> 1) Udział w szkoleniach organizowanych przez MSCDN, CKE, Kuratorium Oświaty, wydawnictwa. 2) Szkoleniowc Rady Pedagogiczne przybliżające założenia reformy szkolnictwa zawodowego 	ZS Nr 1

			<p>1) Szkolenie dyrektorów ZS Nr 2 w OKE dotyczące egzaminu maturalnego i egzaminu zawodowego.</p> <p>2) Szkolenia uzupełniające dla egzaminatorów w zawodach dla potrzeb nowego egzaminu zawodowego.</p> <p>3) Szkolenia nauczycieli przedmiotów ogólnokształcących – Matura 2015.</p>	ZS Nr 2
			Udział dyrekcji w zebraniach z przedstawicielami Okręgowych Komisji Egzaminacyjnych dotyczących procedur przeprowadzania egzaminów zewnętrznych.	SOS-W
			„Szkolenie kandydatów na koordynatorów sieci współpracy i samokształcenia” – dotyczy zewnętrznego wspierania szkół przez poradnię, zmiany od I. 2016 r.	PP-P
			Organizacja szkoleń Rady Pedagogicznej związanej z realizacją podstawy programowej – „Planowanie procesu dydaktycznego”.	CKP
		3. Ustalenie oferty profili i kierunków kształcenia w porozumieniu z PUP, WUP itp.	Praca zespołu ds. rekrutacji (diagnoza, ustalenie profili klas).	LO
			Opiniowanie kierunków kształcenia proponowanych na dany rok szkolny.	ZS Nr 1
			<p>1) Kierunki kształcenia w ZS Nr 2 odpowiadają zapotrzebowaniu rynku pracy.</p> <p>2) Kierunki kształcenia zawodowego ustalone w porozumieniu i za zgodą Krajowej Rady Zatrudnienia i Powiatowej Rady Zatrudnienia przy PUP w Sierpcu.</p>	ZS Nr 2
			Kierunki kształcenia uczniów szkół zawodowych są ustalone zgodnie z wymogami. W Zasadniczej Szkole	

		Zawodowej Specjalnej uczniowie kształcą się w zawodach: kucharz, mechanik pojazdów samochodowych, krawiec, piekarz, stolarz, cukiernik.	SOS-W
		Współpraca doradcy zawodowego poradni z PUP.	PP-P
		Współpraca z PUP w zakresie organizacji kursów kwalifikacyjnych dla bezrobotnych oraz osób nie posiadających wykształcenia.	CKP
	4. Stworzenie banku informacji o sytuacji demograficznej w powiecie.	_____	
	5. Stworzenie bazy danych dotyczących nauczycieli pracujących w szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat Sierpecki.	_____	
	6. Dostosowanie bazy placówek do zmian w szkolnictwie zawodowym.	Pozyskiwanie specjalistycznego wyposażenia pracowni w ramach realizacji zawodowych projektów unijnych.	ZS Nr 1
		Doposażenie pracowni przedmiotowych cyfrowych procesów graficznych w ramach dwóch projektów unijnych.	ZS Nr 2
	11. Stworzenie systemu dopasowania szkół i placówek oświatowych do potrzeb uczniów	1. Tworzenie profili kształcenia w szkołach Ponadgimnazjalnych na podstawie bieżącej analizy rynku pracy oraz przewidywanych trendów. Przygotowanie propozycji następujących profili kształcenia w roku szkolnym 2014/2015: - Klasa dyplomatyczno-prawna - Klasa humanistyczno-lingwistyczna - Klasa matematyczno-przyrodnicza - Klasa biotechnologiczna z promocją zdrowia - Klasa politechniczna - Klasa biologiczno-medyczna z elementami psychologii - Klasa medyczna z elementami ratownictwa	LO

	<p>medycznego - Klasa menadżersko-biznesowa</p>	
	Monitorowanie rynku pracy. Dostosowywanie do niego oferty szkoły, z uwzględnieniem jej możliwości bazowych i kadrowych.	ZS Nr 1
	Kierunki kształcenia w ZS Nr 2 odpowiadają zapotrzebowaniu rynku pracy. Kierunki kształcenia zawodowego ustalone w porozumieniu i za zgodą Krajowej Rady Zatrudnienia i Powiatowej Rady Zatrudnienia przy PUP w Sierpcu	ZS Nr 2
	Kierunki kształcenia zawodowego w szkole ponadgimnazjalnej są zgodne z zainteresowaniami uczniów i przejawiającymi się u nich predyspozycjami zawodowymi.	SOS-W
2. Współpraca z powiatowym i wojewódzkim urzędem pracy – wykorzystanie monitoringu zawodów deficytowych i nadwyżkowych .	<p>1) Spotkania z przedstawicielami PUP. 2) Śledzenie informacji przekazywanych przez PUP i WUP. 3) Opiniowanie kierunków kształcenia proponowanych na dany rok szkolny.</p>	ZS Nr 1
	Na podstawie danych z PUP i WUP stworzono ofertę edukacyjną. Zorganizowanie I Powiatowych Targów Pracy we współpracy z PUP w Sierpcu i Starostą Sierpeckim.	ZS Nr 2
	W poradni zajęcia z doradcą zawodowym. Przeprowadzanie testów psychologicznych badających zainteresowania i preferencje zawodowe uczniów.	PP-P
	Realizowane staże w placówce.	OPP
	Współpraca CKP z Powiatowym Urzędem pracy	

		w Sierpcu pod kątem „kwalifikacyjnych kursów zawodowych „ w formach pozaszkolnych w systemie zaocznym.	CKP
	3. Współpraca z doradcą zawodowym w zakresie preorientacji zawodowej oraz rekrutacji.	<p>1) Porady indywidualne – wsparcie indywidualne każdego ucznia w planowaniu drogi edukacyjno – zawodowej</p> <p>2) Prowadzenie zajęć z doradztwa zawodowego:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kl. I – poznanie siebie, określenie zainteresowań, preferencji i predyspozycji zawodowych oraz „mocnych i słabych” stron - Kl. II – zapoznanie ze „światem zawodów”, kierunkami kształcenia, trendami panującymi na rynku pracy, ofertami szkół wyższych i pomaturalnych - Kl. III – opracowanie Indywidualnego Planu Działania: plan A i plan B alternatywny w przypadku niepowodzenia oraz autoprezentacja <p>3) Prezentacja oferty edukacyjnej podczas Targów Edukacji i Pracy oraz spotkań z gimnazjalistami powiatu sierpeckiego i gimnazjalistami ze Skrwilna, Żuromina, Bieżunia, Lutocina, Drobina, Skępego</p> <p>4) Zorganizowanie XI Targów Edukacyjnych w LO dla młodzieży powiatu sierpeckiego</p> <p>5) Warsztaty dla gimnazjalistów kl. III z Gimnazjum Miejskiego w Sierpcu oraz przedstawienie oferty edukacyjnej LO na rok szkolny 2014/2015</p> <p>6) Udział klasy II d w warsztatach nt. „Techniki skutecznej nauki” poprowadzonych, klasy II e w warsztatach nt. „Autoprezentacja”, klasy III b w warsztatach nt. „Motywacja do nauki”, klasy III c w warsztatach nt. „Zarządzanie czasem” przez pracowników Szkoły Wyższej Psychologii Społecznej</p>	LO

<p>w Warszawie</p> <p>7) Spotkanie z gimnazjalistami kl. III w Gimnazjum Miejskim w Sierpcu – przybliżenie oferty edukacyjnej LO; zaproszenie do Szkolnego Ośrodka Kariery w LO na indywidualne konsultacje z doradcą zawodowym w celu określenia preferencji i predyspozycji ucznia przed podjęciem decyzji wyboru szkoły ponadgimnazjalnej</p> <p>8) Koordynacja organizacji I Sierpeckiego Młodzieżowego Festiwalu Nauki połączonego z Dniem Otwartym Szkoły</p> <p>9) Prezentacja oferty edukacyjnej na rok szkolny 2015/2016 podczas I Powiatowych Targach Edukacji i Pracy</p> <p>10) Spotkanie z gimnazjalistami kl. III Gimnazjum Publicznego im. biskupa Leona Wetmańskiego w Sierpcu – prelekcja nt. istoty przyszłych wyborów edukacyjnych, warsztaty nt. planowania kariery zawodowej oraz zachęcenie i zaproszenie do Szkolnego Ośrodka Kariery w LO na indywidualne konsultacje z doradcą zawodowym w celu określenia preferencji i predyspozycji ucznia</p> <p>11) Praca i przewodniczenie w komisji rekrutacyjno-kwalifikacyjnej:</p> <ul style="list-style-type: none"> - praca nad Regulaminem Rekrutacji na bieżący rok szkolny, - zebrania z członkami komisji, - prowadzenie postępowania rekrutacyjnego 	
<p>1) Diagnoza predyspozycji zawodowych uczniów, a także pomoc w wyborze dalszej drogi kształcenia.</p>	

		2) Udział młodzieży w Targach Edukacyjnych. 3) Wizyty w szkole przedstawicieli wyższych uczelni lub wyjazdy na dni otwarte.	ZS Nr 1
		Współpraca z doradcą zawodowym PUP w Sierpcu i doradcami zawodowymi gimnazjów.	ZS Nr 2
		Współpracę z doradcą zawodowym w zakresie preorientacji zawodowej nawiązuje psycholog szkolny we współpracy z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną w Sierpcu, który organizuje spotkania dla uczniów klasy trzeciej gimnazjum w celu zbadania ich predyspozycji zawodowych..	SOS-W
		Warsztaty zawodoznawcze prowadzone w szkołach przez doradcę zawodowego z poradni.	PP-P
	4. Ułatwienie dzieciom i młodzieży dostępu do kultury we wszystkich jej formach i promowanie możliwości twórczego rozwoju.	1) Wycieczki do Kotliny Kłodzkiej, Warszawy, Torunia, Płocka, Powsina, Szwecji: - zwiedzanie Kotliny Kłodzkiej. - zwiedzanie Pałacu w Wilanowie - zwiedzanie Ogrodu Botanicznego w Powsinie - zwiedzanie Muzeum Techniki - zwiedzanie Muzeum Ks. Jerzego Popiełuszki - zwiedzanie Starówki Toruńskiej - zwiedzanie Młyna Wiedzy - zwiedzanie zakładu produkcyjnego CNH – Industrial S.O.O. (obieg dokumentacji technicznej, proces produkcyjny) - udział w lekcji muzealnej nt. „Dzieje Ziemi, skały i minerały Polski” - udział w warsztatach biologiczno-chemicznych w Centrum Chemii w Małej Skali - udział w lekcji z języka polskiego w Muzeum	LO

				<p>Narodowym w Warszawie</p> <ul style="list-style-type: none"> - obejrzenie spektaklu anglojęzycznego „The Wave” w Studio Buffo - poznanie wybranych zabytków Warszawy - udział w warsztatach dziennikarskich (IEMiD UKSW) - obejrzenie filmu pt. „Na skrzydłach marzeń” (Planetarium CNK) - poznanie kultury i historii Szwecji - zapoznanie się z florą i fauną Ogrodu Zoologicznego w Płocku - obejrzenie spektakli teatralnych pt. „Lalka”, „Rewizor”, „Uwaga publiczność”, „Ślub doskonały”. <p>2) wyjścia do CKiSz, których celem było:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zwiedzanie wystaw tematycznych oraz obejrzenie filmu pt. „Miasto 44”, - obejrzenie spektakli: „Dziady” - zwiedzanie wystawy „Klisza filmowa – czyli filmy farbami odebrane” w Powiatowej Bibliotece Publicznej - udział w dyskusji panelowej „Rola lokalnych mediów” w Miejskiej Bibliotece Publicznej 	
				<p>1) Udział młodzieży w imprezach organizowanych przez CKiSz, Państwową Szkołę Muzyczną, Muzeum Wsi Mazowieckiej, wyjścia do kina, teatru, wycieczki.</p> <p>2) Działalność szkolnego koła teatralnego, chóru, orkiestry.</p> <p>3) Udział i liczne sukcesy młodzieży w konkursach recytatorskich, plastycznych, wokalnych, fotograficznych.</p> <p>4) Dwukrotny wyjazd do warszawskiego Teatru</p>	<p>ZS Nr 1</p>

			„Kwadrat”.	
			5) Wizyta w Muzeum Sztuki Nowoczesnej.	
			Udział w wystawach organizowanych przez Bibliotekę Miejską w Sierpcu, Centrum Kultury i Sztuki w Sierpcu, Powiatową Bibliotekę Publiczną w Sierpcu, Ognisko Pracy Pozaszkolnej w Sierpcu.	ZS Nr 2
			Warsztaty artystyczne, pokazy , wernisaże , festiwale, wieczory poetycko- muzyczne, konkursy.	OPP
		5. Rozwijanie działalności świetlic szkolnych.		
		6. Organizowanie dodatkowych zajęć w czasie ferii zimowych zgodnie z zapotrzebowaniem dzieci i młodzieży.	1) Zajęcia przygotowujące do egzaminu maturalnego z języka polskiego, z języków obcych, matematyki, wiedzy o społeczeństwie, chemii, biologii, fizyki, historii 2) Zajęcia przygotowujące uczniów do konkursów i olimpiad 3) Zajęcia wyrównawcze z języka angielskiego, języka polskiego, matematyki 4) Koło teatralne 5) Zajęcia sportowe (hala sportowa, siłownia, basen)	LO
			1) Zajęcia wokalne-recytatorskie. 2) Zajęcia sportowe. 3) Zajęcia przygotowujące do egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe oraz w zawodzie. 4) Turniej gier komputerowych. 5) Obóz kondycyjno-sprawnościowy dla klas strażackich.	ZS Nr 2
			W czasie minionych ferii zimowych zorganizowane były zajęcia zgodne z oczekiwaniami uczęszczających na nie uczniów. Z zajęć tych korzystali uczniowie	SOS-W

		mieszkający na terenie miasta, pozostali uczniowie ferie zimowe spędzali w domu rodzinnym.	
		Zajęcia” Zimą twórczo i wesoło w OPP”.	OPP
		Nauczyciele CKP pełnili dyżury, umożliwiając młodzieży realizację podstawy programowej.	CKP
	7. Zwiększenie oferty bibliotecznej.	1) Wzbogacenie księgozbioru biblioteki poprzez zakup nowych pozycji książkowych z różnych dziedzin ze środków uzyskanych od Rady Rodziców lub sponsorów. 2) Pozyskiwanie różnych aktualnych czasopism od nauczycieli.	LO
		Poszerzenie księgozbioru w miarę posiadanych środków finansowych.	ZS Nr 2
		Zakup książek.	OPP
	8. Zapewnienie uczniom niepełnosprawnym podjazdów, odpowiedniego sprzętu i wyposażenia do nauki.	Biorąc pod uwagę dysfunkcje rozwojowe wychowanków, szkoła posiada pracownię logopedyczną, polisensoryczną, sensoryczną wyposażone w sprzęt i programy niezbędne do codziennej pracy z uczniem niepełnosprawnym. Została również zmodernizowana łazienka na parterze szkoły i dostosowana dla uczniów poruszających się na wózkach oraz został zbudowany podjazd.	SOS-W
		Poradnia dysponuje podjazdem i toaletą dla niepełnosprawnych oraz programami komputerowymi dla słabo słyszących i słabo widzących.	PP-P
		Placówka jest przystosowana do potrzeb osób niepełnosprawnych (podjazd, toaleta).	OPP
	12. Poprawa	1) Wykonano zabudowę szatni.	

warunków lokalowych i bazy edukacyjnej	1. Zapewnienie dzieciom i młodzieży bezpiecznych warunków nauczania.	2) Przyklejono antypoślizgowe taśmy na schodach wewnątrz budynku.	LO
		1) Systematyczna kontrola bezpieczeństwa uczniów w trakcie pobytu w szkole. 2) Ewaluacja wewnętrzna.	ZS Nr 2
		Systematycznie prowadzone były przeglądy pomieszczeń oraz sprzętu i pomocy naukowych w celu wyeliminowania istniejących zagrożeń i zapewnieniu bezpieczeństwa.	SOS-W
		Regulaminy i procedury bezpieczeństwa.	OPP
		Zgodnie z nadzorem pedagogicznym dyrektora CKP, oraz przepisami bhp dostosowano warunki bezpiecznego udziału młodzieży w zajęciach.	CKP
	2. Rozbudowa lub modernizacja bazy oświatowej, sportowej.	Wybudowane zostało szkolne wielofunkcyjne boisko sportowe.	SOS-W
	3. Przeprowadzenie niezbędnych remontów w jednostkach oświatowych, w tym termomodernizacja budynku.	Wymiana części ogrodzenia szkoły. Remont holu na parterze.	ZS Nr 2
		Przeprowadzono remont części kuchni: wymieniono glazurę, podłączono stół z basenem do mycia garnków, zakupiono szafki kuchenne ze stali nierdzewnej. Wyremontowano dalszą część korytarz przy łaźni. Wyremontowano stołówkę szkolną. Dokonano modernizacji dwóch łazienek na terenie internatu Ośrodka: na parterze i I piętrze (przebudowa ścian działowych, położenie glazury, terakoty, wymiana rur kanalizacyjnych, oświetlenia, drzwi, wymiana urządzeń sanitarnych). Na bieżąco prowadzone były prace związane z drobnymi naprawami przyrządów, urządzeń	SOS-W

				i sprzętów.	
				Umieszczenie kraty zabezpieczającej schody i okno na klatce schodowej oraz na II piętrze.	OPP
				Remont sal dydaktycznych w budynku głównym CKP, oraz budynku B zgodnie z zaleceniami SANEPID.	CKP
			4. Utworzenie terenów rekreacyjnych oraz placów zabaw na terenie powiatu.	_____	
III	Działania odnoszące się do nauczycieli	13. Doskonalenie kompetencji zawodowych nauczycieli	1. Przygotowanie ofert szkoleniowych dla dyrektorów i nauczycieli.	Udział nauczycieli w szkoleniach zewnętrznych oraz w ramach WDN.	ZS Nr 2
				Rady szkoleniowe, szkolenia organizowane przez MSCDN w Płocku, PSWP w Raciborzu, Opawie – Czechy.	OPP
			2. Podnoszenie kwalifikacji zawodowych kadry nauczycielskiej.	Udział w szkoleniach, konferencjach, studiach podyplomowych.	ZS Nr 2
				Kadra pedagogiczna nieustannie doskonali swoje kompetencje zawodowe na różnego typu kursach, szkoleniach, warsztatach, studiach podyplomowych, biorąc pod uwagę charakter pracy oraz potrzeby szkoły.	SOS-W
				Ukończone studia podyplomowe – w zakresie: neurologopedii, tyflogagogiki, diagnozy i terapii SI.	PP-P
				Samokształcenie, szkolenia unijne, warsztaty interdyscyplinarne.	OPP
3. Osiąganie coraz wyższych stopni awansu zawodowego nauczycieli.	Uzyskanie stopnia awansu nauczyciela dyplomowanego przez p. Marlenę Bogucką, p. Małgorzatę Chalicką, p. Aleksandrę Listkowską, p. Martę Zaleską oraz nauczyciela mianowanego przez p. Katarzynę Moskal.	LO			

			Nauczyciele uważnie śledzą procedury awansu zawodowego i przepisy prawne, które go dotyczą i systematycznie ubiegają się o kolejne stopnie awansu zawodowego.	SOS-W
			Jeden nauczyciel jest w trakcie odbywania stażu na nauczyciela dyplomowanego.	PP-P
			Realizowany awans zawodowy w placówce.	OPP
		4. Udział w szkoleniach, konferencjach, warsztatach dla nauczycieli itp.	<p>Ewa Nowakowska:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Konferencja „Szkoła dziś i jutro – wyzwania dydaktyczne”. - Konferencja „Dylematy prawne dyrektora”. - Ogólnopolska Konferencja Oświaty i Samorządu „Edukacja przyszłości”. <p>Ewa Jancewicz:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Szkolenie „Przeciwdziałanie i właściwe reagowanie na przypadki pedofilii”. - Kurs „Specjalista ds. zarządzania zasobami ludzkimi”. - Konferencja „Dylematy prawne dyrektora”. - Konferencja nt. „Nadzieje i troski współczesnej rodziny w perspektywie Synodu Biskupów w Rzymie”. - Seminarium nt. „Nowelizacja statutu szkoły/placówki z uwzględnieniem zmian wprowadzonych przez ustawę z dnia 20.02.2015 r.”. <p>Mariusz Barański:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Szkolenie doskonalące: „Matematyka inaczej – nauczyciel matematyki w zmieniającej się rzeczywistości. Nauczanie TIK w XXI wieku”. - Konferencja nt. „Matura 2015. Przygotowani na 100%!”. 	LO

Iwona Bielicka:

- Szkolenie doskonalące w formie e-learningu „Jak uczyć sztuki bycia sobą i komunikacji z innymi. Trening asertywności w pracy nauczyciela i pedagoga”.
- Szkolenie doskonalące w formie e-learningu „Gry i zabawy integracyjne dla uczniów szkół ponadpodstawowych”.
- Szkolenie e-learnigowe nt. „Uczeń z inteligencją niższą od przeciętnej – postępowanie i dostosowanie wymagań edukacyjnych”.

Marlena Bogucka:

- Szkolenie dla kandydatów na egzaminatorów egzaminu maturalnego z języka polskiego.

Anna Buczyńska:

- Szkolenie nt. „Sprawdzanie i ocenianie zadań na egzaminie maturalnym z języka polskiego w formule od roku szkolnego 2014/2015”.
- Wykład nt. „Maturalny poker – ostatnie rozdanie. O metodach i sposobach pracy na lekcjach języka polskiego przed maturą w 2015 roku”.

Janusz Buczyński:

- Uzupełniające szkolenie do pisemnego egzaminu maturalnego z języka angielskiego.
- Szkolenie e-learnigowe nt. „Challenging Students to Think Critically”.
- Szkolenie e-learnigowe nt. „Making the Most of Classroom Management” („Optymalne wykorzystanie zarządzania nauczaniem w klasie”).
- Szkolenie e-learnigowe nt. „Inductive and Deductive Grammar Teaching: Pros and Cons” („Indukcyjne i dedukcyjne nauczanie gramatyki: wady i zalety”).

- Webinarium nt. „Korzystanie z ELT dla podniesienia społecznej świadomości na temat mobilności niepełnosprawnych”.

Jadwiga Chojnacka:

- Uzupełniające szkolenie do pisemnego egzaminu maturalnego z języka angielskiego.

- Konferencja nt. „Eat, Sleep, Create, Repeat: The power of repetition in language learning”.

Jarosław Czarnomski:

- Konferencja „Nowa matura w 2015 r. z przedmiotów edukacji przyrodniczej (biologii, chemii, fizyki i geografii)”.

- Szkolenie „Stop cyberprzemocy”.

- Konferencja „Region kujawsko-pomorski w przeszłości: Znani i nieznani. Ludzie regionu kujawsko-pomorskiego”.

- Szkolenie „Sprawdzanie i ocenianie zadań na egzaminie maturalnym z geografii w formule od roku szkolnego 2014/2015”.

- Szkolenie nt. „Praca z dziećmi autystycznymi, z nadpobudliwością psychoruchową i zespołem Aspergera”.

Małgorzata Dymczak:

- Konferencja „Nowa matura w 2015 r. z przedmiotów edukacji przyrodniczej (biologii, chemii, fizyki i geografii)”.

Jarosław Falkiewicz:

- Konferencja upowszechniająca projekt „Szukając Einsteina – Akademia Umysłów Ścisłych”.

Anna Jankowska:

- Uzupełniające szkolenie do pisemnego egzaminu maturalnego z języka angielskiego.

Klaudiusz Kaczyński:

- Konferencja nt. „Znaczniki tożsamości kulturowej Mazowsza”.

Iwona Kątońska:

- Seminarium „Emisja i higiena głosu w pracy nauczyciela”.

- Kurs dla kierowników wycieczek szkolnych.

Joanna Kloc:

- Warsztaty metodyczne „Rozprawka problemowa na maturze”.

- Konferencja nt. „Maturalny poker – ostatnie rozdanie. O metodach i sposobach pracy na lekcjach języka polskiego przed maturą 2015”.

- Szkolenie dla kandydatów na egzaminatorów egzaminu maturalnego z języka polskiego.

- Warsztaty metodyczne nt. „Wartości w różnorodności: redagowanie tekstów o charakterze argumentacyjnym”.

Joanna Kosiorek:

- Konferencja nt. „Szkoła aktywna sportowo – indywidualizacja pracy z uczniem, przygotowanie do zawodów i turniejów, dofinansowanie zajęć”.

Marek Listkowski:

- Kursokonferencja trenerów Zespołów Superligi, I i II Ligi Kobiet i Mężczyzn.

Katarzyna Łukowska:

- Szkolenie dla kandydatów na egzaminatorów egzaminu maturalnego z języka angielskiego.

Katarzyna Moskał:

- Szkolenie „Przeciwdziałanie i właściwe reagowanie na przypadki pedofilii”.

- Konferencja szkoleniowo-informacyjna „Bioetyczne

zagadnienia w katechezie młodzieży”.

- Warsztaty metodyczne „Osobowość i posługa katechety”.

- Kurs nt. „Trzy dni w Betanii. Drogi miłości i służby zasłuchanych serc”.

Eliza Ocicka:

- Konferencja „Kompetencje interkulturowe w edukacji językowej”.

Ilona Ogrodowczyk:

- Warsztaty metodyczne „Kształcenie rozumienia i argumentowania na lekcjach matematyki”.

Marlena Peplińska:

- Warsztaty metodyczne „Rozprawka problemowa na maturze”.

- Konferencja nt. „Maturalny poker – ostatnie rozdanie. O metodach i sposobach pracy na lekcjach języka polskiego przed maturą 2015”.

- Szkolenie dla kandydatów na egzaminatorów egzaminu maturalnego z języka polskiego.

- Warsztaty metodyczne nt. „Wartości w różnorodności: redagowanie tekstów o charakterze argumentacyjnym”.

Małgorzata Trębińska:

- II Forum Psychologów, Pedagogów i Logopedów Szkolnych nt. „Jak pracować z rodzicami? Praca z rodzicem trudnym”.

- Konferencja nt. „Wiem co jem – jak wdrażać szkole od 1 września 2015 r. nowe prawo w zakresie żywienia”.

- Konferencja nt. „Dopalacze nowe zjawisko na scenie środków psychotropowych”.

Marzanna Urbańska:

- Konferencja „Nowa matura w 2015 r. z przedmiotów edukacji przyrodniczej (biologii, chemii, fizyki i geografii)”.

- Szkolenie nt. „Sprawdzanie i ocenianie zadań na egzaminie maturalnym z biologii w formule od roku szkolnego 2014/2015”.

- Konferencja pt. „Transplantacja – dar życia. Jestem na tak”.

Marta Wierzbicka:

- Szkolenie nt. „Diagnoza i terapia autyzmu i zespołu Aspergera”.

- II Forum Psychologów, Pedagogów i Logopedów Szkolnych nt. „Jak pracować z rodzicami? Praca z rodzicem trudnym”.

- Konferencja nt. „Wiem co jem – jak wdrażać szkole od 1 września 2015 r. nowe prawo w zakresie żywienia”.

- Konferencja nt. „Dopalacze nowe zjawisko na scenie środków psychotropowych”.

Ks. Dawid Witkowski:

- Szkolenie „Przeciwdziałanie i właściwe reagowanie na przypadki pedofilii”.

- Konferencja szkoleniowo-informacyjna „Bioetyczne zagadnienia w katechezie młodzieży”.

- Szkolenie dla Diecezjalnych Duszpasterzy Służby Liturgicznej.

Krystyna Witkowska:

- Konferencja „Nowa matura w 2015 r. z przedmiotów edukacji przyrodniczej (biologii, chemii, fizyki i geografii)”.

- Szkolenie nt. „Sprawdzanie i ocenianie zadań na egzaminie maturalnym z biologii w formule od roku

szkolnego 2014/2015”.

Jolanta Wiśniewska:

- Konferencja „Nowa matura w 2015 r. z przedmiotów edukacji przyrodniczej (biologii, chemii, fizyki i geografii)”.

- E-konferencja „Jak celująco przygotować uczniów do matury 2015 z chemii? Wymagania, kryteria oceny, sprawdzone rozwiązania”.

- Warsztaty edukacyjne pt. „Światło”.

Magdalena Wysocka:

- Konferencja „Nowa matura w 2015 r. z przedmiotów edukacji przyrodniczej (biologii, chemii, fizyki i geografii)”.

- E-konferencja „Jak celująco przygotować uczniów do matury 2015 z chemii? Wymagania, kryteria oceny, sprawdzone rozwiązania”.

- Warsztaty edukacyjne pt. „Światło”.

Beata Zdrojevska:

- Konferencja „Wokół matury 2015”.

- Szkolenie „Sprawdzanie i ocenianie zadań na egzaminie maturalnym z matematyki w formule od roku szkolnego 2014/2015”.

- Warsztaty metodyczne nt. „Matura 2015. Nowa formuła egzaminu maturalnego z matematyki”.

Magdalena Peda:

- Szkolenie na nowy egzamin maturalny

- Narada dyrektorów dotycząca awansu zawodowego, oceny pracy nauczyciela, wniosków o odznaczenia i nagrody, zmiany w przepisach prawa oświatowego

- Konferencja pt. „Dylematy prawne dyrektora”

- Konferencja poświęcona szkolnictwu zawodowym

Szkolenie OKE

ZS Nr 2

			<p>- Konferencja organizowana przez Kuratorium Oświaty w Płocku pt: „Wiem, co jem – jak wdrażać od 1 września 2015r. nowe prawo w zakresie żywienia?” Monika Kędzierska: Szkolenie przewodniczących zespołów nadzorujących na egzamin zawodowy Małgorzata Dymczak: Szkolenie „Regionalny program stypendialny dla uczniów szczególnie uzdolnionych” oraz „Nowa matura z przedmiotu edukacji przyrodniczej” Joanna Dudzińska: Konferencja pt. ”Szkola z przyszłością popularyzacja nowych zawodów” MSCDN Gurczyńska Wioletta: - E-Konferencja Wydawnictwa WSiP „Trudności w nauce języków obcych i ich różnorakie przyczyny” - Warsztaty metodyczne: „Jak zorganizować grę miejską na lekcji języka obcego” Jarosław Jaskowski: Konferencja: „Znaczenie tożsamości kulturowej Mazowsza” Aneta Kaczyńska: - Szkolenie z drukarki 3D - Szkolnie w ramach projektu: „Modernizacja egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe” Iwona Kątowska: Kurs dla kierowników wycieczek szkolnych Anna Kowalczyk: - Współfinansowanie rozwoju szkoły z funduszy miejskich 2014-2015 - III Międzynarodowa Konferencja Naukowa „Współczesne problemy rozwoju gospodarczego”</p>
--	--	--	---

	<p>Agnieszka Koziara – Idzikowska: Szkolenie metodyczne online dla nauczycieli szkół ponadgimnazjalnych: „Eat, sleep, create, repeat. The Power of repetition In language learning”</p> <p>Justyna Kratkowska – Dul: - Kurs e-learningowy - Aktywna szkoła- aktywny uczeń</p> <p>Małgorzata Opalska: Szkolenie z drukarki 3D</p> <p>Małgorzata Piasecka: III Międzynarodowa Konferencja Naukowa „Współczesne problemy rozwoju gospodarczego”</p> <p>Marta Rokicka: - Szkolenie przewodniczących zespołów nadzorujących część praktyczna egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie - Ogólnopolska Konferencja Naukowa „Autyzm – zrozum i pozwól żyć” - Szkolenie pt: „Dopalacze nowe zjawisko na scenie środków psychoaktywnych”</p> <p>Jacek Rzepecki: - Szkolenie przewodniczących zespołów nadzorujących część praktyczna egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie - Warsztaty metodyczne dla nauczycieli geografii zorganizowane przez Wydział Nauki o Ziemi UMK w Toruniu</p> <p>Piotr Sawicki vel Sawczenko: - Szkolenie z drukarki 3D - Szkolenie w ramach projektu: „Modernizacja egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe”</p> <p>Anna Stahlke:</p>
--	--

- Szkolenie MSCDN : „Wspieranie rozwoju osobistego młodzieży szkół ponadgimnazjalnych poprzez rozpoznanie zdolności”
 - II Forum Pedagogów, Psychologów i logopedów. Praca z rodzicem trudnym. Jak rozmawiać z rodzicami?
 - Ogólnopolska konferencja naukowa „ Autyzm – zrozum i pozwól żyć’
 - Szkolenie dotyczące uzależnień
- Edyta Telesiewicz:
- Kurs kwalifikacyjny „Oligofrenopedagogika”
 - Sprawdzanie i ocenianie zadań na egzaminie maturalnym z języka polskiego (CKE)
 - Przemoc i agresja w szkole – jak reagować
 - Szkolenie dla egzaminatorów(OKE)
 - Matura 2015 z języka polskiego – przygotowanie do egzaminu ustnego
- Joanna Zielińska:
- Matura w 2015r w zmienionej formule – przygotowanie uczniów do egzaminu ustnego
 - Przeszkolenie do egzaminatorów egzaminu maturalnego z języka polskiego (OKE)
- Augustyna Zielińska:
- Konferencja pt. „Przeciwdziałanie i właściwe reagowanie na przypadki pedofilii”
 - Konferencja Pt. „Bioetyczne zagadnienia w katechezie młodzieży. Światowe Dni Młodzieży 2016.
- Krzysztof Załęski:
- Konferencja pt. „Przeciwdziałanie i właściwe reagowanie na przypadki pedofilii”
 - Konferencja pt. „Bioetyczne zagadnienia

			<p>w katechezie młodzieży. Światowe Dni Młodzieży 2016.</p> <p>- ABC warsztaty katechety Jolanta Watkowska: Warsztaty metodyczne: „Jak zorganizować grę miejską na lekcji języka obcego” Edyta Wawrowska – Wójcik: - Warsztaty metodyczne dla nauczycieli geografii zorganizowane przez wydział Nauki o Ziemi UMK w Toruniu - Szkolenie dla nauczycieli przedmiotów zawodowych „Egzamin zawodowy” zorganizowane przez WSiP Anna Wróblewska: -Rozprawka problemowa na maturze MSCDN w Płocku - Szkolenie na egzaminatorów egzaminu maturalnego z języka polskiego (OKE) - Maturalny poker- ostatnie rozdanie. O metodach i sposobach pracy na lekcjach języka polskiego przed maturą 2015.</p>	
			Nauczyciele interesują się tematyką proponowanych konferencji, warsztatów a uznając ich przydatność w codziennej pracy, biorą w nich czynny udział.	SOS-W
			Nauczyciele w miarę potrzeb uczestniczą w różnych formach doskonalenia zawodowego zgodnych z potrzebami placówki.	PP-P
			Na bieżąco według zapotrzebowania. Po raz pierwszy Ogólnopolskie Sympozjum Pedagogiczne w Raciborzu, Opawie.	OPP
		5. Uzupełnianie wykształcenia na innych	Nauczyciele podwyższają swoje umiejętności	

			formach dokształcania zgodnie z zapotrzebowaniem szkół i placówek.	zawodowcy na studiach podyplomowych, biorąc pod uwagę zapotrzebowanie szkoły.	SOS-W
				Na bieżąco według zapotrzebowania. Po raz pierwszy Ogólnopolskie Sympozjum Pedagogiczne w Raciborzu, Opawie.	OPP
			6. Dokształcanie nauczycieli w ramach WDN.	Szkolenia w ramach komisji przedmiotowych, szkolenie BHP, szkolenie z zakresu bezpiecznej ewakuacji, szkolenie z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, szkolenie członków komisji maturalnych, przewodniczących ZNEP-egzamin zawodowy.	ZS Nr 2
				Każdego roku w ramach WDN organizowane są 2 -3 rady szkoleniowe na tematy związane z pracą z dziećmi niepełnosprawnymi intelektualnie.	SOS-W
				Rady szkoleniowe dla zespołów specjalistycznych dotyczące nowych metod diagnostycznych i terapeutycznych.	PP-P
				Szkolenie w zakresie Pierwszej Pomocy. Dylematy prawne dyrektora. Przeciwdziałanie agresji w szkole. „Jak pracować z rodzicami?” „II Forum Pedagogów, Psychologów i Logopedów „Autyzm – Zrozum i pozwól mi żyć”.	OPP
				1) Udział całej rady pedagogicznej CKP w radach szkoleniowych w ramach WDN. 2) Dostosowanie regulaminów CKP do obowiązującego prawa oświatowego: odpowiedzialni za przygotowanie – nauczyciele ubiegający się o kolejny awans zawodowy.	CKP

			7. Opracowanie zasad i określenie źródeł dofinansowywania szkoleń dla nauczycieli.	Szkolenia nauczycieli dofinansowywane są zgodnie z obowiązującymi Uchwałami Rady Powiatu	SOS-W
				Regulamin przyznawania dopłat do czesnego studiującym nauczycielom w PP-P w Sierpcu.	PP-P
IV	Współpraca z instytucjami, fundacjami i organizacjami pozarządowymi oraz innymi wydziałami Starostwa Powiatowego w Sierpcu	14. Włączanie szkół w tworzenie systemu działań na rzecz utrwalania kultury Mazowsza	1. Realizacja programu edukacji regionalnej.	1) Zajęcia lekcyjne poświęcone tematyce regionalnej. 2) Wycieczki szkolne.	LO
				Zajęcie biblioteczne. Wycieczki do Muzeum Wsi Mazowieckie w Sierpcu, Ratusza. Spotkanie z dyrektorem Pracowni Dokumentacji Dziejów Miasta Sierpc.	ZS Nr 2
				Warsztaty artystyczne "Recyklingowa marzanna".	OPP
			2. Organizowanie i udział szkół i placówek oświatowych w różnorodnych imprezach kultywujących tradycje polskie i mazowieckie.	1) Andrzejki 2014. 2) Apel z okazji Świąt Bożego Narodzenia oraz wigilie klasowe.	LO
				1) Wycieczki tematyczne - MWM w Sierpcu. 2) Udział uczniów i nauczycieli w uroczystościach upamiętniających: - 11 Listopada – Święto Odzyskania Niepodległości, - 6 stycznia – Święto Trzech Króli. - 30 kwietnia – złożenie kwiatów pod pomnikiem upamiętniające obchody pt. „Kwiecień – Miesiąc Pamięci Narodowej.” - 2 maja – Święto Flagi - 3 maja – Pomnik Ofiar Katynia, 224 rocznica uchwalenie Konstytucji 3-go Maja.	ZS Nr 2
			Udział w konkursach „Palma Wielkanocna" oraz w konkursie na „najciekawszą Marzannę" organizowanym przez Muzeum Wsi Mazowieckiej w Sierpcu, i „Ozdoba choinkowa" organizowanym	SOS-W	

			przez Centrum Kultury i Sztuki w Sierpcu.	
			Wycieczki do Muzeum Wsi Mazowieckiej w Sierpcu, udział w Mazowieckich Dniach integracji.	OPP
		3. Współpraca z Muzeum Wsi Mazowieckiej w Sierpcu – skarbnicą wiedzy o tradycjach i obrzędach ludowych Mazowsza.	Wycieczki do Muzeum Wsi Mazowieckiej w celu zapoznania się z wystawami tematycznymi oraz poznania kultury ludowej Mazowsza	LO
			Wycieczki do skansenu, współpraca przy organizacji praktyk zawodowych. Wycieczka do MWM Ratusz. Obyczaje Świąteczne	ZS Nr 2
			Udział w konkursach organizowanych przez Muzeum Wsi Mazowieckiej.	SOS-W
			Dzieci z WWR uczestniczyły w zajęciach integracyjnych i w ognisku na terenie skansenu.	PP-P
			1) Udział w konkursach i imprezach odbywających się na terenie Skansenu. 2) Występy zespołu ludowego na Skansenie.	OPP
		4. Udział w konkursach organizowanych przez Skansen oraz Powiat Sierpecki.	IV Konkurs Wiedzy o Powiecie Sierpeckim.	LO
			1) Powiatowy Konkurs Recytatorski o twórczości Jana Pawła II w Domu Pomocy Społecznej w Szczutowie. 2) Konkurs fotograficzny „Piękno przyrody powiatu sierpeckiego”. 3) Powiatowy Konkurs Plastyczny „Błogosławiony ksiądz Jerzy Popiełuszko ... w drodze ku wolności”.	ZS Nr 2
			Uczniowie brali udział w konkursach organizowanym przez Muzeum Wsi Mazowieckiej pt. „Palma Wielkanocna”, „Najciekawsza Marzanna”.	SOS-W
			Dzieci objęte wczesnym wspomaganie rozwoju.	PP-P
			Zgodnie z kalendarzem imprez, organizacja i udział	

		imprez w MWM w Sierpcu.	OPP
	5. Promocja naszego regionu.	Organizacja konkursu „Zagrożenie w sieci – Bezpieczny Internet”. Konkurs Poetycki „Czy tak trudno być poetą?” Szkolny Konkurs Wiedzy o Dziejach Sierpca i ziemi sierpeckiej.	ZS Nr 2
		Organizowanie imprez i konkursów promujących placówkę oraz powiat sierpecki. - wizyta laureatów konkursu w Instytucje Jana Pawła II w Warszawie oraz w Wyższej Szkole Fotografii w Warszawie. - Promocja placówki i powiatu sierpeckiego w kraju i za granicą - laureaci konkursów krajowych i zagranicznych.	OPP
	15. Włączanie szkół w tworzenie systemu działań na rzecz ochrony środowiska naturalnego	1. Wdrażanie programów edukacyjnych szkół w zakresie ochrony środowiska skorelowanych z działaniami powiatu w tym zakresie.	
		1) Realizacja programu edukacyjnego Ligi Ochrony Przyrody realizowanego przy współpracy Towarzystwa Naukowego Płockiego „Pozwólmy ptakom mieszkać obok nas”. 2) Uczestnictwo w programie „Zużyte baterie” 3) Uczestnictwo w akcji zbierania nakrętek makulatury. 4) Uczestnictwo w ogólnopolskiej akcji ekologicznej w ramach kampanii międzynarodowej „Sprzątanie Świata” – zbiórka zużytych telefonów komórkowych bez baterii.	LO
		Określenie efektów, harmonogramu działania oraz treści programu „Wspomaganie edukacji ekologicznej poprzez propagowanie świadomości ekologicznej społeczeństwa”	ZS Nr 2

		Warsztaty artystyczne „Recyklingowa Marzanna”.	OPP
	2. Udział w konkursach, konferencjach i wykładach poświęconych ochronie środowiska.	1) Udział w XVI Konkursie Geologiczno-Środowiskowym „Skrzydlaty. 2) Udział w XXX Olimpiadzie Wiedzy Ekologicznej. 3) Udział w Ogólnopolskim Konkursie Ekologicznym EKO-PLANETA. 4) Udział w XXXVII i XXXVIII Konkursie „Przyroda – Twój Przyjaciół”. 5) Udział przedstawicieli uczniów w warsztatach zorganizowanych przez LOP Zarząd Okręgowy w Płocku. 6) Udział w konkursie plastycznym „Co piszczy w trawie”. 7) Udział uczniów z kl. I e, II f w konferencji nt. „Energia Słońca dla domów Powiatu Sierpeckiego”.	LO
		1) Obchody „Światowego Dnia Ziemi” pod hasłem „Z energią zmieniamy źródło” 2) III Powiatowy Konkurs Ekologiczny „Chrońmy środowisko odzyskując surowce wtórne” 3) Dzień Języków Obcych pod hasłem „Ekologia”. 4) Konkurs plastyczny „Zaopiekuj się ziemią”	ZS Nr 2
		Według harmonogramu.	OPP
	3. Udzielanie przez powiat wsparcia inicjatyw szkół w zakresie ochrony środowiska.	_____	
16. Stworzenie systemu pozyskiwania środków finansowych ze źródeł	1. Uzyskiwanie środków na realizację strategii wg ustalonego przez jednostki harmonogramu.	_____	
	2. Stworzenie banku informacji o możliwych pozabudżetowych środkach finansowania edukacji ponadgimnazjalnej oraz innych	_____	

pozabudżetowych na cele edukacji ponadgimnazjalnej	związanych z nią celów.			
	3. Systematyczne informowanie szkół i placówek o aktualnych możliwościach uzyskania środków celowych.			
17. Wzmocnienie roli Powiatu jako organizatora życia kulturalnego, kształcenia ustawicznego i aktywności obywatelskiej	1. Współpraca Powiatu z instytucjami kultury i placówek oświatowych, organizacjami pozarządowymi, stowarzyszeniami i fundacjami.	CKiSZ, Muzeum Wsi Mazowieckiej w Sierpcu, OPP, Caritas, Stowarzyszenia.	ZS Nr 2	
	2. Informowanie mieszkańców o ofercie edukacyjnej oraz rynku pracy poprzez zamieszczanie w/w informacji na stronach powiatu.	1) Objęcie honorowym patronatem Starosty Sierpeckiego Rejonowych Biegów Przelajowych organizowanych przez Ośrodek dla szkół specjalnych regionu płockiego. 2) Udział przedstawicieli Starostwa w uroczystościach szkolnych.		SOS-W
		Strona WWW, informacja w prasie lokalnej, telewizji kablowej.		ZS Nr 2
		Ośrodek posiada stronę internetową, na której zamieszczone są informacje o proponowanej ofercie edukacyjnej.		SOS-W
	3. Racjonalizacja sieci szkół i placówek oświatowych.	Strona internetowa - zamieszczenie zdjęć i informacji z ważnych wydarzeń z działalności placówki.		OPP
		4. Organizowanie Powiatowego Dnia Edukacji.		
	Udział pracowników ZS Nr 2 w Sierpcu w IV Powiatowym Dniu Edukacji.		ZS Nr 2	
	Udział pracowników poradni w uroczystościach z okazji Powiatowego Dnia Edukacji.		PP-P	

			5. Udział w imprezach środowiskowych organizowanych przez szkoły i placówki oświatowe.	DPS, wolontariat, Caritas, udział w uroczystościach zorganizowanych przez szkoły i pracowników oświatowych z terenu powiatu sierpeckiego.	ZS Nr 2
				Nauczyciele i wychowawcy wraz z uczniami chętnie brali udział w imprezach w środowisku lokalnym organizowanych przez szkoły i i placówki oświatowe. Uczestniczyli w warsztatach organizowanych przez Ognisko Pracy Pozaszkolnej, w przedstawieniach teatralnych organizowanych przez Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej, brali udział w koncertach organizowanych przez Szkołę, w przedstawieniach o tematyce profilaktycznej, zwiedzali wystawy organizowane przez Centrum Kultury i Sztuki w Sierpcu oraz Powiatowa Bibliotekę publiczną, w zawodach sportowych, w osiedlowym turnieju piłki nożnej, itp. Występowali na Hufcowym Sierpeckim Kolędowaniu, XXXII Finale Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy, koncercie charytatywnym, na konferencji organizowanej przez PCPR w Sierpcu, itp.	SOS-W
				Uczestnictwo w uroczystościach i jubileuszach organizowanych przez szkoły i placówki.	PP-P
				Udział we wszystkich imprezach powiatowych i miejskich oraz ogólnopolskich np.: - Warsztaty Artystyczne „Mistrz i Uczeń” w MDK w Płocku - Festiwal Teatru „ Kwiecień plecień” CKiSz w Sierpcu - Koncert Charytatywny „Najmłodszy z pomocą” CKiSz w Sierpcu - Konkurs plastyczny „Moje miejsce na ziemi”-	OPP

				Gimnazjum Miejskie w Sierpcu - Konkurs Plastyczny „Barwy jesieni barwy wsi”- MWM w Sierpcu.	
--	--	--	--	---	--

Legenda:

- 1) LO – Liceum Ogólnokształcące im. Henryka Sucharskiego w Sierpcu
- 2) ZS Nr 1 – Zespół Szkół Nr 1 im. gen. Jose de San Martin w Sierpcu
- 3) ZS Nr 2 – Zespół Szkół Nr 2 im. Zygmunta Wolskiego w Sierpcu
- 4) SOS-W – Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Sierpcu
- 5) PP-P – Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Sierpcu
- 6) OPP – Ognisko Pracy Pozaszkolnej w Sierpcu
- 7) CKP – Centrum Kształcenia Praktycznego w Sierpcu