

**UCHWAŁA Nr 959.180.2014**  
**ZARZĄDU POWIATU W SIERPCU**  
**z dnia 17 września 2014 r.**

**w sprawie przyjęcia Raportu z postępów w realizacji celów strategicznych Strategii Rozwoju Edukacji w Powiecie Sierpeckim w roku szkolnym 2013/2014**

Na podstawie art. 32 ust. 1 i ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (Dz. U. z 2013, poz. 595 z późn. zm.) oraz § 85 ust. 1 pkt 1 i § 101 ust. 1 Statutu Powiatu Sierpeckiego z dnia 15 kwietnia 2011 r. (Dz. Urz. Woj. Maz. Nr 78, poz. 2488 z późn. zm.) w związku z rozdziałem IV Załącznika do Uchwały Nr 136.XXIII.2012 Rady Powiatu w Sierpcu z dnia 25 maja 2012 roku w sprawie przyjęcia Strategii Rozwoju Edukacji w Powiecie Sierpeckim na lata 2012-2015 uchwała się, co następuje:

§ 1. 1. Przyjmuje się Raport z postępów w realizacji celów strategicznych Strategii Rozwoju Edukacji w Powiecie Sierpeckim w roku szkolnym 2013/2014, w brzmieniu stanowiącym załącznik do niniejszej uchwały.



2. Sprawozdanie, o którym mowa w ust. 1 przedkłada się Radzie Powiatu w Sierpcu.

§ 2. Wykonanie uchwały powierza się Przewodniczącemu Zarządu.

§ 3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Zarząd:

1. Jan Laskowski – Przewodniczący
2. Marek Gąsiorowski – członek
3. Sławomir Olejniczak – członek
4. Wojciech Rychter – członek
5. Krystyna Siwiec – członek

  
.....  
  
.....  
nieobecny  
.....  
.....  
.....  
.....

**Raport**  
**za rok szkolny 2013/2014**  
**z realizacji celów strategicznych**  
**Strategii Rozwoju Edukacji**  
**w Powiecie Sierpeckim na lata**  
**2012-2015**

*„Edukacja jest tym, co pozostaje wówczas,  
gdy to, co wyuczone, zostało zapomniane”.*

*Burrhus F. Skinner*

Raport ten jest drugim sprawozdaniem z realizacji celów strategicznych „Strategii Rozwoju Edukacji w Powiecie Sierpeckim na lata 2012-2015”. Nowoczesny system szkolnictwa zakłada spełnienie oczekiwań i potrzeb młodego pokolenia oraz wykorzystywanie jego potencjału i możliwości, kształtując nawyki uczenia się przez całe życie, umiejętności samodzielnego korzystania z informacji i radzenia sobie na rynku pracy. Odpowiednie analizy mają ułatwić prowadzenie skutecznej polityki edukacji w powiązaniu z polityką na rynku pracy powiatu. Niezbędna zatem staje się analiza zdobywania wykształcenia pod kątem uzyskania pracy w konkretnych zawodach oraz popularyzacja zebranych wyników wśród uczniów, ich rodziców oraz całego środowiska lokalnego. Wszystkie szkoły ponadgimnazjalne w Sierpcu starają się harmonijnie realizować funkcję dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą, dążą do wprowadzania młodych ludzi w różnorodne dziedziny życia i nauki, a także zapewniają możliwość atrakcyjnego spędzania czasu, rozrywki i odpoczynku, podejmują starania o zapewnienie oferty edukacyjnej zgodnej z oczekiwaniami dzieci i młodzieży. Nasze szkoły są bezpieczne i przyjazne. Dążymy do tego, aby każdy uczeń czuł się ważny, otoczony opieką i szanowany, mógł rozwijać zaufanie i szacunek do samego siebie, uczył się szacunku i przekazywania innym uznawanych przez siebie wartości.

Analizując demografię podległych gmin, a szczególnie przyszłych absolwentów gimnazjów w poszczególnych rocznikach oraz odsetek tych uczniów, które zasilily progi naszych szkół ponadgimnazjalnych, przyjęto, że najbardziej realnym wskaźnikiem do wszelkich wyliczeń dotyczących naboru będzie 80% populacji absolwentów gimnazjów z danego roku. Jest to odsetek w rekrutacji, do którego dążą szkoły prowadzone przez nasz Powiat. Na przełomie ostatnich pięciu lat szkolnych zaobserwowano, że w niektórych szkołach poziom naboru

uczniów był mniej więcej na tym samym poziomie, w innych zwiększył się kosztem drugiej szkoły. Analizując szczegółowo nabór uczniów do klas pierwszych szkół ponadgimnazjalnych w roku szkolnym 2013/2014 w porównaniu z danymi przewidywanymi w Strategii wyglądają one następująco:

Szkoła	Liczba uczniów przyjętych do klas pierwszych (dane na dzień 30.09.2013)	Liczba uczniów klas pierwszych przewidywanych w Strategii (wykazane w tabeli 1 i 2 Dział II rozdział 3)	Wskaźnik procentowy w odniesieniu do Strategii	Liczba oddziałów klas pierwszych	Liczba oddziałów klas pierwszych przewidywana w Strategii	Średnia liczba uczniów klas pierwszych/oddział
LO im. mjra H. Sucharskiego w Sierpcu	168	210	80,00%	6	7	27,5
ZS Nr 1 im. Jose de San Martin w Sierpcu	218	195	111,79%	8	8	26,5
ZS Nr 2 im. Zygmunta Wolskiego w Sierpcu	133	129	103,10%	5	5	25,2
<b>Razem</b>	<b>519</b>	<b>534</b>	<b>97,19%</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>26,47</b>

Zgodnie z rozdziałem IV Strategii do monitorowania realizacji celów strategicznych został powołany Zespół Monitorujący, w skład którego weszli przedstawiciele organu prowadzącego oraz dyrektorzy szkół i placówek Powiatu Sierpeckiego (Uchwała Nr 649.119.2013 Zarządu Powiatu w Sierpcu z dnia 15 maja 2013 roku oraz Uchwała zmieniająca Nr 956.179.2014 Zarządu Powiatu w Sierpcu z dnia 27 sierpnia 2014 roku w sprawie powołania Zespołu do monitorowania działań w ramach Strategii Rozwoju Edukacji w Powiecie Sierpeckim na lata 2012-2015).

Rozporządzenie MEN w sprawie nadzoru pedagogicznego oraz opracowany System Ewaluacji Oświaty w pewien sposób ułatwia jakże kosztowne monitorowanie działań oraz badanie jakości pracy szkoły w ramach Strategii Rozwoju Edukacji w Powiecie Sierpeckim. Ewaluacja zewnętrzna całościowa

lub problemowa (częściowa) szkół i placówek przeprowadzona jest według ustalonego przez Kuratora Oświaty harmonogramu.

W roku szkolnym 2013/2014 do ewaluacji problemowej w Zespole Szkół Nr 1 w Sierpcu wytypowano: liceum ogólnokształcące, technikum oraz zasadniczą szkołę zawodową. Ponadto w czerwcu 2014 roku dokonano również ewaluacji problemowej w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Sierpcu.

Zadanie to zostało zrealizowane przez zespół wizytatorów ds. ewaluacji Kuratorium Oświaty w Warszawie Delegatura w Płocku.

W trzech szkołach Zespołu Szkół nr 1 w Sierpcu ewaluacja dotyczyła trzech wymagań:

1. Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się,
2. Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej,
3. Respektowane są normy społeczne.

W Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Sierpcu analizowany był stopień spełnienia następujących wymagań:

1. Podejmowane w placówce działania są zorganizowane w sposób sprzyjający osiągnięciu celów placówki,
2. Wychowankowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej,
3. Respektowane są normy społeczne.

W szkołach zbierano informacje pochodzące z wielu źródeł – od dyrektora, uczących w szkole nauczycieli, innych pracowników, uczniów, rodziców, partnerów szkoły i przedstawicieli organu prowadzącego. Do gromadzenia danych wykorzystano metody ilościowe (ankiety w wersji elektronicznej i papierowej), jakościowe (wywiady indywidualne, grupowe, obserwację i analizę źródeł zastanych). Wywiady grupowe zostały przeprowadzone po realizacji i analizie ankiet, pełniąc wobec nich funkcję wyjaśniającą.

Szkoła może spełniać wymagania na pięciu poziomach:

•Poziom E- oznaczający niski stopień wypełniania wymagania przez szkołę, placówkę

(w przypadku jego uzyskania szkoła musi opracować program naprawczy)

•Poziom D – podstawowy stopień wypełniania wymagania

•Poziom C – średni stopień wypełniania wymagania

•Poziom B – wysoki stopień wypełniania wymagania

•Poziom A – oznaczający bardzo wysoki stopień wypełniania wymagania przez szkołę, placówkę.

Wyniki osiągnięte przez ewaluowane w roku szkolnym 2013/2014 szkoły przedstawiają się następująco:

Szkoła	Typ szkoły/placówka	Nazwa badanego wymagania	Poziom spełnienia wymagania
Zespół Szkół Nr 1 Im. Jose de San Martin w Sierpcu w Sierpcu	liceum ogólnokształcące	1. Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się,	<b>B</b>
		2. Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej,	<b>C</b>
		3. Respektowane są normy społeczne.	<b>B</b>
	technikum	1. Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się,	<b>B</b>
		2. Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej,	<b>C</b>
		3. Respektowane są normy społeczne.	<b>B</b>
	zasadnicza szkoła zawodowa	1. Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się,	<b>C</b>
		2. Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie	<b>C</b>

		programowej, 3. Respektowane są normy społeczne.	<b>B</b>
<b>Specjalny Ośrodek Szkolno- Wychowawczy w Sierpcu</b>	Specjalny Ośrodek Szkolno Wychowawczy	1. Podejmowane w placówce działania są zorganizowane w sposób sprzyjający osiągnięciu celów placówki, 2. Wychowankowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej, 3. Respektowane są normy społeczne.	<b>B</b>   <b>B</b>

### **Wnioski z ewaluacji w Liceum Ogólnokształcącym w Zespole Szkół Nr 1 w Sierpcu:**

1. Procesy edukacyjne zachodzące w szkole uwzględniają potrzeby i możliwości uczniów, a także sprzyjają uczeniu się.
2. Informacja zwrotna o postępach w nauce otrzymywana w wyniku oceniania motywuje uczniów do dalszej pracy oraz pozwala planować własny proces uczenia się.
3. Atmosfera szacunku panująca w szkole jest wynikiem wspólnych działań uczniów i nauczycieli.
4. W szkole formułuje się wnioski z analizy osiągnięć uczniów i prowadzi działania w tym zakresie. Efektywność egzaminacyjna (EWD) oraz niskie wyniki egzaminu maturalnego widoczne są w części humanistycznej, a wysokie w części przyrodniczo-matematycznej, nie przekładają się na działania, które podejmuje Rada Pedagogiczna.
5. Podejmowane przez szkołę działania organizacyjno-wychowawcze zapewniają bezpieczeństwo uczniom, zarówno fizyczne, jak i psychiczne. Uczniowie przestrzegają zasad zachowania, obowiązujących w szkole.

## **Wnioski z ewaluacji w Technikum w Zespole Szkół Nr 1 w Sierpcu:**

1. Zachodzące w szkole procesy edukacyjne uwzględniają potrzeby i możliwości uczniów oraz sprzyjają uczeniu się.
2. Informacja zwrotna o postępach w nauce, otrzymywana w wyniku oceniania, motywuje uczniów do dalszej pracy oraz pozwala planować własny proces uczenia się.
3. Uczniowie mają możliwość powiązania różnych dziedzin wiedzy, nauczanych przedmiotów czy teorii z praktyką. Większość z nich czuje się odpowiedzialna za własny rozwój, zaangażowanie w naukę oraz atmosferę w klasie.
4. Zdaniem rodziców i uczniów, nauczyciele tworzą miłą atmosferę w szkole, dbają o dobre relacje między uczniami, szanują i równie dobrze traktują wszystkich podopiecznych.
5. Redagowane i wdrażane w toku analizy wnioski oraz podejmowane przez szkołę działania nie przyczyniają się w pełni do wzrostu efektów kształcenia. Z analizy danych zastanych wynika, iż widoczne są spadki, wahania czy wzrost egzaminów zewnętrznych w różnych zawodach. Efektywność egzaminacyjna (EWD) oraz niskie wyniki egzaminu maturalnego widoczne są w części humanistycznej, a wyższe w części przyrodniczo-matematycznej.
6. Podejmowane przez szkołę działania organizacyjno-wychowawcze zapewniają bezpieczeństwo uczniom, zarówno podczas zajęć lekcyjnych, jak i po odbytych zajęciach, czemu sprzyja kształtowanie zasad postępowania i obowiązujących wartości, opartych na wzajemnej pomocy, szacunku i tolerancji.
7. W szkole kształtuje się osobowość młodego człowieka, otwartego na potrzeby innych, oraz prowadzi wiele działań na rzecz osób niepełnosprawnych i wymagających wsparcia.
8. Prowadzona w szkole analiza działań wychowawczych służy ich modyfikacji, m. in.: wzmocnieniu monitoringu szkoły, wprowadzeniu nowych tematów godzin z wychowawcą, zaproponowanych przez uczniów, wprowadzeniu zasad usprawiedliwiania nieobecności uczniów w szkole (zakaz usprawiedliwiania



pojedynczych godzin nieobecności ucznia na lekcji), zatrudnieniu psychologa szkolnego.

9.Szkoła przygotowuje uczniów do funkcjonowania na rynku pracy poprzez organizowanie różnorodnych adekwatnych działań, np. Szkoleń i dodatkowych kursów prawa jazdy kat. B i T (ciągnik), uprawnień operatorów kombajnów zbożowych, operatorów wózków widłowych, spawacza (wszystkie metody), operatora kierowcy wózka jezdniowego, uprawnienia energetyczne pozwalające obsługiwać instalacje elektryczne i energetyczne.

### **Wnioski z ewaluacji w Zasadniczej Szkole Zawodowej w Zespole Szkół Nr 1 w Sierpcu:**

1.Planowane procesy edukacyjne są adekwatne do potrzeb uczniów. Uczniowie znają stawiane przed nimi cele dotyczące uczenia się, jednak nie wszyscy wiedzą zawsze, jakie są wobec nich oczekiwania. Działania nauczycieli pozwalają uczniom wykorzystać zdobyte wiadomości i umiejętności z różnych dziedzin, zarówno podczas zajęć lekcyjnych, jak i pozalekcyjnych oraz być współodpowiedzialnymi za przebieg procesu edukacyjnego, a tym samym za własny rozwój.

2.Nauczyciele umożliwiają uczniom kształtowanie kluczowych kompetencji, a w procesie lekcyjnym uwzględniają zalecane warunki i sposoby realizacji podstawy programowej ustalone dla danego przedmiotu.

3.Działania szkoły zmierzają do przygotowania uczniów do kolejnego etapu kształcenia i przyczyniają się do osiągnięcia przez uczniów sukcesów edukacyjnych na miarę ich możliwości rozwojowych.

4.Szkoła zapewnia uczniom odpowiedni poziom bezpieczeństwa zarówno w placówce, jak i po zajęciach lekcyjnych. Systematyczne uczestniczenie uczniów w zajęciach lekcyjnych stanowi priorytet w pracy wychowawczej nauczyciela.

## **Wnioski z ewaluacji w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Sierpcu:**

1. Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Sierpcu realizuje działania edukacyjne, opiekuńczo-wychowawcze, rewalidacyjne oraz terapeutyczne, które zaspokajają potrzeby wychowanków.
2. Oferowane w placówce zajęcia sprzyjają uczeniu się wychowanków od siebie nawzajem, a także pozwalają na łączenie różnych dziedzin wiedzy podczas zajęć, co przyczynia się do rozwoju społecznego dzieci i młodzieży.
3. Nauczyciele oraz wychowawcy indywidualizują proces edukacyjny i rewalidacyjny, co przyczynia się do nabywania wiedzy i umiejętności na miarę możliwości psychofizycznych każdego z wychowanków.
4. Wiedza nabyta w procesie edukacyjnym umożliwia podopiecznym lepiej zrozumieć otaczający ich świat, a także przyczynia się do ich sprawniejszego funkcjonowania w środowisku rodzinnym i lokalnym.
5. Prowadzone oddziaływania wychowawczo-opiekuńcze przyczyniają się do rozwoju zainteresowań wychowanków i nabywania przez nich umiejętności samodzielnego podejmowania decyzji w zakresie ich przyszłości.
6. W placówce stosuje się różnorodne rozwiązania nowatorskie w zakresie organizacji nauki, metod pracy i wychowania, służące rozwojowi wychowanków.
7. Ośrodek zapewnia wychowankom poczucie bezpieczeństwa i akceptacji, co jest efektem zespołowej pracy wychowawców, specjalistów i pracowników niepedagogicznych oraz rodziców.
8. Tworzona w placówce atmosfera wsparcia i życzliwości prowadzi do wzrostu poczucia własnej wartości u wychowanków.

**W kolejnych latach szkolnych ewaluacji zostaną poddane następne szkoły i placówki oświatowe Powiatu Sierpeckiego.**

**Realizacja głównych i szczegółowych celów strategicznych przez poszczególne szkoły i placówki oświatowe, dla których organem prowadzącym jest Powiat Sierpecki.**

**Realizacja głównych i szczegółowych celów strategicznych przez poszczególne szkoły i placówki oświatowe, dla których organem prowadzącym jest Powiat Sierpecki w roku szkolnym 2013/2014**

L.p.	Cel główny	Cele szczegółowe	Działania	Formy realizacji	Szkoła/ Placówka
I	Działania na rzecz uczniów	1. Podniesienie jakości pracy szkoły	1. Wdrażanie nowych metod nauczania.	1) Omawianie nowych metod nauczania w ramach spotkań zespołów przedmiotowych, 2) Zajęcia lekcyjne oraz pozalekcyjne.	LO
				1) Innowacje w klasach liceum ogólnokształcącego: - policyjnej, - opiekuńczo-medycznej, - dziennikarsko-lingwistycznej, 2) Projekt „PEACE Cross-cultural Understanding”. Anglojęzyczne zajęcia poświęcone różnicom międzykulturowym realizowane we współpracy z SGH w Warszawie. Udział klas liceum i technikum, 3) Poznawanie lokalnych dziejów w ramach projektu edukacyjnego „W każdym miejscu jest zaklęta historia” realizowanego we współpracy z Pracownią Dokumentacji Dziejów Miasta Sierpc.	ZS Nr 1
				Praca metodą projektów na zajęciach z przedmiotów zawodowych i języków obcych.	ZS Nr 2
				W celu osiągnięcia zamierzonych rezultatów podczas oddziaływań edukacyjnych i wychowawczych nauczyciele /wychowawcy umiejętnie wykorzystywali zdobytą na kursach, warsztatach, szkoleniach i studiach podyplomowych wiedzę na różnego typu zajęciach z uczniem. Wykorzystując w codziennej pracy nowoczesne	SOS-W

			<p>metody nauczyciele/wychowawcy dostosowywali je do indywidualnych potrzeb uczniów biorąc pod uwagę przede wszystkim ich stopień niepełnosprawności intelektualnej, specyfikę pracy z osobami upośledzonymi umysłowo, występujące ograniczenia ruchowe i sensoryczne (zmysły) a także aktualny stan zdrowia i przeciwwskazania medyczne. Wszystkie te uwarunkowania uwzględniały potrzebę zapewnienia uczniom bezpieczeństwa podczas zajęć.</p> <p>Do głównych metod należały te bazujące na praktycznym działaniu, obserwacji, pokazie w dalszej kolejności oparte na słowie. Dominowały metody: ośrodków pracy, C. Knilla, N. C. Kepharta, programy aktywności W. Sherborne, metoda M. Frostig i D. Hornea, metoda Affolter, metody Wintrberta, stymulacja specjalna mózgu, polisensoryczne poznawanie otoczenia, naśladownictwo, metody oparte na pracach Schoplera i programie TEACCH (autyzm), metoda behawioralna, metoda zadaniowa.</p>	
			Kontynuacja zajęć Metodą integracji sensorycznej (SI); terapia EEG Biofeedback.	<b>PP-P</b>
			<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Warsztaty artystyczne,</li> <li>2) Praca zbiorowa,</li> <li>3) Praca indywidualna,</li> <li>4) Praca w grupach.</li> </ol>	<b>OPP</b>
			Poprawa efektywności kształcenia w formie ćwiczeń, dzięki wprowadzeniu atrakcyjności form nauczania oraz ciekawych materiałów dydaktycznych.	<b>CKP</b>
		<b>2. Wykorzystanie najlepszych metod pracy z uczniem zdolnym oraz uczniem mającym trudności w nauce.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Upowszechnianie dobrych praktyk,</li> <li>2) Zajęcia dodatkowe z uczniem o różnych potrzebach edukacyjnych,</li> <li>3) Zajęcia terapeutyczne,</li> </ol>	<b>LO</b>

			<p>4) Objęcie pomocą psychologiczno-pedagogiczną uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych.</p> <p><u>Uczeń zdolny</u> - utrzymywanie wysokiego poziomu stawianych zadań podczas lekcji, indywidualizacja pracy – uczenie obszerniejszego materiału, stawianie indywidualnych celów, powierzanie dodatkowych, odpowiedzialnych zadań np. udział w projektach, konkursach, koleżeńska pomoc w nauce.</p> <p><u>Uczeń z trudnościami</u> – stopniowanie trudności zadań, afirmacja systematyczności i ciągłości zdobywania wiedzy, zajęcia wyrównawcze. Indywidualizacja i opieka nad uczniem w czasie procesu dydaktycznego stymulująca jego rozwój:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozwijania zainteresowań i motywacji do pracy,</li> <li>- kształtowanie osobowości i pobudzania wiary w siebie i swoje możliwości,</li> <li>- utrwalanie zdobytych wiadomości i umiejętności w czasie zajęć dydaktycznych,</li> <li>- rozwijanie zdolności koncentracji uwagi, logicznego myślenia, analizowania i wyciągania wniosków,</li> <li>- wdrażanie do systematycznej pracy.</li> </ul>	ZS Nr 1
			<p>Indywidualne spotkania na zajęciach dodatkowych (zajęcia wyrównawcze, koła zainteresowań sportowych).</p> <p>Zdolności i zainteresowania uczniów były rozwijane na różnego rodzaju kołach zainteresowań, W ramach działalności tych kół uczniowie byli między innymi przygotowani do konkursów plastycznych, muzycznych, recytatorskich, zawodów sportowych i osiągnęli w nich liczne, znaczące sukcesy.</p> <p>Dla uczniów mających trudności w nauce organizowane były zajęcia rewalidacji indywidualnej i grupowej,</p>	ZS Nr 2
				SOS-W

			<p>opracowywane indywidualne programy nauczania oraz Indywidualnych Programów Edukacyjno – Terapeutycznych dostosowane do indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów. Biorąc pod uwagę zalecenia zawarte w orzeczeniach wydanych przez PP-P oraz wskazania medyczne na w/w zajęcia uczniowie kwalifikowani byli na początku każdego roku szkolnego (we wrześniu), na Zespole Wychowawczym.</p>	
			Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne z uczniem z trudnościami w nauce.	<b>PP-P</b>
			<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Warsztaty artystyczne,</li> <li>2) Konkursy,</li> <li>3) Przygotowanie imprez,</li> <li>4) Sztuki, przedstawienia,</li> <li>5) Zajęcia otwarte dla dzieci i rodziców,</li> <li>6) Udział w spektaklach językowych – SDK Płock.</li> </ol>	<b>OPP</b>
			Stopniowanie trudności wykonywanych czynności w ćwiczeniach w zależności od ich predyspozycji psychofizycznych.	<b>CKP</b>
		<b>3. Zwiększenie dostępności do nauki wybranych przedmiotów poprzez realizację projektów unijnych oraz udział uczniów w zajęciach pozalekcyjnych.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Zajęcia wyrównujące szanse edukacyjne,</li> <li>2) Zajęcia przygotowujące uczniów do egzaminu maturalnego,</li> <li>3) Zajęcia przygotowujące uczniów do olimpiad i konkursów,</li> <li>4) Udział w projekcie unijnym pt. „Young+Sport=Future 2” w Biella (Włochy).</li> </ol>	<b>LO</b>
			<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Projekty unijne wzbogacające umiejętności zawodowe i ogólnokształcące: - „Zwiększenie potencjału szkół zawodowych na Mazowszu”; zajęcia z matematyki, fizyki, j.angielskiego,</li> </ol>	<b>ZS Nr 1</b>

			<p>projektowania metodami CAD/CAM, kosztorysowania. - „Szkoła nowych możliwości”; zajęcia z geografii, biologii, przedmiotów zawodowych związanych z ochroną środowiska.</p> <p>- „Techniki CAD/CAM/CNC gwarancją sukcesu zawodowego”; zajęcia z matematyki, fizyki, informatyki, j.angielskiego oraz przedmiotów zawodowych.</p> <p>2) Kółka przedmiotowe, teatralne, chór, orkiestra,</p> <p>3) Klub UKS Mechanik, SKS,</p> <p>4) Współpraca z Telewizją Kablową Sierpc oraz „Kurierem Sierpeckim” mająca przyczynić się do rozwoju umiejętności profilowych uczniów klasy liceum dziennikarsko-lingwistycznego.</p>	
			Realizacja projektu unijnego „Zwiększenie potencjału szkół zawodowych na Mazowszu” – staże w przedsiębiorstwach.	<b>ZS Nr 2</b>
			Uczniowie aktywnie uczestniczyli w różnego typu zajęciach pozalekcyjnych. Zajęcia te miały na celu: doskonalenie umiejętności czytania ze zrozumieniem i analizy tekstów, rozwijanie umiejętności grafomotorycznych oraz techniki pisania w tym wypowiedzenia się w formie pisemnej, wykorzystywania prostych obliczeń matematycznych w życiu codziennym, rozwiązywanie zadań z treścią, korzystanie z informacji zewnętrznych i rozwiązywanie problemów praktycznych, swobodne wypowiedzenie się na wybrane tematy.	<b>SOS-W</b>
			Wychowankowie OPP uczestniczą w projekcie unijnym „Zwiększenie potencjału szkół zawodowych na Mazowszu”	<b>OPP</b>



			<p><b>4. Upowszechnianie wśród uczniów umiejętności wykorzystania komputera i internetu do celów edukacyjnych.</b></p>	<p>1) Zajęcia lekcyjne z różnych przedmiotów w pracowniach komputerowych,  2) Zajęcia lekcyjne z różnych przedmiotów z wykorzystaniem tablicy interaktywnej, projektora i laptopa,  3) Zorganizowanie Dnia Bezpiecznego Internetu.</p>	<p><b>LO</b></p>
				<p>1) Wykorzystanie zasobów internetowych podczas zajęć lekcyjnych oraz w ramach samodzielnej pracy uczniów (dostosowane do potrzeb),  2) Konkursy multimedialne i czytelnicze,  3) Rozwój bazy informatycznej poprzez pozyskanie nowych komputerów i ich wyposażenia w ramach realizacji projektów unijnych,  4) Czytelnia multimedialna.</p>	<p><b>ZS Nr 1</b></p>
				<p>Prowadzenie zajęć z przedmiotów ogólnokształcących i zawodowych z wykorzystaniem programów komputerowych w pracowni z dostępem do Internetu.</p>	<p><b>ZS Nr 2</b></p>
				<p>Nauczyciele /wychowawcy w codziennej pracy na różnego typu zajęciach edukacyjnych, pozalekcyjnych czy kołach zainteresowań wykorzystywali komputer i programy edukacyjne. Wykorzystanie technologii komputerowej korzystnie wpływało na poszerzanie wiedzy, doskonalenie sprawności manualnych, na rozwijanie percepcji wzrokowo - ruchowej itp.. Sprzyjało to również wdrażaniu uczniów do poszukiwania wskazanych informacji na stronach internetowych. Uczniowie na zajęciach koła literackiego i komputerowego, redagowali teksty do gazetki szkolnej. Wykonywali również prace plastyczne techniką komputerową na różne konkursy szkolne m. in. na zajęciach z informatyki. Jednocześnie byli przestrzegani przed zagrożeniami i uzależnieniami płynącymi z korzystania</p>	<p><b>SOS-W</b></p>

				z internetu. Dużą atrakcją było wykorzystanie na lekcjach tablicy interaktywnej, co niewątpliwie wpływało na podniesienia aktywności uczniów na zajęciach.	
				Wykorzystanie programów komputerowych podczas zajęć z wychowania słuchowego, terapii logopedycznej, pedagogicznej i treningu widzenia.	<b>PP-P</b>
				Wykorzystywanie technologii informacyjnych, tabletu graficznego i internetu na zajęciach oraz do przygotowania imprez i konkursów: - prezentacje multimedialne, - projekty plastyczne zaproszeń, dyplomów, kartek okolicznościowych, podziękowań, - komunikacja z nauczycielami ze szkołą College J.Y. Cousteau we Francji.	<b>OPP</b>
				W ramach prowadzonych ćwiczeń młodzież korzysta z sali multimedialnej znajdującej się w placówce oraz dostępu do internetu.	<b>CKP</b>
			<b>5. Umożliwienie uczniom niepełnosprawnym realizowania zindywidualizowanego procesu nauczania oraz zajęć rewalidacyjnych.</b>	1) Dostosowanie metod i form pracy, wymagań edukacyjnych zgodnie z orzeczeniami poradni psychologiczno-pedagogicznych, 2) Zorganizowanie i realizacja nauczania indywidualnego.	<b>LO</b>
				1) Budowa windy, przebudowa sanitariatów. 2) Zajęcia integracyjno-adaptacyjne dla uczniów, integracja uczniów niepełnosprawnych ze środowiskiem. 3) Indywidualne zajęcia terapeutyczne oraz psychoedukacyjne dla uczniów z orzeczeniem o niepełnosprawności. 4) Prężna działalność szkolnego wolontariatu współpracującego z Sierpeckim Stowarzyszeniem „Szansa na życie”.	<b>ZS Nr 1</b>

				Nauczanie indywidualne dla 1 ucznia.	ZS Nr 2
				Proces nauczania przebiegał zgodnie z zaleceniami zawartymi w orzeczeniach. Każdy uczeń posiada opracowany przez Zespół na dany rok szkolny Indywidualny Program Edukacyjno – Terapeutyczny zawierający zadania, metody i formy pracy, tygodniową liczbę godzin rewalidacyjnych i terapeutycznych, wielospecjalistyczna ocenę funkcjonowania oraz ocenę efektywności podjętych działań a także mocne i słabe strony ucznia. Biorąc pod uwagę zalecenia Poradni organizowane są zajęcia nauczania indywidualnego na terenie szkoły będzie w domu rodzinnym, oraz zajęcia rewalidacyjno – wychowawcze dla uczniów, którzy ze względu na swą niepełnosprawność i sytuację zdrowotną nie mogą uczestniczyć w zajęciach lekcyjnych.	SOS-W
				Warsztaty artystyczne dla niepełnosprawnych Program „Warsztaty artystyczne”.	OPP
			<b>6. Wzbogacanie klasopracowni w nowoczesny sprzęt i pomoce dydaktyczne, wspomagające proces poznania.</b>	Sukcesywne doposażanie pracowni przedmiotowych w pomoce dydaktyczne (dwa projektory, dwa ekrany, dwa laptopy, DVD, telewizor, radiomagnetofon, plansze, mapy, eksponaty itp.).	LO
				Bieżące zakupy sprzętu audiowizualnego i pomocy dydaktycznych, unowocześnianie bazy informatycznej w ramach dostępnych środków finansowych i możliwości stwarzanych m.in. poprzez realizację projektów unijnych.	ZS Nr 1
				Wyposażenie pracowni informatycznej w sprzęt komputerowy i oprogramowanie komputerowe.	ZS Nr 2
				1) Zakupione zostały środki dydaktyczne wspomagające terapię sensoryczną, 2) Stroje dla szkolnej drużyny piłki nożnej, 3) Cztery magnetofony do klas dla dzieci z autyzmem i grup	SOS-W

				internackich oraz aparat fotograficzny.	
				Doposażenie sali SI w sprzęt rehabilitacyjny, wałki, materace i masażery. Kompletowanie pomocy do sali „doświadczenia świata”.	<b>PP-P</b>
				1) Komputery 2) Drukarka 3) Kamera 4) Aparat fotograficzny 5) Gazetki ściennie.	<b>OPP</b>
				Zabezpieczenie środków finansowych w budżecie placówki w zakresie wykonania oraz wyposażenia w sprzęt szkolny i pomoce dydaktyczne klasopracowni dla zawodu „Technik elektronik”.	<b>CKP</b>
			<b>7. Ewaluacja programów nauczania. Kontrola realizacji podstaw programowych – efektów kształcenia.</b>	1) Analiza i modyfikacja programów w ramach prac zespołów przedmiotowych, 2) Bieżąca kontrola realizacji podstawy programowej, 3) Analiza ilościowa i jakościowa realizacji podstawy programowej przez nauczycieli oraz dyrekcję, 4) Próbne egzaminy maturalne.	<b>LO</b>
				1) Ewaluacja wynikająca z potrzeb i założeń reformy szkolnictwa ponadgimnazjalnego oraz szkolnego planu nadzoru, 2) Kontrola realizacji minimum programowego i przyjętych rozkładów materiału w klasach realizujących nową podstawę programową, 3) Ewaluacja zewnętrzna przeprowadzona przez Kuratorium Oświaty w Warszawie Delegatura w Płocku.	<b>ZS Nr 1</b>
				Wypełnienie indywidualnych kart realizacji podstawy programowej z poszczególnych przedmiotów.	<b>ZS Nr 2</b>

			<p>Całoroczna praca nauczycieli oparta była o opracowane programy nauczania i rozkłady materiałów zgodne z obowiązującą podstawą programową i dostosowane do indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów. Dla uczniów mający trudności z opanowaniem techniki czytania, pisania i wykonywania prostych, podstawowych działań matematycznych opracowywane były programy indywidualne. W marcu Zespoły dokonały oceny efektywności działań edukacyjnych i wychowawczych podejmowanych wobec ucznia i opracowały Indywidualne Programy Edukacyjno – Terapeutyczne na nowy rok szkolny 2014/2015.</p> <p>Na przełomie stycznia i lutego przeprowadzone były egzaminy próbne w klasie III gimnazjum w celu zdiagnozowania stopnia przygotowania uczniów do egzaminów zewnętrznych. Analiza wyników tych egzaminów pozwoliła nauczycielom poszczególnych przedmiotów na ukierunkowanie działań prowadzących do doskonalenia tych umiejętności, z którymi uczniowie mieli na egzaminie próbnym najwięcej problemów.</p>	SOS-W
			Według harmonogramu (obserwacja, ankieta).	OPP
			Kontrola dzienników lekcyjnych pod kątem wpisywania tematów a zwłaszcza klas w których obowiązuje nowa podstawa programowa.	CKP
		<b>8. Opracowanie, posiadanie procedur, standardów, metod badania efektywności, systemu kontroli oceny pracy nauczycieli.</b>	<p>1) Bieżąca kontrola pracy dydaktyczno-wychowawczej nauczycieli, dokumentacji pracy,</p> <p>2) Przeprowadzenie ewaluacji wewnętrznej – wymagania: „Uczniowie są aktywni”, „Respektowane są normy społeczne”.</p>	LO
			<p>1) Karty samooceny pracy,</p> <p>2) Analiza wyników matur i egzaminów zawodowych,</p> <p>3) Dyrektorskie obserwacje lekcji i oceny nauczycieli.</p>	ZS Nr 1

				Opracowanie i wdrożenie regulaminu oceny pracy nauczycieli.	ZS Nr 2
				W Ośrodku funkcjonuje opracowany Wewnątrzszkolny System Oceniania Pacy Nauczyciela – Wychowawcy ze wskazaniem konkretnych obszarów podlegających ocenie pracy oraz wzór karty oceny pracy. Dokonując oceny pracy brane były pod uwagę również bieżące obserwacje dotyczące pracy nauczyciela/wychowawcy.	SOS-W
				Regulamin oceny pracy nauczyciela w PP-P w Sierpcu Regulamin przyznawania.	PP-P
				Obserwacje/Arkusz obserwacji zajęć.	OPP
				Obserwacja nauczycieli w czasie prowadzonych zajęć wg grafika.	CKP
			<b>9. Analiza wyników egzaminów zewnętrznych. Wdrażanie wniosków w pracę szkoły.</b>	1) Analiza ilościowa i jakościowa wyników egzaminu maturalnego, próbnego egzaminu maturalnego i opracowanie wniosków do realizacji w ramach szkoleniowej rady pedagogicznej oraz zespołów przedmiotowych, 2) Wdrażanie wniosków do realizacji w czasie zajęć lekcyjnych oraz pozalekcyjnych przygotowujących uczniów do egzaminu maturalnego.	LO
				1) Analiza wyników matur i egzaminów zawodowych, 2) Sprawozdania omawiane na posiedzeniach RP, 3) Przeprowadzanie próbnych egzaminów i analiza ich wyników, 4) Przeprowadzanie testów kompetencji w klasach pierwszych.	ZS Nr 1
				Analiza wyników egzaminów maturalnych i zawodowych przez poszczególne zespoły przedmiotowe.	ZS Nr 2

				<p>1) Wyniki egzaminów zewnętrznych opracował zespół zadaniowy. Były one przeanalizowane na zebraniu Zespołu Wychowawczego ze szczególnym wskazaniem ocenianych obszarów oraz wyszczególnieniem tych zagadnień, z którymi uczniowie mieli największe trudności.</p> <p>2) Zagadnienia stanowiące problem dla uczniów były uwzględniane we wnioskach postawionych do pracy na bieżący rok szkolny.</p>	<b>SOS-W</b>
				<p>Dokonano analizy egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie „mechanik pojazdów samochodowych” oraz „technolog wykończenia wnętrz w budownictwie”. Wdrożono działania mające na celu podniesienie jakości przygotowania klas programowo najwyższych do egzaminów końcowych.</p>	<b>CKP</b>
			<b>10. Propagowanie czytelnictwa.</b>	<p>1) Kiermasz książek,  2) Akcja „Uwolnij książkę”,  3) Lekcje biblioteczne,  4) Rozmowy indywidualne z uczniami w celu rozbudzenia i rozwijania ich zainteresowań; wyrabianie i pogłębianie umiejętności oraz nawyku czytania i uczenia się,  5) Zajęcia grupowe z uczniami m. in. w ramach godzin wynikających z art. 42 ust. 2 pkt 2 ustawy Karta Nauczyciela (pomoc maturzystom przygotowującym prezentacje z języka polskiego, porady czytelnicze i bibliograficzne, pomoc uczniom przygotowującym referaty i prace konkursowe) oraz doraźnych zastępstw,  6) Realizacja ścieżki czytelniczo-medialnej w trzecich klasach w ramach języka polskiego, godziny wychowawczej, wiedzy o kulturze, wiedzy o społeczeństwie, zajęć bibliotecznych.</p>	<b>LO</b>
				1) Systematyczne wzbogacanie księgozbioru	<b>ZS Nr 1</b>

				<p>2) Strona internetowej biblioteki 3) Propagowanie czytelniczych nowości 4) „Noc w Bibliotece”.</p>	
				<p>Współzawodnictwo klas – ranking czytelników, przeprowadzenie sondażu na temat preferencji pt. „Wyraż swoją opinię – książkowa lista przebojów”.</p>	ZS Nr 2
				<p>Opiekun biblioteki szkolnej we współpracy z wychowawcami organizował zajęcia w bibliotece. Celem tych zajęć było zapoznanie uczniów z księgozbiorem, zasadami wypożyczania książek oraz zasadami zachowania się w bibliotece szkolnej jak i publicznej. Organizowane były konkursy czytelnicze dotyczące znajomości wcześniej wskazanych utworów. Na bieżąco uaktualniana była gazetka biblioteczna. Funkcjonowało kółko czytelnicze, którego celem było rozwijanie umiejętności odbioru dzieł literackich poprzez głośne czytanie i opowiadanie. W ramach działalności tego koła oglądano filmy, organizowano gry i zabawy czytelnicze w formie krzyżówek, rebusów, zagadek itp. Czytelnictwo klasowe i indywidualne podsumowywano na apelach szkolnych.</p>	SOS-W
				<p>1) Zajęcia warsztatowe, 2) Wyjścia do biblioteki.</p>	OPP
		<b>2. Wzmocnienie funkcji wychowawczo – opiekuńczej szkół</b>	<b>1. Organizowanie przez szkoły zajęć dydaktyczno- wyrównawczych, gimnastyki korekcyjno-kompensacyjnej i innych zajęć specjalistycznych wg potrzeb rozwojowych uczniów.</b>	<p>1) Organizowanie i prowadzenie SKS, 2) Zajęcia pozalekcyjne dla uczniów o różnych potrzebach edukacyjnych.</p>	LO
				<p>1) Warsztaty psychologiczne poświęcone np. asertywności, budowaniu poczucia własnej wartości, radzenia sobie ze stresem, sposobów wyrażania emocji, ich dostosowania do bodźców i sytuacji oraz inne zajęcia w miarę potrzeb uczniów,</p>	ZS Nr 1



				<p>2) Współpraca z trenerami Szkoły Wyższej Psychologii Społecznej w Warszawie – realizacja przez nich zajęć dla maturzystów dotyczących autoprezentacji, technik uczenia się, sposobów radzenia sobie ze stresem,</p> <p>3) Warsztaty na temat autoprezentacji przeprowadzone przez studentów Wyższej Szkoły Bankowej w Toruniu,</p> <p>4) Wprowadzenie w klasach LO o nachyleniu opiekuńczo-medycznym przedmiotu „gimnastyka korekcyjno-kompensacyjna z elementami odnowy biologicznej”.</p>	
				<p>1) Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki,</p> <p>2) Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka polskiego,</p> <p>3) Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze z języka angielskiego,</p> <p>4) Poradnictwo indywidualne pedagoga szkolnego (w tym w zakresie doradztwa zawodowego),</p> <p>5) Poradnictwo indywidualne psychologa szkolnego (w tym w zakresie doradztwa zawodowego),</p> <p>6) Podejmowanie działań wspierających przez wychowawców poszczególnych klas dla młodzieży objętej pomocą psychologiczno-pedagogiczną,</p> <p>7) Zajęcia z elementami socjoterapii prowadzone przez pedagoga szkolnego.</p>	<b>ZS Nr 2</b>
				<p>Do zajęć pozalekcyjnych organizowanych przez szkołę należą: rewalidacja indywidualna, rewalidacja grupowa z jęz. polskiego i matematyki, terapia mowy, gimnastyka korekcyjna, terapia sensoryczna i polisensoryczna oraz terapia psychologiczna. Zajęcia te były na stałe ujęte w tygodniowym planie zajęć i systematycznie realizowane z uczniami zakwalifikowanymi na nie we wrześniu na Zespole Wychowawczym przez nauczycieli i specjalistów. Kwalifikowanie uczniów do danego typu zajęć odbywało się</p>	<b>SOS-W</b>

				wg. potrzeb i zaleceń zawartych w orzeczeniach oraz wskazówek medycznych. Stosowane w trakcie tych zajęć metody, formy pracy, pomoce dydaktyczne i ćwiczenia były dostosowane do indywidualnych możliwości intelektualnych, emocjonalnych i motorycznych uczniów.	
				Na terenie poradni terapia: logopedyczna, pedagogiczna i psychologiczna oraz specjalistyczne zajęcia dla dzieci objętych wczesnym wspomaganie rozwoju (WWR).	<b>PP-P</b>
				Zajęcia z języków – angielskiego.	<b>OPP</b>
			<b>2. Organizowanie zajęć wychowawczo-opiekuńczych w okresie ferii zimowych i letnich</b>	1) Zajęcia warsztatowe nt. „Vive la France”, „Komunikacja interpersonalna”, 2) Zajęcia sportowe (hala sportowa, siłownia, basen), 3) Klub filmowy.	<b>LO</b>
				Biała Szkoła”, zajęcia SKS i UKS Mechanik, kółko teatralne, dodatkowe zajęcia dla maturzystów, zajęcia wyrównawcze.	<b>ZS Nr 1</b>
				1) Zajęcia wokalnorecytatorskie, 2) Zajęcia sportowe,	<b>ZS Nr 2</b>
				3) Zajęcia przygotowujące do egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe i kwalifikacje w zawodzie.	
				W okresie ferii zimowych Ośrodek organizował zajęcia opiekuńczo - wychowawcze dla uczniów z terenu miasta. Uczniowie z poza miasta, zamieszkujący w internacie ferie spędzali w domu rodzinnym. Podczas feryjnego wypoczynku uczniowie uczestniczyli w zorganizowanych zajęciach plastycznych, sportowych, korzystali z komputera i programów edukacyjnych, itp. Mieli zapewnioną	<b>SOS-W</b>

				„przekąskę” i herbatę. W czasie ferii letnich Ośrodek nie prowadzi zorganizowanego wypoczynku.	
				1) Wycieczki, 2) Zajęcia „Zimą twórczo i wesoło w OPP”, 3) Zajęcia „Lato w OPP”.	<b>OPP</b>
			<b>3. Wzmocnienie opieki psychologiczno-pedagogicznej uczniów.</b>	1) Aktywna opieka pedagoga i psychologa (zajęcia indywidualne lub grupowe), 2) Interwencja kryzysowa prowadzona przez psychologa i pedagoga.	<b>LO</b>
				1) Indywidualne terapeutyczne rozmowy z uczniami, zajęcia grupowe, warsztatowe dla uczniów, na bieżąco pomoc w rozwiązywaniu trudności szkolnych, domowych, rówieśniczych, udzielanie wsparcia terapeutycznego, emocjonalnego i informacyjnego, 2) Rozwijanie wśród uczniów samoakceptacji i poczucia pewności siebie. Pomoc uczniom, którzy przeżywają kryzys sytuacyjny, psychospołeczny, rodzinny, 3) Rozpoznawanie przyczyn trudności w nauce i niepowodzeń szkolnych. Wzbudzanie motywacji do osiągnięć i zdobywania wiedzy poprzez indywidualne zadania motywacyjne, 4) Psychologiczna diagnoza zaburzeń zachowania, 5) Diagnoza środowiska szkolnego w celu wyłonienia uczniów z rodzin niewydolnych wychowawczo i z problemami szkolnymi, 6) Stały kontakt z rodzicami uczniów, którzy mają kłopoty w nauce, bądź też sprawiają trudności wychowawcze, 7) Pomoc wychowawcom i nauczycielom - opracowywanie dla wychowawców wskazań do pracy z uczniami sprawiającymi trudności, wspieranie nauczycieli w rozwiązywaniu pojawiających się problemów	<b>ZS Nr 1</b>

				wychowawczych, 8) Opracowane procedury nt. „Pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi”, 9) Opracowane zasad udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej.	
				Indywidualne porady i konsultacje psychologa i pedagoga z uczniami potrzebującymi pomocy psychologiczno-pedagogicznej.	ZS Nr 2
				Ośrodek zatrudnia psychologa, który poza obowiązkami wynikającymi z charakteru jego pracy, uczestniczy również w pracach zespołów tworzących plany i programy szkolne oraz Indywidualne Programy Edukacyjno – Terapeutyczne. Wychowawcy (zarówno szkoły, jak i internatu) i nauczyciele współpracowali z psychologiem w celu rozwiązania zaistniałych, zaobserwowanych nieprawidłowości w funkcjonowaniu uczniów (problemy emocjonalne, wychowawcze, nieprawidłowości w relacjach interpersonalnych między dziećmi). Uczniowie, u których obserwowano niepokojące zachowania kierowani do psychologa na rozmowy terapeutyczne. Uczniowie z problemami emocjonalnymi i zaburzeniami zachowania korzystali z indywidualnych zajęć psychologiczno – terapeutycznych (w roku szkolnym 2013/2014 z zajęć korzystało 26 uczniów).	SOS-W
				1) Współpraca z dyrektorem Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, 2) Obserwacje wychowanków przez pracowników PPP, 3) Kierowanie wychowanków do PPP.	OPP
			<b>4. Współpraca ze specjalistycznymi poradniami, instytucjami, fundacjami i</b>	1) Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, 2) Współpraca z Powiatowym Centrum Pomocy Rodzic,	LO

			<p><b>stowarzyszeniami.</b></p>	<p>3) Współpraca z Komendą Powiatową Policji,  4) Współpraca z I Zespołem Kuratorskiej Służby Sądowej,  5) Współpraca z Powiatowym Urzędem Pracy,  6) Współpraca z Punktem Pośrednictwa Pracy OHP,  7) Współpraca z Wojewódzkim Urzędem Pracy,  8) Współpraca z Biblioteką Miejską,  9) Współpraca z Centrum Kultury i Sztuki,  10) Współpraca z Powiatową Biblioteką Publiczną,  11) Współpraca ze Stowarzyszeniem „Szansa na życie”,  12) Współpraca z Fundacją „Nadzieja”,  13) Współpraca z PWSZ w Płocku,  14) Współpraca z Instytutem Edukacji Medialnej i Dziennikarstwa UKSW w Warszawie,  15) Współpraca z USKI w Krakowie,  16) Współpraca z Centrum Edukacji i Pracy Młodzieży OHP Płock,  17) Współpraca z Instytutem Papieża Jana Pawła II w Warszawie,  18) Współpraca z Domem Pomocy Społecznej w Szczutowie,  19) Współpraca ze Stowarzyszeniem WIOSNA,  20) Współpraca z LOP,  21) Współpraca z PCK,  22) Współpraca z Miejską Oczyszczalnią Ścieków,  23) Współpraca z biurami karier i ośrodkami szkoleniowymi.</p>	
				<p>1) Współpraca z PPP, MOPS, GOPS, PCPR, Stowarzyszeniem „Szansa na Życie”, KPP w Sierpcu, Sądem Rejonowym w Sierpcu, KPP w Sierpcu, SPZZOS w Sierpcu, Centrum Niezależnego Życia w Ciechocinku, DPS w Szczutowie,</p>	<p><b>ZS Nr 1</b></p>

				<p>2) Współpraca z Domem Dziecka w Szczutowie – stała pomoc nauczycieli języków obcych i uczniów w rozwijaniu umiejętności językowych wychowanków w/w instytucji,</p> <p>3) Organizacja Światowego Tygodnia Mózgu (prelekcje, pokazy).</p>	
				<p>1) Kuratorzy sądowi i społeczni przy Sądzie Rejonowym w Sierpcu,</p> <p>2) Poradnia Psychologiczno-pedagogiczna,</p> <p>3) Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej,</p> <p>4) Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie Sierpeckie,</p> <p>5) Stowarzyszenie Szansa na życie,</p> <p>6) Polski Czerwony Krzyż,</p> <p>7) Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy,</p> <p>8) Straż Miejska Sierpc,</p> <p>9) Komenda Powiatowa Policji w Sierpcu,</p> <p>10) Wojewódzka Stacja Pogotowia Ratunkowego i Transportu Sanitarnego w Płocku (oddział Sierpc),</p> <p>11) Caritas Polska,</p> <p>12) Komenda Powiatowa Państwowej Straży Pożarnej w Sierpcu,</p> <p>13) Stowarzyszeniem Pomocy Osobom Niepełnosprawnym „Wspólna sprawa”.</p>	<b>ZS Nr 2</b>
				<p>Proces dydaktyczno – wychowawczo - opiekuńczy wspierany był przez instytucje go wspomagające: Poradnię Psychologiczną - Pedagogiczną, Centrum Kształcenia Praktycznego, Szkołę Muzyczną, Ognisko Pracy Pozaszkolnej, Centrum Kultury i Sztuki, MOPS, GOPSY, Policję, Straż, Kuratora Sądowego itp. Współpraca odbywała się na płaszczyźnie obejmującej pomoc materialną np. poprzez refundowanie dla uczniów obiadów przez MOPS i GOPS-y. Na płaszczyźnie wychowawczej przy współpracy z Kuratorem Sądowym</p>	<b>SOS-W</b>

			<p>poprzez objęcie uczniów mieszkających na terenie miasta opieką w internacie Ośrodka na czas zajęć dydaktycznych (od poniedziałku do piątku). Na płaszczyźnie dydaktycznej, rozwijając ich zainteresowania, kształtując w nich poczucie piękna, umiejętność odbioru sztuki itp. poprzez współpracę ze Szkołą Muzyczną, Ogniskiem Pracy Pozaszkolnej, Centrum Kultury i Sztuki, Powiatową Biblioteką Publiczną, Muzeum Wsi Mazowieckiej. Na płaszczyźnie integracyjnej poprzez udział w konkursach organizowanych przez instytucje wspierające jak i inne ośrodki z rejonu Płockiego. Na płaszczyźnie zapewnienia uczniom bezpieczeństwa poprzez zorganizowanie spotkań z policjantami, strażakami, personelem medycznym, harcerzami demonstrującymi pierwszą pomoc.</p> <p>Rozwinięta została współpraca ze stowarzyszeniami poprzez angażowanie uczniów do udziału w koncertach charytatywnych i konkursach organizowanych przez te stowarzyszenia jak również zapraszanie przedstawicieli stowarzyszeń na imprezy organizowane przez Ośrodek.</p>	
			<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Specjalistyczna PP-P nr 1 w Płocku,</li> <li>2) Stowarzyszenie „Słyszę i mówię”, „Szansa na życie”,</li> <li>3) OPP w Sierpcu,</li> <li>4) PZN w Sierpcu,</li> <li>5) Stowarzyszenie chorych na stwardnienie rozsiane.</li> </ol>	<b>PP-P</b>
			<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Współpraca z PPP- szkolenie prowadzone przez pracownika PPP,</li> <li>2) Współpraca ze stowarzyszeniem „Szansa na Życie”- uczestnictwo podopiecznych w warsztatach artystycznych, w konkursach,</li> <li>3) Współdziałanie w przygotowaniu II Dnia Wolontariatu,</li> <li>4) Współpraca ze Specjalnym Ośrodkiem Szkolno-</li> </ol>	<b>OPP</b>

				Wychowawczym w Sierpcu- uczestnictwo podopiecznych w warsztatach artystycznych, w konkursach.	
		5. <b>Zatrudnianie lub korzystanie z usług: logopedy, psychologa, pedagoga, doradcy zawodowego, zatrudnionego w szkołach lub Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Sierpcu.</b>		Realizacja zadań zgodnie z zatwierdzonym planem pracy przez psychologa, pedagoga, doradcy zawodowego (zatrudnienie w pełnym wymiarze czasu pracy).	<b>LO</b>
				Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana uczniom i rodzicom na terenie szkoły przez psychologów (jedna z osób z uprawnieniami doradcy zawodowego) i pedagoga. Inicjowanie różnych form pomocy w środowisku pozaszkolnym. Stałe konsultacje z psychologami z PPP w sprawie uczniów posiadających opinie psychologiczne i orzeczenia.	<b>ZS Nr 1</b>
				Współpraca z psychologiem Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Sierpcu Panią Jolantą Ludwiczak.	<b>ZS Nr 2</b>
				Ośrodek ze względu na specyfikę pracy zatrudnienia i zapewnienia uczniom możliwości korzystania z pomocy psychologa, logopedy, terapeuty SI. W ramach doradztwa zawodowego wymaganego przy organizowaniu pomocy psychologiczno – pedagogicznej dla uczniów gimnazjum i szkół ponad gimnazjalnych opracowany był przez powołany zespół Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego i wdrażany w pracy z uczniami przez wszystkich nauczycieli i wychowawców w wybranych obszarach działania na różnego typu zajęciach. Uczniowie klasy III gimnazjum badając swoje predyspozycje zawodowe korzystali z zajęć doradcy zawodowego w ramach współpracy z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną.	<b>SOS-W</b>
				1) Korzystanie z usług: pedagoga do obserwacji na	<b>OPP</b>



			zajęciach. 2) Szkolenie prowadzone przez pedagoga.		
		<b>3. Przygotowanie dzieci i młodzieży niepełnosprawnej do właściwego wkroczenia w dorosłe życie</b>	<b>1. Integracja dzieci niepełnosprawnych ze środowiskiem.</b>	<p>1) Nauka w szkole coraz liczniejszej grupy uczniów niepełnosprawnych, będąca m.in. efektem likwidacji barier architektonicznych.</p> <p>2) Aktywny udział osób niepełnosprawnych w życiu szkoły, np. sukcesy sportowe M. Lewandowskiego i udział w przygotowaniu szkolnych uroczystości.</p> <p>3) Prężna działalność szkolnego wolontariatu, udział w licznych akcjach charytatywnych – koncerty, wyjazdy integracyjne, zawody sportowe, zbiórki żywności itp.</p> <p>4) Aktywna współpraca z Sierpeckim Stowarzyszeniem „Szansa na życie”.</p> <p>5) Przygotowanie przez młodzież z Internatu choinki dla dzieci niedosłyszących.</p> <p>6) Udział wolontariuszy w obozie rehabilitacyjnym organizowanym w Centrum Niezależnego Życia „Sajgon” w Ciechocinku.</p>	<b>ZS Nr 1</b>
			Angażowanie niepełnosprawnych uczniów w życie szkoły poprzez: wycieczki klasowe, wigilie szkolne, wizyty w środowisku ucznia, udział uczniów w imprezach szkolnych.	<b>ZS Nr 2</b>	
			Uczniowie pod opieką nauczycieli i wychowawców brali aktywny udział w różnorodnych imprezach organizowanych w środowisku lokalnym o charakterze rekreacyjno – sportowym, muzycznym, plastycznym, recytatorskim. Zwiedzali wystawy, prezentowali swoje umiejętności wokalnie – recytatorsko – taneczne na różnego rodzaju imprezach i przeglądach.	<b>SOS-W</b>	

				Organizacja Balu karnawałowego z udziałem dzieci z WWR i pomocy młodzieży.	<b>PP-P</b>
				1) Zajęcia „Zimą twórczo i wesoło” w OPP, 2) Zajęcia „Lato w OPP”- wspólne gry i zabawy, 3) Turniej warcabowy, 4) Udział w zajęciach artystycznych całorocznych, sezonowych, 5) Udział w organizacji imprez, konkursów.	<b>OPP</b>
			<b>2. Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień dzieci i młodzieży niepełnosprawnej.</b>	1) Angażowanie młodzieży w zajęcia unijne, sportowe – UKS Mechanik, działalność wolontariatu. 2) Liczne sukcesy sportowe: <u>M.Lewandowskiego, m.in.</u> - zwycięstwo w duathlonie (kategoria tetraplegia) w XXIV Mistrzostwach Polski w Triathlonie; - III miejsce w jeździe na wózku w XXIV Integracyjnym Minimaratonie „Bieg Solny” w Ciechocinku; - I miejsce w Ogólnopolskich Zawodach Integracyjnych Osób Niepełnosprawnych w Toruniu - sukcesy w <del>spotach siłowych, wyciskaniu sztangi leżąc</del> <u>P.Woźniaka, m.in.</u> - trzy I miejsca w jeździe na wózkach w Ogólnopolskich Zawodach Integracyjnych Osób Niepełnosprawnych w Toruniu, - I miejsce w Memoriale Bramczewskiego.	<b>ZS Nr 1</b>
				W celu rozwijania zainteresowań i uzdolnień uczniów w szkole organizowane były różnorodne koła zainteresowań wynikające z ich zainteresowań, uzdolnień, predyspozycji i indywidualnego poziomu rozwoju oraz potrzeb. Było to: kółko plastyczne, taneczne, SKS - piłka nożna, kółko	<b>SOS-W</b>

			<p>przyrodnicze, kółko geograficzne, kółko historyczne, kółko informatyczne, kółko redakcyjne, kółko fotograficzne, kółko matematyczne, kółko tenisa stołowego, działalność w drużynie harcerskiej, kółko muzyczne, ogólnorozwojowe, literackie dla dzieci młodszych, zajęcia ruchowe, kółko polonistyczne dla młodszych, dla starszych, plastyczno – techniczne, plastyczno – muzyczne, muzyczno – rytmiczne, kółko biblioteczne z elementami czytelnictwa. W ramach działalności tych kół uczniowie byli między innymi przygotowani do konkursów, przeglądów, olimpiad, zawodów itp.</p>	
			<p>Udział dzieci z WWR w Powiatowym konkursie plastycznym o J. Pawle II, organizowanym przez OPP.</p>	<b>PP-P</b>
			<p>1) Przedsięwzięcia organizowane przez placówkę:  - X Powiatowy Konkurs Plastyczno-Recytatorski „Jej portret”,  - Powiatowy Konkurs Plastyczno-Literacko-Multimedialny „Jego życie...o życiu i twórczości Jana Pawła II”,  - III Powiatowy Konkurs Sportowy „ Mistrz Mundialu 2014”,  - III Powiatowy Konkurs Tańca „ Kołomyjka”,  - „Antoniada”- święto placówek wychowania pozaszkolnego.</p>	<b>OPP</b>
		<p><b>3. Aktywizacja dzieci i młodzieży niepełnosprawnej oraz przygotowanie ich do samodzielnego życia.</b></p>	<p>1) Aktywny udział w życiu szkoły (m.in. przygotowywanie prezentacji multimedialnych, Dzień Otwarty, aktywność sportowa),  2) Działalność w ramach szkolnego wolontariatu,  3) Współpraca ze Stowarzyszeniem „Szansa na Życie” oraz Centrum Niezależnego Życia w Ciechocinku (udział w Mazowieckich Dniach Integracji w Muzcum Wsi Mazowieckiej, Sierpeckich Dniach Osób</p>	<b>ZS Nr 1</b>

				<p>Niepełnosprawnych, festynach sportowo-rekreacyjnych, wyjazdach integracyjno-edukacyjnych, obozie rehabilitacyjnym w Ciechocinku, różnorodnych formach rywalizacji sportowej itd.),</p> <p>4) Systematyczna diagnoza uczniów oraz pomoc w wyborze dalszej drogi kształcenia.</p>	
				<p>Uczniowie przez cały rok szkolny angażowani byli do pracy w organizacjach uczniowskich działających na terenie Ośrodka (Samorząd Internatu, Samorząd Uczniowski, Drużyna Harcerska). Poprzez działalność w tych organizacjach wdrażani byli do gospodarności, samorządności, kształtowano u nich postawy religijne, patriotyczne, uczono odpowiedniego spojrzenia na drugiego człowieka i jego potrzeby, wdrażano do wzajemnej pomocy i odpowiedzialności za siebie i innych. Na zajęciach edukacyjnych i pozalekcyjnych uczona przestrzegania zasad bezpieczeństwa, doskonalono czynności samoobsługowe niezbędne w codziennym funkcjonowaniu, pokazywano celowość zdobywanej wiedzy i wykorzystanie jej w życiu codziennym.</p>	<b>SOS-W</b>
				<p>Zajęcia specjalistyczne w poradni w ramach WWR, współpraca z rodzicami.</p>	<b>PP-P</b>
				<p>Integracja dzieci i młodzieży niepełnosprawnej przy organizacji imprez i konkursów.</p>	<b>OPP</b>
			<b>4. Likwidacja barier architektonicznych.</b>	<p>Winda i przystosowanie sanitariatu dla potrzeb niepełnosprawnej młodzieży.</p>	<b>ZS Nr 1</b>
				<p>Poradnia posiada podjazd i toaletę dla niepełnosprawnych.</p>	<b>PP-P</b>
				<p>Organizowanie zajęć i warsztatów na parterze.</p>	<b>OPP</b>
			<b>5. Wyposażenie szkół i placówek w sprzęt</b>	<p>1) Sala SI,</p>	<b>PP-P</b>

		umożliwiający prowadzenie rehabilitacji osób niepełnosprawnych.	2) Wałki, materace i piłki rehabilitacyjne, podwieszane platformy.	
		6. Podejmowanie różnorodnych działań na rzecz edukacji przy współpracy z organizacjami pozarządowymi oraz fundacjami.	Współpraca z Fundacją Państwo Obywatelskie poprzez udział w projekcie Bezpieczna Szkoła- Demokratyczny Kraj.	ZS Nr 2
			Współpraca ze stowarzyszeniem „Słyszę i mówię”- grupa wsparcia dla rodziców dzieci z różnymi niepełnosprawnościami.	PP-P
			1) Polskie Stowarzyszenie Wychowania Pozaszkolnego w Krakowie- udział w Ogólnopolskim Sympozjum Pedagogicznym dyrektora i nauczyciela, 2) Centrum Pomocy Prawnej im. Haliny Nieć – wychowanka laureatką Ogólnopolskiego Konkursu o Tematyce Uchodźczej.	OPP
	4. Kształtowanie postawy obywatelskiej i poczucia odpowiedzialności za los lokalnej społeczności, regionu oraz kraju, w którym żyjemy	1. Kształtowanie postaw obywatelskich poprzez wspieranie samorządności szkolnej i pozaszkolnej.	1) Udział uczniów klas pierwszych w projekcie „Moje finanse”, 2) Realizacja projektu „Otwarta firma – Biznes przy tablicy” w ramach Światowego Tygodnia Przedsiębiorczości, 3) Debata SU nt. „Młodzi aktywni? Co zrobić, żeby młodzież brała udział w wyborach i w życiu społecznym”, 4) Realizacja projektu „Dzień przedsiębiorczości”, 5) Udział w debacie „Funkcjonowanie społeczeństwa obywatelskiego i relacji obywatelskich w gminie, regionie, państwie. Tryb i znaczenie wyborów samorządowych i parlamentarnych”, 6) Udział Aleksandry Kopycińskiej i Rafała Grudy w XX Sesji Sejmu Dzieci i Młodzieży.	LO
				1) Przygotowanie, wyposażenie specjalnego pomieszczenia dla Samorządu, 2) Spotkania szkolnego samorządu oraz trójek klasowych

				<p>z dyrekcją szkoły. Współpraca – występowanie przez przedstawicieli samorządu z licznymi inicjatywami dotyczącymi m.in. organizacji szkolnych imprez – Walentynki, Dzień Sportu, Dzień Chłopaka, dyskoteki itp.</p> <p>3) Udział przedstawicieli Samorządu w Powiatowym Forum Młodzieży, debatach poświęconych zagadnieniom samorządności lokalnej i udziału młodych ludzi w życiu publicznym organizowanych w LO i ZS nr 2, a także wizji przyszłości Sierpca – warsztatach zorganizowanych w CKiSz przez burmistrza Sierpca,</p> <p>4) Wyjazd przedstawicieli samorządu do Sejmu RP oraz zapoznanie ze strukturą organizacyjną i funkcjonowaniem Starostwa Powiatowego w Sierpcu – wycieczka,</p> <p>5) Debaty przedwyborcze kandydatów ubiegających się o funkcję przewodniczącego samorządu; zachowanie wyborczych procedur.</p>	
				<p>1) Debata pt. „Funkcjonowanie społeczeństwa obywatelskiego w mieście, gminie, regionie i powiecie. Tryb i znaczenie wyborów samorządowych i parlamentarnych”,</p> <p>2) Wybory do samorządu uczniowskiego,</p> <p>3) Lekcja obywatelska u Wojewody Mazowieckiego.</p>	ZS Nr 2
				<p>Wiele zadań zrealizowanych w ramach Programu Wychowawczego, Planu Rozwoju Placówki oraz Kalendarza Imprez i Uroczystości Szkolnych sprzyjało kształtowaniu postaw obywatelskich. Uczniowie wdrażani byli do podejmowania działań związanych z obchodami świąt narodowych (palenia zniczy, składanie kwiatów, porządkowanie miejsc pamięci narodowej itp.)</p> <p>Brali wraz z opiekunem Samorządu Uczniowskiego czynny udział w lokalnych obchodach ważnych świąt narodowych tj. Święta Odzyskania Niepodległości czy rocznicy uchwalenia Konstytucji.</p> <p>Angażowani byli w realizację zadań postawionych w planach pracy</p>	SOS-W

			organizacji uczniowskich działających na terenie Ośrodka.	
			Udział w obchodach rocznic państwowych np. Święto Niepodległości, Święto Konstytucji 3 Maja.	<b>OPP</b>
		<b>2. Budowanie więzi uczniów ze społecznością lokalną.</b>	<p>1) Udział dyrekcji, nauczycieli i przedstawicieli uczniów w:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- spotkaniu podsumowującym współzawodnictwo sportowe szkół powiatu sierpeckiego,</li> <li>- III Powiatowym Dniu Edukacji,</li> <li>- spotkaniu integracyjnym „Dzień Wolontariatu”,</li> <li>- otwarciu boiska sportowego wielofunkcyjnego przy SOSW w Sierpcu,</li> <li>- otwarciu Powiatowej Biblioteki Publicznej w Sierpcu</li> <li>- Jubileuszu 65-lecia Zespołu Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Studzieńcu,</li> <li>- spotkaniu noworocznym Młodzieżowego Forum Powiatu Sierpeckiego,</li> <li>- Jubileuszu 85-lecia Szpitala w Sierpcu,</li> <li>- spotkaniu noworocznym,</li> <li>- uroczystościach związanych z 15 rocznicą powstania Powiatu Sierpeckiego,</li> <li>- otwarciu wystawy „Opowieści malowane woskiem – Batiki pani Anny Góreckiej” organizowanej przez Powiatową Bibliotekę Publiczną,</li> <li>- otwarciu wystawy prac pani Anny Smykowskiej organizowanej przez Powiatową Bibliotekę Publiczną.</li> </ul>	<b>LO</b>
			<p>1) Poznawanie lokalnych dziejów w ramach projektu edukacyjnego „W każdym miejscu jest zakłeta historia” realizowanego we współpracy z Pracownią Dokumentacji Dziejów Miasta Sierpc,</p> <p>2) Rajdy edukacyjne przybliżające historię i uroki Powiatu Sierpeckiego,</p> <p>3) Udział klas policyjnych w licznych uroczystościach</p>	<b>ZS Nr 1</b>

			<p>państwowych i przedsięwzięciach o charakterze regionalnym, m.in.: święcie 11 Listopada, 3 Maja, pikniku organizowanym przez KPP w Sierpcu – „Z nami bezpieczniej”,</p> <p>4) Gozdowskich Zamyśleniach,</p> <p>5) Biegu Sierpienicy – pomoc w zabezpieczeniu trasy,</p> <p>6) Udział szkoły w Świecie Flagi,</p> <p>7) Współpraca z TKKF Kubuś,</p> <p>8) Współpraca z DPS w Szczutowie,</p> <p>9) Współpraca z Domem Dziecka w Szczutowie,</p> <p>10) Włączenie się w imprezy i inicjatywy o charakterze lokalnym, np. akcją „Szlachetna Paczka”, działania organizowane przez Stowarzyszenie „Szansa na Życie”, zbiórki żywności,</p> <p>11) Korzystanie z ofert kulturalnej proponowanej przez CKiSz, Muzeum Wsi Mazowieckiej, Państwową Szkołę Muzyczną,</p> <p>12) Honorowe krwiodawstwo – od lat wyraźnie przodujemy wśród szkół powiatu sierpeckiego.</p>	
			<p>1) Współpraca z sierpeckim stowarzyszeniem Szansa na życie,</p> <p>2) Udział w XII Sierpeckim Kolędowaniu Hufiec ZHP im. Janusza Korczaka w Sierpcu,</p> <p>3) Udział w akcji Szlachetna Paczka,</p> <p>4) Zbiórka ubrań, artykułów szkolnych, zabawek oraz słodyczy dla wychowanków Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Moczarzewie,</p> <p>5) Zbiórka żywności i przyborów szkolnych pod patronatem Caritas,</p> <p>6) Akcja „Młody fryzjer dla seniora”,</p> <p>7) Pomoc Osobom Niepełnosprawnym „Wspólna sprawa”</p>	<b>ZS Nr 2</b>



			<p>Udział uczniów w obchodach ważnych świąt państwowych oraz w imprezach lokalnych organizowanych przez Policję, Straż Pożarną, Centrum Kultury i Sztuki, Szkołę Muzyczną, itp. Organizowanie imprez i uroczystości szkolnych z udziałem np. uczniów Szkoły Muzycznej, harcerzy z Liceum Ogólnokształcącego itp.</p>	<b>SOS-W</b>
			<p>Udział w imprezach środowiskowych np. Festyn Maksymiliański.</p>	<b>OPP</b>
		<b>3. Promowanie idei wolontariatu wśród dzieci i młodzieży.</b>	<p>1) Aktywność wolontariacka uczniów poprzez pomoc osobom niepełnosprawnym i chorym na raka. 2) Udział wolontariuszy LO w realizacji Ogólnopolskiego Projektu „Szlachetna paczka”. 3) Udział wolontariuszy LO w WOŚP.</p>	<b>LO</b>
			<p>Prężnie działający, rozwijający się szkolny wolontariat współpracujący ze Stowarzyszeniem „Szansa na życie”, a także podejmujący własne inicjatywy dotyczące pomocy naszym uczniom, np. akcja krwiodawstwa dla Dawida.</p>	<b>ZS Nr 1</b>
			<p>1) Udział wolontariuszy ZS Nr 2 w: - XXII Finale Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy, - zbiórce żywności Caritas Polska, - organizacji wigilii, choinki dla podopiecznych Caritas Polska. 2) Zbiórka żywności organizowana przez Bank Żywności. 3) Akcja „Młody fryzjer dla Seniora”.</p>	<b>ZS Nr 2</b>
			<p>Uczniowie byli angażowani do udziału w akcjach i koncertach charytatywnych organizowanych w środowisku lokalnym oraz na terenie szkoły przez Samorząd Uczniowski i Samorząd Internatu. Uświadamiano wówczas uczniom cel organizowanego koncertu bądź akcji, pokazywano potrzeby drugiego człowieka, uczono odpowiedniej reakcji</p>	<b>SOS-W</b>

				i pożądanego zachowania.	
				1) Akcja charytatywna „Zbieramy, pomagamy, leczymy”, 2) Akcja „Świąteczna paczka dla...”.	<b>OPP</b>
			<b>4. Prowadzenie edukacji obywatelskiej, regionalnej, europejskiej.</b>	1) Zapoznanie uczniów z własnym regionem i jego dziedzictwem kulturowym poprzez realizację tematyki zaplanowanej w ścieżce regionalnej w trzecich klasach w ramach lekcji języka polskiego, historii, wiedzy o społeczeństwie, geografii, godziny wychowawczej, religii oraz poprzez wystawę o tematyce regionalnej, 2) Realizacja ścieżki europejskiej w trzecich klasach w ramach lekcji historii, wiedzy o społeczeństwie, godziny wychowawczej, geografii, podstaw przedsiębiorczości, religii, języków obcych, 3) Realizacja tematów z edukacji obywatelskiej przede wszystkim w ramach wiedzy o społeczeństwie, godziny wychowawczej oraz debat, wystaw tematycznych, 4) Zainteresowanie uczniów w ramach lekcji bibliotecznych, wiedzy o kulturze, języku polskim z dziełami lokalnych twórców oraz z dziedzictwem kulturowym regionu, 5) Prowadzenie edukacji europejskiej w ramach Szkolnego Klubu Europejskiego, 6) Happening z okazji Europejskiego Dnia Języków, 7) Spotkanie młodzieży z rzecznikiem KPP w Sierpcu – p. Krzysztofem Kosiorkiem nt. Odpowiedzialność karna osób nieletnich i dorosłych, 8) Spotkanie młodzieży z p. Jarosławem Kalinowskim, posłem PE VII kadencji, 9) Udział uczniów z klas pierwszych i drugich w ogólnopolskim projekcie edukacyjnym „Akademia Młodego Europejczyka”, 10) happening z okazji Dnia Europy.	<b>LO</b>

			<p>1) Poznawanie lokalnych dziejów w ramach projektu edukacyjnego „W każdym miejscu jest zakłeta historia” realizowanego we współpracy z Pracownią Dokumentacji Dziejów Miasta Sierpc,</p> <p>2) Rajdy edukacyjne przybliżające historię i uroki Powiatu Sierpeckiego,</p> <p>3) Aktywny udział w świętach i uroczystościach państwowych oraz regionalnych, między innymi reprezentacyjny charakter klas policyjnych,</p> <p>4) Konkurs Wiedzy o Powiecie Sierpeckim,</p> <p>5) Udział młodzieży w debatach poświęconych zagadnieniom samorządności lokalnej i udziału młodych ludzi w życiu publicznym organizowanych w LO i ZS nr 2, a także wizji przyszłości Sierpca – warsztatach zorganizowanych w CKiSz przez burmistrza Sierpca,</p> <p>6) Wyjazd przedstawicieli szkolnego samorządu do Sejmu RP oraz zapoznanie ze strukturą organizacyjną i funkcjonowaniem Starostwa Powiatowego w Sierpcu – wycieczka.</p> <p>7) Prowadzenie zajęć przez obcokrajowców w ramach projektu „Międzynarodowy Mechanik”.</p>	<b>ZS Nr 1</b>
			<p>1) Współpraca z Fundacją „Państwo Obywatelskie” poprzez udział w projekcie „Bezpieczna Szkoła – Demokratyczny Kraj”,</p> <p>2) Lekcje obywatelskie u Wojewody Mazowieckiego „Funkcjonowanie społeczeństwa obywatelskiego w mieście, gminie, regionie i powiecie. Tryb i znaczenie wyborów samorządowych i parlamentarnych.”,</p> <p>3) Udział w kampanii edukacyjnej „Wybory? Lubię to!”</p>	<b>ZS Nr 2</b>

				organizowanej przez Biuro Informacyjne Parlamentu Europejskiego w Polsce i Centrum Studiów Wyborczych oraz UMK w Toruniu.	
				Edukację obywatelską, regionalną i europejską prowadzono poprzez realizację zadań zawartych w programie wychowawczym. Przybliżanie tradycji narodowych miało miejsce na różnego typu zajęciach oraz uroczystościach szkolnych np. Kolacja Wigilijna. Uczniów angażowano do udziału w konkursach plastycznych czy muzycznych np.: Hufcowe Sierpeckie Kolędowanie, Przegląd Piosenki Patriotycznej, Ozdoba choinkowa, Szopka Betlejemka, itp.	<b>SOS-W</b>
				1) Warsztaty artystyczne: „ Recyklingowa marzanna” „ Zniesienie niewolnictwa”, 2) „ Uczczenie 223 rocznicy uchwalenia Konstytucji 3 Maja”, 3) Przedstawienie francuskojęzyczne w Płocku oraz warsztaty z aktorami francuskojęzycznymi.	<b>OPP</b>
			<b>5. Udział w uroczystościach z okazji świąt państwowych.</b>	1) Apel z okazji 95. rocznicy odzyskania niepodległości przez Polskę,	<b>LO</b>
				2) Udział w uroczystościach miejsko-powiatowych z okazji 95. rocznicy odzyskania niepodległości przez Polskę, 3) Udział w uroczystościach młodzieży klas pierwszych z okazji „Dnia Flagi Rzeczypospolitej Polskiej”, 4) Udział w uroczystościach z okazji 223. rocznicy uchwalenia Konstytucji 3-go Maja, 5) Apel z okazji 223. rocznicy uchwalenia Konstytucji 3-go Maja.	
				1) Święto Niepodległości, 2) Święto Flagi,	<b>ZS Nr 1</b>

				3) Święto 3-go Maja.	
				<p>Udział uczniów i nauczycieli w uroczystościach upamiętniających:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 11 Listopada – Święto Odzyskania Niepodległości,</li> <li>- 29 kwietnia złożenie kwiatów pod pomnikiem z okazji obchodów pt. „Kwiecień – Miesiąc Pamięci Narodowej.”</li> <li>- 2 maja - Święto Flagi</li> <li>- 3 maja Pomnik Ofiar Katynia.</li> </ul>	<b>ZS Nr 2</b>
				<p>Uczniowie wraz z wychowawcą/opiekunem składali kwiaty, palili znicze w ramach wychowania patriotycznego pod pomnikiem ofiar Katynia w rocznicę odzyskania niepodległości czy wybuchu II wojny światowej. Z racji tych świąt wykonywali również prace porządkowe w miejscach pamięci narodowej. Uczestniczyli również w lokalnych obchodach świąt państwowych biorąc udział we Mszy Św. i przemarszu pod pomnik Katyński z okazji rocznicy Odzyskania Niepodległości.</p>	<b>SOS-W</b>
				<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Z okazji uchwalenia Konstytucji 3-Maja.</li> <li>2) 11-listopada Święto Niepodległości.</li> </ul>	<b>PP-P</b>
				<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Udział w uroczystości z okazji Święta Niepodległości,</li> <li>2) Uchwalenia Konstytucji 3 Maja.</li> </ul>	<b>OPP</b>
			<b>6. Organizowanie i udział w konkursach wiedzy o ojczyźnie.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Udział młodzieży w następujących olimpiadach i konkursach: <ul style="list-style-type: none"> <li>- XL Olimpiada Historyczna</li> <li>- VII Olimpiada Losy żołnierza polskiego i dzieje oręża polskiego w latach 1887-1992,</li> <li>- II Ogólnopolski Konkurs Historyczno-Literacki „Polskie więźniarki w Ravensbrück”,</li> <li>- Ogólnopolski Konkurs Wiedzy o Kazimierzu Wielkim i jego Czasach,</li> </ul> </li> </ul>	<b>LO</b>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- VIII Konkurs Historyczny z cyklu Historia i Życie nt. „Żydzi w naszej pamięci”,</li> <li>- 25 lat działalności Senatu RP w wolnej Polsce,</li> <li>- Konkurs Historyczny Moja wiedza o II wojnie światowej „Getto warszawskie – życie, walka, zagłada”,</li> <li>- III Konkurs Wiedzy o Powiecie Sierpeckim,</li> <li>2) Przeprowadzenie akcji informacyjnej z okazji 32. rocznicy wprowadzenia stanu wojennego,</li> <li>3) Przeprowadzenie akcji informacyjnej z okazji Narodowego Dnia Pamięci Żołnierzy Wyklętych,</li> <li>4) udział klasy II a w spotkaniu z członkami rodzin żołnierzy walczących pod Monte Cassino w 1944 r.,</li> <li>5) Zorganizowanie wystawy nt. „25 lat wolności”,</li> <li>6) Udział dyrekcji, przedstawicieli nauczycieli i młodzieży w odczycie dr. Grzegorza Gołębiewskiego nt. „Gen. Józef Heller – dowódca i polityk”.</li> </ul>	
				<p>Zgodnie z ofertą i zainteresowaniami młodzieży. W bieżącym roku szkolnym uczniowie uczestniczyli m.in.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ogólnopolskiej Olimpiadzie Tematycznej „Losy żołnierza i dzieje oręża polskiego w latach 1914-1950”,</li> <li>- obchodach Narodowego Dnia Pamięci „Żołnierzy Wyklętych”,</li> <li>- Konkursie Wiedzy o Powiecie Sierpeckim.</li> </ul>	<b>ZS Nr 1</b>
				<p>„Małe” konkursy wiedzy o Ojczyźnie były organizowane w szkole podczas apeli z okazji rocznicy Odzyskania Niepodległości czy Konstytucji 3 – go Maja. Miały one na celu utrwalenie wiedzy o symbolach i barwach narodowych oraz ważniejszych wydarzeniach związanych z historią Polski. Były one poprzedzone atrakcyjnym przekazem potrzebnej wiedzy poprzez recytację wierszy, prezentację pieśni patriotyczny, prezentację multimedialną i omówienie</p>	<b>SOS-W</b>

			symboli i wydarzeń narodowych. Przeprowadzane były w formie konkursów plastycznych, quizów, krzyżówek, zagadek.	
			Przygotowywanie uczestników do udziału w konkursie „Moje miejsce na ziemi”.	<b>OPP</b>
		<b>7. Utworzenie Forum Młodzieży Powiatu Sierpeckiego.</b>	Udział przedstawicieli uczniów w spotkaniach Powiatowego Forum Młodzieży.	<b>LO</b>
			Udział młodzieży w spotkaniach i działaniach, inicjatywach podejmowanych przez Forum MPS.	<b>ZS Nr 1</b>
			Czynny udział w Forum Młodzieży Powiatu Sierpeckiego.	<b>ZS Nr 2</b>
	<b>5. Kształtowanie postawy aktywnej w poszukiwaniu wiedzy, nowych rozwiązań oraz podejmowaniu działań na rzecz wszechstronnego rozwoju.</b>	<b>1. Rozwijanie zainteresowań uczniów poprzez umożliwienie uczestnictwa w organizacjach szkolnych, kołach zainteresowań i konkursach i olimpiadach przedmiotowych, zajęciach sportowych itp.</b>	<p>1) Uczestnictwo uczniów w realizacji przedsięwzięć PCK, LOP,</p> <p>2) Rozwijanie zainteresowań sportowych poprzez uczestnictwo w zajęciach SKS,</p> <p>3) Rozwijanie zainteresowań uczniów w ramach szkolnych kół: matematycznego, fizycznego, informatycznego, prawnego, biblijnego, teatralnego,</p> <p>4) Rozwijanie zainteresowań polonistycznych w ramach zajęć rozwijających kompetencje polonistyczne,</p> <p>5) Rozwijanie zainteresowań w ramach zajęć doskonalących warsztat informacyjno-poszukiwawczy,</p> <p>6) Uczestnictwo uczniów:</p> <p><u>I. w olimpiadach</u></p> <p>XXV Olimpiada Filozoficzna – laureat Kamil Watkowski, opiekun: p. Grzegorz Radomski,</p> <p>XL Olimpiada Historyczna – udział w etapie okręgowym Aleksandra Kocik, opiekun: p. Grzegorz Radomski,</p> <p>XXII Ogólnopolska Olimpiada Promocji Zdrowego Stylu Życia – udział w etapie okręgowym Przemysław Stachurski opiekun: p. Krystyna Witkowska,</p>	<b>LO</b>

				<p>XL Olimpiada Geograficzna – udział w etapie okręgowym Aleksandra Ostrowska, opiekun: p. Jarosław Czarnomski</p> <p>Olimpiada Wiedzy o Internecie Net Masters Cup udział w półfinale Mateusz Grubski, Arkadiusz Krzysztofiak, Hubert Przygucki, opiekun: p. Mariusz Barański,</p> <p>XXIX Olimpiada Wiedzy Ekologicznej – udział w etapie wojewódzkim Krzysztof Urbański, Kamil Watkowski, opiekun: p. Marzanna Urbańska, p. Krystyna Witkowska,</p> <p>VII Olimpiada Losy żołnierza polskiego i dzieje oręża polskiego w latach 1887-1992 – udział w etapie rejonowym Igor Ikier, Kinga Wiśniewska, Hubert Zalewski; opiekun: p. Henryka Tarka, p. Klaudiusz Kaczyński udział uczniów w I etapie: Ogólnopolska Olimpiada Języka Angielskiego, XLIII Olimpiada Biologiczna, IX Olimpiada Przedsiębiorczości, XXXVII Olimpiada Języka Niemieckiego, XXXVIII Ogólnopolska Olimpiada Języka Angielskiego, LV Olimpiada Wiedzy o Polsce i Świecie Współczesnym, XXI Olimpiada Informatyczna.</p>	
				<p>II. w konkursach tematycznych, przeglądach, turniejach, <u>przeglądach</u></p> <p><i>a. o zasięgu międzynarodowym:</i></p> <p>XIX Międzynarodowy Festiwal Piosenkarzy Dziecięcych i Młodzieżowych im. Henryka Morysa – wyróżnienie Kamil Frątczak, opiekun: p. Marlena Bogucka.</p> <p><i>b. o zasięgu ogólnopolskim szkolnym</i></p> <p>1. XIV Ogólnopolski Festiwal Dzieci i Młodzieży „Tęczowe Piosenki Jana Wojdaka” – Grand Prix Kinga Kowalkowska, opiekun: p. Marlena Bogucka, p. Marta Zaleska,</p> <p>2. XII Ogólnopolski Konkurs Piosenki „Warszawa da się</p>	



				<p>lubić” - Grand Prix Kinga Kowalkowska, Natalia Zalewska, II miejsce - kategoria soliści Kamil Frątczak, opiekun: p. Marlena Bogucka,</p> <p>3. II Ogólnopolski Konkurs Historyczno-Literacki „Polskie więźniarki w Ravensbrück” – laureatka Aleksandra Zielińska, opiekun: p. Marlena Bogucka,</p> <p>4. XII Konkurs Piosenki „Tulipanada” – I miejsce Kinga Kowalkowska, opiekun: p. Marlena Bogucka,</p> <p>5. Ogólnopolski Konkurs Ekologiczny EKO-PLANETA - I miejsce Krzysztof Urbański, opiekun: p. Marzanna Urbańska,</p> <p>6. X Ogólnopolski Konkurs na Esej - II nagroda Filip Borek, opiekun: p. Marlena Peplińska,</p> <p>7. Ogólnopolski Konkurs Astronomiczny Astrolabium - VII miejsce w kategorii Liceum, II miejsce w kategorii klasy I Liceum Robert Nowicki, opiekun: p. Zofia Wiśniewska. XV Powszechny Internetowy Konkurs Matematyczny – finalistka Paulina Okraszewska, opiekun: p. Beata Zdrojewska,</p> <p>8. Pomorski Konkurs Matematyczny „Wygraj indeks” – finaliści Krzysztof Łukowski, Patrycja Wesołowska, opiekun: p. Barbara Białecka,</p> <p>9. XXI Konkurs Chemiczny im. I. Łukasiewicza – finaliści Michał Wosiak, Karolina Kraska, opiekun: p. Jolanta Wiśniewska, p. Magdalena Wysocka,</p> <p>10. Ogólnopolski Konkurs Wiedzy o Kazimierzu Wielkim i jego Czasach – finalista Mateusz Krajewski, opiekun: p. Klaudiusz Kaczyński,</p> <p>11. VIII Konkurs Historyczny z cyklu Historia i Życie nt. „Żydzi w naszej pamięci” – udział w finale Aleksandra Mikucka, opiekun: p. Grzegorz Radomski,</p> <p>12. Ogólnopolski Konkurs Chemiczny „Alchemik” –</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>wyróżnienia Katarzyna Sobocińska, Michał Wosiak, Kacper Wysocki, Karolina Kraska, Tomasz Stachurski, opiekun: p. Jolanta Wiśniewska, p. Magdalena Wysocka,</p> <p>13. PANGEA Konkurs Matematyczny – udział w finale Krystian Brzeziński, Weronika Zaborowska, Jakub Jankowski, Michał Krajewski, Paulina Okraszewska, Cezary Smólczyński, Mateusz Wojtczak, Kamil Watkowski, opiekun: p. Barbara Białecka, p. Mariusz Barański, p. Beata Zdrojewska,</p> <p>14. VI Ogólnopolski Turniej Wiedzy Psychologicznej – udział w finale Patryk Sokołowski, opiekun: p. Marta Wierzbicka,</p> <p>15. Ogólnopolski Konkurs Fotograficzny „Wieś światłoczuła” – udział w finale Kamila Cielicka, Natalia Grudzińska, Sylwia Falkowska, Karolina Jędrzejczak, opiekun: p. Marlena Peplinska,</p> <p>16. Pokaż nam język – udział w etapie regionalnym Karolina Meller, Aleksandra Zielińska, opiekun: p. Janusz Buczyński, p. Alicja Wawrocka,</p> <p>17. XXII Ogólnopolskie Mistrzostwa Pierwszej Pomocy – IV miejsce w etapie okręgowym Jakub Kowalski, Robert Marjański, Bartłomiej Mazurek, Cezary Mosakowski, Michał Pikulski, Bartosz Skowroński, Bartosz Witkowski, Arkadiusz Ziółkowski, Kamil Zygmuntowicz, opiekun: p. Krystyna Witkowska,</p> <p>18. Ogólnopolski Konkurs Matematyczny „MAT” – II miejsce w województwie mazowieckim Karol Mosakowski, opiekun: p. Beata Zdrojewska, III miejsce w województwie mazowieckim Paulina Okraszewska, Natalia Olszewska, Mateusz Wojtczak; opiekun: p. Beata Zdrojewska, p. Barbara Białecka,</p> <p>19. Deutschfreund 2013 – V miejsce w województwie</p>

				<p>mazowieckim Aleksandra Zielińska, opiekun: p. Alicja Wawrocka, XI miejsce w województwie mazowieckim Paulina Kupniewska, Patrycja Wesołowska, opiekun: p. Joanna Janiszewska, p. Marta Zaleska,</p> <p>20. 59. Ogólnopolski Konkurs Recytatorski – udział w etapie wojewódzkim Oliwia Szewczyk, opiekun: p. Marlena Peplinska,</p> <p>21. 25 lat działalności Senatu RP w wolnej Polsce – udział w etapie wojewódzkim Krystian Dwórznik, Maciej Skwierawski, Kamil Watkowski, opiekun: p. Zofia Froncek, p. Grzegorz Radomski,</p> <p>22. XVIII Ogólnopolski Konkurs Wiedzy Biblijnej – udział w etapie diecezjalnym Igor Ikier, Aleksandra Kopycińska, Kinga Lasek, opiekun: p. Katarzyna Moskał,</p> <p>23. Udział w II etapie następujących konkursów: Ogólnopolski Konkurs Literacki „Otwartym tekstem”, XII Konkurs „Mój pomysł na scenariusz lekcji ekonomii”, Ogólnopolski Konkurs Polonistyczny „Fraszka”, VI Ogólnopolski Konkurs Poetycki „Refleksy”, Ogólnopolski Konkurs Poetycki „Aber-racje”, Europa – społeczeństwo, gospodarka, polityka, kultura, II Ogólnopolski Konkurs Literacki „Opowiedzieć świat”, X Konkurs „Pomóż ocalić życie bezbronnemu”.</p> <p><i>c. o zasięgu wojewódzkim</i></p> <p>1. VI Przegląd Artystycznych Inspiracji Twórczością Agnieszki Osieckiej „Taką nas ścieżką poprowadź” - II miejsce, Kamil Frątczak, opiekun: p. Marta Zaleska,</p> <p>2. Konkurs Historyczny Moja wiedza o II wojnie światowej „Getto warszawskie – życie, walka, zagłada” – III miejsce Kinga Wiśniewska, opiekun: p. Grzegorz Radomski, VII miejsce Hubert Zalewski, opiekun: p. Henryka Tarka,</p> <p>3. XI Mazowiecki Przegląd Recytatorski Jednego Poety –</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>Przegląd Twórczości Ernesta Brylla – wyróżnienie Marta Felczak, Kinga Lasek, Aneta Michalska, Monika Tybuszewska, opiekun: p. Anna Buczyńska,</p> <p>4. Konkurs plastyczny „Ptaki obszarów Natura 2000 Mazowska i Ziemi Kutnowskiej” – I miejsce Aleksandra Szczepańska, Angelika Cichocka, II miejsce Małgorzata Szychuła, III miejsce Agnieszka Korytowska, Karolina Kraska, Paulina Okraszewska, Patrycja Wesołowska, opiekun: p. Krystyna Witkowska, p. Marzanna Urbańska,</p> <p>5. XVIII Wojewódzki Konkurs Poezji im. Stefana Gołębiowskiego – udział w finale, Adrianna Marciniak, Magdalena Nowakowska, Patrycja Wesołowska, opiekun: p. Anna Buczyńska.</p> <p><i>d. o zasięgu regionalnym</i></p> <p>1. Konkurs Fotograficzny „Fascynujący świat owadów” – laureatka Aleksandra Ostrowska, wyróżnienie Patrycja Babecka, Paulina Okraszewska, opiekun: p. Krystyna Witkowska, p. Marzanna Urbańska,</p> <p>2. XIV Konkurs Matematyczny „GAMMA” – I miejsce Robert Nowicki, udział w finale Mateusz Wojtczak, opiekun: p. Beata Zdrojewska,</p>	
				<p>3. Konkurs fotograficzny „Człowiek w obiektywie – fotografia zwierciadłem duszy i pasji” - I miejsce Aneta Michalska, opiekun: p. Anna Buczyńska,</p> <p>4. IX Rejonowy Konkurs Piosenki Obcojęzycznej – w kategorii soliści I miejsce Kamil Frączak, III miejsce Lena Hadi, wyróżnienie Kinga Kowalkowska, w kategorii zespół I miejsce Natalia Zalewska, Sylwia Wójcik, Jakub Kowalski, opiekun: p. Jadwiga Chojnacka, p. Agata Jaworska,</p> <p>5. Konkurs literacki pt. „Zostań moją Walentynką” – I miejsce Aleksandra Kopycińska, opiekun: p. Marlena</p>	

				<p>Bogucka,</p> <p>6. XVIII Biesiada Literacka – wyróżnienie Karolina Meller, opiekun: p. Marlena Peplinska,</p> <p>7. Nadwiślańskie Dyktando 2014 – udział w finale Iga Falkowska, Daria Krajewska, Patrycja Wesołowska, opiekun: p. Anna Buczyńska,</p> <p>8. udział w II etapie następujących konkursów: V Konkurs Języka Niemieckiego, VIII Konkurs Języka Angielskiego, 10 lat Polski w Unii Europejskiej, XI Międzypowiatowy Konkurs Wiedzy o Unii Europejskiej.</p> <p><i>e. o zasięgu powiatowym i miejsko-gminnym</i></p> <p>1. III Rejonowy Konkurs Piosenki Retro – I miejsce Kinga Kowalkowska, II miejsce Kamil Frątczak, III miejsce Dagmara Kalinowska, opiekun: p. Marlena Bogucka</p> <p>2. Plastyczny Konkurs Ekologiczny „Zaopiekujmy się Ziemią” – I miejsce Aleksandra Wiśniewska, wyróżnienie Rafał Gruda, opiekun: p. Marzanna Urbańska, p. Krystyna Witkowska,</p> <p>3. Konkurs na logo Powiatowego Domu Dzieci w Szczutowie – I miejsce Paulina Okraszewska, opiekun: p. Danuta Gąsiorowska</p> <p>4. Powiatowy Konkurs Plastyczno – Literacko – Multimedialny „Jego życie...” – I miejsce Anna Jankowska, opiekun: p. Marlena Peplinska,</p> <p>5. III Konkurs Wiedzy o Powiecie Sierpeckim – I miejsce Anna Sobolewska, Kamil Watkowski, opiekun: p. Jarosław Czarnomski,</p> <p>6. Konkurs Recytatorski Poezji Karola Wojtyły i o Janie Pawle II – I miejsce Marta Felczak, III miejsce Kinga Lasck, opiekun: p. Anna Buczyńska,</p> <p>7. IX Hufcowy Konkurs Recytatorski „W Hołdzie Janowi Pawłowi II” – I miejsce Marta Felczak, III miejsce Kinga</p>	
--	--	--	--	--	--

			<p>Lasek, opiekun: p. Anna Buczyńska,        8. Międzyszkolny Konkurs Multimedialny pt. „Londyn” – I miejsce Grzegorz Relidziński, opiekun: p. Janusz Buczyński        9. Konkurs recytatorski „Jej portret” – wyróżnienie Małgorzata Smorzewska, opiekun: p. Anna Buczyńska,        10. Konkurs plastyczny „Nie piję, nie palę, nie biorę” – udział w finale Piotr Jankowski, Emilia Gawryś, opiekun: p. Marzanna Urbańska,        11. Międzyszkolny konkurs plastyczny o gen. José de San Martin – udział w finale Anna Sobolewska, Patrycja Sych, opiekun: p. Jarosław Czarnomski.</p> <p><u>III. w zawodach sportowych</u></p> <p>1. Powiatowe Zawody w Pływaniu – I miejsce, Sztafeta 4x50 m stylem dowolnym chłopców, opiekun: p. Krzysztof Domański, p. Marek Listkowski,        2. Piłka Nożna Dziewcząt – I miejsce, opiekun: p. Krzysztof Domański,        3. Sztafetowe Biegi Przelajowe Dziewcząt 10x800 m – I miejsce, opiekun: p. Aleksandra Listkowska,        4. Sztafetowe Biegi Przelajowe Chłopców 10x1000 m – I miejsce, opiekun: p. Krzysztof Domański,</p>	
			<p>5. Powiatowe Zawody w Pływaniu – I miejsce Sztafeta 4x50 m stylem dowolnym dziewcząt zespołowo, opiekun: p. Aleksandra Listkowska, p. Krzysztof Domański,        6. Drużynowy Tenis Stołowy Chłopców – I miejsce, opiekun: p. Krzysztof Domański,        7. Powiatowy Turniej Koszykówki Dziewcząt – I miejsce, opiekun: p. Aleksandra Listkowska,        8. Piłka Siatkowa Dziewcząt – I miejsce, opiekun: p. Krzysztof Domański,        9. XI Bieg Sierpienicy – I miejsce punktacja zespołowa szkół ponadgimnazjalnych, opiekun: p. Krzysztof Domański,</p>	

				<p>p. Aleksandra Listkowska,  10. Piłka Nożna Chłopców – II miejsce, opiekun: p. Krzysztof Domański,  11. Piłka Siatkowa Chłopców – II miejsce, opiekun: p. Krzysztof Domański,  12. Powiatowy Turniej Piłki Ręcznej Chłopców – II miejsce, opiekun: p. Marek Listkowski,  13. Powiatowy Turniej Piłki Koszykowej Chłopców – II miejsce, opiekun: p. Marek Listkowski,  14. Drużynowy Tenis Stołowy Dziewcząt – III miejsce, opiekun: p. Krzysztof Domański,  15. Powiatowy Turniej Koszykówki Dziewcząt – I miejsce, opiekun: p. Aleksandra Listkowska,  16. Biegi Przelajowe im. Jana Pawła II – I miejsce punktacja zespołowa szkół ponadgimnazjalnych, opiekun: p. Aleksandra Listkowska, p. Joanna Kosiorek,  17. XXIII Lekkoatletyczny Memoriał Ryszarda Bramczewskiego – II miejsce (punktacja zespołowa szkół ponadgimnazjalnych), I miejsce w konkurencji 4x100 m chłopcy, I miejsce w konkurencji 4x100 m dziewcząt, opiekun: p. Krzysztof Domański, p. Joanna Kosiorek, p. Aleksandra Listkowska, p. Marek Listkowski,  18. Piłka Siatkowa Dziewcząt – II miejsce, opiekun: p. Krzysztof Domański,  19. Powiatowy Turniej Piłki Koszykowej Chłopców – II miejsce, opiekun: p. Marek Listkowski,  20. Piłka Siatkowa Chłopców – II miejsce, opiekun: p. Krzysztof Domański,  21. Turniej Piłki Ręcznej Chłopców – II miejsce, opiekun: p. Marek Listkowski,  22. Powiatowy Turniej Piłki Ręcznej Dziewcząt – III miejsce, opiekun: p. Aleksandra Listkowska,</p>	
--	--	--	--	--	--

			<p>23. Piłka Nożna Chłopców – udział, opiekun: p. Marek Listkowski,  24. XI Miejska Liga Piłki Siatkowej – udział, opiekun: p. Krzysztof Domański.</p>	
			<p>1) UKS Mechanik, SKS,  2) Zajęcia samoobrony dla klas LO policyjnego,  3) Szkolna grupa teatralna – nagranie przedstawienia konkursowe „Kalosze”, filmu promocyjnego,  4) Chór, orkiestra,  5) Koło turystyczno-geograficzne,  6) Grupa wolontariatu,  7) 16-godzinny Kurs Pierwszej Pomocy zorganizowany dla klasy o LO o profilu opiekuńczo-medycznym,  8) Dominacja naszej młodzieży w rywalizacji sportowej na szczeblu powiatowym – zwycięstwa dziewcząt i chłopców w ogólnej klasyfikacji ubiegłorocznej, a także tegorocznej Licealiady. Sukcesy także na wyższych szczeblach rywalizacji. Najbardziej znaczące to:  - I miejsce D.Gregorczyka w Mistrzostwach Polski Juniorów do lat 18 w Wyciskaniu Sztangi Leżąc,  - III miejsce D.Gregorczyka w Mistrzostwach Polski Juniorów do lat 20 w Wyciskaniu Sztangi Leżąc,  - IV miejsce P.Szlufika w Mistrzostwach Polski Juniorów do lat 18 w Wyciskaniu Sztangi Leżąc,  - VI miejsce P.Szlufika w Mistrzostwach Polski Juniorów do lat 20 w Wyciskaniu Sztangi Leżąc,  - trzy I miejsca P.Woźniaka w jeździe na wózkach w Ogólnopolskich Zawodach Integrycyjnych Osób Niepełnosprawnych w Toruniu.  9) Udział uczniów w licznych konkursach i olimpiadach</p>	<b>ZS Nr 1</b>



				<p>przedmiotowych, w bieżącym roku szkolnym m.in.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- LIII Zawodach Strzeleckich „O Srebrne Muszkiety 2014” – II miejsce drużyny chłopców, III – dziewcząt,</li> <li>- XXXVII zawodach sportowo-obronnych „Sprawni jak żołnierze 2013” – III miejsce drużyny dziewcząt, VI chłopców,</li> <li>- II Przeglądzie Musztr Klas Mundurowych – IV miejsce etap wojewódzki,</li> <li>- VI Ogólnopolskim Turnieju Klas Policyjnych</li> <li>- II edycji Ogólnopolskiego Konkursu „Czas na zdrowie”- wyróżnienie</li> <li>- III edycji Ogólnopolskiego Konkursu „Czas na zdrowie - VI miejsce po I etapie (konkurs trwa),</li> <li>- Ogólnopolskiej Olimpiadzie Zdrowego Stylu Życia PCK– III miejsce w etapie rejonowym J,Mielczarek,</li> <li>- Olimpiadzie Techniki Samochodowej w Warszawie – III miejsc etap rejonowy,</li> <li>- Rejonowym Młodzieżowym Turnieju Motoryzacyjnym w Płocku,</li> <li>- ogólnopolskim konkursie z języka angielskiego English High Flier – M.Kotański 17 miejsce w województwie,</li> <li>- I Festiwalu Teatrów Młodzieżowych na Mazowszu,</li> <li>- XVIII edycji Ogólnopolskiego Konkursu Wiedzy Biblijne – etap diecezjalny,</li> <li>- Ogólnopolskiej Olimpiadzie Tematycznej „Losy żołnierza i dzieje oręża polskiego w latach 1914-1950”,</li> <li>- XXIX Olimpiadzie Wiedzy Ekologicznej,</li> <li>- Ogólnopolskim Konkursie Ekologicznym „EKO-PLANETA”,</li> <li>- Ogólnopolskim Konkursie Edukacyjnym „Aktywni dla klimatu”,</li> <li>- XIV edycji ogólnopolskiego konkursu z języka angielskiego</li> </ul>	
--	--	--	--	--	--

				<p>organizowanego przez Łowców Talentów „Jersz”,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- III Konkursie Wiedzy o Powiecie Sierpeckim – II miejsce,</li> <li>- VII Konkursie Recytatorskim „W hołdzie błogosławionemu Janowi Pawłowi II” – II miejsce D.Kempczynskiej,</li> <li>- powiatowym konkursie plastyczno-literacko-multimedialnym organizowanym przez OPP w Sierpcu „Jego życie ... o życiu i twórczości Jana Pawła II” – kilka nagród i wyróżnień w kategoriach plastycznej i multimedialnej,</li> <li>- konkursach wokalnych – Piosenki Retro (laureatka K.Dądalska), LO, Zawidz,</li> <li>- konkursach o charakterze szkolnym, np. na bożonarodzeniowy stroik, kartkę świąteczną, fotograficznym obrazującym życie ZS Nr 1.</li> </ul>	
				<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Zajęcia wokально-recytatorskie,</li> <li>2) Zajęcia sportowe,</li> <li>3) Udział w konkursach na szczeblu szkolnym, międzyszkolnym i powiatowym.</li> </ol>	<b>ZS Nr 2</b>
				<p><del>W szkole działało bardzo wiele kół zainteresowań</del> pozwalających uczniom na rozwój ich zainteresowań zgodnie z przejawianymi przez nich predyspozycjami i oczekiwaniami. Uczęszczając na zajęcia w ramach kół zainteresowań uczniowie byli przygotowywani do konkursów o różnorodnym charakterze i osiągnęli w nich znaczące sukcesy.</p>	<del><b>SOS-W</b></del>
				<p>Udział wychowanków w konkursach, wystawach, wernisażach plenerach, festiwalach, spotkaniach z artystami. Organizacja konkursów o zasięgu powiatowym i ogólnopolski.</p>	<b>OPP</b>

			Udział uczniów w konkursach z zakresu „bezpieczeństwo w ruchu drogowym”.	<b>CKP</b>
		<b>2. Rozwijanie kontaktów międzynarodowych, współpraca z zagranicą w ramach wymiany młodzieży.</b>	<p>1) Udział Aleksandry Zielińskiej z kl. II a pod opieką p. Marleny Boguckiej w wyjeździe edukacyjnym do Ravensbrück,</p> <p>2) Udział Karoliny Meller, Katarzyny Prekurat, Anety Michalskiej pod opieką p. Iwony Bielickiej, p. Małgorzaty Chalickiej w wyjeździe do Brukseli,</p> <p>3) Udział w projekcie unijnym pt. „Young+Sport=Future 2” w Biella (Włochy).</p>	<b>LO</b>
			<p>1) Realizacja projektu „PEACE Cross-cultural Understanding”. Anglojęzyczne zajęcia poświęcone różnicom międzykulturowym realizowane dotychczas przez studentów z Argentyny, Chin i Gruzji, Włoch,</p> <p>2) Współpraca z Ambasadą Argentyny,</p> <p>3) Współpraca z Fundacją Argentyńską w Polsce.</p>	<b>ZS Nr 1</b>
	<b>6. Zapewnienie uczniom i nauczycielom bezpieczeństwa w szkole</b>	<b>1. Cykliczne spotkania przedstawicieli organizacji odpowiedzialnych za bezpieczeństwo obywateli w celu wymiany informacji na temat aktualnego stanu bezpieczeństwa w szkołach oraz planowania wspólnych działań.</b>	<p>1) Przeprowadzenie praktycznego sprawdzenia ewakuacji,</p> <p>2) Pogadanki w ramach godziny wychowawczej o bezpieczeństwie uczniów w szkole, w drodze do i ze szkoły oraz podczas wypoczynku w czasie ferii zimowych i letnich,</p> <p>3) Spotkanie młodzieży z Sędzią Sądu Rejonowego w Płocku Wydziału Zamiejscowego w Sierpcu p. Marianem Kuncewiczem,</p> <p>4) Spotkanie młodzieży z kpt. Wojciechem Witkowskim – przedstawicielem Komendy Powiatowej Państwowej Straży Pożarnej w Sierpcu nt. „Podstawowe zasady bezpieczeństwa na co dzień”,</p> <p>5) Spotkanie młodzieży z rzecznikiem KPP w Sierpcu – p. Krzysztofem Kosiorkiem,</p> <p>6) Debata nt. „Dziecko bezpieczne w szkole i w rodzinie”.</p>	<b>LO</b>

				<p>1) Spotkania z przedstawicielami KPP w Sierpcu, Straży Miejskiej, Sądu Rejonowego w Sierpcu,</p> <p>2) Spotkanie młodzieży z kierownikiem Wydziału Ruchu Drogowego KSP mł. insp. Andrzejem Pasiecznym, który przygotował wykład dla uczniów na temat przyczyn wypadków drogowych, ich skutków i kosztów społecznych „10 mniej Ratuje Życie. Zwolnij!”,</p> <p>3) Konferencja i debata panelowa nt. „Dziecko bezpieczne w szkole i w rodzinie” odbywająca się w LO.</p>	<b>ZS Nr 1</b>
				<p>1) Spotkania z przedstawicielami Komendy Powiatowej Policji w Sierpcu,</p> <p>2) Spotkania z przedstawicielami Powiatowej Państwowej Straży Pożarnej w Sierpcu.</p> <p>3) Udział w konferencji „Dziecko bezpieczne w rodzinie i szkole” zorganizowanej przez Mazowieckiego Kuratora Oświaty we współpracy z Mazowieckim Komendantem Policji z siedzibą w Radomiu.</p>	<b>ZS Nr 2</b>
				<p>1) Organizowanie szkoleń BHP,</p> <p>2) Cykliczne przeprowadzanie alarmów przeciwpożarowych,</p> <p>3) Kontrola Straży Pożarnej</p>	<b>SOS-W</b>
				<p>4) Udzielanie wstępnego instruktażu BHP przez dyrektora,</p> <p>5) Sprawdzanie stanu technicznego bazy lokalowej przez komisję BHP</p>	
				<p>Udział w konkursach o zasięgu międzynarodowym – 1 miejsce w Międzynarodowym Konkursie Graficzno-Ilustracyjnym „Zniesienie niewolnictwa” -College J.Y.Cousteau we Francji.</p>	<b>OPP</b>
			<b>2. Opracowanie i wdrażanie programów szkoleniowych dla pracowników szkół i placówek, wyposażających w wiedzę oraz</b>	<p>Działania realizowane w ramach projektu PaT/E (Edukacja) w programie „Profilaktyka a Ty”.</p>	<b>LO</b>
				<p>Udział w szkoleniach dotyczących poprawy bezpieczeństwa</p>	<b>ZS Nr 1</b>

			<p><b>umiejętności radzenia sobie w sytuacjach zagrażających bezpieczeństwu własnemu i uczniów.</b></p>	<p>w szkole i przeciwdziałaniu agresji wśród uczniów, m.in. w roku szkolnym 2013/14 konferencja i debata panelowa nt. „Dziecko bezpieczne w rodzinie i w szkole”.</p>	
				<p>Szkolenie BHP, przeprowadzenie ćwiczeń ewakuacyjnych z udziałem PSP Sierpc.</p>	<b>ZS Nr 2</b>
				<p>Opracowany został i wdrażany regulamin BHP. Realizowane były zadania zawarte w programie profilaktycznym dotyczące bezpieczeństwa dzieci i młodzieży. Uczniowie byli wdrażani do przestrzegania zasad bezpieczeństwa podczas zajęć obowiązkowych, pozalekcyjnych i rozwijających zainteresowania oraz podczas pobytu w internacie. Zorganizowane było spotkanie z policjantem na temat bezpiecznej drogi do szkoły oraz pokaz pierwszej pomocy z udziałem harcerzy z Liceum Ogólnokształcącego.</p>	<b>SOS-W</b>
				<p>Opracowanie „Regulaminu postępowania w razie wypadków na terenie poradni”.</p>	<b>PP-P</b>
				<p>Rady szkoleniowe.</p>	<b>OPP</b>
			<p><b>3. Opracowanie procedury szybkiego przekazywania informacji i reagowania na pojawiające się zagrożenia.</b></p>	<p>1) Opracowane procedury postępowania w sytuacjach kryzysowych, 2) Opracowana procedura interwencyjna w przypadku krzywdzenia dziecka – Niebieska Karta, 3) Realizacja Programu „Szkoła bez Przemocy”, 4) Realizacja Programu „Bezpieczna Szkoła” - uzyskanie Certyfikatu Bezpiecznej Szkoły.</p>	<b>ZS Nr 1</b>
				<p>Ćwiczenia przeciwpożarowe, ćwiczenia edukacyjne.</p>	<b>ZS Nr 2</b>
				<p>W Ośrodku zostały opracowane i przedstawione wszystkim pracownikom procedury mówiące jak postępować w czasie pojawiających się zagrożeń (regulamin BHP, instrukcja udzielania pierwszej pomocy). Przeszkolone są osoby</p>	<b>SOS-W</b>

				z zakresu udzielania pierwszej pomocy oraz wyznaczona została osoba odpowiedzialna za udzielanie pierwszej pomocy.	
				Procedury.	<b>OPP</b>
		<b>7. Stworzenie warunków wspomagających młodzież w prowadzeniu aktywnego i zdrowego trybu życia.</b>	<b>1. Wzrost kondycji i sprawności fizycznej dzieci i młodzieży.</b>	Test Eurofit.	<b>LO</b>
				1) Zajęcia dodatkowe – SKS, UKS „Mechanik”, samoobrona, 2) Udział w licznych zawodach, 3) Współpraca z TKKF „Kubuś”, MOSiR-em, Krytą Pływalnią, MKS Mazur, 4) Planowana budowa hali sportowej – projekt.	<b>ZS Nr 1</b>
				1) Bilans wzrostu i wagi. Obliczanie BMI, 2) Udział w zawodach sportowych. Test Coopera, 3) Współpraca z pielęgniarką. Kontrola stanu zdrowia przed wyjściem na zawody, 4) Pogadanki tematyczne o zdrowym stylu życia, 5) Konkurs Wiedzy o Sporcie. Kontrola stanu zdrowia przez zajęciami wychowania fizycznego, 6) Realizacja programu własnego nauczania gry w koszykówkę, 7) Realizacja programu własnego zajęć kondycyjno-sprawnościowych, 8) Obóz kondycyjno sprawnościowy.	<b>ZS Nr 2</b>
				W celu podniesienia kondycji i sprawności fizycznej uczniów organizowano wiele zajęć o charakterze sportowym. Były to: zajęcia na basenie w ramach zajęć z wychowania fizycznego w wymiarze dwóch godzin tygodniowo, oraz w ramach zajęć w internacie; zajęcia SKS w celu doskonalenia u uczniów gry w piłkę nożną (na hali	<b>SOS-W</b>

			<p>sportowej przy LO w Sierpcu, na boisku „Orlik” a obecnie na nowo otwartym boisku szkolnym); jednorazowe zajęcia z instruktorkami fitness w ramach projektu „Trzymaj formę” wykorzystanie prezentowanych przez instruktorki elementów zumby na kółko taneczne. Zorganizowano szkolną drużynę piłkarską do rozgrywek w Sierpeckiej Lidze Orlika oraz Szkolne Koło Tenisa Stołowego zgodnie z potrzebami i zainteresowaniami uczniów. Angażowano uczniów do udziału w różnorodnych zawodach sportowych organizowanych przez Ośrodki Specjalne.</p> <p>Wdrażano uczniów do aktywnego spędzania czasu wolnego na świeżym powietrzu.</p>	
			Zajęci taneczne, gimnastyka twórcza.	<b>OPP</b>
		<b>2. Monitorowanie stanu zdrowia i prawidłowego rozwoju psychofizycznego wychowanków.</b>	Monitorowanie stanu zdrowia i prawidłowego rozwoju psychofizycznego wychowanków przez pielęgniarkę szkoły, wychowawców.	<b>LO</b>
			<p>1) Opieka medyczna szkolnej pielęgniarki,</p> <p>2) Działania podejmowane przez szkolnych psychologów i pedagoga (m.in. akcja „Różowa wstążeczka”, „Światowy Dzień walki z AIDS”),</p> <p>3) Spotkania- prelekcje z udziałem przedstawicieli służby zdrowia, m.in. ginekologa M.Bąka, pracowników Instytutu Onkologii w Warszawie,</p> <p>4) Badanie poziomu cukru we krwi.</p>	<b>ZS Nr 1</b>
			<p>1) Działalność profilaktyczno-zdrowotna pielęgniarki szkolnej,</p> <p>2) Przeprowadzanie testów sprawnościowych podczas zajęć wychowania fizycznego.</p>	<b>ZS Nr 2</b>
			Ośrodek dbając o prawidłowy rozwój psychofizyczny wychowanków zapewnia opiekę medyczną sprawowaną przez	<b>SOS-W</b>

				pielęgniarkę szkolną oraz zatrudnia psychologa szkolnego. Prowadzone były zajęcia z gimnastyki korekcyjnej, zajęcia ruchowe dla dzieci z autyzmem, zajęcia z terapii psychologicznej.	
				Realizacja Programu Profilaktyczno- Wychowawczego „Zdrowo i bezpiecznie bawimy się i rozwijamy nasze talenty”.	<b>OPP</b>
			<b>3. Organizowanie dodatkowych zajęć sportowych.</b>	Zajęcia sportowe (pływanie, piłka koszykowa, piłka nożna, piłka siatkowa) w ramach godzin wynikających z art. 42 ust. 2 pkt 2 ustawy Karta Nauczyciela oraz SKS.	<b>LO</b>
				1) UKS „Mechanik”, SKS, 2) Samoobrona dla klas LO policyjnego, 3) Zajęcia sportowo-rekreacyjne dla mieszkańców internatu, 4) Współpraca z TKKF „Kubuś” – turniej warcabowy, Test Coopera, aerobik, biegi itp.	<b>ZS Nr 1</b>
				1) Wyjścia na basen, halę sportową, boisko Orlik, 2) Organizowanie Szkolnej Spartakiady Lekkoatletycznej 3) obchody Dnia Dziecka połączonego z Dniem Matki i Ojca, jako imprezy o charakterze rekreacyjno – sportowym.	<b>SOS-W</b>
				1) Zajęcia na basenie, 2) Turniej warcabowy, 3) Antoniada- gry na powietrzu, 4) Igrzyska sportowe „Lato w OPP”.	<b>OPP</b>
			<b>4. Organizowanie imprez sportowych o charakterze lokalnym i ponadlokalnym.</b>	1) Mistrzostwa LO w pływaniu, 2) X Memoriał im. Marka Nowakowskiego.	<b>LO</b>
				1) Mistrzostwa Ziemi Sierpeckiej w Wielokrotnym Wyciskaniu Sztangi Leżąc (w 2014 – IV edycja), 2) Otwarte Mistrzostwa Mechanika w Wyciskaniu Sztangi Leżąc (w 2013 – X edycja).	<b>ZS Nr 1</b>



			Realizacja w ramach zajęć dodatkowych programu własnego nauczania gry w koszykówkę.	<b>ZS Nr 2</b>
			Organizowanie corocznie Rejonowych Biegów Przełajowych od 2001 r. dla zaprzyjaźnionych Ośrodków Szkolno – Wychowawczych z rejonu Płockiego.	<b>SOS-W</b>
			1) Turniej warszawowy, 2) III Powiatowy Konkurs Sportowy „ Mistrz Mundialu 2014”.	<b>OPP</b>
		<b>5. Wspieranie Uczniowskich klubów sportowych i innych organizacji działających na rzecz sportu w powiecie.</b>	Włączenie się w przedsięwzięcia realizowane przez Powiatowy Szkolny Związek Sportowy, Radę Powiatową Zrzeszenia LZS, MOSiR.	<b>LO</b>
			1) Udostępnienie bazy sportowej i sprzętu dla potrzeb UKS „Mechanik”, 2) Udostępnienie sali gimnastycznej Klubowi Sportowemu TAEKYON Sierpc.	<b>ZS Nr 1</b>
			Współpraca z TKKF „Kubuś”.	<b>OPP</b>
		<b>6. Stopniowe wyposażenie obiektów sportowych w sprzęt umożliwiający prowadzenie różnorodnych zajęć.</b>	Doposażanie w sprzęt sportowy.	<b>LO</b>
			W miarę potrzeb i możliwości finansowych doposażanie siłowni szkolnej oraz dokupowanie sportowego sprzętu.	<b>ZS Nr 1</b>
			Zakup piłek, gier warszawowych.	<b>OPP</b>
		<b>7. Realizacja programów profilaktycznych : uzależnień i zapobiegania narkomanii, uzależnieniu od alkoholu i tytoniu itp.</b>	1) Realizacja Szkolnego Programu Działań Profilaktycznych, 2) Realizacja programu profilaktycznego „Zdrowe piersi są OK!”, 3) Realizacja programu profilaktycznego „ARS, czyli jak dbać o miłość?”, 4) Realizacja programu edukacyjnego „Wybierz życie”,	<b>LO</b>

			<p>5) Zajęcia o charakterze profilaktycznym, edukacyjnym i interwencyjnym realizowane przez pedagoga, psychologa, pielęgniarki w ramach doraźnych zastępstw lub na prośbę wychowawcy,</p> <p>6) Akcja informacyjna z okazji Światowego Dnia Rzucania Palenia Tytoniu,</p> <p>7) Akcja informacyjna z okazji Światowego Dnia AIDS,</p> <p>8) Spotkanie uczniów z kl. II f, II g z p. Jolantą Węglarz z PPP w Sierpcu nt. „Co warto wiedzieć o dopalaczach?”,</p> <p>9) realizacja programu antystresowego „Trening antystresowy przed maturą”,</p> <p>10) Zajęcia o charakterze profilaktycznym: „Psychozabwa – czy umiesz się uczyć”, „Psychoedukacja – zaburzenia osobowości”.</p>	
			<p>1) Uzależnienia – elementy programu „Zanim Spróbujesz”,</p> <p>2) Nikotyna – program „Rzuć palenie” - wskazywanie szkodliwości palenia tytoniu,</p> <p>3) Program – ograniczanie zdrowotnych następstw palenia tytoniu w Polsce,</p> <p>4) Alkohol – temat poruszany z młodzieżą przez pedagoga, psychologów oraz wychowawców w ramach godzin wychowawczych,</p> <p>5) Spotkanie młodzieży i Rady Pedagogicznej z przedstawicielami wspólnoty „Cenacolo” dotyczące środków psychoaktywnych – mechanizmu uzależnienia, wychodzenia z uzależnienia.</p>	<b>ZS Nr 1</b>
			<p>1) Konkurs profilaktyczny „Nie pije, nie palę, nie biorę”,</p> <p>2) Przeprowadzenie konserwatoriów na temat zagrożeń niesionych przez alkohol, narkotyki i dopalacze,</p> <p>3) Przeprowadzenie konserwatoriów pn. „100 słów na temat:</p>	<b>ZS Nr 2</b>

				tytoń, alkohol i narkotyki”, 4) Spektakl profilaktyczny „Wyjść poza schemat”.	
				Na bieżąco realizowane były zadania i zagadnienia z programu profilaktycznego dotyczące tematyki zapobiegania uzależnieniom. Samorząd Internatu, wychowawcy klas oraz pielęgniarka szkolna przeprowadzali pogadanki o szkodliwości palenia papierosów, picia alkoholu, zażywania leków. Projektowane były filmy edukacyjne poruszające te problemy, rozdawano ulotki, prezentowano plakaty. Organizowano również apele tematyczne i związane z nimi konkursy plastyczne.	<b>SOS-W</b>
				Prowadzenie zajęć warsztatowych na terenie szkół dotyczących profilaktyki uzależnień.	<b>PP-P</b>
				Program profilaktyczno- wychowawczy „ Zdrowo i bezpiecznie bawimy się i rozwijamy nasze talenty”.	<b>OPP</b>
			<b>8. Prowadzenie akcji informacyjnych mających na celu edukację zdrowotną mieszkańców powiatu.</b>	1) Spotkanie informacyjne nt. bicia rekordu Polski w resuscytacji krążeniowo-oddechowej oraz pokaz pierwszej pomocy przedmedycznej, 2) Pokaz pierwszej pomocy przedmedycznej dla uczniów Gimnazjum im. Polskich Olimpijczyków w Szczutowie, Szkoły Podstawowej w Borkowie Kościelnym.	<b>LO</b>
				1) Zorganizowanie Festynu Zdrowia promującego zdrową, ekologiczną żywność, a także aktywny styl życia. 2) Gazetki szkolne o charakterze edukacyjno-informacyjnym.	<b>ZS Nr 1</b>
				1) Program Wybierz życie pierwszy krok, 2) Program Zdrowe Piersi są OK, 3) Różowa Wstążeczka/	<b>ZS Nr 2</b>

				1) Spotkania pedagoga poradni z rodzicami na terenie szkoły dotyczące sygnałów ostrzegawczych zażywania przez dziecko narkotyków, 2) Cykl artykułów w prasie lokalnej z zakresu profilaktyki, psychologii rozwojowej i problemów wychowawczych.	<b>PP-P</b>
				1) Pogadanki w ramach realizowanego programu profilaktyczno- wychowawczego w placówce, 2) Wizyta w gabinecie stomatologicznym oraz w aptecce.	<b>OPP</b>
		<b>8. Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z miast i wsi</b>	<b>1. Realizacja programów edukacyjnych dających dzieciom i młodzieży możliwość wszechstronnego rozwoju:</b>	Zajęcia psychologiczne – ćwiczenia motywacyjne; wzbudzanie wśród uczniów motywacji do zdobywania, wzbogacania wiedzy w ramach programu „Jak żyć z ludźmi” (MEN).	<b>ZS Nr 1</b>
				Udział młodzieży szkolnej w projektach unijnych: realizacja staży w przedsiębiorstwach w ramach projektu „Zwiększenie potencjału szkół zawodowych na Mazowszu”.	<b>ZS Nr 2</b>
				Proces edukacyjno – wychowawczy oparty był na opracowanych i postawionych do realizacji programach indywidualnych oraz Indywidualnych Programów Edukacyjno – Terapeutycznych. IPET zapewniają wielospecjalistyczną ocenę funkcjonowania ucznia z uwzględnieniem zaleceń zawartych w orzeczeniach na podstawie, których jest organizowana pomoc psychologiczno – pedagogiczna. Zespoły wytyczają główne zadania do realizacji z uczniem w roku szkolnym, bazując na jego mocnych stronach starają się rozwijać strony słabe. Wszechstronny rozwój ucznia zaplanowany jest poprzez wytyczenie do realizacji odpowiednich zadań z dostosowaniem metod, form i środków dydaktycznych przy osiąganiu zamierzonych celów w pracy z wychowankiem. W marcu oceniana jest efektywność podjętych działań i wytyczenie kolejnych na nowy rok	<b>SOS-W</b>

			szkolny oraz planowanie niezbędnej ilości godzin rewalidacyjnych i terapeutycznych do potrzeb danego ucznia, które ostatecznie są ustalone do realizacji na zespole wychowawczym.	
			<p>Programy własne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- „Artyści są wśród nas”,</li> <li>- „Młody dekorator”,</li> <li>- „Warsztaty plastyczne”,</li> <li>- „Francja to więcej niż Paryż”,</li> <li>- „English Master”,</li> <li>- Zespołu Wokalnego i Emisji Głosu,</li> <li>- Zajęć Muzyczno-Ruchowych,</li> <li>- Zespołu Gitarowego,</li> <li>- Koła Recytatorsko-Teatralnego,</li> <li>- Zespołu Nauki Gry na Pianinie.</li> </ul>	<b>OPP</b>
		<b>2. Dodatkowe zajęcia rozwijające wiedzę i umiejętności.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Warsztaty fizyczne w Toruniu dla uczniów z klasy I b, III d,</li> <li>2) Warsztaty językowe z okazji Europejskiego dnia Języków,</li> <li>3) Udział uczniów z kl. II a w rozprawie sądowej w Sądzie Rejonowym w Sierpcu,</li> <li>4) Lekcja muzealna nt. „Dzieje Ziemi, skały i minerały Polski” dla uczniów klasy II d, II g,</li> <li>5) Zajęcia laboratoryjne w Centrum Nauki Kopernik dla uczniów z klasy II c,</li> <li>6) Symulacja procesu sądowego w ramach lekcji wiedzy o społeczeństwie w kl. I f,</li> <li>7) Warsztaty dziennikarskie dla uczniów klasy I a, II b prowadzone przez studentów i pracowników Instytutu Edukacji Medialnej i Dziennikarstwa UKSW w Warszawie.</li> <li>8) Dzień chemii dla kl. II e, II f, III e, III f,</li> <li>9) Spotkanie klasy II c z doktorem Piotrem Wanke,</li> </ol>	<b>LO</b>

				<p>wykładowcą Politechniki Warszawskiej Filia w Płocku; temat spotkania: zagadnienia dotyczące materiałoznawstwa, 10) Warsztaty z prawa bankowego dla klasy I b, 11) Warsztaty chemiczne prowadzone techniką SSC w Centrum Chemii w Małej Skali działającym przy Pracowni Dydaktyki Chemii Wydziału Chemii UMK w Toruniu dla uczniów klasy I e, I f. 12) Warsztaty nt. „Jak mówić, żeby nas słuchano? Skuteczne sposoby na dobre wystąpienie” dla uczniów klasy III b, III e, 13) Pokazy eksperymentów z chemii, fizyki w Łodzi dla uczniów z klasy I e, 14) Warsztaty językowe dla klasy I c, 15) Warsztaty geodezyjne dla klasy II d, 16) Zajęcia dodatkowe realizowane w ramach godzin wynikających z art. 42 ust. 2 pkt 2 ustawy Karta Nauczyciela, 17) Realizacja programów innowacyjnych w ramach przedmiotów: Edukacja prawna w klasie II a, Podstawy warsztatu dziennikarskiego w klasie II b, Elementy rysunku technicznego w klasie II c, Grafika komputerowa w biznesie oraz <u>Business English na lekcjach języka angielskiego</u> w klasie II d, Biochemia i Podstawy psychologii klinicznej w klasach II e, II f, Podstawy turystyki w klasie II g.</p>	
				<p>1) Projekty unijne wzbogacające umiejętności zawodowe i ogólnokształcące: - „Zwiększenie potencjału szkół zawodowych na Mazowszu”; zajęcia z matematyki, fizyki, j.angielskiego, projektowania metodami CAD/CAM, kosztorysowania, - „Szkola nowych możliwości”; zajęcia z geografii, biologii, przedmiotów zawodowych związanych z ochroną środowiska,</p>	<b>ZS Nr 1</b>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- „Techniki CAD/CAM/CNC gwarancją sukcesu zawodowego”; zajęcia z matematyki, fizyki, informatyki, j.angielskiego oraz przedmiotów zawodowych,</li> <li>- „Przystanek sukces – otwórz się na inwestycję w siebie” matematyka i rysunek techniczny z zastosowaniem AutoCada,</li> <li>- „Aktywna edukacja – postaw na siebie” – matematyka, kursy spawacza metodami MIG i MAG,</li> <li>- „Zajęcia pozalekcyjne z języka angielskiego i informatyki”,</li> <li>2) Projekt „PEACE Cross-cultural Understanding”. Anglojęzyczne zajęcia poświęcone różnicom międzykulturowym realizowane przez studentów z Argentyny, Chin i Gruzji, Włoch.</li> <li>3) Poznawanie lokalnych dziejów w ramach projektu edukacyjnego „W każdym miejscu jest zakłeta historia” realizowanego we współpracy z Pracownią Dokumentacji Dziejów Miasta Sierpc,</li> <li>4) Zajęcia psychoedukacyjne ”Nasze spotkania”, „Zrozumieć siebie - zrozumieć innych”, „Trening pewności siebie”,</li> <li>5) Zajęcia dydaktyczne: „Trening szybkiego czytania”, „Trening mózgu”,</li> <li>6) Dodatkowe zajęcia dla maturzystów,</li> <li>7) Realizacja 19-tej godziny,</li> <li>8) Zajęcia o charakterze sportowym,</li> </ul>	
			Zajęcia w ramach 19 godziny prowadzone przez nauczycieli ZS Nr 2.	<b>ZS Nr 2</b>
			Do dodatkowych zajęć wpływających na rozwój wiedzy i umiejętności uczniów należą: rewalidacja indywidualna, rewalidacja grupowa z języka polskiego i matematyki,	<b>SOS-W</b>

				gimnastyka korekcyjno-kompensacyjna, zajęcia ruchowe z dziećmi z autyzmem, terapia mowy, zajęcia integracji sensorycznej i polisensorycznej, terapia psychologiczna wg zgłoszonych potrzeb przez wychowawców oraz kółka przedmiotowe takich jak: przyrodnicze, historyczne, polonistyczne, matematyczne, komputerowe, geograficzne.	
				Zespoły artystyczne według zainteresowań.	<b>OPP</b>
			<b>3. Rozwijanie zainteresowań i zdolności uczniów w ramach kółek zainteresowań, turniejów, olimpiad, konkursów itp.</b>	1) Zajęcia przygotowujące uczniów do konkursów, olimpiad z poszczególnych przedmiotów oraz zawodów sportowych, 2) Szkolne Koło Prawne, 3) Koło Matematyczne, 4) Koło Fizyczne, 5) Koło Informatyczne, 6) Szkolne Koło Biblijne, 7) Szkolny Klub Europejski 8) Zajęcia doskonalące warsztat informacyjno-poszukiwawczy, 9) Zajęcia rozwijające kompetencje polonistyczne, 10) Zajęcia artystyczne (koło teatralne, szkolna orkiestra, koło taneczne),	<b>LO</b>
				11) Zajęcia sportowe: piłka nożna dziewcząt, piłka siatkowa, koszykówka, piłka ręczna.	
				1) Zajęcia wokalnno-recytatorskie, sportowe, turniej „Bezpieczna Szkoła – Demokratyczny Kraj”. 2) Działalność Szkół Stowarzyszenia UNESCO, 3) Udział w Wielkim Teście Wiedzy Geograficznej na Wydziale Nauk o Ziemi UMK w Toruniu.	<b>ZS Nr 2</b>
				Organizowanie kół zainteresowań o charakterze: plastycznym muzycznym, sportowym, tanecznym, itp. Przygotowywanie uczniów i angażowanie ich do udziału w konkursach plastycznych,	<b>SOS-W</b>



				muzycznych, sportowych, recytatorskich.	
				Według kalendarza imprez.	<b>OPP</b>
			<b>4. Wsparcie psychologiczno-pedagogiczne.</b>	<p>1) Wsparcie pedagogiczne uczniów ze specyficznymi trudnościami w nauce,</p> <p>2) Wsparcie pedagogiczne nauczycieli oraz rodziców,</p> <p>3) Wsparcie emocjonalne uczniów i ich rodziców znajdujących się w trudnej sytuacji życiowej,</p> <p>4) Organizacja pomocy koleżeńskiej uczniom z trudnościami w nauce,</p> <p>5) Wsparcie emocjonalne uczniów z następującymi problemami: zaburzeniami odżywiania, depresją, zaburzeniami lękowymi, nerwicami.</p>	<b>LO</b>
				<p>1) Indywidualne zajęcia terapeutyczne dostosowane do aktualnych potrzeb i trudności uczniów, a także zajęcia motywujące do nauki i zdobywania wiedzy,</p> <p>2) Wzmocniona opieka psychologiczno-pedagogiczna obejmująca uczniów z opiniami, orzeczeniami,</p> <p>3) Spotkania diagnostyczno-terapeutyczne z uczniami sprawiającymi problemy wychowawcze, mającymi trudności adaptacyjne oraz trudności natury emocjonalnej i społecznej,</p> <p>4) Rozmowy z uczniami ze słabą frekwencją i licznymi ocenami niedostatecznymi.</p>	<b>ZS Nr 1</b>
				Działalność pedagoga szkolnego, psychologa szkolnego, wychowawców i nauczycieli zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z dnia 30 kwietnia 2013 r). Na podstawie art. 22 ust. 2 pkt 11 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U.	<b>ZS Nr 2</b>

				z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.2).	
				Zakwalifikowanie uczniów do zajęć według potrzeb i problemów wychowawczych do udziału w zajęciach terapii psychologicznej prowadzonej przez psychologa szkolnego oraz objęcie uczniów pomocą psychologiczno – pedagogiczną.	<b>SOS-W</b>
				Równy dostęp do udziału w zajęciach specjalistycznych w poradni zarówno dzieci ze wsi, jak i z miasta.	<b>PP-P</b>
				Rady szkoleniowe, współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną.	<b>OPP</b>
			<b>5. Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze.</b>	Zajęcia dodatkowe dla uczniów potrzebujących pomocy.	<b>LO</b>
				Praca z uczniem słabym mająca na celu wyrównanie zaległości odbywająca się m.in. w ramach 19 godziny, zajęć realizowanych w okresie ferii.	<b>ZS Nr 1</b>
				Zajęcia z przedmiotów ogólnokształcących i zawodowych	<b>ZS Nr 2</b>
				Organizowanie zajęć rewalidacji indywidualnej i grupowej z języka polskiego i z matematyk i w celu utrwalania przerabianych treści oraz uzupełnienia zaistniałych braków	<b>SOS-W</b>
				w opanowaniu obowiązującego materiału.	
				Zajęcia z języka angielskiego.	<b>OPP</b>
			<b>6. Zajęcia o charakterze sportowo rekreacyjnym.</b>	1) Zajęcia dodatkowe realizowane m.in. w ramach godzin wynikających z art. 42 ust. 2 pkt 2 ustawy Karta Nauczyciela oraz SKS.	<b>LO</b>
				2) Aktywny wypoczynek – jazda na łyżwach, kręgielnia, kulig (wycieczki), zajęcia sportowe w czasie ferii zimowych.	
				1) UKS Mechanik, SKS.	<b>ZS Nr 1</b>
				2) Samoobrona realizowana w klasach LO policyjnego.	
				3) Rywalizacja sportowa w ramach rozgrywek	

				<p>wewnętrznych i międzyszkolnych (Licealiady).</p> <p>4) Rywalizacja w ramach Miejskiej Ligi Siatkówki.</p> <p>5) Rajdy turystyczno-krajoznawcze organizowane przez szkolne koło turystyczno-geograficzne.</p> <p>6) Liczne wycieczki, m.in. kilkudniowe w góry.</p> <p>7) Biwak na Słupi dla klas policyjnych.</p> <p>8) Biegi na orientację, spływy kajakowe.</p> <p>9) Wyjazdy na strzelnicę do Płocka.</p> <p>10) Szkolny Dzień Sportu.</p> <p>11) Festyn Zdrowia.</p>	
				Realizacja programu własnego nauczania gry w koszykówkę i zajęć kondycyjno-sprawnościowych.	<b>ZS Nr 2</b>
				1) Zajęcia prowadzone w ramach SKS na hali sportowej, boisku szkolnym, na krytej pływalni 2) Szkolne Koło Tenisa Stołowego.	<b>SOS-W</b>
				Igrzyska sportowe.	<b>OPP</b>
			<b>7. Skorelowanie zajęć z rozkładem jazdy autobusów.</b>	Uwzględnienie w miarę możliwości rozkładów jazdy przy opracowywaniu tygodniowego planu zajęć lekcyjnych.	<b>LO</b>
				Jednozmianowy plan.	<b>ZS Nr 1</b>
				Zajęcia lekcyjne zostały skorelowane z rozkładem jazdy autobusów.	<b>ZS Nr 2</b>
				Większość uczniów korzystających z zajęć są to wychowankowie internatu bądź uczniowie dochodzący do szkoły mieszkający w Sierpcu.	<b>SOS-W</b>
				Dopasowanie godzin zajęć do godziny odjazdu wychowanków.	<b>OPP</b>
			<b>8. Działania zmierzające dopasowaniu rozkładów jazdy do życia oświatowego</b>	Rozmowy z przedstawicielami firm transportowych.	<b>ZS Nr 1</b>

			<b>w szkołach i placówkach.</b>		
			<b>9. Udzielanie pomocy uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej.</b>	1) Stypendia w ramach projektu „Regionalny program stypendialny dla uczniów szczególnie uzdolnionych” Urzędu Marszałkowskiego Województwa Mazowieckiego, 2) Stypendia ufundowane przez UKSKI, 3) Stypendia Fundacji Dzieło Nowego Tysiąclecia, 4) Stypendia Fundacji „Nadzieja”, 5) Zapomogi z Rady Rodziców oraz od prywatnych sponsorów.	<b>LO</b>
		1) Współpraca z MOPS i GOPS-ami – pozyskiwanie środków na pobyt w internacie, zakup obiadów, program „Szkolna wyprawka”, 2) Zakup podstawowych podręczników do biblioteki szkolnej, 3) Zapomogi pieniężne (obiady, bilety) ze środków Rodziców.		<b>ZS Nr 1</b>	
		1) Bank Żywności, 2) Paczki żywnościowe, 3) Dofinansowanie do biletów autobusowych, 4) Akcje charytatywne.		<b>ZS Nr 2</b>	
				1) Organizowanie opieki w internacie (również dla wychowanków z miasta mających trudną sytuację rodzinną i materialną przy ścisłej współpracy z rodzicami/prawnymi opiekunami i kuratorem sądowym, 2) Pomoc materialna przy refundowaniu obiadów przez MOPS i GOPS-y, 3) Nawiązanie współpracy z PCPR w Sierpcu.	<b>SOS-W</b>
				Akcje charytatywne / pomoc rzeczowa wychowankom.	<b>OPP</b>
			<b>10. Finansowanie dożywiania uczniów</b>	1) Dzięki współpracy z MOPS i GOPS-ami w roku	<b>ZS Nr 1</b>

			z rodzin najuboższych.	szkolnym 2013/2014 pomoc finansową na dożywianie otrzymało 75 uczniów, 2) 150 osób objętych zostało doraźną kilkukrotną pomocą w postaci paczek żywnościowych pozyskiwanych w ramach współpracy z Bankiem Żywności w Płocku, w tym zbiórek żywności.	
				Nawiązanie współpracy z MOPS-em i GOPS-mi w celu uzyskania dofinansowania do obiadów (częściowego lub całkowitego) dla uczniów Ośrodka czy też kosztów wyżywienia wychowanków przebywających w internacie.	SOS-W
	9. Przeciwdziałanie demoralizacji i wykluczeniu społecznemu	1. Realizacja programów edukacyjnych, dotyczących rozpoznawania objawów stosowania środków uzależniających oraz właściwego reagowania.		1) Realizacja Szkolnego Programu Działań Profilaktycznych oraz pogadanki w ramach godzin z wychowawcą, pielęgniarką szkoły, pedagogiem, psychologiem, 2) Przeprowadzenie ankiety dot. zażywania środków odurzających w klasach I, 3) Spotkanie uczniów z kl. II f, II g z p. Jolantą Węglarz z PPP w Sierpcu nt. „Co warto wiedzieć o dopalaczach?”.	LO
1) Ogólnopolski program „Szkoła wolna od narkotyków”, 2) „Bezpieczna i przyjazna szkoła” – rządowy program na lata 2008-2013, 3) Rządowy program ograniczania przestępczości i zachowań aspołecznych „Razem bezpieczniej”, 4) Zajęcia dla rodziców „Jak rozpoznać czy dziecko sięga po narkotyki”, 5) Program „Bezpieczna Szkoła”.				ZS Nr 1	
Spotkania ze specjalistami w ramach Bezpieczna szkoła – Bezpieczny uczeń.				ZS Nr 2	
Zagadnienia dotyczące rozpoznawania objawów stosowania środków uzależniających i właściwego reagowanie realizowane były na lekcjach przedmiotowych np. godzina				SOS-W	

				z wychowawcą, biologią oraz pogadankach z pielęgniarką szkolną i na zajęciach w internacie. Uczniowie uczestniczyli również w przedstawieniach tematycznych organizowanych przez szkoły w Centrum Kultury i Sztuki.	
				Program profilaktyczno- wychowawczy realizowany w placówce.	<b>OPP</b>
		<b>2. Realizacja programów profilaktycznych dotyczących uzależnień oraz manipulacji ze strony sekt.</b>	1) Realizacja Szkolnego Programu Działań Profilaktycznych, 2) Zajęcia o charakterze profilaktycznym o tematyce „Tytoń, narkotyki, dopalacze – jak się przed tym bronić”, 3) Zajęcia profilaktyczne z serii Lekcje przestrogi – „W sidłach” realizowane przez pedagoga i psychologa.		<b>LO</b>
			1) W ramach zastępstw psycholog i pedagog szkolny prowadzi pogadanki, prelekcje na temat negatywnych skutków zażywania środków odurzających, 2) Tworzenie gazetek ściennych z zakresu profilaktyki i przeciwdziałania uzależnieniom.		<b>ZS Nr 2</b>
			Opracowany program profilaktyczny zawierał zagadnienia związane z uzależnieniami. Prowadzone były pogadanki, rozmowy, projektowane filmy tematyczne, organizowane konkursy plastyczne i apele.		<b>SOS-W</b>
				Program profilaktyczno- wychowawczy realizowany w placówce.	<b>OPP</b>
		<b>3. Współpraca w sytuacjach kryzysowych, związanych z demoralizacją: z psychologiem, pedagogiem szkolnym, strażą miejską, policją, sądem rodzinnym itp.</b>	1) Współpraca z pracownikami Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej dot. uczniów ze specyficznymi trudnościami w nauce oraz problemami emocjonalnymi i psychicznymi, 2) Współpraca z psychologiem i socjoterapeutą		<b>LO</b>

				z Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Sierpcu, 3) Współpraca z Komendą Powiatową Policji oraz I Zespołem Kuratorskiej Służby Sądowej dot. uczniów zagrożonych niedostosowaniem społecznym, demoralizacją oraz będących w konflikcie z prawem.	
				1) Systematyczna, ciągła współpraca. Działania podejmowane w każdym roku szkolnym według potrzeb, 2) Poszerzanie kompetencji zawodowych przez pedagoga poprzez kształcenie w kierunku Terapii Uzależnień i Współuzależnień.	ZS Nr 1
				W sytuacji zagrożenia demoralizacją szkoła informuje rodziców (opiekunów), pedagoga (psychologa), wychowawcę dyrekcję szkoły oraz odpowiednie służby w celu minimalizowania i zapobiegania zagrożeniu.	ZS Nr 2
				Szkoła zapewnia opiekę psychologiczną poprzez zatrudnienie psychologa. Istnieje ścisła współpraca z kuratorem sądowym, z policją, z PCPR.	SOS-W
II	Działania związane z reformą edukacji	10. Wdrożenie reformy szkolnictwa ponadgimnazjalnego	1. Opracowanie systemu współpracy kadry pedagogicznej szkół ponadgimnazjalnych oraz podmiotów wspierających w celu wprowadzania zmian związanych z reformą szkolnictwa, w tym szkolnictwa zawodowego.	1) Zorganizowanie spotkania z pracodawcami lokalnego rynku pracy, 2) Odbywanie staży przez nauczycieli w zakładach pracy, 3) Zorganizowanie staży dla młodzieży u pracodawców lokalnego rynku pracy w ramach realizacji projektu unijnego „Zwiększenie potencjału szkół zawodowych na Mazowszu”, 4) Wycieczki programowe do zakładów pracy, m.in. Rejsa w Rypinie, Kwerneland Group w Toruniu, CNH w Płocku, OSM w Sierpcu, Oczyszczalni Ścieków w Sierpcu, Elektrowni Wodnej we Włocławku, Anwil S.A. we Włocławku, , na Targi Techniki Motoryzacyjnej w Poznaniu, Wystawę Sprzętu Rolniczego w Kielcach.	ZS Nr 1
			2. Udział dyrektorów i nauczycieli	Udział w następujących formach doskonalenia zawodowego:	LO

			<p>w szkoleniach związanych z wdrażaniem reformy szkolnictwa.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. E-konferencja matematyczna z elementami warsztatów „Matura 2015 z matematyki. Zadania zamknięte w nowej formule egzaminu”,</li> <li>2. Konferencja nt. „Dobra strategia przygotowań do matury 2015. Projekt ZDASZ TO!”,</li> <li>3. Konferencja nt. „Matura 2015 w zmienionej formule”,</li> <li>4. Szkolenie nt. „Matura 2015. Warsztaty metodyczne z języka polskiego według scenariusza zaproponowanego przez ORE i CKE”,</li> <li>5. Konferencja nt. „Filozofia jako kontekst dzieła literackiego – w perspektywie matury 2015”,</li> <li>6. Konferencja nt. „Matura z języka polskiego od 2014/2015 – praktyczne wskazówki”,</li> <li>7. Wykład metodyczny nt. „Matura 2015. Wszystko o zmianie”,</li> <li>8. Konferencja nt. „Matura 2015 bez tajemnic”,</li> <li>9. Wykład nt. „Matura 2015 od kuchni”,</li> <li>10. Szkolenie nt. „Edukacja prawna w podstawie programowej”,</li> <li>11. Konferencja nt. „O zmianie w systemie egzaminów zewnętrznych z języków obcych od roku 2015 dla szkół ponadgimnazjalnych”.</li> </ol>	
				<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Udział w szkoleniach organizowanych przez MSCDN, CKE, ALSA Centrum Obsługi Biznesu, m.in. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Szkoła Menadżerów Oświaty: Ramowe plany nauczania w szkołach publicznych w świetle nowych uregulowań prawnych”,</li> <li>- Analiza i weryfikacja arkusza organizacyjnego szkoły po ostatniej zmianie ramowych planów nauczania,</li> </ul> </li> <li>2) Udział w szkoleniach organizowanych przez wydawnictwa (WSiP, Nowa Era, OPERON),</li> </ol>	ZS Nr 1



			3) Szkoleniowe Rady Pedagogiczne przybliżające założenia reformy szkolnictwa zawodowego.	
			1) Szkolenie dyrektorów ZS Nr 2 w OKE dotyczące egzaminu maturalnego i egzaminu zawodowego, 2) Szkolenia uzupełniające dla egzaminatorów w zawodach dla potrzeb nowego egzaminu zawodowego. Szkolenia nauczycieli przedmiotów ogólnokształcących – Matura 2015.	<b>ZS Nr 2</b>
			Udział dyrekcji w zebraniach z przedstawicielami Okręgowych Komisji Egzaminacyjnych dotyczących przeprowadzania i zachodzących zmian w egzaminach zewnętrznych.	<b>SOS-W</b>
			„Szkolenie kandydatów na koordynatorów sieci współpracy i samokształcenia” – dotyczy wspierania szkół przez poradnię, zmiany od I. 2016 r.	<b>PP-P</b>
		<b>3. Ustalenie oferty profili i kierunków kształcenia w porozumieniu z PUP, WUP itp.</b>	Praca zespołu ds. rekrutacji (diagnoza, ustalenie profili klas)	<b>LO</b>
			Opiniowanie kierunków kształcenia proponowanych na dany rok szkolny. Opiniowanie kierunków kształcenia proponowanych na dany rok szkolny.	<b>ZS Nr 1</b>
			Kierunki kształcenia w ZS Nr 2 odpowiadają zapotrzebowaniu rynku pracy. Kierunki kształcenia zawodowego ustalone w porozumieniu i za zgodą Krajowej Rady Zatrudnienia i Powiatowej Rady Zatrudnienia przy PUP w Sierpcu.	<b>ZS Nr 2</b>
			Kierunki kształcenia uczniów szkół zawodowych są ustalone zgodnie z wymogami. W Zasadniczej Szkole Zawodowej Specjalnej uczniowie kształcą się w zawodach: kucharz,	<b>SOS-W</b>

				mechanik pojazdów samochodowych, krawiec, piekarz, stolarz, cukiernik.	
				Współpraca doradcy zawodowego poradni z PUP.	PP-P
				Współpraca z PUP w zakresie organizacji kursów kwalifikacyjnych dla bezrobotnych oraz osób nie posiadających wykształcenia.	CKP
			4. Stworzenie banku informacji o sytuacji demograficznej w powiecie.		
			5. Stworzenie bazy danych dotyczących nauczycieli pracujących w szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat Sierpecki.		
			6. Dostosowanie bazy placówek do zmian w szkolnictwie zawodowym.	Doposażenie pracowni przedmiotowych w ramach posiadanych środków finansowych.	ZS Nr 2
		11. Stworzenie systemu	1. Tworzenie profili kształcenia w szkołach	1) Przygotowanie propozycji następujących profili kształcenia w roku szkolnym 2014/2015:	LO
		dopasowania szkół i placówek oświatowych do potrzeb uczniów	<del>Ponadgimnazjalnych na podstawie bieżącej</del> analizy rynku pracy oraz przewidywanych trendów.	a) Klasa medialna, b) Klasa politechniczna, c) Klasa bezpieczeństwa wewnętrznego z elementami ratownictwa, d) Klasa menadżersko-finansowa, e) Klasa matematyczno-chemiczna, f) Klasa biologiczno-medyczna z elementami psychologii, g) Klasa ekonomiczno-prawna, h) Klasa sportowa z elementami rehabilitacji.	
				Monitorowanie rynku pracy. Dostosowywanie do niego	ZS Nr 1

			oferty szkoły, z uwzględnieniem jej możliwości bazowych i kadrowych.	
			Kierunki kształcenia zawodowego w szkole ponadgimnazjalnej są zgodne z zainteresowaniami uczniów i przejawiającymi się u nich predyspozycjami zawodowymi.	<b>SOS-W</b>
			Realizowane staże w placówce.	<b>OPP</b>
		<b>2. Współpraca z powiatowym i wojewódzkim urzędem pracy – wykorzystanie monitoringu zawodów deficytowych i nadwyżkowych.</b>	1) Spotkania z przedstawicielami PUP, 2) Śledzenie informacji przekazywanych przez PUP i WUP, 3) Opiniowanie kierunków kształcenia proponowanych na dany rok szkolny.	<b>ZS Nr 1</b>
			Na podstawie danych z PUP i WUP stworzono ofertę edukacyjną.	<b>ZS Nr 2</b>
			W poradni zajęcia z doradcą zawodowym. Przeprowadzanie testów psychologicznych badających zainteresowania i preferencje zawodowe uczniów.	<b>PP-P</b>
			1) Współpraca CKP z Powiatowym Urzędem Pracy w Sierpcu pod kątem „kwalifikacyjnych kursów zawodowych„ w formach pozaszkolnych w systemie zaocznym,	<b>CKP</b>
			<b>3. Współpraca z doradcą zawodowym w zakresie preorientacji zawodowej oraz rekrutacji.</b>	1) Porady indywidualne – wsparcie indywidualne każdego ucznia w planowaniu drogi edukacyjno – zawodowej, 2) Prowadzenie zajęć z doradztwa zawodowego: - Kl. I – poznanie siebie, określenie zainteresowań, preferencji i predyspozycji zawodowych oraz „mocnych i słabych” stron, - Kl. II – zapoznanie ze „światem zawodów”, kierunkami kształcenia, trendami panującymi na rynku pracy, ofertami

			<p>szkół wyższych i pomaturalnych,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kl. III – opracowanie Indywidualnego Planu Działania: plan A i plan B alternatywny w przypadku niepowodzenia oraz autoprezentacja,</li> <li>- wyjazd z młodzieżą na Warszawski Salon Edukacyjny – dostarczenie uczniom klas trzecich aktualnej wiedzy nt. egzaminu maturalnego w roku 2014 oraz informacji o zasadach rekrutacji na wyższe uczelnie,</li> <li>- prezentacja Liceum Ogólnokształcącego oraz oferty edukacyjnej podczas Targów Edukacji i Pracy,</li> <li>- zorganizowanie X Targów Edukacyjnych w LO dla młodzieży powiatu sierpeckiego,</li> <li>- warsztaty dla gimnazjalistów kl. III z Gimnazjum Miejskiego w Sierpcu oraz przedstawienie oferty edukacyjnej LO na rok szkolny 2014/2015,</li> <li>- spotkanie z gimnazjalistami kl. III w Gimnazjum Miejskim w Sierpcu – przybliżenie oferty edukacyjnej LO; zaproszenie do Szkolnego Ośrodka Kariery w LO na indywidualne konsultacje z doradcą zawodowym w celu określenia preferencji i predyspozycji ucznia przed podjęciem decyzji wyboru szkoły ponadgimnazjalnej,</li> </ul>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- koordynacja organizacji Dnia Otwartego Szkoły,</li> <li>- spotkanie z gimnazjalistami kl. III Gimnazjum Publicznego im. biskupa Leona Wetmańskiego w Sierpcu – prelekcja nt. istoty przyszłych wyborów edukacyjnych, warsztaty nt. planowania kariery zawodowej oraz zachęcenie i zaproszenie do Szkolnego Ośrodka Kariery w LO na indywidualne konsultacje z doradcą zawodowym w celu określenia preferencji i predyspozycji ucznia,</li> <li>- praca i przewodniczenie w komisji rekrutacyjno-kwalifikacyjnej:</li> <li>- praca nad Regulaminem Rekrutacji na bieżący rok szkolny,</li> </ul>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- zebrania z członkami komisji,</li> <li>- prowadzenie postępowania rekrutacyjnego.</li> </ul>	
				<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Diagnoza predyspozycji zawodowych uczniów, a także pomoc w wyborze dalszej drogi kształcenia,</li> <li>2) Udział młodzieży w Targach Edukacyjnych,</li> <li>3) Wizyty w szkole przedstawicieli wyższych uczelni lub wyjazdy na dni otwarte.</li> </ol>	<b>ZS Nr 1</b>
				Współpraca z doradcą zawodowym PUP w Sierpcu i doradcami zawodowymi gimnazjów.	<b>ZS Nr 2</b>
				Współpracę z doradcą zawodowym w zakresie preorientacji zawodowej nawiązuje psycholog szkolny we współpracy z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną w Sierpcu, który organizuje spotkania dla uczniów klasy trzeciej gimnazjum w celu zbadania ich predyspozycji zawodowych..	<b>SOS-W</b>
				Warsztaty zawodoznawcze prowadzone w szkołach przez doradcę zawodowego z poradni.	<b>PP-P</b>
			<p><b>4. Ułatwienie dzieciom i młodzieży dostępu do kultury we wszystkich jej formach i promowanie możliwości twórczego rozwoju.</b></p>	<p>Wycieczki do Warszawy, Torunia, Łodzi, Płocka, Krakowa, Białego Dunajca, Zakopanego, Powsina, Oświęcimia, Rościszewa, Zawidza:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) udział w spotkaniu z ekspertami OKE nt. „Matematyka – egzamin, który zdaję obowiązkowo”; „Biologia i chemia – jak osiągnąć sukces na egzaminie zdawanym dodatkowo”,</li> <li>2) zwiedzanie Krakowa, Zakopanego, Krupówek, Gubałówki, obozu w Oświęcimiu, Torunia, Gdańska,</li> <li>3) zwiedzanie Pałacu w Wilanowie,</li> <li>4) zwiedzanie Ogrodu Botanicznego w Powsinic,</li> <li>5) zwiedzanie Obserwatorium Astronomicznego,</li> <li>6) zwiedzanie Młyna Wiedzy,</li> <li>7) zwiedzanie Muzeum Fabryki,</li> <li>8) zwiedzanie wystawy The Human Body Exhibition,</li> </ol>	<b>LO</b>

				<p>9) zwiedzanie zakładu produkcyjnego CNH – Industrial S.O.O. (obieg dokumentacji technicznej, proces produkcyjny),</p> <p>10) udział w lekcji muzealnej nt. „Dzieje Ziemi, skały i minerały Polski”,</p> <p>11) zwiedzanie wystawy w Galerii Sztuki Współczesnej „Zachęta”,</p> <p>12) obejrzenie zdjęć przedwojennej Warszawy w Fotoplastykonie Warszawskim,</p> <p>13) zwiedzanie wystawy rzeźb sakralnych w Muzeum Diecezjalnym,</p> <p>14) zapoznanie się z zabudową małej miejscowości,</p> <p>15) udział w warsztatach z fizyki nt. „O ciepłoty i innych pomysłach z termodynamiki”,</p> <p>16) udział w warsztatach „Zakochany król i królowa”,</p> <p>17) udział w warsztatach w Centrum Nauki Kopernik,</p> <p>18) udział w warsztatach biologiczno-chemicznych w Centrum Chemii w Małej Skali,</p> <p>19) udział w warsztatach w Wyższej Szkole Bankowej,</p> <p>20) udział w warsztatach dziennikarskich (IEMiD UKSW),</p> <p>21) obejrzenie filmu pt. „Na skrzydłach marzeń” (Planetarium CNK),</p> <p>22) obejrzenie spektakli teatralnych pt. „Zbrodnia i kara”, „Przyjazna dusza”, „Prezent urodzinowy”, „Nikt nie jest doskonały”, „Metro”,</p> <p>23) zorganizowanie wystawy fotograficznej Karoliny Meller z kl. I f w ramach cyklu „Moje pasje i zainteresowania”,</p> <p>24) uczestnictwo młodzieży w koncercie „Świat muzyki flamenco”,</p> <p>25) obejrzenie wystawy pt: „Kilimy, Gobeliny, Sumaki. Cepeliowska tkanina artystyczna” ze zbiorów Fundacji „Cepelia” Polska Sztuka i Rękodzieło w Ratuszu MWM</p>	

			<p>w Sierpcu,  26) obejrzenie wystawy obrazów Jolanty Smykowskiej w Powiatowej Bibliotece Publicznej,  27) wyjścia do CKiSz, których celem było:  - zwiedzanie wystaw tematycznych oraz obejrzenie filmów pt. „Wałęsa. Człowiek nadziei”, „Wesele”, „Kamienie na szaniec”,  - obejrzenie spektakli teatralnych pt. „Dziwna miłość”, „Gdyby do szkoły chodziły anioły”, „Słowiańska dusza”, „Ziemia Spotkania”,  - zwiedzanie wystawy fotografii trójwymiarowej „Śladami Jana Pawła II”,  28) zwiedzanie wystawy „Opowieści malowane woskiem – Batiki pani Anny Góreckiej” przez uczniów z kl. II b, II g w Powiatowej Bibliotece Publicznej.</p>	
			<p>1) Udział młodzieży w imprezach organizowanych przez CKiSZ, Państwową Szkołę Muzyczną, Muzeum Wsi Mazowieckiej, wyjścia do kina, wyjazdy do teatru, wycieczki,  2) Działalność szkolnego koła teatralnego, chóru, orkiestry,  3) Udział młodzieży w konkursach recytatorskich, plastycznych, wokalnych.</p>	<b>ZS Nr 1</b>
			<p>1) Udział w wystawach organizowanych przez Bibliotekę Miejską w Sierpcu, Centrum Kultury i Sztuki w Sierpcu, Powiatową Bibliotekę Publiczną w Sierpcu, Ognisko Pracy Pozaszkolnej w Sierpcu,  2) Zorganizowanie wystawy Marcina Tucholskiego przy współpracy CKiSZ w Sierpcu.</p>	<b>ZS Nr 2</b>
			<p>Warsztaty artystyczne, pokazy , wernisaże , festiwale, wieczory poetycko- muzyczne, konkursy.</p>	<b>OPP</b>

			5. Rozwijanie działalności świetlic szkolnych.		
			6. Organizowanie dodatkowych zajęć w czasie ferii zimowych zgodnie z zapotrzebowaniem dzieci i młodzieży.	1) Zajęcia przygotowujące do egzaminu maturalnego z języka polskiego, z języków obcych, matematyki, wiedzy o społeczeństwie, chemii, biologii, fizyki, historii, 2) Zajęcia przygotowujące uczniów do konkursów i olimpiad, 3) Zajęcia warsztatowe nt. „Vive la France”, „Komunikacja interpersonalna”, 4) Zajęcia wyrównawcze z języka angielskiego, języka polskiego, matematyki, 5) Klub filmowy, 6) Zajęcia sportowe (hala sportowa, siłownia, basen).	LO
				1) „Biała Szkoła” – w jej ramach zajęcia o charakterze sportowym, artystycznym, rekreacyjnym, 2) Dodatkowe zajęcia dla maturzystów, 3) Zajęcia o charakterze wyrównawczym.	ZS Nr 1
				1) Zajęcia wokalnno-recytatorskie. 2) Zajęcia sportowe.	ZS Nr 2
				3) Zajęcia przygotowujące do egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe i w zawodzie.	
				W czasie minionych ferii zimowych zorganizowane były zajęcia zgodne z oczekiwaniami uczęszczających na nie uczniów. Z zajęć tych korzystali uczniowie mieszkający na terenie miasta, pozostali uczniowie ferie zimowe spędzali w domu rodzinnym.	SOS-W
			Zajęcia” Zimą twórczo i wesoło w OPP”.	OPP	
			Nauczyciele CKP pełnili dyżury, umożliwiając młodzieży	CKP	



			odpracowanie zajęć.	
		<b>7. Zwiększenie oferty bibliotecznej.</b>	1) Wzbogacenie księgozbioru biblioteki poprzez zakup nowych pozycji książkowych z różnych dziedzin ze środków uzyskanych od Rady Rodziców lub sponsorów, 2) Pozyskiwanie różnych aktualnych czasopism od nauczycieli.	<b>LO</b>
			1) Zakup książek popularnonaukowych, podręczników i dokumentów multimedialnych, 2) Pozyskiwanie książek w ramach realizowanych projektów unijnych lub darowizn.	<b>ZS Nr 1</b>
			Poszerzenie księgozbioru w miarę posiadanych środków finansowych.	<b>ZS Nr 2</b>
			Zakup książek.	<b>OPP</b>
		<b>8. Zapewnienie uczniom niepełnosprawnym podjazdów, odpowiedniego sprzętu i wyposażenia do nauki.</b>	Winda, modernizacja sanitariatów.	<b>ZS Nr 1</b>
			1) Biorąc pod uwagę dysfunkcje rozwojowe wychowanków, szkoła posiada pracownię logopedyczną, polisensoryczną, sensoryczną wyposażone w sprzęt i programy niezbędne do codziennej pracy z uczniem niepełnosprawnym, 2) Została również zmodernizowana łazienka na parterze szkoły i dostosowana dla uczniów poruszających się na wózkach oraz został zbudowany podjazd.	<b>SOS-W</b>
			Poradnia dysponuje podjazdem i toaletą dla niepełnosprawnych oraz programami komputerowymi dla słabo słyszających i słabo widzących.	<b>PP-P</b>
			Placówka jest przystosowana do potrzeb osób niepełnosprawnych (podjazd, toaleta)	<b>OPP</b>
	<b>12. Poprawa warunków</b>	<b>1. Zapewnienie dzieciom i młodzieży</b>	1) Wymieniono podłogę, drzwi przejściowe w bibliotece szkolnej,	<b>LO</b>

		lokalowych i bazy edukacyjnej	bezpiecznych warunków nauczania.	2) Wymieniono drzwi wejście do pracowni nr 3, 106, 107, 111, 205, 206, 210, 211, 3) Remont pracowni nr 6 (wymieniono podłogę, pomalowano pracownię), 4) naprawiono ściany w hali sportowej, 5) przyklejono antypoślizgowe taśmy na schodach wewnątrz budynku.	
				1) Ciągłe monitorowanie stanu bezpieczeństwa w szkole, współpraca ze Strażą Pożarną, KPP w Sierpcu, 2) Bieżące naprawy, remonty i modernizacje bazy lokalowej i dostosowane do możliwości finansowych placówki, 3) Realizacja programów edukacyjnych i profilaktycznych: - ogólnopolskiego programu „Szkoła wolna od narkotyków”, - „Bezpieczna i przyjazna szkoła” – rządowego programu na lata 2008-2013, - rządowego programu ograniczania przestępczości i zachowań aspołecznych „Razem bezpieczniej”, - zajęć dla rodziców „Jak rozpoznać czy dziecko sięga po narkotyki”, - programu „Bezpieczna Szkoła”.	<b>ZS Nr 1</b>
				Systematyczna kontrola bezpieczeństwa uczniów w trakcie pobytu w szkole.	<b>ZS Nr 2</b>
				Systematycznie prowadzone były przeglądy pomieszczeń oraz sprzętu i pomocy naukowych w celu wyeliminowania istniejących zagrożeń i zapewnieniu bezpieczeństwa.	<b>SOS-W</b>
				1) Regulaminy i procedury, 2) Sympozjum pedagogiczne w Krakowie dla placówek Wychowania pozaszkolnego organizowane przez Polskie Stowarzyszenie Wychowania Pozaszkolnego w Krakowie.	<b>OPP</b>
				Zgodnie z nadzorem dyrektora CKP przeprowadzono wśród	<b>CKP</b>

			młodzieży ankietę na temat „bezpieczeństwa młodzieży w czasie zajęć praktycznych”.	
		<b>2. Rozbudowa lub modernizacja bazy oświatowej, sportowej:</b>	Najpilniejsza potrzeba – budowa hali.	<b>ZS Nr 1</b>
			Wybudowane zostało szkolne wielofunkcyjne boisko sportowe.	<b>SOS-W</b>
		<b>3. Przeprowadzenie niezbędnych remontów w jednostkach oświatowych, w tym termomodernizacja budynku.</b>	1) Wymieniono 4 szt. dolnopłuków w sanitariatach dziewcząt i chłopców, 2) Zamontowano 2 szt. obejm na rurze głównego doprowadzenia wody do obiektu.	<b>LO</b>
			Systematyczne modernizowanie pracowni. Ze względu na niewystarczające posiadane środki, obecnie wykonywane głównie przez szkolnych konserwatorów przy współpracy z nauczycielami.	<b>ZS Nr 1</b>
			1) Remont dachu na łączniku szkoły, 2) Wymiana rynien na dachu, 3) Wymiana części ogrodzenia szkoły.	<b>ZS Nr 2</b>
			1) Przeprowadzono kapitalny remont pracowni komputerowej i logopedycznej, biblioteki szkolnej oraz pokoju nauczycielskiego, 2) Dokonano wymiany podłóg, tynków i oświetlenia w czterech pomieszczeniach w internacie oraz na korytarzu. 3) Odnowiono cztery pomieszczenia szkoły, 4) Na bieżąco prowadzone były prace związane z drobnymi naprawami przyrządów, urządzeń i sprzętów.	<b>SOS-W</b>
			Umieszczenie kraty zabezpieczającej schody i okno na klatce schodowej oraz na II piętrze.	<b>OPP</b>
			Remont pokoju nauczycielskiego (przegrodzono pomieszczenie i zaadaptowano na archiwum) w budynku	<b>CKP</b>

				głównym CKP.	
			<b>4. Utworzenie terenów rekreacyjnych oraz placów zabaw na terenie powiatu.</b>		
<b>III</b>	Działania odnoszące się do nauczycieli	<b>13. Doskonalenie kompetencji zawodowych nauczycieli</b>	<b>1. Przygotowanie ofert szkoleniowych dla dyrektorów i nauczycieli.</b>	Udział nauczycieli w szkoleniach zewnętrznych oraz w ramach WDN.	<b>ZS Nr 2</b>
				1) Rady szkoleniowe, 2) szkolenia organizowane przez MSCDN w Płocku, PSWP w Krakowie.	<b>OPP</b>
			<b>2. Podnoszenie kwalifikacji zawodowych kadry nauczycielskiej.</b>	1) Studia podyplomowe „Mechanizmy funkcjonowania strefy euro” (p. Zofia Froncek), 2) Kurs kwalifikacyjny: Instruktor sportu, specjalność fitness (p. Joanna Kosiorek), 3) Kurs trenerski ZPRP – część ogólna (p. Marek Listkowski).	<b>LO</b>
				1) Studia podyplomowe, 2) Kursy na egzaminatorów, 3) Poszerzanie kompetencji zawodowych poprzez udział w szkoleniach, konferencjach, warsztatach, praktykach zawodowych itp.	<b>ZS Nr 1</b>
				Udział w: - szkoleniach, - konferencjach, - studiach podyplomowych.	<b>ZS Nr 2</b>
				Kadra pedagogiczna nieustannie doskonali swoje kompetencje zawodowe na różnego typu kursach, szkoleniach, warsztatach, studiach podyplomowych, biorąc pod uwagę charakter pracy oraz potrzeby szkoły.	<b>SOS-W</b>
				Ukończone studia II-gi kierunek – w zakresie psychologii	<b>PP-P</b>

			Ukończone studia podyplomowe z zakresu Diagnostyki i terapii SI.	
			Samokształcenie, studia podyplomowe, szkolenia unijne, warsztaty interdyscyplinarne.	<b>OPP</b>
			Trzech nauczycieli uzyskało tytuł mistrza w zawodzie „murarz – tynkarz” na potrzeby prowadzenie kursów kwalifikacyjnych w tym zawodzie.	<b>CKP</b>
		<b>3. Osiąganie coraz wyższych stopni awansu zawodowego nauczycieli.</b>	Uzyskanie stopnia awansu nauczyciela dyplomowanego przez p. Jadwigę Chojnącką, p. Mariusza Barańskiego, p. Katarzynę Łukowską.	<b>LO</b>
			Na bieżąco składanie wniosków na kolejny stopień awansu zawodowego.	<b>ZS Nr 1</b>
			Według harmonogramu.	<b>ZS Nr 2</b>
			Nauczyciele uważnie śledzą procedury awansu zawodowego i przepisy prawne, które go dotyczą i systematycznie ubiegają się o kolejne stopnie awansu zawodowego.	<b>SOS-W</b>
			Realizowany awans zawodowy w placówce.	<b>OPP</b>
		<b>4. Udział w szkoleniach, konferencjach, warsztatach dla nauczycieli itp.</b>	<p><u>p. Ewa Nowakowska</u></p> <p>1) Szkolenie nt. „Strategia prognozowania i zarządzania zmianą gospodarczą Subregionu Sierpeckiego – potencjał i perspektywy”,</p> <p>2) Konferencja nt. „Metody pracy z uczniem zdolnym – wykorzystanie nowoczesnych technologii w edukacji”.</p> <p><u>p. Ewa Jancewicz</u></p> <p>1) Kurs „Specjalista ds. zarządzania projektem”,</p> <p>2) Szkolenie nt. „Kurs Samuel”.</p>	

				<p><u>p. Mariusz Barański</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Konferencja prezentująca projekty: „Informatyka – mój sposób na poznanie i opisanie świata. Program nauczania informatyki z elementami przedmiotów matematyczno-przyrodniczych” oraz „Wirtualne Laboratoria Fizyczne nowoczesną metodą nauczania”,</li> <li>2) Regionalny Zjazd Nauczycieli Informatyki,</li> <li>3) E-konferencja matematyczna z elementami warsztatów „Matura 2015 z matematyki. Zadania zamknięte w nowej formule egzaminu”,</li> <li>4) Konferencja nt. „E – Book, MultiBook czy Platforma Edukacyjna? Jak uczyć nowoczesnie w oparciu o darmowe narzędzia”,</li> <li>5) Konferencja nt. „Dobra strategia przygotowań do matury 2015. Projekt ZDASZ TO!”.</li> </ol> <p><u>p. Marlena Bogucka</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Konferencja nt. „Matura 2015 w zmienionej formule”,</li> <li>2) Szkolenie nt. „Matura 2015. Warsztaty metodyczne z języka polskiego według scenariusza zaproponowanego przez ORE i CKE”,</li> <li>3) Konferencja nt. „Filozofia jako kontekst dzieła literackiego – w perspektywie matury 2015”,</li> <li>4) Konferencja nt. „Matura z języka polskiego od 2014/2015 – praktyczne wskazówki”.</li> </ol> <p><u>p. Anna Buczyńska</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Konferencja nt. „Matura 2015 w zmienionej formule”,</li> <li>2) Szkolenie nt. „Matura 2015. Warsztaty metodyczne z języka polskiego według scenariusza zaproponowanego przez ORE i CKE”,</li> <li>3) Konferencja nt. „Filozofia jako kontekst dzieła literackiego – w perspektywie matury 2015”,</li> <li>4) Konferencja nt. „Matura z języka polskiego od 2014/2015</li> </ol>	
--	--	--	--	--	--

				<p>– praktyczne wskazówki”.</p> <p><u>p. Janusz Buczyński</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Wykład metodyczny nt. „Matura 2015. Wszystko o zmianie”,</li> <li>2) Konferencja nt. „Matura 2015 bez tajemnic”,</li> <li>3) Warsztaty metodyczne nt. „O maturze wiemy wszystko”.</li> </ol> <p><u>p. Małgorzata Chalicka</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Konferencja nt. „Matura 2015 w zmienionej formule”,</li> <li>2) Konferencja nt. „Filozofia jako kontekst dzieła literackiego – w perspektywie matury 2015”,</li> <li>3) Konferencja nt. „Matura z języka polskiego od 2014/2015 – praktyczne wskazówki”.</li> </ol> <p><u>p. Jadwiga Chojnacka</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Wykład nt. „Matura 2015 od kuchni”,</li> <li>2) Konferencja metodyczna nt. „Make Matura Manageable – with the 3 Ms...”.</li> </ol> <p><u>p. Jarosław Czarnomski</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Konferencja nt. „Jak radzić sobie z kłopotliwym rodzicem”,</li> <li>2) Warsztaty metodyczne nt. „Refleksje po egzaminie maturalnym z geografii. Nowa matura z geografii”.</li> </ol> <p><u>p. Małgorzata Domeradzka</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Szkolenie nt. „Języki informacyjno-wyszukiwawcze w bazach bibliotek”.</li> </ol> <p><u>p. Jarosław Falkiewicz</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) E-konferencja matematyczna z elementami warsztatów „Matura 2015 z matematyki. Zadania zamknięte w nowej formule egzaminu”,</li> <li>2) Konferencja nt. „E – Book, MultiBook czy Platforma Edukacyjna? Jak uczyć nowocześnie w oparciu o darmowe narzędzia”,</li> <li>3) Konferencja nt. „Dobra strategia przygotowań do matury</li> </ol>	
--	--	--	--	--	--

				<p>2015. Projekt ZDASZ TO!™.</p> <p><u>p. Zofia Froncek</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Warsztaty nt. „Korzystanie z elektronicznych pomocy dydaktycznych w edukacji finansowej”,</li> <li>2) Szkolenie nt. „Edukacja prawna w podstawie programowej”.</li> </ol> <p><u>p. Danuta Gąsiorowska</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Konferencja prezentująca projekty: „Informatyka – mój sposób na poznanie i opisanie świata. Program nauczania informatyki z elementami przedmiotów matematyczno-przyrodniczych” oraz „Wirtualne Laboratoria Fizyczne nowoczesną metodą nauczania”,</li> <li>2) Regionalny Zjazd Nauczycieli Informatyki,</li> <li>3) Konferencja nt. „E – Book, MultiBook czy Platforma Edukacyjna? Jak uczyć nowocześnie w oparciu o darmowe narzędzia”.</li> </ol> <p><u>p. Joanna Janiszewska</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Szkolenie Liderów Rejonu w ramach Ogólnopolskiego Projektu „Szlachetna paczka”,</li> <li>2) Warsztaty metodyczne „O maturze wiemy wszystko”,</li> <li>3) Warsztaty metodyczne nt. „Diagnoza szkolna – klucz do sukcesu”.</li> </ol> <p><u>p. Beata Karpińska</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Szkolenie nt. „Strategia prognozowania i zarządzania zmianą gospodarczą Subregionu Sierpeckiego – potencjał i perspektywy”,</li> <li>2) Konferencja nt. „Zmiana gospodarcza w Subregionie Sierpeckim – priorytety i wdrażanie zmian”,</li> <li>3) Konferencja upowszechniająca Strategię Przewidywania i Zarządzania Zmianą Gospodarczą oraz podsumowująca projekt „Partnerstwo Lokalne na rzecz rozwoju</li> </ol>	



				<p>gospodarczego Subregionu Sierpeckiego”,  4) Konferencja nt. „Dobre praktyki. Diagnoza – wdrażanie – adaptacja”.</p> <p><u>p. Joanna Kloc</u>  1) Konferencja nt. „Filozofia jako kontekst dzieła literackiego– w perspektywie matury 2015”,  2) Konferencja nt. „Matura z języka polskiego od 2014/2015 – praktyczne wskazówki”.</p> <p><u>p. Aleksandra Listkowska</u>  1) Szkolenie nt. uwarunkowań, realiów i wyzwań edukacji fizycznej w Polsce.</p> <p><u>p. Katarzyna Moskal</u>  1) Warsztaty nt. „Teatr – muzyka – ruch”,  2) Kurs doskonalący nt. „Kurs Samuel”.</p> <p><u>p. Marlena Peplińska</u>  1) Konferencja nt. „Matura 2015 w zmienionej formule”,  2) Szkolenie nt. „Matura 2015. Warsztaty metodyczne z języka polskiego według scenariusza zaproponowanego przez ORE i CKE”,  3) Konferencja nt. „Filozofia jako kontekst dzieła literackiego – w perspektywie matury 2015”,  4) Konferencja nt. „Matura z języka polskiego od 2014/2015 – praktyczne wskazówki”.</p> <p><u>p. Grzegorz Radomski</u>  1) Seminarium Nauczania o Holokauście dla edukatorów z Polski.</p> <p><u>p. Małgorzata Trebińska</u>  1) Konferencja nt. „Zmiana gospodarcza w Subregionie Sierpeckim – priorytety i wdrażanie zmian”,  2) Konferencja nt. „»Włącz myślenie« – Nauczanie i uczenie się przyjazne mózgowi”.</p> <p><u>p. Marzanna Urbańska</u></p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>1) Warsztaty metodyczne nt. „Matura z biologii «dziś i jutro». Wskazówki do efektywnej pracy z uczniem”.  <u>p. Alicja Wawrocka</u></p> <p>1) Konsultacja metodyczna prowadzona podczas Językowych Dni Pearsona,  2) Konferencja nt. „Wykorzystanie materiałów dydaktycznych w nauczaniu języka niemieckiego”,  3) Konferencja nt. „O zmianie w systemie egzaminów zewnętrznych z języków obcych od roku 2015 dla szkół ponadgimnazjalnych”,  4) Konsultacja metodyczna nt. „Nur kein Stress – wie meine Schüler die offiziellen Prüfungen möglichst gut bestehen”,  5) Warsztaty metodyczne nt. „Less Teaching More Training. Wykorzystanie nowych technologii w nauczaniu języka obcego” w ramach konkursu językowego »Pokaż nam język« – XIV edycja 2014”.</p> <p><u>p. Marta Wierzbicka</u></p> <p>1) Konferencja nt. „Zmiana gospodarcza w Subregionie Sierpeckim – priorytety i wdrażanie zmian”,  2) Konferencja upowszechniająca Strategię Przewidywania i Zarządzania Zmianą Gospodarczą oraz podsumowująca projekt „Partnerstwo Lokalne na rzecz rozwoju gospodarczego Subregionu Sierpeckiego”,  3) Szkolenie nt. „Rola instytucji w interweniowaniu i przeciwdziałaniu używaniu substancji psychoaktywnych wśród młodzieży”,  4) Konferencja nt. „Dobre praktyki. Diagnoza – wdrażanie – adaptacja”.  5) Konferencja nt. „»Włącz myślenie« – Nauczanie i uczenie się przyjazne mózgowi”.</p> <p><u>p. Krystyna Witkowska</u></p> <p>1) Kurs doskonalący nt. „Profesjonalny nauczyciel</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>w edukacji multimedialnej”,</p> <p>2) Kurs doskonalący nt. „Kompetencje kluczowe uczniów kluczem ich sukcesu życiowego”,</p> <p>3) Kurs doskonalący nt. „Autorskie programy nauczania”,</p> <p>4) Konferencja nt. „Profilaktyka chorób onkologicznych w województwie mazowieckim”,</p> <p>5) Warsztaty metodyczne nt. „Matura z biologii «dziś i jutro». Wskazówki do efektywnej pracy z uczniem”.</p> <p><u>p. Jolanta Wiśniewska</u></p> <p>1) Konferencja nt. „Dobra strategia przygotowań do matury 2015. Projekt ZDASZ TO!”.</p> <p><u>p. Zofia Wiśniewska</u></p> <p>1) Konferencja prezentująca projekty: „Informatyka – mój sposób na poznanie i opisanie świata. Program nauczania informatyki z elementami przedmiotów matematyczno-przyrodniczych” oraz „Wirtualne Laboratoria Fizyczne nowoczesną metodą nauczania”.</p> <p><u>p. Magdalena Wysocka</u></p> <p>1) Konferencja nt. „Dobra strategia przygotowań do matury 2015. Projekt ZDASZ TO!”.</p> <p><u>p. Marta Zaleska</u></p> <p>1) Kurs pierwszej pomocy,</p> <p>2) Profilaktyka uzależnień,</p> <p>3) Kurs „Język migowy – poziom podstawowy”,</p> <p>4) Konferencja nt. „Wykorzystanie materiałów dydaktycznych w nauczaniu języka niemieckiego”,</p> <p>5) Seminarium nt. „Język młodzieżowy”,</p> <p>6) Konferencja nt. „O zmianie w systemie egzaminów zewnętrznych z języków obcych od roku 2015 dla szkół ponadgimnazjalnych”.</p> <p><u>Ks. Krzysztof Załęski</u></p> <p>1) Warsztaty metodyczne nt. „Między schematem</p>	
--	--	--	--	--	--

			<p>a poszukiwaniem, czyli o nowych metodach i środkach dydaktycznych oraz techniki pracy katechety”.</p> <p><u>p. Beata Zdrojewska</u></p> <p>1) Szkolenie dla egzaminatorów z zakresu oceniania prac egzaminu maturalnego z wykorzystaniem oprogramowania scoris @Assessor,</p> <p>2) E-konferencja matematyczna z elementami warsztatów „Matura 2015 z matematyki. Zadania zamknięte w nowej formule egzaminu”,</p> <p>3) Konferencja nt. „Dobra strategia przygotowań do matury 2015. Projekt ZDASZ TO!”.</p>	
			<p>1) Korzystanie z oferty MSCDN,</p> <p>2) Udział w szkoleniach organizowanych przez wydawnictwa i inne instytucje szkolące nauczycieli.</p>	ZS Nr 1
			<p><u>Magdalena Peda</u></p> <p>1) Szkolenie pt. „Efektywna ewaluacja w praktyce”,</p> <p>2) Szkolenie OKE,</p> <p>3) Konferencja pt. „Dziecko bezpieczne w rodzinie i w szkole”,</p> <p>4) Konferencja dotycząca szkolnictwa zawodowego.</p>	ZS Nr 2
			<p><u>Monika Kędziarska</u></p> <p>1) Szkolenie dyrektorów OKE,</p> <p>2) Szkolenie OKE.</p> <p><u>Małgorzata Dymczak</u></p> <p>Warsztaty – „Wybory do Parlamentu Europejskiego”.</p> <p><u>Jarosław Jaskowski</u></p> <p>”Warsztaty – „Wybory do Parlamentu Europejskiego”.</p> <p><u>Anna Kowalczyk</u></p> <p>Szkolenie OKE.</p> <p><u>Bogusława Krajewska</u></p> <p>Szkolenie pt.” Techniki treningu osobistego</p>	

				<p>w rozwiązywaniu problemów z trudną młodzieżą”.</p> <p><u>Justyna Kratkowska</u> Konferencja pt. „ Dziecko bezpieczne w rodzinie i w szkole”</p> <p><u>Zofia Kujawa</u> Konferencja pt.” Wychowywać w dialogu ze środowiskiem”.</p> <p><u>Lilla Olejniczak</u> Szkolenie OKE.</p> <p><u>Marta Rokicka</u> Szkolenie OKE.</p> <p><u>Joanna Rzepecka</u> 1) Szkolenie Pt. „ Wykorzystanie materiałów dydaktycznych w nauczaniu języka obcego ukierunkowanego zawodowo”, 2) Szkolenie MSCDN pt.” O zmianach w systemie egzaminów zewnętrznych z języków obcych od 2015”.</p> <p><u>Jacek Rzepecki</u> Warsztaty – „Wybory do Parlamentu Europejskiego”.</p> <p><u>Aleksandra Sawicka</u> 1) Szkolenie pt. „Wykorzystanie materiałów dydaktycznych w nauczaniu języka obcego ukierunkowanego zawodowo”, 2) Szkolenie MSCDN pt. „O zmianach w systemie egzaminów zewnętrznych z języków obcych od 2015”.</p> <p><u>Anna Stahlke</u> 1) Konferencja pt. „Profilaktyka chorób onkologicznych”, 2) Konferencja pt. „Dziecko bezpieczne w rodzinie i w szkole”, 3) Szkolenie OKE.</p> <p><u>Maria Studzińska</u> Szkolenie pt. „Praca z uczniem trudnym”.</p> <p><u>Edyta Telesiewicz</u> 1) Szkolenie pt. „Matura w 2015 r. w zmienionej formule Warsztaty MSCDN pt. „Matura 2015. Nowa formuła egzaminu z języka polskiego”,</p>	
--	--	--	--	---	--

			<p>2) Szkolenie pt. „Matura 2015. Warsztaty metodyczne z języka polskiego według scenariusza zaproponowanego przez OREiCKE,</p> <p>3) Warsztaty pt. „Przygotowanie uczniów do matury 2015”. <u>Jolanta Watkowska</u> Szkolenie „Fokus na niemiecki. Matura 2015”. <u>Anna Wróblewska</u></p> <p>1) Szkolenie pt. „Matura w 2015 r. w zmienionej formule Warsztaty MSCDN pt. „Matura 2015. Nowa formuła egzaminu z języka polskiego”,</p> <p>2) Szkolenie pt. „Matura 2015. Warsztaty metodyczne z języka polskiego według scenariusza zaproponowanego przez OREiCKE,</p> <p>3) Warsztaty pt. „Przygotowanie uczniów do matury 2015”. <u>Joanna Zielińska</u></p> <p>1) Szkolenie pt. „Matura w 2015 r. w zmienionej formule Warsztaty MSCDN pt. „Matura 2015. Nowa formuła egzaminu z języka polskiego”,</p> <p>2) Szkolenie pt. „Matura 2015. Warsztaty metodyczne z języka polskiego według scenariusza zaproponowanego</p>	
			<p>przez OREiCKE,</p> <p>3) Warsztaty pt. „Przygotowanie uczniów do matury 2015”. <u>Dariusz Zieliński</u> Szkolenie OKE.</p>	
			<p>Nauczyciele interesują się tematyką proponowanych konferencji, warsztatów a uznając ich przydatność w codziennej pracy, biorą w nich czynny udział.</p>	<b>SOS-W</b>
			<p>Na bieżąco według zapotrzebowania/Po raz pierwszy Ogólnopolskie Sympozjum Pedagogiczne w Krakowie.</p>	<b>OPP</b>
		<b>5. Uzupełnianie wykształcenia na innych</b>	<p>Nauczyciele podwyższają swoje umiejętności zawodowe na</p>	<b>SOS-W</b>

			formach dokształcania zgodnie z zapotrzebowaniem szkół i placówek.	studiach podyplomowych, biorąc pod uwagę zapotrzebowanie szkoły.	
				Na bieżąco według zapotrzebowania Po raz pierwszy Ogólnopolskie Sympozjum Pedagogiczne w Krakowie.	<b>OPP</b>
			<b>6. Doksztalcanie nauczycieli w ramach WDN.</b>	1) Analiza nowych rozporządzeń MEN, 2) Analiza wyników egzaminu maturalnego 2013, 3) Analiza wyników próbnego egzaminu maturalnego, 4) Ocenianie kształtujące, 5) Matura 2014 – szkolenie zespołów egzaminacyjnych i zespołów nadzorujących.	<b>LO</b>
				Udział w szkoleniowych posiedzeniach RP.	<b>ZS Nr 1</b>
				1) Szkolenia w ramach komisji przedmiotowych. 2) Szkolenie BHP. 3) Szkolenie z zakresu bezpiecznej ewakuacji. 4) Szkolenie z zakresu pomocy psychologiczno – pedagogicznej. 5) Szkolenie członków komisji maturalnych, przewodniczących ZNEP- egzamin zawodowy.	<b>ZS Nr 2</b>
				Każdego roku w ramach WDN organizowane są 2 -3 rady szkoleniowe na tematy związane z pracą z dziećmi niepełnosprawnymi intelektualnie.	<b>SOS-W</b>
				Rady szkoleniowe dla zespołów specjalistycznych dotyczące nowych metod diagnostycznych i terapeutycznych.	<b>PP-P</b>
				1) Szkolenie” Ewaluacja w praktyce”, 2) Szkolenie” Jak stworzyć koncepcję pracy placówki?”, 3) Szkolenie „ Prawo oświatowe”, 4) Szkolenie” Praca z dzieckiem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi”.	<b>OPP</b>

				Udział całej rady pedagogicznej CKP w radach szkoleniowych w ramach WDN.	<b>CKP</b>
			<b>7. Opracowanie zasad i określenie źródeł dofinansowywania szkoleń dla nauczycieli.</b>	Zgodnie z wytycznymi przygotowanymi przez organ prowadzący.	<b>ZS Nr 1</b>
				Regulamin przyznawania dopłat do czesnego studiującym nauczycielom w PP-P w Sierpcu.	<b>PP-P</b>
<b>IV</b>	<b>Współpraca z instytucjami, fundacjami i organizacjami poza rządowymi oraz innymi wydziałami Starostwa Powiatowego</b>	<b>14. Włączanie szkół w tworzenie systemu działań na rzecz utrwalania kultury Mazowsza</b>	<b>1. Realizacja programu edukacji regionalnej.</b>	1) Zajęcia lekcyjne poświęcone tematyce regionalnej, 2) Wycieczki szkolne.	<b>LO</b>
				1) Poznawanie lokalnych dziejów w ramach projektu edukacyjnego „W każdym miejscu jest zakłeta historia” realizowanego we współpracy z Pracownią Dokumentacji Dziejów Miasta Sierpc. 2) Rajdy terenowe przybliżające historię i walory geograficzne, kulturowe Powiatu Sierpeckiego. 3) Konkurs Wiedzy o Powiecie Sierpeckim. 4) Edukacja regionalna w ramach wiedzy o kulturze i godzin wychowawczych.	<b>ZS Nr 1</b>
				1) Zajęcie biblioteczne, 2) Wycieczki do Muzeum Wsi Mazowieckie w Sierpcu, Ratusza, 3) Spotkanie z dyrektorem Pracowni Dokumentacji Dziejów Miasta Sierpc.	<b>ZS Nr 2</b>
				Warsztaty artystyczne” Recyklingowa marzanna”.	<b>OPP</b>
			<b>2. Organizowanie i udział szkół i placówek oświatowych w różnorodnych imprezach kultywujących tradycje polskie i mazowieckie.</b>	1) Andrzejki 2013. 2) Apel z okazji Świąt Bożego Narodzenia oraz wigilie klasowe.	<b>LO</b>
				1) Korzystanie z ofert edukacyjnej Muzeum Wsi Mazowieckiej i Ratusza Miejskiego.	<b>ZS Nr 1</b>



o w Sierpc u			2) Udział w obchodach świąt państwowych.	
			1) Wycieczki tematyczne - MWM w Sierpcu, 2) Udział uczniów i nauczycieli w uroczystościach upamiętniających: - 11 Listopada – Święto Odzyskania Niepodległości, - 29 kwietnia złożenie kwiatów pod pomnikiem rozpoczynające obchody pt. „Maj – Miesiąc Pamięci Narodowej”, - 2 maja – Święto Flagi, - 3 maja - Pomnik Ofiar Katynia, 222 rocznica uchwalenie Konstytucji 3-go Maja.	ZS Nr 2
			Udział w konkursach plastycznych: „Szopka Betlejemka” organizowanym przez Muzeum Wsi Mazowieckiej w Sierpcu, i „Ozdoba choinkowa” organizowanym przez Centrum Kultury i Sztuki w Sierpcu.	SOS-W
			Wycieczki do Muzeum Wsi Mazowieckiej w Sierpcu, udział w Niedzieli Palmowej na Skansenie.	OPP
		<b>3. Współpraca z Muzeum Wsi Mazowieckiej w Sierpcu – skarbnicą wiedzy o tradycjach i obrzędach ludowych Mazowsza.</b>	Wycieczki do Muzeum Wsi Mazowieckiej w celu zapoznania się z wystawami tematycznymi oraz poznania kultury ludowej Mazowsza.	LO
			Korzystanie z oferty edukacyjnej Muzeum Wsi Mazowieckiej, udział w imprezach przez nie organizowanych.	ZS Nr 1
			1) Wycieczki do skansenu, współpraca przy organizacji praktyk zawodowych, 2) Wycieczka do MWM Ratusz, 3) Obyczaje Świąteczne.	ZS Nr 2
			1) Udział w konkursach organizowanych przez Muzeum Wsi Mazowieckiej,	SOS-W

				2) Zorganizowanie wycieczki do Skansenu dla wychowanków internatu połączonej ze zwiedzaniem, ogniskiem i pieczeniem kielbasek.	
				1) Udział w konkursach i imprezach odbywających się na terenie Skansenu, 2) Występy zespołu ludowego na Skansenie	<b>OPP</b>
			<b>4. Udział w konkursach organizowanych przez Skansen oraz Powiat Sierpecki.</b>	1) III Konkurs Wiedzy o Powiecie Sierpeckim, 2) III Konkurs Piosenki Retro pt. „Powróćmy do tych dawnych lat”, 3) Konkurs na logo Powiatowego Domu Dzieci w Szczutowie.	<b>LO</b>
				Zgodnie z zaproponowaną ofertą i zainteresowaniami młodzieży.	<b>ZS Nr 1</b>
				1) Powiatowy Konkurs Recytatorski o twórczości Jana Pawła II w Domu Pomocy Społecznej w Szczutowie, 2) Konkurs fotograficzny „Powiat Sierpecki w Czterech Porach Roku”, 3) Powiatowy Konkurs Plastyczno-Literacko-Multimedialny „Jego życie – o życiu i twórczości Jana Pawła II”, 4) Konkurs Ekologiczny „Zaopiekujmy się ziemią”.	<b>ZS Nr 2</b>
				Uczniowie brali udział w konkursie plastycznym organizowanym przez Muzeum Wsi Mazowieckiej pt. „Szopka Betlejemka”.	<b>SOS-W</b>
				Dzieci objęte wczesnym wspomaganie rozwoju.	<b>PP-P</b>
				Zgodnie z kalendarzem imprez, organizacja i udział.	<b>OPP</b>
			<b>5. Promocja naszego regionu.</b>	1) Poznawanie lokalnych dziejów w ramach projektu edukacyjnego „W każdym miejscu jest zaklęta historia” realizowanego we współpracy z Pracownią Dokumentacji	<b>ZS Nr 1</b>

			<p>Dziejów Miasta Sierpc,  2) Rajdy terenowe przybliżające historię i walory geograficzne, kulturowe Powiatu Sierpeckiego,  3) Konkurs Wiedzy o Powiecie Sierpeckim,  4) Edukacja regionalna w ramach wiedzy o kulturze i godzin wychowawczych.</p>	
			<p>1) Organizacja konkursu „Zagrozenie w sieci – Bezpieczny Internet”,  2) Konkurs Poetycki „Czy tak trudno być poetą.</p>	<b>ZS Nr 2</b>
			<p>1) Organizowanie imprez i konkursów promujących placówkę oraz powiat sierpecki,  2) Wernisaż wystawy Wojciecha Witkowskiego „Przyroda Powiatu Sierpeckiego”,  3) Wydanie tomiku wierszy „Jego życie ... o życiu i twórczości Jana Pawła II”/ Rozpropagowanie 400 egzemplarzy do szkół, placówek, instytucji i przedsiębiorstw lokalnych, powiatowych,  4) Promocja placówki i powiatu sierpeckiego w kraju i za granicą - laureaci konkursów krajowych i zagranicznych,  5) Wywiad wychowanki OPP dla telewizji krakowskiej.</p>	<b>OPP</b>
		<b>15. Włączanie szkół w tworzenie systemu działań na rzecz ochrony środowiska naturalnego</b>	<b>1. Wdrażanie programów edukacyjnych szkół w zakresie ochrony środowiska skorelowanych z działaniami powiatu w tym zakresie.</b>	
			<p>1) Realizacja programu edukacyjnego Ligi Ochrony Przyrody realizowanego przy współpracy Towarzystwa Naukowego Płockiego „Pozwólmy ptakom mieszkać obok nas”,  2) Uczestnictwo w programie „Zużyte baterie”,  3) Uczestnictwo w akcji zbierania nakrętek i makulatury,  4) Uczestnictwo w ogólnopolskiej akcji ekologicznej w ramach kampanii międzynarodowej „Sprzątanie Świata” – zbiórka zużytych telefonów komórkowych bez baterii.</p>	<b>LO</b>
			<p>1) Udział w akcji „Sprzątanie świata”.</p>	<b>ZS Nr 1</b>

				2) Zbiórka zużytych baterii, makulatury i plastikowych nakrętek. 3) Wycieczki przedmiotowe do oczyszczalni ścieków w Sierpcu, stacji meteorologicznej w Murzynowie.	
				Warsztaty artystyczne „Recyklingowa Marzanna”.	<b>OPP</b>
			<b>2. Udział w konkursach, konferencjach i wykładach poświęconych ochronie środowiska.</b>	1) Udział w konkursie nt. „Ptaki obszarów Natura 2000 Mazowsza i Ziemi Kutnowskiej”, 2) Udział w XXIX Olimpiadzie Wiedzy Ekologicznej, 3) Udział w Ogólnopolskim Konkursie Ekologicznym EKO-PLANETA, 4) Udział w Konkursie Fotograficznym „Fascynujący świat owadów”, 5) Udział przedstawicieli uczniów w warsztatach zorganizowanych przez LOP Zarząd Okręgowy w Płocku, 6) Udział w Plastycznym Konkursie Ekologicznym „Zaopiekujmy się Ziemią”.	<b>LO</b>
				1) Olimpiada Ekologiczna, 2) Konkurs EKOPLANETA.	<b>ZS Nr 1</b>
				1) Obchody „Światowego Dnia Ziemi 2014” pod hasłem „Zmieniamy nawyki – nie klimat”, 2) Dzień Języków Obcych pod hasłem „Ekologia”. Konkurs plastyczny „Zaopiekuj się ziemią”.	
				Według harmonogramu.	<b>OPP</b>
			<b>3. Udzielanie przez powiat wsparcia inicjatyw szkół w zakresie ochrony środowiska.</b>		
		<b>16. Stworzenie systemu</b>	<b>1. Uzyskiwanie środków na realizację strategii wg ustalonego przez jednostki</b>	Współpraca ze Starostwem Powiatowym w Sierpcu.	<b>ZS Nr 1</b>

	pozyskiwania środków finansowych ze źródeł pozabudżetowych na cele edukacji ponadgimnazjalnej	harmonogramu.		
		2. Stworzenie banku informacji o możliwych pozabudżetowych środkach finansowania edukacji ponadgimnazjalnej oraz innych związanych z nią celów.		
		3. Systematyczne informowanie szkół i placówek o aktualnych możliwościach uzyskania środków celowych.	Wniosek o dofinansowanie wyposażenia Poradni w pomoce edukacyjno-terapeutyczne /ze środków rezerwy na oświatę/.	PP-P
	17. Wzmocnienie roli Powiatu jako organizatora życia kulturalnego, kształcenia ustawicznego i aktywności obywatelskiej	1. Współpraca Powiatu z instytucjami kultury i placówkami oświatowymi, organizacjami pozarządowymi, i stowarzyszeniami i fundacjami.	1) CKiSZ, 2) Muzeum Wsi Mazowieckiej w Sierpcu, 3) Caritas, 4) Stowarzyszenia, Fundacja „A-Dam siebie”.	ZS Nr 2
			1) Objęcie honorowym patronatem Starosty Sierpeckiego Rejonowych Biegów Przełajowych organizowanych przez Ośrodek dla szkół specjalnych regionu plockiego, 2) Udział przedstawicieli Starostwa w uroczystościach szkolnych, 3) Udział w akcjach charytatywnych i konkursach organizowanych przez stowarzyszenia „Szansa na życie”, „Wspólna sprawa”.	SOS-W
		2. Informowanie mieszkańców o ofercie edukacyjnej oraz rynku pracy poprzez zamieszczanie w/w informacji na stronach powiatu.	1) Strona WWW, 2) Informacja w prasie lokalnej, 3) Telewizji kablowej.	ZS Nr 2
			Ośrodek posiada stronę internetową, na której zamieszczone są informacje o proponowanej ofercie edukacyjnej.	SOS-W
	Strona internetowa - zamieszczenie zdjęć i informacji z ważnych wydarzeń z działalności placówki.	OPP		

			<b>3. Racjonalizacja sieci szkół i placówek oświatowych.</b>		
			<b>4. Organizowanie Powiatowego Dnia Edukacji.</b>	Organizacja przez ZS Nr 2 w Sierpcu III Powiatowego Dnia Edukacji.	<b>ZS Nr 2</b>
				Udział w organizowanym Powiatowym Dniu Edukacji	<b>SOS-W</b>
				Udział pracowników poradni w uroczystościach.	<b>PP-P</b>
			<b>5. Udział w imprezach środowiskowych organizowanych przez szkoły i placówki oświatowe.</b>	Według kalendarza imprez.	<b>ZS Nr 1</b>
				DPS, wolontariat, Caritas, udział w uroczystościach zorganizowanych przez szkoły z terenu sierpeckiego.	<b>ZS Nr 2</b>
				Nauczyciele i wychowawcy wraz z uczniami chętnie brali udział w imprezach w środowisku lokalnym organizowanych przez szkoły i placówki oświatowe. Uczestniczyli w warsztatach organizowanych przez Ognisko Pracy Pozaszkolnej, w przedstawieniach teatralnych organizowanych przez Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej, brali udział w koncertach organizowanych przez Szkołę Muzyczną oraz koncertach charytatywnych organizowanych przez stowarzyszenie „Szansa na życie”, w festynie	<b>SOS-W</b>
				rekreacyjno – sportowym organizowanym przez Komendę Powiatową Policji w Sierpcu, w przedstawieniach o tematyce profilaktycznej, zwiedzali wystawy organizowane przez Centrum Kultury i Sztuki w Sierpcu oraz Powiatowa Bibliotekę publiczną, w zawodach sportowych, w osiedlowym turnieju piłki nożnej, itp. Występowali na Hufcowym Sierpeckim Kołędowaniu, XXXII Finale Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy, koncercie charytatywnym, na konferencji organizowanej przez PCPR w Sierpcu, itp.	
				Uczestnictwo w uroczystościach i jubileuszach	<b>PP-P</b>

				organizowanych przez szkoły i placówki.	
				Udział we wszystkich imprezach powiatowych i miejskich oraz ogólnopolskich np. Warsztaty Artystyczne Mistrz i Uczeń” w MDK w Płocku Festiwal Teatru „ Kwiecień plecień” CkiSz w Sierpcu Przejąd Artystyczny Kulturomaniak GOK w Mrozach.	<b>OPP</b>

Legenda:

- 1) LO – Liceum Ogólnokształcące w Sierpcu
- 2) ZS Nr 1 – Zespół Szkół Nr 1 w Sierpcu
- 3) ZS Nr 2 – Zespół Szkół Nr 2 w Sierpcu
- 4) SOS-W – Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Sierpcu
- 5) PP-P – Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Sierpcu
- 6) OPP – Ognisko Pracy Pozaszkolnej w Sierpcu
- 7) CKP – Centrum Kształcenia Praktycznego w Sierpcu