



Wniosek o dofinansowanie projektu
PROGRAM OPERACYJNY KAPITAŁ LUDZKI

Informacje wypełniane przez instytucję przyjmującą wniosek	
Data przyjęcia wniosku:	
Numer kancelaryjny wniosku:	
Numer wniosku w Krajowym Systemie Informatycznym:	
Imię i nazwisko osoby przyjmującej wniosek:	

I. INFORMACJE O PROJEKCIE	
1.1 Numer i nazwa Priorytetu:	IX. Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach
1.2 Numer i nazwa Działania:	9.2. Podniesienie atrakcyjności i jakości szkolnictwa zawodowego
1.3 Numer i nazwa Poddziałania:	
1.4 Województwo:	mazowieckie
1.5 Instytucja, w której wniosek zostanie złożony:	Mazowiecka Jednostka Wdrażania Programów Unijnych
1.6 Numer konkursu:	2/POKL/9.2/2013
1.7 Tytuł projektu:	Techniki CAD/CAM/CNC gwarancją sukcesu zawodowego
1.8 Okres realizacji projektu:	Od 01.07.2014 Do 31.08.2015
1.9 Obszar realizacji projektu: (cała Polska, województwo, powiat, gmina)	Województwo: Mazowieckie Powiat: Powiat sierpecki Gmina:
1.10 Wyodrębniony projekt współpracy ponadnarodowej:	NIE
1.11 Projekt innowacyjny:	NIE
1.12 Projekt z komponentem ponadnarodowym:	NIE

II. BENEFICJENT (PROJEKTODAWCA)	
2.1 Nazwa projektodawcy:	Powiat Sierpecki
2.2 Status prawny:	wspólnota samorządowa - powiat
2.3 NIP: (PL)	7761487031
2.4 REGON:	611019200

2.5 Adres siedziby:	Ulica: Świętokrzyska Nr domu: 2a Nr lokalu: nie dotyczy Miejscowość: Sierpc Kod pocztowy: 09-200 Telefon: 24 275 91 01 Fax: 24 275 91 00 wew.144
2.6 Osoba/y uprawniona/e do podejmowania decyzji wiążących w imieniu projektodawcy:	Jan Laskowski
2.7 Osoba do kontaktów roboczych:	Marta Jaworska
2.7.1 Numer telefonu:	566834546
2.7.2 Adres poczty elektronicznej:	edukator@onet.eu
2.7.3 Numer faksu:	566834546
2.7.4 Adres:	Plac Tysiąclecia 22a, 87-400 Golub-Dobrzyń
2.8 Partnerzy:	TAK
2.8.1.1 Nazwa organizacji/institucji:	Ośrodek Kształcenia i Promocji "EDUKATOR" Paweł Szymański
2.8.1.2 Status prawny:	osoba fizyczna prowadząca działalność gospodarczą - mikro przedsiębiorstwo
2.8.1.3 Adres siedziby:	Plac Tysiąclecia 22a, 87-400 Golub-Dobrzyń

III. CHARAKTERYSTYKA PROJEKTU

(maksymalnie 25 000 znaków)

3.1 Uzasadnienie potrzeby realizacji i cele projektu

1. Uzasadnij potrzebę realizacji projektu
2. Wskaż cel główny oraz cele szczegółowe projektu
3. Określ, w jaki sposób mierzona będzie realizacja celów (ustal wskaźniki pomiaru celów)
4. Określ wartość obecną wskaźnika (stan wyjściowy projektu) i wartość docelową wskaźnika (której osiągnięcie będzie uznane za zrealizowanie danego celu)
5. Określ, w jaki sposób i na jakiej podstawie mierzone będą wskaźniki realizacji poszczególnych celów (ustal źródło weryfikacji/pozyskania danych do pomiaru wskaźnika oraz częstotliwość pomiaru)

3.1.1 Uzasadnienie potrzeby realizacji projektu

1. Wskaż problem, na który odpowiedź stanowi cel główny projektu
2. Przedstaw opis sytuacji problemowej, do której odnosi się projekt (z uwzględnieniem sytuacji kobiet i mężczyzn), uwzględniając dane statystyczne odnoszące się do obszaru realizacji projektu
3. Przedstaw dostępne dane statystyczne uzasadniające cel główny projektu
4. Opisz wpływ, jaki realizacja projektu może mieć na podmioty inne niż grupa docelowa

Projekt zakłada wsparcie dla uczniów technikum elektronicznego, informatycznego i mechanicznego funkcjonujących w Zespole Szkół nr 1 im. gen. Jose de San Martin w Sierpcu. Dynamiczny rozwój nowych technologii powoduje, że kształcenie zawodowe również musi iść z duchem czasu. Okres ostatnich kilku lat to ogromny skok technologiczny firm, które odeszły od tradycyjnych sposobów produkcji na rzecz automatyzacji i robotyzacji, dlatego proces nauczania także musi być oparty o nowoczesne technologie i rozwiązania konstrukcyjne. Problem polega na tym, że obecnie w kształceniu zawodowym pogłębia się przepaść między umiejętnościami nauczonymi w szkole a kompetencjami potrzebnymi na rynku pracy. Współczesny rynek pracy w Polsce wymaga od młodzieży wkraczającej w życie zawodowe coraz wyższych, a zarazem zmieniających się kwalifikacji, czemu trudno jest sprostać i co zmniejsza ich szanse na zatrudnienie. Między kształceniem zawodowym, rynkiem pracy a gospodarską nie ma synchronizacji, ponieważ uczniowie nie mają możliwości praktycznego kontaktu z nowoczesnymi technologiami, a sama literatura techniczna nie wystarczy, aby nabyli oni odpowiednie umiejętności. Jedynie inwestowanie w nowe technologie oraz współpraca z przedsiębiorstwami pozwoli zapewnić wysoki poziom nauczania, a tym samym przygotować wykwalifikowanych absolwentów do aktualnych wymagań rynku.

W ZS nr 1 w roku szkolnym 2012/13 w technikum uczy się 485 osób (432M, 53K) w następujących zawodach (Ogółem/Mężczyzn/Kobiet):

1. tech. budownictwa 130/117/13
2. tech. elektronik 96/94/2
3. tech. informatyk 48/44/4
4. tech. mechanik 122/122/0
5. tech. ochrony środowiska 89/55/34

Około 70% uczniów w szkole to osoby dojeżdżające do szkoły z innych miejscowości lub mieszkające w internacie. Powyższe dane pokazują, że w ZS nr 1 zdecydowanie przeważa liczba chłopców, co wynika z indywidualnych decyzji uczniów, którzy sami wybierają kierunek kształcenia, w związku z czym nie występuje tu nierówność ze względu na płeć.

Proj. ma podnieść jakość kształcenia w technikum dzięki stworzeniu nowej pracowni zajęć praktycznych, która zachęca młodzież do nauki poprzez wdrożenie nowych, innowacyjnych form nauczania. Będzie to pracownia CAD/CAM/CNC.

Przedmiotem proj. jest przeprowadzenie różnych form wsparcia, w tym:

I. ZAJĘCIA POZALEKCYJNE:

1.Komputerowe wspomaganie projektowania i wytwarzania CAD/CAM/CNC
 2.Język angielski/niemiecki w zastosowaniach technicznych
 II.ZAJĘCIA DYDAKTYCZNO-WYRÓWNAWCZE
 1.Matematyka
 2.Fizyka
 III.WARSZTATY DORADZTWA EDUKACYJNO-ZAWODOWEGO
 1.Przedsiębiorczość
 2.Sztuka autoprezentacji
 IV.DORADZTWO PEDAGOGICZNO-PSYCHOLOGICZNE
 1.Techniki komunikacji interpersonalnej
 2.Indywidualna terapia pedagogiczna dla uczniów z dysleksją i dysortografią
 V.PRAKTYKI ZAWODOWE
 VI.WARSZTATY DLA KADRY PEDAGOGICZNEJ z zakresu nowych technik nauczania z wykorzystaniem multimediów, modernizacji programu nauczania zawodowego i dostosowania go do potrzeb rynkowych
 Za-j.kierowane będą zarówno do młodzieź zdolnej,jak i dla młodzieży z trud-no-ścią-mi w nauce.Bo-ga-ta o-fer-ta e-du-ka-cyj-na zgod-na jest z potrzebami i moż-li-wo-ścią-mi uczniów,jest także i-stot-nym wspar-ciem dla dzia-łań szkoły na etapie e-du-ka-cyj-nym związanym z wyuczeniem przyszłych studentów szkół wyższych jak i tych,którzy zamierzają podjąć pracę po ukończeniu szkoły.
 Założone w proj.możliwości praktycznego kształcenia nie występowały dotychczas w pow.sierpeckim.Obecnie w powiecie nie funkcjonuje ani jedna pracownia wyposażona w tak nowoczesny sprzęt,umożliwiający kształcenie w zakresie projektowania i wytwarzania CAD/CAM/CNC.Jest to przyczyną tego,że pracodawcy poszukujący pracowników napotykają na bardzo duże trudności i zmuszeni są sami inwestować w szkolenie absolwentów nieprzygotowanych do pracy na nowoczesnych stanowiskach.
 Opisane powyżej problemy stanowią istotną barierę w dalszym kształceniu i osiaganiu przez absolwentów sukcesów zawodowych,w związku z czym istnieje ogromna potrzeba realizacji proj.celem wyeliminowania bądź złagodzenia wymienionych problemów.
 Program rozwojowy szkół kształcenia zawodowego jest przygotowywany we współpracy szkół kształcenia zawodowego z przedsiębiorcami.

3.1.2 Cel główny projektu	Wskaźnik pomiaru celu	Wartość obecna wskaźnika			Wartość docelowa wskaźnika			Źródło weryfikacji/pozyskania danych do pomiaru wskaźnika oraz częstotliwość pomiaru
		K	M	O	K	M	O	
Wyrównywanie szans edukacyjnych 80 uczniów ZS nr 1 w Sierpcu poprzez wdrożenie kompleksowego programu rozwojowego szkoły do 31.08.2015r.	Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego, które wdrożyły programy rozwojowe	0	0	0	0	0	1	Program rozwojowy szkoły
	Liczba uczniów ZS nr 1, którzy zakończyli udział w projekcie	0	0	0	60	10	70	Dzienniki zajęć,dokumentacja praktyk,certyfikaty uczestnictwa w proj.-wer.do końca VIII 2015

3.1.3 Cele szczegółowe projektu	Wskaźnik pomiaru celu	Wartość obecna wskaźnika			Wartość docelowa wskaźnika			Źródło weryfikacji/pozyskania danych do pomiaru wskaźnika oraz częstotliwość pomiaru
		K	M	O	K	M	O	
Zdobycie atrakcyjnych na rynku pracy kwalifikacji zawodowych przez 80 uczniów ZS nr 1 w Sierpcu do 31.08.2015r.	Liczba uczniów, u których nastąpił wzrost wiedzy w zakresie technologii CAD/CAM/CNC, w wyniku ukończenia udziału w zajęciach pozalekcyjnych	0	0	0	60	10	70	Dzienniki zajęć,testy sprawdzające,ankiety ewaluacyjne,listy obecności-wer.na bieżąco
		0	0	0	60	10	70	j.w

	Liczba uczniów, u których nastąpił wzrost wiedzy w zakresie języków obcych, w wyniku ukończenia udziału w zajęciach pozalekcyjnych								
Wyrównanie dysproporcji edukacyjnych wśród 50 uczniów ZSZ nr 1 w Sierpcu do 31.08.2015r.	Liczba uczniów, u których nastąpił wzrost wiedzy z zakresu matematyki, w wyniku ukończenia udziału w zajęciach dydaktyczno-wyrównawczych	0	0	0	40	6	46	j.w.	
	Liczba uczniów, u których nastąpił wzrost wiedzy z zakresu fizyki, w wyniku ukończenia udziału w zajęciach dydaktyczno-wyrównawczych	0	0	0	40	6	46	j.w.	
Zapewnienie 80 uczniom ZS nr 1 w Sierpcu rozwoju umiejętności społecznych, emocjonalnych i życiowych oraz pomocy w wyborze przyszłej drogi edukacyjnej lub zawodowej do 31.08.2015r.	Liczba uczniów, którzy zakończyli udział w Warsztatach doradztwa edukacyjno-zawodowego	0	0	0	60	10	70	Indywidualne Plany Kariery Zawodowej, dzienniki zajęć, ankiety ewaluacyjne, listy obecności-wer. na bieżąco	
	Liczba uczniów, którzy zakończyli udział w Doradztwie pedagogiczno-psychologicznym	0	0	0	60	10	70	Dzienniki zajęć, ankiety ewaluacyjne, listy obecności-wer. na bieżąco	
Nabycie doświadczenia zawodowego przez 60 uczniów ZS nr 1 w Sierpcu poprzez udział w praktykach zawodowych do 31.08.2015r.	Liczba uczniów w szkołach prowadzących kształcenie zawodowe, którzy zakończyli udział w praktykach w ramach projektu	0	0	0	49	11	60	Dokumentacja praktyk (umowa o zorganizowanie praktyk, program praktyk, sprawozdanie, opinia o praktykancie)-wer. w okresie od VI do VIII 2014	

3.2 Grupy docelowe (nie dotyczy projektów informacyjnych i badawczych, w których nie jest udzielane bezpośrednio wsparcie dla osób)

1. Scharakteryzuj osoby i/lub instytucje, które zostaną objęte wsparciem z punktu widzenia istotnych dla projektu cech (np. wiek, status zawodowy, wykształcenie, płeć)
2. Uzasadnij wybór grupy docelowej, która objęta zostanie wsparciem
3. Opisz sposób rekrutacji uczestników/uczestniczek odnosząc się do planu rekrutacji, procedury rekrutacyjnej, dodatkowego naboru oraz katalogu przejrzystych kryteriów rekrutacji (z uwzględnieniem podziału K/M)
4. Opisz potrzeby, bariery i oczekiwania uczestników/uczestniczek projektu oraz podaj wiarygodne źródła pozyskania danych o skali zainteresowania potencjalnych uczestników/uczestniczek planowanym wsparciem projektowym

Grupę docelową stanowić będzie 85% mężczyzn oraz 15% kobiet uczących się lub zamieszkujących na terenie woj. mazowieckiego. W proj. udział weźmie 80 uczniów (68M, 12K). Będą to uczniowie rozpoczynający naukę w pierwszej klasie technikum. Ich przygotowanie do poszukiwania pracy jest najczęściej słabe, nie mają sprecyzowanych planów co do swojej dalszej edukacji-kierunki studiów często wybierane są pochopnie, w sposób nieprzemysłany, co często prowadzi do rozczarowania. Ponadto popularne kierunki studiów z reguły nie gwarantują studentom, że po ich ukończeniu znajdą zatrudnienie w zawodzie. Osoby te w większości wypadków pochodzą z mniej zamożnych rodzin, co jest dla nich barierą w poszerzaniu swojej wiedzy i umiejętności, np. poprzez korzystanie z korepetycji. Z drugiej strony zaj. prowadzone w szkole są nieprzystosowane do potrzeb wszystkich uczniów-opierają się na ogólnym programie, który ani nie zadowala uczniów zdolnych, ani nie wspomaga uczniów z problemami edukacyjnymi.

Ogłoszenie o proj. zostanie zamieszczone na str. internetowych Wnioskodawcy, lidera oraz szkół. Do proj. zakwalifikują się wszyscy uczniowie klas pierwszych tech. elektronicznego, informatycznego i mechanicznego, zrekrutowani na rok szkolny 2014/2015 na podstawie regulaminu rekrutacji obowiązującego w szkole. Na podstawie danych szkoły co roku tworzone są 3 lub 4 klasy o danym profilu, w których uczy się od 80 do 100 osób. Wszyscy uczniowie będą obligatoryjnie brali udział w dodatkowych zajęciach: "Komputerowe wspomaganie projektowania i wytwarzania CAD/CAM/CNC" oraz "Język angielski/niemiecki w zastosowaniach technicznych". Na pierwszych lekcjach matematyki i fizyki nauczyciele prowadzący przeprowadzą testy kwalifikacyjne, oceniające stopień zaawansowania w nauce danego przedmiotu. Na podstawie wyników wyłonią grupy 50 najsłabszych uczniów, którzy wezmą udział w zajęciach dydaktyczno-wyrównawczych. Dla wszystkich uczniów przewidziano także zajęcia z przedsiębiorczości, sztuki

autoprezentacji, technik komunikacji interpersonalnej. Ponadto dla uczniów z dysleksją i dysortografią przewidziano indywidualną terapię pedagogiczną. Potrzebą zarówno szkół, jak i uczniów jest organizacja dodatkowych zaj. pozalekcyjnych oraz zaj. dydaktyczno-wyrównawczych, na których nauczyciele będą wprowadzać nowe innowacyjne programy nauczania dostosowane do potrzeb uczniów. Bariere stwarzają koszty tworzenia nowych pracowni. Z kolei uczniowie, głównie z obszarów wiejskich, widzą problem w dojazdach na zajęcia (dlatego zapewnimy transport z zaj. do domów). Młodzież oczekuje, że zajęcia pozalekcyjne w których bierze udział przyczynią się do ich dalszej edukacji lub podjęcia pracy, pragnie także urozmaicenia-alternatywy dla dotychczasowych zajęć, czegoś nowoczesnego, ciekawego i dostosowanego do indywidualnych potrzeb. Nauczyciele i wychowawcy oczekują także, że młodzież bardziej zaangażuje się w naukę, poprawi oceny co przyczyni się także do poprawy wyników egzaminów maturalnych.

3.2.1 Przewidywana liczba osób/instytucji objętych wsparciem EFS w ramach projektu i ich status (ilościowe)

Status uczestnika	Liczba osób		
	K	M	O
Bezrobotni	0	0	0
w tym osoby długotrwale bezrobotne	0	0	0
Osoby nieaktywne zawodowo	68	12	80
w tym osoby uczące lub kształcące się	68	12	80
Zatrudnieni	0	0	0
w tym rolnicy	0	0	0
w tym samozatrudnieni	0	0	0
w tym zatrudnieni w mikroprzedsiębiorstwach	0	0	0
w tym zatrudnieni w małych przedsiębiorstwach	0	0	0
w tym zatrudnieni w średnich przedsiębiorstwach	0	0	0
w tym zatrudnieni w dużych przedsiębiorstwach	0	0	0
w tym zatrudnieni w administracji publicznej	0	0	0
w tym zatrudnieni w organizacjach pozarządowych	0	0	0
Ogółem	68	12	80
w tym osoby należące do mniejszości narodowych i etnicznych	0	0	0
w tym migranci	0	0	0
w tym osoby niepełnosprawne	0	0	0
w tym osoby z terenów wiejskich	45	8	53

Przedsiębiorstwa objęte wsparciem	Liczba
Mikroprzedsiębiorstwa	0
Małe przedsiębiorstwa	0
Średnie przedsiębiorstwa	0
Duże przedsiębiorstwa	0

3.3 Zadania			
<p>1. Przyporządkuj poszczególne zadania do danego celu szczegółowego, do którego osiągnięcia przyczyni się realizacja danego zadania</p> <p>2. Opisz zadania podejmowane w projekcie, zgodnie z chronologią zadań wskazaną w budżecie i harmonogramie wraz z uzasadnieniem</p> <p>3. Opisz produkty, które będą wytworzone w ramach realizacji zadań</p>			
Nr	Nazwa zadania	Szczegółowy opis zadania i produktów, które będą wytworzone w ramach jego realizacji	Cel szczegółowy projektu
1	Wyposażenie pracowni zajęć praktycznych	<p>PRACOWNIA KOMPUTEROWEGO WSPOMAGANIA PROJEKTOWANIA I WYTWARZANIA CAD/CAM/CNC</p> <p>Starostwo Powiatowe w Sierpcu dysponuje lokalem (sala nr 8) w Centrum Kształcenia Praktycznego o powierzchni 70 m kw. Niezbędne będzie wyposażenie pracowni.</p> <p>Produkty: -powstanie nowoczesnej pracowni-pomiar bezpośrednio po zakończeniu adaptacji na podst.dokumentacji technicznej</p> <p>Trwałość: po zakończeniu projektu w dalszym stopniu będzie służyć uczniom ZS nr 1 w Sierpcu.Ponieważ zarówno ZS nr 1 jak i CKP są jednostkami organizacyjnymi Powiatu Sierpeckiego podpiszą porozumienie,na mocy którego CKP udostępni pomieszczenia na stworzenie pracowni i będzie nieodpłatnie umożliwiał korzystanie z niej uczniom ZS nr 1 w zamian za możliwość prowadzenia tam własnych zajęć.</p>	Zdobycie atrakcyjnych na rynku pracy kwalifikacji zawodowych przez 80 uczniów ZS nr 1 w Sierpcu do 31.08.2015r.
2	Zajęcia pozalekcyjne	<p>I.KOMPUTEROWE WSPOMAGANIE PROJEKTOWANIA I WYTWARZANIA CAD/CAM/CNC</p> <p>1.Liczebność: 8 grup 10 osobowych</p> <p>2.Termin realizacji: X 2014 do VI 2015</p> <p>3.Liczba godz.: 2 h zajęć tygodniowo x 34 tygodnie = 68 h/1 grupę, łącznie 544 h</p> <p>Do przeprowadzenia zajęć zostaną wyłonieni nauczyciele/pedagodzy z odpowiednimi kwalifikacjami (min. 3 osoby).</p> <p>II.JĘZYK ANGIELSKI/NIEMIECKI W ZASTOSOWANIACH TECHNICZNYCH</p> <p>1.Liczebność: 4 grupy 20 osobowe</p> <p>2.Termin realizacji: X 2014 do VI 2015</p> <p>3.Liczba godz.: 1 h zajęć tygodniowo x 34 tygodnie = 34 h/1 grupę, łącznie 136 h</p> <p>Do przeprowadzenia zajęć zostaną wyłonieni nauczyciele/pedagodzy z odpowiednimi kwalifikacjami (min. 3 osoby).</p>	Zdobycie atrakcyjnych na rynku pracy kwalifikacji zawodowych przez 80 uczniów ZS nr 1 w Sierpcu do 31.08.2015r.

		<p>Zgodnie z pismem MRR o sygnaturze DZF-IV-82252/430/KP/12 NK: 103512/12 z dnia 29.08.2012 wobec powyższych zajęć nie należy stosować stawek jednostkowych ponieważ "(...) stawki jednostkowe dotyczą wyłącznie szkoleń, zgodnie z rodzajem wsparcia wskazanym w Szczegółowym Opisie Priorytetów PO KL. Przykładowo - w sytuacji, gdy beneficjent w ramach projektu realizowanego w Działaniu 9.2 PO KL planuje przeprowadzenie pozalekcyjnych zajęć z języka angielskiego dla uczniów - kryterium horyzontalne nie ma zastosowania, gdyż wsparcie w projekcie udzielone jest w formie zajęć pozalekcyjnych, a nie szkoleń (...)"</p> <p>Zaj. będą odbywać się od poniedziałku do piątku. Każdy uczestnik otrzyma organizera, zestaw podręczników.</p> <p>PRODUKTY: -liczba przeprowadzonych godzin zajęć komputerowego wspomaganie projektowania i wytwarzania CAD/CAM/CNC-544h-pomiar bieżący na podstawie dzienników zajęć -liczba przeprowadzonych godzin zajęć z języka angielskiego/niemieckiego w zastosowaniach technicznych-136h-pomiar bieżący na podstawie dzienników zajęć</p>	
3	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze	<p>I.MATEMATYKA 1.Liczebność: 4 grupy maksymalnie 15 osobowe 2.Termin realizacji: X 2014 do VI 2015 3.Liczba godz.: 1 h zajęć tygodniowo x 34 tygodnie = 34 h/1 grupę, łącznie 136 h Do przeprowadzenia zajęć zostaną wyłonieni nauczyciele/pedagodzy z odpowiednimi kwalifikacjami (min. 3 osoby).</p> <p>II.FIZYKA 1.Liczebność: 4 grupy maksymalnie 15 osobowe 2.Termin realizacji: X 2014 do VI 2015 3.Liczba godz.: 1 h zajęć tygodniowo x 34 tygodnie = 34 h/1 grupę, łącznie 136 h Do przeprowadzenia zajęć zostaną wyłonieni nauczyciele/pedagodzy z odpowiednimi kwalifikacjami (min. 3 osoby).</p> <p>Dla każdej z grup przewidziano łącznie 2 h zajęć tygodniowo.Zaj. będą odbywać się od poniedziałku do piątku.Każdy uczestnik otrzyma organizera, zestaw podręczników.</p> <p>PRODUKTY: -liczba przeprowadzonych godzin zajęć dydaktyczno-wyrównawczych z matematyki-136h-pomiar bieżący na podstawie dzienników zajęć -liczba przeprowadzonych godzin zajęć dydaktyczno-wyrównawczych z fizyki-136h-pomiar bieżący na podstawie dzienników zajęć</p>	Wyrównanie dysproporcji edukacyjnych wśród 50 uczniów ZSZ nr 1 w Sierpcu do 31.08.2015r.
4	Warsztaty doradztwa edukacyjno - zawodowego	<p>I.PRZEDSIĘBIORCZOŚĆ 1.Liczebność: 4 grupy 20 osobowe 2.Termin realizacji: X 2014 do VI 2015 3.Liczba godz.: 2 h zajęć tygodniowo x 15 tygodni (co drugi tydzień)= 30 h/1</p>	Zapewnienie 80 uczniom ZS nr 1 w Sierpcu rozwoju umiejętności społecznych, emocjonalnych i życiowych oraz pomocy w wyborze przyszłej drogi edukacyjnej lub

		<p>grupę, łącznie 120 h Do przeprowadzenia zajęć zostaną wyłonieni nauczyciele/pedagodzy/doradca zawodowy z odpowiednimi kwalifikacjami (min. 2 osoby).Celem zajęć jest wybór najlepszej możliwej dla ucz.ścieżki edukacyjnej.,a co za tym idzie dalszej kariery zaw.Każdy uczestnik opracuje Indywidualny Plan Kariery Zawodowej.</p> <p>II.SZTUKA AUTOPREZENTACJI 1.Liczebność: 8 grup 10 osobowych 2.Termin realizacji: X 2014 do XII 2014 3.Liczba godz.: 2 spotkania x 5 h = 10 h/1 grupę, łącznie 80 h Do przeprowadzenia zajęć zostaną wyłonieni psychologowie/trenerzy z odpowiednimi kwalifikacjami (min. 2 osoby).Spotkania będą odbywać się w soboty.</p> <p>PRODUKTY: -liczba przeprowadzonych godz.zajęć z przedsiębiorczości-120h(wery f.na podst.list obecności i dok. na bieżąco) -liczba opracowanych Indywidualnych Planów Kariery Zawodowej-80 -liczba przeprowadzonych godz.zajęć z autoprezentacji-80h(weryf.n a podst.list obecności i dok. na bieżąco)</p>	zawodowej do 31.08.2015r.
5	Doradztwo pedagogiczno - psychologiczne	<p>I.TECHNIKI KOMUNIKACJI INTERPERSONALNEJ 1.Liczebność: 8 grup 10 osobowych 2.Termin realizacji: I 2015 - VI 2015 3.Liczba godz.: 2 spotkania x 5 h = 10 h/1 grupę, łącznie 80 h Do przeprowadzenia zajęć zostaną wyłonieni psychologowie/trenerzy z odpowiednimi kwalifikacjami (min. 2 osoby).Spotkania będą odbywać się w soboty.</p> <p>II.INDYWIDUALNA TERAPIA PEDAGOGICZNA DLA UCZNIÓW Z DYSLEKSJĄ I DYSORTOGRAFIA 1.Liczebność-szacujemy, że będzie to grupa 20 osób. 2.Termin realizacji: X 2014 do VI 2015 3.Liczba godz.: 10 h/1 osobę, łącznie 200 h Do przeprowadzenia zajęć zostaną wyłonieni pedagodzy z odpowiednimi kwalifikacjami (min. 2 osoby).Spotkania będą od poniedziałku do piątku w terminach indywidualnie ustalonych z uczniami.</p> <p>PRODUKTY: -liczba przeprowadzonych godz.zajęć z technik komunikacji interpersonalnej-80h(wery f.na podst.list obecności i dok. na bieżąco) -liczba przeprowadzonych godz.indywidualnej terapii pedagogicznej-200h(weryf.n a podst.list obecności i dok. na bieżąco)</p>	Zapewnienie 80 uczniom ZS nr 1 w Sierpcu rozwoju umiejętności społecznych, emocjonalnych i życiowych oraz pomocy w wyborze przyszłej drogi edukacyjnej lub zawodowej do 31.08.2015r.
6	Praktyki zawodowe	Co najmniej 60 uczestników projektu zostanie objętych praktykami zawodowymi u przedsiębiorców. Uczniowie, którzy będą uczestniczyć w praktykach dotychczas nie uczestniczyli w praktykach organizowanych w ramach działania 9.2. Praktyka będzie trwała min. 2 tyg.,miesięczny wymiar godzin to 80.Propozycje firm i instytucji, które przyjmą uczniów na praktyki zawodowe w czasie wakacji letnich (czerwiec, lipiec, sierpień):	Nabywanie doświadczenia zawodowego przez 60 uczniów ZS nr 1 w Sierpcu poprzez udział w praktykach zawodowych do 31.08.2015r.

		-ZAKŁAD OBRÓBKI METALI A.WŁOCZEWSKI -REJS Spółka z o.o. PRODUKTY: -liczba podpisanych umów o zorganizowanie praktyk z pracodawcami-75 (weryf. na podstawie dokumentacji stażowej do końca VI 2015r.) -liczba odbytych godzin praktyk-6000 h (weryf. na podstawie dokumentacji stażowej do końca VI 2015r.)	
7	Warsztaty dla kadry pedagogicznej	WARSZTATY DLA KADRY PEDAGOGICZNEJ z zakresu nowych technik nauczania z wykorzystaniem multimediiów, modernizacji programu nauczania zawodowego i dostosowania go do potrzeb rynkowych Usługa zostanie zakupiona u firmy zewnętrznej. Warsztaty muszą obejmować cykl pięciu mini szkoleń/seminariów/warsztatów . Ilość godzin całego cyklu musi wynieść 100 godzin. Szczegółowa tematyka warsztatów zostanie ustalona w kadrą pedagogiczną według zgłaszanego przez nich zapotrzebowania. Produkty: -ilość godzin warsztatów przeprowadzonych dla kadry dydaktycznej-100h (weryfikacja bezpośrednio po zakończeniu cyklu)	Wyrównanie dysproporcji edukacyjnych wśród 50 uczniów ZSZ nr 1 w Sierpcu do 31.08.2015r.
8	WSPÓŁPRACA PONADNARODOWA		
9	ZARZĄDZANIE PROJEKTEM	Opis w punkcie 3.7	

3.4 Ryzyko nieosiągnięcia założeń projektu (dotyczy projektów, których wnioskowana kwota dofinansowania jest równa albo przekracza 2 mln zł)

1. Zidentyfikuj sytuacje, których wystąpienie utrudni lub uniemożliwi osiągnięcie celów szczegółowych projektu lub wskaźników pomiaru celów
2. Wskaż sposób identyfikacji wystąpienia takiej sytuacji (zajścia ryzyka)
3. Opisz działania, które zostaną podjęte, aby zapobiec wystąpieniu ryzyka i jakie będą mogły zostać podjęte, aby zminimalizować skutki wystąpienia ryzyka

3.5 Oddziaływanie projektu

1. Opisz, w jaki sposób osiągnięcie celu głównego projektu przyczyni się do osiągnięcia oczekiwanych efektów realizacji Priorytetu PO KL
2. Opisz wartość dodaną projektu

Oczekiwany efekt realizacji PO KL	Opis wpływu realizacji celu głównego projektu i planowanych do osiągnięcia w jego ramach wskaźników na osiągnięcie oczekiwanego efektu realizacji Priorytetu PO KL
Objęcie 50% szkół prowadzących kształcenie zawodowe programami rozwojowymi.	Cele proj.są zgodne ze Strategią Lizbońską,4 celem strategicznym NSRO 2007-2013(tj.Upowszechnienie edukacji społeczeństwa na każdym etapie kształcenia przy równoczesnym zwiększeniu jakości usług edukacyjnych i ich silniejszym powiązaniu z potrzebami gospodarki opartej na wiedzy),celami POKL, SzOP i PŁanem Działania 2012 dla Priorytetu IX,ze Strategią Rozwoju Województwa Mazowieckiego do roku 2020 oraz lokalnymi dokumentami strategicznymi;z zasadą równości szans.Zrealizowanie zaplanowanej ścieżki wsparcia przez uczestników stwarza realne szanse na poprawę ich szans edukacyjnych.
Wartość dodana	WD to zapewnienie uczniom dostępu do edukacji o wysokim standardzie,z możliwością zapewnienia uczest.posiłków i transportu.WD to także modernizacja i przystosowanie pomieszczeń,zakup odpowiedniego,nowoczesnego wyposażenia i

3.6 Potencjał i doświadczenie projektodawcy

1. Opisz doświadczenie projektodawcy/partnerów w realizacji podanych przedsięwzięć/projektów
2. Przedstaw informacje potwierdzające potencjał finansowy projektodawcy/partnerów do realizacji projektu

LIDER:

01.01.2011-30.06.2011 - "Otwarte serca przyjazny świat" warsztaty dla Stowarzyszenia "Szansa na życie" w ramach 7.3. POKL (zrealizowany)
01.02.2011-30.01.2012r. - "Zajęcia pozalekcyjne z języka angielskiego i informatyki" w ramach 9.2 POKL (zrealizowany)
01.01.2011-30.06.2012 - "Od dobrych praktyk po nowoczesne zawody" w ramach 9.2 POKL w partnerstwie z ETIO z Torunia (w trakcie realizacji)
01.12.2011 - 31.07.2013 - "Partnerstwo Lokalne na rzecz rozwoju gospodarczego Subregionu Sierpeckiego" w ramach 8.1.2 (w trakcie)

Realizacja budżetu Powiatu za 2012r:

-dochody planowane: 52.507.187,00 zł
-dochody zrealizowane: 51.183.745,38 zł
-wydatki planowane: 56.336.165,00 zł
-wydatki zrealizowane: 54.694.701,70 zł

PARTNER:

8.1.1 POKL:

-2009/10 "Nowe kwalifikacje dla ambitnych"(PRC.I.3040-UE/688/ 2009)20 uczestników,114610,00zł
-2010/11 "Nowe kwalifikacje dla ambitnych II"(PRC.I.0728-1804-3-432/10) 50 ucz.,316861,00zł
-2010/11 "Wsparcie dla Twojej firmy" (PRC.I.0728-1970-3-697/10)40 ucz.,316415,63zł

6.1.1 POKL:

-2010 „Nowe kwalifikacje-Twój bilet do zatrudnienia” (UDA-POKL.06.01.01-04-053/09) 60 ucz.,238163,24zł
-2011 „Twoja szansa na nową pracę” w woj. opolskim (POKL.06.01.01-16-014/10)30 ucz.,180765,00zł
-2011-2012„Twoja szansa na nową pracę” w woj. łódzkim (UDA-POKL.06.01.01-10-029/10) 50 ucz.,1373938,00zł
-w trakcie realizacji "Staże i szkolenia biletem do zatrudnienia" (UDA-POKL.06.01.01-28-039/12) 50 ucz., 747906,98zł

9.1.2 POKL:

-2008-2010 „Sięgnij wyżej” (PRC.I.3040 – UE/6406/2008)300 ucz.,492144,40zł

7.2.1 POKL

-w trakcie realizacji "KIS Aktywni Razem" (UDA-POKL.07.02.01-04-038/12) ,40 ucz.,916099,20zł
Przychód OKiP "EDUKATOR" w 2012r. wyniósł 1.318.948,18 zł.

PROJEKTY WSPÓLNE

9.2 POKL, woj. mazowieckie:

-2012 „Aktywna edukacja-postaw na siebie”(UDA-POKL.09.02.00-14- 035/11),100 ucz.,657020,00zł
-2011-2013„Przystanek sukces!-otwórz się na inwestycję w siebie”(UDA-POKL.09.02.00-14- 032/11),90 ucz.,493864,00zł

9.6.1 POKL

-w trakcie realizacji "Zdobądź zawód-osiągnij sukces" (UDA-POKL.09.06.01-14-002/12) , 40 uczestników, 588.675,00 zł

3.7 Opis sposobu zarządzania projektem

1. Opisz, w jaki sposób projekt będzie zarządzany (z uwzględnieniem zasady równości szans kobiet i mężczyzn)
2. Opisz, jakie zaplecze techniczne oraz jaka kadra zaangażowane będą w realizację projektu (wskaż osoby/stanowiska w projekcie i ich niezbędne kompetencje)
3. Uzasadnij wybór partnerów projektu (jeżeli dotyczy)
4. Opisz rolę partnerów (zadania, za które odpowiedzialny będzie każdy z partnerów) lub innych instytucji zaangażowanych w projekt (jeżeli dotyczy)
5. Opisz, wykonanie których zadań realizowanych w ramach projektu będzie zlecane innym podmiotom i uzasadnij zlecenie realizacji zadań (w przypadku, gdy wykonanie zadań realizowanych w ramach projektu będzie zlecane innym podmiotom)
6. Opisz działania, jakie będą prowadzone w celu monitoringu projektu i jego uczestników

I.ZARZĄDZANIE PROJEKTEM

Lider i Partner wyłonią Personel projektu, tj. Koordynatora i Asystenta Koordynatora. Proj. będzie zarządzany w sposób równościowy. Podczas rekrutacji personelu będziemy się kierować tylko i wyłącznie predyspozycjami (m.in. wiedzą i doświadczeniem) tychże osób. Płeć kandydatów nie będzie brana pod uwagę. Ponadto personel proj. zostanie stosownie zapoznany z zasadą równości szans. Poza tym funkcjonowanie zespołu będzie na tyle elastyczne, aby nie powodowało kolizji życia zawodowego z prywatnym – godziny pracy będą dostosowane do potrzeb personelu.

Lider jest zobowiązany do wniesienia wkładu własnego w wysokości 15% wartości projektu, tj. 218.376,00 zł, w tym wkład niepieniężny w postaci udostępnienia lokalu wraz ze wszystkimi mediami wynosi 85.920,00 zł, natomiast wkład gotówkowy wynosi 132.456,00 zł i będzie wpłacany na konto projektu w transzach, których wysokość i termin wpłaty ustali Grupa Sterująca.

Personel projektu:

1. KOORDYNATOR – um. o pracę 1/1; wykształcenie wyższe; zakres obowiązków:

- odpowiada za właściwy przebieg merytoryczny i finansowy proj.
- kontaktuje się z IP
- odpowiada za korespondencję pomiędzy wnioskodawcą a IP
- odpowiada za sprawozdawczość projektową – przygotowuje Wnioski beneficjenta o płatność
- nadzoruje działania promocyjne i rekrutacyjne
- przygotowuje umowy w ramach proj.
- wraz z osobą wskazaną w pkt. 2.6 wniosku podejmuje decyzje związane z proj.
- nadzoruje rozeznanie rynku

2. ASYSTENT KOORDYNATORA – um. cywilno-prawna; wykształcenie min. średnie; zakres obowiązków:

- odpowiada za prowadzenie biura proj.
- odpowiada za kontakty z uczestnikami
- prowadzi dokumentację związaną z uczestnikami i prowadzeniem zajęć
- odpowiada za transport i catering
- odpowiada za przeprowadzenie akcji promocyjnej i organizację rekrutacji
- umawia spotkania, prowadzi kalendarz projektu

W ramach proj. poza kadrami projektu zostaną zatrudnieni:

1. Doradca zawody (1 os.) – um. cywilno-prawna; wykształcenie wyższe kierunkowe
2. Nauczyciele – umowy cywilnoprawne; wykształcenie wyższe kierunkowe; zakres obowiązków:
 - prowadzenie zajęć
 - sprawdzanie i kontrola obecności uczestników na zajęciach
 - prowadzenie dzienników zajęć
3. Księgowy – dodatek do wynagrodzenia lub umowa cywilnoprawna.

Komunikacja między zespołem proj. będzie prowadzona drogą osobistą, mailową i telefoniczną. Księgowość projektu prowadzić będzie biuro rachunkowe.

II.ZAPLECZE TECHNICZNE

Lider jest organem prowadzącym szkołę objętą wsparciem, z siedzibą na terenie powiatu sierpeckiego (woj. mazowieckie). Biuro projektu będzie znajdować się na terenie Starostwa Powiatowego lub na terenie szkoły, z możliwością udostępnienia pełnej dokumentacji wdrażanego projektu oraz zapewniające uczestnikom projektu możliwość

osobistego kontaktu z kadra projektu.

III. PARTNER

Projektodawca będzie współpracował z partnerem zgodnie z zapisami umowy partnerskiej m.in.: w sprawie promocji (partner jest zobowiązany do zamieszczenia na swojej stronie internetowej wszystkich informacji związanych z realizacją proj.), min. raz na kwartał przedstawiciele lidera i partnera będą spotykać się na posiedzeniach tzw. Grupy Sterującej, która na zasadzie konsensusu podejmuje decyzje o zasadniczych kwestiach związanych z realizacją projektu. Proj. został przygotowany wspólnie, realizacja również będzie polegała na wspólnych decyzjach.

IV. MONITORING

Realizacja proj. będzie na bieżąco monitorowana, m.in. za pomocą list obecności, dzienników zajęć, opinii nauczycieli, faktur i dokumentów księgowych itp. W przypadku absencji uczniów na zajęciach wymagane będą zaświadczenia lekarskie (w przypadku choroby) lub usprawiedliwienia. Przeprowadzane będą także ankiety badające poziom satysfakcji z udziału w proj.

IV. BUDŻET PROJEKTU

Kategoria	2014	2015	Ogółem
4.1 Koszty ogółem (4.1.1 + 4.1.2)	970 680,00 zł	485 160,00 zł	1 455 840,00 zł
4.1.1 Koszty bezpośrednie	962 880,00 zł	474 760,00 zł	1 437 640,00 zł
4.1.1.1 w tym stawki jednostkowe	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
4.1.1.2 w tym kwoty ryczałtowe	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
Zadanie 1: Wyposażenie pracowni zajęć praktycznych	580 000,00 zł	0,00 zł	580 000,00 zł
Zadanie 2: Zajęcia pozalekcyjne	154 400,00 zł	242 000,00 zł	396 400,00 zł
Zadanie 3: Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze	53 440,00 zł	79 640,00 zł	133 080,00 zł
Zadanie 4: Warsztaty doradztwa edukacyjno - zawodowego	59 200,00 zł	36 500,00 zł	95 700,00 zł
Zadanie 5: Doradztwo pedagogiczno - psychologiczne	31 600,00 zł	13 000,00 zł	44 600,00 zł
Zadanie 6: Praktyki zawodowe	0,00 zł	36 000,00 zł	36 000,00 zł
Zadanie 7: Warsztaty dla kadry pedagogicznej	30 000,00 zł	0,00 zł	30 000,00 zł
Współpraca ponadnarodowa	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
Zarządzanie projektem	54 240,00 zł	67 620,00 zł	121 860,00 zł
w tym koszty personelu	50 400,00 zł	67 200,00 zł	117 600,00 zł
4.1.2 Koszty pośrednie	7 800,00 zł	10 400,00 zł	18 200,00 zł
rozliczane ryczałtem	0,00 %	0,00 %	0,00 %
4.1.3 Cross-financing w kosztach ogółem	580 000,00 zł	0,00 zł	580 000,00 zł
jako % wartości projektu ogółem (4.1.3/4.1)	59,75 %	0,00 %	39,84 %
4.1.4 Współpraca ponadnarodowa w kosztach ogółem	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
jako % wartości projektu ogółem (4.1.4/4.1)	0,00 %	0,00 %	0,00 %
4.2 Wkład własny	100 000,00 zł	118 376,00 zł	218 376,00 zł
4.2.1 w tym wkład niepieniężny	39 360,00 zł	46 560,00 zł	85 920,00 zł
4.2.2 w tym wkład prywatny	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
4.3 Wnioskowane dofinansowanie (4.1 – 4.2)	870 680,00 zł	366 784,00 zł	1 237 464,00 zł
4.4 Oświadczam, iż ww. kwoty są kwotami zawierającymi VAT			
4.5 Koszt przypadający na jednego uczestnika:			18 198,00 zł

V. OŚWIADCZENIE

Oświadczam, że informacje zawarte w niniejszym wniosku są zgodne z prawdą.

Oświadczam, że instytucja którą reprezentuję nie zalega z uiszczaniem podatków, jak również z opłacaniem składek na ubezpieczenie społeczne i zdrowotne, Fundusz Pracy, Państwowy Fundusz Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych lub innych należności wymaganych odrębnymi przepisami.

Oświadczam, że jestem uprawniony do reprezentowania beneficjenta w zakresie objętym niniejszym wnioskiem.

Oświadczam, że instytucja, którą reprezentuję nie podlega wykluczeniu, o którym mowa w art. 207 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (Dz. U. Nr 157, poz. 1240, z późn. zm.).

Oświadczam, że projekt jest zgodny z właściwymi przepisami prawa wspólnotowego i krajowego, w tym dotyczącymi zamówień publicznych oraz pomocy publicznej.

Oświadczam, że zadania przewidziane do realizacji i wydatki przewidziane do poniesienia w ramach projektu nie są i nie będą współfinansowane z innych wspólnotowych instrumentów finansowych, w tym z innych funduszy strukturalnych Unii Europejskiej.

Oświadczam, że informacje zawarte w niniejszym wniosku dotyczące pomocy publicznej w żądanej wysokości, w tym pomocy *de minimis*, o którą ubiega się beneficjent pomocy, są zgodne z przepisami ustawy z dnia 30 kwietnia 2004 r. o postępowaniu w sprawach dotyczących pomocy publicznej (Dz. U. z 2007 r. Nr 59, poz. 404, z późn. zm.) oraz z przepisami właściwego programu pomocowego.¹⁾

Jednocześnie wyrażam zgodę na udostępnienie niniejszego wniosku innym instytucjom oraz ekspertom dokonującym ewaluacji i oceny.

¹⁾ Dotyczy wyłącznie projektów objętych zasadami pomocy publicznej.

Data wypełnienia wniosku: 02.01.2014

Pieczęć i podpis osoby/ób uprawnionej/nych do podejmowania decyzji wiążących w stosunku do beneficjenta.*

* obowiązek opatrzenia wniosku pieczęcią i podpisem nie dotyczy wniosków składanych jedynie w formie elektronicznej za pośrednictwem elektronicznej platformy usług administracji publicznej (ePUAP) lub w inny równoważny sposób

OŚWIADCZENIE PARTNERA/ÓW PROJEKTU

Ja/my niżej podpisany/a/i oświadczam/y, że

- zapoznałem/łam/liśmy się z informacjami zawartymi w niniejszym wniosku o dofinansowanie;
- zobowiązuję/emy się do realizowania projektu zgodnie z informacjami zawartymi w niniejszym wniosku o dofinansowanie.

Pieczęć i podpis osoby/ób uprawnionej/nych do podejmowania decyzji wiążących w stosunku do partnera projektu
***: Ośrodek Kształcenia i Promocji "EDUKATOR" Paweł Szymański**

* obowiązek opatrzenia wniosku pieczęcią i podpisem nie dotyczy wniosków składanych jedynie w formie elektronicznej za pośrednictwem elektronicznej platformy usług administracji publicznej (ePUAP) lub w inny równoważny sposób

Wypełnienie tej części nie jest wymagane

W przygotowaniu wniosku korzystałem/am z:

- nie korzystałem/am z pomocy
- szkolenia, doradztwa Regionalnego Ośrodka EFS w
- pomocy Punktu Informacyjnego w
- pomocy prywatnego konsultanta/płatnych szkoleń, doradztwa
- inne

Szczegółowy budżet projektu

Kategoria	Cross-financing (T/N)	Pomoc publiczna i pomoc de minimis (T/N)	Stawka jednostkowa (T/N)	Zadanie zleczone (T/N)	j.m.	2014		
						Liczba	Cena jednost.	Łącznie
KOSZTY OGÓLEM (4.1)						970 680,00 zł		
KOSZTY BEZPOŚREDNIE (4.1.1)						962 880,00 zł		
Zadanie 1 - Wyposażenie pracowni zajęć praktycznych						580 000,00 zł		
1. Wyposażenie pracowni CAD/CAM/CNC	TAK	NIE	NIE	NIE	komplet	1,00	580 000,00 zł	580 000,00 zł
Zadanie 2 - Zajęcia pozalekcyjne						154 400,00 zł		
2. Wynagrodzenia nauczycieli prowadzących umowy cywilnoprawne	NIE	NIE	NIE	NIE	godzina	240,00	80,00 zł	19 200,00 zł
3. Zakup organizatorów dla uczniów	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	80,00	80,00 zł	6 400,00 zł
4. Zakup podręczników dla uczniów	NIE	NIE	NIE	NIE	komplet	80,00	200,00 zł	16 000,00 zł
5. Catering dla uczestników (68 dni x 80 osób)	NIE	NIE	NIE	NIE	osobodzień	1 920,00	20,00 zł	38 400,00 zł
6. Transport z osób z terenów wiejskich (68 dni x 500 km)	NIE	NIE	NIE	NIE	kilometr	12 000,00	5,00 zł	60 000,00 zł
7. Udostępnienie sali-wkład własny lidera projektu	NIE	NIE	NIE	NIE	godzina	240,00	60,00 zł	14 400,00 zł
Zadanie 3 - Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze						53 440,00 zł		
8. Wynagrodzenia nauczycieli prowadzących umowy cywilnoprawne	NIE	NIE	NIE	NIE	godzina	96,00	80,00 zł	7 680,00 zł
9. Zakup podręczników dla uczniów	NIE	NIE	NIE	NIE	komplet	50,00	200,00 zł	10 000,00 zł
10. Catering dla uczestników (34 dni x 50 osób)	NIE	NIE	NIE	NIE	osobodzień	600,00	20,00 zł	12 000,00 zł
11. Transport z osób z terenów wiejskich (34 dni x 300 km)	NIE	NIE	NIE	NIE	kilometr	3 600,00	5,00 zł	18 000,00 zł
12. Udostępnienie sali-wkład własny lidera projektu	NIE	NIE	NIE	NIE	godzina	96,00	60,00 zł	5 760,00 zł
Zadanie 4 - Warsztaty doradztwa edukacyjno - zawodowego						59 200,00 zł		

13. Wynagrodzenia nauczycieli prowadzących-umowy cywilnoprawne	NIE	NIE	NIE	NIE	godzina	140,00	70,00 zł	9 800,00 zł	
14. Catering dla uczestników (17 dni x 80 osób)	NIE	NIE	NIE	NIE	osobodzień	800,00	20,00 zł	16 000,00 zł	
15. Transport z osób z terenów wiejskich (17 dni x 500 km)	NIE	NIE	NIE	NIE	kilometr	5 000,00	5,00 zł	25 000,00 zł	
16. Udostępnienie sali-wkład własny lidera projektu	NIE	NIE	NIE	NIE	godzina	140,00	60,00 zł	8 400,00 zł	
Zadanie 5 - Doradztwo pedagogiczno - psychologiczne							31 600,00 zł		
17. Wynagrodzenia nauczycieli prowadzących-umowy cywilnoprawne	NIE	NIE	NIE	NIE	godzina	180,00	70,00 zł	12 600,00 zł	
18. Catering dla uczestników (2 dni x 80 osób)	NIE	NIE	NIE	NIE	osobogodzina	160,00	20,00 zł	3 200,00 zł	
19. Transport z osób z terenów wiejskich (2 dni x 500 km)	NIE	NIE	NIE	NIE	kilometr	1 000,00	5,00 zł	5 000,00 zł	
20. Udostępnienie sali-wkład własny lidera projektu	NIE	NIE	NIE	NIE	godzina	180,00	60,00 zł	10 800,00 zł	
Zadanie 6 - Praktyki zawodowe							0,00 zł		
21. Wynagrodzenie opiekunka praktyk-umowa o praktyki	NIE	NIE	NIE	NIE	osoba	0,00	0,00 zł	0,00 zł	
Zadanie 7 - Warsztaty dla kadry pedagogicznej							30 000,00 zł		
22. Zakup usługi (cykl 5 warsztatów/szkoleń/seminariów)	NIE	NIE	NIE	TAK	komplet	1,00	30 000,00 zł	30 000,00 zł	
8. Zadanie - Współpraca ponadnarodowa							0,00 zł		
23.	NIE	NIE	NIE	NIE		0,00	0,00 zł	0,00 zł	
9. Zadanie - Zarządzanie projektem							54 240,00 zł		
24. Wynagrodzenie koordynatora projektu-umowa o pracę 1/1;łącznie z kosztami pracodawcy	NIE	NIE	NIE	NIE	miesiąc	6,00	6 000,00 zł	36 000,00 zł	
25. Wynagrodzenie asystenta koordynatora-umowa cywilno-prawna (80 h miesięcznie)	NIE	NIE	NIE	NIE	godzina	480,00	30,00 zł	14 400,00 zł	
26. Zakup roll-upów (2 sztuki)	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	2,00	1 500,00 zł	3 000,00 zł	
27. Prowadzenie konta bankowego	NIE	NIE	NIE	NIE	miesiąc	12,00	70,00 zł	840,00 zł	
KOSZTY POŚREDNIE (4.1.2)		NIE					7 800,00 zł		
w tym objęte pomocą publiczną							0,00 zł		
Koszty pośrednie rozliczane ryczałtem				NIE					0,00 %
					miesiąc	6,00	600,00 zł	3 600,00 zł	

1. Prowadzenie księgowości projektu-dodatek do wynagrodzenia lub umowa cywilnoprawna					
2. Koszty telefoniczne, internetowe, pocztowe		miesiąc	6,00	400,00 zł	2 400,00 zł
3. Materiały biurowe na potrzeby biura projektu		miesiąc	6,00	300,00 zł	1 800,00 zł
Cross-financing w Kosztach ogółem (4.1.3)					580 000,00 zł 59,75 %
Współpraca ponadnarodowa w Kosztach ogółem (4.1.4)					0,00 zł 0,00 %
Wydatki objęte pomocą pozostałą					970 680,00 zł
Wydatki objęte pomocą publiczną i pomoc <i>de minimis</i>					0,00 zł
Wkład prywatny					0,00 zł

Szczegółowy budżet projektu

Kategoria	Cross-financing (T/N)	Pomoc publiczna i pomoc de minimis (T/N)	Stawka jednostkowa (T/N)	Zadanie zleczone (T/N)	j.m.	2015		
						Liczba	Cena jednost.	Łącznie
KOSZTY OGÓLEM (4.1)						485 160,00 zł		
KOSZTY BEZPOŚREDNIE (4.1.1)						474 760,00 zł		
Zadanie 1 - Wyposażenie pracowni zajęć praktycznych						0,00 zł		
1. Wyposażenie pracowni CAD/CAM/CNC	TAK	NIE	NIE	NIE	komplet	0,00	0,00 zł	0,00 zł
Zadanie 2 - Zajęcia pozalekcyjne						242 000,00 zł		
2. Wynagrodzenia nauczycieli prowadzących-umowy cywilnoprawne	NIE	NIE	NIE	NIE	godzina	440,00	80,00 zł	35 200,00 zł
3. Zakup organizatorów dla uczniów	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	0,00	0,00 zł	0,00 zł
4. Zakup podręczników dla uczniów	NIE	NIE	NIE	NIE	komplet	0,00	0,00 zł	0,00 zł
5. Catering dla uczestników (68 dni x 80 osób)	NIE	NIE	NIE	NIE	osobodzień	3 520,00	20,00 zł	70 400,00 zł
6. Transport z osób z terenów wiejskich (68 dni x 500 km)	NIE	NIE	NIE	NIE	kilometr	22 000,00	5,00 zł	110 000,00 zł
7. Udostępnienie sali-wkład własny lidera projektu	NIE	NIE	NIE	NIE	godzina	440,00	60,00 zł	26 400,00 zł
Zadanie 3 - Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze						79 640,00 zł		
8. Wynagrodzenia nauczycieli prowadzących-umowy cywilnoprawne	NIE	NIE	NIE	NIE	godzina	176,00	80,00 zł	14 080,00 zł
9. Zakup podręczników dla uczniów	NIE	NIE	NIE	NIE	komplet	0,00	0,00 zł	0,00 zł
10. Catering dla uczestników (34 dni x 50 osób)	NIE	NIE	NIE	NIE	osobodzień	1 100,00	20,00 zł	22 000,00 zł
11. Transport z osób z terenów wiejskich (34 dni x 300 km)	NIE	NIE	NIE	NIE	kilometr	6 600,00	5,00 zł	33 000,00 zł
12. Udostępnienie sali-wkład własny lidera projektu	NIE	NIE	NIE	NIE	godzina	176,00	60,00 zł	10 560,00 zł
Zadanie 4 - Warsztaty doradztwa edukacyjno - zawodowego						36 500,00 zł		
13. Wynagrodzenia nauczycieli prowadzących-umowy cywilnoprawne	NIE	NIE	NIE	NIE	godzina	60,00	70,00 zł	4 200,00 zł
14. Catering dla uczestników (17 dni x 80 osób)	NIE	NIE	NIE	NIE	osobodzień	560,00	20,00 zł	

								11 200,00 zł
15. Transport z osób z terenów wiejskich (17 dni x 500 km)	NIE	NIE	NIE	NIE	kilometr	3 500,00	5,00 zł	17 500,00 zł
16. Udostępnienie sali-wkład własny lidera projektu	NIE	NIE	NIE	NIE	godzina	60,00	60,00 zł	3 600,00 zł
Zadanie 5 - Doradztwo pedagogiczno - psychologiczne							13 000,00 zł	
17. Wynagrodzenia nauczycieli prowadzących-umowy cywilnoprawne	NIE	NIE	NIE	NIE	godzina	100,00	70,00 zł	7 000,00 zł
18. Catering dla uczestników (2 dni x 80 osób)	NIE	NIE	NIE	NIE	osobogodzina	0,00	0,00 zł	0,00 zł
19. Transport z osób z terenów wiejskich (2 dni x 500 km)	NIE	NIE	NIE	NIE	kilometr	0,00	0,00 zł	0,00 zł
20. Udostępnienie sali-wkład własny lidera projektu	NIE	NIE	NIE	NIE	godzina	100,00	60,00 zł	6 000,00 zł
Zadanie 6 - Praktyki zawodowe							36 000,00 zł	
21. Wynagrodzenie opiekunka praktyk-umowa o praktyki	NIE	NIE	NIE	NIE	osoba	60,00	600,00 zł	36 000,00 zł
Zadanie 7 - Warsztaty dla kadry pedagogicznej							0,00 zł	
22. Zakup usługi (cykl 5 warsztatów/szkoleń/seminariów)	NIE	NIE	NIE	TAK	komplet	0,00	0,00 zł	0,00 zł
8. Zadanie - Współpraca ponadnarodowa							0,00 zł	
23.	NIE	NIE	NIE	NIE		0,00	0,00 zł	0,00 zł
9. Zadanie - Zarządzanie projektem							67 620,00 zł	
24. Wynagrodzenie koordynatora projektu-umowa o pracę 1/1;łącznie z kosztami pracodawcy	NIE	NIE	NIE	NIE	miesiąc	8,00	6 000,00 zł	48 000,00 zł
25. Wynagrodzenie asystenta koordynatora-umowa cywilno-prawna (80 h miesięcznie)	NIE	NIE	NIE	NIE	godzina	640,00	30,00 zł	19 200,00 zł
26. Zakup roll-upów (2 sztuki)	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	0,00	0,00 zł	0,00 zł
27. Prowadzenie konta bankowego	NIE	NIE	NIE	NIE	miesiąc	6,00	70,00 zł	420,00 zł
KOSZTY POŚREDNIE (4.1.2)		NIE					10 400,00 zł	
w tym objęte pomocą publiczną							0,00 zł	
Koszty pośrednie rozliczane ryczałtem				NIE	0,00 %			
1. Prowadzenie księgowości projektu-dodatek do wynagrodzenia lub umowa cywilnoprawna					miesiąc	8,00	600,00 zł	4 800,00 zł
2. Koszty telefoniczne, internetowe, pocztowe					miesiąc	8,00	400,00 zł	3 200,00 zł

3. Materiały biurowe na potrzeby biura projektu	miesiąc	8,00	300,00 zł	2 400,00 zł
Cross-financing w Kosztach ogółem (4.1.3)				0,00 zł 0,00 %
Współpraca ponadnarodowa w Kosztach ogółem (4.1.4)				0,00 zł 0,00 %
Wydatki objęte pomocą pozostałą				485 160,00 zł
Wydatki objęte pomocą publiczną i pomoc <i>de minimis</i>				0,00 zł
Wkład prywatny				0,00 zł

Szczegółowy budżet projektu

Kategoria	Cross-financing (T/N)	Pomoc publiczna i pomoc de minimis (T/N)	Stawka jednostkowa (T/N)	Zadanie zleczone (T/N)	j.m.	Razem
KOSZTY OGÓLEM (4.1)						1 455 840,00 zł
KOSZTY BEZPOŚREDNIE (4.1.1)						1 437 640,00 zł
Zadanie 1 - Wyposażenie pracowni zajęć praktycznych						580 000,00 zł
1. Wyposażenie pracowni CAD/CAM/CNC	TAK	NIE	NIE	NIE	komplet	580 000,00 zł
Zadanie 2 - Zajęcia pozalekcyjne						396 400,00 zł
2. Wynagrodzenia nauczycieli prowadzących-umowy cywilnoprawne	NIE	NIE	NIE	NIE	godzina	54 400,00 zł
3. Zakup organizatorów dla uczniów	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	6 400,00 zł
4. Zakup podręczników dla uczniów	NIE	NIE	NIE	NIE	komplet	16 000,00 zł
5. Catering dla uczestników (68 dni x 80 osób)	NIE	NIE	NIE	NIE	osobodzień	108 800,00 zł
6. Transport z osób z terenów wiejskich (68 dni x 500 km)	NIE	NIE	NIE	NIE	kilometr	170 000,00 zł
7. Udostępnienie sali-wkład własny lidera projektu	NIE	NIE	NIE	NIE	godzina	40 800,00 zł
Zadanie 3 - Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze						133 080,00 zł
8. Wynagrodzenia nauczycieli prowadzących-umowy cywilnoprawne	NIE	NIE	NIE	NIE	godzina	21 760,00 zł
9. Zakup podręczników dla uczniów	NIE	NIE	NIE	NIE	komplet	10 000,00 zł
10. Catering dla uczestników (34 dni x 50 osób)	NIE	NIE	NIE	NIE	osobodzień	34 000,00 zł
11. Transport z osób z terenów wiejskich (34 dni x 300 km)	NIE	NIE	NIE	NIE	kilometr	51 000,00 zł
12. Udostępnienie sali-wkład własny lidera projektu	NIE	NIE	NIE	NIE	godzina	16 320,00 zł
Zadanie 4 - Warsztaty doradztwa edukacyjno - zawodowego						95 700,00 zł
13. Wynagrodzenia nauczycieli prowadzących-umowy cywilnoprawne	NIE	NIE	NIE	NIE	godzina	14 000,00 zł
14. Catering dla uczestników (17 dni x 80 osób)	NIE	NIE	NIE	NIE	osobodzień	27 200,00 zł
15. Transport z osób z terenów wiejskich (17 dni x 500 km)	NIE	NIE	NIE	NIE	kilometr	42 500,00 zł

16. Udostępnienie sali-wkład własny lidera projektu	NIE	NIE	NIE	NIE	godzina	12 000,00 zł
Zadanie 5 - Doradztwo pedagogiczno - psychologiczne						44 600,00 zł
17. Wynagrodzenia nauczycieli prowadzących-umowy cywilnoprawne	NIE	NIE	NIE	NIE	godzina	19 600,00 zł
18. Catering dla uczestników (2 dni x 80 osób)	NIE	NIE	NIE	NIE	osobogodzina	3 200,00 zł
19. Transport z osób z terenów wiejskich (2 dni x 500 km)	NIE	NIE	NIE	NIE	kilometr	5 000,00 zł
20. Udostępnienie sali-wkład własny lidera projektu	NIE	NIE	NIE	NIE	godzina	16 800,00 zł
Zadanie 6 - Praktyki zawodowe						36 000,00 zł
21. Wynagrodzenie opiekunka praktyk-umowa o praktyki	NIE	NIE	NIE	NIE	osoba	36 000,00 zł
Zadanie 7 - Warsztaty dla kadry pedagogicznej						30 000,00 zł
22. Zakup usługi (cykl 5 warsztatów/szkoleń/seminariów)	NIE	NIE	NIE	TAK	komplet	30 000,00 zł
8. Zadanie - Współpraca ponadnarodowa						0,00 zł
23.	NIE	NIE	NIE	NIE		0,00 zł
9. Zadanie - Zarządzanie projektem						121 860,00 zł
24. Wynagrodzenie koordynatora projektu-umowa o pracę 1/1;łącznie z kosztami pracodawcy	NIE	NIE	NIE	NIE	miesiąc	84 000,00 zł
25. Wynagrodzenie asystenta koordynatora-umowa cywilno-prawna (80 h miesięcznie)	NIE	NIE	NIE	NIE	godzina	33 600,00 zł
26. Zakup roll-upów (2 sztuki)	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	3 000,00 zł
27. Prowadzenie konta bankowego	NIE	NIE	NIE	NIE	miesiąc	1 260,00 zł
KOSZTY POŚREDNIE (4.1.2)		NIE				18 200,00 zł
w tym objęte pomocą publiczną						0,00 zł
Koszty pośrednie rozliczane ryczałtem				NIE		0,00 %
1. Prowadzenie księgowości projektu-dodatek do wynagrodzenia lub umowa cywilnoprawna					miesiąc	8 400,00 zł
2. Koszty telefoniczne, internetowe, pocztowe					miesiąc	5 600,00 zł
3. Materiały biurowe na potrzeby biura projektu					miesiąc	4 200,00 zł
Cross-financing w Kosztach ogółem (4.1.3)						580 000,00 zł 39,84 %

Współpraca ponadnarodowa w Kosztach ogółem (4.1.4)	0,00 zł 0,00 %
Wydatki objęte pomocą pozostałą	1 455 840,00 zł
Wydatki objęte pomocą publiczną i pomoc <i>de minimis</i>	0,00 zł
Wkład prywatny	0,00 zł

L.p.	Uzasadnienie kosztów: (obowiązkowe jedynie dla cross-financing'u i kosztów rozliczanych ryczałtem)
0	<p>Uzasadnienie dla cross-financing'u i wyjaśnienie przyjętych form rozliczenia: oszyty cross-financing'u są kwotami uśrednionymi występującymi na rynku. Wydatki w ramach cross-finansingu będą ponoszone wyłącznie na wyposażenie pracowni zajęć praktycznych. W poszczególne pozycję wchodzi następujące zakupy i usługi:</p> <p>Poz.1. Wyposażenie pracowni CAD/CAM/CNC - stacje robocze, programująco-symulujące z zainstalowanym oprogramowaniem treningowym odwzorowującym rzeczywiste sterowania CNC zainstalowane w maszynach treningowych (jw.). Oprogramowanie obejmuje moduły CAD/CAM*/CNC. Stacje robocze połączone siecią Ethernet (w tym ze sterowaniami CNC obrabiarek treningowych) - pulpity treningowe dla sterowań CNC odwzorowujących rozkład klawiszy i ich funkcji realnego sterowania CNC - program konfiguracyjno-symulujący do robota - edukacyjne centra frezarskie (sterowane cyfrowo 4 osie napędowe) wraz z niezbędnym wyposażeniem tj. stół laboratoryjny, kompresor do układów pneumatyki maszyny, wyposażone w realne sterowanie przemysłowe CNC z portem komunikacyjnym Ethernet. Maszyny gabarytowo przystosowane do instalacji na stołach warsztatowych. - edukacyjne centra tokarskie (sterowane cyfrowo 3 osie) wraz z niezbędnym wyposażeniem tj. stół laboratoryjny, kompresor do układów pneumatyki maszyny, wyposażone w realne sterowanie przemysłowe CNC - z portem komunikacyjnym Ethernet. Maszyny gabarytowo przystosowane do instalacji na stołach warsztatowych. - robot ze sterowanymi 5 osiami wraz z niezbędnym wyposażeniem tj. dwa stoły warsztatowe, prowadnica liniowa 1m, transporter taśmowy z czujnikiem ultradźwiękowym, podajnik grawitacyjny części. - dostawa i uruchomienie - tablica suchościeralna</p>
Zadanie 2	<p>Uzasadnienie: W ramach zadania "Zajęcia pozalekcyjne" uwzględniono realizację zajęć z języka angielskiego i niemieckiego. Zgodnie z pismem MRR o sygnaturze DZF-IV-82252/430/KP/12 NK: 103512/12 z dnia 29.08.2012 wobec powyższych zajęć nie należy stosować stawek jednostkowych ponieważ "(...) stawki jednostkowe dotyczą wyłącznie szkoleń, zgodnie z rodzajem wsparcia wskazanym w Szczegółowym Opisie Priorytetów PO KL. Przykładowo - w sytuacji, gdy beneficjent w ramach projektu realizowanego w Działaniu 9.2 PO KL planuje przeprowadzenie pozalekcyjnych zajęć z języka angielskiego dla uczniów - kryterium horyzontalne nie ma zastosowania, gdyż wsparcie w projekcie udzielone jest w formie zajęć pozalekcyjnych, a nie szkoleń (...)"</p>

Metodologia wyliczenia dofinansowania i wkładu prywatnego w ramach wydatków objętych pomocą publiczną i pomocą *de minimis*.

Harmonogram realizacji projektu

Rok	2014/2015												2015
	-			-			-			-			III
Kwartał													
Miesiąc	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	-
Zadanie 1 - Wyposażenie pracowni zajęć praktycznych													
Etap 1 - Remont pracowni													
Etap 2 - Wyposażenie pracowni w meble, sprzęt, pomoce dydaktyczne													
Zadanie 2 - Zajęcia pozalekcyjne													
Etap 1 - Rekrutacja uczestników i przygotowanie planu													
Etap 2 - Wybór nauczycieli/pedagogów do prowadzenia zajęć													
Etap 3 - Zatrudnienie i wypłata wynagrodzeń nauczycielom/pedagogom prowadzącym zajęcia													
Etap 4 - Udostępnienie lokalu przez lidera													
Etap 5 - Zakup organizatorów, podręczników dla uczniów													
Etap 6 - Zapewnienie cateringu uczestnikom zajęć													
Etap 7 - Zapewnienie transportu uczniom z terenów wiejskich													
Etap 8 - Prowadzenie zajęć													
Zadanie 3 - Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze													
Etap 1 - Rekrutacja uczestników i przygotowanie planu													
Etap 2 - Wybór nauczycieli/pedagogów do prowadzenia zajęć													
Etap 3 - Zatrudnienie i wypłata wynagrodzeń nauczycielom/pedagogom prowadzącym zajęcia													
Etap 4 - Udostępnienie lokalu przez lidera													
Etap 5 - Zakup podręczników dla uczniów													
Etap 6 - Zapewnienie cateringu uczestnikom zajęć													
Etap 7 - Zapewnienie transportu uczniom z terenów wiejskich													
Etap 8 - Prowadzenie zajęć													
Zadanie 4 - Warsztaty doradztwa edukacyjno - zawodowego													
Etap 1 - Wybór nauczycieli/pedagogów do prowadzenia zajęć													

Etap 2 - Zatrudnienie i wypłata wynagrodzeń nauczycielom/pedagogom prowadzącym zajęcia																					
Etap 3 - Udostępnienie lokalu przez lidera																					
Etap 4 - Zapewnienie cateringu uczestnikom zajęć																					
Etap 5 - Zapewnienie transportu uczniom z terenów wiejskich																					
Etap 6 - Prowadzenie zajęć																					
Zadanie 5 - Doradztwo pedagogiczno - psychologiczne																					
Etap 1 - Wybór nauczycieli/pedagogów do prowadzenia zajęć																					
Etap 2 - Zatrudnienie i wypłata wynagrodzeń nauczycielom/pedagogom prowadzącym zajęcia																					
Etap 3 - Udostępnienie lokalu przez lidera																					
Etap 4 - Zapewnienie cateringu uczestnikom zajęć																					
Etap 5 - Zapewnienie transportu uczniom z terenów wiejskich																					
Etap 6 - Powadzenie zajęć																					
Zadanie 6 - Praktyki zawodowe																					
Etap 1 - Podpisanie umów o praktyki z pracodawcami																					
Etap 2 - Skierowanie uczestników na praktyki																					
Etap 3 - Wypłata wynagrodzeń dla opiekunów praktyk																					
Zadanie 7 - Warsztaty dla kadry pedagogicznej																					
Etap 1 - Zakup usługi																					
Etap 2 - Organizacja warsztatów/szkoleń/seminariów																					
ZARZĄDZANIE PROJEKTEM:																					
Etap 1 - Zatrudnienie i wynagrodzenie personelu zarządzającego																					
Etap 2 - Założenie i prowadzenie rachunku bankowego																					
Etap 3 - Prowadzenie księgowości projektu																					