



Wniosek o dofinansowanie projektu
PROGRAM OPERACYJNY KAPITAŁ LUDZKI

Informacje wypełniane przez instytucję przyjmującą wniosek	
Data przyjęcia wniosku:	
Numer kancelaryjny wniosku:	
Numer wniosku w Krajowym Systemie Informatycznym:	
Imię i nazwisko osoby przyjmującej wniosek:	

I. INFORMACJE O PROJEKCIE	
1.1 Numer i nazwa Priorytetu:	IX. Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach
1.2 Numer i nazwa Działania:	9.2. Podniesienie atrakcyjności i jakości szkolnictwa zawodowego
1.3 Numer i nazwa Poddziałania:	
1.4 Województwo:	mazowieckie
1.5 Instytucja, w której wniosek zostanie złożony:	Mazowiecka Jednostka Wdrażania Programów Unijnych
1.6 Numer konkursu:	2/POKL/9.2/2013
1.7 Tytuł projektu:	Szkoła nowych możliwości
1.8 Okres realizacji projektu:	Od 01.07.2014 Do 31.08.2015
1.9 Obszar realizacji projektu: (cała Polska, województwo, powiat, gmina)	Województwo: Mazowieckie Powiat: Powiat sierpecki Gmina:
1.10 Wyodrębniony projekt współpracy ponadnarodowej:	NIE
1.11 Projekt innowacyjny:	NIE
1.12 Projekt z komponentem ponadnarodowym:	NIE

II. BENEFICJENT (PROJEKTODAWCA)	
2.1 Nazwa projektodawcy:	Powiat Sierpecki
2.2 Status prawny:	wspólnota samorządowa - powiat
2.3 NIP: (PL)	7761487031
2.4 REGON:	611019200

2.5 Adres siedziby:	Ulica: Świątokorzyska Nr domu: 2a Nr lokalu: nie dotyczy Miejscowość: Sierpc Kod pocztowy: 09-200 Telefon: 24 275 91 01 Fax: 24 275 91 00 wew.144
2.6 Osoba/y uprawniona/e do podejmowania decyzji wiążących w imieniu projektodawcy:	Jan Laskowski
2.7 Osoba do kontaktów roboczych:	Marta Jaworska
2.7.1 Numer telefonu:	566834546
2.7.2 Adres poczty elektronicznej:	edukator@onet.eu
2.7.3 Numer faksu:	566834546
2.7.4 Adres:	Plac Tysiąclecia 22a, 87-400 Golub-Dobrzyń
2.8 Partnerzy:	TAK
2.8.1.1 Nazwa organizacji/institucji:	Ośrodek Kształcenia i Promocji "EDUKATOR" Paweł Szymański
2.8.1.2 Status prawny:	osoba fizyczna prowadząca działalność gospodarczą - mikro przedsiębiorstwo
2.8.1.3 Adres siedziby:	Plac Tysiąclecia 22a, 87-400 Golub-Dobrzyń

III. CHARAKTERYSTYKA PROJEKTU

(maksymalnie 25 000 znaków)

3.1 Uzasadnienie potrzeby realizacji i cele projektu

1. Uzasadnij potrzebę realizacji projektu
2. Wskaż cel główny oraz cele szczegółowe projektu
3. Określ, w jaki sposób mierzona będzie realizacja celów (ustal wskaźniki pomiaru celów)
4. Określ wartość obecną wskaźnika (stan wyjściowy projektu) i wartość docelową wskaźnika (której osiągnięcie będzie uznane za zrealizowanie danego celu)
5. Określ, w jaki sposób i na jakiej podstawie mierzone będą wskaźniki realizacji poszczególnych celów (ustal źródło weryfikacji/pozyskania danych do pomiaru wskaźnika oraz częstotliwość pomiaru)

3.1.1 Uzasadnienie potrzeby realizacji projektu

1. Wskaż problem, na który odpowiedź stanowi cel główny projektu
2. Przedstaw opis sytuacji problemowej, do której odnosi się projekt (z uwzględnieniem sytuacji kobiet i mężczyzn), uwzględniając dane statystyczne odnoszące się do obszaru realizacji projektu
3. Przedstaw dostępne dane statystyczne uzasadniające cel główny projektu
4. Opisz wpływ, jaki realizacja projektu może mieć na podmioty inne niż grupa docelowa

Projekt zakłada wsparcie dla uczniów dwóch szkół prowadzących kształcenie zawodowe w mieście Sierpc: Zespołu Szkół nr 1 im. gen. Jose de San Martin oraz w Zespole Szkół nr 2 im. Zygmunta Wolskiego. Proj. odpowiada na problem niewystarczającego nacisku na rozwój kompetencji kluczowych wśród uczniów szkół prowadzących kształcenie zawodowe w Sierpcu. W szkołach naucza się informatyki oraz nauk przyrodniczych, jednak są to zajęcia ogólne, realizujące podstawę programową, które nie są dostosowane do poziomu wiedzy uczniów. W ramach proj. chcielibyśmy wprowadzić program rozwojowy, który ukierunkowany jest na zmniejszanie dysproporcji w poziomie nauczania poprzez podniesienie poziomu kształcenia, wzbogacenie oferty zajęć pozalekcyjnych w kierunkach informatycznych oraz przyrodniczych, wprowadzenie poradnictwa zawodowego oraz zapewnienie kontaktu uczniów z pracodawcami.

W ZS nr 1 w roku szkolnym 2012/13 w technikum uczy się 485 osób (432M, 53K) w następujących zawodach (Ogółem/Mężczyzn/Kobiet):

1. tech. budownictwa 130/117/13
2. tech. elektronik 96/94/2
3. tech. informatyk 48/44/4
4. tech. mechanik 122/122/0
5. tech. ochrony środowiska 89/55/34

W ZS nr 2 w roku szkolnym 2012/13 w klasach o profilach tech. informatyk, tech. ekonomista oraz tech. spedytor uczy się łącznie 219 uczniów (77M, 142K), w tym (Ogółem/Mężczyzn/Kobiet):

1. tech. informatyk 75/60/15
2. tech. ekonomista 109/6/103
3. tech. spedytor 35/11/24

W roku szkolnym 2013/14 otworzono także kierunek ech. obsługi turystycznej.

Około 70% uczniów w obu szkołach to osoby dojeżdżające do szkoły z innych miejscowości lub mieszkające w internacie. Powyższe dane pokazują, że w ZS nr 1 zdecydowanie przeważa liczba chłopców, natomiast w ZS nr 2 więcej jest dziewcząt. Te dysproporcje w liczebności każdej z płci w danej szkole wynikają z indywidualnych decyzji uczniów, którzy sami wybierają kierunek kształcenia, w związku z czym nie występuje tu nierówność ze względu na płeć.

W V i VI 2013 przeprowadzono wśród uczniów obu szkół badanie dotyczące oceny własnych umiejętności w zakresie wymienionych wyżej kompetencji kluczowych. W ZS nr 1

badaniem objęto 100 os.(62M, 38K),wyniki:

- najwięcej trudności w szkole uczniom sprawia chemia (53% ankietyowanych), fizyka (20%) oraz biologia (13%);
- 57% ankietyowanych uważa, że w ramach zajęć szkolnych jest za mało godzin z powyższych przedmiotów;
- na pytanie dotyczące możliwości udziału w dodatkowych zajęciach 32% ankietyowanych wybrało chemię,44% biologię,9% j.polski,9% geografii; zdecydowana większość uczniów gdyby miała możliwość uczestnictwa w zajęciach dodatkowych wybrałaby jednocześnie chemię i biologię;
- 87% ankietyowanych po ukończeniu szkoły średniej myśli o dalszej nauce w szkole wyższej, w tym o profilu technicznym (25 os.), przyrodniczym (22 os.) lub medycznym (29 os.), nieliczni myślą o studiach prawniczych (3 os.) lub humanistycznych (8 os.);
- większość uważa, że przedmiotem, który okaże się przydatny w dostaniu się na wybrane studia jest biologia (44%) oraz chemia (21%);
- 96% ankietyowanych uważa, że w szkole powinny odbywać się zajęcia o charakterze laboratoryjnym oraz w szkole potrzeba jest taka pracownia, w której odbywać powinny się zajęcia przygotowujące do matury i egzaminu zawodowego.

W ZS nr 2 badaniem objęto 100 uczniów (35M, 65K),wyniki:

- najwięcej trudności w szkole uczniom sprawia matematyka (58% ankietyowanych) oraz chemia (20%);
- 54% ankietyowanych uważa, że w ramach zajęć szkolnych jest za mało godzin z powyższych przedmiotów;
- na pytanie dotyczące możliwości udziału w dodatkowych zajęciach 25% ankietyowanych wybrało matematykę,49% informatykę,9% j.polski,12% chemię oraz 5% fizykę; zdecydowana większość uczniów gdyby miała możliwość uczestnictwa w zajęciach dodatkowych wybrałaby jednocześnie matematykę i informatykę;
- 84% ankietyowanych po ukończeniu szkoły średniej myśli o dalszej nauce w szkole wyższej, w tym o profilu informatycznym (27os.), ekonomicznym (23 os) lub technicznym (20 os), nieliczni myślą o studiach humanistycznych (9 os.) lub innych kierunkach (5%);
- większość uważa, że zajęcia z informatyki są zbyt ogólne, nie dostosowane do konkretnych zainteresowań uczniów (65%);
- 54% ankietyowanych deklaruje znajomość technologii informacyjnej jedynie w zakresie rozrywki (np. filmy, gry, portale społecznościowe) oraz obsługi edytora tekstu.

Szkoły borykają się z problemem zbyt małego nacisku na rozwój kompetencji kluczowych, takich jak nauki przyrodnicze oraz informatyczne. Proj. ma podnieść jakość kształcenia w tym zakresie dzięki stworzeniu 2 nowych pracowni zajęć praktycznych, które zachęcą młodzież do nauki poprzez wdrożenie nowych, innowacyjnych form nauczania. Dzięki proj. pracownie zostaną nowoczesnie wyposażone: ZS nr 1 w laboratorium chemiczne a ZS nr 2 w pracownię grafiki komputerowej, gdzie zostaną zakupione: sprzęt, meble, pomoce dydaktyczne, podręczniki, progr amy multimedialne. Każdy uczestnik otrzyma bezpłatnie organizer zawierający: notes, kalkulator, długopis i ołówek w etui. Zaj. kierowane będą zarówno do młodzieży zdolnej, jak i dla młodzieży z trudnościami w nauce. Boga-ta o-fer-ta e-du-ka-cyj-na zgod-na jest z po-trzebami i moż-li-wo-ściami uczniów, jest także istotnym wsparciem dla działań szkół na etapie edukacyjnym związanym z wyuczeniem przyszłych studentów szkół wyższych jak i tych, którzy zamierzają podjąć pracę po ukończeniu szkoły. Zaj. będą miały również charakter zajęć wyrównujących szanse edukacyjne uczniów na różnych poziomach wiedzy.

Wymiar godz. przeznaczony na realizację programów nauczania jest nie wystarczający w stosunku do potrzeb. W szkołach brakuje szczególnie czasu na utrwalenie i powtórzenie wiadomości. Utrudniona jest praca z uczniem słabym który ma problem z nadążaniem i przyswojeniem materiału, natomiast uczniowie bardziej zdolni nudzą się na lekcjach. Każde dodatkowe zaj. podczas których zainteresowani uczniowie mogliby uzupełnić lub pogłębić swoją wiedzę są niezwykle cenne.

Opisane powyżej problemy stanowią istotną barierę w dalszym kształceniu i osiąganiu przez uczniów sukcesów szkolnych, w związku z czym istnieje ogromna potrzeba realizacji dodatkowych zaj., celem wyeliminowania bądź złagodzenia wymienionych problemów.

Program rozwojowy szkół kształcenia zawodowego jest przygotowywany we współpracy szkol kształcenia zawodowego z przedsiębiorcami.

3.1.2 Cel główny projektu	Wskaźnik pomiaru celu	Wartość obecna wskaźnika			Wartość docelowa wskaźnika			Źródło weryfikacji/pozyskania danych do pomiaru wskaźnika oraz częstotliwość pomiaru
		K	M	O	K	M	O	
Podniesienie jakości kształcenia do końca VIII 2015r. wśród 120 uczniów ZS nr 1 i ZS nr 2 w Sierpcu poprzez wdrożenie programu rozwojowego polegającego na stworzeniu pracowni zajęć praktycznych wspomagających	Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego, które wdrożyły programy rozwojowe	0	0	0	0	0	2	Program rozwojowy szkół
	Liczba uczniów w szkołach prowadzących kształcenie zawodowe, którzy zakończyli udział	0	0	0	52	52	104	Dzienniki zajęć, dokumentacja praktyk, certyfikaty uczestnictwa w proj.-wer.do końca VIII 2015

rozwój kompetencji kluczowych z zakresu ICT oraz nauk przyrodniczych.	w projekcie							
---	-------------	--	--	--	--	--	--	--

3.1.3 Cele szczegółowe projektu	Wskaźnik pomiaru celu	Wartość obecna wskaźnika			Wartość docelowa wskaźnika			Źródło weryfikacji/pozyskania danych do pomiaru wskaźnika oraz częstotliwość pomiaru
		K	M	O	K	M	O	
Rozwój kompetencji kluczowych z zakresu nauk przyrodniczych wśród 60 uczniów ZS nr 1 w Sierpcu poprzez zajęcia z oceny komponentów środowiska, biologii i geografii do końca VIII 2015r.	Liczba uczniów, u których nastąpił wzrost wiedzy w zakresie nauk przyrodniczych w wyniku uczestnictwa w zajęciach	0	0	0	26	26	52	Dzienniki zajęć, testy sprawdzające, ankiety ewaluacyjne-wer. na bieżąco
Rozwój kompetencji kluczowych z zakresu ICT wśród 60 uczniów ZS nr 2 w Sierpcu poprzez zajęcia z grafiki komputerowej, tworzenia stron WWW, statystyki i reklamy do końca VIII 2015r.	Liczba uczniów, u których nastąpił wzrost wiedzy w zakresie ICT w wyniku uczestnictwa w zajęciach	0	0	0	26	26	52	j.w.
Zwiększenie świadomości rozwoju kariery zawodowej u 120 uczniów ZS nr 1 i ZS nr 2 poprzez udział w indywidualnym poradnictwie z zakresu kariery edukacyjnej i zawodowej, mające na celu opracowanie indywidualnych planów kariery zawodowej do końca VIII 2015 r.	Liczba uczniów, którzy wraz z doradcą opracowali indywidualne plany kariery zawodowej	0	0	0	52	52	104	Indywidualne Plany Kariery Zawodowej, listy obecności-wer. na bieżąco
Nabycie doświadczenia zawodowego przez 90 uczniów ZS nr 1 i ZS nr 2 w Sierpcu poprzez udział w praktykach zawodowych do końca VIII 2015r.	Liczba uczniów w szkołach prowadzących kształcenie zawodowe, którzy zakończyli udział w praktykach w ramach projektu	0	0	0	40	40	80	Dokumentacja praktyk (umowa o zorganizowanie praktyki, program praktyki, sprawozdanie, opinia o praktykancie)-wer. w okresie od VI do VIII 2015

3.2 Grupy docelowe (nie dotyczy projektów informacyjnych i badawczych, w których nie jest udzielane bezpośrednio wsparcie dla osób)

1. Scharakteryzuj osoby i/lub instytucje, które zostaną objęte wsparciem z punktu widzenia istotnych dla projektu cech (np. wiek, status zawodowy, wykształcenie, płeć)
2. Uzasadnij wybór grupy docelowej, która objęta zostanie wsparciem
3. Opisz sposób rekrutacji uczestników/uczestniczek odnosząc się do planu rekrutacji, procedury rekrutacyjnej, dodatkowego naboru oraz katalogu przejrzystych kryteriów rekrutacji (z uwzględnieniem podziału K/M)
4. Opisz potrzeby, bariery i oczekiwania uczestników/uczestniczek projektu oraz podaj wiarygodne źródła pozyskania danych o skali zainteresowania potencjalnych uczestników/uczestniczek planowanym wsparciem projektowym

Grupę docelową stanowić będzie 57,5% mężczyzn oraz 42,5% kobiet uczących się lub zamieszkujących na terenie woj. mazowieckiego. W proj. udział weźmie 120 uczniów (69M, 51K), w tym 60 os. z ZS nr 1 oraz 60 os. z ZS nr 2 w Sierpcu. Będą to uczniowie w wieku od 15 do 20 lat, którzy w niedługim czasie podejmą dalszą naukę na uczelni wyższej lub wejdą na rynek pracy. Ich przygotowanie do poszukiwania pracy jest najczęściej słabe, nie mają sprecyzowanych planów co do swojej dalszej edukacji-kierunki

studiów często wybierane są pochopnie, w sposób nieprzemysłany, co często prowadzi do rozczarowania. Ponadto popularne kierunki studiów z reguły nie gwarantują studentom, że po ich ukończeniu znajdą zatrudnienie w zawodzie. Osoby te w większości wypadków pochodzą z mniej zamożnych rodzin, co jest dla nich barierą w poszerzeniu swojej wiedzy i umiejętności, np. poprzez korzystanie z korepetycji. Z drugiej strony zaj. prowadzone w szkole są nieprzystosowane do potrzeb wszystkich uczniów - opierają się na ogólnym programie, który ani nie zadowala uczniów zdolnych, ani nie wspomaga uczniów z problemami edukacyjnymi.

Ogłoszenie o proj. zostanie zamieszczone na str. internetowych Wnioskodawcy, partnera oraz szkół. Rekrutacja odbywać się będzie w szkołach: we IX zostaną zorganizowane apele, informacje będą przekazywane przez nauczycieli na lekcjach wychowawczych. Osoby zainteresowane będą składały dokumenty aplikacyjne na ręce wychowawców lub do biura proj. Założeniem proj. jest wyrównywanie szans edukacyjnych, dlatego podczas wyboru ucz. będziemy stosować kryteria wspomagające przede wszystkim młodzież z utrudnionym dostępem do edukacji, ubogą, z rodzin wielodzietnych. Komisja rekrutacyjna powołana przez Koordynatora dokona oceny zgłoszeń i przyzna punktację według następujących kryteriów:

1. miejsce zamieszkania na wsi - 1 pkt.
2. ucz. z rodzin korzystających ze wsparcia Ośrodków Pomocy Społecznej o niskim kryterium dochodowym - 1 pkt.
3. ucz. z rodzin, gdzie co najmniej jeden z rodziców jest bezrobotny - 1 pkt.
4. ucz. z rodziny wielodzietnej (rodzina, która posiada minimum troje dzieci) - 1 pkt.
5. ucz. wychowywany samotnie przez jednego z rodziców - 1 pkt.
6. ucz. wychowywany w rodzinie zastępczej - 1 pkt.

Kryteria oprócz tego, że są sumowane mają także swoją wagę merytoryczną, tzn. w przypadku, gdy kilku uczniów zbierze taką samą liczbę punktów i nie będzie możliwe jednoznaczne wyłonienie uczestników, wówczas os. którym przyznano punkty w kryterium nr 1 mają pierwszeństwo nad os., które otrzymały punkty w kryterium nr 2 lub pozostałymi. W każdej szkole rekrutacja zostanie przeprowadzona oddzielnie, zostaną utworzone listy uczestników oraz listy rezerwowe na wypadek fluktuacji. W każdej szkole zostanie utworzonych 6 grup, które będą uczestniczyły zarówno w zaj. pozalekcyjnych jak i zaj. dydaktyczno-wyrównawczych. Ucz. estnicy zostaną podzielone na grupy według stopnia zaawansowania: na grupy słabo zaawansowane, średnio zaawansowane oraz dobrze zaawansowane. W praktyce oznacza to, że uczniowie z wiedzą na tym samym poziomie z danego tematu znajdują się w jednej grupie, gdzie program zaj. zostanie dostosowany do ich szczególnych potrzeb. Podział do grup zostanie dokonany na podstawie testów kwalifikacyjnych: w ZS nr 1 tematy związane z chemią, biologią i geografią, w ZS nr 2 tematy z matematyki i informatyki.

Potrzebą zarówno szkół, jak i uczniów jest organizacja dodatkowych zaj. pozalekcyjnych oraz zaj. dydaktyczno-wyrównawczych, na których nauczyciele będą wprowadzać nowe innowacyjne programy nauczania dostosowane do potrzeb uczniów. Bariereą stwarzającą koszty tworzenia nowych pracowni. Z kolei uczniowie, głównie z obszarów wiejskich, widzą problem w dojazdach na zajęcia (dlatego zapewnimy transport z zaj. do domów). Młodzież oczekuje, że zajęcia pozalekcyjne w których bierze udział przyczynią się do ich dalszej edukacji lub podjęcia pracy, pragnie także urozmaicenia - alternatywy dla dotychczasowych zajęć, czegoś nowoczesnego, ciekawego i dostosowanego do indywidualnych potrzeb. Nauczyciele i wychowawcy oczekują także, że młodzież bardziej zaangażuje się w naukę, poprawi oceny co przyczyni się także do poprawy wyników egzaminów maturalnych.

3.2.1 Przewidywana liczba osób/instytucji objętych wsparciem EFS w ramach projektu i ich status (ilościowe)

Status uczestnika	Liczba osób		
	K	M	O
Bezrobotni	0	0	0
w tym osoby długotrwale bezrobotne	0	0	0
Osoby nieaktywne zawodowo	69	51	120
w tym osoby uczące lub kształcące się	69	51	120
Zatrudnieni	0	0	0
w tym rolnicy	0	0	0
w tym samozatrudnieni	0	0	0

w tym zatrudnieni w mikroprzedsiębiorstwach	0	0	0
w tym zatrudnieni w małych przedsiębiorstwach	0	0	0
w tym zatrudnieni w średnich przedsiębiorstwach	0	0	0
w tym zatrudnieni w dużych przedsiębiorstwach	0	0	0
w tym zatrudnieni w administracji publicznej	0	0	0
w tym zatrudnieni w organizacjach pozarządowych	0	0	0
Ogółem	69	51	120
w tym osoby należące do mniejszości narodowych i etnicznych	0	0	0
w tym migranci	0	0	0
w tym osoby niepełnosprawne	0	0	0
w tym osoby z terenów wiejskich	40	25	65

Przedsiębiorstwa objęte wsparciem	Liczba
Mikroprzedsiębiorstwa	0
Małe przedsiębiorstwa	0
Średnie przedsiębiorstwa	0
Duże przedsiębiorstwa	0

3.3 Zadania			
<p>1. Przyporządkuj poszczególne zadania do danego celu szczegółowego, do którego osiągnięcia przyczyni się realizacja danego zadania</p> <p>2. Opisz zadania podejmowane w projekcie, zgodnie z chronologią zadań wskazaną w budżecie i harmonogramie wraz z uzasadnieniem</p> <p>3. Opisz produkty, które będą wytworzone w ramach realizacji zadań</p>			
Nr	Nazwa zadania	Szczegółowy opis zadania i produktów, które będą wytworzone w ramach jego realizacji	Cel szczegółowy projektu
1	Wyposażenie pracowni zajęć praktycznych badań laboratoryjnych	Starostwo Powiatowe dysponuje lokalem znajdującym się w Zespole Szkół nr 1 o powierzchni 61,31 m ² (sala nr 27), które zostaną stosownie wyposażone w ramach projektu. Produkty: -powstanie 1 pracowni zajęć praktycznych badań laboratoryjnych-pomiar bezpośrednio po zakończeniu adaptacji na podst.dokumentacji technicznej Trwałość: po zakończeniu projektu w dalszym stopniu będą służyć uczniom ZS nr 1 w Sierpcu kształcącym się w kierunkach związanych z ochroną środowiska, a także na innych kierunkach przyrodniczych.	Rozwój kompetencji kluczowych z zakresu nauk przyrodniczych wśród 60 uczniów ZS nr 1 w Sierpcu poprzez zajęcia z oceny komponentów środowiska, biologii i geografii do końca VIII 2015r.
2	Pracownia zajęć praktycznych badań laboratoryjnych w zakresie oceny komponentów środowiska	1.ZAJĘCIA POZALEKCYJNE "OCENA KOMPONENTÓW ŚRODOWISKA" 1.Liczebność: 6 grupach 10-osobowych 2.Termin realizacji: X 2014 do VI 2015. 3.Liczba godz.: 2 h zajęć tygodniowo x 34 tygodnie = 68 h/1 grupę, łącznie	Rozwój kompetencji kluczowych z zakresu nauk przyrodniczych wśród 60 uczniów ZS nr 1 w Sierpcu poprzez zajęcia z oceny komponentów środowiska, biologii i geografii do

		<p>408 h Do przeprowadzenia zajęć zostaną wyłonieni nauczyciele/pedagodzy z odpowiednimi kwalifikacjami (min. 3 osoby).</p> <p>II.ZAJĘCIA DYDAKTYCZNO-WYRÓWNAWCZE DLA UCZNIÓW</p> <p>1.BIOLOGIA I EKOLOGIA Liczba godz.: 1 h/tydzień dla każdej grupy, 34 tyg. x 1 h x 6 grup=204 h</p> <p>2.GEOGRAFIA Liczba godz.: 1 h/tydzień dla każdej grupy, 34 tyg. x 1 h x 6 grup=204h</p> <p>Do przeprowadzenia zajęć zostaną wyłonieni nauczyciele/pedagodzy z odpowiednimi kwalifikacjami (min. 2 osoby)</p> <p>Dla każdej z grup przewidziano łącznie 4 h zajęć praktycznych tygodniowo.Zaj. będą odbywać się od poniedziałku do piątku po zaj.szkolnych lub w soboty.Każdy uczestnik otrzyma organizer, zestaw podręczników oraz odzież ochronną na zaj.laboratoryjne.Każdego dnia uczniowie otrzymają posiłek.Osobą dojeżdżającym do szkoły zapewnimy powrót do domu.</p> <p>PRODUKTY: -liczba przeprowadzonych godzin zajęć z biologii i ekologii: 204h-pomiar bieżący na podstawie dzienników zajęć -liczba przeprowadzonych godzin zajęć z geografii: 204hpomiar bieżący na podstawie dzienników zajęć -liczba przeprowadzonych godzin zajęć z zakresu oceny komponentów środowiska: 408 h (6 gr. x 68 h)-pomiar bieżący na podstawie dzienników zajęć.</p>	końca VIII 2015r.
3	Wyposażenie pracowni zajęć praktycznych grafiki komputerowej	<p>Starostwo Powiatowe dysponuje lokalem znajdującym się w Zespole Szkół nr 2 o powierzchni 40m2 (sala nr 203), które zostaną stosownie wyposażone w ramach projektu.</p> <p>Produkty: -powstanie 1 pracowni grafiki komputerowej-pomiar bezpośrednio po zakończeniu adaptacji na podst.dokumentacji technicznej</p> <p>Trwałość: po zakończeniu projektu w dalszym stopniu będą służyć uczniom ZS nr 2 w Sierpcu kształcącym się w kierunkach związanych z informatyką, grafiką komputerową, obsługą turystyczną, ekonomią oraz spedycją.</p>	Rozwój kompetencji kluczowych z zakresu ICT wśród 60 uczniów ZSZ nr 2 w Sierpcu poprzez zajęcia z grafiki komputerowej, tworzenia stron WWW, statystyki i reklamy do końca VIII 2015r.
4	Pracownia zajęć praktycznych w zakresie tworzenia i obróbki grafiki użytkowej oraz wykorzystanie stron WWW w promocji firmy	<p>I.ZAJĘCIA POZALEKCYJNE</p> <p>1.Liczebność: 6 grupach 10-osobowych</p> <p>2.Termin realizacji: X 2014 do VI 2015.</p> <p>3.Liczba godz.: 3 h zajęć praktycznych tygodniowo x 34 tygodnie = 102 h/1 grupę, łącznie 612 h.Dla każdej grupy przewidziane są zajęcia o następującej tematyce:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tworzenie i obróbka grafiki komputerowej: 24h x 6 gr. = 144h - Tworzenie i administrowanie stron internetowych: 24h x 6 gr. = 144h - Reklama i marketing: 18h x 6 gr. = 108h - Statystyka: 18h x 6 gr. = 108h - Komputer w firmie-wykorzystanie pakietów biurowych: 10h x 6 gr. = 60h - Asertywność i autoprezentacja (zaj. z psychologiem): 8h x 6 gr. = 48h <p>Do przeprowadzenia zajęć zostaną wyłonieni nauczyciele/pedagodzy z odpowiednimi kwalifikacjami (min. 3 osoby)</p>	Rozwój kompetencji kluczowych z zakresu ICT wśród 60 uczniów ZSZ nr 2 w Sierpcu poprzez zajęcia z grafiki komputerowej, tworzenia stron WWW, statystyki i reklamy do końca VIII 2015r.

		<p>II.ZAJĘCIA DYDAKTYCZNO-WYRÓWNAWCZE Z MATEMATYKI Liczba godz.: 1 h/tydzień dla każdej grupy, 34 tyg. x 1 h x 6 grup=204 h Do przeprowadzenia zajęć zostaną wyłonieni nauczyciele/pedagodzy z odpowiednimi kwalifikacjami (min. 2 osoby)</p> <p>Dla każdej z grup przewidziano łącznie 4 h zajęć praktycznych tygodniowo, tj. dwa spotkania po 2 h każde.Zaj. będą odbywać się od poniedziałku do piątku po zaj.szkolnych.Każdy uczestnik otrzyma organizery, zestaw podręczników.Każdego dnia uczniowie otrzymają posiłek.Osobą dojeżdżającym do szkoły zapewnimy powrót do domu.</p> <p>PRODUKTY: -liczba przeprowadzonych godzin zajęć pozalekcyjnych: 612h-pomiar bieżący na podstawie dzienników zajęć -liczba przeprowadzonych zajęć dydaktyczno-wyrównawczych z matematyki: 204h-pomiar bieżący na podstawie dzienników zajęć</p>	
5	Poradnictwo w zakresie kariery edukacyjnej i zawodowej	<p>Celem poradnictwa jest wybór najlepszej możliwej dla ucz.ścieżki edukacyjnej.,a co za tym idzie dalszej kariery zaw.Przeprowadzi je doradca zawodowy.</p> <p>Dla każdego ucz.przewidziano 3 dwugodzinne spotkania z doradcą zaw. w ramach poradnictwa.Spotkania będą odbywać się w ZS nr 1 oraz w ZSZ nr 2:</p> <p>I spotkanie: -dokładne określenie celów -określenie osobistego potencjału i potencjału otoczenia,słabych i mocnych stron -określenie idealnego zawodu i kariery -dobór form wsparcia do indywidualnych potrzeb</p> <p>II spotkanie:sprawdzenie postępów w realizacji celów.</p> <p>III spotkanie:podsumowanie osiągnięć.</p> <p>PRODUKTY: -liczba przeprowadzonych godz.poradnictwa-720h(weryf.n a podst.list obecności i dok. na bieżąco)</p>	Zwiększenie świadomości rozwoju kariery zawodowej u 120 uczniów ZS nr 1 i ZSZ nr 2 poprzez udział w indywidualnym poradnictwie z zakresu kariery edukacyjnej i zawodowej, mające na celu opracowanie indywidualnych planów kariery zawodowej do końca VIII 2015 r.
6	Praktyki zawodowe	<p>90 uczestników proj. zostanie objętych praktykami u przedsiębiorców. Uczniowie, którzy zostaną objęci praktykami dotychczas nie uczestniczyli w praktykach ani stażach w ramach działania 9.2. Praktyka będzie trwała min. 2 tyg., miesięczny wymiar godz. to min. 80 godz.Propozycje firm i instytucji, które przyjmą uczniów na praktyki w czasie wakacji letnich (czerwiec, lipiec, sierpień):</p> <ul style="list-style-type: none"> -Zakład Gospodarki Mieszkaniowej, ul. Traugutta 33 -Regionalny Zakład Gospodarki Odpadami w Rachocinie -Okręgowa Spółdzielnia Mleczarska w Sierpcu, ul. Żeromskiego 2a -Miejskie Przedsiębiorstwo Gospodarki Komunalnej w Sierpcu, ul. Konstytucji 3 Maja 48 -Oczyszczalnia ścieków i stacji uzdatniania wód -Ciepłownia Sierpc sp. z o. o. ul. Przemysłowa 2 -PPH Drukarnia Sp. z o.o. ul. Piastowska 96a -FPH "Alfa Druk" Sp. z o.o. ul. Żeromskiego 26 -Pracownia szyldów i reklam, ul. Bema 7 	Nabycie doświadczenia zawodowego przez 90 uczniów ZS nr 1 i ZSZ nr 2 w Sierpcu poprzez udział w praktykach zawodowych do końca VIII 2015r.

		-Agencja Reklamowa "ARO" ul. Paderewskiego 4/7 -Starostwo Powiatowe w Sierpcu -Powiatowy Urząd Pracy w Sierpcu -Urząd Miasta Sierpc PRODUKTY: -liczba podpisanych umów o zorganizowanie praktyk z pracodawcami-90 (weryf. na podstawie dokumentacji praktyk do końca VIII 2015r.) -liczba odbytych godzin stażu-7200 h (weryf. na podstawie dokumentacji praktyk do końca VIII 2015r.)	
7	WSPÓŁPRACA PONADNARODOWA		
8	ZARZĄDZANIE PROJEKTEM	Opis w punkcie 3.7	

3.4 Ryzyko nieosiągnięcia założeń projektu (dotyczy projektów, których wnioskowana kwota dofinansowania jest równa albo przekracza 2 mln zł)

1. Zidentyfikuj sytuacje, których wystąpienie utrudni lub uniemożliwi osiągnięcie celów szczegółowych projektu lub wskaźników pomiaru celów
2. Wskaż sposób identyfikacji wystąpienia takiej sytuacji (zajścia ryzyka)
3. Opisz działania, które zostaną podjęte, aby zapobiec wystąpieniu ryzyka i jakie będą mogły zostać podjęte, aby zminimalizować skutki wystąpienia ryzyka

3.5 Oddziaływanie projektu

1. Opisz, w jaki sposób osiągnięcie celu głównego projektu przyczyni się do osiągnięcia oczekiwanych efektów realizacji Priorytetu PO KL
2. Opisz wartość dodaną projektu

Oczekiwany efekt realizacji PO KL	Opis wpływu realizacji celu głównego projektu i planowanych do osiągnięcia w jego ramach wskaźników na osiągnięcie oczekiwanego efektu realizacji Priorytetu PO KL
Objęcie 50% szkół prowadzących kształcenie zawodowe programami rozwojowymi.	Cele proj.są zgodne ze Strategią Lizbońską,4 celem strategicznym NSRO 2007-2013(tj.Upowszechnienie edukacji społeczeństwa na każdym etapie kształcenia przy równoczesnym zwiększeniu jakości usług edukacyjnych i ich silniejszym powiązaniu z potrzebami gospodarki opartej na wiedzy),celami POKL, SzOP i PAnem Działania 2012 dla Priorytety IX,ze Strategią Rozwoju Województwa Mazowieckiego do roku 2020 oraz lokalnymi dokumentami strategicznymi;z zasadą równości szans.Zrealizowanie zaplanowanej ścieżki wsparcia przez uczestników stwarza realne szanse na poprawę ich szans edukacyjnych.
Wartość dodana	WD to zapewnienie uczniom dostępu do edukacji o wysokim standardzie,z możliwością zapewnienia uczest.posiłków i transportu.WD to także zakup odpowiedniego,nowoczesnego wyposażenia i pomocy dydaktycznych.

3.6 Potencjał i doświadczenie projektodawcy

1. Opisz doświadczenie projektodawcy/partnerów w realizacji podanych przedsięwzięć/projektów
2. Przedstaw informacje potwierdzające potencjał finansowy projektodawcy/partnerów do realizacji projektu

LIDER:

01.01.2011-30.06.2011 - "Otwarte serca przyjazny świat" warsztaty dla Stowarzyszenia "Szansa na życie" w ramach 7.3. POKL (zrealizowany)
01.02.2011-30.01.2012r. - "Zajęcia pozalekcyjne z języka angielskiego i informatyki" w ramach 9.2 POKL (zrealizowany)
01.01.2011-30.06.2012 - "Od dobrych praktyk po nowoczesne zawody" w ramach 9.2 POKL w partnerstwie z ETIO z Torunia (w trakcie realizacji)
01.12.2011 - 31.07.2013 - "Partnerstwo Lokalne na rzecz rozwoju gospodarczego Subregionu Sierpeckiego" w ramach 8.1.2 (w trakcie)

Realizacja budżetu Powiatu za 2012r:

-dochody planowane: 52.507.187,00 zł
-dochody zrealizowane: 51.183.745,38 zł
-wydatki planowane: 56.336.165,00 zł
-wydatki zrealizowane: 54.694.701,70 zł

PARTNER:

8.1.1 POKL:

-2009/10 "Nowe kwalifikacje dla ambitnych"(PRC.I.3040-UE/688/ 2009)20 uczestników,114610,00zł
-2010/11 "Nowe kwalifikacje dla ambitnych II"(PRC.I.0728-1804-3-432/10) 50 ucz.,316861,00zł
-2010/11 "Wsparcie dla Twojej firmy" (PRC.I.0728-1970-3-697/10)40 ucz.,316415,63zł

6.1.1 POKL:

-2010 „Nowe kwalifikacje-Twój bilet do zatrudnienia” (UDA-POKL.06.01.01-04-053/09) 60 ucz.,238163,24zł
-2011 „Twoja szansa na nową pracę” w woj. opolskim (POKL.06.01.01-16-014/10)30 ucz.180765,00zł
-2011-2012„Twoja szansa na nową pracę” w woj. łódzkim (UDA-POKL.06.01.01-10-029/10) 50 ucz.,1373938,00zł
-w trakcie realizacji "Staże i szkolenia biletem do zatrudnienia" (UDA-POKL.06.01.01-28-039/12) 50 ucz., 747906,98zł

9.1.2 POKL:

-2008-2010 „Sięgnij wyżej” (PRC.I.3040 – UE/6406/2008)300 ucz.,492144,40zł

7.2.1 POKL

-w trakcie realizacji "KIS Aktywni Razem" (UDA-POKL.07.02.01-04-038/12) ,40 ucz.,916099,20zł
Przychód OKiP "EDUKATOR" w 2012r. wyniósł 1.318.948,18 zł.

PROJEKTY WSPÓLNE

9.2 POKL w trakcie realizacji,woj.mazowieckie:

-2012 „Aktywna edukacja-postaw na siebie”(UDA-POKL.09.02.00-14- 035/11),100 ucz.,657020,00zł
-2011-2013„Przystanek sukces!-otwórz się na inwestycję w siebie”(UDA-POKL.09.02.00-14- 032/11),90 ucz.,493864,00zł

9.6.1 POKL

-w trakcie realizacji "Zdobądź zawód-osiągnij sukces" (UDA-POKL.09.06.01-14-002/12) , 40 uczestników, 588.675,00 zł

3.7 Opis sposobu zarządzania projektem

1. Opisz, w jaki sposób projekt będzie zarządzany (z uwzględnieniem zasady równości szans kobiet i mężczyzn)
2. Opisz, jakie zaplecze techniczne oraz jaka kadra zaangażowane będą w realizację projektu (wskaz osoby/stanowiska w projekcie i ich niezbędne kompetencje)
3. Uzasadnij wybór partnerów projektu (jeżeli dotyczy)
4. Opisz rolę partnerów (zadania, za które odpowiedzialny będzie każdy z partnerów) lub innych instytucji zaangażowanych w projekt (jeżeli dotyczy)
5. Opisz, wykonanie których zadań realizowanych w ramach projektu będzie zlecane innym podmiotom i uzasadnij zlecenie realizacji zadań (w przypadku, gdy wykonanie zadań realizowanych w ramach projektu będzie zlecane innym podmiotom)
6. Opisz działania, jakie będą prowadzone w celu monitoringu projektu i jego uczestników

I.ZARZĄDZANIE PROJEKTEM

Lider i Partner wyłonią Personel projektu, tj. Koordynatora i Asystenta Koordynatora. Proj. będzie zarządzany w sposób równościowy. Podczas rekrutacji personelu będziemy się kierować tylko i wyłącznie predyspozycjami (m.in. wiedzą i doświadczeniem) tychże osób. Płeć kandydatów nie będzie brana pod uwagę. Ponadto personel proj. zostanie stosownie zapoznany z zasadą równości szans. Poza tym funkcjonowanie zespołu będzie na tyle elastyczne, aby nie powodowało kolizji życia zawodowego z prywatnym – godziny pracy będą dostosowane do potrzeb personelu.

Lider jest zobowiązany do wniesienia wkładu własnego w wysokości 15% wartości projektu, tj. 180.309,00 zł, w tym wkład niepieniężny w postaci udostępnienia lokalu wraz ze wszystkimi mediami wynosi 105.840,00 zł, natomiast wkład gotówkowy wynosi 74.469,00 zł i będzie wpłacany na konto projektu w transzach, których wysokość i termin wpłaty ustali Grupa Sterująca.

Personel projektu:

1. KOORDYNATOR – um. o pracę 1/1; wykształcenie wyższe; zakres obowiązków:

- odpowiada za właściwy przebieg merytoryczny i finansowy proj.
- kontaktuje się z IP
- odpowiada za korespondencję pomiędzy wnioskodawcą a IP
- odpowiada za sprawozdawczość projektową – przygotowuje Wnioski beneficjenta o płatność
- nadzoruje działania promocyjne i rekrutacyjne
- przygotowuje umowy w ramach proj.
- wraz z osobą wskazaną w pkt. 2.6 wniosku podejmuje decyzje związane z proj.
- nadzoruje rozeznania rynku

2. ASYSTENT KOORDYNATORA – um. cywilno-prawna; wykształcenie min. średnie; zakres obowiązków:

- odpowiada za prowadzenie biura proj.
- odpowiada za kontakty z uczestnikami
- prowadzi dokumentację związaną z uczestnikami i prowadzeniem zajęć
- odpowiada za transport i catering
- odpowiada za przeprowadzenie akcji promocyjnej i organizację rekrutacji
- umawia spotkania, prowadzi kalendarz projektu

W ramach proj. poza kadrami projektu zostaną zatrudnieni:

1. Doradca zawody (1 os.) – um. cywilno-prawna; wykształcenie wyższe kierunkowe
2. Nauczyciele – umowy cywilnoprawne; wykształcenie wyższe kierunkowe; zakres obowiązków:
 - prowadzenie zajęć
 - sprawdzanie i kontrola obecności uczestników na zajęciach
 - prowadzenie dzienników zajęć

3. Księgowy – dodatek do wynagrodzenia lub umowa cywilnoprawna.

Komunikacja między zespołem proj. będzie prowadzona drogą osobistą, mailową i telefoniczną. Księgowość projektu prowadzić będzie biuro rachunkowe.

II.ZAPLECZE TECHNICZNE

Lider jest organem prowadzącym obie szkoły objęte wsparciem, z siedzibą na terenie powiatu sierpeckiego (woj. mazowieckie). Biuro projektu będzie znajdować się na terenie Starostwa Powiatowego lub na terenie jednej ze szkół, z możliwością udostępnienia pełnej dokumentacji wdrażanego projektu oraz zapewniające uczestnikom projektu

możliwość osobistego kontaktu z kadrami projektu.

III. PARTNER

Projektodawca będzie współpracował z partnerem zgodnie z zapisami umowy partnerskiej m.in.: w sprawie promocji (partner jest zobowiązany do zamieszczenia na swojej stronie internetowej wszystkich informacji związanych z realizacją proj.), min. raz na kwartał przedstawiciele lidera i partnera będą spotykać się na posiedzeniach tzw. Grupy Sterującej, która na zasadzie konsensusu podejmuje decyzje o zasadniczych kwestiach związanych z realizacją projektu. Proj. został przygotowany wspólnie, realizacja również będzie polegała na wspólnych decyzjach.

IV. MONITORING

Realizacja proj. będzie na bieżąco monitorowana, m.in. za pomocą list obecności, dzienników zajęć, opinii nauczycieli, faktur i dokumentów księgowych itp. W przypadku absencji uczniów na zajęciach wymagane będą zaświadczenia lekarskie (w przypadku choroby) lub usprawiedliwienia. Przeprowadzane będą także ankiety badające poziom satysfakcji z udziału w proj.

IV. BUDŻET PROJEKTU

Kategoria	2014	2015	Ogółem
4.1 Koszty ogółem (4.1.1 + 4.1.2)	668 480,00 zł	507 480,00 zł	1 175 960,00 zł
4.1.1 Koszty bezpośrednie	660 680,00 zł	497 080,00 zł	1 157 760,00 zł
4.1.1.1 w tym stawki jednostkowe	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
4.1.1.2 w tym kwoty ryczałtowe	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
Zadanie 1: Wyposażenie pracowni zajęć praktycznych badań laboratoryjnych	135 000,00 zł	0,00 zł	135 000,00 zł
Zadanie 2: Pracownia zajęć praktycznych badań laboratoryjnych w zakresie oceny komponentów środowiska	160 640,00 zł	183 040,00 zł	343 680,00 zł
Zadanie 3: Wyposażenie pracowni zajęć praktycznych grafiki komputerowej	186 000,00 zł	0,00 zł	186 000,00 zł
Zadanie 4: Pracownia zajęć praktycznych w zakresie tworzenia i obróbki grafiki użytkowej oraz wykorzystanie stron WWW w promocji firmy	114 640,00 zł	187 040,00 zł	301 680,00 zł
Zadanie 5: Poradnictwo w zakresie kariery edukacyjnej i zawodowej	27 600,00 zł	55 200,00 zł	82 800,00 zł
Zadanie 6: Praktyki zawodowe	0,00 zł	23 400,00 zł	23 400,00 zł
Współpraca ponadnarodowa	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
Zarządzanie projektem	36 800,00 zł	48 400,00 zł	85 200,00 zł
w tym koszty personelu	36 000,00 zł	48 000,00 zł	84 000,00 zł
4.1.2 Koszty pośrednie	7 800,00 zł	10 400,00 zł	18 200,00 zł
rozliczane ryczałtem	0,00 %	0,00 %	0,00 %
4.1.3 Cross-financing w kosztach ogółem	214 550,00 zł	0,00 zł	214 550,00 zł
jako % wartości projektu ogółem (4.1.3/4.1)	32,10 %	0,00 %	18,24 %
4.1.4 Współpraca ponadnarodowa w kosztach ogółem	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
jako % wartości projektu ogółem (4.1.4/4.1)	0,00 %	0,00 %	0,00 %
4.2 Wkład własny	107 274,00 zł	69 120,00 zł	176 394,00 zł
4.2.1 w tym wkład niepieniężny	36 720,00 zł	69 120,00 zł	105 840,00 zł
4.2.2 w tym wkład prywatny	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
4.3 Wnioskowane dofinansowanie (4.1 – 4.2)	561 206,00 zł	438 360,00 zł	999 566,00 zł
4.4 Oświadczam, iż ww. kwoty są kwotami zawierającymi VAT			
4.5 Koszt przypadający na jednego uczestnika:	9 799,66 zł		

V. OŚWIADCZENIE

Oświadczam, że informacje zawarte w niniejszym wniosku są zgodne z prawdą.

Oświadczam, że instytucja którą reprezentuję nie zalega z uiszczaniem podatków, jak również z opłacaniem składek na ubezpieczenie społeczne i zdrowotne, Fundusz Pracy, Państwowy Fundusz Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych lub innych należności wymaganych odrębnymi przepisami.

Oświadczam, że jestem uprawniony do reprezentowania beneficjenta w zakresie objętym niniejszym wnioskiem.

Oświadczam, że instytucja, którą reprezentuję nie podlega wykluczeniu, o którym mowa w art. 207 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (Dz. U. Nr 157, poz. 1240, z późn. zm.).

Oświadczam, że projekt jest zgodny z właściwymi przepisami prawa wspólnotowego i krajowego, w tym dotyczącymi zamówień publicznych oraz pomocy publicznej.

Oświadczam, że zadania przewidziane do realizacji i wydatki przewidziane do poniesienia w ramach projektu nie są i nie będą współfinansowane z innych wspólnotowych instrumentów finansowych, w tym z innych funduszy strukturalnych Unii Europejskiej.

Oświadczam, że informacje zawarte w niniejszym wniosku dotyczące pomocy publicznej w żądanej wysokości, w tym pomocy *de minimis*, o którą ubiega się beneficjent pomocy, są zgodne z przepisami ustawy z dnia 30 kwietnia 2004 r. o postępowaniu w sprawach dotyczących pomocy publicznej (Dz. U. z 2007 r. Nr 59, poz. 404, z późn. zm.) oraz z przepisami właściwego programu pomocowego.¹⁾

Jednocześnie wyrażam zgodę na udostępnienie niniejszego wniosku innym instytucjom oraz ekspertom dokonującym ewaluacji i oceny.

¹⁾ Dotyczy wyłącznie projektów objętych zasadami pomocy publicznej.

Data wypełnienia wniosku: 07.04.2014

Pieczęć i podpis osoby/ób uprawnionej/nych do podejmowania decyzji wiążących w stosunku do beneficjenta.*

* obowiązek opatrzenia wniosku pieczęcią i podpisem nie dotyczy wniosków składanych jedynie w formie elektronicznej za pośrednictwem elektronicznej platformy usług administracji publicznej (ePUAP) lub w inny równoważny sposób

OŚWIADCZENIE PARTNERA/ÓW PROJEKTU

Ja/my niżej podpisany/a/i oświadczam/y, że

- zapoznałem/łam/liśmy się z informacjami zawartymi w niniejszym wniosku o dofinansowanie;
- zobowiązuję/emy się do realizowania projektu zgodnie z informacjami zawartymi w niniejszym wniosku o dofinansowanie.

Pieczęć i podpis osoby/ób uprawnionej/nych do podejmowania decyzji wiążących w stosunku do partnera projektu
***: Ośrodek Kształcenia i Promocji "EDUKATOR" Paweł Szymański**

* obowiązek opatrzenia wniosku pieczęcią i podpisem nie dotyczy wniosków składanych jedynie w formie elektronicznej za pośrednictwem elektronicznej platformy usług administracji publicznej (ePUAP) lub w inny równoważny sposób

Wypełnienie tej części nie jest wymagane

W przygotowaniu wniosku korzystałem/am z:

- nie korzystałem/am z pomocy
- szkolenia, doradztwa Regionalnego Ośrodka EFS w
- pomocy Punktu Informacyjnego w
- pomocy prywatnego konsultanta/płatnych szkoleń, doradztwa
- inne

Szczegółowy budżet projektu

Kategoria	Cross-financing (T/N)	Pomoc publiczna i pomoc de minimis (T/N)	Stawka jednostkowa (T/N)	Zadanie zlecone (T/N)	j.m.	2014		
						Liczba	Cena jednost.	Łącznie
KOSZTY OGÓLEM (4.1)						668 480,00 zł		
KOSZTY BEZPOŚREDNIE (4.1.1)						660 680,00 zł		
Zadanie 1 - Wyposażenie pracowni zajęć praktycznych badań laboratoryjnych						135 000,00 zł		
1. Wyposażenie laboratorium: stoły laboratoryjne, krzesła, szafy na odczynniki, dygestorium, tablica interaktywna	TAK	NIE	NIE	NIE	komplet	1,00	85 000,00 zł	85 000,00 zł
2. Szkło laboratoryjne (wydatek bez cross-financingu)	NIE	NIE	NIE	NIE	komplet	1,00	11 450,00 zł	11 450,00 zł
3. Szkło laboratoryjne (wydatek w ramach cross-financingu)	TAK	NIE	NIE	NIE	komplet	1,00	13 550,00 zł	13 550,00 zł
4. Odczynniki chemiczne	NIE	NIE	NIE	NIE	komplet	1,00	25 000,00 zł	25 000,00 zł
Zadanie 2 - Pracownia zajęć praktycznych badań laboratoryjnych w zakresie oceny komponentów środowiska						160 640,00 zł		
5. Wynagrodzenia nauczycieli prowadzących-umowy cywionoprawne(816 h x 60,00 zł = 48960,00 zł)	NIE	NIE	NIE	NIE	godzina	288,00	60,00 zł	17 280,00 zł
6. Zakup organizatorów dla uczniów (60 szt. x 60,00 zł = 3600,00 zł)	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	60,00	60,00 zł	3 600,00 zł
7. Zakup podręczników dla uczniów (60 kompletów x 120,00 zł = 7200,00 zł)	NIE	NIE	NIE	NIE	komplet	60,00	120,00 zł	7 200,00 zł
8. Catering dla uczestników (68 dni x 60 osób x 15,00 zł=61200,00 zł)	NIE	NIE	NIE	NIE	osobodzień	1 440,00	15,00 zł	21 600,00 zł
9. Transport z osób z terenów wiejskich (68 dni x 500 km x 4,00 zł = 136000,00 zł)	NIE	NIE	NIE	NIE	kilometr	12 000,00	4,00 zł	48 000,00 zł
10. Zakup fartuchów ochronnych (60 szt. x 50,00 zł = 3000,00 zł)	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	60,00	50,00 zł	3 000,00 zł
11. Udostępnienie sali-wkład własny lidera projektu (816 h x 45,00 zł = 36720,00 zł)	NIE	NIE	NIE	NIE	godzina	288,00	45,00 zł	12 960,00 zł
12. Zakup materiałów dydaktycznych	NIE	NIE	NIE	NIE	komplet	1,00	8 000,00 zł	8 000,00 zł
	NIE	NIE	NIE	NIE	komplet	30,00	1 300,00 zł	

13. Zakup edukacyjnych zestawów do badania środowiska (30 kompletów x 1300,00 zł = 39000,00 zł)								39 000,00 zł	
Zadanie 3 - Wyposażenie pracowni zajęć praktycznych grafiki komputerowej							186 000,00 zł		
14. Wyposażenie pracowni (serwer, stanowiska komputerowe, urządzenia pomocnicze, blat dookoła sali, krzesła obrotowe, biurko dla nauczyciela, szafy, tablica interaktywna)	TAK	NIE	NIE	NIE	komplet	1,00	116 000,00 zł	116 000,00 zł	
15. Wyposażenie pracowni (oprogramowanie dla 11 stanowisk: Photoshop 11 szt., Adobe Flash 11 szt., InDesign 11 szt., Dreamweaver 11 szt., CorelDraw 11 szt., Pakiet Office 11 szt.)	NIE	NIE	NIE	NIE	komplet	1,00	70 000,00 zł	70 000,00 zł	
Zadanie 4 - Pracownia zajęć praktycznych w zakresie tworzenia i obróbki grafiki użytkowej oraz wykorzystanie stron WWW w promocji firmy							114 640,00 zł		
16. Wynagrodzenia nauczycieli prowadzących-umowy cywilnoprawne(816 h x 60,00 zł = 48960,00 zł)	NIE	NIE	NIE	NIE	godzina	288,00	60,00 zł	17 280,00 zł	
17. Zakup organizatorów dla uczniów (60 szt. x 60,00 zł = 3600,00 zł)	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	60,00	60,00 zł	3 600,00 zł	
18. Zakup podręczników dla uczniów (60 kompletów x 120,00 zł = 7200,00 zł)	NIE	NIE	NIE	NIE	komplet	60,00	120,00 zł	7 200,00 zł	
19. Catering dla uczestników (68 dni x 60 osób x 15,00 zł=61200,00 zł)	NIE	NIE	NIE	NIE	osobodzień	1 440,00	15,00 zł	21 600,00 zł	
20. Transport z osób z terenów wiejskich (68 dni x 500 km x 4,00 zł = 136000,00 zł)	NIE	NIE	NIE	NIE	kilometr	12 000,00	4,00 zł	48 000,00 zł	
21. Udostępnienie sali-wkład własny lidera projektu (816 h x 45,00 zł = 36720,00 zł)	NIE	NIE	NIE	NIE	godzina	288,00	45,00 zł	12 960,00 zł	
22. Zakup materiałów dydaktycznych	NIE	NIE	NIE	NIE	komplet	1,00	4 000,00 zł	4 000,00 zł	
Zadanie 5 - Poradnictwo w zakresie kariery edukacyjnej i zawodowej							27 600,00 zł		
23. Wynagrodzenie doradcy zawodowego-umowa cywilnoprawna (720 h x 70,00 zł = 50400,00 zł)	NIE	NIE	NIE	NIE	godzina	240,00	70,00 zł	16 800,00 zł	
24. Udostępnienie sali-wkład własny lidera projektu (720h x 45,00 zł = 32400,00 zł)	NIE	NIE	NIE	NIE	godzina	240,00	45,00 zł	10 800,00 zł	
Zadanie 6 - Praktyki zawodowe							0,00 zł		
25. Wynagrodzenie opiekunów praktyk-um. cywilnoprawne (90 grup x 260,00 zł = 23400,00 zł)	NIE	NIE	NIE	NIE	grupa	0,00	0,00 zł	0,00 zł	
7. Zadanie - Współpraca ponadnarodowa							0,00 zł		

26.	NIE	NIE	NIE	NIE		0,00	0,00 zł	0,00 zł
8. Zadanie - Zarządzanie projektem						36 800,00 zł		
27. Wynagrodzenie koordynatora projektu-umowa o pracę 1/1 (14 m-cy x 4000,00 zł=56000,00 zł;łącznie z kosztami pracodawcy)	NIE	NIE	NIE	NIE	miesiąc	6,00	4 000,00 zł	24 000,00 zł
28. Wynagrodzenie asystenta koordynatora-umowa cywilno-prawna(14 m-cy x 80 h x 25,00 zł = 28000,00 zł; łącznie z kosztami pracodawcy)	NIE	NIE	NIE	NIE	godzina	480,00	25,00 zł	12 000,00 zł
29. Zakup roll-upów (2 sztuki x 250,00 zł = 500,00 zł)	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	2,00	250,00 zł	500,00 zł
30. Prowadzenie konta bankowego (14 m-cy x 50,00 zł = 700,00 zł)	NIE	NIE	NIE	NIE	miesiąc	6,00	50,00 zł	300,00 zł
KOSZTY POŚREDNIE (4.1.2)		NIE				7 800,00 zł		
w tym objęte pomocą publiczną						0,00 zł		
Koszty pośrednie rozliczane ryczałtem				NIE		0,00 %		
1. Prowadzenie księgowości projektu-dodatek do wynagrodzenia księgowego lub umowa cywilnoprawna					miesiąc	6,00	600,00 zł	3 600,00 zł
2. Koszty telefoniczne, internetowe, pocztowe					miesiąc	6,00	400,00 zł	2 400,00 zł
3. Materiały biurowe na potrzeby biura projektu					miesiąc	6,00	300,00 zł	1 800,00 zł
Cross-financing w Kosztach ogółem (4.1.3)						214 550,00 zł 32,10 %		
Współpraca ponadnarodowa w Kosztach ogółem (4.1.4)						0,00 zł 0,00 %		
Wydatki objęte pomocą pozostałą						668 480,00 zł		
Wydatki objęte pomocą publiczną i pomoc de minimis						0,00 zł		
Wkład prywatny						0,00 zł		

Szczegółowy budżet projektu

Kategoria	Cross-financing (T/N)	Pomoc publiczna i pomoc de minimis (T/N)	Stawka jednostkowa (T/N)	Zadanie zlecone (T/N)	j.m.	2015		
						Liczba	Cena jednost.	Łącznie
KOSZTY OGÓLEM (4.1)						507 480,00 zł		
KOSZTY BEZPOŚREDNIE (4.1.1)						497 080,00 zł		
Zadanie 1 - Wyposażenie pracowni zajęć praktycznych badań laboratoryjnych						0,00 zł		
1. Wyposażenie laboratorium: stoły laboratoryjne, krzesła, szafy na odczynniki, dygestorium, tablica interaktywna	TAK	NIE	NIE	NIE	komplet	0,00	0,00 zł	0,00 zł
2. Szkło laboratoryjne (wydatek bez cross-financingu)	NIE	NIE	NIE	NIE	komplet	0,00	0,00 zł	0,00 zł
3. Szkło laboratoryjne (wydatek w ramach cross-financingu)	TAK	NIE	NIE	NIE	komplet	0,00	0,00 zł	0,00 zł
4. Odczynniki chemiczne	NIE	NIE	NIE	NIE	komplet	0,00	0,00 zł	0,00 zł
Zadanie 2 - Pracownia zajęć praktycznych badań laboratoryjnych w zakresie oceny komponentów środowiska						183 040,00 zł		
5. Wynagrodzenia nauczycieli prowadzących umowy cywilnoprawne (816 h x 60,00 zł = 48960,00 zł)	NIE	NIE	NIE	NIE	godzina	528,00	60,00 zł	31 680,00 zł
6. Zakup organizatorów dla uczniów (60 szt. x 60,00 zł = 3600,00 zł)	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	0,00	0,00 zł	0,00 zł
7. Zakup podręczników dla uczniów (60 kompletów x 120,00 zł = 7200,00 zł)	NIE	NIE	NIE	NIE	komplet	0,00	0,00 zł	0,00 zł
8. Catering dla uczestników (68 dni x 60 osób x 15,00 zł = 61200,00 zł)	NIE	NIE	NIE	NIE	osobodzień	2 640,00	15,00 zł	39 600,00 zł
9. Transport z osób z terenów wiejskich (68 dni x 500 km x 4,00 zł = 136000,00 zł)	NIE	NIE	NIE	NIE	kilometr	22 000,00	4,00 zł	88 000,00 zł
10. Zakup fartuchów ochronnych (60 szt. x 50,00 zł = 3000,00 zł)	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	0,00	0,00 zł	0,00 zł
11. Udostępnienie sali-wkład własny lidera projektu (816 h x 45,00 zł = 36720,00 zł)	NIE	NIE	NIE	NIE	godzina	528,00	45,00 zł	23 760,00 zł
12. Zakup materiałów dydaktycznych	NIE	NIE	NIE	NIE	komplet	0,00	0,00 zł	0,00 zł
13. Zakup edukacyjnych zestawów do badania środowiska (30 kompletów x 1300,00 zł =	NIE	NIE	NIE	NIE	komplet	0,00	0,00 zł	0,00 zł

39000,00 zł)								
Zadanie 3 - Wyposażenie pracowni zajęć praktycznych grafiki komputerowej						0,00 zł		
14. Wyposażenie pracowni (serwer, stanowiska komputerowe, urządzenia pomocnicze, blat dookoła sali, krzesła obrotowe, biurko dla nauczyciela, szafy, tablica interaktywna)	TAK	NIE	NIE	NIE	komplet	0,00	0,00 zł	0,00 zł
15. Wyposażenie pracowni (oprogramowanie dla 11 stanowisk: Photoshop 11 szt., Adobe Flash 11 szt., InDesign 11 szt., Dreamweaver 11 szt., CorelDraw 11 szt., Pakiet Office 11 szt.)	NIE	NIE	NIE	NIE	komplet	0,00	0,00 zł	0,00 zł
Zadanie 4 - Pracownia zajęć praktycznych w zakresie tworzenia i obróbki grafiki użytkowej oraz wykorzystanie stron WWW w promocji firmy						187 040,00 zł		
16. Wynagrodzenia nauczycieli prowadzących-umowy cywilnoprawne(816 h x 60,00 zł = 48960,00 zł)	NIE	NIE	NIE	NIE	godzina	528,00	60,00 zł	31 680,00 zł
17. Zakup organizerów dla uczniów (60 szt. x 60,00 zł = 3600,00 zł)	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	0,00	0,00 zł	0,00 zł
18. Zakup podręczników dla uczniów (60 kompletów x 120,00 zł = 7200,00 zł)	NIE	NIE	NIE	NIE	komplet	0,00	0,00 zł	0,00 zł
19. Catering dla uczestników (68 dni x 60 osób x 15,00 zł=61200,00 zł)	NIE	NIE	NIE	NIE	osobodzień	2 640,00	15,00 zł	39 600,00 zł
20. Transport z osób z terenów wiejskich (68 dni x 500 km x 4,00 zł = 136000,00 zł)	NIE	NIE	NIE	NIE	kilometr	22 000,00	4,00 zł	88 000,00 zł
21. Udostępnienie sali-wkład własny lidera projektu (816 h x 45,00 zł = 36720,00 zł)	NIE	NIE	NIE	NIE	godzina	528,00	45,00 zł	23 760,00 zł
22. Zakup materiałów dydaktycznych	NIE	NIE	NIE	NIE	komplet	1,00	4 000,00 zł	4 000,00 zł
Zadanie 5 - Poradnictwo w zakresie kariery edukacyjnej i zawodowej						55 200,00 zł		
23. Wynagrodzenie doradcy zawodowego-umowa cywilnoprawna (720 h x 70,00 zł = 50400,00 zł)	NIE	NIE	NIE	NIE	godzina	480,00	70,00 zł	33 600,00 zł
24. Udostępnienie sali-wkład własny lidera projektu (720h x 45,00 zł = 32400,00 zł)	NIE	NIE	NIE	NIE	godzina	480,00	45,00 zł	21 600,00 zł
Zadanie 6 - Praktyki zawodowe						23 400,00 zł		
25. Wynagrodzenie opiekunów praktyk-um. cywilnoprawne (90 grup x 260,00 zł = 23400,00 zł)	NIE	NIE	NIE	NIE	grupa	90,00	260,00 zł	23 400,00 zł
7. Zadanie - Współpraca ponadnarodowa						0,00 zł		
26.	NIE	NIE	NIE	NIE		0,00	0,00 zł	0,00 zł

8. Zadanie - Zarządzanie projektem						48 400,00 zł		
27. Wynagrodzenie koordynatora projektu-umowa o pracę 1/1 (14 m-cy x 4000,00 zł=56000,00 zł;łącznie z kosztami pracodawcy)	NIE	NIE	NIE	NIE	miesiąc	8,00	4 000,00 zł	32 000,00 zł
28. Wynagrodzenie asystenta koordynatora-umowa cywilno-prawna(14 m-cy x 80 h x 25,00 zł = 28000,00 zł; łącznie z kosztami pracodawcy)	NIE	NIE	NIE	NIE	godzina	640,00	25,00 zł	16 000,00 zł
29. Zakup roll-upów (2 sztuki x 250,00 zł = 500,00 zł)	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	0,00	0,00 zł	0,00 zł
30. Prowadzenie konta bankowego (14 m-cy x 50,00 zł = 700,00 zł)	NIE	NIE	NIE	NIE	miesiąc	8,00	50,00 zł	400,00 zł
KOSZTY POŚREDNIE (4.1.2)		NIE				10 400,00 zł		
w tym objęte pomocą publiczną						0,00 zł		
Koszty pośrednie rozliczane ryczałtem					NIE	0,00 %		
1. Prowadzenie księgowości projektu-dodatek do wynagrodzenia księgowego lub umowa cywilnoprawna					miesiąc	8,00	600,00 zł	4 800,00 zł
2. Koszty telefoniczne, internetowe, pocztowe					miesiąc	8,00	400,00 zł	3 200,00 zł
3. Materiały biurowe na potrzeby biura projektu					miesiąc	8,00	300,00 zł	2 400,00 zł
Cross-financing w Kosztach ogółem (4.1.3)						0,00 zł 0,00 %		
Współpraca ponadnarodowa w Kosztach ogółem (4.1.4)						0,00 zł 0,00 %		
Wydatki objęte pomocą pozostałą						507 480,00 zł		
Wydatki objęte pomocą publiczną i pomoc de minimis						0,00 zł		
Wkład prywatny						0,00 zł		

Szczegółowy budżet projektu

Kategoria	Cross-financing (T/N)	Pomoc publiczna i pomoc de minimis (T/N)	Stawka jednostkowa (T/N)	Zadanie zlecone (T/N)	j.m.	Razem
KOSZTY OGÓLEM (4.1)						1 175 960,00 zł
KOSZTY BEZPOŚREDNIE (4.1.1)						1 157 760,00 zł
Zadanie 1 - Wyposażenie pracowni zajęć praktycznych badań laboratoryjnych						135 000,00 zł
1. Wyposażenie laboratorium: stoły laboratoryjne, krzesła, szafy na odczynniki, dygestorium, tablica interaktywna	TAK	NIE	NIE	NIE	komplet	85 000,00 zł
2. Szkło laboratoryjne (wydatek bez cross-financingu)	NIE	NIE	NIE	NIE	komplet	11 450,00 zł
3. Szkło laboratoryjne (wydatek w ramach cross-financingu)	TAK	NIE	NIE	NIE	komplet	13 550,00 zł
4. Odczynniki chemiczne	NIE	NIE	NIE	NIE	komplet	25 000,00 zł
Zadanie 2 - Pracownia zajęć praktycznych badań laboratoryjnych w zakresie oceny komponentów środowiska						343 680,00 zł
5. Wynagrodzenia nauczycieli prowadzących-umowy cywilnoprawne(816 h x 60,00 zł = 48960,00 zł)	NIE	NIE	NIE	NIE	godzina	48 960,00 zł
6. Zakup organizatorów dla uczniów (60 szt. x 60,00 zł = 3600,00 zł)	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	3 600,00 zł
7. Zakup podręczników dla uczniów (60 kompletów x 120,00 zł = 7200,00 zł)	NIE	NIE	NIE	NIE	komplet	7 200,00 zł
8. Catering dla uczestników (68 dni x 60 osób x 15,00 zł=61200,00 zł)	NIE	NIE	NIE	NIE	osobodzień	61 200,00 zł
9. Transport z osób z terenów wiejskich (68 dni x 500 km x 4,00 zł = 136000,00 zł)	NIE	NIE	NIE	NIE	kilometr	136 000,00 zł
10. Zakup fartuchów ochronnych (60 szt. x 50,00 zł = 3000,00 zł)	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	3 000,00 zł
11. Udostępnienie sali-wkład własny lidera projektu (816 h x 45,00 zł = 36720,00 zł)	NIE	NIE	NIE	NIE	godzina	36 720,00 zł
12. Zakup materiałów dydaktycznych	NIE	NIE	NIE	NIE	komplet	8 000,00 zł
13. Zakup edukacyjnych zestawów do badania środowiska (30 kompletów x 1300,00 zł =	NIE	NIE	NIE	NIE	komplet	39 000,00 zł

39000,00 zł)						
Zadanie 3 - Wyposażenie pracowni zajęć praktycznych grafiki komputerowej						186 000,00 zł
14. Wyposażenie pracowni (serwer, stanowiska komputerowe, urządzenia pomocnicze, blat dookoła sali, krzesła obrotowe, biurko dla nauczyciela, szafy, tablica interaktywna)	TAK	NIE	NIE	NIE	komplet	116 000,00 zł
15. Wyposażenie pracowni (oprogramowanie dla 11 stanowisk: Photoshop 11 szt., Adobe Flash 11 szt., InDesign 11 szt., Dreamweaver 11 szt., CorelDraw 11 szt., Pakiet Office 11 szt.)	NIE	NIE	NIE	NIE	komplet	70 000,00 zł
Zadanie 4 - Pracownia zajęć praktycznych w zakresie tworzenia i obróbki grafiki użytkowej oraz wykorzystanie stron WWW w promocji firmy						301 680,00 zł
16. Wynagrodzenia nauczycieli prowadzących umowy cywilnoprawne (816 h x 60,00 zł = 48960,00 zł)	NIE	NIE	NIE	NIE	godzina	48 960,00 zł
17. Zakup organizerów dla uczniów (60 szt. x 60,00 zł = 3600,00 zł)	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	3 600,00 zł
18. Zakup podręczników dla uczniów (60 kompletów x 120,00 zł = 7200,00 zł)	NIE	NIE	NIE	NIE	komplet	7 200,00 zł
19. Catering dla uczestników (68 dni x 60 osób x 15,00 zł = 61200,00 zł)	NIE	NIE	NIE	NIE	osobodzień	61 200,00 zł
20. Transport z osób z terenów wiejskich (68 dni x 500 km x 4,00 zł = 136000,00 zł)	NIE	NIE	NIE	NIE	kilometr	136 000,00 zł
21. Udostępnienie sali-wkład własny lidera projektu (816 h x 45,00 zł = 36720,00 zł)	NIE	NIE	NIE	NIE	godzina	36 720,00 zł
22. Zakup materiałów dydaktycznych	NIE	NIE	NIE	NIE	komplet	8 000,00 zł
Zadanie 5 - Poradnictwo w zakresie kariery edukacyjnej i zawodowej						82 800,00 zł
23. Wynagrodzenie doradcy zawodowego-umowa cywilnoprawna (720 h x 70,00 zł = 50400,00 zł)	NIE	NIE	NIE	NIE	godzina	50 400,00 zł
24. Udostępnienie sali-wkład własny lidera projektu (720h x 45,00 zł = 32400,00 zł)	NIE	NIE	NIE	NIE	godzina	32 400,00 zł
Zadanie 6 - Praktyki zawodowe						23 400,00 zł
25. Wynagrodzenie opiekunów praktyk-um. cywilnoprawne (90 grup x 260,00 zł = 23400,00 zł)	NIE	NIE	NIE	NIE	grupa	23 400,00 zł
7. Zadanie - Współpraca ponadnarodowa						0,00 zł
26.	NIE	NIE	NIE	NIE		0,00 zł

8. Zadanie - Zarządzanie projektem						85 200,00 zł
27. Wynagrodzenie koordynatora projektu-umowa o pracę 1/1 (14 m-cy x 4000,00 zł=56000,00 zł;łącznie z kosztami pracodawcy)	NIE	NIE	NIE	NIE	miesiąc	56 000,00 zł
28. Wynagrodzenie asystenta koordynatora-umowa cywilno-prawna(14 m-cy x 80 h x 25,00 zł = 28000,00 zł; łącznie z kosztami pracodawcy)	NIE	NIE	NIE	NIE	godzina	28 000,00 zł
29. Zakup roll-upów (2 sztuki x 250,00 zł = 500,00 zł)	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	500,00 zł
30. Prowadzenie konta bankowego (14 m-cy x 50,00 zł = 700,00 zł)	NIE	NIE	NIE	NIE	miesiąc	700,00 zł
KOSZTY POŚREDNIE (4.1.2)		NIE				18 200,00 zł
w tym objęte pomocą publiczną						0,00 zł
Koszty pośrednie rozliczane ryczałtem				NIE		0,00 %
1. Prowadzenie księgowości projektu-dodatek do wynagrodzenia księgowego lub umowa cywilnoprawna					miesiąc	8 400,00 zł
2. Koszty telefoniczne, internetowe, pocztowe					miesiąc	5 600,00 zł
3. Materiały biurowe na potrzeby biura projektu					miesiąc	4 200,00 zł
Cross-financing w Kosztach ogółem (4.1.3)						214 550,00 zł 18,24 %
Współpraca ponadnarodowa w Kosztach ogółem (4.1.4)						0,00 zł 0,00 %
Wydatki objęte pomocą pozostałą						1 175 960,00 zł
Wydatki objęte pomocą publiczną i pomoc <i>de minimis</i>						0,00 zł
Wkład prywatny						0,00 zł

L.p.	Uzasadnienie kosztów: (obowiązkowe jedynie dla cross-financing'u i kosztów rozliczanych ryczałtem)
0	<p>Uzasadnienie dla cross-financing'u i wyjaśnienie przyjętych form rozliczenia: Koszty cross-financing'u są kwotami uśrednionymi występującymi na rynku. Wydatki w ramach cross-financingu zostaną poniesione wyłącznie na wyposażenie szkolnych pracowni zajęć praktycznych. W poszczególne pozycję wchodzi następujące zakupy:</p> <p>Poz.1 Wyposażenie laboratorium: 1. stoły laboratoryjne dla uczniów (10 sztuka) – 27.000,00 zł 2. krzesła do laboratorium (20 sztuk) – 4.500,00 zł 3. stół demonstracyjny (1 sztuka) 3.500,00 zł 4. stół wagowy (1 sztuka) – 3.500,00 zł 5. stanowiska do mycia (5 sztuk) – 20.000,00 zł 6. szafy na odczynniki (3 sztuki) – 5.200,00 zł 7. dygestorium (1 sztuka) – 7.000,00 zł 8. ociekacze (3 sztuki) – 1.800,00 zł 9. tablica sucho ściernalna (1 sztuka) - 1.500,00 zł 10. zestaw interaktywny (1 sztuka) – 10.000,00 zł 11. biurko i krzesło dla nauczyciela (1 komplet) – 1.000,00 zł</p> <p>Poz.3 Szkło laboratoryjne (wydatek w ramach cross-financingu) 1. czasza grzejna 1.500,00 zł/1 szt. 2. łaźnia laboratoryjna 3.500,00 zł/1 szt. 3. mieszadło magnetyczne 1.400,00 zł/1 szt. 4. mieszadło mechaniczne 2.500,00 zł/1 szt. 5. pompa próżniowa 650,00 zł/1 szt. 6. wyparka 4.000,00 zł/1 szt.</p> <p>Poz.14 Wyposażenie pracowni: 1. serwer – 11.000,00 zł 2. komputery stacjonarne wraz z doposażeniem (11 sztuk) – 35.200,00 zł 3. drukarki specjalistyczne (3 sztuki) – 7.500,00 zł 4. tablica iBoard (interaktywna, 1 sztuka) – 10.000,00 zł 5. ploter (1 sztuka) – 15.000,00 zł 6. tablety (11 sztuk) – 11.000,00 zł 7. router (1 sztuka) – 1.500,00 zł 8. aparat Nikon (1 sztuka) – 3.800,00 zł 9. słuchawki (11 sztuk) – 2.750,00 zł 10. blat dookoła sali lub biurka komputerowe (10 sztuka) – 9.000,00 zł 11. krzesła obrotowe (10 sztuka) – 2.150,00 zł 12. biurko i krzesło dla nauczyciela (1 komplet) – 1.000,00 zł 13. szafy/regaly (3 sztuki) – 1.800,00 zł 14. tablica suchościernalna (1 sztuka) – 1.500,00 zł 15. rzutnik (1 sztuka) – 2.800,00 zł</p>
12	<p>Uzasadnienie: ZAKUP MATERIAŁÓW DYDAKTYCZNYCH: 1. Modele, np. a) Zestaw modeli związków chemicznych (2 sztuk) – 840,00 zł b) Klasowy zestaw atomów z tablicą (1 sztuka) – 1.730,00 zł c) Zestaw Molekuły (1 sztuka) – 1.750,00 zł 2. Plansze, tabele, np. a) zestaw 11 plansz – 426,00 zł b) chemia organiczna (9 sztuk) – 2.100,00 zł 3. Gry chemiczne, np. Chemiczne memory lub domino (7 – 8 sztuk) – 854,00 zł 4. Papier ksero (25 ryz) – 300,00 zł</p>
22	<p>Uzasadnienie: ZAKUP MATERIAŁÓW DYDAKTYCZNYCH: 1. Papier ksero (9 m-cy x 7 ryz = 63 rzy) – 800,00 zł 2. Tusze, tonery (9 m-cy x 500,00 zł) – 4.500,00 zł 3. Papier do drukowania zdjęć/grafiki-różne rozmiary (9 m- cy x 3 rzy = 27 ryz) – 2.700,00 zł</p>
2	<p>Uzasadnienie: SZKŁO LABORATORYJNE Podstawowy sprzęt szklany, np.: 1. ampuła laboratoryjna 200,00 zł/1 szt. 2. cylinder miarowy 150,00 zł/1 szt.</p>

	<p>3. cylinder Nesslera 14,00 zł/1 szt. 4. ekzykator 200,00 zł/1 szt. 5. kolba stożkowa 35,00 zł/1 szt. 6. kolba miarowa 100,00 zł/1 szt. 7. kolba Schlenka 230,00 zł/1 szt. 8. kolba ssawkowa 45,00 zł/1 szt. 9. krystalizator 30,00 zł/1 szt. 10. naczynko wagowe 10,00/1 szt. 11. parownicza 20,00 zł/1 szt. 12. probówka 20,00 zł/100 szt. 13. rozdzielacz 100,00 zł/1 szt. 14. wkraplacz 50,00 zł/1 szt. 15. wymrażacz 40,00 zł/1 szt. 16. zlewka 10,00 zł/1 szt.</p> <p>Pozostały sprzęt szklany, np.:</p> <p>1. bagietka 100,00 zł/100 szt. 2. biureta automatyczna 1.000,00 zł/1 szt. 3. chłodnica laboratoryjna 40,00 zł/1 szt. 4. głowica rektyfikacyjna 1.600,00 zł/1 szt. 5. kolumna rektyfikacyjna 300,00 zł/1 szt. 6. korek szlifowy 20,00 zł/1 szt. 7. kranik laboratoryjny 10,00 zł/1 szt. 8. krówka destylacyjna 420,00 zł/1 szt. 9. lejek Buchnera 70,00 zł/1 szt. 10. lejek 50,00 zł/1szt. 11. łącznik destylacyjny 100,00 zł/1 szt. 12. łyżeczka do spalań 15,00 zł/1 szt. 13. nasadka destylacyjna 30,00 zł/1 szt. 14. pipeta 20,00 zł/1 szt. 15. płuczka 40,00 zł/1 szt. 16. reduktor szlifów 60,00 zł/1 szt. 17. retorta 70,00 zł/1 szt. 18. szalka Petriego 5,00 zł/200 szt. 19. szkiełko zegarowe 5,00 zł/1 szt. 20. tygiel Schotta 45,00 zł/1 szt. 21. tygiel 30,00 zł/1 szt.</p> <p>Podstawowy sprzęt zazwyczaj nieszkłany, np.:</p> <p>1. łapa laboratoryjna 40,00 zł/1 szt. 2. manometr 450,00 zł/1 szt. 3. móżdziej laboratoryjny 50,00 zł/1 szt. 4. palnik Bunsena 100,00 zł/1 szt. 5. palnik Mécera 100,00 zł/1 szt. 6. palnik Teclu 150,00 zł/1 szt. 7. palnik 50,00 zł/1 szt. 8. podnośnik laboratoryjny 200,00 zł/1 szt. 9. sącdek laboratoryjny 5,00 zł/1 szt. 10. ssawka laboratoryjna 50,00 zł/1 szt. 11. stojak laboratoryjny 40,00 zł/1 szt. 12. strzykawka laboratoryjna 40,00 zł/1 szt. 13. szpatułka 30,00 zł/1 szt. 14. szczypce laboratoryjne 35,00 zł/1 szt. 15. termometr laboratoryjny 350,00 zł/1 szt. 16. tryskawka 15,00 zł/1 szt. 17. wąż laboratoryjny 50,00 zł/1 szt.</p>
8,19	<p>Uzasadnienie: CATERING DLA UCZESTNIKÓW Zajęcia w ramach projektu będą odbywać się w dni nauki szkolnej po zajęciach szkolnych, dopuszczamy także możliwość organizacji zajęć w soboty w wymiarze 4 godzin dziennie. Oznacza to, że osoby uczestniczące w projekcie będą przebywały w szkole do późnych godzin popołudniowych (zajęcia będą kończyć się między godziną 17 a 19) a więc zasadne jest zapewnienie im posiłku, tym bardziej, że duża część młodzieży nie spożywa obiadów w szkole, gdyż wiąże się to z dodatkowymi kosztami.</p>
9,20	<p>Uzasadnienie: TRANSPORT Z TERENÓW WIEJSKICH</p>

Uczestnikami projektu będą uczniowie ZS nr 1 i ZS nr 2, którzy zamieszkują na terenie całego powiatu sierpeckiego a także poza jego granicami. Duża grupa uczniów mieszka na terenach wiejskich oddalonych od Sierpca w różnych odległościach. Zakładamy, że spośród uczestników projektu 65 osób będzie dojezdnych. Ponieważ zajęcia w ramach projektu będą odbywać się w dni nauki szkolnej po zajęciach szkolnych, oznacza to, że osoby uczestniczące w projekcie będą przebywały w szkole do późnych godzin popołudniowych, kiedy to autobusy do danych miejscowości już nie kursują (a więc zasadne jest zapewnienie im transportu powrotnego do domów). W sytuacji gdy zajęcia będą odbywały się w soboty konieczne będzie także przywiezienie młodzieży w obie strony, tzn. na zajęcia i z zajęć do domów.

Biorąc pod uwagę, że między niektórymi miejscowościami nie ma bezpośredniego połączenia, trzeba uwzględnić dojazd drogami okrężnymi, co zdecydowanie może zwiększyć ilość przejechanych kilometrów.

Metodologia wyliczenia dofinansowania i wkładu prywatnego w ramach wydatków objętych pomocą publiczną i pomocą *de minimis*.

Harmonogram realizacji projektu

Rok	2014/2015												2015
	-			-			-			-			III
Kwartał	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	-
Zadanie 1 - Wyposażenie pracowni zajęć praktycznych badań laboratoryjnych													
Etap 1 - Wyposażenie laboratorium w meble, sprzęt, pomoce dydaktyczne													
Zadanie 2 - Pracownia zajęć praktycznych badań laboratoryjnych w zakresie oceny komponentów środowiska													
Etap 1 - Wybór nauczycieli/pedagogów do prowadzenia zajęć													
Etap 2 - Zatrudnienie i wypłata wynagrodzeń nauczycielom/pedagogom prowadzącym zajęcia													
Etap 3 - Udostępnienie lokalu przez lidera													
Etap 4 - Zakup organizatorów, podręczników dla uczniów, fartuchów ochronnych													
Etap 5 - Zapewnienie cateringu uczestnikom zajęć													
Etap 6 - Zapewnienie transportu uczniom z terenów wiejskich													
Etap 7 - Zakup materiałów dydaktycznych													
Etap 8 - Prowadzenie zajęć													
Zadanie 3 - Wyposażenie pracowni zajęć praktycznych grafiki komputerowej													
Etap 1 - Wyposażenie pracowni w meble, sprzęt, pomoce dydaktyczne													
Zadanie 4 - Pracownia zajęć praktycznych w zakresie tworzenia i obróbki grafiki użytkowej oraz wykorzystanie stron WWW w promocji firmy													
Etap 1 - Wybór nauczycieli/pedagogów do prowadzenia zajęć													
Etap 2 - Zatrudnienie i wypłata wynagrodzeń nauczycielom/pedagogom prowadzącym zajęcia													
Etap 3 - Udostępnienie lokalu przez lidera													
Etap 4 - Zakup organizatorów, podręczników dla uczniów													
Etap 5 - Zapewnienie cateringu uczestnikom zajęć													
Etap 6 - Zapewnienie transportu uczniom z terenów wiejskich													
Etap 7 - Zakup materiałów dydaktycznych													
Etap 8 - Prowadzenie zajęć													

