

Załącznik
do UCHWAŁY NR136.XXIII.2012
RADY POWIATU W SIERPCU
z dnia 25 maja 2012 roku



**STRATEGIA ROZWOJU
EDUKACJI
W POWIECIE
SIERPECKIM
NA LATA 2012-2015**

SPIS TREŚCI

Zagadnienia	Strona
Wstęp	3-4
I Charakterystyka Powiatu Sierpeckiego	
1. Położenie i demografia	5-6
2. Walory turystyczne i przyrodnicze	7
II Sieć szkół na terenie Powiatu Sierpeckiego.	8
1. Sieć szkół oraz dane dotyczące demografii i sytuacji bazowej w poszczególnych gminach Powiatu Sierpeckiego.	9
1.1 Miasto Sierpc	10-13
1.2 Gmina Sierpc	14-18
1.3 Gmina Mochowo	19-22
1.4 Gmina Gozdowo	23-30
1.5 Gmina Rościszewo	31-33
1.6 Gmina Szczutowo	34-37
1.7 Gmina Zawidz	38-41
1.8 Demografia dotycząca liczby uczniów w powiecie.	42
2. Sieć szkół i placówek oświatowych, dla których organem prowadzącym jest Powiat Sierpecki, demografia i finanse .	43 44-45
2.1. Struktura szkół i placówek oświatowych Powiatu Sierpeckiego	46-47
2.2 Krótka informacja na temat działalności statutowej szkół i placówek oświatowych, dla których organem prowadzącym jest Powiat Sierpecki.	48-49
2.3 Założenia Strategii	50
2.4. Łączna liczba uczniów uczęszczających do szkół w poszczególnych gminach Powiatu Sierpeckiego.	51
2.5 Wskaźniki procentowe przyjęć uczniów w poszczególnych szkołach i placówkach Powiatu Sierpeckiego, w porównaniu z ogólną populacją absolwentów gimnazjów na terenie powiatu.	52-62
3. Strategia demograficzna i finansowa rozwoju edukacji w szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat Sierpecki	
III. Cele główne i szczegółowe Strategii	63-71
IV 1. Monitoring, ocena i ewaluacja Strategii Edukacji	72-73
2. Działania zmierzające do uruchomienia procesu realizacji Strategii Edukacji w Powiecie Sierpeckim	74
3. Sposoby weryfikacji	75
4. Źródła weryfikacji	76
5. Załącznik Nr 1 do Strategii Rozwoju Edukacji Powiatu Sierpeckiego w latach 2012-2015	77-86

„Nie wolno lekceważyć predyspozycji ucznia do określonego zawodu, zwłaszcza że wykształcają się one zazwyczaj już w bardzo wczesnym wieku - pod wpływem uzdolnień własnych, przykładu członków rodziny i innych okoliczności”

Albert Einstein

Wstęp

Jednym z podstawowych elementów wpływających na kształt kariery zawodowej człowieka jest edukacja – priorytetowe zadanie realizowane przez gminy i powiaty. Jest nią ogół czynności i procesów mających wpływ na nabywanie wiedzy oraz kształtowanie cech i umiejętności człowieka od jego wczesnych lat dziecięcych. Edukacja jest najważniejszą dziedziną życia społecznego. W związku z tym istotną sprawą dla Powiatu Sierpeckiego jest określenie kierunków rozwoju oświaty, mających na celu uzyskanie zadowolenia wszystkich podmiotów edukacji: dziecka, ucznia, rodzica i nauczyciela. Proces nauki powinien przygotować ucznia do zmiany ról życiowych tak, by z ucznia stał się pracownikiem, a z procesu nabywania wiedzy przeszedł do procesu wykorzystania wiedzy i umiejętności w życiu codziennym. Aby efektywnie wykorzystać podstawowe elementy kapitału ludzkiego jakim są wiedza, zdolności i zdrowie, należy podejmować działania mające na celu podniesienie poziomu wykształcenia i dostosowanie umiejętności i potrzeb do współczesnego rynku pracy oraz do wymagań pracodawców. Ponieważ w chwili obecnej wzrosło zapotrzebowanie na wykwalifikowanych absolwentów szkół zawodowych, sytuacja ta stwarza wielkie wyzwanie dla systemu edukacji, zwłaszcza, że dzisiejsza młodzież poznała działanie współczesnych narzędzi informacyjno – komunikacyjnych, ciekawa jest nowości, ale ceni sobie komfort i wygodę. Nowoczesny system szkolnictwa musi więc odpowiadać potrzebom młodego pokolenia oraz wykorzystywać jego potencjał i możliwości, kształtując nawyki uczenia się przez całe życie, umiejętności samodzielnego korzystania z informacji i radzenia sobie na rynku pracy.

Żeby osiągnąć w/w cele zaplanowano wdrożenie wieloletniego programu pod nazwą „Strategia Rozwoju Edukacji w Powiecie Sierpeckim na lata 2012-2015”, zwaną inaczej Strategią. Punktem wyjścia dla naszych działań było zebranie informacji dotyczących miasta Sierpca i gmin Powiatu Sierpeckiego. Odpowiednie analizy mają ułatwić prowadzenie skutecznej polityki edukacji w powiązaniu z polityką rynku pracy powiatu. Niezbędna zatem staje się analiza zdobywania wykształcenia pod kątem uzyskania pracy w konkretnych zawodach oraz popularyzacja zebranych wyników wśród uczniów, ich rodziców oraz całego środowiska lokalnego.

Strategia Rozwoju Edukacji Powiatu Sierpeckiego została opracowana pod redakcją Pani Bogusławy Lewandowskiej – Naczelnika Wydziału Oświaty i Zdrowia na podstawie danych, zgromadzonych przez Naczelników, Inspektorów

Oświaty poszczególnych gmin powiatu oraz Dyrektorów szkół i placówek, dla których organem prowadzącym jest Powiat Sierpecki. Strategia jest dokumentem spójnym ze „Strategią Rozwoju Edukacji na lata 2007-2013”, opracowaną przez Ministerstwo Edukacji Narodowej i Sportu.

I Charakterystyka Powiatu Sierpeckiego

1. Położenie i demografia

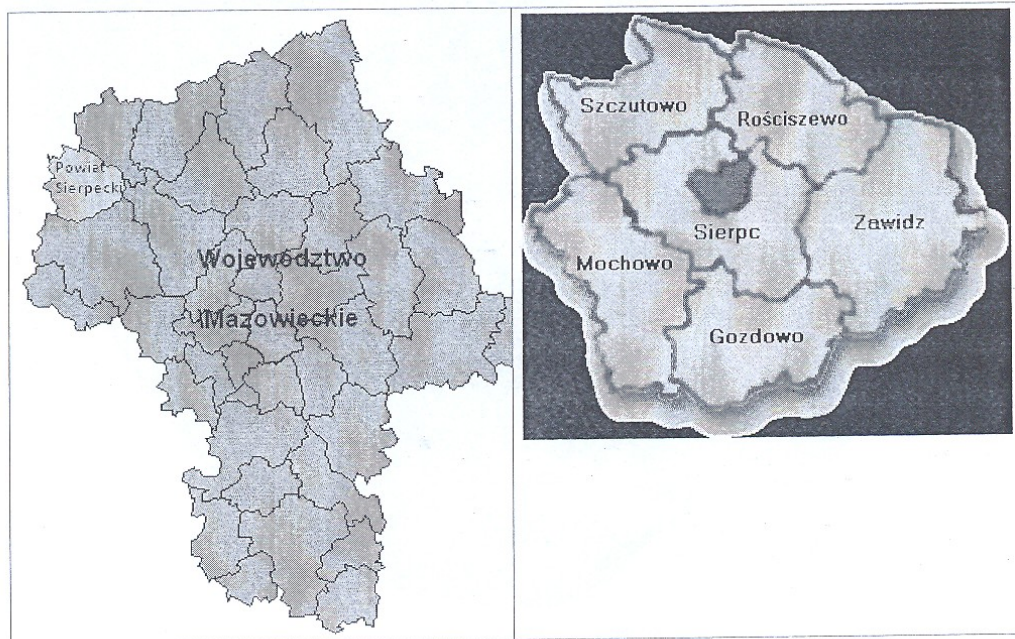
Powiat Sierpecki położony jest w północno- zachodniej części województwa mazowieckiego. Powierzchnia powiatu wynosi 852,89 km, zamieszkuje go 52.786 mieszkańców (dane z 31 grudnia 2010r.) a więc o 1273 mieszkańców mniej w porównaniu z 2005 rokiem. Gęstość zaludnienia wynosi ok. 62 mieszkańców na km².

W skład powiatu wchodzi 7 gmin:

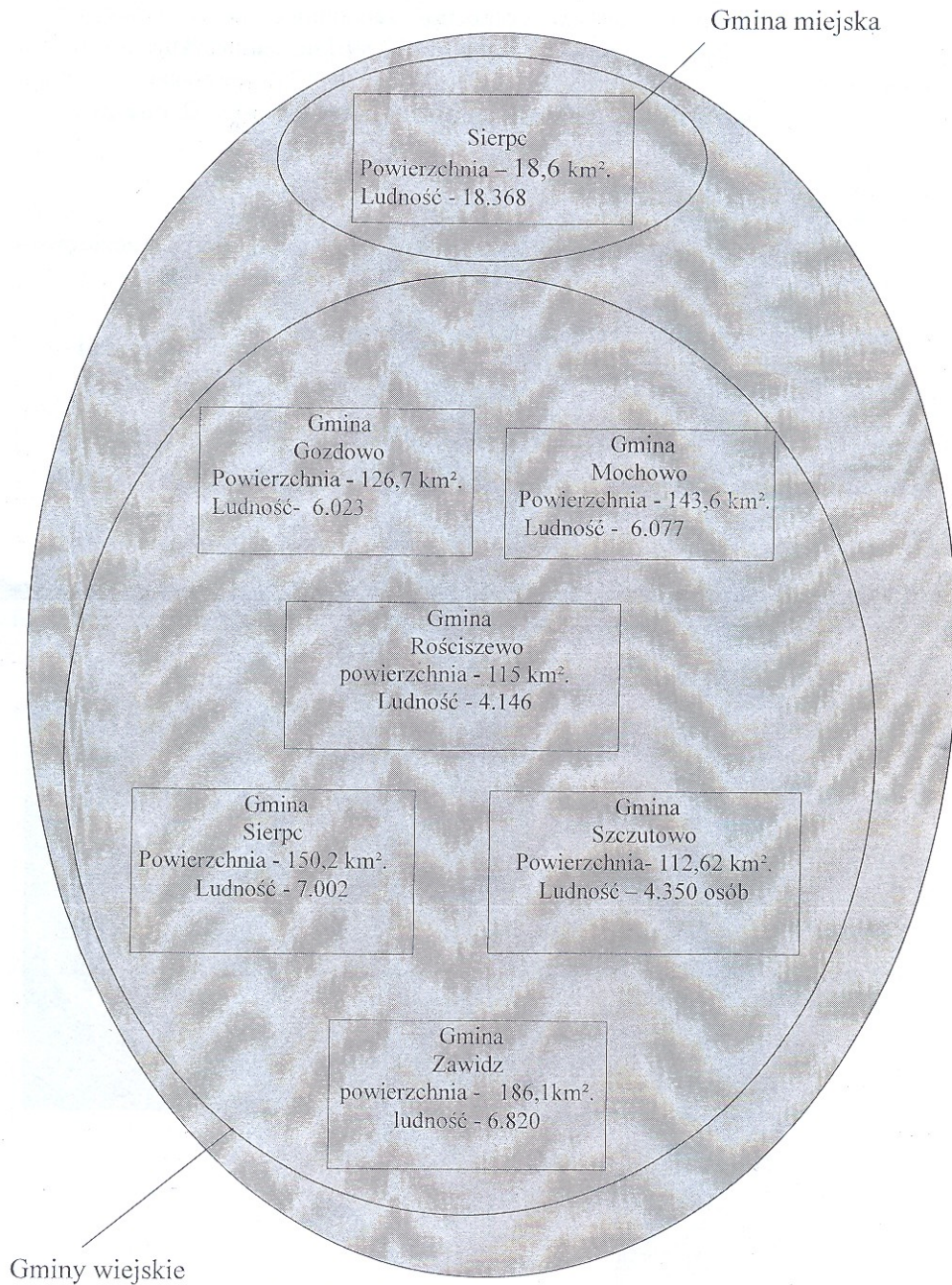
- Gminy miejskie: Sierpc
- Gminy wiejskie: Gozdowo, Mochowo, Rościszewo, Sierpc, Szczutowo i Zawidz.

	Ogółem		Kobiety		Mężczyźni	
	osób	%	osób	%	osób	%
Ogółem	52.786	100	27.035	51,2	25.751	48,8
Miasto	18.368	100	9680	52,7	8688	47,3
Wieś	34.418	100	17.355	50,4	17.063	49,6

Siedzibą władz powiatu jest Sierpc, położony nad rzeką Sierpienicą, przy jej ujściu do rzeki Skrwy. W latach 1975-1998 miasto administracyjnie należało do województwa płockiego.



Powiat Sierpecki



Dane z 31 grudnia 2010 roku.

2. Walory turystyczno - przyrodnicze

Znaczna część obszarów Powiatu Sierpeckiego sprzyja rozwojowi turystyki i wypoczynku. Dojeżdżając do granic niektórych gmin, można zauważyć tablice informujące, że znajdujemy się na terenach czystych ekologicznie. Oznaczają one, że mieszkańcy tych gmin są zaangażowani w ochronę środowiska naturalnego oraz walkę z zaśmiecaniem i zanieczyszczaniem okolic. Marzeniem każdego mieszkańca na pewno byłoby, aby ta idea dotyczyła całego powiatu.

Przez większość gmin naszego powiatu przepływają rzeki lub na ich obszarze znajdują się jeziora, co ma ogromny wpływ na faunę i florę tych terenów. Znaczna część odcinka rzeki Skrwy jest nieuregulowana, tworząc meandry i rozlewiska. Zbocza doliny tej rzeki są zróżnicowane: łagodne bądź strome, z podciętymi tarasami skarp. Charakterystycznymi miejscami w dorzeczu Skrwy są rynny lodowcowe. Znajdują się głównie w południowej części Gminy Mochowo (Grodnia i Cieślin). Wzdłuż tej rzeki prowadzi szlak czerwony im. Bolesława Krzywoustego i ciągnie się od Płocka do Jeziora Urszulewskiego. Gminę Rościszewo przecina górny bieg tej rzeki, który w Łukomiu tworzy malowniczą dolinę z dawnym młynem i stawem młyńskim.

O czystości wód świadczy obecność bobrów i łabędzi, które na stałe wpisały się w krajobraz doliny, a na terenie Gminy Zawidz i Mochowa pojawiło się skupisko żurawi. Swoisty urok okolic całego Powiatu Sierpeckiego przyciąga spragnionych świeżego powietrza i spokoju mieszczan. Łagodne ukształtowanie terenu sprzyja zarówno turystyce pieszej jak i rowerowej. Poprzez peryferie Gminy Gozdowo i Sierpca leniwie snuje się wstęga rzeki Sierpienicy. Dookoła można podziwiać malownicze widoki mazowieckiej wsi, o której tak pięknie pisał Władysław Broniewski : "Piękne jesteś Mazowsze, skąd wzięłem skrzydła do lotu"

Wysoka lesistość Gminy Szczutowo oraz obecność jezior, dopełnia turystyczno rekreacyjne walory tego terenu. Bogaty świat zwierzęcy, niespotykane ilości grzybów i jagód są magnesem nie tylko dla miejscowej ludności, ale często turystów z całego kraju. Mikroklimat tych miejsc jest spełnieniem nie tylko dla poszukujących odpoczynku, regeneracji sił fizycznych i psychicznych, ale również ofertą dla szkół realizujących regionalne ścieżki przedmiotowe, atrakcyjnym miejscem wycieczek z dziećmi i młodzieżą szkolną zwłaszcza, że na terenie Powiatu znajduje się Muzeum Wsi Mazowieckiej. Wiele zabytków w tym sakralnych można obejrzeć i zapoznać się z ich historią na stronach internetowych poszczególnych gmin.

II . Sieć szkół na terenie Powiatu Sierpeckiego

II . 1. Sieć szkół oraz dane dotyczące demografii w poszczególnych gminach Powiatu Sierpeckiego

1.1 MIASTO SIERPCC

1. Sieć szkół

Lp.	Gmina	Nazwa szkoły (typ szkoły)	Miejscowość
1	Miasto Sierpc – szkoły publiczne z określonymi obwodami, prowadzone przez gminę miejską	Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Armii Krajowej	Sierpc
2		Szkoła Podstawowa Nr 3 im. ks. Jana Twardowskiego	
3		Gimnazjum Miejskie im. Mikołaja Kopernika	
4.	Szkoła niepubliczna o uprawnieniach szkoły publicznej – wpisana do rejestru szkół niepublicznych. Sierpc	I Prywatna Szkoła Podstawowa I Niepubliczne Gimnazjum	Sierpc
6.	Szkoła publiczna prowadzona przez Stowarzyszenie Apostołów Katolickiego	Publiczne Gimnazjum im. biskupa Leona Wetmańskiego	Sierpc

2. Demografia w latach 2012-2015

Lp.	Nazwa szkoły	Przewidywana liczba uczniów w latach szkolnych				
		2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
1	Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Armii Krajowej	533	532	485	brak danych	brak danych
2	Szkoła Podstawowa Nr 3 im. ks. Jana Twardowskiego	538	522	476	brak danych	brak danych
3	Gimnazjum Miejskie im. Mikołaja Kopernika	498	475	442	429	406

3. Dane o szkołach (dotyczy stanu w roku szkolnym 2011/2012)

Lp.	Dane o szkole/placówce oświatowej	SP2	SP3	GM
1	Liczba uczniów/dzieci i młodzieży	533	538	498
2	Liczba zatrudnionych nauczycieli	38	46	49

3	Liczba zatrudnionych pracowników administracji i obsługi	19	20	15	
4	Liczba pomieszczeń szkolnych.	sale lekcyjne	19	22	31
		w tym komputerowe	2	2	2
		biblioteka	biblioteka+czytelnia	biblioteka+czytelnia	biblioteka+czytelnia
		sale gimnastyczne	hala+sala zabaw ruchowych dla dzieci + sala lustrzana do tanca i aerobiku	2 + sala zabaw ruchowych dla dzieci	mała sala gimn., siłownia
		boiska szkolne	plac zabaw dla dzieci	2 + plac zabaw dla dzieci	1
		świetlice	2 izby	2 izby	1 izba
		stołowa szkolna	na 90 miejsc	Na 60 miejsc	na 60 miejsc
		gabiny specjalistyczne	medyczny szkolnej + pedagoga,	medyczny szkolnej, gab. profilaktyczny, pedagoga, pracownia językowa	medyczny szkolnej, gabiny pedagoga, psychologa prac. językowa
		inne	-	-	-
		5	Specjalne potrzeby edukacyjne (liczba uczniów)	3	2
	upośledzenie w stopniu lekkim	-	-	-	
	upośledzenie w stopniu umiarkowanym lub znacznym	-	2	-	
	upośledzenie w stopniu głębokim	-	-	-	
	niepełnosprawności ruchowe	-	-	-	
	slabo widzący	-	-	-	
	slabo słyszący	-	-	-	
	z zaburzeniami zachowań	-	1	-	
	zaburzenia psychiczne	-	-	-	

	dzieci z orzeczeniami o potrzebie indywidualnego nauczania	4 osoby	7 osób	5 osób
6	Zajęcia specjalistyczne (liczba uczniów)	10 godz	18 godz.	56 godz.
	rewalidacja	+ 20 godz. pedagog	+ 20 godz. pedagog	+ 20 godz. pedagog
	dydaktyczno-wyrównawcze	+ 20 godz. n-l	+ 20 godz. n-l	+ 20 godz. psycholog
	korrekcyjno-kompensacyjne	wspomagający		
	logopedyczne			
	socjoterapeutyczne			
	wczesne wspomaganie rozwoju			
	gimnastyka korekcyjna			
7	Liczba uczniów dojeżdżających	-	-	-
8	Liczba uczniów korzystających ze stołówki szkolnej.	260	273	115

4. Plany rozbudowy i modernizacji bazy dydaktycznej

Lp.	Nazwa szkoły	Rodzaj inwestycji (budowa, rozbudowa, modernizacja)	Przewidywany termin wykonania inwestycji
-	-	-	-

5. Pozyskiwanie dodatkowych środków finansowych i materialnych na działalność oświatową (projekty, programy unijne, rezerwa subwencji)

Lp.	Szkoła	Działanie mające na celu pozyskiwanie dodatkowych środków
1.	Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Armii Krajowej	II etap i zakończenie projektu „Otwórz się na wiedzę” w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Program „Owoce w szkole”, Program „Szklanka mleka” Program rządowy „Wyprawka szkolna”
2.	Szkoła Podstawowa Nr 3 im. ks Jana Twardowskiego	„Szkoła Odkrywców Talentów”, „Szkoła z Klasą 2” Program „Owoce w szkole”, Program

		„Szklanka mleka” Program rządowy „Wyprawka szkolna”
3.	Gimnazjum Miejskie im. Mikołaja Kopernika	Międzynarodowy program GLOBE, Międzynarodowy program astronomiczny EU-HOU firmowany przez agencję NASA, Program rządowy „Wyprawka szkolna”
4.	Gimnazjum Miejskie im. Mikołaja Kopernika Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Armii Krajowej Szkoła Podstawowa Nr 3 im. ks. Jana Twardowskiego	Program „Sierpeccy badacze” – w ramach dofinansowania ze środków unijnych – wspólnie trzy szkoły – początek od września.

6. Inne działania wspierające rozwój edukacji (innowacje pedagogiczne, itp.)

Lp.	Szkoła	Forma realizacji
1.	Gimnazjum Miejskie im. Mikołaja Kopernika	Innowacja metodyczna z matematyki i informatyki Innowacja programowo-metodyczna z języka polskiego i języka angielskiego Innowacja programowo-metodyczna z biologii i chemii
2.	Szkoła Podstawowa Nr 3 im. ks. Jana Twardowskiego	Innowacja organizacyjna „Szkolne zawody pływackie”
3.	Gimnazjum Miejskie im. Mikołaja Kopernika Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Armii Krajowej Szkoła Podstawowa Nr 3 im. ks. Jana Twardowskiego	Udział uczniów w olimpiadach, konkursach tematycznych i konkursach przedmiotowych organizowanych przez kuratorium oświaty, inne szkoły, różne podmioty zewnętrzne. Udział uczniów w zawodach sportowych różnych szczebli.

1.2 GMINA SIERPCC

1. Sieć szkół

Lp.	Gmina	Nazwa szkoły (typ szkoły)	Miejscowość
1	Sierpc	Szkoła Podstawowa w Borkowie Kościelnym	Borkowo Kościelne
2	Sierpc	Szkoła Podstawowa w Bledzewie	Bledzewo
3	Sierpc	Szkoła Podstawowa w Sudragach	Sudragi
4	Sierpc	Szkoła Podstawowa w Goleszynie	Goleszyn
5	Sierpc	Gimnazjum w Borkowie Kościelnym	Borkowo Kościelne
6	Sierpc	Gimnazjum w Susku	Susk

2. Demografia w latach 2012-2015

Lp.	Nazwa szkoły	Przewidywana liczba uczniów w latach szkolnych				
		2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
1	Szkoła Podstawowa w Borkowie Kościelnym	173	180	176	178	183
2	Szkoła Podstawowa w Bledzewie	63	69	81	80	82
3	Szkoła Podstawowa w Sudragach	65 + 15 kl. 0	66 + 11 kl. 0	65 + 21 kl. 0	68 + 8 kl. 0	68 + 15 kl. 0
4	Szkoła Podstawowa w Goleszynie	211	212	217	-	-
5	Gimnazjum w Borkowie Kościelnym	137	130	122	122	117
6	Gimnazjum w Susku	122	118	115	124	124

3. Dane o szkołach (dotyczy stanu w roku szkolnym 2011/2012)

Lp.	Dane o szkole/placówce oświatowej	Szkola Podstawowa w Borkowie Kościelnym	Szkola Podstawowa w Bledzewie	Szkola Podstawowa w Sudragach	Szkola Podstawowa w Golezynie	Gimnazjum w Borkowie Kościelnym	Gimnazjum w Susku
1	Liczba uczniów/dzieci i młodzieży	173	63	65 + 15 kl.0	211 w tym 30 oddział przedszkolny	137	122
2	Liczba zatrudnionych nauczycieli	15	1	11	24	13	11
3	Liczba zatrudnionych pracowników administracji i obsługi	3,5	3	3	4 (w tym 2 – oddział przedszk.)	4	4
4	Liczba pomieszczeń szkolnych.	5	-	7	15	5	8
	sale lekcyjne	1	1	1	1	-	1
	w tym komputerowe	-	-	1	-	-	1
	biblioteka	-	-	1	-	-	1
	sale gimnastyczne	-	1	1	1	1	-
	boiska szkolne	1	1	1	-	1	1
					(korzystanie z boiska „Orzeł” Golezynie)		
	świetlice	-	1	1	1	-	-
	gabineły specjalistyczne	-	-	-	-	-	-
	inne	-	-	-	9	-	-
	upośledzenie w stopniu lekkim	-	-	-	3	1	-
5	Specjalne potrzeby edukacyjne (liczba uczniów)	1	-	-	2	-	-
	upośledzenie w stopniu umiarkowanym lub znacznym						

6	Zajęcia specjalistyczne (liczba uczniów)	upośledzenie w stopniu głębokim	-	-	-	2	-	-
		niepełnosprawności ruchowe	3	-	-	2	1	1
		słabo widzący	-	-	-	-	-	2
		słabo słyszący	-	-	-	1	-	2
		z zaburzeniami zachowań	-	2	-	-	-	-
		zaburzenia psychiczne	-	-	-	1	-	-
		rewalidacja	-	-	-	12	-	-
		dydaktyczno-wyrównawcze	28	3	23	30	72	-
		korekcyjno-kompensacyjne	-	-	-	8	-	-
		logopedyczne	23	2	5	15	-	-
socjoterapeutyczne	-	-	-	-	-	-		
wczesne wspomaganie rozwoju	-	-	-	-	-	-		
gimnastyka korekcyjna	-	1	-	2	-	-		
7	Liczba uczniów dojeżdżających	103	67	30	171	110	111	
8	Liczba uczniów korzystających ze stołówki szkolnej:	84	36	-	65+28 GOPs + płatne	31	-	

4. Plany rozbudowy i modernizacji bazy dydaktycznej

Lp.	Nazwa szkoły	Rodzaj inwestycji (Budowa, rozbudowa, modernizacja)	Przewidywany termin wykonania inwestycji
1	Szkoła Podstawowa w Borkowie Kościelnym	-	-
2	Szkoła Podstawowa w Bledzewie	Budowa wielofunkcyjnego boiska. Ogrodzenie szkoły i boiska	kwiecień- grudzień 2012

3	Szkoła Podstawowa w Sudragach	Budowa boiska sportowego wielofunkcyjnego	III kwartał 2012
4	Szkoła Podstawowa w Golezynie	-	-
5	Gimnazjum w Borkowie Kościelnym	-	-
6	Gimnazjum w Susku	Budowa wielofunkcyjnego boiska szkolnego	czerwiec 2012

3. Pozyskiwanie dodatkowych środków finansowych i materialnych na działalność oświatową (projekty, programy unijne, rezerwa subwencji)

Lp.	Szkoła	Działanie mające na celu pozyskiwanie dodatkowych środków
1	Szkoła Podstawowa w Borkowie Kościelnym	1. „Radosna szkoła” - środki materialne 12000 zł - wyposażenie oddziału przedszkolnego (Urząd Marszałkowski) – 15000 zł - sprzęt sportowy z MEN - 11200 zł 2. Program szklanka mleka – Agencja Rynku Rolnego, codzienne mleko dla każdego ucznia.
2	Szkoła Podstawowa w Bledzewie	1. Program edukacyjny - „Klucz do uczenia się” - projekt systemowy „Otwarte Przedszkola” - EFS. Program operacyjny „Kapitał Ludzki 9.1.1 2. Projekt Systemowy „Indywidualizacja nauczania i wychowania w kl. I-III – kapitał Ludzki 9.1.2 3. Wspólnie z Gimnazjum w Susku - „Wiedza kluczem do kariery dla uczniów Gminy Sierpc. POKL 9.1 4. Sponsorzy: - SUR Sierpc - ZPUH STOLMAN- Zimmerman Piotr - Wspierające rozwój – UKS - Orkiestra dęta
3	Szkoła Podstawowa w Sudragach	Zakup pomocy dydaktycznych ze środków w fundacji ORLEN – DAR SERCA

4	Szkoła Podstawowa w Goleśzynie	„Radosna szkoła” - doposażenie”
5	Gimnazjum w Borkowie Kościelnym	Programy: - „Zagrajmy o sukces” - Nauka języka angielskiego - Animator sportu - Akademia Uczniowska - „Wiedza kluczem do kariery dla uczniów Gimnazjum Gminy Sierpc
6	Gimnazjum w Susku	1. „YOUNGSTER” - język angielski 2. „Odkryj nieznaną twórczą nową” - fizyka „Wiedza kluczem do sukcesu” - ze środków UE

6. Inne działania wspierające rozwój edukacji (innowacje pedagogiczne, itp.)

Lp.	Szkoła	Forma realizacji
1	Szkoła Podstawowa w Borkowie Kościelnym	-
2	Szkoła Podstawowa w Bledzewie	Szkolne projekty edukacyjne: 1. „Klub bezpiecznego Puchatka” 2. „Spotkania z Chopinem” 3. „Pięć porcji warzyw, owoców lub soku” 4. „Po lekcji na halę” 5. „Spotkania z historią Ziemi Sierpeckiej” 6. „Spotkanie z Korczakiem” - w ramach działań ZHP
3	Szkoła Podstawowa w Sudragach	Indywidualizacja nauczania i wychowania w klasach I-III
4	Szkoła Podstawowa w Goleśzynie	Od roku szkolnego 2008/2009 – klasa integracyjna (obecnie 2 – I, IV)
5	Gimnazjum w Borkowie Kościelnym	Program własny z chemii
6	Gimnazjum w Susku	-

1.3 GMINA MOCHOWO

1. Sieć szkół

Lp.	Gmina	Nazwa szkoły (typ szkoły)	Miejscowość
1	Mochowo	Szkoła Podstawowa	Ligowo
2	Mochowo	Szkoła Podstawowa im. Adama Mickiewicza w Bożewie	Bozewo
3	Mochowo	Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Mochowie	Mochowo Parcele 31
4	Mochowo	Publiczne Gimnazjum im. gen. Edwarda Żółtowskiego	Mochowo

2. Demografia w latach 2012-2015

Lp.	Nazwa szkoły	Przewidywana liczba uczniów w latach szkolnych				
		2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
1	Szkoła Podstawowa w Ligowie	174	159	144	154	149
2	Szkoła Podstawowa im. Adama Mickiewicza w Bożewie	139	141	154	145	140
3	Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Mochowie	154	150	149	140	132
4	Publiczne Gimnazjum im. gen. Edwarda Żółtowskiego	284	288	269	247	231

3. Dane o szkołach (dotyczy stanu w roku szkolnym 2011/2012)

Lp.	Dane o szkole/placówce oświatowej	Szkoła Podstawowa w Ligowie	Szkoła Podstawowa im. Adama Mickiewicza w Bożewie	Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Mochowie	Publiczne Gimnazjum im. gen. Edwarda Żółtowskiego w Mochowie	
1	Liczba uczniów/dzieci i młodzieży	174	139	154	284	
2	Liczba zatrudnionych nauczycieli	20	18	17	24	
3	Liczba zatrudnionych pracowników administracji i obsługi	5	8	1	11	
4	Liczba pomieszczeń szkolnych.	sale lekcyjne	9	10	11	10
		w tym komputerowe	2	2	2	2
		biblioteka	1	1	1	-
		sale gimnastyczne	-	1	-	2
		boiska szkolne	1	2	-	-
		świetlice	1	1	1	-
		gabineły specjalistyczne	-	-	0	-
		inne	-	-	2	-
		upośledzenie w stopniu lekkim	1	-	1	4
		upośledzenie w stopniu umiarkowanym lub znacznym	-	-	-	-
5	Specjalne potrzeby edukacyjne (liczba uczniów)	upośledzenie w stopniu głębokim	-	-	-	
		niepełnosprawności ruchowe	-	-	12	
		ślabo widzący	-	-	2	
		ślabo słyszący	-	-	-	
			-	-	-	

		z zaburzeniami zachowań	-	-	-	-	-
		zaburzenia psychiczne	-	-	-	-	-
		rewalidacja	2	-	-	-	-
6	Zajęcia specjalistyczne (liczba uczniów)	dydaktyczno-wyrównawcze	7	78	85	48	
		korrekcyjno-kompensacyjne	2	7	19	4	
		logopedyczne	4	8	49	-	
		socjoterapeutyczne	-	-	-	-	
		wczesne wspomaganie rozwoju	-	-	-	-	
		gimnastyka korekcyjna	-	25	1	-	
7	Liczba uczniów dojeżdżających		97	36	113	248	
8	Liczba uczniów korzystających ze stołówki szkolnej.		88	39	73	85	

4. Plany rozbudowy i modernizacji bazy dydaktycznej

Lp.	Nazwa szkoły	Rodzaj inwestycji (budowa, rozbudowa, modernizacja)	Przewidywany termin wykonania inwestycji
1	Szkoła Podstawowa w Ligowie		-
2	Szkoła Podstawowa im. Adama Mickiewicza w Bożewie		-
3	Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Mochowie		-
4	Publiczne Gimnazjum im. gen. Edwarda Żółtowskiego		-

5. Pozyskiwanie dodatkowych środków finansowych i materialnych na działalność oświatową (projekty, programy unijne, rezerwa subwencji)

Lp.	Szkoła	Działanie mające na celu pozyskiwanie dodatkowych środków
1.	Szkoła Podstawowa w Ligowie	1. Comenius 2. Projekt PKO L 09.01.02-14-84/10 „Równać szanse” 3. Projekt 09.01.02 – 14 -224/11 „Indywidualizacja nauczania to lepsza przyszłość dla dzieci z klas I-III w gminie Mochowo”
2	Szkoła Podstawowa im. Adama Mickiewicza w Bożewie	Projekty w ramach Priorytetu IX . Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach. Poddziałanie 9.1. 2 Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych.
3	Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Mochowie	Udział w Projektach: - „Równać szanse” - Indywidualizacja nauczania to lepsza przyszłość uczniów kl. I-III w Gminie Mochowo” - „Szkoly Startu do Karier”
4	Publiczne Gimnazjum im. gen. Edwarda Żółtowskiego	Udział w Projekcie - „Równać szanse”

6. Inne działania wspierające rozwój edukacji (innowacje pedagogiczne, itp.)

Lp.	Szkoła	Forma realizacji
1	Szkoła Podstawowa w Ligowie	-
2	Szkoła Podstawowa im. Adama Mickiewicza w Bożewie	-
3	Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Mochowie	1. Zajęcia z kreatywności. Projekty edukacyjne (badawcze).
4	Publiczne Gimnazjum im. gen. Edwarda Żółtowskiego	-

1.4 GMINA GOZDOWO

1. Sieć szkół

Lp.	Gmina	Nazwa szkoły (typ szkoły)	Miejscowość
1.	Gozdowo	Szkoła Podstawowa im. Marii Konopnickiej w Gozdowie	Gozdowo
2.	Gozdowo	Szkoła Podstawowa im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Lelicach	Lelice
3.	Gozdowo	Szkoła Podstawowa w Ostrowach	Ostrowy
4.	Gozdowo	Publiczne Gimnazjum im. Jana Pawła II w Gozdowie	Gozdowo / Oddział w Lelicach
5.	Gozdowo	Publiczne Przedszkole w Gozdowie	Gozdowo

2. Demografia w latach 2012-2015

Lp.	Nazwa szkoły	Przewidywana liczba uczniów w latach szkolnych				
		2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
1.	Szkoła Podstawowa im. Marii Konopnickiej w Gozdowie	240	252	253	262	295
2.	Szkoła Podstawowa im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Lelicach	135	134	128	132	128
3.	Szkoła Podstawowa w Ostrowach	77	71	73	78	81
4.	Publiczne Gimnazjum im. Jana Pawła II w Gozdowie	245	233	233	213	209
5.	Publiczne Przedszkole w Gozdowie	127	132	106	121	124

3. Dane o szkołach (dotyczy stanu w roku szkolnym 2011/2012)

Lp.	Dane o szkole/placówce oświatowej	SP	SP	SP	Pub.	Pub.	
		Gozdowo	Lelice	Ostrowy	Gimnazjum	Przedszkole	
1	Liczba uczniów/dzieci i młodzieży	240	135	77	245	127	
2	Liczba zatrudnionych nauczycieli	22	12	12	26	10	
3	Liczba zatrudnionych pracowników administracji i obsługi	5	7	3	12	6	
4	Liczba pomieszczeń szkolnych.	sale lekcyjne	12	8	9	12	4
		w tym komputerowe	1	1	1	2	
		biblioteka	1		1	1	
		sale gimnastyczne	1	1	1	1	
		boiska szkolne	1	1	3	1	
		świetlice	1			2	
		gabiny specjalistyczne	1				
		inne			2		1
		upośledzenie w stopniu lekkim	3	1		1	
		upośledzenie w stopniu umiarkowanym lub znacznym	3				
5	Specjalne potrzeby edukacyjne (liczba uczniów)	upośledzenie w stopniu głębokim					
		niepełnosprawności ruchowe	1		2		
		słabo widzący	1				
		słabo słyszący	1			1	
		z zaburzeniami zachowań	1				
		zaburzenia psychiczne				2	

6	Zajęcia specjalistyczne (liczba uczniów)	rewalidacja	8	1		6	
		dydaktyczno-wyrównawcze	70	23	35	33	
		korekcyjno-kompensacyjne	14	1		32	10
		logopedyczne		6			64
		socjoterapeutyczne					
		wczesne wspomaganie rozwoju					
	gimnastyka korekcyjna	20			30		
7	Liczba uczniów dojeżdżających	161	79	43	175	50	
8	Liczba uczniów korzystających ze stołówki szkolnej	98	129	46	80	72	

4. Plany rozbudowy i modernizacji bazy dydaktycznej

Lp.	Nazwa szkoły	Rodzaj inwestycji (budowa, rozbudowa, modernizacja)	Przewidywany termin wykonania inwestycji
1.	Publiczne Gimnazjum w Gozdowie	Budowa boiska sportowego wielofunkcyjnego na terenie w pobliżu Szkół Podstawowej i Gimnazjum. Głównym celem inwestycji jest poprawa dostępności bazy sportowej oraz integracja społeczna mieszkańców wraz z poprawą jakości życia w miejscowości Gozdowo. Obiekt będzie składał się z dwóch części ogrodzonych ogrodzeniem wysokości 4m. W części o wymiarach 15,5x36 m zlokalizowany będzie samodzielny kort tenisowy o nawierzchni z maczki ceglanej o wymiarach 10,97x23,78 m. Natomiast na obszarze o wymiarach 63,5x36 znajduje się boiska: do piłki nożnej 57x30 m, do piłki ręcznej 44x22 m, do koszykówki 15x28, do siatkówki (dwa) 9x18 m i kort tenisowy 10,97x23,78 m.	Lipiec 2012 roku

2.	Szkoła Podstawowa w Lelicach	Rozbudowa Szkoły Podstawowej w Lelicach wg projektu budowlanego z przeznaczeniem na funkcjonowanie klubu dziecięcego. Nowy obiekt zostanie dobudowany do budynku Szkoły Podstawowej od strony północnej i połączony z nim łącznikiem komunikacyjnym.	Listopad 2012 roku
3.	Publiczne Gimnazjum w Gozdowie	Modernizacja budynku Publicznego Gimnazjum w Gozdowie, polegająca na dociepleniu budynku oraz roboty wykończeniowe – położenie struktury tynku	Lata 2014-2015

5. Pozyskiwanie dodatkowych środków finansowych i materialnych na działalność oświatową (projekty, programy unijne, rezerwa subwencji)

Lp.	Szkoła	Działanie mające na celu pozyskiwanie dodatkowych środków
1.	Przy Szkole Podstawowej w Gozdowie oraz Publicznego Gimnazjum w Gozdowie	Na realizację przedsięwzięcia – Budowa boiska sportowego wielofunkcyjnego - Gmina Gozdowo złożyła wniosek o dofinansowanie w dniu 26.11.2010r. w ramach działania „ Odnowa i rozwój wsi ” objętego Programem Rozwoju Obszarów Wiejskich na lata 2007-2013 . Wniosek przeszedł pozytywnie poszczególne etapy oceny i został zakwalifikowany do dofinansowania. W dniu 24 stycznia 2012r. w Warszawie zawarta została umowa o przyznanie pomocy pomiędzy Samorządem Województwa Mazowieckiego a Gminą Gozdowo.
2.	Przy Szkole Podstawowej w Lelicach	Na realizację przedsięwzięcia - budowę nowego obiektu przeznaczonego na organizację i funkcjonowanie Klubu Dziecięcego w Lelicach. Gmina złożyła Ofertę konkursową „ Maluch 2012 ” w ramach Resortowego programu rozwoju instytucji opieki nad dziećmi w wieku do 3 lat „Maluch”. Budynek będzie przystosowany do opieki nad dziećmi niepełnosprawnymi i wymagającymi szczególnej opieki. Nowy klub dziecięcy, który zostanie uruchomiony w wyniku realizacji projektu przyczyni się do poprawy powstawania i funkcjonowania rodzin. Będzie dla nich wsparciem w wychowaniu i edukacji dzieci, umożliwi rodzicom i opiekunom dzieci podjęcie aktywności

<p>3. Publiczne Przedszkole w Gozdowie</p>	<p>zawodowej. Środki na realizację zadania pochodzą z budżetu państwa rezerwy celowej. Ponadto w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki Gmina będzie składać wnioszek o dofinansowanie w ramach konkursu zamkniętego Działanie 1.5 „Wsparanie rozwiązań na rzecz godzenia życia zawodowego i rodzinnego”. Projekt będzie dotyczył funkcjonowania nowo utworzonego Klubu Dziecięcego. Wsparciem w ramach projektu będą objęte osoby powracające na rynek pracy po przerwie związanej z urodzeniem i wychowaniem dzieci tj; Osób pozostających bez zatrudnienia będących rodzicem lub prawnym opiekunem dziecka do lat 3 (możliwość do lat4) lub przebywających na urlopie macierzyńskim lub wychowawczym oraz planujących powrót na rynek pracy.</p> <p>Od 01 stycznia 2011 r. realizowany jest projekt pt. „Wszystkie dzieci nasze są” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego, Priorytet IX Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach, Działanie 9.1 Wyrównanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty, Poddziałanie 9.1.1 Zmniejszenie nierówności w stopniu upowszechnienia edukacji przedszkolnej. Ogólny koszt projektu na okres 2 lat i 10 miesięcy wynosi 992 524,06 zł. w tym dofinansowanie ze środków Unii Europejskiej 977 569,06 zł.</p> <p>Projekt będzie realizowany do 31.10.2013 roku i będą z niego mogły skorzystać dzieci w wieku 3-5 lat z terenu Gminy Gozdowo. W Projekcie uczestniczy 30 dzieci w dwóch grupach piętnastoosobowych.</p> <p>Celem ogólnym projektu jest zmniejszenie nierówności w dostępie do edukacji przedszkolnej oraz wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci w wieku 3-5 lat z terenu Gminy Gozdowo.</p> <p>W ramach realizowanego projektu dzieci w czasie pracy przedszkola korzystają z dodatkowych zajęć wykraczających poza podstawę programową wychowania przedszkolnego:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zajęcia z języka angielskiego - zajęcia logopedyczne indywidualne dla dzieci zakwalifikowanych przez specjalistę logopedę.
--	--

4.	Trzy Szkoły Podstawowe z terenu Gminy Gozdowo	<p>W grudniu 2011 roku Gmina podpisała Umowę o dofinansowanie Projektu „Indywidualizacja procesu nauczania i wychowania uczniów klas I-III szkół podstawowych z terenu Gminy Gozdowo” z programu Operacyjnego Kapitał Ludzki Priorytet IX Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach, Działanie 9.1 Wyrównanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty Poddziałanie 9.1.2 Projekt będzie realizowany od 01.09.2012 do 31.08.2013 roku. Koszt realizacji projektu wynosi 114.000,00 zł.</p> <p>Wsparciem w ramach projektu będą objęci uczniowie ze szkół podstawowych: 50 uczennic i 56 uczniów, którzy będą uczestniczyć w zajęciach dodatkowych w zakresie: zdobywaniu umiejętności matematycznych, pokonywaniu trudności w czytaniu i pisaniu, logopedii dla dzieci z wadami wymowy, gymnastyki korekcyjnej dla dzieci z wadami postawy oraz zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych z zakresu nauk matematyczno-przyrodniczych.</p>
5.	Szkoła Podstawowa w Lelicach	<p>Gmina Gozdowo złożyła wniosek o dofinansowanie projektu pt. „Postaw na matematykę ! – BIS” z programu Operacyjnego Kapitał Ludzki Priorytet IX Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach, Działanie 9.5 Oddolne inicjatywy edukacyjne na obszarach wiejskich. Celem głównym projektu jest wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów i uczenie poprzez zorganizowanie zajęć z technik samodzielnego uczenia się, zapamiętywania i analitycznego myślenia. Okres realizacji projektu przewidywany jest w okresie od 01.09.2012 do 31.12.2012 rok. Budżet projektu opiewa na kwotę: 49,974, 22 zł. Projekt przeszedł ocenę formalną i został skierowany do oceny merytorycznej.</p>
6.	Publicznego Gimnazjum w Gozdowie	<p>Gmina Gozdowo złożyła wniosek o dofinansowanie projektu pt. „A ja mam swojego DORADCĘ ZAWODOWEGO!” z programu Operacyjnego Kapitał Ludzki Priorytet IX Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach, Działanie 9.5 Oddolne inicjatywy edukacyjne na obszarach wiejskich. Celem głównym projektu</p>

7.	Szkoła Podstawowa w Ostrowach	<p>jest wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów i uczennic poprzez zorganizowanie zajęć poradnictwa zawodowego oraz cyklu spotkań edukacyjnych „Bądź przedsiębiorczy”. Zajęcia zostaną zorganizowane w okresie 4 miesięcy od 01.09.2012 do 31.12.2012 roku. Projekt skierowany jest do uczniów klas III gimnazjum, którzy stoją przed wyborem swojej kariery edukacyjnej i zawodowej. Budżet projektu opiewa na kwotę: 50.000,00 zł. Projekt przeszedł ocenę formalną i został skierowany do oceny merytorycznej.</p> <p>Planowane jest złożenie projektu pt: <u>Mała szkoła – wielkie możliwości</u> z programu Operacyjnego Kapitał Ludzki Priorytet IX Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach, Działanie 9.1 Wyrównanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty Poddziałanie 9.1.2</p> <p>Celem głównym projektu jest wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów ze Szkoły Podstawowej w Ostrowach poprzez podniesienie jakości i atrakcyjności oferty edukacyjnej zająciami dodatkowymi oraz działaniami wspierającymi. Osiągnięcie w/w celu poprzez następujące działania: Warsztaty rozwijające kompetencje kluczowe, opieka psychologiczna – pedagogiczna, gimnastyka korekcyjna z zająciami na basenie, zajęcia logopedyczne, dodatkowe zajęcia matematyczne – przyrodnicze. Wnioskowana kwota: 273.040,00 zł. Planowany okres realizacji rok szkolny 2012/2013.</p> <p>Planowane jest złożenie opracowanego projektu pt: „Anielski dla wszystkich” z Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki Priorytet IX Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach, Działanie 9.1 Wyrównanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty Poddziałanie 9.1.2</p> <p>Celem głównym projektu jest wyrównywanie dysproporcji edukacyjnych uczniów Gimnazjum w umiejętności komunikacji w języku angielskim, lepsze rozumienie języka ze słuch, poszerzenie wiedzy o kulturze krajów anglojęzycznych. W ramach projektu planowane jest wyposażenie szkoły w dwie sale językowe, oraz tablice interaktywne , w których będą przeprowadzone zajęcia. Grupą docelową będą uczniowie z klas III Publicznego Gimnazjum w Gozdowie i Oddziału</p>
8.	Publicznego Gimnazjum w Gozdowie	

9.	<p>Trzy Szkoły Podstawowe z terenu Gminy Gozdowo</p> <p>Planowane jest złożenie wniosku w ramach Rządowego programu rozwijanie kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie stosowania technologii informacyjno – komunikacyjnych – „Cyfrowa szkoła”. W ramach tego programu będą zakupione pomoce dydaktyczne; przenośne komputery dla uczniów z oprogramowaniem; niezbędny sprzęt dla nauczycieli, tablice interaktywne drukarka, skaner itp. W ramach programu będą realizowane treści programowe z wykorzystaniem technologii informacyjno – komunikacyjnej; w celu wdrożenia stosowania technologii „TIK” w procesie nauczania na zajęciach lekcyjnych w klasach IV oraz czasie wolnym od zajęć dydaktycznych. Planowany okres realizacji programu 2012/2013 rok szkolny.</p>
10	<p>Trzy Szkoły Podstawowe z terenu Gminy Gozdowo</p> <p>Obecnie przygotowujemy wnioski do projektu systemowego „Dziecięca akademii przyszłości – wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów poprzez dodatkowe zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe w szkołach podstawowych”, który będzie realizowany przez Samorząd Województwa Mazowieckiego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki Poddziałanie 9.1.2. Celem głównym projektu jest wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów ze szkół podstawowych poprzez udział w zajęciach dodatkowych rozwijających kompetencje kluczowe w zakresie pięciu modułów: porozumiewania się w języku obcym, kompetencje informatyczne, umiejętności uczenia się; kompetencje społeczne i obywatelskie, kompetencje matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo – techniczne. W projekcie planowany jest zakup pomocy dydaktycznych do przeprowadzenia zaplanowanych zajęć. Okres realizacji projektu od września 2012 roku do czerwca 2013 roku. Koszt projektu planowany jest na kwotę 71.160,00 zł.</p>

6. Inne działania wspierające rozwój edukacji (innowacje pedagogiczne, itp.)

Lp.	Szkoła	Forma realizacji
1	-	-

1.5 GMINA ROŚCISZEWÓ

1. Sieć szkół

Lp.	Gmina	Nazwa szkoły (typ szkoły)	Miejscowość
1.	Rościszewo	ZSS Szkoła Podstawowa Rościszewo Szkoła Podstawowa im. T. Kościuszki w Łukomnie ZSS Gimnazjum w Rościszewie	Rościszewo

2. Demografia w latach 2012-2015

Lp.	Nazwa szkoły	Przewidywana liczba uczniów w latach szkolnych				
		2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
1.	ZSS Szkoła Podstawowa w Rościszewie	189	186	181	188	186
2.	Szkoła Podstawowa im. T. Kościuszki w Łukomnie	78	74	87	100	99
3.	Gimnazjum w Rościszewie	147	149	142	157	147

3. Dane o szkołach (dotyczy stanu w roku szkolnym 2011/2012)

Lp.	Dane o szkole/placówce oświatowej	ZSS Szkoła Podstawowa Rościszewo		Szkoła Podstawowa im. T. Kościuszki w Łukomnie		ZSS Gimnazjum w Rościszewie	
1.	Liczba uczniów/dzieci i młodzieży	189	78	147	147	147	147
2.	Liczba zatrudnionych nauczycieli	21	13	21	21	21	21
3.	Liczba zatrudnionych pracowników administracji i obsługi	6	4	4	2	2	2
4.	Liczba pomieszczeń szkolnych:	sale lekcyjne	9	8	8	8	8
		w tym komputerowe	1	1	1	1	1
	biblioteka	-	-	-	-	1	1

				1	-	-
		sale gimnastyczne		1	-	-
		boiska szkolne		1	-	-
		świetlice		1	-	-
		gabinety specjalistyczne		1	-	-
		inne		-	1	-
5	Specjalne potrzeby edukacyjne (liczba uczniów)	upośledzenie w stopniu lekkim		-	-	-
		upośledzenie w stopniu umiarkowanym lub znacznym		-	-	-
		upośledzenie w stopniu głębokim		-	-	-
		niepełnosprawności ruchowe		-	-	-
		słabo widzący		1	-	-
		słabo słyszący		-	-	1
		z zaburzeniami zachowań		1	-	-
		zaburzenia psychiczne		-	-	-
6	Zajęcia specjalistyczne (liczba uczniów)	rewalidacja		1	-	5
		dydaktyczno-wyrównawcze		-	37	-
		korekcyjno-kompensacyjne		-	10	-
		logopedyczne		10	9	-
		socjoterapeutyczne		-	-	-
		wczesne wspomaganie rozwoju		-	-	-
		gimnastyka korekcyjna		-	-	-
7	Liczba uczniów dojeżdżających			120	-	-
8	Liczba uczniów korzystających ze stołówki szkolnej.			-	6	100

4. Plany rozbudowy i modernizacji bazy dydaktycznej

Lp.	Nazwa szkoły	Rodzaj inwestycji (budowa, rozbudowa, modernizacja)	Przewidywany termin wykonania inwestycji
1.	Szkoła Podstawowa im. Tadeusza Kościuszki w Łukomiu	Budowa hali sportowej	2013 rok

5. Pozyskiwanie dodatkowych środków finansowych i materialnych na działalność oświatową (projekty, programy unijne, rezerwa subwencji)

Lp.	Szkoła	Działanie mające na celu pozyskiwanie dodatkowych środków
1.	ZSS Szkoła Podstawowa w Rościszewie	1.Złożenie wniosku o udział w projekcie konkursowym działanie 9.1.2 wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów o utrudnionym dostępie do edukacji dla klas IV-VI. Realizacja projektu lata 2012/2013
2.	Szkoła Podstawowa im. Tadeusza Kościuszki w Łukomiu	2.Przystąpienie do konkursu POKL działanie 9.1.2 Indywidualizacja procesu nauczania i wychowania uczniów klas I-III . Planowana realizacja projektu rok szkolny 2013/2014.
		1.Złożenie wniosku o udział w projekcie konkursowym działanie 9.1.2 wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów o utrudnionym dostępie do edukacji dla klas IV-VI. Realizacja projektu lata 2012/2013
		2.Przystąpienie do konkursu POKL działanie 9.1.2 Indywidualizacja procesu nauczania i wychowania uczniów klas I-III . Planowana realizacja projektu rok szkolny 2013/2014

6. Inne działania wspierające rozwój edukacji (nowe metody nauczania itp.)

Lp	Szkoła	Forma realizacji
.		

Dane uzupełniające;

Liczba mieszkańców – 4357 stan na dzień 29.03.2012

Powierzchnia Gminy – 11 508 ha.

1.6 GMINA SZCZUTOWO

1. Sieć szkół

Lp.	Gmina	Nazwa szkoły (typ szkoły)	Miejscowość
1.	Szczutowo	Szkoła Podstawowa im Władysława St. Reymonta	Szczutowo
2.	Szczutowo	Gimnazjum im. Polskich Olimpijczyków	Szczutowo
3.	Szczutowo	Szkoła Podstawowa	Gójsk
4.	Szczutowo	Gimnazjum	Gójsk

2. Demografia w latach 2012-2015

Lp.	Nazwa szkoły	Przewidywana liczba uczniów w latach szkolnych				
		2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
1.	Szkoła Podstawowa im Władysława St. Reymonta w Szczutowie	168	170	170	163	160
2.	Gimnazjum im. Polskich Olimpijczyków w Szczutowie	81	77	81	78	93
3.	Szkoła Podstawowa Gójsku	135	132	137	137	147
4.	Gimnazjum w Gójsku	69	70	67	70	73

3. Dane o szkołach (dotyczy stanu w roku szkolnym 2011/2012)

Lp.	Dane o szkole/placówce oświatowej	Sz. Podst. Szczutowo	Gimnazjum Szczutowo	Sz. Podst. Gójsk	Gimnazjum Gójsk
1.	Liczba uczniów/dzieci i młodzieży	168	81	135	69
2.	Liczba zatrudnionych nauczycieli	21	12	19	16
3.	Liczba zatrudnionych pracowników administracji i obsługi	9	5	6	2

4	Liczba pomieszczeń szkolnych.	sale lekcyjne	8	5	5	4				
		w tym komputerowe	1	1	1	1				
		biblioteka	1	-	1	-				
		sale gimnastyczne	1	1	1	1				
		boiska szkolne	1	1	1	1				
		świetlice	1	1	1	1				
		gabiny specjalistyczne	-	1	1	-				
		inne	3	4	3	1				
		upośledzenie w stopniu lekkim	-	2	1	-				
		upośledzenie w stopniu umiarkowanym lub znacznym	-	-	1	1				
		upośledzenie w stopniu głębokim	-	-	1	-				
		niepełnosprawności ruchowe	-	-	-	1				
		słabo widzący	-	-	1	-				
słabo słyszący	-	-	-	1						
z zaburzeniami zachowań	-	-	-	-						
zaburzenia psychiczne	-	-	-	-						
rewalidacja	-	-	-	-						
dydaktyczno-wytwórcze	24	-	10	-						
korrekcyjno-kompensacyjne	16	15	2	-						
logopedyczne	10	-	-	-						
socjoterapeutyczne	-	-	-	-						

	weczesne wspomaganie rozwoju	-	-	-	-	-		
	gimnastyka korekcyjna	-	-	-	-	-		
7	Liczba 360ryst dojeżdżających	128	67	74	37			
8	Liczba 360ryst 360rystujących ze stołówki szkolnej.	90	30	-	69			

4. Plany rozbudowy i modernizacji bazy dydaktycznej

Lp.	Nazwa szkoły	Rodzaj inwestycji (budowa, rozbudowa, modernizacja)	Przewidywany termin wykonania inwestycji
1.	Szkoła Podstawowa im Władysława St. Reymonta w Szczutowie	Remont korytarzy, wymiana drzwi	Koniec sierpnia 2012 r.
2.	Gimnazjum im. Polskich Olimpijczyków w Szczutowie	-	-
3.	Szkoła Podstawowa w Gójsku	-	-
4.	Gimnazjum w Gójsku	-	-

5. Pozyskiwanie dodatkowych środków finansowych i materiałów na działalność oświatową (projekty, programy unijne, rezerwa subwencji)

Lp.	Szkoła	Działanie mające na celu pozyskiwanie dodatkowych środków
1.	Szkoła Podstawowa im Władysława St. Reymonta w Szczutowie	Udział w programie „Z nauką ścisłą za pan brat”
2.	Gimnazjum im. Polskich Olimpijczyków w Szczutowie	Udział w projekcie „Zagramy o sukces”
3.	Szkoła Podstawowa w Gójsku	Udział w projekcie „Z nauką ścisłą za pan brat”
4.	Gimnazjum w Gójsku	Udział w projekcie „Zagramy o sukces”

6. Inne działania wspierające rozwój edukacji (innowacje pedagogiczne, nowe metody nauczania itp.)

Lp.	Szkoła	Forma realizacji
1.	Szkoła Podstawowa im Władysława St. Reymonta w Szeźnie	-
2.	Gimnazjum im. Polskich Olimpijczyków w Szeźnie	-
3.	Szkoła Podstawowa w Gójsku	-
4.	Gimnazjum w Gójsku	-

1.7 GMINA ZAWIDZ

1. Sieć szkół

Lp.	Gmina	Nazwa szkoły (typ szkoły)	Miejscowość
1	Zawidz	Szkoła Podstawowa w Zawidzu	Zawidz
2	Zawidz	Szkoła Podstawowa w Jezewie	Jezewo
3	Zawidz	Szkoła Podstawowa w Osieku	Osiek
4	Zawidz	Szkoła Podstawowa w Słupi	Słupia
5	Zawidz	Szkoła Podstawowa w Grąbcu	Grąbiec
6	Zawidz	Gimnazjum w Zawidzu	Zawidz
7	Zawidz	Liceum Ogólnokształcące w Zawidzu	Zawidz
8	Zawidz	Technikum Ekonomiczne w Zawidzu	Zawidz

2. Demografia w latach 2012-2015

Lp.	Nazwa szkoły	Przewidywana liczba uczniów w latach szkolnych				
		2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
1	Szkoła Podstawowa w Zawidzu	201	198	174	192	179
2	Szkoła Podstawowa w Jezewie	108	101	84	107	109
3	Szkoła Podstawowa w Osieku	81	80	81	94	85
4	Szkoła Podstawowa w Słupi	64	67	68	88	81
5	Szkoła Podstawowa w Grąbcu	62	58	57	59	54
6	Gimnazjum w Zawidzu	295	272	262	257	258
7	Liceum Ogólnokształcące w Zawidzu	71	78	76	74	75
8	Technikum Ekonomiczne w Zawidzu	18	40	60	80	80

3. Dane o szkołach (dotyczy stanu w roku szkolnym 2011/2012)

Lp.	Dane o szkole/placówce oświatowej	Szkola	Szkola	Szkola	Szkola	Szkola	Zespół Szkół Samorządowych w Zawidzu (gimnazjum + LO + technikum)	
		Podstawowa w Zawidzu	Podstawowa w Jezewie	Podstawowa w Osieku	Podstawowa w Słupi	Podstawowa w Grąbcu		
1	Liczba uczniów/dzieci i młodzieży	201 + 47*	108 + 21*	81 + 19*	64 + 9*	62 + 15*	383	
2	Liczba zatrudnionych nauczycieli	23	12	11	11	11	48	
3	Liczba zatrudnionych pracowników administracji i obsługi	6	7	1,75	3,5	2	10	
4	Liczba pomieszczeń szkolnych.	14	7	8	6	6	12	
		sale lekcyjne						
		w tym komputerowe	1	1	1	1	1	1
		biblioteka	1	1	1	1	1	1
		sale gimnastyczne	1	1	-	1	1	1
		boiska szkolne	1	1	1	1	1	0
		świetlice	1	1	1	-	-	1
		gabiny specjalistyczne	1	1	1	-	-	3
		inne	2	1	-	1	1	1
		upośledzenie w stopniu lekkim	-	-	-	2	-	7
5	Specjalne potrzeby edukacyjne (liczba uczniów)	3	-	2	-	-	3	
		upośledzenie w stopniu umiarkowanym lub znacznym						
		upośledzenie w stopniu głębokim	-	-	-	-	-	-
		niepełnosprawności ruchowe	-	-	-	-	-	2
		slabo widzący	-	-	-	-	-	1
		slabo słyszący	-	-	-	-	-	-
		z zaburzeniami zachowań	-	-	-	-	-	1

		zaburzenia psychiczne	-	-	-	-	-	-	-
6	Zajęcia specjalistyczne (liczba uczniów)	rewalidacja	1	2	-	2	-	-	-
		dydaktyczno-wytrównawcze	46	7	40	7	-	71	-
		korrekcyjno-kompensacyjne	35	-	14	-	-	-	-
		logopedyczne	32	17	2	-	-	-	-
		socjoterapeutyczne	-	-	-	-	-	-	-
		wczesne wspomaganie rozwoju	-	-	-	-	-	-	-
		gimnastyka korekcyjna	-	-	-	-	-	-	-
		Liczba uczniów dojeżdżających	180	83	30	32	45	238	-
8	Liczba uczniów korzystających ze stołówki szkolnej:	251	110	46	19	25	110	-	

* - dotyczy oddziałów przedszkolnych

4. Plany rozbudowy i modernizacji bazy dydaktycznej

Lp.	Nazwa szkoły	Rodzaj inwestycji (budowa, rozbudowa, modernizacja)	Przewidywany termin wykonania inwestycji
1	Szkoła Podstawowa w Słupi	Budowa boiska wielofunkcyjnego	2013

5. Pozyskiwanie dodatkowych środków finansowych i materialnych na działalność oświatową (projekty, programy unijne, rezerwa subwencji)

Lp.	Szkoła	Działanie mające na celu pozyskiwanie dodatkowych środków
1	Gmina Zawidz	Pozyskanie środków na lata 2012-2013 na utworzenie 5 punktów przedszkolnych
2	Szkoła Podstawowa w Jeżewie	Wytrównywanie szans edukacyjnych w ramach projektu „Szkoła równych szans”
3	Zespół Szkół Samorządowych w Zawidzu	Szkoły Podstawowe:

	<p>Program rządowy „Radosna szkoła” Animatorka sportu „Zagrajmy o sukces” - POKL EFS Warsztaty artystyczne -Urząd Marszałkowski i LGD „Mazowsze na sportowo” - Urząd Marszałkowski Projekt <u>EDUSSENCE</u>-POKL Priorytet III-działanie 3.3.4-projekty innowacyjne 2012-2013 „Równe szanse-wsparcie edukacyjne dla uczniów w gminie Zawidz”-udział 277 uczniów gimnazjum i liceum-Priorytet IX-POKL 9.1.2 - wartość 478,956 zł W trakcie przygotowywania wniosku POKL dział 9.2. „Podniesienie atrakcyjności i jakości szkolnictwa zawodowego”-projekt adresowany będzie do uczniów technikum ekonomicznego w Zawidzu-wnioskowana kwota 300,000 zł W trakcie oceny merytorycznej projekt partnerski szkół „<u>COMENIUS</u>”</p> <p><u>Gimnazjum</u> Klasy sportowe w gimnazjum od 2008 roku Klasy integracyjne w gimnazjum od 2009r. Udział z Mazowieckiej Lidze Młodzieży w płce ręcznej Zespół Tańca Ludowego „Zawidzanie” Młodzieżowa Orkiestra Dęta</p>
--	--

W ramach Zespołu Szkół Samorządowych w Zawidzu powołano, za zgodą Starostwa Powiatowego w Sierpcu w 2011 roku, Technikum o profilu ekonomicznym.

**1.8. Demografia dotycząca liczby uczniów w latach 2011-2014
w całym Powiecie Sierpeckim**

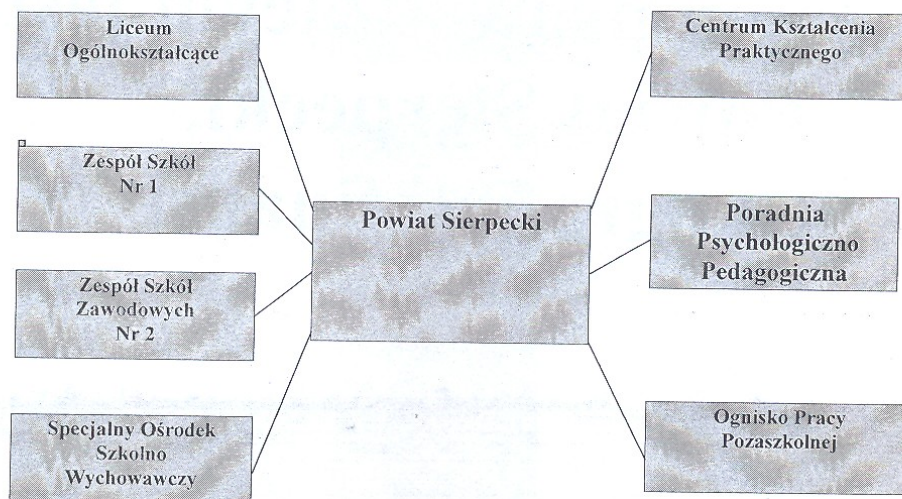
L.p.	Szkoły Gmin Powiatu Sierpeckiego	Liczba uczniów w poszczególnych gminach i Powiecie Sierpeckim		
		2011/2012	2012/2013	2013/2014
1	Miasto Sierpe	1569	1529	1403
2	Gmina Sierpe	771	775	776
3	Gmina Mochowo	751	738	716
4	Gmina Gozdowo	697	822	793
5	Gmina Rościszewo	414	409	410
6	Gmina Szczutowo	453	449	455
7	Gmina Zawidz	900	874	824
	Razem	5555	5596	5377
8	Szkoły, dla których organem prowadzącym jest Powiat Sierpecki.	2106	1983	1929
	Razem	7661	7579	7306

Z uwagi na zmiany w prawie oświatowym związane z obniżeniem wieku szkolnego, dane te mogą ulec zmianie, ponieważ trudno przewidzieć ilu 6-cio latków będzie uczęszczało do klas pierwszych w poszczególnych latach szkolnych.

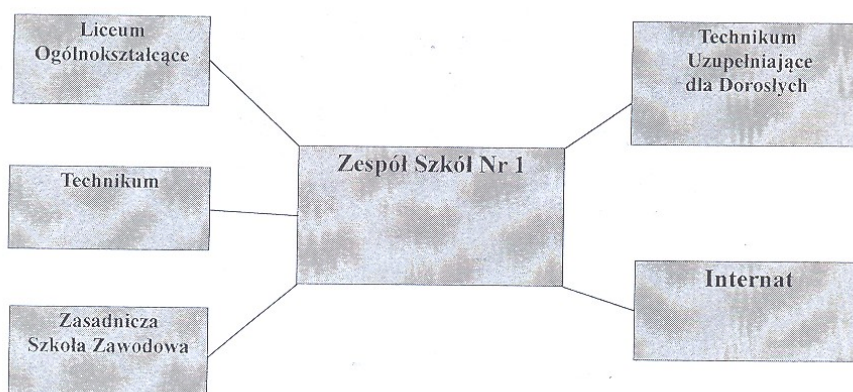
**II .2. Sieć szkół i placówek
oświatowych, dla których
organem prowadzącym jest
Powiat Sierpecki,
demografia i finanse**

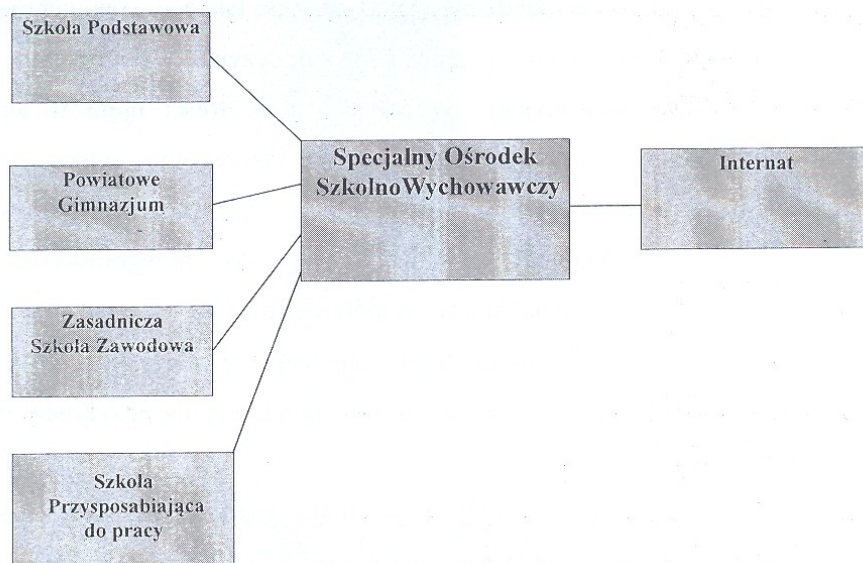
2.1 Struktura szkół i placówek oświatowych

Powiat Sierpecki jest organem prowadzącym dla czterech szkół i trzech placówek oświatowych.



Struktura szkół funkcjonujących w formie zespołu





2.2 Krótka informacja na temat działalności statutowej szkół i placówek oświatowych dla których organem prowadzącym jest Powiat Sierpecki

Wszystkie publiczne szkoły i placówki oświatowe świadczą usługi uczniom, rodzicom i środowisku. Ich celem jest dobre przygotowanie uczniów do podjęcia nauki na wyższym etapie kształcenia, do samodzielnego życia w rodzinie i społeczeństwie.

Życzliwa atmosfera i rodzinny klimat panujący w szkołach sprawiają, że nawiązane więzi powodują możliwość głębszego oddziaływania w procesie dydaktyczno-wychowawczym.

Wszystkie szkoły ponadgimnazjalne w Sierpcu starają się harmonijnie realizować funkcję dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą, dążą do wprowadzania młodych ludzi w różnorodne dziedziny życia i nauki, a także zapewniają możliwość atrakcyjnego spędzania czasu, rozrywki i odpoczynku, podejmują starania o zapewnienie oferty edukacyjnej zawierającej m.in. treści ujęte w atrakcyjne i wartościowe formy dydaktyczne. Przyjmują szczególną odpowiedzialność za zaspokojenie potrzeb dzieci i młodzieży, za wprowadzenie ich do życia w społeczeństwie i kulturze polskiej. Dążą do przygotowania ucznia do samodzielnego myślenia i działania we współczesnym świecie.

Rodzice uczniów w wysokim stopniu angażują się w uzyskiwanie wysokich rezultatów pracy szkoły, dlatego również szkoły charakteryzuje pozytywny stosunek do społeczności lokalnej.

W zakresie kształcenia szkoły zapewniają każdemu uczniowi osiągnięcie postępów edukacyjnych, nieustannie wspierają i motywują każdego ucznia do osiągania sukcesów, traktując go indywidualnie, jednocześnie zapewniając wszechstronny rozwój, rozbudzając zainteresowania i jego uzdolnienia.

Uczą też poszanowania demokratycznych wartości, kształtują tolerancję, uczciwość i wpajanie tych wartości, które powinny przyświecać każdemu

człowiekowi w stosunku do samego siebie i innych ludzi.

Nasze szkoły są bezpieczne i przyjazne. Dążymy do tego, aby każdy uczeń czuł się ważny, otoczony opieką i szanowany, mógł rozwijać zaufanie i szacunek do samego siebie, uczył się szacunku i przekazywania innym uznawanych przez siebie wartości.

Absolwenci naszych szkół powinni mieć poczucie odpowiedzialności za własny rozwój oraz powinni umieć planować swoją przyszłość, samodzielnie zdobywać i przetwarzać potrzebną mu wiedzę oraz korzystać z nowoczesnych źródeł informacji. Komunikowanie się w nowoczesnym świecie dzięki znajomości języków obcych powinno przygotować do kontynuowania nauki na wyższym poziomie.

Wysoka jakość pracy i profesjonalizm rad pedagogicznych, powinna tworzyć mechanizmy stałej kontroli jakości prowadzonych zajęć i oceny pracy nauczycieli z tego punktu widzenia. Rozwój metodyki i dydaktyki współtworzy standardy jakości stanowiące kryterium oceny polskich szkół. W ocenie pracy pedagogicznej równą wagę przywiązuje do poprawności treściowej i metodycznej, jak i do akceptacji przez uczniów oraz stopnia realizacji przez nią zadań szkoły publicznej.

Dlatego też nauczyciele nieustannie powinni kształtować swój warsztat pracy i doksztalać się tak, aby zapewnić uczniom jak najlepszą jakość kształcenia i osiągnąć wysoką efektywność nauczania, współpracując ze sobą, uczniami i rodzicami.

2.3 Założenia Strategii

Wychodząc naprzeciw oczekiwaniom w dziedzinie oświaty całej społeczności lokalnej: uczniom, rodzicom, nauczycielom i innym mieszkańcom Powiatu Sierpeckiego, Wydział Oświaty i Zdrowia opracował Strategię z uwzględnieniem demografii i finansów łożonych na Edukację na lata 2012-2015. Analizując demografię podległych gmin, a szczególnie liczbę przyszłych absolwentów gimnazjów w poszczególnych rocznikach oraz odsetek tych uczniów, które zasiliły progi naszych szkół ponadgimnazjalnych, przyjęto, że najbardziej realnym wskaźnikiem do wszelkich wyliczeń dotyczących naboru będzie 80% populacji absolwentów gimnazjów z danego roku. Jest to odsetek w rekrutacji, do którego dążą szkoły prowadzone przez nasz Powiat. Na przełomie ostatnich pięciu lat szkolnych zaobserwowano, że w niektórych szkołach poziom naboru uczniów był mniej więcej na tym samym poziomie, w innych zwiększył się kosztem drugiej szkoły. Chcąc by plany edukacyjne były jak najbardziej rzeczywiste i realne do wykonania, przyjęto, że Liceum Ogólnokształcące im. mjr Henryka Sucharskiego zrekrutuje ok 35%, Zespół Szkół Nr 1 im. Jose De San Martin – 36% a Zespół Szkół Zawodowych Nr 2 im. Zygmunta Wolskiego – ok. 25 % wskazanej na dany rok liczby uczniów.

Jeśli chodzi o dane finansowe poszczególnych szkół przyjęto, że kwotę subwencji i przyjętego budżetu dla poszczególnych placówek przewiduje się uwzględniając stopę inflacji na dany rok: 2012 – 4%, 2013 - 3,7%, 2014 - 3,9 %, 2015- 4%.

W celu większej przejrzystości oraz możliwości analizy i porównania danych, w Strategii ujęto zbiór danych w postaci tabelarycznej. Wszystkie tabele zawarte w dokumentacji sporządzono na podstawie danych przekazanych przez Dyrektorów szkół i placówek oświatowych Powiatu Sierpeckiego. Cele strategiczne ogólne i szczegółowe dostosowano do potrzeb uczniów, młodzieży, nauczycieli, rodziców, uwzględniając szczególne potrzeby i zadania Powiatu Sierpeckiego jako organu prowadzącego szkoły i placówki.

Projekt Strategii był przedmiotem konsultacji z Dyrektorami podległych szkół i placówek oświatowych . Dyrektorzy mieli możliwość zgłaszania uwag i spostrzeżeń oraz modyfikacji tegoż dokumentu.

**2.4 ŁĄCZNA LICZBA UCZNIÓW UCZESZCZAJĄCYCH DO SZKÓŁ
W POSZCZEGÓLNYCH GMINACH POWIATU SIERPECKIEGO
W ROKU SZKOLNYM 2011/2012**

Lp.	Szkoły (organ prowadzący)	Rocznik 1999 Klasa VI SP	Rocznik 1998 Klasa I Gim.	Rocznik 1997 Klasa II Gim.	Rocznik 1996 Klasa III Gim.	Rocznik 1995 Klas I ponadgim.
1.	Miasto Sierpc	203	197	193	199	
2.	Gmina Sierpc	80	86	87	94	
3.	Gmina Mochowo	90	103	97	89	
4.	Gmina Zawidz	95	77	104	114	
5.	Gmina Gozdowo	71	77	85	77	
6.	Gmina Szczutowo	47	44	58	47	
7.	Gmina Rościszewo	50	42	53	52	
Razem:		636	626	677	672	544
*75% liczby uczniów liczba oddziałów		477	469	508	504	19 oddziałów
		19	19	21	21	
*80% liczby uczniów liczba oddziałów		508	500	541	537	
		21	20	22	22	
*90% liczby uczniów liczba oddziałów		572	563	609	604	
		23	23	25	25	
Rok szkolny		2015/2016	2014/2015	2013/2014	2012/2013	2011/2012

*dane zaokrąglone w dół do całości.

2.5 Wskaźniki procentowe przyjęć uczniów w poszczególnych szkołach i placówkach Powiatu Sierpeckiego, w porównaniu z ogólną populacją absolwentów gimnazjów na terenie powiatu.

Miesiąc rok	Ogólna liczba absolwentów gimnazjów Powiatu Sierpeckiego	Liczba uczniów przyjętych do klas I ponadgimn. Powiatu Sierpeckiego	* %	LO- liczba uczniów		* %	ZS Nr 1 – liczba uczniów		* %	ZSZ Nr 2- liczba uczniów		* %	CKP - liczba uczniów		* %
				liczba oddziałów	liczba oddziałów		liczba oddziałów	liczba oddziałów		liczba oddziałów	liczba oddziałów				
-1-	-2-	-3-	-4-	-5-	-6-	-7-	-8-	-9-	-10-	-11-	-12-				
czerviec 2008	820	703	85,70%	240	34,10%	232	33,00%	231	32,90%	370	52,60%				
czerviec 2009	816	692	84,80%	235	34,00%	258	37,30%	199	28,70%	306	44,20%				
				8 oddziałów		10 oddziałów		9 oddziałów		13 oddziałów					
czerviec 2010	774	601	77,60%	233	38,80%	198	32,90%	170	28,30%	300	49,90%				
				8 oddziałów		8 oddziałów		7 oddziałów		13 oddziałów					
czerviec 2011	690	544	78,80%	189	34,70%	222	40,80%	133	24,50%	278	40,30%				
				7 oddziałów		7 oddziałów		5 oddziałów		12 oddziałów					
Razem (średnia)			81,70% (80%)		35,40% (35%)		36,00%		28,60% (29%)		46,7% (47%)				

Dane z września 2011 roku.

* - wskaźnik procentowy dotyczy uczniów przyjętych do klas I – szych poradgimnazjalnych w porównaniu z kolumną 3.

3. STRATEGIA DEMOGRAFICZNA I FINANSOWA ROZWOJU EDUKACJI W SZKOLACH I PLACÓWKACH PROWADZONYCH PRZEZ POWIAT SIERPECKI

Tabela 1 – dotyczy liczby uczniów oraz oddziałów klas pierwszych

Rok szkolny	Przewidywana ogólna liczba uczniów klas pierwszych szkół ponadgimnazjalnych	LO	ZS Nr 1	ZSZ Nr 2	CKP
2011/2012	Liczba oddziałów	Liczba oddziałów	Liczba oddziałów	Liczba oddziałów	Liczba oddziałów
	541	189	222	130	104
2012/2013	19	7	7	5	4
	532	210	194	128	91
2013/2014	20	7	8	5	4
	534	210	195	129	92
2014/2015	20	7	8	5	4
	500	200	180	120	85
2015/2016	19	7	7	5	3
	504	200	183	121	86
	19	7	7	5	3

Przewidywana liczba uczniów klas pierwszych wynosi ok. 80% wszystkich absolwentów gimnazjów Powiatu Sierpeckiego z poszczególnych roczników. (liczba uczniów CKP zawiera się w liczbie uczniów ZS Nr 1 i ZSZ Nr 2 oraz SOSW)

Tabela 2 – dotyczy ogólnej liczby uczniów i oddziałów w szkołach.

Rok szkolny	Przewidywana ogólna liczba uczniów szkół ponadgimnazjalnych		LO	ZS Nr 1	ZSZ Nr 2	CKP	SOSW	PPP	OPP
	Liczba oddziałów	Liczba oddziałów							
2011/2012	1986	653		764 (66*)	569	278	120 uczniów 45 wychowanków	22	390
	80	23		32 (3*)	25	13	11 oddziałów 4 grupy wychowawcze		34
2012/2013	1868	628		748 (70*)	492	278	115 uczniów 45 wychowanków	30	Preferowane utrzymanie liczby zespołów i kół zainteresoswa h – 34, Liczba uczestników – około 400.
	71	22		29 (3*)	20	13	11 oddziałów 4 grupy wychowawcze		
2013/2014	1814	609		733 (70*)	472	278	115 uczniów 45 wychowanków	35	
	68	21		28 (3*)	19	13	11 oddziałów 4 grupy wychowawcze		
2014/2015	1752	620		683 (70*)	449	264	110 uczniów 45 wychowanków	40	
	66	21		27 (3*)	18	11	10 oddziałów 4 grupy wychowawcze		
2015/2016	1716	610		656 (70*)	450	288	100 uczniów 45 wychowanków	40	
	65	21		26 (3*)	18	12	10 oddziałów 4 grupy wychowawcze		

* - dotyczy szkół zaocznych

Tabela 3 - dotyczy stażu kadry pedagogicznej w roku 2011/2012 (liczba nauczycieli)

Staż Pracy (w latach)	LO	ZS Nr 1	ZSZ Nr 2	SOSW	CKP	PPP	OPP	Razem
0-5	5	22	9	10	1	2	5	54
6-10	17	16	19	8	-	1	-	61
11-15	7	6	4	3	1	1	2	24
16-20	8	7	7	4	3	1	-	30
21-25	8	8	7	6	3	5	2	39
26-30	5	7	1	1	4	1	2	21
powyżej 30	4	4	5	5	8	4	-	30
Razem	54	70	52	37 osób w tym 7 osób niepełnozard niomych	20	15	11	259

Tabela 4 - dotyczy stopni awansu zawodowego nauczycieli w przeliczeniu na etaty w roku szkolnym 2011/2012

L.p.	Szkoła/ placówka	Ogólna liczba nauczycieli	Ogólna liczba etatów	Liczba nauczycieli:			
				Stażystów	Kontraktowych	Mianowanych	Dyplomowanych
1	SOSW -Szkoły	28 (w tym 6 osób niepełnozatrudnionych)	29,85	0	3	6	19
	SOSW- Internat	9 (w tym 1 osoba niepełnozatrudniona)	8,40	2	6	0	1
2	LO	54 (w tym 11 niepełnozatrudnionych)	48,73	1	7	15	31
3	Zespół Szkół Nr 1	70	62,68	8	17	13	32
4	Zespół Szkół Zawodowych Nr 2	52	49,21	-	14	13	25
5	Centrum Kształcenia Praktycznego	20	19(1 etat 18/22 etatu)	-	3	7	10
6	Poradnia Psychologiczno Pedagogiczna	15	13,5	2	1	-	12
7	OPP	11	8,11	2	3	-	6
	Razem	259 (w tym 18 niepełnozatrudnionych)	239,48	15	54	54	136

Tabela 5 – Dane o szkole/placówce oświatowej

L.p.	Dane o szkole/placówce oświatowej	LO	ZS Nr 1		ZSZ Nr2	SOSW		CKP	PPP	OPP	
			szkola	internat		szkola	internat				
1	Liczba uczniów/dzieci i młodzieży	653	765	63	569	120	46	286	-	390	
2	Liczba zatrudnionych nauczycieli	54	66	4	52	28	9	20	15	11	
3	Liczba zatrudnionych pracowników administracji i obsługi	15	15	7	12	2	10	5	3	4	
4	Liczba pomieszczeń szkolnych.	sale lekcyjne	26	23	20	7	-	16	-	3	
		w tym komputerowe	2	3	8	1	-	2	-	-	
		biblioteka	1	1	1	1	-	1	-	-	
		sale gimnastyczne	1	2	1	0	-	-	-	-	
		boiska szkolne	1	3	2	1	-	-	-	-	
		świetlice	1	1	1	4	-	-	-	1	
		gabiny specjalistyczne	3	1	-	3	-	-	-	10	-
		inne	1	11	2	-	-	-	-	2	-
5	Specjalne potrzeby edukacyjne (liczba uczniów)	uposażenie w stopniu lekkin	-	-	-	46	-	6	-	-	
		uposażenie w stopniu umiarkowanym lub znacznym	-	-	-	63	-	-	-	-	

6	Zajęcia specjalistyczne (liczba uczniów)	upośledzenie w stopniu głębokim	-	-	0	11	-	-	-
		niepełnosprawności ruchowe	2	5	5	w tym 6	-	-	-
		slabo widzący	-	3	-	w tym 3	-	-	-
		slabo słyszący	-	1	1	-	-	-	-
		z zaburzeniami zachowań	-	30	-	-	-	-	-
		zaburzenia psychiczne	-	1	1	-	-	-	-
		rewalidacja	-	-	-	55	-	-	-
		dydaktyczno-wyrównawcze	-	-	-	36	-	71	-
		korekcyjno-kompensacyjne	-	23	-	-	-	53	-
		logopedyczne	-	-	-	37	-	176	-
		socioterapeutyczne	-	30	-	16	-	-	-
		wczesne wspomaganie rozwoju	-	-	-	-	-	22	-
		gimnastyka korekcyjna	-	-	-	35	-	-	-
integracja sensoryczna	-	-	-	-	-	26	-		
EEG	-	-	-	-	-	3	-		
Biofeedback	-	-	-	-	-	35	-		
psychoterapia	-	-	-	-	-	-	-		
7	Liczba uczniów dojeżdżających	333	501	414	36	222	..	-	

8	Liczba uczniów korzystających z Internatu.	1	42	17	46	14	--	-
---	--	---	----	----	----	----	----	---

Tabela 6 – Liczba przewidywanych etatów nauczycielskich w latach 2012 – 2015

Rok szkolny	LO	ZS Nr 1	ZSZ Nr 2	SOSW	CKP	PPP	OPP
2011/2012	56,61	64,79	49,21	38	18	13,4	8,11
2012/1013	52,43	59,39	40,65	38	18	14,5	9
2013/2014	50,3	57,59	37,65	38	17	14,5	10
2014/2015	50,85	55,79	35,9	38	17	14,5	11
2015/2016	50,85	54	35,2	38	17	14,4	12

* uwzględniamy uśrednienie (20)

Tabela 7 – Przewidywana subwencja oświatowa szkół w latach 2012-2015

Rok	LO	ZS Nr 1	ZSZ Nr 2	SOSW
2012	3.466.785,36	5.233.734	3.474.700	4.376.822
2013	3.324.442,56	5.233.687	3.070.720.	4.406934
2014	3.230.079,96	5.161.465	3.054.900	4.578.805
2015	3.291.587,94	5.050.145	3.019.370	4.630.127

*Liczba uczniów w poszczególnych wagaach x wskaźnik korygujący x kwota bazowa

Tabela 8– przewidywany budżet szkół i placówek oświatowych

Rok	LO	ZS Nr 1	ZSZ Nr 2	SOSW	CKP	PPP	OPP
2012	3.546.360	4.472.473	3.001.000	3.420.500	1.573.300	909.000	500.000
2013	3.677.575	4.637.955	3.112.037	3.547.059	1.631.512	942.633	518.500
2014	3.821.001	4.818.835	3.233.406	3.685.394	1.695.141	979.396	538.722
2015	3.973.841	5.011.588	3.362.742	3.832.810	1.762.947	1.018.572	560.271

Kwoty zaokrąglone do zł.

Tabela 9 – Przewidywana poprawa warunków lokalowych i bazy edukacyjnej (budowa, rozbudowa i modernizacja oraz remonty).

Rok	Rodzaj inwestycji oraz przewidywany termin realizacji						
	LO	ZS Nr 1	ZSZ Nr 2	SOSW	CKP	PPP	OPP
2012	Termomodernizacji a ścian budynku szkoły i łącznika oraz dach na hali sportowej	winda dla niepełnosprawnych remont podłóg (tarket)	Wymiana podłóg II piętro – klasy, wyposażenie klasopracowni logistik-spedytor.	odnowienie sali lekcyjnych, sanitariatów, częściowy remont kuchni.	Wymiana wrot wjazdowych szt. 6 Dokończenie elewacji, dokończenie remontu sali 10	-	-
2013	Naprawa nawierzchni asfaltowej przy hali sportowej, wjazd i parking	Remont łazienek uczniowskich, remont podłóg (tarket), remont instalacji CO, budowa hali sportowej z zapleczem.	Remont łazienek II piętro	Budowa boiska	Wykonanie placu manewrowego, remonty bieżące	malowanie, wymiana wykładzin	-
2014	Wybudowanie boiska wielofunkcyjnego z bieżnią i z infrastrukturą	Remont podłóg, remont klarek schodowych, modernizacja CO cd., budowa hali sportowej z zapleczem, remont łazienek uczniowskich.	Wymiana podłóg I piętro – klasy, bieżące doposażenie klasopracowni przedmiotowych	Modernizacja łazienek i kanalizacji	Remont placu pomiędzy budynkami CKP (wylanie asfaltu)	dobudowa sali dydaktycznej	-
2015	Całkowita wymiana centralnego ogrzewania w budynku szkoły oraz łączniku do hali sportowej	Budowa hali sportowej, remont kanalizacji	wymiana podłóg parter	Kapitałowy remont internatu	Remonty i inwestycje według potrzeb	-	-

Tabela 10. Planowane kierunki (profile) kształcenia w poszczególnych typach szkół.

Lp.	Szkola	Typ szkoły	Aktualne kierunki (profile) kształcenia (szkolenia dla młodzieży)	Nowe, planowane kierunki (profile) kształcenia w latach 2012-2015 (szkolenia dla młodzieży) * przedmioty rozszerzone	Przewidywane kierunki (profile) kształcenia szkół dla dorosłych (ogólnokształcące, szkoły policealne kursy kwalifikacyjne + kontynuacji istniejących szkół (w latach 2012-2015))
1.	Liceum Ogólnokształcące w Sierpcu	Liceum ogólnokształcące	Klasy z rozszerzeniem nastp przedmiotów: 1. język polski, historia, WOS 2. język polski, historia, język obcy 3. biologia, fizyka, chemia 4. biologia, chemia, język obcy 5. matematyka, fizyka, język obcy 6. matematyka, geografia, język obcy 7. matematyka, informatyka, język obcy 8. geografia, język obcy, WOS 9. biologia, język obcy; wychowanie fizyczne.	1. klasa prawo-administracyjna(* historia, WOS, język obcy) 2. klasa dziennikarska(* historia, WOS, język polski) 3. klasa lingwistyczna (* dwa języki obce, geografia) 4. klasa matematyczno-techniczna (*matematyka, fizyka, informatyka) 5. klasa zarządzanie informacją(*matematyka, informatyka, język obcy) 6. klasa menedżersko-biznesowa(* matematyka, język obcy, geografia) 7. klasa medyczna z elementami ratownictwa(*biologia, fizyka, chemia) 8. klasa biologiczno-medyczna z elementami psychologii(* biologia, chemia, język obcy) 9. Klasa turystyczno-krajoznawcza(* biologia, geografia, język obcy)	
2	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Sierpcu	Zasadnicza Szkoła Zawodowa Specjalna	1. piekarnik 2. kucharz małej gastronomii 3. mechanik pojazdów samochodowych 4. stolarz 5. krawiec		

3	Zespół Szkół Nr 1 w Sierpcu	technikum	<ol style="list-style-type: none"> 1. Techniki elektroniki 2. Techniki informatyki 3. Techniki ochrony środowiska 4. Techniki budownictwa 5. Techniki mechanizacji rolnictwa 6. Techniki mechaniki (samochodowej) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Techniki elektroniki – 311408 2. Techniki mechaniki – 311504 3. Techniki budownictwa – 311204 4. Techniki ochrony środowiska – 325511 5. Techniki informatyki – 351203 6. Techniki mechanizacji rolnictwa – 311512 7. Techniki pojazdów samochodowych – 311513 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Techniki mechaniki – 3111201 2. Techniki budownictwa – 311104] <p>Do roku 2015</p> <p>Technikum uzupełniające</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Techniki mechaniki – 311504 4. Techniki budownictwa – 311204 <p>Szkoła policealna (2-letnia)</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Techniki informatyki – 351203 6. Techniki pojazdów samochodowych – 311513 <p>Szkoła policealna (1,5-letnia)</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Techniki bezpieczeństwa i higieny pracy – 325509
		zasadnicza szkoła zawodowa	<ol style="list-style-type: none"> 7. Mechaniki pojazdów samochodowych 8. Montaż instalacji i urządzeń sanitarnych 9. Technologia robót wykończeniowych w budownictwie 	<ol style="list-style-type: none"> mechaniki pojazdów samochodowych – 723103 mechaniki montaż maszyn i urządzeń – 723310 montaż zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie – 712905 ślusarz – 722204 operator obrabiarek skrawających – 722307 montaż sieci, instalacji i urządzeń sanitarnych – 712616 montaż konstrukcji budowlanych – 711102 murarz – tynkarz – 711204 cieśla – 711501 stolarz – 752205 	<ol style="list-style-type: none"> Kursy kwalifikacyjne, w których kształcą szkoła.
		liceum ogólnokształcące	<ol style="list-style-type: none"> 1. Klasy policyjna 2. Klasa sportowo-turystyczna 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Klasy policyjna 2. Klasa sportowo-turystyczna 3. Klasa humanistyczno-lingwistyczna 	<ol style="list-style-type: none"> Liceum ogólnokształcące dla dorosłych (3-letnie)
4	Zespół Szkół Zawodowych Nr 2 w Sierpcu	technikum	<ol style="list-style-type: none"> 1. Techniki informatyki 2. Techniki ekonomisty 3. Techniki spedycji 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Techniki logistyki, 2. Techniki obsługi turystycznej, 3. Techniki organizacji reklamy 4. Techniki handlowe 	<ol style="list-style-type: none"> Techniki administracji, Kursy kwalifikacyjne: - techniki ekonomisty - techniki informatyki - techniki spedycji

	zasadnicza szkoła zawodowa	<p>stolarz, cukiernik, kucharz małej gastronomii, fryzjer, mechanik pojazdów samochodowych, murarz-tylnkarz, elektromechanik, elektryk, elektryk pojazdów samochodowych, 3. krawiec, rzeźnik wędliniarz, lakiernik, slusarz, piekarz.</p>	<p>1. Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie, 2. blacharz samochodowy, 3. krawiec, 4. monter sieci i urządzeń sanitarnych</p>	
liceum ogólnokształcące			profil menadżerski	

III . Cele główne i szczegółowe Strategii Edukacji

Główne cele Strategii Rozwoju Edukacji Powiatu Sierpeckiego na lata 2012-2015

L.p.	Cel główny	Cele szczegółowe	Działania	Odpowiedzialni, zaangażowani w realizację	Termin realizacji
I	Działania na rzecz uczniów	1. Podniesienie jakości pracy szkoły	<p>1.1. Wdrażanie nowych metod nauczania.</p> <p>1.2. Wykorzystanie najlepszych metod pracy z uczniem zdolnym oraz uczniem mającym trudności w nauce.</p> <p>1.3. Zwiększenie dostępności do nauki wybranych przedmiotów poprzez realizację projektów uniijnych oraz udział uczniów w zajęciach pozalekcyjnych.</p> <p>1.4. Upowszechnianie wśród uczniów umiejętności wykorzystania komputera i internetu do celów edukacyjnych.</p> <p>1.5. Umożliwienie uczniom niepełnosprawnym realizowania zindywidualizowanego procesu nauczania oraz zajęć rewalidacyjnych.</p> <p>1.6. Wzbogacanie klasopracowni w nowoczesny sprzęt i pomoce dydaktyczne, wspomagające proces poznania.</p> <p>1.7. Ewaluacja programów nauczania. Kontrola realizacji podstaw programowych – efektów kształcenia</p> <p>1.8. Opracowanie, posiadanie procedur, standardów, metod badania efektywności, systemu kontroli oceny pracy nauczycieli.</p> <p>1.9. Analiza wyników egzaminów zewnętrznych. Wdrażanie wniosków w pracę szkoły.</p> <p>1.10. Propagowanie czytelnictwa.</p>	*Szkoły, CKP Wydział OZ	W każdym roku szkolnym obejmującym lata 2012-2015

<p>2. Wzmocnienie funkcji wychowawczo – opiekuńczej szkół</p>	<p>2.1 Organizowanie przez szkoły zajęć dydaktyczno-wyrobniawczych, gimnastyki korekcyjno-kompensacyjnej i innych zajęć specjalistycznych wg potrzeb rozwojowych uczniów.</p> <p>2.2 Organizowanie zajęć wychowawczo-opiekuńczych w okresie ferii zimowych i letnich</p> <p>2.3 Wzmocnienie opieki psychologiczno-pedagogicznej uczniów.</p> <p>2.4 Współpraca ze specjalistycznymi poradniami, instytucjami, fundacjami i stowarzyszeniami.</p> <p>2.5 Zatrudnianie lub korzystanie z usług: logopedy, psychologa, pedagoga, doradcy zawodowego, zatrudnionego w szkołach lub Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Sierpcu.</p>	<p>*Szkoły i placówki oświatowe, (PPP, OPP) Animatorka boiska „Orlik”</p>	<p>W każdym roku szkolnym obejmującym lata 2012-2015</p>
<p>3. Przygotowanie dzieci i młodzieży niepełnosprawnej do właściwego wdrożenia w dorosłe życie</p>	<p>3.1 Integracja dzieci niepełnosprawnych ze środowiskiem.</p> <p>3.2 Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień dzieci i młodzieży niepełnosprawnej.</p> <p>3.3 Aktywizacja dzieci i młodzieży niepełnosprawnej oraz przygotowanie ich do samodzielnego życia.</p> <p>3.4 Likwidacja barier architektonicznych.</p> <p>3.5 Wyposażenie szkół i placówek w sprzęt umożliwiający prowadzenie rehabilitacji osób niepełnosprawnych.</p> <p>3.6 Podejmowanie różnorodnych działań na rzecz edukacji przy współpracy z organizacjami pozarządowymi oraz fundacjami.</p>	<p>*Szkoły i placówki oświatowe, Organizacje pozarządowe, Stowarzyszenia, Fundacje.</p>	<p>W każdym roku szkolnym obejmującym lata 2012-2015</p>
<p>4. Kształtowanie postawy obywatelskiej i poczucia odpowiedzialności za los lokalnej społeczności, regionu oraz kraju, w którym żyjemy</p>	<p>4.1 Kształtowanie postaw obywatelskich poprzez wspieranie samorządności szkolnej i pozaszkolnej.</p> <p>4.2 Budowanie więzi uczniów ze społecznością lokalną.</p> <p>4.3 Promowanie idei wolontariatu wśród dzieci i młodzieży.</p> <p>4.4 Prowadzenie edukacji obywatelskiej, regionalnej, europejskiej.</p> <p>4.5 Udział w uroczystościach z okazji świąt państwowych.</p> <p>4.6 Organizowanie i udział w konkursach wiedzy o ojczyźnie.</p> <p>4.7 Utworzenie Forum Młodzieży Powiatu Sierpeckiego.</p>	<p>*Szkoły i placówki oświatowe,</p>	<p>W każdym roku szkolnym obejmującym lata 2012-2015</p>

<p>5. Kształtowanie postawy aktywnej w poszukiwaniu wiedzy, nowych rozwiązań oraz podejmowaniu działań na rzecz wszechstronnego rozwoju.</p>	<p>5.1 Rozwijanie zainteresowań uczniów poprzez umożliwienie uczestnictwa w organizacjach szkolnych, kółach zainteresowań, konkursach i olimpiadach przedmiotowych, zajęciach sportowych itp.</p> <p>5.2 Rozwijanie kontaktów międzynarodowych, współpraca z zagranicą w ramach wymiany młodzieży.</p>	<p>*Szkoły i placówki oświatowe,</p>	<p>W każdym roku szkolnym obejmującym lata 2012-2015</p>
<p>6. Zapewnienie uczniom i nauczycielom bezpieczeństwa w szkole</p>	<p>6.1 Cykliczne spotkania przedstawicieli organizacji odpowiedzialnych za bezpieczeństwo obywateli w celu wymiany informacji na temat aktualnego stanu bezpieczeństwa w szkołach oraz planowania wspólnych działań.</p> <p>6.2 Opracowanie i wdrażanie programów szkoleniowych dla pracowników szkół i placówek, wyposażających w wiedzę oraz umiejętności radzenia sobie w sytuacjach zagrażających bezpieczeństwu własnemu i uczniów.</p> <p>6.3 Opracowanie procedury szybkiego przekazywania informacji i reagowania na pojawiające się zagrożenia.</p>	<p>*Szkoły i placówki oświatowe, Wydział OZ, Policja, Straż Miejska, Wydział OC.</p>	<p>W każdym roku szkolnym obejmującym lata 2012-2015</p>

<p>7. Stworzenie warunków wspomagających młodzież w prowadzeniu aktywnego i zdrowego trybu życia.</p>	<p>7.1 Wzrost kondycji i sprawności fizycznej dzieci i młodzieży. 7.2 Monitorowanie stanu zdrowia i prawidłowego rozwoju psychofizycznego wychowanków. 7.3 Organizowanie dodatkowych zajęć sportowych. 7.4 Organizowanie imprez sportowych o charakterze lokalnym i ponad lokalnym. 7.5 Wspieranie Uczniowskich klubów sportowych i innych organizacji działających na rzecz sportu w powiecie. 7.6 Stopniowe wyposażanie obiektów sportowych w sprzęt umożliwiający prowadzenie różnorodnych zajęć. 7.7 Realizacja programów profilaktycznych : uzależnień i zapobiegania narkomanii, uzależnieniu od alkoholu i tytoniu itp. 7.8 Prowadzenie akcji informacyjnych mających na celu edukację zdrowotną mieszkańców powiatu.</p>	<p>*Szkoły i placówki oświatowe, Animator Boiska „Orlik”.</p>	<p>W każdym roku szkolnym obejmującym lata 2012-2015</p>
<p>8. Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z miast i wsi</p>	<p>8.1 Realizacja programów edukacyjnych dających dzieciom i młodzieży możliwość wszechstronnego rozwoju. 8.2 Dodatkowe zajęcia rozwijające wiedzę i umiejętności. 8.3 Rozwijanie zainteresowań i zdolności uczniów w ramach kółek zainteresowań, turniejów, olimpiad, konkursów itp 8.4 Wsparcie psychologiczno-pedagogiczne, 8.5 Zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze 8.6 Zajęcia o charakterze sportowo -rekreacyjnym 8.7 Skorelowanie zajęć z rozkładem jazdy autobusów. 8.8 Działania zmierzające do dopasowania rozkładów jazdy do życia oświatowego w szkołach i placówkach. 8.9 Udzielanie pomocy uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej. 8.10 Finansowanie dożywiania uczniów z rodzin najuboższych.</p>	<p>*Szkoły i placówki oświatowe, Przewoźnicy, PKS</p>	<p>W każdym roku szkolnym obejmującym lata 2012-2015</p>
<p>9. Przeciwdziałanie demoralizacji i</p>	<p>9.1 Realizacja programów edukacyjnych, dotyczących rozpoznawania objawów stosowania środków uzależniających</p>	<p>*Szkoły i placówki</p>	<p>W każdym roku szkolnym</p>

	wykluczeniu społecznemu	<p>oraz właściwego reagowania.</p> <p>9.2 Realizacja programów profilaktycznych dotyczących uzależnień oraz manipulacji ze strony sekt.</p> <p>9.3 Współpraca w sytuacjach kryzysowych, związanych sytuacjach demoralizacją: z psychologiem, pedagogiem szkolnym, strażą miejską, policją, sądem rodzinnym itp.</p>	oświatowe, (PPP), Straż Miejska, Policja, Sąd Rodzinny	obejmującym lata 2012-2015
II	Działania związane z reformą edukacji	<p>10. Wdrożenie reformy szkolnictwa ponadgimnazjalnego</p> <p>10.1 Opracowanie systemu współpracy kadry pedagogicznej szkół ponadgimnazjalnych oraz podmiotów wspierających w celu wprowadzania zmian związanych z reformą szkolnictwa, w tym szkolnictwa zawodowego.</p> <p>10.2 Udział dyrektorów i nauczycieli w szkoleniach związanych z wdrażaniem reformy szkolnictwa.</p> <p>10.3 Ustalenie oferty profili i kierunków kształcenia w porozumieniu z PUP, WUP, Pracodawcami itp.</p> <p>10.4 Stworzenie banku informacji o sytuacji demograficznej w powiecie.</p> <p>10.5 Stworzenie bazy danych dotyczących nauczycieli pracujących w szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat Sierpecki.</p> <p>10.6 Dostosowanie bazy placówek do zmian w szkolnictwie zawodowym.</p>	*Szkoły i placówki oświatowe, Wydział OZ, PUP, Pracodawcy	2012

<p>11. Stworzenie systemu dopasowania szkół i placówek oświatowych do potrzeb uczniów</p>	<p>11.1 Tworzenie profili kształcenia w szkołach Ponadgimnazjalnych na podstawie bieżącej analizy rynku pracy oraz przewidywanych trendów. 11.2 Współpraca z powiatowym i wojewódzkim urzędem pracy – wykorzystanie monitoringu zawodów deficytowych i nadwyżkowych. 11.3 Współpraca z doradcą zawodowym w zakresie reorientacji zawodowej oraz rekrutacji. 11.4 Ulatwienie dzieciom i młodzieży dostępu do kultury we wszystkich jej formach i promowanie możliwości twórczego rozwoju. 11.5 Rozwijanie działalności świetlic szkolnych. 11.6 Organizowanie dodatkowych zajęć w czasie ferii zimowych zgodnie z zapotrzebowaniem dzieci i młodzieży. 11.7 Zwiększenie oferty bibliotecznej. 11.8 Zapewnienie uczniom niepełnosprawnym podjazdów, odpowiedniego sprzętu i wyposażenia do nauki.</p>	<p>*Szkoły i placówki oświatowe (doradcy zawodowi), PUP, WUP</p>	<p>Marzec- kwiecień każdego roku 2012-2015</p>
<p>12. Poprawa warunków lokalowych i bazy edukacyjnej</p>	<p>12.1 Zapewnienie dzieciom i młodzieży bezpiecznych warunków nauczania. 12.2 Rozbudowa lub modernizacja bazy oświatowej, sportowej: 12.3 Przeprowadzenie niezbędnych remontów w jednostkach oświatowych, w tym termomodernizacja budynku. 12.4 Utworzenie terenów rekreacyjnych oraz placów zabaw na terenie powiatu.</p>	<p>*Szkoły i placówki oświatowe, Wydział OZ</p>	<p>Na bieżąco 2012-2015</p>

III	Działania odnoszące się do nauczycieli	<p>13. Doskonalenie kompetencji zawodowych nauczycieli</p>	<p>13.1 Przygotowanie ofert szkoleniowych dla dyrektorów i nauczycieli. 13.2 Podnoszenie kwalifikacji zawodowych kadry nauczycielskiej. 13.3 Osiganie coraz wyższych stopni awansu zawodowego nauczycieli. 13.4 Udział w szkoleniach, konferencjach, warsztatach dla nauczycieli itp. 13.5 Uzupelnianie wykształcenia na innych formach doszkalacania zgodnie z zapotrzebowaniem szkół i placówek. 13.6 Doszkalacanie nauczycieli w ramach WDN. 13.7 Opracowanie zasad i określenie źródeł dofinansowywania szkoleń dla nauczycieli.</p>	<p>*Szkoly i placówki oświatowe, Wydział OZ Ośrodki Doszkalacania Nauczycieli.</p>	<p>W każdym roku szkolnym obejmującym lata 2012-2015</p>
IV	Współpraca z instytucjami, fundacjami i organizacjami pozarządowymi oraz innymi wydziałami Starostwa Powiatowego w Sierpcu	<p>14. Włażczenie szkół w tworzenie systemu działań na rzecz utrwalania kultury Mazowska</p>	<p>14.1 Realizacja programu edukacji regionalnej. 14.2 Organizowanie i udział szkół i placówek oświatowych w różnorodnych imprezach kultywujących tradycje polskie i mazowieckie. 14.3 Współpraca z Muzeum Wsi Mazowieckiej w Sierpcu – skarbnicą wiedzy o tradycjach i obrzędach ludowych Mazowska. 14.4 Udział w konkursach organizowanych przez Skansen oraz Powiat Sierpecki. 14.5 Promocja naszego regionu.</p>	<p>*Szkoly i placówki oświatowe, Muzeum Wsi Mazowieckiej, SS d/s Promocji</p>	<p>W każdym roku szkolnym obejmującym lata 2012-2015</p>
		<p>15. Włażczenie szkół w tworzenie systemu działań na rzecz ochrony środowiska naturalnego</p>	<p>15.1 Wdrażanie programów edukacyjnych szkół w zakresie ochrony środowiska skorelowanych z działaniami powiatu w tym zakresie. 15.2 Udział w konkursach, konferencjach i wykładach poświęconych ochronie środowiska. 15.3 Udzielanie przez powiat wsparcia inicjatyw szkół w zakresie ochrony środowiska.</p>	<p>*Szkoly i placówki oświatowe, Wydział RS</p>	<p>W każdym roku szkolnym obejmującym lata 2012-2015</p>

<p>16. Stworzenie systemu pozyskiwania środków finansowych ze źródeł pozabudżetowych na cele edukacji ponadgimnazjalnej.</p>	<p>16.1 Uzyskiwanie środków na realizację strategii wg ustalonego przez jednostki harmonogramu. 16.2 Stworzenie banku informacji o możliwych pozabudżetowych środkach finansowania edukacji ponadgimnazjalnej oraz innych związanych z nią celów. 16.3 Systematyczne informowanie szkół i placówek o aktualnych możliwościach uzyskania środków celowych.</p>	<p>*Szkoły i placówki oświatowe, Wydział OZ</p>	<p>W każdym roku szkolnym obejmującym lata 2012-2015</p>
<p>17. Wzmocnienie roli Powiatu jako organizatora życia kulturalnego, kształcenia ustawicznego i aktywności obywatelskiej.</p>	<p>17.1 Współpraca Powiatu z instytucjami kultury i placówek oświatowych, organizacjami pozarządowymi stowarzyszeniami, fundacjami i pracodawcami. 17.2 Informowanie mieszkańców o ofercie edukacyjnej oraz rynku pracy poprzez zamieszczanie w/w informacji na stronach powiatu 17.3 Racjonalizacja sieci szkół i placówek oświatowych. 17.4 Organizowanie Powiatowego Dnia Edukacji. 17.5 Udział w imprezach środowiskowych organizowanych przez szkoły i placówki oświatowe.</p>	<p>*Szkoły i placówki oświatowe, Dom Kultury, Muzeum Wsi Mazowieckiej, Organizacje Pozarządowe, Stowarzyszenia, Fundacje, Pracodawcy SS d/s Promocji</p>	<p>W każdym roku szkolnym obejmującym lata 2012-2015</p>

* szkoły i placówki oświatowe dla których organem prowadzącym jest Powiat Sierpecki : LO, ZS Nr 1, ZSZ Nr 2, SOSW, CKP, PPP, OPP.

IV . Monitoring, ocena i ewaluacja Strategii Rozwoju Edukacji

IV.1. Monitoring, ocena i ewaluacja Strategii Rozwoju Edukacji

Monitorowanie jest to proces systematycznego zbierania, raportowania i interpretowania danych. Monitoring dostarcza informacji o postępie realizacji i efektywności wdrażania zaplanowanych działań w zakresie finansowym lub rzeczowym.

Monitoring rzeczowy będzie obejmował dane obrazujące postęp we wdrażaniu programu oraz umożliwienie oceny jego wykonania w odniesieniu do ustalonych celów. Monitoring finansowy dotyczył będzie danych finansowych realizacji projektów, inwestycji, będących podstawą do oceny sprawności wydatkowania przeznaczonych na nie środków.

Monitoring działań w ramach Strategii prowadzony będzie przez Zespół powołany przez Zarząd Powiatu, w skład którego oprócz pracowników Wydziału Oświaty i Zdrowia wejdą przedstawiciele Zarządu Powiatu, poszczególnych szkół i placówek oświatowych. Zespół ten będzie nadzorował realizację Strategii poprzez:

1. Konsultowanie przekazywanych Wydziałowi OZ programów do zaopiniowania, zgodnych z założeniami strategii, przy staraniach o dofinansowanie.
2. Przekazywanie przez poszczególne szkoły i placówki oświatowe, dla których organem prowadzącym jest Powiat Sierpecki, rocznych sprawozdań z realizacji celów głównych i szczegółowych Strategii, według załącznika nr 1 do Strategii Rozwoju Edukacji,
3. Składanie rocznych raportów Radzie Powiatu z postępów w realizacji celów strategicznych
4. Prowadzenie badań oceniających efektywność działań uzyskiwaną w realizacji rekomendowanych programów (wywiady, ankiety)
5. Stałe przekazywanie informacji o działalności Zespołu i realizacji strategii dyrektorom oraz nauczycielom szkół i placówek oświatowych
6. Stałe przekazywanie informacji o działalności Zespołu i realizacji strategii społeczności Powiatu Sierpeckiego – zamieszczanie informacji w Biuletynie Informacji Publicznej.

Strategia Rozwoju Edukacji jest dokumentem otwartym i może być uzupełniana poprzez wpisy nowych zadań organizacyjnych i inwestycyjnych, po wcześniejszych konsultacjach z Zespołem Monitorującym. Uwagi do Strategii oraz wnioski mogą również składać radni, stowarzyszenia, organizacje powiązane z oświatą oraz nieformalne grupy mieszkańców Powiatu Sierpeckiego.

IV . 2.Działania zmierzające do uruchomienia procesu realizacji Strategii Edukacji w Powiecie Sierpeckim

1. Przedłożenie projektu Strategii do dyskusji i zaopiniowania przez :
 - 1) Zarząd Powiatu,
 - 2) Komisję Spraw Społecznych
 - 3) Komisję Budżetu i Promocji Powiatu
2. Zebranie uwag, opinii, propozycji członków Zarządu Powiatu i poszczególnych Komisji
3. Ewentualne wprowadzenie zmian w Strategii
4. Przedstawienie strategii i zatwierdzenie przez Radę Powiatu
 - 1) Ostateczna redakcja merytoryczna, uwzględniająca uwagi i spostrzeżenia Rady Powiatu.
5. Powołanie przez Zarząd Powiatu Zespołu ds. wdrażania Strategii Edukacji i ustalenie jego składu, celów i zasad funkcjonowania (opracowanie Regulaminu uwzględniającego źródła weryfikacji realizacji zadań Strategii).
6. Przekazanie dokumentu władzom powiatu, szkołom i placówkom oświatowym do realizacji.

IV . 3. Sposoby weryfikacji

1. Opinia absolwentów szkół oraz PUP (monitoring zawodów deficytowych i nadwyżkowych) o możliwości uzyskiwania pracy dzięki uzyskanemu wykształceniu w Powiecie Sierpeckim.
2. Opinia młodzieży o specjalnych potrzebach edukacyjnych o istnieniu w sieci szkół ponadgimnazjalnych oferty edukacyjnej odpowiadającej jej możliwościom i zapotrzebowaniu.
3. Opinia młodzieży o:
 - istnieniu interesujących miejsc i ofert spędzania wolnego czasu w Powiecie Sierpeckim,
 - możliwości korzystania z edukacji i dóbr kultury niezależnie od miejsca zamieszkania,
4. Opinia uczniów, nauczycieli lub rodziców o :
 - jakości pracy szkoły,
 - funkcji wychowawczo-opiekuńczej szkół i placówek,
 - przeciwdziałaniu wykluczeniu społecznemu i demoralizacji
 - warunkach umożliwiających prowadzenie aktywnego i zdrowego trybu życia,
 - możliwości korzystania w szkołach z dobrych obiektów sportowo-rekreacyjnych,
 - istnieniu i przydatności szkolnych programów profilaktycznych,
 - poczuciu bezpieczeństwa w szkole.
5. Opinia nauczycieli o:
 - czytelności zasad finansowania szkoleń i innych form doskonalenia
 - możliwości i dostępności szkoleń w zakresie zmian w prawie oświatowym oraz z doradztwa metodycznego ,
 - szerokiej ofercie szkoleń,
6. Opinia dyrektorów, nauczycieli oraz władz powiatu o wsparciu finansowym programów realizowanych w ramach Strategii.

IV . 4. Źródła weryfikacji

1. Wyniki badań ankietowych, skierowanych do : uczniów, nauczycieli, rodziców, mieszkańców powiatu.
2. Dokumentacja szkolna, bibliotek, świetlicy i placówek oświatowych.
3. Sprawozdania, karty wycieczek, dokumentacja finansowa szkół i Wydziału Oświaty i Zdrowia.
4. Dokumentacja techniczna modernizowanych budynków.
5. Dokumentacja prowadzonych w szkole i poza szkołą szkoleń.
6. Protokoły, raporty o stanie bezpieczeństwa i przygotowaniu technicznym szkół do rozpoczęcia roku szkolnego.
7. Dokumentacja Powiatowego Urzędu Pracy - monitoring zawodów deficytowych i nadwyżkowych.

Główne cele strategii rozwoju edukacji Powiatu Sierpeckiego

L.p.	Cel główny	Cele szczegółowe	Działania	Formy realizacji	Termin realizacji
I	Działania na rzecz uczniów	1. Podniesienie jakości pracy szkoły	1.1 Wdrażanie nowych metod nauczania.		
			1.2 Wykorzystanie najlepszych metod pracy z uczniem zdolnym oraz uczniem mającym trudności		
			1.3 Zwiększenie dostępności do nauki wybranych przedmiotów poprzez realizację projektów unijnych oraz udział uczniów w zajęciach		
			1.4 Upowszechnianie wśród uczniów umiejętności wykorzystania komputera i internetu do celów edukacyjnych.		
			1.5 Umożliwienie uczniom niepełnosprawnym realizowania zindywidualizowanego procesu nauczania oraz zajęć rewalidacyjnych.		
			1.6 Wzbogacanie klasopracowni w nowoczesny sprzęt i pomoce dydaktyczne, wspomagające proces poznania.		

		1.7 Ewaluacja programów nauczania. Kontrola realizacji podstaw programowych – efektów kształcenia	
		1.8 Opracowanie, posiadanie procedur, standardów, metod badania efektywności, systemu kontroli oceny pracy nauczycieli.	
		1.9 Analiza wyników egzaminów zewnętrznych. Wdrażanie wniosków w pracę szkoły.	
		1.10 Propagowanie czytelnictwa.	
	2. Wzmocnienie funkcji wychowawczo – opiekuńczej szkół		
		2.1 Organizowanie przez szkoły zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, gimnastyki korekcyjno-kompensacyjnej i innych zajęć specjalistycznych wg potrzeb rozwojowych	
		2.2 Organizowanie zajęć wychowawczo-opiekuńczych w okresie ferii zimowych i letnich	
		2.3 Wzmocnienie opieki psychologiczno-pedagogicznej uczniów.	
		2.4 Współpraca ze specjalistycznymi poradniami, instytucjami, fundacjami i stowarzyszeniami.	
		2.5 Zatrudnianie lub korzystanie z usług: logopedy, psychologa, pedagoga, doradcy zawodowego, zatrudnionego w szkołach lub Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Sierpcu.	

3. Przygotowanie dzieci i młodzieży niepełnosprawnej do własnego wkroczenia w dorosłe życie	3.1 Integracja dzieci niepełnosprawnych ze środowiskiem.		
	3.2 Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień dzieci i młodzieży niepełnosprawnej.		
	3.3 Aktywizacja dzieci i młodzieży niepełnosprawnej oraz przygotowanie ich do		
	3.4 Likwidacja barier architektonicznych.		
	3.5 Wyposażenie szkół i placówek w sprzęt umożliwiający prowadzenie rehabilitacji osób niepełnosprawnych.		
	3.6 Podejmowanie różnorodnych działań na rzecz edukacji przy współpracy z organizacjami pozarządowymi oraz fundacjami.		
4. Kształtowanie postawy obywatelskiej i poczucia odpowiedzialności za los lokalnej społeczności, regionu oraz kraju, w którym żyjemy	4.1 Kształtowanie postaw obywatelskich poprzez wspieranie samorządności szkolnej i pozaszkolnej.		
	4.2 Budowanie więzi uczniów ze społecznością lokalną.		
	4.3 Promowanie idei wolontariatu wśród dzieci i młodzieży.		
	4.4 Prowadzenie edukacji obywatelskiej, regionalnej, europejskiej.		
	4.5 Udział w uroczystościach z okazji świąt państwowych.		

		4.6 Organizowanie i udział w konkursach wiedzy o ojczyźnie.		
		4.7 Utworzenie Forum Młodzieży Powiatu Sierpeckiego.		
5. Kształtowanie postawy aktywnej w poszukiwaniu wiedzy, nowych rozwiązań oraz podejmowaniu działań na rzecz wszechstronnego rozwoju.		5.1 Rozwijanie zainteresowań uczniów poprzez umożliwienie uczestnictwa w organizacjach szkolnych, kołach zainteresowań, konkursach i olimpiadach przedmiotowych, zajęciach		
		5.2 Rozwijanie kontaktów międzynarodowych, współpraca z zagranicą w ramach wymiany młodzieży.		
6. Zapewnienie uczniom i nauczycielom bezpieczeństwa w szkole		6.1 Cykliczne spotkania przedstawicieli organizacji odpowiedzialnych za bezpieczeństwo obywateli w celu wymiany informacji na temat aktualnego stanu bezpieczeństwa w szkołach oraz planowania		
		6.2 Opracowanie i wdrażanie programów szkoleniowych dla pracowników szkół i placówek, wyposażających w wiedzę oraz umiejętności radzenia sobie w sytuacjach zagrożających bezpieczeństwu własnemu i		
		6.3 Opracowanie procedury szybkiego przekazywania informacji i reagowania na pojawiające się zagrożenia.		

<p>7. Stworzenie warunków wspomagających młodzież w prowadzeniu aktywnego i zdrowego trybu życia.</p>	7.1 Wzrost kondycji i sprawności fizycznej dzieci i młodzieży.		
	7.2 Monitorowanie stanu zdrowia i prawidłowego rozwoju psychofizycznego wychowanków.		
	7.3 Organizowanie dodatkowych zajęć sportowych.		
	7.4 Organizowanie imprez sportowych o charakterze lokalnym i ponad lokalnym.		
	7.5 Wspieranie Uczniowskich klubów sportowych i innych organizacji działających na rzecz sportu w powiecie.		
	7.6 Stopniowe wyposażanie obiektów sportowych w sprzęt umożliwiający prowadzenie różnorodnych		
	7.7. Realizacja programów profilaktycznych : uzależnień i zapobiegania narkomanii, uzależnieniu od alkoholu i tytoniu itp.		
	7.8 Prowadzenie akcji informacyjnych mających na celu edukację zdrowotną mieszkańców powiatu.		
<p>8. Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z miast i wsi</p>	8.1 Realizacja programów edukacyjnych dających dzieciom i młodzieży możliwość wszechstronnego rozwoju.		
	8.2. Dodatkowe zajęcia rozwijające wiedzę i umiejętności,		

		8.3 Rozwijanie zainteresowań i zdolności uczniów w ramach kolekcji zainteresowań, turniejów, olimpiad, konkursów itp	
		8.4 Wsparcie psychologiczno-pedagogiczne,	
		8.5 Zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze	
		8.6 Zajęcia o charakterze sportowo -	
		8.7 Skorelowanie zajęć z rozkładem jazdy autobusów.	
		8.8. Działania zmierzające dopasowaniu rozkładów jazdy do życia oświatowego w szkołach i placówkach.	
		8.9 Udzielanie pomocy uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej.	
		8.10 Finansowanie dożywiania uczniów z rodzin najuboższych.	
	9. Przeciwdziałanie demoralizacji i wykluczeniu społecznemu	9.1 Realizacja programów edukacyjnych, dotyczących rozpoznawania objawów stosowania środków uzależniających oraz właściwego	
		9.2 Realizacja programów profilaktycznych dotyczących uzależnień oraz manipulacji ze strony sekt.	
		9.3 Współpraca w sytuacjach kryzysowych, związanych z demoralizacją: z psychologiem, pedagogiem szkolnym, strażą miejską, policją,	

II	Działania związane z reformą edukacji	<p>10. Wdrożenie reformy szkolnictwa ponadgimnazjalnego</p> <p>11. Stworzenie systemu dopasowania szkół i placówek oświatowych do potrzeb uczniów</p>	<p>sądem rodzinnym itp.</p> <p>10.1 Opracowanie systemu współpracy kadry pedagogicznej szkół ponadgimnazjalnych oraz podmiotów wspierających w celu wprowadzania zmian związanych z reformą szkolnictwa, w tym szkolnictwa zawodowego.</p> <p>10.2 Udział dyrektorów i nauczycieli w szkoleniach związanych z wdrażaniem reformy szkolnictwa.</p> <p>10.3 Ustalenie oferty profili i kierunków kształcenia w porozumieniu z PUP, WUP itp.</p> <p>10.4 Stworzenie banku informacji o sytuacji demograficznej w powiecie.</p> <p>10.5 Stworzenie bazy danych dotyczących nauczycieli pracujących w szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat Sierpecki.</p> <p>10.6 Dostosowanie bazy placówek do zmian w szkolnictwie zawodowym.</p> <p>11.1 Tworzenie profili kształcenia w szkołach Ponadgimnazjalnych na podstawie bieżącej analizy rynku pracy oraz przewidywanych trendów.</p> <p>11.2 Współpraca z powiatowym i wojewódzkim urzędem pracy – wykorzystanie monitoringu zawodów deficytowych i nadwyżkowych.</p> <p>11.3 Współpraca z doradcą zawodowym w zakresie preorientacji zawodowej oraz rekrutacji.</p>
----	---------------------------------------	---	--

		11.4 Ułatwienie dzieciom i młodzieży dostępu do kultury we wszystkich jej formach i promowanie możliwości twórczego rozwoju.		
		11.5 Rozwijanie działalności świetlic szkolnych.		
		11.6 Organizowanie dodatkowych zajęć w czasie ferii zimowych zgodnie z zapotrzebowaniem dzieci i młodzieży.		
		11.7 Zwiększenie oferty bibliotecznej.		
		11.8 Zapewnienie uczniom niepełnosprawnym podjazdów, odpowiedniego sprzętu i wyposażenia do nauki.		
	12. Poprawa warunków lokalowych i bazy edukacyjnej	12.1 Zapewnienie dzieciom i młodzieży bezpiecznych warunków nauczania.		
		12.2 Rozbudowa lub modernizacja bazy oświatowej, sportowej.		
		12.3 Przeprowadzenie niezbędnych remontów w jednostkach oświatowych, w tym termomodernizacja budynku.		
		12.4 Utworzenie terenów rekreacyjnych oraz placów zabaw na terenie powiatu.		
III	Działania odnoszące się do nauczycieli	13. Doskonalenie kompetencji zawodowych nauczycieli	13.1 Przygotowanie ofert szkoleniowych dla dyrektorów i nauczycieli.	
			13.2 Podnoszenie kwalifikacji zawodowych kadry nauczycielskiej.	

		<p>13.3 Osiągnięcie coraz wyższych stopni awansu zawodowego nauczycieli.</p> <p>13.4 Udział w szkoleniach, konferencjach, warsztatach dla nauczycieli itp.</p> <p>13.5 Uzupełnianie wykształcenia na innych formach dokształcania zgodnie z zapotrzebowaniem szkół i placówek.</p> <p>13.6 Dokształcanie nauczycieli w ramach WDN.</p> <p>13.7 Opracowanie zasad i określenie źródeł dofinansowywania szkoleń dla nauczycieli.</p>		
IV	<p>Współpraca z instytucjami, fundacjami i organizacjami pozarządowymi oraz innymi wydziałami Starostwa Powiatowego w Sierpcu</p>	<p>14. Włączanie szkół w tworzenie systemu działań na rzecz utrwalania kultury Mazowsza</p> <p>14.1 Realizacja programu edukacji regionalnej.</p> <p>14.2 Organizowanie i udział szkół i placówek oświatowych w różnorodnych imprezach kulturywujących tradycje polskie i mazowieckie.</p> <p>14.3 Współpraca z Muzeum Wsi Mazowieckiej w Sierpcu – skarbnicą wiedzy o tradycjach i obrzędach ludowych Mazowsza.</p> <p>14.4 Udział w konkursach organizowanych przez Skansen oraz Powiat Sierpecki.</p> <p>14.5 Promocja naszego regionu.</p>		
	<p>15. Włączanie szkół w tworzenie systemu działań na rzecz</p>	<p>15.1 Wdrażanie programów edukacyjnych szkół w zakresie ochrony środowiska skorelowanych z działaniami powiatu w tym zakresie.</p>		

16. Stworzenie systemu pozyskiwania środków finansowych ze źródeł pozabudżetowych na cele edukacji ponadgimnazjalnej	15.2	Udział w konkursach, konferencjach i wykładach poświęconych ochronie środowiska.	
	15.3	Udziałanie przez powiat wsparcia inicjatyw szkół w zakresie ochrony środowiska.	
	16.1	Uzyskiwanie środków na realizację strategii wg ustalonego przez jednostki harmonogramu.	
	16.2	Stworzenie banku informacji o możliwych pozabudżetowych środkach finansowania edukacji ponadgimnazjalnej oraz innych związanych z nią celów.	
	16.3	Systematyczne informowanie szkół i placówek o aktualnych możliwościach uzyskania środków celowych.	
17. Wzmocnienie roli Powiatu jako organizatora życia kulturalnego, kształcenia ustawicznego i aktywności obywatelskiej.	17.1	Współpraca Powiatu z instytucjami kultury i placówek oświatowych, organizacjami pozarządowymi, stowarzyszeniami i fundacjami.	
	17.2	Informowanie mieszkańców o ofercie edukacyjnej oraz rynku pracy poprzez zamieszczanie w/w informacji na stronach powiatu	
	17.3	Racjonalizacja sieci szkół i placówek oświatowych.	
	17.4	Organizowanie Powiatowego Dnia Edukacji.	
	17.5	Udział w imprezach środowiskowych organizowanych przez szkoły i placówki oświatowe.	

* szkoły i placówki oświatowe dla których organem prowadzącym jest Powiat Sierpecki : LO, ZS Nr 1, ZSZ Nr 2, SOSW, CKP, PPP, OPP.

