

Załącznik
do UCHWAŁY NR *732* / *132* / 2013
ZARZĄDU POWIATU W SIERPCU
z dnia *21 sierpnia* 2013 r.

Raport
z postępów w realizacji celów
strategicznych
Strategii Rozwoju Edukacji w Powiecie
Sierpeckim na lata 2012-2015

Edukacja jest najważniejszą dziedziną życia społecznego. W związku z tym istotną sprawą dla Powiatu Sierpeckiego jest określenie kierunków rozwoju oświaty, mających na celu uzyskanie zadowolenia wszystkich podmiotów edukacji; dziecka, ucznia, rodzica i nauczyciela. Proces nauki powinien przygotować ucznia do zmiany ról życiowych tak, by z ucznia stał się pracownikiem, a z procesu nabywania wiedzy przeszedł do procesu wykorzystania wiedzy i umiejętności w życiu codziennym. Nowoczesny system szkolnictwa musi więc odpowiadać potrzebom młodego pokolenia oraz wykorzystywać jego potencjał i możliwości, kształtując nawyki uczenia się przez całe życie, umiejętności samodzielnego korzystania z informacji i radzenia sobie na rynku pracy. Żeby osiągnąć w/w cele zaplanowano wdrożenie wieloletniego programu pod nazwą „Strategia Rozwoju Edukacji w Powiecie Sierpeckim na lata 2012-2015”, zwaną inaczej Strategią. Punktem wyjścia dla naszych działań było zebranie informacji dotyczących miasta Sierpca i gmin Powiatu Sierpeckiego. Odpowiednie analizy mają ułatwić prowadzenie skutecznej polityki edukacji w powiązaniu z polityką na rynku pracy powiatu. Niezbędna zatem staje się analiza zdobywania wykształcenia pod kątem uzyskania pracy w konkretnych zawodach oraz popularyzacja zebranych wyników wśród uczniów, ich rodziców oraz całego środowiska lokalnego. Wszystkie szkoły ponadgimnazjalne w Sierpcu starają się harmonijnie realizować funkcję dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą, dążą do wprowadzania młodych ludzi w różnorodne dziedziny życia i nauki, a także zapewniają możliwość atrakcyjnego spędzania czasu, rozrywki i odpoczynku, podejmują starania o zapewnienie oferty edukacyjnej zgodnej z oczekiwaniami dzieci i młodzieży. Nasze szkoły są bezpieczne i przyjazne. Dążymy do tego, aby każdy uczeń czuł się ważny, otoczony opieką i szanowany, mógł rozwijać zaufanie i szacunek do samego siebie, uczył się szacunku i przekazywania innym uznawanych przez siebie wartości.

Analizując demografię podległych gmin, a szczególnie przyszłych absolwentów gimnazjów w poszczególnych rocznikach oraz odsetek tych uczniów, które zasiły progi naszych szkół ponadgimnazjalnych, przyjęto, że najbardziej realnym wskaźnikiem do wszelkich wyliczeń dotyczących naboru będzie 80% populacji absolwentów gimnazjów z danego roku. Jest to odsetek w rekrutacji, do którego dążą szkoły

prorowadzone przez nasz Powiat. Na przełomie ostatnich pięciu lat szkolnych zaobserwowano, że w niektórych szkołach poziom naboru uczniów był mniej więcej na tym samym poziomie, w innych zwiększył się kosztem drugiej szkoły. Szczegółowe informacje dotyczące naboru uczniów klas pierwszych, liczby oddziałów oraz zatrudnienia zostały przedstawione w październiku 2012 r. na Oświatowej Sesji Rady Powiatu.

Zgodnie z rozdziałem IV Strategii do monitorowania realizacji celów strategicznych został powołany Zespół Monitorujący, w skład którego weszli przedstawiciele organu prowadzącego oraz dyrektorzy szkół i placówek Powiatu Sierpeckiego (Uchwała Nr 649.119.2013 Zarządu Powiatu w Sierpcu z dnia 15 maja 2013 r.)

Rozporządzenie MEN w sprawie nadzoru pedagogicznego oraz opracowany System Ewaluacji Oświaty w pewien sposób ułatwia także kosztowne monitorowanie działań oraz badanie jakości pracy szkoły w ramach Strategii Rozwoju Edukacji w Powiecie Sierpeckim. Ewaluacja zewnętrzna całościowa lub problemowa (częściowa) szkół i placówek przeprowadzona jest według ustalonego przez Kuratora Oświaty harmonogramu.

Jako pierwsze wytypowano do ewaluacji zewnętrznej całościowej – Liceum Ogólnokształcące im. mjr. H. Sucharskiego w Sierpcu. Zadanie zostało zrealizowane w dniach 10 -19.09.2012 r. przez zespół wizytatorów ds. ewaluacji. W szkole zbierano informacje pochodzące z wielu źródeł – dyrektora, uczących w szkole nauczycieli, innych pracowników, uczniów, rodziców, partnerów szkoły i przedstawicieli organu prowadzącego. Do gromadzenia danych wykorzystano metody ilościowe (ankiety w wersji elektronicznej i papierowej), jakościowe (wywiady indywidualne, grupowe, obserwację i analizę źródeł zastanych). Wywiady grupowe zostały przeprowadzone po realizacji i analizie ankiet, pełniąc wobec nich funkcję wyjaśniającą.

W sumie przeprowadzono 428 ankiet elektronicznych oraz poddano 161 rodziców badaniu audytoryjnemu (pełna próba).

Ewaluacja polegała na zebraniu i zanalizowaniu informacji dotyczących:

–efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej

działalności statutowej szkoły odzwierciedlonych w umiejętnościach, zachowaniach, postawach, działaniach uczniów i w osiągniętych przez nich rezultatach na różnego rodzaju testach, egzaminach,

–procesów zachodzących w szkole, decydujących o sposobie funkcjonowania, charakterze szkoły i prowadzących do pożądanego efektów,

–funkcjonowanie szkoły w środowisku lokalnym w szczególności w zakresie współpracy z rodzicami uczniów,

- sposób zarządzania szkołą decydujących o jakości podejmowanych działań.

Z przedstawionego przez Kuratorium Oświaty raportu wynika, że w pracy tej szkoły szczególnie ważne jest osiągnięcie przez uczniów wysokich wyników nauczania oraz egzaminu maturalnego, aktywność i rozwój uczniów, a także realizację przez młodzież zadań w formie projektów. Wysoką efektywność nauczania potwierdzą także znaczące osiągnięcia w olimpiadach i konkursach przedmiotowych oraz interdyscyplinach. Liceum wspiera w rozwoju uczniów o specyficznych problemach w uczeniu się. Mogą oni uczestniczyć w zajęciach rozwijających ich zainteresowanie i talent (np: koło Młodych Prawników, wydawanie gazetki szkolnej „Sucharek”, zespół muzyczny „Duszki”) oraz uzupełniać wiedzę i umiejętności w zajęciach dydaktyczno – wyrównawczych.

Młodzież aktywnie włącza się w realizację projektów, jest inicjatorem i współpomocodawcą sposobu realizacji wielu przedsięwzięć realizowanych w szkole i w środowisku lokalnym (np: „Młody Obywatel”, „ Europejski Dzień Języków Obcych”, „ Abiturki”).

Na podkreślenie zasługują działania społeczności szkolnej w zakresie realizacji zadań charytatywnych, działań wolontariatu i zaangażowanie w pracę na rzecz osób niepełnosprawnych i wymagających pomocy (np: Maraton Coolturałny ON”, „ Otwarte serca – przyjazny świat”).

W szkole zwraca się uwagę na kształtowanie cech, które przyszłym absolwentom pozwolą budować właściwe relacje w społeczeństwie. Jednym z elementów kształtowania prawidłowych postaw jest kultywowanie pamięci o byłych nauczycielach tej szkoły oraz systematyczny kontakt z jej absolwentami, w czasie których przekazują

oni informacje o swoim życiu i osiągnięciach (spotkania „A jednak warto...”).

Dyrekcja szkoły przy współpracy nauczycieli, uczniów i rodziców, dba o atmosferę sprzyjającą kreatywnym i zespołowym działaniom całej społeczności szkolnej. Koncepcję pracy szkoły zakłada z jednej strony szacunek do tradycji z drugiej – rozwijanie nowoczesnej myśli dydaktyczno – wychowawczej.

Jej realizacja odbywa się poprzez podejmowanie wielu atrakcyjnych działań wychowawczych, dydaktycznych i organizacyjnych. Baza lokalowa i dydaktyczna Liceum Ogólnokształcącego w Sierpcu gwarantuje bardzo dobre warunki do nauki, satysfakcjonuje w pełni uczniów, pracowników i rodziców.

Należy podkreślić, że dyrekcja podejmuje wiele działań, w celu poprawy tych warunków, zwłaszcza we współpracy z rodzicami uczniów, lokalnymi partnerami i samorządem, dzięki którym systematycznie realizowane są prace remontowe i wzbogacone jest wyposażenie szkoły.

Szczegółowe wyniki badań zawarte są w raporcie z ewaluacji całościowej (do wglądu w Wydziale Oświaty i Zdrowia). Szkoła może spełniać wymagania zawarte w załączniku do Rozporządzenia MEN z dnia 7 października 2009 w sprawie nadzoru pedagogicznego na pięciu poziomach:

- Poziom E- oznaczający niski stopień wymagania przez szkołę, placówkę
(w przypadku jego uzyskania szkoła musi opracować program naprawczy)
- Poziom D – podstawowy stopień wypełniania wymagania
- Poziom C – średni stopień wypełniania wymagania
- Poziom B – wysoki stopień wypełniania wymagania
- Poziom A – oznaczający bardzo wysoki stopień wypełniania wymagania przez szkołę, placówkę

Wyniki ewaluacji w Liceum Ogólnokształcącym im. mjr. H. Sucharskiego kształtują się następująco:

| Wymagania | Poziom spełniania wymagania |
|--|-----------------------------|
| <i>Obszar: Efekty</i> | |
| Analizuję się wyniki sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe | B |
| Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności | B |
| Uczniowie są aktywni | A |
| Respektowane są normy społeczne | B |
| <i>Obszar: Procesy</i> | |
| Szkoła lub placówka ma koncepcję pracy | B |
| Oferta edukacyjna umożliwia realizację podstawy programowej | B |
| Procesy edukacyjne mają charakter zorganizowany | A |
| Procesy edukacyjne są efektem współdziałania nauczycieli | B |
| Kształtują się postawy uczniów | B |
| Prowadzone są działania służące wyrównywaniu szans edukacyjnych | B |
| <i>Obszar: Środowisko</i> | |
| Wykorzystywane są zasoby środowiska na rzecz wzajemnego rozwoju | A |
| Wykorzystywane są informacje o losach absolwentów | A |
| Promowana jest wartość edukacji | A |
| Rodzice są partnerami szkoły | B |
| <i>Obszar: Zarządzanie</i> | |
| Funkcjonuje współpraca w zespołach | B |
| Sprawowany jest wewnętrzny nadzór pedagogiczny | B |
| Szkoła lub placówka ma odpowiednie warunki lokalowe i wyposażenie | A |
| RAZEM: | A-6 , B-11 |

Jest to najlepszy wynik z ewaluacji w województwie mazowieckim .

Wnioski z ewaluacji:

1. Wyniki egzaminu maturalnego oraz rozpowszechnianie informacji o sukcesach młodzieży w wielu różnorodnych olimpiadach, konkursach i zawodach sportowych buduje pozytywny wizerunek Liceum w środowisku.
2. Uczniowie są zaangażowani w zajęcia organizowane w szkole, podejmują inicjatywy i działania na rzecz własnego rozwoju i rozwoju szkoły) np: odkrycie przez nauczyciela i uczniów 7 asteroid, działalność Koła Młodych Prawników, koła dziennikarskiego, wydawanie gazetki szkolnej „Sucharek”, organizacja Dni Przedsiębiorczości)
3. Kultywowanie tradycji i pamięci o osobach zasłużonych dla szkoły i środowiska (np: organizacja memoriałów, działalność grupy historycznej „Ultimatuler”) oraz wykorzystywanie wiedzy o losach absolwentów (np: spotkania „ A jednak warto...”, warsztaty teatralne, informatyczne) są okazją do rozwijania aktywności uczniów, czerpania wiedzy z doświadczeń innych oraz służą kreatywnym działaniom uczniów.
4. Uczniowie i rodzice postrzegają Liceum, jako szkołę realizującą potrzeby edukacyjne młodzieży.
5. W szkole kształtuje się człowieka otwartego na potrzeby innych oraz prowadzi wiele działań na rzecz osób niepełnosprawnych (np” Maraton Coolturalny ON”, „Otwarte serca- przyjazny świat”)
6. Uczniowie są inicjatorami, współpomysłodawcami i wykonawcami wielu projektów i przedsięwzięć realizowanych w szkole i w środowisku lokalnym (np: Młody Obywatel”, „Partycypacja społeczna – Młodzież LO dla mieszkańców Powiatu Sierpeckiego”, Europejski Dzień Języków Obcych, „Abiturki ”).
7. Wnioski formułowane na podstawie wewnętrznego nadzoru pedagogicznego, współdziałania nauczycieli w prowadzeniu ewaluacji wewnętrznej oraz zaangażowanie kadry pedagogicznej w realizację planu pracy powodują prorozwojowe zmiany w funkcjonowaniu szkoły.
8. Wypracowana i realizowana w szkole koncepcja pracy określa ramy funkcjonowania szkoły, zapewnia dobry klimat o—raz zakłada wszechstronny rozwój uczniów, podnoszenie efektów kształcenia. Główne jej kierunki i założenia są akceptowane przez rodziców i uczniów.
9. Nauczyciele współdziałają ze sobą i wspierają się w organizacji, analizie i modyfikacji

procesów edukacyjnych, co wpływa na sprawne i efektywne funkcjonowanie szkoły.

10. Systematycznie polepszane warunki lokalowe i wyposażenie pozwalają na realizację podstawy programowej w sposób sprzyjający uczeniu się i przyczyniają się do podniesienia jakości pracy szkoły.

11. Szeroki zakres realizowanych działań pozwala szkole na identyfikację potrzeb środowiska i ich zaspokojenia w wysokim stopniu, a wykorzystanie jego zasobów bardzo pozytywnie wpływa na rozwój uczniów, poziom pracy i szkoły i jej postrzeganie w opinii lokalnej społeczności.

12. Wykorzystywanie informacji o losach absolwentów przyczynia się do poprawy przygotowania uczniów do dalszej edukacji oraz funkcjonowania na rynku pracy.

13. Dzięki prowadzeniu systematycznych i skutecznych działań, informujących o ofercie edukacyjnej, działaniach szkoły i osiągnięciach uczniów, są one bardzo dobrze znane w środowisku.

14. Podejmowane przez szkołę działania informacyjne oraz wspierające rodziców w procesie wychowania dzieci, są przez rodziców uważane za bardzo ważne i pomocne.

W kolejnych latach szkolnych ewaluacji zostaną poddane następne szkoły i placówki Powiatu Sierpeckiego.

Realizacja głównych i szczegółowych celów strategicznych przez poszczególne szkoły i placówki, dla których organem prowadzącym jest Powiat Sierpecki.

Główne cele strategii rozwoju edukacji Powiatu Sierpeckiego

| L.p. g łówny | Cel | Cele szczegółowe | Działania | Formy realizacji | Szkoła/ Placówka |
|-----------------|-----|--------------------------------------|--------------------------------------|---|---|
| I | | 1. Podniesienie jakości pracy szkoły | 1. Wdrażanie nowych metod nauczania. | <p>1) Omawianie nowych metod nauczania w ramach spotkań zespołów przedmiotowych;</p> <p>2) Zajęcia lekcyjne oraz dodatkowe z różnych przedmiotów</p> <ul style="list-style-type: none"> • Innowacje w klasach liceum ogólnokształcącego; - policyjne; - opiekuńczo-medycznej; • Projekt „PEACE Cross-cultural Understanding”. <p>Anglojęzyczne zajęcia poświęcone różnicom międzykulturowym realizowane przez studentów z Argentyny, Chin i Gruzji.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Poznanie lokalnych dzieł w ramach projektu edukacyjnego „W każdym miejscu jest zakłeta historia” realizowanego we współpracy z Pracownią Dokumentacji Dziejów Miasta Sierpc. <p>Praca metodą projektów na zajęciach z przedmiotów zawodowych.</p> <p>Wykorzystanie zdobytej wiedzy na kursach, warsztatach, szkoleniach, studiach podyplomowych na wszelkiego typu zajęciach z uczniem.</p> <p>1) Terapia metoda Integracji sensorycznej;</p> <p>2) Terapia metoda EEG Biofeedback.</p> <p>W trakcie zajęć i według zapotrzebowania.</p> <p>Poprawa efektywności kształcenia w formie ćwiczeń, dzięki wprowadzeniu atrakcyjności form nauczania oraz ciekawych materiałów</p> | <p>LO</p> <p>ZS Nr 1</p> <p>ZSZ Nr 2</p> <p>SOS-W</p> <p>PP-P</p> <p>OPP</p> <p>CKP</p> |

dydaktycznych.

2. Wykorzystanie najlepszych metod pracy z uczniem zdolnym oraz uczniem mającym trudności w nauce.

LO

- 1) Uposzczelnianie dobrych praktyk;
- 2) Zajęcia dodatkowe z uczniem zdolnym oraz potrzebującym pomocy z różnych przedmiotów;
- 3) Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne;
- 4) Objęcie pomocą psychologiczno-pedagogiczną uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

ZS Nr 1

- 1) Uczeń zdolny- utrzymywanie wysokiego poziomu stawianych zadań podczas lekcji, powierzanie dodatkowych, odpowiedzialnych zadań np.: udział w projektach, konkursach;
- 2) Uczeń z trudnościami – stopniowanie trudności zadań, afirmacja systematyczności i ciągłości; zajęcia wyrównawcze.

ZSZ Nr 2

- 1) Analiza wyników nauczania uczniów.
- 2) Zajęcia dodatkowe z uczniem zdolnym oraz potrzebującym pomocy z różnych przedmiotów;

SOS-W

Rozwijanie uzdolnień i zainteresowań uczniów na zajęciach dodatkowych, przygotowanie ich do konkursów plastycznych, muzycznych, recytatorskich, zawodów sportowych. Organizowanie zajęć rewalidacji indywidualnej i grupowej, opracowywanie indywidualnych programów nauczania oraz indywidualnych Programów Edukacyjno – Terapeutycznych dostosowanych do indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów, kwalifikowanie uczniów na Zespole Wychowawczym na zajęcia z terapii mowy, terapii sensorycznej i polisensorycznej, gimnastyki korekcyjnej wg. Zaleceń zawartych w orzeczeniach wydanych przez PP-P oraz wskazań medycznych.

OPP

- 1) Warsztaty artystyczne;
- 2) Zajęcia otwarte dla dzieci i rodziców.

CKP

Stopniowanie trudności wykonywanych czynności w ćwiczeniach w zależności od ich predyspozycji psychofizycznych.

3. Zwiększenie dostępności do nauki 1) Zajęcia wyrównujące szanse edukacyjne; wybranych przedmiotów poprzez realizację 2) Zajęcia przygotowujące uczniów do egzaminu maturalnego; 3) Zajęcia przygotowujące uczniów do olimpiad i konkursów.

LO

projektów unijnych oraz udział uczniów w zajęciach pozalekcyjnych

- Projekty unijne wzbogacające umiejętności zawodowe i ogólnokształcące:

ZS Nr 1

- „Przystanek sukces – otwórz się na inwestycje w siebie”
- matematyka i rysunek techniczny z zastosowaniem AutoCada;
- „Aktywna edukacja – postaw na siebie” – matematyka, kursy spawacza metodami MIG i MAG;
- „Zajęcia pozalekcyjne z języka angielskiego i informatyki”:

 - Kółka przedmiotowe, teatralne, chór.

Klub UKS Mechanik, SKS.

Angażowanie uczniów w różnego typu zajęcia lekcyjne mające na celu doskonalenie umiejętności czytania, pisania, wykonywania podstawowych działań matematycznych niezbędnych z życia codziennym z także rozwijających zainteresowania i uzdolnienia.

SOS-W

Według planu dydaktyczno – opiekuńczo - wychowawczego na dany rok szkolny:

OPP

4. Uprawaszcznianie wśród uczniów umiejętności wykorzystania komputera i internetu do celów edukacyjnych.

LO

- 1) Zajęcia lekcyjne z różnych przedmiotów w pracowniach komputerowych
- 2) Zajęcia lekcyjne z różnych przedmiotów z wykorzystaniem tablicy interaktywnej, projektora i laptopa;
- 3) Zorganizowanie Dnia Bezpiecznego Internetu.

ZS Nr 1

- Rozwój bazy informatycznej;
- Czytelnia multimedialna.
- Konkursy multimedialne i czytelnicze.

Udział w projekcie „Szkoła Nowych Technologii” organizowanym przez Microsoft i WSiP

Wykorzystywanie programów edukacyjnych na zajęciach indywidualnych, grupowych i i internetowych w procesie nauczania. Rozwijanie umiejętności, szkolenia

wskazanych informacji na stronach internetowych. Praca z komputerem na zajęciach koła literackiego, tworzenie tekstów do gazetki szkolnej. Wykonywanie prac plastycznych techniką komputerową na różne konkursy szkolne m. in. na zajęciach z informatyki. Uczelniane uczniów również na temat zagrożeń i uzależnień płynących z korzystania internetu.

SOS-W

Pogadanki na ten temat z uczestnikami w zespółach.

OPP

W ramach prowadzonych ówczeszeń młodzież korzysta z sali multimedialnej znajdujacej się w placówce oraz dostępu do internetu.

CKP

5. Umożliwienie uczniom realizowania zindywidualizowanego procesu nauczania oraz zajęć rewalidacyjnych.

LO

1) Dostosowanie metod i form pracy, wymagań edukacyjnych zgodnie z orzeczeniami poradni psychologiczno-pedagogicznych;
2) Zorganizowanie i realizacja nauczania indywidualnego;
3) Tworzenie i realizowanie Indywidualnych Planów Edukacyjno-Terapeutycznych.

ZS Nr 1

1) Budowa windy;
2) Przebudowa sanitariatów;
3) Zajęcia integracyjno-adaptacyjne dla uczniów;
4) Integracja uczniów niepełnosprawnych ze środowiskiem;
5) Wolontariat działający na terenie szkoły.

ZSZ Nr 2

Nauczanie indywidualne dla 3 uczniów.
Dostosowanie metod i form pracy, wymagań edukacyjnych zgodnie z orzeczeniami poradni psychologiczno-pedagogicznych;
Integracja uczniów niepełnosprawnych ze środowiskiem. Włączenie uczniów niepełnosprawnych w działania wolontariatu

Organizowanie wg wskazań w orzeczeniach zajęć nauczania indywidualnego na terenie szkoły będzie w domu rodzinnym oraz zajęć rewalidacyjno – wychowawczych dla uczniów, których ze względu na swą niepełnosprawność nie mogą uczestniczyć w zajęciach szkolnych.

SOS-W

1) Prowadzenie zajęć w ramach wczesnego wspomaganie rozwoju z dziećmi zagrożonymi niepełnosprawnością lub niepełnosprawnych od chwili wykręcia niepełnosprawności do rozpoczęcia nauki w szkole.

PP-P

Program indywidualnych zajęć dla dziecka w wieku przedszkolnym.

OPP

| | | |
|--|--|--|
| 6. Wzbożacanie w nowoczesny sprzęt dydaktyczne, klasopracownicy i pomoce dydaktyczne, wspomagające proces poznania. | 1) Sukcesywne dopasowanie pracowni przedmiotowych w pomoce dydaktyczne (plansze, mapy, eksponaty itp.). 2) Bieżące zakupy sprzętu audiowizualnego, tablicy interaktywnej, unowocześnienie bazy informatycznej; 2) pozyskiwanie pomocy dydaktycznych poprzez realizację projektów unijnych. | LO ZSZ Nr 1 |
| Wyposażenie pracowni informatycznej w sprzęt komputerowy, audio-wizualny. Zakup pomocy dydaktycznych rozwijających sprawność ruchową, sensoryczną oraz procesy poznawcze z projektu „Radosna Szkoła” Zakup tablicy interaktywnej do wykorzystania na zajęciach lekcyjnych. Zakup nowoczesnych tablic do klas. | Zakup sprzętu do terapii metodą Si (materace, trapez, drabinka, liny). Gazetki edukacyjne. Złożenie wniosku o dofinansowanie z części oświatowej subwencji ogólnej 0,4% rezerwy w roku 2013 z tytułu dofinansowania w zakresie wyposażenia w sprzęt szkolny i pomoce dydaktyczne w nowo zaadaptowanej sali lekcyjnej dla zawodu „Technik elektroniki” | ZSZ Nr 2 SOS-W PP-P OPP |
| 7. Ewaluacja programów nauczania. Kontrola realizacji podstaw programowych – efektów kształcenia. | 1) Analiza i modyfikacja programów w ramach prac zespołów przedmiotowych; 2) Bieżąca kontrola realizacji podstawy programowej; 3) Analiza ilościowa i jakościowa realizacji podstawy programowej przez nauczycieli oraz dyrekcję; 4) Próbné egzamininy maturalne. Ewaluacja wynikająca z potrzeb i założeń reformy szkolnictwa ponadgimnazjalnego oraz szkolnego planu nadzoru. Karty realizacji minimum programowego i przyjętego rozkładu materiału w klasach realizujących nową podstawę programową. | LO ZS Nr 1 |
| Bieżąca kontrola realizacji podstawy programowej; Analiza ilościowa i jakościowa realizacji podstawy programowej. | | ZSZ Nr 2 |

| | | | |
|--|---|---|----------|
| Przeprowadzenie matur próbnych i analiza ich wyników | | Doskonalenie programu nauczania z uwzględnieniem podstawy programowej do możliwości i potrzeb uczniów z uwzględnieniem indywidualizacji | SOS-W |
| Według harmonogramu (obserwacja, ankieta). | Kontrola dzienników lekcyjnych pod kątem wpisywania tematów a zwłaszcza klas, w których obowiązuje nowa podstawa programowa | Sprawdziany wewnątrzszkolne kl V, VI oraz II G oceniające techniki czytania, pisaną, stosowania wiedzy w praktyce i przygotowanie do egzaminów i sprawdzianów zewnętrznych. | OPP |
| 8. Opracowanie, posiadanie procedur, standardów, metod badania efektywności, systemu kontroli oceny pracy nauczycieli. | 1) Bieżąca kontrola pracy dydaktyczno-wychowawczej nauczycieli, dokumentacji pracy; | 2) Ewaluacja zewnętrzna przeprowadzona przez zespół evaluatorów z Kuratorium Oświaty w Warszawie Delegatura w Płocku; | LO |
| | 2) Ewaluacja wewnętrzna przeprowadzona przez zespół evaluatorów z Kuratorium Oświaty w Warszawie Delegatura w Płocku; | 3) Przeprowadzenie ewaluacji wewnętrznej – obszar II „Procesy zachodzące w szkole”; | ZS Nr 1 |
| | 4) Opracowanie i wdrożenie procedury monitorowania realizacji podstawy programowej. | 1) Karty samooceny pracy; | ZSZ Nr 2 |
| | 2) Analiza wyników matur i egzaminów zawodowych; | 3) Oceny dyrektorskie. | SOS-W |
| | Opracowanie procedur i kart oceny pracy nauczycieli. Monitorowanie bieżące realizacji podstawy programowej. | Opracowanie Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania Pracy Nauczyciela – Wychowawcy ze wskazaniem obszaru oceny pracy nauczyciela oraz wzoru kart oceny pracy. | PP-P |
| | 1) Regulamin oceny pracy nauczycieli PP-P; | 2) Regulamin przyznawania dodatku motywacyjnego. | OPP |
| | Arkusze obserwacyjny, hospitacje. | Observacja nauczycieli w czasie prowadzonych zajęć wg grafika. | CKP |

| | | | |
|-------------------------------------|------------------------------|---|----------|
| 9. Analiza zewnętrznych prac szkoły | wyników wdrażanie wniosków w | 1) Analiza ilościowa i jakościowa wyników egzaminu maturalnego, próbnego egzaminu maturalnego i opracowanie wniosków do realizacji w ramach szkoleniowej rady pedagogicznej oraz zespołów przedmiotowych; 2) Wdrażanie wniosków do realizacji w czasie zajęć lekcyjnych oraz pozalekcyjnych przygotowujących uczniów do egzaminu maturalnego. | LO |
| | | 1) Analiza wyników matur i egzaminów zawodowych; 2) Sprawozdania omawiane na posiedzeniach RP. 3) przeprowadzenie próbnych egzaminów i analiza ich wyników. | ZS Nr 1 |
| | | Analiza ilościowa i jakościowa wyników egzaminu maturalnego, próbnego egzaminu maturalnego i opracowanie wniosków do realizacji w ramach spotkań zespołów przedmiotowych i szkoleniowych rad pedagogicznych | ZSZ Nr 2 |
| | | Wyniki egzaminów zewnętrznych analizowane są na zebraniu zespołu wychowawczego ze szczególnymi wskazaniami ocenianych obszarów oraz wyszczególnienie tych zagadnień, którymi uczniowie mają największe trudności. Zagadnienia stanowiące problem dla uczniów są uwzględniane we wnioskach do pracy na nowy rok szkolny. | SOS-W |
| | | Dokonano analizy egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie „Mechanik pojazdów samochodowych” oraz „technolog wykończenia wnętrza w budownictwie”. Wdrożono działania mające na celu podniesienie jakości przygotowania klas programowo najwyższych do egzaminów końcowych. | CKP |
| 10. Propagowanie czytelnictwa | | 1) Kiermasz książek; 2) Propagowanie poezji J. Tuwima poprzez wykonanie gazetki w czytelni szkolnej oraz teczek zagadnieniowych pt. „Rok 2013 rokiem Juliana Tuwima”; 3) Udział uczniów, pod opieką bibliotekarzy w spotkaniu z aktorem J. Nowickim, promującym książkę pt. „Mężczyzna i One”; 4) Kiermasz taniej książki; 5) akcja „Uwolnij książkę”; 6) Udział młodzieży wraz z nauczycielami w wieczorze poetyckim – promocja tomiku poezji uczeniwy LO A. Penszyńskiej | LO |

- 7) lekcje biblioteczne;
- 8) roznomowy indywidualne z uczniami w celu rozbudzenia i rozwijania ich zainteresowań; wyrabianie i pogłębianie umiejętności oraz nawyku czytania i uczenia się;
- 9) zajęcia grupowe z uczniami m. in. w ramach godzin wyrnikających z art. 42 ust. 2 pkt 2 ustawy Karta Nauczyciela [pomoc maturzystom przygotowującym prezentacje z języka polskiego, porady czytelnicze i bibliograficzne, pomoc uczniom przygotowującym referaty i prace konkursowe] oraz doraznych zastępstw;
- 10) realizacja ścieżki czytelniczo-medialnej w ramach języka polskiego, godziny wychowawczej; wiedzy o kulturze, wiedzy o społeczeństwie, zajęcia biblioteczne.

- 1) Wzbogacanie księgozbioru;
- 2) Rozwój strony internetowej biblioteki;
- 3) Propagowanie nowości wydawniczych w ramach akcji „Noc w Bibliotece”

ZS Nr 1

Kiennasz taniej książki;
Zajęcia biblioteczne i czytelnicze w ramach zastępstw i ścieżki edukacyjnej czytelniczo-medialnej

ZSZ Nr 2

Organizowanie zajęć w bibliotece szkolnej i zapoznanie z zasadami wypożyczenia książek oraz z księgozbiorem. Organizowanie konkursów czytelniczych ze znajomości utworów prezentowanie ekspozycji tematycznych na gazecie bibliotecznej. Rozwijanie umiejętności odbioru dzieł literackich poprzez głośne czytanie i opowiadanie, oglądanie filmów. Organizowanie gier i zabaw czytelniczych w formie krzyżówek, rebusów, zagadek itp. Podsumowywanie czytelnictwa klasowego i indywidualnego na apelach szkolnych.

SOS-W

Pogadanki, zajęcia warsztatowe.

OPP

- 2. Wzmocnienie funkcji wychowawczo – opiekuńczej szkół**
1. Organizowanie przez szkoły zajęć dydaktyczno- wyrównawczych, gimnastyki korekcyjno-kompensacyjnej i innych zajęć specjalistycznych wg potrzeb rozwojowych
 - 1) Organizowanie i prowadzenie SKS;
 - 2) Zajęcia pozalekcyjne dla uczniów o różnych potrzebach edukacyjnych;
 - 3) Zajęcia artystyczne.

LO

uczniów.

ZS Nr 1

- Warsztaty psychologiczne poświęcone np. asertywności, budowaniu poczucia własnej wartości, radzenia sobie ze stresem oraz zajęcia w miarę potrzeb uczniów.
- Współpraca z trenerami Szkoły Wyższej Psychologii Społecznej w Warszawie – realizacja przez nich zajęć dla maturzystów.
- Prowadzenie w klasie pierwszej LO o nacychleniu opiekuńczo-medycznym przedmiotu „gimnastyka korekcyjno-kompensacyjna z elementami odnowy biologicznej”.

- 1) Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki;
- 2) Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka polskiego;
- 3) Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze z języka angielskiego;
- 4) Poradnictwo indywidualne pedagoga szkolnego (w tym w zakresie doradztwa zawodowego);
- 5) Poradnictwo indywidualne psychologa szkolnego (w tym w zakresie doradztwa zawodowego);
- 6) Podjęmowanie działań wspierających przez wychowawców poszczególnych klas dla młodzieży objętej pomocą psychologiczno-pedagogiczną;
- 7) Zajęcia z elementami socjoterapii prowadzone przez pedagoga szkolnego.

ZSZ Nr 2

Organizowanie przez szkoły zajęć dydaktyczno – wyrównawcze. Uwzględnianie wyznaczonego czasu w arkuszu organizacyjnym oraz w tygodniowym planie zajęć. Kwalifikowanie uczniów do danego typu zajęć wg potrzeb i założeń zawartych w orzeczeniach oraz wskazań medycznych na zespole wychowawczym.

SOS-W

2. Organizowanie zajęć wychowawczo-opiekuńczych w okresie ferii zimowych
- 2) Zajęcia sportowe (hala sportowa, siłownia, basen).

LO

i letnich

3) Warsztaty psychologiczne poświęcone np. asertywności, budowaniu poczucia własnej wartości, radzenia sobie ze stresem oraz zajęcia w miarę potrzeb uczniów.

ZS Nr 1

4) Współpraca z trenerami Szkoły Wyższej Psychologii Społecznej w Warszawie – realizacja przez nich zajęć dla maturzystów.

Wprowadzenie w klasie pierwszej LO o nabytleniu opiekuńczo-medycznym przedmiotu „gimnastyka korekcyjno-kompensacyjna z elementami odnowy biologicznej

1) Zajęcia wokarno-recytatorskie;

ZSZ Nr 2

2) Zajęcia sportowe;

3) Zajęcia przygotowujące do egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe.

Ośrodek nie organizuje zajęć opiekuńczo – wychowawczych w czasie ferii zimowych i letnich w związku z tym, iż wychowankowie spędzają je w do mu rodzinnym (po cotygodniowym pobycie w internacie).

SOS-W

Zimowiska (warsztaty, wycieczki).

OPP

3. Wzmocnienie opieki psychologiczno-pedagogicznej uczniów.

1) Aktywna opieka pedagoga i psychologa (zajęcia indywidualne lub grupowe);

LO

2) Interwencja kryzysowa prowadzona przez psychologa i pedagoga;

3) Tworzenie i realizowanie Indywidualnych Planów Edukacyjno-Terapeutycznych.

1) Indywidualne terapeutyczne rozmowy z uczniami;

ZS Nr 1

2) Zajęcia grupowe, warsztatowe dla uczniów;

3) Na bieżąco pomoc w rozwiązywaniu trudności szkolnych, domowych, rówieśniczych.

1) Poszerzenie zakresu adresatów pomocy psychologiczno-pedagogicznej poprzez wprowadzenie: Kart Indywidualnych Potrzeb Ucznia, Indywidualnego Programu Edukacyjno - Terapeutycznego

ZSZ Nr 2

| | |
|--|-------------------------|
| <p>dla uczniów wymagających wsparcia ze względu na rozpoznane indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne.</p> <p>Zatrudnienie w szkole psychologa, który po za obowiązkami współpracuje w tworzeniu planów i programów pracy szkoły, współpracuje w tworzeniu Indywidualnych Programów Edukacyjno – Terapeutycznych.</p> <p>Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną.</p> | <p>SOS-W</p> <p>OPP</p> |
| <p>4. Współpraca ze specjalistycznymi poradniami, instytucjami, fundacjami i stowarzyszeniami.</p> | <p>LO</p> |
| <p>1) Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną;</p> <p>2) Współpraca z Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie;</p> <p>3) Współpraca z Komendą Powiatową Policji;</p> <p>4) Współpraca z I Zespołem Kuratorskiej Służby Sądowej;</p> <p>5) Współpraca z Powiatowym Urzędem Pracy;</p> <p>6) Współpraca z Punktem Pośrednictwa Pracy OHP;</p> <p>7) Współpraca z Wojewódzkim Urzędem Pracy;</p> <p>8) Współpraca z Biblioteką Miejską;</p> <p>9) Współpraca z Centrum Kultury i Sztuki;</p> <p>10) Współpraca z OPP;</p> <p>11) Współpraca ze Stowarzyszeniem „Szansa na życie”;</p> <p>12) Współpraca z Fundacją „Nadzieja”;</p> <p>13) Współpraca z PWSZ w Plocku;</p> <p>14) Współpraca z Instytutem Edukacji Medialnej i Dziennikarstwa UKSW w Warszawie;</p> <p>15) Współpraca z USKI w Krakowie;</p> <p>16) Współpraca z Centrum Edukacji i Pracy Młodzieży OHP Plock;</p> <p>17) Współpraca z Instytutem Papięza Jana Pawła II w Warszawie;</p> <p>18) Współpraca z Domem Pomocy Społecznej w Szczutowie;</p> <p>19) Współpraca ze Stowarzyszeniem WIOSNA;</p> <p>20) Współpraca z LOP;</p> <p>21) Współpraca z PCK;</p> | <p>LO</p> |

- 22) Współpracownik Miejskiej Oczyszczalni Ścieków;
- 23) Współpracownik biurami karier i ośrodkami szkoleniowymi.

- 1) Współpracownik z PPP;
- 2) Współpracownik z MOPS, GOPS;
- 3) Współpracownik z Sądem Rejonowym w Sierpcu;
- 4) Współpracownik z PCPR.

ZS Nr 1

- 1) Kuratorzy sądowi i społeczni przy Sądzie Rejonowym w Sierpcu;
- 2) Poradnia Psychologiczno-pedagogiczna;
- 3) Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej
- 4) Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie Sierpeckie Stowarzyszenie Szansa na życie;
- 5) Polski Czerwony Krzyż;
- 6) Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy;
- 7) Straż Miejska Sierpc;
- 8) Komenda Powiatowa Policji w Sierpcu;
- 9) Wspólnota Cenacolo;
- 10) Wojewódzka Stacja Pogotowia i Transportu Sanitarnego w Płocku (oddział Sierpc);
- 11) Caritas Polska.

ZSZ Nr 2

Angażowanie w proces dydaktyczny – wychowawczy - opiekunów instytucji wspierających: PP, CKP, Sz. Muzyczna, Ognisko Pracy Pozaszkolnej, CkSiSz, MOPSY, GOPSY, Policja, Straż, Kurator Sądowy itp.

SOS-W

- 1) Poradnia ODIS Warszawa;
- 2) Poradnia Nr 1 w Płocku;
- 3) Nr 2 w Płocku PPP w Gostyninie;
- 4) Synapsis Warszawa;
- 5) Polski Związek Niewidomych w Sierpcu;
- 6) Chorych na SM;
- 7) Stowarzyszenie Słysz i mówię.

PP-P

Współpracownik z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną.

OPP

5. Zatrudnianie lub korzystanie z usług: Realizacja zadań zgodnie z zatwierdzonym planem pracy przez logopedę, psychologa, pedagoga, doradcę psychologicznego, pedagoga, doradcę zawodowego (zatrudnienie w pełnym

LO

| | | |
|--|---|------------------|
| | zawodowego, zatrudnionego w szkołach lub w wymiarze czasu pracy): Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Sierpcu. | |
| | 1) Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana uczniom i rodzicom na terenie szkoły; 2) inicjowanie różnych form pomocy w środowisku pozaszkolnym; 3) poszerzanie kompetencji zawodowych poprzez udział w szkoleniach, kursach i spotkaniach specjalistycznych. | ZS Nr 1 |
| | Współpraca z psychologiem Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Sierpcu panią Jolantą Ludwiczak. | ZSZ Nr 2 |
| | 1) Zatrudnienie i zapewnienie uczniom możliwości korzystania z pomocy psychologa i logopedy. 2) Opracowanie przez powołany zespół Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego i wdrażanie go w pracy z uczniami przez wszystkich nauczycieli i wychowawców w wybranych obszarach działania. Kierowanie wychowanków według potrzeb. | SOS-W OPP |
| 3. Przygotowanie dzieci i młodzieży niepełnosprawnej do właściwego wstąpienia w dorosłe życie | 1) Integracja dzieci niepełno-sprawnych ze środowiskiem | ZS Nr 1 |
| | 2) Aktywny udział osób niepełnosprawnych w życiu szkoły, np. sukcesy sportowe M. Lewandowskiego i udział w przygotowaniu szkolnych uroczystości. 3) Działalność wolontariatu. 4) Przygotowanie przez młodzież z Internatu choinki dla dzieci niedośłyśzacych. | ZSZ Nr 2 |
| | 1) Debata „Wszyscy równi w różnorodności” 2) Angażowanie niepełnosprawnych uczniów w życie szkoły poprzez: wycieczki klasowe, wigilie szkolne, wizyty w środowisku ucznia, udział uczniów imprezach szkolnych. 3) Aktywny udział młodzieży niepełnosprawnej w akcjach świątecznych wolontariatu. | ZSZ Nr 2 |

| | | |
|--|---|-----------------|
| | <p>Angażowanie uczniów do pracy w organizacjach uczniów działających na terenie Ośrodka (Samorząd Internatu, Samorząd Uczniowski, Drużyna Harcerska), wdrażaniu do gospodarności, samorządności. Organizowanie zajęć rozwijających i doskonalących czynności samobsługowe niezbędne w codziennym funkcjonowaniu.</p> | SOS-W |
| 4. Likwidacja barier architektonicznych. | Prelekcje zawodoznawcze dla młodzieży z SOS-W w Sierpniu. Podjazdy lub winda dla niepełnosprawnej młodzieży. | PP-P ZS Nr 1 |
| 5. Wyposażenie szkół i placówek w sprzęt umożliwiający prowadzenie rehabilitacji osób niepełnosprawnych. | Sala Integracji sensorycznej. | PP-P |
| 6. Podejmowanie różnorodnych działań na rzecz edukacji przy współpracy z organizacjami pozarządowymi oraz fundacjami. | <ol style="list-style-type: none"> 1) Warsztaty „Europa dla młodzieży”, poprowadzone przez konsultanta Eurodesk Polska; 2) Współpraca z Fundacją Państwo Obywatelskie poprzez udział w projekcie Bezpieczna Szkoła- Bezpieczny Uczeń. | ZSZ Nr 2 |
| <p>4. Kształtowanie postawy obywatelskiej i poczucia odpowiedzialności za los lokalnej społeczności, regionu oraz kraju, w którym żyjemy</p> | <p>1. Kształtowanie postaw obywatelskich poprzez wspieranie samorządności szkolnej i pozaszkolnej.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Przeprowadzenie debaty uczniowskiej nt. „Państwo – Prawo - Społeczeństwo – Obywateł” z testem sprawdzającym wiedzę uczniów na ten temat; 2) Realizacja projektu „Otwarta firma – Biznes przy tablicy”; 3) Realizacja projektu „Dzień przedsiębiorczości”; 4) Wybory do Samorządu Uczniowskiego LO; 5) Debata SU nt. „Lokalny ekorozwój”; 6) Spotkanie młodzieży z członkiem Komisji Infrastruktury i Bezpieczeństwa Publicznego Powiatu Stierpeckiego; 7) Udział w debacie „Wszyscy równi w różnorodności”. | LO |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1) Spotkania Szkolnego Samorządu oraz trójek klasowych dyrekcją szkoły. 2) Debaty przedwyborcze kandydatów ubiegających się | z o |

funkcje przewodniczącego Samorządu; zachowanie wybranych procedur.

3) Przygotowanie, wyposażenie specjalnego pomieszczenia dla Samorządu.

4) Współpraca z Samorządem. Występowanie przez jego przedstawicieli z licznymi inicjatywami dotyczącymi m.in. organizacji szkolnych imprez – Walentynki, Dzień Sportu, Dzień Chłopaka, dyskoteki itp.

1) Zorganizowanie uroczystych obchodów 150-tej rocznicy wybuchu Powstania Styczniowego we współpracy ze Starostwem Powiatowych ZSZ Nr 2 w Sierpcu.

2) Udział w uroczystościach związanych ze świętami państwowymi: 11 listopada, 3 maja (apel z rysen historycznym świąt)

1) Realizacja zadań zawartych w programie wychowawczym uwzględniających kształtowanie postaw obywatelskich;

2) Wdrażanie uczniów do odpowiedniego uświetniania obchodów świąt narodowych (palenia zniczy, składanie kwiatów, itp.);

3) Angażowanie w działalność organizacji uczniowskich.

Udział w obchodach rocznic państwowych:

a) Święto Niepodległości,

b) Dzień Flagi,

c) Święto Konstytucji 3 Maja.

OPP

2. Budowanie więzi uczniów ze Udział Dyrektor LO Ewy Nowakowskiej, nauczycieli i przedstawicieli LO społecznością lokalną. uczniów w:

– uroczystościach dożynkowych w Gozdowie,

– spotkaniu podsumowującym współzawodnictwo sportowe szkół powiatu sierpeckiego,

– II Powiatowym Dniu Edukacji,

– spotkaniu integracyjnym „Dzień Wolontariatu”,

– otwarciu wystawy „Czarne Damy, Szpernerki i inne Osobliwości –

- 40 lat pracy twórczej Edmunda Szpanowskiego”,
- spotkaniu z okazji Jubileuszu 50-lecia Ogniska TKKT „Kubus”;
 - otwarciu wystawy „Boże Narodzenie na Mazowszu” w Muzeum Wsi Mazowieckiej;
 - spotkaniu opłatkowym Powiatowego Forum Młodzieży;
 - otwarciu Powiatowego Domu Dzieci w Szczutowie;
 - uroczystościach z okazji 30-lecia Urzędu Skarbowego;
 - spotkaniu noworocznym zorganizowanym przez Starostwo Powiatowe w Sierpcu;
 - spotkaniu podsumowującym realizację projektów „Aktywna edukacja – postaw na siebie” oraz „Przystanek sukces! Otwórz się na inwestycje w siebie”;
 - uroczystości podsumowującej plebiscyt „Sportowice Ziemi Sierpeckiej 2012”;
 - uroczystościach związanych z 150. rocznicą Powstania Styczniowego.
- 1)Poznanie lokalnych dziejów w ramach projektu edukacyjnego „W każdym miejscu jest zakłeta historia” realizowanego we współpracy z Pracownią Dokumentacji Dziejów Miasta Sierpc. **ZS Nr 1**
- 2)Raidy edukacyjne przybliżające historię i uroki Powiatu Sierpeckiego.
- 3)Udział klas policyjnych w pikniku organizowanym przez KPP w Sierpcu – „Z nami bezpieczniej”.
- 4)Włączenie się w imprezy i inicjatywy o charakterze lokalnym, np. akcje „Szlachetna Paczka”, pikniki integracyjne organizowane przez Stowarzyszenie „Szansa na Życie”, zbiórki żywności, „Wianki”.
- 5)Korzystanie z ofert kulturalnej proponowanej przez CKiSz, Muzeum

Wsi Mazowieckiej, Państwowa Szkoła Muzyczna

6) Honorowe krwiodawstwo.

- 1) Współpraca z sierpeckim stowarzyszeniem Szansa na życie;
- 2) Udział w XII Sierpeckim Koledowaniu Hufiec ZHP im. Jannusza Karczaka w Sierpcu;
- 3) Udział w akcji Szlachetna Paczka;
- 4) Zbiórka ubrań, artykułów szkolnych, zabawek oraz sodyczy dla wychowanków Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Mocarzewie.

ZSZ Nr 2

Udział uczniów w obchodach ważnych świąt państwowych oraz imprezach lokalnych organizowanych przez Policję, straż Pożarną, Centrum Kultury i Sztuki, Szkołę Muzyczną, itp.

SOS-W

Udział w imprezach środowiskowych np. Piknik Maksymiliński.

OPP

3. Promowanie idei wolontariatu wśród dzieci i młodzieży.

1) Aktywność wolontariacka uczniów poprzez pomoc osobom niepełnosprawnym i chorym na raka;

LO

2) Spotkanie informacyjne dla uczniów na temat wolontariatu zorganizowane przez Stowarzyszenie „Szansa na życie”;

3) Udział wolontariuszy LO w realizacji Ogólnopolskiego Projektu „Szlachetna paczka”;

4) Udział wolontariuszy LO w WOŚP.

ZS Nr 1

Spotkania dla młodzieży z wolontariuszami.

1) Udział wolontariuszy ZSZ Nr 2 w:

a) XXI Finale Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy;

b) zbiórce żywności Caritas Polska;

c) organizacji wigilii, choinki dla podopiecznych Caritas Polska;

2) Występ wolontariuszy w Domu Pomocy Społecznej w Szczerzowie.

ZSZ Nr 2

1) Klub Dobrej Rady – wolontariat;

2) Akcja charytatywna „Podziel się zabawką”.

OPP

4. Prowadzenie edukacji obywatelskiej, 1) Zapoznanie uczniów z własnym regionem i jego dziedzictwem

regionalnej, europejskiej.

LO

- kulturowym poprzez realizację tematyki zaplanowanej w ścieżce regionalnej we wszystkich klasach w ramach lekcji języka polskiego, historii, wiedzy o społeczeństwie, geografii, godziny wychowawczej, religii oraz poprzez wystawę o tematyce regionalnej:
- 2) Realizacja ścieżki europejskiej w ramach lekcji historii, wiedzy o społeczeństwie, godziny wychowawczej, geografii, podstaw przedsiębiorczości, religii, języków obcych;
 - 3) Realizacja tematów z edukacji obywatelskiej przede wszystkim w ramach wiedzy o społeczeństwie, godziny wychowawczej oraz debat, wystaw tematycznych;
 - 4) Zainteresowanie uczniów w ramach lekcji bibliotecznych, wiedzy o kulturze, języku polskim z dziełami lokalnych twórców oraz z dziedzictwem kulturowym regionu;
 - 5) Prowadzenie edukacji europejskiej w ramach Szkolnego Klubu Europejskiego;
 - 6) Happening z okazji Europejskiego Dnia Języków;
 - 7) Spotkanie młodzieży z p. Marcinem Sumowskim doktorantem Wydziału Nauk Historycznych UMK (referat nt. „Kontrowersje wokół daty lokalizacji Sterpeca”);
 - 8) Spotkanie młodzieży z p. Piotrem Zgorzeńskim, posłem VII kadencji Sejmu RP;
 - 9) Międzyszkolna Konferencja nt. „Prawa człowieka” zorganizowana przez Szkolne Koło Prawne;
 - 10) Spotkanie młodzieży z Sędzią Sądu Rejonowego w Płocku Wydziału Zamiejscowego w Sierpcu p. Marianem Kuncewiczem;
 - 11) Spotkanie młodzieży z rzecznikiem KPP w Sierpcu – p. Krzysztofem Kosiorkiem;
 - 12) Warsztaty dla uczniów klasy I b, I f, II b, III a, III b nt. aktywności w Unii Europejskiej poprowadzone przez p. Jarosława Bienta, konsultanta Regionalnego Centrum Integracji Europejskiej w Płocku;
 - 13) Happening z okazji Dnia Europy.

1)Poznanwanie lokalnych dziejów w ramach projektu **ZS Nr 1**

edukacyjnego „W każdym miejscu jest zakłeta historia”
realizowanego we współpracy z Pracownią Dokumentacji
Dziejów Miasta Sierpc.

2)Rajdy edukacyjne przybliżające historię i uroki Powiatu Sierpeckiego.

3)Konkurs Wiedzy o Powiecie Sierpeckim.

4)Prowadzenie zajęć przez obcokrajowców w ramach projektu
„Międzynarodowy Mechanik”

ZSZ Nr 2

1) Realizacja ścieżki europejskiej w ramach lekcji j. polskiego, historii, wiedzy o społeczeństwie, godziny wychowawczej, geografii, podstaw przedsiębiorczości, religii, języków obcych;

2) Zapoznanwanie uczniów z własnym regionem i jego dziedzictwem kulturowym poprzez udział w wycieczkach szkolnych (Skansen, Klasztor).

3) Udział w Rajdach po zabrytkach Powiatu Sierpeckiego, (Quiz na temat znajomości historii zabrytków)

1) Prowadzenie wymienionej edukacji poprzez realizację zadań zawartych w programie wychowawczym.

2) Przybliżanie tych tradycji narodowych na różnego typu zajęciach, angażowanie uczniów do udziału w konkursach plastycznych czy muzycznych takich: Hufcowe Koledowanie, Przegląd Piosenek Patriotycznych, Palma Wielkanocna, Ozdoba choinkowa, itp.

SOS-W

Zajęcia edukacyjne – realizacja programu edukacji regionalnej i ekologicznej „Recyklingowa Marzanna”.

OPP

5. Udział w uroczystościach z okazji świąt państwowych

1) Apel z okazji 94. rocznicy odzyskania niepodległości przez Polskę;
2) Udział w uroczystościach miejsko-powiatowych z okazji 94. rocznicy odzyskania niepodległości przez Polskę; młodzi z LO wystąpiła

z programem pt. „Pracjom na chwałę, braciom na otuchę”;

LO

3) Udział młodzieży klas pierwszych z okazji „Dnia Flagi Rzeczypospolitej Polskiej”;

4) Udział w uroczystościach z okazji 222. rocznicy uchwalenia Konstytucji 3-go Maja;

5) Apel z okazji 222. rocznicy uchwalenia Konstytucji 3-go Maja.

2) Święto flagi;

3) Święto 3-go Maja;

4) Święto Niepodległości.

ZS Nr 1

1) Udział uczniów i nauczycieli w uroczystościach upamiętniających:

a) 150-lecie wybuchu Powstania Syczeńowego,

b) 11 Listopada – Święto Odzyskania Niepodległości,

c) 30 kwietnia złożenie kwiatów pod pomnikiem rozpoczynające obchody pt. „Maj – Miesiąc Pamięci Narodowej”;

d) 3 maja Pomnik Ofiar Katyńia, 222 rocznica uchwalenia Konstytucji 3-go Maja.

ZSZ Nr 2

Składanie kwiatów, palenie zniczy w ramach wychowania patriotycznego pod pomnikiem ofiar Katyńia z okazji 11 Listopada i Konstytucji 3 Maja.

SOS-W

1) Święto Odzyskania Niepodległości;

2) Święto Flagi, Konstytucji 3 Maja.

PP-P

Udział według kalendarium w placówce.

OPP

6. Organizowanie i udział w konkursach i konkursach i udział w konkursach wiedzy o ojczyźnie.

LO

a) XXXIX Olimpiada Historyczna,

b) VI Olimpiada „Losy żołnierza polskiego i dzieje oręża polskiego w latach 1887-1992”;

c) LIV Olimpiada Wiedzy o Polsce i Świecie Współczesnym,

d) I Ogólnopolski Konkurs Historyczno-Literacki „Polskie więziarki w Ravensbrück”;

e) Ogólnopolski Konkurs Wiedzy o Kazimierzu Wielkim i Jego Czasach

f) II Konkurs Wiedzy o Powiecie Sierpeckim,

| | |
|---|--|
| <p>g) Konkurs Historyczny „Powstanie Styczniowe na Mazowszu Północnym”;</p> <p>2) Udział młodzieży w podsumowaniu projektu „Śladami sierpeckich Żydów” zorganizowanym przez Gimnazjum Publiczne im. bpa Leona Wetmańskiego;</p> <p>3) Przeprowadzenie akcji informacyjnej z okazji 31. rocznicy wprowadzenia stanu wojennego;</p> <p>4) Udział młodzieży w uroczystościach upamiętniających 150. rocznicę Powstania Styczniowego:</p> <p>a) w sesji popularyzatorskiej zorganizowanej przez klasę III a, III b naszej szkoły pod kierunkiem nauczycieli historii;</p> <p>b) w uroczystościach zorganizowanych przez Gimnazjum Miejskie im. Mikołaja Kopernika,</p> <p>11) w uroczystościach zorganizowanych przez ZSZ nr 2 im. Zygmunta Wojskiego;</p> <p>12) Przeprowadzenie akcji informacyjnej z okazji Narodowego Dnia Pamięci Żołnierzy Wyklętych.</p> | <p>ZS Nr 1</p> <p>Zgodnie z ofertą i zainteresowaniemi młodzieży. W bieżącym roku szkolnym uczniowie uczestniczyli m.in. w Ogólnopolskiej Olimpiadzie Solidarności „Dwie dekady historii”, konkursie „Ojczyzna Poliszczyzna”, włączyli się w obchody Narodowego Dnia Pamięci „Żołnierzy Wyklętych”.</p> <p>1) Konkurs wiedzy o historii Sierpe i Ziemi Sierpeckiej, „Czy znasz swój język ojczysty?”;</p> <p>2) Konkurs wiedzy o powiecie sierpeckim.</p> <p>ZSZ Nr 2</p> <p>Przygotowywanie uczestników.</p> <p>OPP</p> <p>7. Utworzenie Forum Młodzieży Powiatu Sierpeckiego.</p> <p>1) Udział przedstawicieli uczniów w spotkaniach Powiatowego Forum Młodzieży.</p> <p>2) Udział młodzieży w rajdach zorganizowanych po zabytkach Ziemi Sierpeckiej</p> <p>LO</p> <p>ZS Nr 1</p> <p>ZSZ Nr 2</p> |
|---|--|

5. Kształtowanie postawy aktywnej w poszukiwaniu wiedzy, nowych rozwiązań oraz podejmowaniu działań na rzecz wszechstronnego rozwoju

1. Rozwijanie zainteresowań uczniów poprzez umożliwienie uczestnicwa w organizacjach szkolnych, kołach zainteresowań, konkursach i olimpiadach przedmiotowych, zajęciach sportowych itp.

1) Uczestnictwo uczniów w realizacji przedsięwzięć PCK, LOP
2) Rozwijanie zainteresowań sportowych poprzez uczestnictwo w zajęciach SKS oraz artystycznych w zespole muzycznym „Duszek”, orkiestrze szkolnej
3) Rozwijanie zainteresowań uczniów w ramach szkolnych kół: matematycznego, fizycznego, informatycznego, prawnego, biblijnego, teatralnego

LO

4) Rozwijanie zainteresowań polonistycznych w ramach zajęć rozwijających kompetencje polonistyczne

5) Rozwijanie zainteresowań w ramach zajęć doskonalących warsztat informacyjno-poszukiwawczy

6) Uczestnictwo uczniów w:

a) olimpiadach:

– XXV Olimpiada Filozoficzna (laureat: Filip Borek; opiekun: p. Grzegorz Radomski),

– XXXIX Olimpiada Geograficzna (finalista: Krzysztof Urbański, udział w etapie okręgowym: Magdalena Antoszevska, Karol Brudnicki; opiekun: p. Jarosław Czarnomski),

– XXXIX Olimpiada Historyczna (udział w etapie okręgowym: Dorota Drewnicka, Patryk Jeziński, Mateusz Szychuła, Aleksandra Kocik; opiekun: p. Grzegorz Radomski, p. Klaudiusz Kaczyński),

– XLIII Olimpiada Literatury i Języka Polskiego (udział w etapie okręgowym: Aleksandra Penszyńska; opiekun: p. Joanna Kloc)

– XLII Olimpiada Biologiczna (udział w etapie okręgowym: Patryk Feleczak, Karolina Kraska, Michał Wosiak; opiekun: p. Marzanna Urbańska),

– XXI Ogólnopolska Olimpiada Promocji Zdrowego Stylu Życia (udział w etapie okręgowym: Daria Krajewska; opiekun: p. Krystyna Witkowska),

– VI Olimpiada „Losy żołnierza polskiego i dzieje oręża

- polskiego, w latach 1887-1992” (udział w etapie wojewódzkim: Damian Sulkowski; opiekun: p. Henryka Tarka),
- XXVII Olimpiada Wiedzy Ekologicznej (udział w etapie wojewódzkim: Katarzyna Sobocińska, Krzysztof Urbanski, zakwalifikowanie się do etapu wojewódzkiego: Maja Zdaniewicz; opiekun: p. Krystyna Witkowska, p. Marzanna Urbanska),
 - LIV Olimpiada Wiedzy o Polsce i Świecie Współczesnym (zakwalifikowanie się do etapu okręgowego: Krzysztof Urbanski; opiekun: p. Henryka Tarka),
 - XIII Olimpiada Teologii Katolickiej (zakwalifikowanie się do etapu diecezjalnego: Żaneta Jasińska; opiekun: p. Ewa Jancewicz),
 - VI Ogólnopolska Olimpiada o *Diamentowy Indeks AGH* (udział uczniów w etapie szkolnym),
 - VIII Olimpiada Przedsiębiorczości (udział uczniów w etapie szkolnym),
 - XXXVI Olimpiada Języka Niemieckiego (udział uczniów w etapie szkolnym),
 - XXX Ogólnopolska Olimpiada Języka Angielskiego (udział uczniów w etapie szkolnym),
 - VI Ogólnopolska Olimpiada Wiedzy o Internecie (udział uczniów w etapie szkolnym),
- b) W konkursach tematycznych, przeglądach, turniejach, przeglądach o zasięgu międzynarodowym:
- Międzynarodowy Konkurs Matematyczny „Kangur Matematyczny” (udział 65 uczniów, wyniki konkursu w czerwcu),
- c) O zasięgu ogólnopolskim:
- I Ogólnopolski Konkurs Historyczno-Literacki „Polskie więźniarki w Ravensbrück” (laureat: Aleksandra Penszynska, wyróżnienie: Monika Siecińska, udział w etapie ogólnopolskim: Paulina Okraszewska; opiekun: p. Joanna Kloc),

- VIII Ogólnopolski Festiwal Teatru, Piosenki i Tańca „Kwiecień – Plecień 2013” (I miejsce w kategorii *Piosenka*: Kamili Frątczak; opiekun: p. Marta Zaleska),
- XIII Ogólnopolski Festiwal Dzieci i Młodzieży „Teżowe Piosenki Jana Wojdaka 2012” (II miejsce: Kinga Kowalkowska, wyróżnienie: Kamili Frątczak; opiekun: p. Marta Zaleska),
- Alfik Matematyczny 2012 (25 miejsce w województwie, 295 – w kraju: Patrycja Wesolowska; 55 miejsce w województwie, 469 – w kraju: Sylwia Wójcik; opiekun: p. Barbara Białecka, p. Beata Zdrojewska),
- Deutschfreund 2012 (II miejsce – województwo, LXXI – kraj: Magdalena Antoszczewska; IV miejsce – województwo, LXXXIII – kraj: Maja Zdaniewicz; udział w etapie ogólnopolskim: 20 uczniów; opiekun: p. Alicja Wawrocka, p. Joanna Janiszewska, p. Marta Zaleska),
- Ogólnopolski Konkurs Chemiczny „Alchemik” (wyróżnienia za bardzo dobry wynik: Jacek Grabowski, Aneta Chojnacka, Michał Wosiak, Klaudia Szewczyk, Mateusz Józwiak, Maja Zdaniewicz, Martyna Kłobukowska; opiekun: p. Jolanta Wiśniewska),
- Pomorski Konkurs Matematyczny „Wygraj indeks” (udział w finale: Mateusz Mariński; opiekun: p. Beata Zdrojewska),
- Ogólnopolski Konkurs „Parafta – moja mata ojezyzna” (udział w etapie ogólnopolskim: Żaneta Jasińska; opiekun: p. Ewa Jancewicz),
- Ogólnopolski Konkurs Ekologiczny EKOPLANETA (zakwalifikowanie się do finału: Jaworska Małgorzata, Mateusz Pawłowski, Krzysztof Urbanski, Michał Wosiak; opiekun: p. Marzanna Urbanska),
- Ogólnopolski Turniej Wiedzy Pozanmiczej „Młodzi zapobiegają pożarom” (zakwalifikowanie się do etapu wojewódzkiego: Kinga Wiśniewska; opiekun: p. Iwona Bielicka),
- 58. Ogólnopolski Konkurs Recytatorski (udział w etapie

-
- wojewódzkim: Oliwia Szewczyk; opiekun: p. Marlena Bogucka),
 - Ogólnopolski Konkurs Wiedzy o Kazimierzu Wielkim i Jego Czasach (udział w II etapie: Arkadiusz Kluska, Mateusz Krajewski, Aleksandra Zielińska; opiekun: p. Grzegorz Radomski, p. Klaudiusz Kaczyński),
 - XVII Ogólnopolski Konkurs Wiedzy Bibliijnej (udział w etapie diecezjalnym: Katarzyna Prekurat, Karol Brudnicki, Robert Sodyński; opiekun: p. Katarzyna Moskal),
 - Poznaj świat przez języki (udział uczniów w półfinale regionalnym: Maja Zdaniewicz, Karol Mosakowski, Mateusz Grubski; opiekun: p. Alicja Wawrocka, p. Jadwiga Chojnacka),
 - Powszechny Konkurs dla Uczniów Szkół Średnich – Matematyka (udział: Marcin Bueczyński, Marcin Gancko, Szymon Balcerowski, Mateusz Mariński, Jakub Gołębiewski, Konrad Tyburski; opiekun: p. Barbara Białecka, p. Beata Zdrojewska),
 - Konkurs Fizyczny „Lwiatko” (udział: Krzysztof Górzyński, Katarzyna Trojanowska, Dawid Kamiński, Adam Jaworski, Sylwia Wójcik, Michał Lewandowski, Jakub Wiśniewski, Bartosz Witkowski, Piotr Witkowski, Jakub Kowalski, Patryk Kędziora, Marcin Kacprowicz; opiekun: p. Zofia Wiśniewska),
- d) o zasięgu wojewódzkim:
- I Przegląd Piosenki Balladowej, Piosenki Aktorskiej i Poezji Śpiewanej „Mazowiecka Ballada w Ada” (I miejsce: Kinga Kowalkowska, wyróżnienie: Dagnara Kalinowska, udział w etapie wojewódzkim: Kamili Frateczak, Kinga Trojanowska; opiekun: p. Marlena Bogucka, p. Marta Zaleska),
 - X Mazowiecki Przegląd Recytatorski Jednego Poety – Przegląd Twórczości Zbigniewa Herberta (II miejsce: Aleksandra Kopycińska, III miejsce: Patrycja Zielińska; opiekun: p. Joanna Kłoc, p. Małgorzata Chalicka),
 - Konkurs plastyczno-fotograficzny „Praki lasu” (I miejsce: Patrycja Wesołowska, II miejsce: Piotr Welenc, III miejsce: Paulina

- Rycharska, Paulina Kraska, udział w etapie wojewódzkim: Dorothea Drewnicka, Aleksandra Gajda, Żaneta Jasińska, Magdalena Matuszewska, Paulina Okraszewska, Aleksandra Splotarska, Krzysztof Grodzicki, Maja Zdaniewicz; opiekun: p. Krystyna Witkowska, p. Marzanna Urbanska, p. Monika Sosnowska.
- 16. Przegląd Swobodnych Inicjatyw (II nagroda w kategorii *Literatura*: Karolina Żółtowska, III nagroda w kategorii *Taniec*: Aleksandra Garwacka; opiekun: p. Małgorzata Chalicka),
- X Konkurs Tolkienowski (III miejsce: Michał Blicharski, Maciej Krajewski, Adam Jaworski; opiekun: p. Marlena Peplinska),
- XI Wojewódzki Konkurs „Księga nad Księgami. Recytujemy Biblię” (II miejsce w kategorii „Etyuda teatralna”: Katarzyna Bąk, Sylwia Fioł, Aleksandra Kopycińska, Aleksandra Lorek, Aleksandra Penszyńska, Łukasz Stefański, Oliwia Szewczyk, Sylwia Wójcik, Anna Zielińska; opiekun: p. Marlena Bogucka, p. Katarzyna Moskał)
- IV Mazowiecki Konkurs EKO-LOW (wyróżnienie: Krzysztof Urbanski; opiekun: p. Marzanna Urbanska),
- VII Konkurs fotograficzny „Mazowsze bliskie sercu” (udział w etapie wojewódzkim: Anna Czarnomska, Karolina Czermińska, Żaneta Jasińska, Kamila Kamińska, Maja Zdaniewicz; opiekun: p. Jarosław Czarnomski),
- III Konkurs „Życie wierszem pisane... w uczniowskich zeszytach” (udział w etapie wojewódzkim: Mateusz Węgrzynowski, Patrycja Wesolowska; opiekun: p. Małgorzata Chalicka, p. Joanna Kloc),
- XX Konkurs Chemiczny im. I. Łukasiewicza (udział w II etapie: Elżbieta Kisielewska, Joanna Szulecka, Michał Wosiak, Maja Zdaniewicz; opiekun: p. Jolanta Wisniewska)
- Konkurs Literacki, Przegląd Swobodnych Inicjatyw „Muzyka jest w nas” (zakwalifikowanie się do II etapu: Karolina Żółtowska, Paulina Okraszewska, Martyna Stankiewicz; opiekun: p. Małgorzata Chalicka, p. Marlena Bogucka),

-
- Wojewódzki Konkurs Plastyczny „Transplantacja – dar życia. Jestem na TAK” (I miejsce: Zaneta Jasińska; opiekun: p. Monika Sosnowska),
 - e) O zasięgu regionalnym:
 - XVII Biesiada Literacka (wyróżnienie: Adam Jaworski, Mateusz Węgrzynowski; opiekun: p. Joanna Kłoc, p. Małgorzata Chałicka),
 - XIII Konkurs Matematyczny „GAMMA” (finałści: Paulina Okraszewska, Mateusz Wojteczak, Patrycja Wesolowska; opiekun: p. Beata Zdrojevska, p. Barbara Biatecka),
 - IV Konkurs Języka Niemieckiego (udział w finale: Sylwia Tomaszewska, Maja Zdaniewicz, Magdalena Antoszevska; opiekun: p. Alicja Wawrocka, p. Joanna Janiszewska),
 - X Międzypowiatowy Konkurs Wiedzy o Unii Europejskiej (udział w półfinale: Przemysław Stachurski, Adam Czajkowski, Łukasz Górczyński; opiekun: p. Iwona Bielicka, p. Klaudiusz Kaczyński),
 - VII Konkurs Języka Angielskiego (udział w II etapie: Filip Borek, Aleksandra Janowska, Łukasz Zieliński, Marcin Buczyński; opiekun: p. Jadwiga Chojnacka, p. Janusz Buczyński, p. Anna Janowska),
 - f) O zasięgu powiatowym i miejsko-gminnym:
 - II Konkurs Wiedzy o Powiecie Sierpeckim (I miejsce: Oliwia Szewczyk, Kinga Wisniewska; opiekun: p. Iwona Bielicka),
 - III Powiatowy Konkurs Informatyczny „Zagrożenia w sieci” (I miejsce: Sebastian Kordulski, III miejsce: Karina Piotrowska; opiekun: p. Aneta Kaczyńska, p. Danuta Gąsiorowska),
 - II Rejonowy Konkurs Piosenki Retro (II miejsce: Kamil Frateczak, III miejsce: Lena Hadi, wyróżnienie: Kinga Trojanowska; opiekun: p. Marta Zaleska),
 - VII Hufcowy Konkurs Recytatorski „W hołdzie błogosławionemu Janowi Pawłowi II” (I miejsce: Aleksandra Kopycińska, Aleksandra Penszyńska, wyróżnienie: Patrycja
-

- Zielińska: opiekun: p. Joanna Kloc, p. Małgorzata Chalicka),
- Konkurs plastyczny pt. „Janusz Korczak i ja” (II miejsce: Julia Maciejewska; opiekun: p. K. Moskal),
- XXII Hufcowe Sierpeckie Kołędowanie (udział zespołu „Duszek”; opiekun: p. Dorota Nawrocka),
- g) W zawodach sportowych:
 - I miejsce dziewcząt w Turnieju Piłki Siatkowej Trójkami (zasieg powiatowy; opiekun: p. Joanna Kosiorek),
 - I miejsce dziewcząt w Powiatowych Zawodach w Plywaniu - Sztafeta 4x50 m stylem dowolnym (opiekun: p. Joanna Kosiorek),
 - I miejsce chłopców w Powiatowych Zawodach w Plywaniu - Sztafeta 4x50 m stylem dowolnym (opiekun: p. Krzysztof Domański),
 - I miejsce w Piłce Siatkowej Dziewcząt (zasieg powiatowy; opiekun: p. Joanna Kosiorek),
 - I miejsce w Powiatowym Turnieju Piłki Ręcznej Chłopców (opiekun: p. Marek Listkowski),
 - I miejsce w Powiatowym Turnieju Piłki Koszykowej Chłopców (opiekun: p. Marek Listkowski),
 - I miejsce dziewcząt w Powiatowych Zawodach w Plywaniu - [opiekun: p. Joanna Kosiorek]
 - I miejsce chłopców w Powiatowych Zawodach w Plywaniu (opiekun: p. Krzysztof Domański),
 - II miejsce w punktacji zespołowej szkół ponadgimnazjalnych w X Biegu Sierpienty (opiekun: p. Aleksandra Listkowska, p. Joanna Kosiorek),
 - II miejsce w Piłce Nożnej Dziewcząt (zasieg powiatowy; opiekun: p. Krzysztof Domański),
 - II miejsce zespołowo w Jesiennych Biegach Przelajowych (zasieg powiatowy; opiekun: p. Krzysztof Domański, p. Marek Listkowski),

- II miejsce w Sztafetowych Biegach Przelajowych Chłopców 10x1000 m (zasieg powiatowy; opiekun: p. Marek Listkowski),
- II miejsce w Mikołajkowym Turnieju Piłki Nożnej, kategoria – szkoły ponadgimnazjalne (zasieg powiatowy; opiekun: p. Marcin Rokicki),
- II miejsce w Powiatowych Zawodach w Plywaniu Sztafeta 4x50 m stylem dowolnym (opiekun: p. Joanna Kosiorek),
- II miejsce w Drużynowym Tenisie Stołowym Chłopców (zasieg powiatowy; opiekun: p. Krzysztof Domanski),
- II miejsce w Płce Nożnej Chłopców (zasieg powiatowy; opiekun: p. Marcin Rokicki),
- II miejsce w Powiatowym Turnieju Koszykówki Dziewcząt [opiekun: p. Aleksandra Listkowska]
- II miejsce w Powiatowym Turnieju Koszykówki Dziewcząt (opiekun: p. Marek Listkowski),
- III miejsce w Sztafetowych Biegach Przelajowych Dziewcząt 10x800 m (zasieg powiatowy; opiekun: p. Aleksandra Listkowska),
- III miejsce w Turnieju Piłki Siatkowej Kobiet z okazji Święta Niepodległości (zasieg powiatowy; opiekun: p. Joanna Kosiorek),
- III miejsce w Drużynowym Tenisie Stołowym Dziewcząt (zasieg powiatowy; opiekun: p. Krzysztof Domanski),
- III miejsce w Płce Siatkowej Chłopców (zasieg powiatowy; opiekun: p. Krzysztof Domanski),
- III miejsce w Jubileuszowym Turnieju Piłki Nożnej z okazji 10-lecia Klubu Uczelnianego AZS PWSZ Płock (zasieg między-powiatowy; opiekun: p. Marcin Rokicki),
- IV miejsce dziewcząt w Rejonowych Biegach Przelajowych (zasieg międzypowiatowy; opiekun: p. Aleksandra Listkowska),
- IV miejsce chłopców w Turnieju Piłki Siatkowej Trójkami (zasieg powiatowy; opiekun: p. Joanna Kosiorek),
- VI miejsce chłopców w Biegach Przelajowych (zasieg

- międzypowiatowy, opiekun: p. Krzysztof Domański);
- I miejsce w Finale Powiatowej Licealiady – Piłka Ręczna Chłopców (opiekun: p. Marek Listkowski),
- I miejsce chłopców w XXII Memoriale im. R. Bramczewskiego Szatfeta 4x100 m (zasieg powiatowy, opiekun: p. Krzysztof Domański),
- I miejsce w Finale Powiatowym – Piłka Siatkowa Dziewcząt [opiekun: p. Krzysztof Domański]
- II miejsce w klasyfikacji zespołowej dziewcząt i chłopców ze szkół ponadgimnazjalnych w XXVI Szczytowski Crossie (zasieg powiatowy, opiekun: p. Aleksandra Listkowska, p. Krzysztof Domański),
- II miejsce w Finale Powiatowym – Piłka Siatkowa Chłopców (opiekun: p. Krzysztof Domański),
- II miejsce w Finale Powiatowej Licealiady – Piłka Ręczna Dziewcząt (opiekun: p. Aleksandra Listkowska),
- II miejsce w Finale Powiatowej Licealiady – Piłka Nożna Chłopców (opiekun: p. Marcin Rokietki),
- II miejsce w Finale Powiatowym – Piłka Koszykowa Dziewcząt (opiekun: p. Aleksandra Listkowska),
- II miejsce w Finale Powiatowym – Piłka Koszykowa Chłopców (opiekun: p. Marek Listkowski),
- II miejsce dziewcząt w XXII Memoriale im. R. Bramczewskiego Szatfeta 4x100 m (zasieg powiatowy, opiekun: p. Aleksandra Listkowska),
- II miejsce w punktacji zespołowej szkół ponadgimnazjalnych w XXII Memoriale im. R. Bramczewskiego [zasieg powiatowy, opiekun: p. Aleksandra Listkowska, p. Krzysztof Domański]
- IV miejsce w Turnieju Halowej Piłki Nożnej szkół ponadgimnazjalnych o Puchar Rektora PWSZ w Plocku (zasieg

między powiatowy; opiekun: p. Marcin Rokicki).

- VI miejsce w X Miejskiej Lidze Piłki Siatkowej (zasług miejski, opiekun: p. Krzysztof Domański),

h) Inne:

- udział Marcina Gadzińskiego, Moniki Majorowskiej, Pauliny Okraszewskiej, Krzysztofa Urbańskiego w Międzynarodowej Kampanii Poszukiwania Asteroid (opiekun: p. Józef Urbanski).

1) UKS Mechanik, SKS

2) szkolna grupa teatralna

3) chór, orkiestra

4) kolo turystyczno-geograficzne

5) grupa wolontariatu

6) Dominacja naszej młodzieży w rywalizacji sportowej na szczeblu powiatowym – zwycięstwa dziewcząt i chłopców w ogólnej klasyfikacji tegorocznej Licealiady. Sukcesy także na wyższych szczeblach rywalizacji. Najbardziejzie znaczące to:

- II miejsce A. Ostrowskiej w II Mistrzostwach Polski Juniorów do lat 20 w Trójboju Siłowym Klasycznym;

- I miejsce D. Czyżyka w XVI Pucharze Polski WUSHU w kategorii Kung Fu Quando;

- zwycięstwo M. Lewandowskiego w duathlonie (Kategoria tetraplegia) w XXIV Mistrzostwach Polski w Triathlonie.

7) Udział uczniów w licznych konkursach i olimpiadach przedmiotowych, w bieżącym roku szkolnym m. in.

ZS Nr 1

- XIV edycji Ogólnopolskiego Konkursu Matematycznego „MAT 2013” – I miejsce w województwie A. Bajsona
 - XXXVI zawodach sportowo-obronnych „Sprawni jak żołnierze 2013” – II miejsce drużyny dziewcząt
 - LII Zawodach Strzeleckich „O Srebrne Muszkiety 2013”
 - III miejsce drużyny dziewcząt,
 - konkursie „Architektura w otótku” – I miejsce Ł. Różańskiego
 - XII edycji ogólnopolskiego konkursu z języka angielskiego organizowanego przez Łowców Talentów „Jersz” – 32 miejsce w Polsce B. Lipińskiego
 - Ogólnopolskiej Olimpiadzie Techniki Samochodowej w Warszawie
 - Rejonowym Młodzieżowym Turnieju Motoryzacyjnym w Płocku
 - Ogólnopolskim Młodzieżowym Konkursie Mechanicznym
 - XXIII Olimpiadzie Teologii Katolickiej – etap diecezjalny
 - Ogólnopolskim Konkursie „Ojczyzna Polscyżyna” – II etap
 - XXVIII Olimpiadzie Wiedzy Ekologicznej
 - I edycji Olimpiady Solidarności „Dwie Dekady Historii”
 - drugi etap
 - finale konkursu z j.angielskiego i j.niemieckiego „Pokaż nam swój język” organizowanym przez Wyższą Szkołę Bankową w Toruniu
 - Ogólnopolskim Konkursie Ekologicznym „EKO-PLANETA”,
 - 1) Ogólnopolska Olimpiada Techniki Samochodowej w Warszawie;
 - 2) Rejonowy Młodzieżowy Turniej Motoryzacyjny w Płocku;
 - 3) Ogólnopolski Młodzieżowy Konkurs Mechaniczny;
 - 4) Architektura w otótku.
- Udział uczniów w:
- 1) olimpiadach i konkursach ogólnopolskich, międzynarodowych
 - a) Ogólnopolski Konkurs „Bezpieczna szkoła – bezpieczny uczeń” - II miejsce i wyróżnienia;
 - b) Ogólnopolski Konkurs Historyczny KRAĞ – bardzo dobry wynik;
 - c) Ogólnopolski Konkurs wiedzy o społeczeństwie i kulturze KALEIDOSKOP – wyróżnienie krajowe I stopnia

ZSZ Nr 2

-
- d) XXVIII Olimpiada Wiedzy Ekologicznej – zakwalifikowanie do etapu wojewódzkiego,
 - e) Akademicki Turniej TRANSEDU – niezakończony,
 - f) Olimpiada Informatyczna,
 - g) Olimpiada Przedsiębiorczości,
 - h) XVII Ogólnopolski Konkurs Wiedzy Bibliijnej – zakwalifikowanie do etapu diecezjalnego,
 - i) V Ogólnopolska Olimpiada Myśli Jana Pawła II -zakwalifikowanie do etapu wojewódzkiego,
 - j) III Ogólnopolskie Dyktando Języka Niemieckiego,
 - k) Olimpiada Wiedzy o Bankach,
 - l) Konkurs Poezji i Prozy Frankońskiej,
 - ł) Międzynarodowy Konkurs Graficzno-Plastyczny College J.Y. Cousteau Francja – niezakończony,
 - ł) Konkurs Bibliijny "Civitas Christina",
 - m) XXIII Olimpiada Teologii Katolickiej;
- 2) olimpiadach i konkursach regionalnych:
- a) Konkurs poetycki Życie wierszem pisane... w uczniowskich zeszytach – II miejsce,
 - b) Konkurs wiedzy o powiecie sierpeckim,
 - c) Powstanie styczniowe na Mazowszu Północnym – konkurs historyczny,
 - d) Konkurs informatyczny – Zagrożenia w sieci,
 - e) Konkurs plastyczno-fotograficzny – Skarby powiatu sierpeckiego – I miejsce,
 - f) Konkurs plastyczny – Korczak i ja – I miejsce,
 - g) rejonowe Mistrzostwa Pierwszej Pomocy PCK – I miejsce,
 - h) Okręgowe Mistrzostwa Pierwszej Pomocy PCK – V miejsce,
 - i) VIII Rejonowy Konkurs Piosenki Obejrzecznej – II miejsce,
 - j) Rejonowy Konkurs Piosenki retro,
 - k) Konkurs poetycki dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych – wyróżnienie,
 - l) Konkurs Piosenki Obejrzecznej w Zawidzu;
- 3) konkursach organizowanych przez szkołę:

- a) Konkurs – czy tak trudno być poetą...?
- b) Konkurs gramatyczny – Czy znasz swój język ojczysty,
- c) Konkurs matematyczny – Szkolne Święto Matematyki,
- d) Konkurs plastyczny – Oryginalna pomoc dydaktyczna,
- e) Konkurs wiedzy o historii Sierpca i Ziemi Sierpeckiej,
- f) Konkurs przyrodniczy – Energia – materia,
- g) Konkurs przyrodniczy – Eko-planeta,
- h) Konkurs ekologiczny – Ekologia,
- i) Konkurs astronomiczny – Z astronomią na Ty,
- j) Konkurs informatyczny – Czy znasz swój komputer,
- k) Konkurs informatyczny – zagrożenia w sieci,
- l) Konkurs fotograficzny – Wspomnienia z wakacji,
- m) Konkurs plastyczny – Kartka Bożonarodzeniowa,
- n) Konkurs „Nie pije, nie pali, nie bierę”,
- o) Konkurs języka niemieckiego dla maturzystów „Gotowy do matury”,
- p) Konkurs wiedzy o sporcie,
- r) Konkurs wiedzy poźarniczej „Młodzież zapobiega pożarom”.

Szeroka oferta zajęć pozalekcyjnych rozwijających zainteresowania i uzdolnienia uczniów w dużej mierze przygotowująca ich do udziału w różnorodnych konkursach muzycznym, plastycznym, recytatorskich, zawodach sportowym.

SOS-W

Udział w konkursach, wystawach, pokazach, plenerach, festiwalach, spotkaniach z artystami, festynach.

OPP

2. Rozwijanie kontaktów międzynarodowych, współpraca z zagranicą w ramach wymiany młodzieży.

LO

- 1) Udział Pauliny Okraszewskiej oraz p. Iwony Bielickiej w wyjeździe do Brukseli;
- 2) Udział Aleksandry Penszyńskiej oraz p. Alicji Wawrockiej w wyjeździe edukacyjnym do Ravensbrück;
- 3) Wyjazd studyjny do Wiednia p. Alicji Wawrockiej;
- 4) Wyjazd uczniów uczących się języka niemieckiego w zakresie rozszerzonym do Berlina.

1)Projekt „PEACE Cross-cultural Understanding” Anglojęzyczne

ZS Nr 1

zajęcia poświęcone różnicom międzykulturowym realizowane przez studentów z Argentyny, Chin i Gruzji.

2) Współpraca z Ambasadą Argentyny.

Zaangażowanie uczniów w pracę kółka literackiego i redakcyjnego i redagowanie do gazetki szkolnej.

SOS-W

6. Zapewnienie uczniom i nauczycielom bezpieczeństwa w szkole

1. Cykliczne spotkania przedstawicieli organizacji odpowiedzialnych za bezpieczeństwo obywateli w celu wymiany informacji na temat aktualnego stanu bezpieczeństwa w szkołach oraz planowania wspólnych działań.

1) Przeprowadzenie praktycznego sprawdzenia ewakuacji;
2) Pogadanki w ramach godziny wychowawczej o bezpieczeństwie uczniów w szkole, w drodze do i ze szkoły oraz podczas wycieczki w czasie ferii zimowych i letnich oraz debaty, konsultatoria, wywiady w ramach realizacji zadań II Ogólnopolskiego Konkursu „Bezpieczna szkoła – bezpieczny uczeń”;

LO

3) Spotkanie młodzieży z Sędzią Sądu Rejonowego w Płocku Wydziału Zamiejscowego w Sierpcu p. Marianem Kuncewiczem;

4) Spotkanie młodzieży z członkiem Komisji Infrastruktury i Bezpieczeństwa Publicznego Powiatu Sierpeckiego;

5) Spotkanie młodzieży z pracownikami Komendy Powiatowej Państwowej Straży Pożarnej;

6) Spotkanie młodzieży z rzecznikiem KPP w Sierpcu – p. Krzysztofem Kosiorkiem.

ZS Nr 1

1) Spotkania z przedstawicielami Policji, Sądu, Prokuratury;

2) Poradnictwo prawne.

Spotkania w ramach projektu Bezpieczna Szkoła – Bezpieczny uczeń z przedstawicielami Straży Miejskiej, Komendy Powiatowej Policji, Państwowej Straży Pożarnej;

ZSZ Nr 2

Organizowanie szkoleń BHP, cykliczne przeprowadzanie alarmów przeciwpożarowych.

SOS-W

Spotkania z policjantem, strażakiem, strażą miejską.

OPP

2. Opracowanie i wdrażanie programów Udział pedagoga szkolnego w szkoleniu pt. „Bezpieczna Szkoła 2013”.

LO

| | | |
|---|--|---------------|
| | <p>szkoleniowych dla pracowników szkół. Udział w szkoleniach dotyczących poprawy bezpieczeństwa w szkole i placówek, wyposażających w wiedzę oraz i przeciwdziałania agresji wśród uczniów.</p> <p>Szkolenie BHP, przeprowadzenie ćwiczeń ewakuacyjnych z udziałem zagrożających bezpieczeństwu własnemu PSP Sierpe, szkolenie z zakresu bezpieczeństwa informacji.</p> <p>Opracowanie i wdrażanie regulaminu BHP oraz realizowanie zadań zawartych w programie profilaktycznym dotyczących bezpieczeństwa dzieci i młodzieży.</p> <p>Radny szkoleniowe.</p> | ZS Nr 1 |
| | <p>3. Opracowanie procedury szybkiego przekazywania informacji i reagowania na pojawiające się zagrożenia.</p> <p>1) Procedury reagowania na różnorodne zagrożenia w szkole; 2) Krajowy Program przeciwdziałania przemoc w rodzinie; 3) Realizacja programu „Szkoła bez przemocy”.</p> <p>Ćwiczenie przeciwpożarowe, ćwiczenia ewakuacyjne.</p> <p>1) Opracowanie i przedstawienie wszystkich pracownikom jak postępować w czasie pojawiających się zagrożeń. 2) Wyznaczono osoby odpowiedzialnych za udzielenie pierwszej pomocy.</p> <p>Procedury.</p> | ZSZ Nr 2 |
| | <p>1) Wzrost kondycji i sprawności fizycznej dzieci i młodzieży.</p> <p>Test Eurofit.</p> <p>1) zajęcia dodatkowe – SKS, UKS „Mechanik”, samoobrona 2) udział w licznych zawodach 3) współpraca z TKKF „Kubus”, MOSiR-em, Krytą Pływalnią, MKS Mazur</p> | LO ZS Nr 1 |
| 7. Stworzenie warunków wspomagających młodzież w prowadzeniu aktywnego i zdrowego trybu życia | | LO ZS Nr 1 |

| | | |
|--|--|---------------|
| | <ol style="list-style-type: none"> 1) Bilans wzrostu i wagi. Obliczanie BMI; 2) Udział w zawodach sportowych. Testi Coopera; 3) Współpraca z pielęgniarką. Kontrola stanu zdrowia przed wyjściem na zawody; 4) Pogadanki tematyczne o zdrowym stylu życia; 5) Konkurs Wiedzy o Sportcie; 6) Kontrola stanu zdrowia prze zajęciami wychowania fizycznego. | ZSZ Nr 2 |
| <p>2. Monitorowanie stanu zdrowia i prawidłowego rozwoju psychofizycznego wychowanków.</p> | <p>Zajęcia taneczne, gimnastyka twórcza.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Aktywne spędzanie czasu wolnego na świeżym powietrzu; 2) Organizowanie zajęć na hali sportowej w Liceum Ogólnokształcącym, boisku Orlik, krytej pływalni. | SOS-W |
| | <p>Zajęcia taneczne, gimnastyka twórcza.</p> | OPP |
| | <p>1) Opieka medyczna szkolnej pielęgniarki.</p> <p>2) Działania podejmowane przez szkolnych psychologów i pedagoga.</p> | ZS Nr 1 |
| | <ol style="list-style-type: none"> 3) Spokanania- prelekcje z udziałem przedstawicieli służby zdrowia, m.in. ginekologa M. Baka, Instytutu Onkologii w Warszawie. 4) Współpraca z pedagogiem i psychologiem szkolnym; 5) SANEPID – higiena dzieci i młodzieży; 6) Oświata zdrowotna i promocja zdrowia. | ZSZ Nr 2 |
| | <p>1) Działalność profilaktyczno-zdrowotna pielęgniarki szkolnej;</p> <p>2) Przeprowadzanie testów sprawnościowych podczas zajęć wychowania fizycznego.</p> <p>Zapewnienie opieki medycznej przez pielęgniarkę szkolną oraz psychologa szkolnego. Prowadzenie zajęć z gimnastyki korekcyjnej.</p> <p>Współpraca z lekarzem specjalistą w Zespole orzekającym.</p> | SOS-W PP-P |

- Spotkania cykliczne w ramach Programu Profilaktycznego z Edukacji Prozdrowotnej dla Grupy Przeszkolonej "Moje życie ważna sprawa – bezpieczeństwo to podstawa".
- OPP**
3. Organizowanie dodatkowych zajęć sportowych.
- Zajęcia sportowe (pływanie, piłka koszykowa, piłka nożna, piłka siatkowa) w ramach godzin wynikających z art. 42 ust. 2 pkt 2 ustawy Karta Nauczyciela oraz SKS.
- LO**
- 1) UKS „Mechanik”;
2) Zajęcia na Orliku, SKS;
3) Współpraca z TKKF „Kubuś” - turniej warcabowy; test Coopera, badminton
- ZS Nr 1**
- 1) Zajęcia w ramach SKS.
2) Udział w zajęciach organizowanych na Orliku i basenie.
- ZSZ Nr 2**
- 1) Wyjścia na basen, halę sportową, boisko Orlik;
2) Organizowanie Szkolnej Spartakiady Lekkoatletycznej, a także obchody Dnia Dziecka jako imprezy o charakterze rekreacyjno – sportowym.
- SOS-W**
- Zajęcia na basenie i turniejada zimowa w placówce.
- OPP**
4. Organizowanie imprez sportowych o charakterze lokalnym i ponadlokalnym.
- 1) Mistrzostwa LO w pływaniu;
2) IX Memoriał im. Marka Nowakowskiego;
3) V Memoriał im. Anny Głuchowskiej.
- LO**
- 1) Mistrzostwa Ziemi Sierpeckiej w Wielokrotnym Wyciskaniu Sztangii Leżąc (w 2013 – III edycja)
- ZS Nr 1**
- 2) Otwarte Mistrzostwa Mechanika w Wyciskaniu Sztangii Leżąc (w 2013 – IX edycja)
Turniej w „wyciskaniu sztangii leżąc”
- ZSZ Nr 2**
- II Turniej Zawodów o Puchar Starosty Sierpeckiego w piłce nożnej chłopców.
- SOS-W**
- Organizowanie Rejonowych Biegów Przelajowych cyklicznie od 2001 r. dla zaprzyjrzaznionych Ośrodków Szkolno – Wychowawczych regionu Plockiego.

| | | |
|---|---|------------------------|
| 5. Wspieranie Uczniowskich klubów sportowych i innych organizacji działających na rzecz sportu w powiecie. | Włączenie się w przedsięwzięcia realizowane przez Powiatowy Szkolny Związek Sportowy, Radę Powiatową Zrzeszenia LZS, MOSiR. | LO |
| | 1) Udostępnienie bazy sportowej i sprzętu dla potrzeb UKS „Mechanik”. | ZS Nr 1 |
| | 2) Udostępnienie sali gimnastycznej Klubowi Sportowemu TAEK'YON Współpraca z TKKF „Kubus”. | OPP |
| 6. Stopniowe wyposażanie obiektów sportowych w sprzęt umożliwiający prowadzenie różnorodnych zajęć. | Doposażenie w sprzęt sportowy. Doposażenie siłowni szkolnej oraz dokupienie sprzętu sportowego. Zakup materacy, plek i innych przyborów do wykorzystania na zajęcia wychowania fizycznego, gimnastyki korekcyjnej czy zajęciach ruchowych (Radosna Szkoła). | LO ZS Nr 1 SOS-W |
| 7. Realizacja programów profilaktycznych: uzależnień i zapobiegania narkomanii, uzależnieniu od alkoholu i tytoniu itp. | 1) Realizacja Szkolnego Programu Działań Profilaktycznych; 2) Zajęcia o charakterze profilaktycznym, edukacyjnym i interwencyjnym realizowane przez pedagoga, psychologa, pielęgniarki w ramach doróżnych zastępstw lub na prośbę wychowawcy; 3) Akcja informacyjna z okazji Światowego Dnia Rzucania Palenia Tytoniu; 4) Akcja informacyjna z okazji Światowego Dnia AIDS; 5) Przeprowadzenie ankiety w klasach drugich „Tytoni, narkotyki, dopalacze – jak się przed tym bronić?”; 6) Zajęcia o charakterze profilaktycznym o tematyce „Tytoni, narkotyki, dopalacze – jak się przed tym bronić?”; 7) Realizacja programu antystresowego „Stres pod kontrolą” przeznaczony dla maturzystów. | LO |
| | 1) Uzależnienia – elementy programu „Zanim Spróbujesz”; 2) Nikotyna – program „Rzucić palenie” - o szkodliwości palenia tytoniu; 3) Alkohol – temat poruszany z młodzieżą przez pedagoga, psychologa oraz wychowawców w ramach godzin wychowawczych. | ZS Nr 1 |

| | | | |
|--|--|---|---|
| <p>8. Wyrównywanie szans edukacyjnych</p> | <p>1. Realizacja programów edukacyjnych dających dzieciom i młodzieży możliwość wszechstronnego rozwoju.</p> | <p>Udział uczniów w warsztatach, lekcjach, zajęciach dodatkowych. Zajęcia psychologiczne – ćwiczenia motywacyjne: wzbudzanie wśród uczniów motywacji do osiągnięć i zdobywania wiedzy, w ramach</p> | <p>LO ZS Nr 1</p> |
| <p>8. Wyrównywanie szans edukacyjnych</p> | <p>8. Prowadzenie akcji informacyjnych mających na celu edukację zdrowotną mieszkańców powiatu.</p> | <p>4) Program – ograniczanie zdrowotnych następstw palenia tytoniu w Polsce. 1) Realizacja programu profilaktycznego szkoły : - przeprowadzenie przez psychologa ankiet na temat uzależnień i radzenia sobie ze stresem i problemami szkolnymi; - realizacja tematów związanych z uzależnieniami na godzinach wychowawczych, - pogadanki na temat zagrożeń w sieci oraz konsekwencji uzależnień od komputera i gier hazardowych. 2) Akcja prowadzona przez pedagoga i psychologa szkolnego „Różowa wstążeczka” w ramach obchodzenia dni walki z rakiem piersi. Szerzenie wiedzy o uzależnieniach przez organizowanie pogadanek, projekcja filmów tematycznych, broszury, plakaty, organizowanie tematycznych konkursów plastycznych oraz eksponowanie wykonanych prac na wystawie, przedstawienie scen rodzajowych. 1) Program profilaktyczno-wychowawczy „Nie dla agresji”; 2) Program „Pomagamy żyć zdrowo naszym dzieciom”.</p> | <p>ZSZ Nr 2 SOS-W OPP</p> |
| <p>8. Wyrównywanie szans edukacyjnych</p> | <p>1) Happening na Targowisku Miejskim w ramach programu „Mam haka na raka”; 2) Warsztaty dla uczniów Gimnazjum Publicznego im. bpa Leona Wetmanskiego Gazetki szkolne o charakterze edukacyjno-informacyjnym.</p> | <p>1) Program Wybierz życie pierwszy krok; 2) Program Zdrowe Piersi są OK; 3) Różowa Wstążeczka. Pogadanki w ramach realizowanych programów profilaktyczno-wychowawczych w placówce.</p> | <p>ZS Nr 1 LO ZSZ Nr 2 OPP</p> |

programu „Jak żyć z ludźmi” MEN.

Udział młodzieży szkolnej w projektach uniijnych: Zajęcia pozalekcyjne z języka angielskiego i informatyki, „Przyślanek sukces! – otwórz się na inwestycje w siebie” i „Aktywna edukacja – postaw na siebie”.

ZSZ Nr 2

Opracowanie i realizacja indywidualnych programów oraz Programów Edukacyjno – Terapeutycznych w celu jak najszybszego rozwoju uczniów.

SOS-W

- 1) Program koła plastycznego „Maty artysta”;
- 2) Program indywidualnych zajęć dla dziecka w wieku przedszkolnym;
- 3) Program „Mały językoznawca”;
- 4) Program zespołu nauki gry na pianinie;
- 5) Program zespołu wokalnego i emisji głosu.

OPP

2. Dodatkowe zajęcia rozwijające wiedzę i umiejętności:

- 1) Pokazy fizyczne w Toruniu dla uczniów z klasy I c, II c;
- 2) Warsztaty z języka niemieckiego dla uczniów klas pierwszych z Deutsch Wagen Tur;
- 3) Zajęcia laboratoryjne w Centrum Nauki Kopernik dla uczniów z klasy III e, III f oraz II e, II f;
- 4) Warsztaty dziennikarskie dla uczniów klasy I b prowadzone przez studentów i pracowników Instytutu Edukacji Medialnej i Dziennikarstwa UKSW w Warszawie;
- 5) Zwiedzanie przez uczniów klasy II e, II f stacji ekspozycji w Muzeum Przyrodniczym Wydziału Biologii i Nauk o Ziemi UMK;
- 6) Pokazy eksperymentów z chemii, fizyki w Łodzi dla uczniów z klasy Ie, I c;
- 7) Warsztaty nt. „Szwajcaria bliżej nas” dla uczniów klas I i II, uczących się języka niemieckiego w zakresie rozszerzonym;
- 8) Lekcja muzealna w Muzeum Techniki oraz wykład w Instytucie Fizyki w Warszawie dla uczniów klasy II d, III d, III e;
- 9) Warsztaty chemiczne prowadzone technika SSC w Centrum Chemii w Małej Skali działającym przy Pracowni Dydaktyki Chemii Wydziału Chemii UMK w Toruniu dla uczniów klasy I e, I f;
- 10) Lekcja nt. „Gatunki zagrożone w naszym kraju” w ZOO

LO

- dla uczniów klasy I e, I f;
- 11) Pokaz nt. „Trzeci wymiar życia 3D” w Planetarium Centrum Nauki Kopernik dla uczniów klasy I e, II e;
 - 12) Warsztaty nt. „Chemia polimerów, czyli jak powstają tworzywa sztuczne” poprowadzone przez pracownika Wydziału Chemicznego Politechniki Warszawskiej dla uczniów klasy II e;
 - 13) Zajęcia dodatkowe realizowane w ramach godzin wynikających z art. 42 ust. 2 pkt 2 ustawy Karta Nauczyciela.

1) Projekty unijne wzbogacające umiejętności zawodowe i ogólnokształcące:

ZS Nr 1

- „Przystanek sukces – otwórz się na inwestycje w siebie”
matematyka i rysunek techniczny z zastosowaniem Auto Cada;
- „Aktywna edukacja – postaw na siebie” – matematyka, kursy spawacza metodami MIG i MAG;
- „Zajęcia pozalekcyjne z języka angielskiego i informatyki”;
- 2) Projekt „PEACE Cross-cultural Understanding”

Anglojęzyczne zajęcia poświęcone różnicom międzykulturowym realizowane przez studentów z Argentyny, Chin i Gruzji.

3) Poznawanie lokalnych dziejów w ramach projektu

edukacyjnego „W każdym miejscu jest zakłeta historia” realizowanego we współpracy z Pracownią Dokumentacji Dziejów Miasta Sierpc.

4) Zajęcia psychologiczne „Nasze spotkania”, „Zrozumieć siebie - zrozumieć innych”, „Trening pewności siebie”.

5) Zajęcia dydaktyczne: „Trening szybkiego czytania”, „Trening mózgu”.

6) Dodatkowe zajęcia dla maturzystów.

7) Realizacja 19-tej godziny.

Zajęcia o charakterze sportowym.

ZSZ Nr 2

- 1) Udział w zajęciach realizowanych w ramach projektów unijnych:
- „Przystanek sukces – otwórz się na inwestycje w siebie”
matematyka i rysunek techniczny z zastosowaniem oprogramowania Auto Cad
- „Aktywna edukacja – postaw na siebie” – matematyka, kursy spawacza metodami MIG i MAG;
- „Zajęcia pozalekcyjne z języka angielskiego i informatyki”.

- 2) Zajęcia w ramach 19 godzin prowadzone przez nauczycieli:
- kursy przygotowujące do matury;
- zajęcia wyrównawcze z uczniem słabym,
- zajęcia rozwijające wiedzę i umiejętności z młodzieżą uzdolnioną
- zajęcia rekreacyjno - sportowe
- zajęcia wg zapotrzebowani uczniów.

Organizowanie kółek przedmiotowych takich jak: przyrodnicze, historyczne, polonistyczne, matematyczne, komputerowe.

Zespoły artystyczne według zainteresowań.

OPP

SOS-W

3. Rozwijanie zainteresowań i zdolności 1) Zajęcia przygotowujące uczniów do konkursów, olimpiad uczniów w ramach kółek zainteresowań, z poszczególnych przedmiotów oraz zawodów sportowych;
2) Szkolne Koło Prawne ;

LO

- 3) Koło Matematyczne;
4) Koło Fizyczne;
5) Koło Informatyczne;
6) Szkolne Koło Biblijne;
7) Szkolny Klub Europejski;
8) Zajęcia doskonalące warsztat informacyjno-poszukiwawczy;
9) Zajęcia rozwijające kompetencje polonistyczne;
10) Zajęcia artystyczne [zespół wokalny-muzyczny, koło teatralne, szkolna orkiestra];
11) Zajęcia sportowe: piłka nożna dziewcząt, piłka siatkowa, koszykówka, piłka ręczna.

- 1) UKS Mechanik, SKS
- 2) szkolna grupa teatralna
- 3) chór, orkiestra
- 4) koło turystyczno-geograficzne
- 5) grupa wolontariatu
- 6) Dominacja naszej młodzieży w rywalizacji sportowej na szczeblu powiatowym – zwycięstwa dziewcząt i chłopców w ogólnej klasyfikacji tegorocznej Licealiady. Sukcesy także na wyższych szczeblach rywalizacji. Najbardziej znaczące to:
 - II miejsce A. Ostrowskiej w II Mistrzostwach Polski Juniorów do lat 20 w Trójboju Siłowym Klasycznym;
 - I miejsce D. Czyżyka w XVI Pucharze Polski WUSHU w kategorii Kung Fu Quando;
 - zwycięstwo M. Lewandowskiego w duathlonie (kategoria triathlonie) w XXIV Mistrzostwach Polski w Triathlonie.
 - Udział uczniów w licznych konkursach i olimpiadach przedmiotowych, w bieżącym roku szkolnym m.in.
 - XIV edycji Ogólnopolskiego Konkursu Matematycznego „MAT 2013” – I miejsce w województwie A. Bąjsa
 - XXXVI zawodach sportowo-obronnych „Sprawni jak żołnierze 2013” – II miejsce drużyny dziewcząt
 - LII Zawodach Strzeleckich „O Srebrne Muszkiety 2013”
 - III miejsce drużyny dziewcząt,
 - konkursie „Architektura w olówku” – I miejsce Ł. Różańskiego
 - XII edycji ogólnopolskiego konkursu z języka angielskiego organizowanego przez Łowców Talentów „Jersz” – 32 miejsce w Polsce B. Lipińskiego
 - Ogólnopolskiej Olimpiadzie Techniki Samochodowej

- w Warszawie
- Rejonowym Młodzieżowym Turnieju Motoryzacyjnym w Płocku
 - Ogólnopolskim Młodzieżowym Konkursie Mechanicznym
 - XXIII Olimpiadzie Teologii Katolickiej – etap diecezjalny
 - Ogólnopolskim Konkursie „Ojczyna Poliszczyna” – II etap
 - XXVIII Olimpiadzie Wiedzy Ekologicznej
 - I edycji Olimpiady Solidarności „Dwie Dekady Historii”
 - drugi etap
 - finale konkursu z języka angielskiego i niemieckiego „Pokaz nam swój język” organizowanym przez Wyższą Szkołę Bankową w Toruniu
 - Ogólnopolskim Konkursie Ekologicznym „EKO-PLANETA”
 - finale diecezjalnym Przeglądu Poezji Jana Pawła II – I miejsce A. Maciejewskiej
 - VII Konkursie Recytatorskim „W hołdzie bogostawionemu Janowi Pawłowi II” – II miejsce J.Jankowskiej
 - Konkursie Piosenki Retro – I miejsce K.Majorowskiej
 - VIII Festiwalu Piosenki Angielskiej – „Queenomania”
 - II miejsce K.Majorowskiej
 - Konkursie Wiedzy o Powiecie Sierpeckim – II miejsce J.Kremplera i P.Pytkowskiego
 - konkursie z języka angielskiego „English Ace 2013”
 - IV Konkursie Wiedzy o Patronie
 - 1) Ogólnopolska Olimpiada Techniki Samochodowej w Warszawie,
 - 2) Rejonowy Młodzieżowy Turniej Motoryzacyjny w Płocku,
 - 3) Ogólnopolski Młodzieżowy Konkurs Mechaniczny;
 - 4) Architektura w otótku.
- 1) Zajęcia wokalnno-recytatorskie;
 - 2) SKS;
 - 3) Akademia Reportażu RDC.
- Organizowanie kół zainteresowań: plastyczne, muzyczne, sportowe, angażowanie do udziału w konkursach plastycznych, muzycznych, sportowych, recytatorskich.
- ZSZ Nr 2**

Według kalendarza imprez.

OPP

4. Wsparcie psychologiczno-pedagogiczne.

1) Wsparcie pedagogiczne uczniów ze specjalnymi trudnościami w nauce;

2) Wsparcie pedagogiczne nauczycieli oraz rodziców;

3) Wsparcie emocjonalne uczniów i ich rodziców znajdujących się w trudnej sytuacji życiowej;

LO

4) Organizacja pomocy koleżeńskiej uczniom z trudnościami w nauce;

5) wsparcie emocjonalne uczniów z następującymi problemami:

a) Zaburzeniami odżywiania,

b) Depresją,

c) Zaburzeniami lękowymi,

d) Nerwicami.

1) Indywidualne, terapeutyczne rozmowy z uczniami;

2) Pomoc w rozwiązywaniu problemów i trudności szkolnych, domowych, rówieśniczych;

ZS Nr 1

3) Diagnozowanie potencjalnych możliwości uczniów oraz wspieranie moenych stron ucznia.

1) Działalność pedagoga szkolnego, psychologa szkolnego, wychowawców i nauczycieli zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 listopada 2010 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.

ZSZ Nr 2

2) Wsparcie uczniów mających problemy w nauce w ramach pomocy koleżeńskiej i godzin karcianych.

3) Diagnozowanie młodzieży z problemami.

Udział uczniów w miarę potrzeb w terapii psychologicznej prowadzonej przez psychologa szkolnego oraz objęcie uczniów pomocą psychologiczno – pedagogiczną.

SOS-W

Dla nauczycieli, wychowawców, rodziców i dzieci.

PP-P

1) Rozmowy;

2) Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną.

OPP

| | | |
|---|---|----------|
| 5. Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze. | Zajęcia dodatkowe dla uczniów potrzebujących pomocy. | LO |
| | Praca z uczniem słabym mająca na celu wyrównanie zaległości. | ZS Nr 1 |
| | Zajęcia z języka polskiego, matematyki, języka angielskiego. | ZSZ Nr 2 |
| | Organizowanie zajęć rewalidacji grupowej i indywidualnej w celu wyrównania zaistniałych braków w opanowaniu obowiązującego materiału. | SOS-W |
| 6. Zajęcia o charakterze sportowo rekreacyjnym. | - 1) Zajęcia dodatkowe realizowane m.in. w ramach godzin wynikających z art. 42 ust. 2 pkt 2 ustawy Karta Nauczyciela oraz SKS; | LO |
| | 2) Aktywny wypoczynek – jazda na łyżwach; kregielnia (wycieczki). | |
| | 1) UKS Mechanik, SKS | ZS Nr 1 |
| | 2) rywalizacja w ramach Licealiady | |
| | 3) rywalizacja w ramach Miejskiej Ligi Siatkówki | |
| | 4) rajdy turystyczno-krajoznawcze organizowane przez szkolne koło turystyczno-geograficzne | |
| | 5) obóz w Drawsku Pomorskim | |
| | 6) biwak na Stupi | |
| | 7) liczne wycieczki, m.in. 3-dniowa w Góry Stołowe | |
| | 8) biegi na orientację – klasy policyjne | |
| | wyjazdy na strzelnicę do Plocka | |
| | 1) SKS. | ZSZ Nr 2 |
| | 2) Rajdy piesze | |
| | 3) Wycieczki krajoznawcze. | |
| | Zajęcia na basenie | |
| | Zajęcia prowadzone w ramach SKS na hali sportowej i boisku Orlik oraz na | SOS-W |

| | | |
|---|--|----------|
| | krtyce pływani. | |
| 7. Skorelowanie zajęć z rozkładem jazdy autobusów. | Uwzględnienie w miarę możliwości rozkładów jazdy przy opracowywaniu tygodniowego planu zajęć lekcyjnych. | LO |
| | Rozmowy z przedstawicielami firm transportowych. Jednozmianowy plan | ZS Nr 1 |
| | Dopasowanie planu lekcyjnego do odjazdów autobusów przewożących młodzież szkolną. Zapewnienie pobytu w internacie młodzieży, która nie ma możliwości dojazdu do szkoły autokarem. | ZSZ Nr 2 |
| | Większość uczniów korzystających z zajęć są to wychowankowie internatu bądź uczniowie dochodzący do szkoły mieszkający w Sierpcu. | SOS-W |
| 8. Działania zmierzające do dopasowaniu rozkładów jazdy do życia oświatowego w szkołach i placówkach. | Rozmowy z przedstawicielami firm transportowych. | ZS Nr 1 |
| 9. Udzielanie pomocy uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej. | <ol style="list-style-type: none"> 1) Stypendia Fundacji „Nadzieja”; 2) Stypendia ufundowane przez UKSKI; 3) Zapomogi z Rady Rodziców oraz od prywatnych sponsorów. | LO |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1) Współpraca z MOPS i GOPS; 2) Zakup podstawowych podręczników do biblioteki szkolnej; 3) Zapomogi pieniężne ze środków Rady Rodziców. 4) Wyprawka szkolna | ZS Nr 1 |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1) Bank Żywności; 2) Paczki żywnościowe; 3) Dofinansowanie do biletów autobusowych. 4) Zakup podręczników w ramach wyprawki szkolnej | ZSZ Nr 2 |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1) Zorganizowanie przez pracowników Ośrodka akcji Świąteczna Paczka dla wychowanków Ośrodka; 2) Nawiazanie współpracy z PCPR w Sierpcu. | SOS-W |
| | Wolontariat. | OPP |
| | 1) Współpraca z MOPS i GOPS; | |

| | |
|---|---|
| <p>2) Wsparcie finansowe dla uczniów z rodzin najuboższych i znajdujących się w trudnej sytuacji.</p> <p>Występowanie do MOPS-ów i GOPS-ów o dofinansowanie częściowe lub całkowite uczniom Ośrodka obiadów czy kosztów wyżywienia wychowanków przebywających w internacie.</p> | <p>ZS-Nr 1</p> <p>SOS-W</p> |
| <p>9. Przeciwdziałanie demoralizacji i wykluczeniu społecznemu</p> | <p>1. Realizacja programów edukacyjnych, dotyczących rozpoznawania objawów stosowania środków uzależniających oraz właściwego reagowania.</p> <p>1) Realizacja Szkolnego Programu Działań Profilaktycznych oraz pogadanki w ramach godzin z wychowawcą, pielęgniarką szkoły, pedagogiem, psychologiem;</p> <p>2) Realizacja zadań w ramach II Ogólnopolskiego Konkursu „Bezpieczna szkoła – bezpieczny uczeń”;</p> <p>3) Przeprowadzenie ankiety dot. zażywania środków odurzających w klasach I.</p> <p>1) Ogólnopolski program „Szkoła wolna od narkotyków”;</p> <p>2) Bezpieczna i przyjazna szkoła – rządowy program na lata 2008-2013;</p> <p>3) Rządowy program ograniczania przestępczości i zachowań aspołecznych „Razem bezpieczniej”;</p> <p>4) Zajęcia dla Rodziców „Jak rozpoznać czy dziecko sięga po narkotyki.</p> <p>1) Spotkania ze specjalistami w ramach Bezpieczna szkoła – Bezpieczny uczeń;</p> <p>2) Spotkanie z przedstawicielami wspólnoty Cenacolo.</p> <p>Realizacja zagadnień dotyczących uzależnień na lekcjach przedmiotowych np. godzina wychowawcza, biologia.</p> <p>Programy profilaktyczno-wychowawcze realizowane w placówce.</p> <p>1) Realizacja Szkolnego Programu Działań Profilaktycznych;</p> <p>2) Zajęcia o charakterze profilaktycznym o tematyce „Tytoń, narkotyki, dopalacze – jak się przed tym bronić”;</p> <p>3) Zajęcia profilaktyczne z serii <i>Lekcje przestrogi</i> – „W sidłach” realizowane przez pedagoga i psychologa;</p> <p>4) Realizacja zadań w ramach II Ogólnopolskiego Konkursu „Bezpieczna Szkoła – Bezpieczny Uczeń”.</p> |
| <p>2. Realizacja programów profilaktycznych dotyczących uzależnień oraz manipulacji ze strony sekt.</p> | <p>LO</p> <p>OPP</p> <p>SOS-W</p> <p>ZSZ Nr 2</p> |

| | | |
|---|---|----------|
| | <p>1) Procedury reagowania, gdy uczeń stosuje środki psychoaktywne zatwierdzone przez RP.</p> <p>2) Ogólnopolski program „Szkoła wolna od narkotyków”.</p> <p>3) „Bezpieczna i przyjazna szkoła” – rządowy program na lata 2008-2013</p> <p>4) Rządowy program ograniczania przestępczości i zachowań aspołecznych „Razem bezpieczniej”.</p> <p>5) Zajęcia dla rodziców „Jak rozpoznać czy dziecko sięga po narkotyki?”.</p> <p>W ramach zastępstw psycholog i pedagog szkolny prowadzi pogadanki, prelekcje na temat negatywnych skutków zażywania środków odurzających. Tworzenie gazetek ściennych z zakresu profilaktyki i przeciwdziałania uzależnieniom.</p> <p>Opracowano program profilaktyczny zawierający zagadnienia związane z uzależnieniami: prowadzenie pogadanek, rozmów, projekcja filmów itp.</p> | ZS Nr 1 |
| | <p>Zajęcia z pedagogiem od profilaktyki uzależnień w szkołach i placówkach powiatu sierpeckiego.</p> <p>Programy profilaktyczno-wychowawcze realizowane w placówce.</p> | ZSZ Nr 2 |
| | <p>1) Współpraca z pracownikami Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej dot. uczniów ze specyficznymi trudnościami w nauce oraz problemami emocjonalnymi i psychicznymi;</p> <p>2) Współpraca z psychologiem i socjoterapeutą z Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Sierpcu;</p> <p>3) Współpraca z Komendą Powiatową Policji oraz I Zespołem Kuratorskiej Służby Sądowej dot. uczniów zagrożonych niedostosowaniem społecznym, demoralizacją oraz będących w konflikcie z prawem.</p> | SOS-W |
| <p>3. Współpraca w sytuacjach kryzysowych, związanych z demoralizacją; z psychologiem, pedagogiem szkolnym, strażą miejską, policją, sądem rodzinnym itp.</p> | <p>Poproszenie kompetencji zawodowych przez pedagoga poprzez</p> | PP-P |
| | | LO |
| | | OPP |
| | | ZS Nr 1 |

| | |
|---|---|
| | <p>kształcenie w kierunku Terapii uzależnień i współuzależnień.</p> <p>W sytuacji zagrożenia demoralizacją szkoła informuje rodziców (opiekunów), pedagoga (psychologa), wychowawcę dykcji szkoły oraz odpowiednie służby w celu minimalizowanie i zapobieganie zagrożeniu.</p> <p>1) Szkoła zapewnia opiekę psychologiczną. 2) Istnieje ścisła współpraca z kuratorem sądowym, z policją, z PCPR. Pedagog od profilaktyki uzależnień.</p> <p>SOS-W</p> <p>PP-P</p> <p>OPP</p> |
| <p>II</p> <p>10. Wdrożenie reformy szkolnictwa ponadgimnazjalnego</p> | <p>1. Opracowanie systemu współpracy kadry pedagogicznej szkół ponadgimnazjalnych oraz podmiotów wspierających w celu wprowadzania zmian związanych z reformą szkolnictwa, w tym szkolnictwa zawodowego.</p> <p>1) Zorganizowanie spotkań z pracodawcami lokalnego rynku pracy; 2) Kierowanie uczniów na do lokalnych zakładów pracy na programowe praktyki zawodowe; 3) Odbywanie staży przez nauczycieli w zakładach pracy, wycieczki programowe do zakładów pracy, udział młodzieży w projektach unijnych. 4) Wycieczki programowe do zakładów pracy, m.in. Rejsa w Rypinie, Kwerneland Group w Toruniu, Elektrowni Wódnej we Włocławku, Anwil S.A. we Włocławku, Oczyszczalni Ścieków w Sierpcu.</p> <p>Organizacja konferencji dla doradców zawodowych i dyrektorów gimnazjów powiatu sierpeckiego „Krok w przyszłość” z udziałem przedstawiciela KOWEZIU, pracowników PUP w Sierpcu. Cel konferencji: przedstawienie zmian w szkolnictwie zawodowym od września 2012 r.</p> <p>ZSZ Nr 2</p> <p>2. Udział dyrektorów i nauczycieli 1) Udział dyrekcji: a) XIV Krajowa Konferencja Dyrektorów Szkół i Przedszkoli, w szkoleniach związanych z wdrażaniem reformy szkolnictwa. b) Konferencja nt. „Budowanie lokalnej strategii oświatowej na rzecz ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi”, c) III Konferencja Naukowo-Dydaktyczna nt. „W dialogu języków i kultur”, d) Konferencje w ramach programu „Samorząd samodzielnym</p> <p>LO</p> |

w realizacji zadań oświatowych”;

2) Udział nauczycieli:

- a) Konferencja nt. „Zakresy rozszerzone i przedmioty uzupełniające – podręczniki dostosowane do zróżnicowanych potrzeb uczniów”;
 - b) Warsztat metodyczny nt. „Jak w 30 godzin zrealizować podstawę programową?”, „Przyjazne nauczanie informatyki na poziomie rozszerzonym”;
 - c) Konferencja nt. „Organizacja pracy nauczyciela IV etapu edukacyjnego a realizacja podstawy programowej kształcenia ogólnego”;
 - d) Konferencja nt. „Nowe tendencje w nauczaniu języka polskiego w zreformowanej szkole ponadgimnazjalnej: Nowy egzamin maturalny a nowe podręczniki?”;
 - e) Konferencja nt. „Miejsce edukacji filmowej w nowej podstawie programowej języka polskiego i wiedzy o kulturze”;
 - f) Konferencja nt. „Kto? Kiedy? Jak? Przedmioty uzupełniające i zakresy rozszerzone z punktu widzenia nauczyciela”, „Motywacja do nauki impulsem do rozwoju”;
 - g) Ogólnopolska Konferencja Naukowo-Metodyczna nt. „Wychowanie fizyczne i zdrowotne w podstawie programowej”;
 - h) Konferencja nt. „Przyroda – nowy przedmiot uzupełniający w polskich szkołach ponadgimnazjalnych”;
 - i) Konferencja nt. „O edukacji chemicznej z nową podstawą programową”.
- 1) Udział w szkoleniach organizowanych przez MSCDN, CKE, ALSA Centrum Obsługi Biznesu, m. in.

ZS Nr 1

- Szkoła Menadżerów Oświaty: Ramowe plany nauczania w szkołach publicznych w świetle nowych uregulowań prawnych”;

- Analiza i weryfikacja arkusza organizacyjnego szkoły po ostatniej zmianie ramowych planów nauczania.

| | | |
|----|--|----------|
| | 2) Udział w szkoleniach organizowanych przez wydawnictwa (WŚiP, Nowa Era). | |
| | 3) Szkoleniowe Rady Pedagogiczne przybliżające założenia reformy szkolnictwa zawodowego | |
| | 1) Szkolenie dyrektorów ZSZ Nr 2 w OKE dotyczące egzaminu maturalnego i egzaminu zawodowego; | ZSZ Nr 2 |
| | 2) Szkolenia uzupełniające dla egzaminatorów w zawodach dla potrzeb nowego egzaminu zawodowego. | |
| | Konferencja dla dyrektorów Poradni P-P dot. rozporządzenia w sprawie zasad działania poradni. | PP-P |
| | Szkolenie uzupełniające nauczycieli CKP w ramach projektu „Modernizacja egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe”. | CKP |
| | Praca zespołu ds. rekrutacji (diagnoza, ustalenie profili klas). | LO |
| 3. | Ustalenie oferty profili i kierunków kształcenia w porozumieniu z PUP, WUP itp. | ZS Nr 1 |
| | Propozycja nowych kierunków kształcenia wykorzystujących w szczególności wykorzystujących technologie informacyjną. Opiniowanie przez WUP nowych kierunków kształcenia | |
| | Kierunki kształcenia w ZSZ Nr 2 odpowiadają zapotrzebowaniu rynku pracy. Kierunki kształcenia zawodowego ustalone w porozumieniu i za zgodą Powiatowej Rady Zatrudnienia przy PUP w Sierpcu. | ZSZ Nr 2 |
| 4. | Stworzenie banku informacji o sytuacji demograficznej w powiecie. | |
| 5. | Stworzenie bazy danych dotyczących nauczycieli pracujących w szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat Sierpecki. | |
| 6. | Dostosowanie bazy placówek do zmian w szkolnictwie zawodowym. | ZSZ Nr 2 |
| | Doposażenie pracowni przedmiotowych w ramach posiadanych środków finansowych. | |

II. Stworzenie systemu dopasowania szkół i placówek oświatowych do potrzeb uczniów

| | |
|---|---|
| 1. Tworzenie profili kształcenia w szkołach Ponadgimnazjalnych na podstawie bieżącej analizy rynku pracy oraz przewidywanych trendów. | 1) Przygotowanie propozycji następujących profili kształcenia w roku szkolnym 2013/2014: a) Klasa prawn-administracyjna, b) Klasa dziennikarska, c) Klasa lingwistyczna, d) Klasa matematyczno-techniczna, e) Klasa zarządzanie informacją, f) Klasa menadżersko-biznesowa, g) Klasa medyczna z elementami ratownictwa, h) Klasa biologiczno-medyczna z elementami psychologii, i) Klasa turystyczno-krajoznawcza. |
| 2. Współpraca z powiatowym i wojewódzkim urzędem pracy – wykorzystanie monitoringu zawodów deficytowych i nadwyżkowych. | Monitorowanie rynku pracy: Dostosowywanie do niego oferty szkoły, z uwzględnieniem jej możliwości bazowych i kadrowych. |
| 3. Współpraca z doradcą zawodowym w zakresie reorientacji zawodowej oraz rekrutacji. | Na podstawie danych z PUP i WUP stworzono ofertę edukacyjną. Spotkania z przedstawicielami PUP. Śledzenie informacji przekazywanych przez PUP i WUP. Opiniowanie kierunków kształcenia proponowanych na dany rok szkolny |
| | Realizowane staże w placówce. |
| | Współpraca CKP z Powiatowym Urzędem pracy w Sierpcu pod kątem „kwalifikacyjnych kursów zawodowych w formach pozaszkolnych” w systemie zaocznym. |

- b) Kl. II – zapoznanie ze „światem zawodów”, kierunkami kształcenia, trendami panującymi na rynku pracy, ofertami szkół wyższych i pomaturalnych,
- c) Kl. III – opracowanie Indywidualnego Planu Działania: plan A i plan B alternatywny w przypadku niepowodzenia oraz autoprezentacja,
- 3) Wyjazd z młodzieżą na XIX Warszawski Salon Edukacyjny – dostarczenie uczniom klas trzecich aktualnej wiedzy nt. egzaminu maturalnego w roku 2013 oraz informacji o zasadach rekrutacji na wyższe uczelnie;
- 4) Prezentacja Liceum Ogólnokształcącego oraz oferty edukacyjnej podczas Targów Edukacji i Pracy;
- 5) Zorganizowanie IX Targów Edukacyjnych w LO dla młodzieży powiatu sierpeckiego;
- 6) Warsztaty dla gimnazjalistów kl. III z Gimnazjum Miejskiego w Sierpcu oraz przedstawienie oferty edukacyjnej LO na rok szkolny 2013/2014;
- 7) Spotkanie z gimnazjalistami kl. III w Gimnazjum Miejskim w Sierpcu – przybliżenie oferty edukacyjnej LO; zaproszenie do Szkołnego Ośrodka Kariery w LO na indywidualne konsultacje z doradcą zawodowym w celu określenia preferencji i predyspozycji ucznia przed podjęciem decyzji wyboru szkoły ponadgimnazjalnej
- 8) Koordynacja organizacji Dnia Otwartego Szkoły;
- 9) Spotkanie z gimnazjalistami kl. III Gimnazjum Publicznego im. biskupa Leona Wetmańskiego w Sierpcu – prelekcja nt. istoty przyszłych wyborów edukacyjnych, warsztaty nt. planowania kariery zawodowej oraz zachęcenie i zaproszenie do Szkołnego Ośrodka Kariery w LO na indywidualne konsultacje z doradcą zawodowym w celu określenia preferencji i predyspozycji ucznia;
- 10) Praca i przewodniczenie w komisji rekrutacyjno-kwalifikacyjnej;
 - a) Praca nad Regulaminem Rekrutacji na bieżący rok szkolny;
 - b) Zebrania z członkami komisji;
 - c) Prowadzenie postępowania rekrutacyjnego;

11) Wsparcie merytoryczne oraz opieka nad studentami odbywającymi praktykę z doradztwa zawodowego (p. Agnieszka Lendzion studentka APS im. M. Grzegorzewskiej w Warszawie, p. A. Świdzka studentka UKW w Bydgoszczy).

1) Udział w Targach Edukacyjnych (promocja Szkoły). Diagnostyka predyspozycji zawodowych uczniów, a także pomoc w wyborze dalszej drogi kształcenia.

2) Udział młodzieży w Targach Edukacyjnych.

3) Wizyty w szkole przedstawicieli wyższych uczelni lub wyjazdy na dzień otwarty - 16.04.2013 SGGW w Warszawie.

ZS Nr 1

1) Współpraca z doradcą zawodowym PUP w Sierpcu.

2) Udział w targach edukacyjnych zorganizowanych na terenie ZSZ Nr 2 oraz LO w Sierpcu

ZSZ Nr 2

Współpraca doradcy zawodowego PP-P w Sierpcu z innymi doradcami.

PP-P

4. Ułatwienie dzieciom i młodzieży dostępu do kultury we wszystkich jej formach i promowanie możliwości twórczego rozwoju.

1) Wycieczki do Warszawy, Torunia, Łodzi, Ploeka, których celem było:

a) zwiedzanie Zamku Królewskiego,

b) zwiedzanie stałej ekspozycji w Muzeum Przyrodniczym Wydziału Biologii i Nauk o Ziemi UMK,

c) zwiedzanie Muzeum Techniki,

d) zwiedzanie Muzeum Fabryki,

LO

2) Obejrzenie spektakli pt. „Czy to jest przyjaźń czy to jest kochanie?” w Teatrze im. Wiliama Horzycy; „Premiera” w Teatrze Komedia; „Zaswiał, czyli czy pies ma duszę” w Och-teatrze; „Zły” w Teatrze Powszechnym; „Metro” w Teatrze Buffo;

3) Obejrzenie filmów pt. „Baczyński”; „Syberiańska polska”;

4) Uczestnictwo młodzieży w X Festiwalu Zespołów Kameralnych Szkół Muzycznych Regionu Mazowieckiego;

5) Uczestnictwo młodzieży w koncercie „Muzyka Ameryki Środkowej”;

6) Zorganizowanie wystawy prac Elżbiety Szymańskiej i Marcina

Bombalickiego, Absolwentów Liceum, studentów architektury;

7) wyjścia do CKiSz, których celem było zwiędzanie wystaw tematycznych oraz obejrzenie filmów pt. „Bitwa pod Wiedniem”, „Szwadron”, „Syberia polska”, „Nędznicy”, „Tajemnica Westerplatte” i spektaklu pt. „Cena sumienia, czyli mieć czy być”.

1) Udział młodzieży w imprezach organizowanych przez CKiSz, Państwową Szkołę Muzyczną, Muzeum Wsi Mazowieckiej, wyjścia do kina, wyjazdy do teatru, wycieczki. **ZS Nr 1**

2) Działalność szkolnego koła teatralnego, chóru, orkiestry.

3) Udział młodzieży w konkursach recytatorskich, plastycznych, wokalnych

1) Udział młodzieży w wydarzeniach kulturalnych organizowanych przez CKiSz. **ZSZ Nr 2**

2) Uczestnictwo w zajęciach szkolnego zespołu muzycznego

3) Klasowe wyjścia i wyjazdy do kina i teatru

1) Warsztaty;

2) Pokazy

3) Wernisaże;

4) Festiwale;

5) Wieczory poetycko-muzyczne.

OPP

5. Rozwijanie działalności świetlic szkolnych.

6. Organizowanie dodatkowych zajęć w czasie ferii zimowych zgodnie z zapotrzebowaniem dzieci i młodzieży.

1) Zajęcia przygotowujące do egzaminu maturalnego z języka polskiego, z języków obcych, matematyki, wiedzy o społeczeństwie, chemii, biologii, fizyki, historii;

2) Zajęcia przygotowujące uczniów do konkursów i olimpiad;

LO

| | | |
|--|--|----------|
| | 3) Zajęcia warsztatowe nt. „Ekonomia dla prawników”; | |
| | 4) Zajęcia sportowe (hala sportowa, siłownia, basen). | |
| | „Biała szkoła” – organizacja zajęć zgodnie z potrzebami i zainteresowaniami uczniów – „Noc w bibliotece”, „Kółko teatralne”; Zajęcia dla maturzystów | ZS Nr 1 |
| | 1) Zajęcia wokarno-recytatorskie; | |
| | 2) Zajęcia sportowe; | ZSZ Nr 2 |
| | 3) Zajęcia przygotowujące do egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe. | |
| | W ferie zimowe został zorganizowany Punkt Konsultacyjny dla dzieci 6 letnich zgodnie z rządowym programem Mam 6 lat – chcę poznać świat. | SOS-W |
| | Zimowiska. | OPP |
| | Nauczyciele CKP pełnili dyżury, umożliwiając młodzieży odpracowanie zajęć. | CKP |
| 7. Zwiększenie oferty bibliotecznej. | | |
| | 1) Wzbogacenie księgozbioru biblioteki poprzez zakup nowych pozycji książkowych z różnych dziedzin ze środków uzyskanych od Rady Rodziców lub sponsorów; | LO |
| | 2) Pozyskiwanie różnych aktualnych czasopism od nauczycieli. | |
| | 1) Zakup książek popularyzatorskich, podręczników i dokumentów multimedialnych; | ZS Nr 1 |
| | 2) Pozyskiwanie książek w ramach realizowanych projektów unijnych lub darowizn. | |
| | Poszerzenie księgozbioru w miarę posiadanych środków finansowych oraz projektów unijnych. | ZSZ Nr 2 |
| | Brak środków. | OPP |
| 8. Zapewnienie uczniom niepełnosprawnym podjazdów, odpowiedniego sprzętu sanitariatów. | Podjazdy lub winda dla niepełnosprawnej młodzieży. Modernizacja sanitariatów. | ZS Nr 1 |
| i wyposażenia do nauki. | Zakup nowych lektur i książek wg zainteresowań uczniów. | SOS-W |

| | | | |
|---|---|--|----------|
| 12. Poprawa warunków lokalowych i bazy edukacyjnej | 1. Zapewnienie dzieciom i młodzieży bezpiecznych warunków nauczania. | Placówka jest przystosowana do potrzeb osób niepełnosprawnych (podjazd, toaleta). | OPP |
| | 1. Zapewnienie dzieciom i młodzieży bezpiecznych warunków nauczania. | <p>1) Remont pokoju pedagoga/psychologa [wymiana podłogi, malowanie] – wymieniono ościeżnice wraz ze skrzydłami w salach lekcyjnych nr 2, 6, 102, 108, 110, 208;</p> <p>2) Położono płytki ceramiczne antypoślizgowe na schodach wejściowych do budynku szkoły;</p> <p>3) Wykonano instalację dzwonekową przy hali sportowej;</p> <p>4) Wymieniono lampy nad wejściem do budynku szkoły.</p> | LO |
| | <p>1) Ciągłe monitorowanie stanu bezpieczeństwa w szkole;</p> <p>2) Współpraca ze Strażą Pożarną.</p> <p>3) Realizacja programów edukacyjnych i profilaktycznych:</p> <p>- ogólnopolskiego programu „Szkoła wolna od narkotyków”;</p> <p>- „Bezpieczna i przyjazna szkoła” – rządowego programu na lata 2008-2013;</p> <p>- rządowego programu ograniczania przestępczości i zachowań aspołecznych „Razem bezpiecznie”.</p> | Systematyczna kontrola bezpieczeństwa uczniów w trakcie pobytu w szkole. | ZSZ Nr 2 |
| | Systematyczne prowadzone są przeglądy pomiarów oraz sprzętu i pomocy naukowych. | Regulaminy i procedury. | OPP |
| | Zgodnie z nadzorem dyrektora CKP przeprowadzono wśród młodzieży ankietę na temat „bezpieczeństwa młodzieży w czasie zajęć praktycznych”. | | CKP |
| 2. Rozbudowa lub modernizacja bazy oświatowej, sportowej; | Budowa hali. | | ZS Nr 1 |

| | | | |
|------------|--|---|--|
| | 3. Przeprowadzenie niezbędnych remontów w jednostkach oświatowych, w tym a) ocieplenie ścian zewnętrznych, termomodernizacja budynku. b) wykonanie tynku dekoracyjnego, c) ocieplenie stropodachów płytami z wełny mineralnej na budynku szkoły oraz hali sportowej. Systematyczne modernizowanie pracowni. Ze względu na niewystarczające posiadane środki, obecnie wykonywane głównie przez szkolnych konserwatorów przy współpracy z nauczycielami Kapitały remont świetlicy szkolnej. | 1) Wykonano częściowy remont kuchni; 2) Odnowiono sale lekcyjne oraz sanitariaty' 3) Termomodernizacji budynku dokonano 2011 r. Dokonano uzupełnienia ubytków tynku ścian oraz sufitu korytarza w budynku głównym CKP. | ZSZ Nr 2 SOS-W CKP |
| | 4. Utworzenie terenów rekreacyjnych oraz placów zabaw na terenie powiatu. | Nasadzono zieleni wokół budynku szkoły. | LO |
| III | 13. Doskonalenie kompetencji zawodowych nauczycieli | 1. Przygotowanie ofert szkoleniowych dla dyrektorów i nauczycieli. 2. Podnoszenie kwalifikacji zawodowych kadry nauczycielskiej. | Udział nauczycieli w szkoleniach zewnętrznych oraz w ramach WDN. 1) Rady szkoleniowe; 2) Szkolenia organizowane przez MSCDN. |
| | | 1) Studia podyplomowe – Przedsiębiorczość. Ekonomia w praktyce (p. Jarosław Czarnomski); 2) Studia podyplomowe – Edukacja dla bezpieczeństwa – edukacja obronna (p. Jarosław Czarnomski); 3) Studia podyplomowe w zakresie edukacji tanecznej (p. Aleksandra Listkowska); 4) Studia podyplomowe – oligofrenopedagogika (p. Marta Zaleska). | ZSZ Nr 2 OPP LO |
| | Działania odnoszące się do nauczycieli | | |

| | |
|---|---|
| <p>1) Studia podyplomowe; 2) Kurs na egzaminatora; 3) Poszerzanie kompetencji zawodowych poprzez udział w szkoleniach, konferencjach, warsztatach.</p> | <p>ZS Nr 1 ZSZ Nr 2</p> |
| <p>Ukończenie studiów podyplomowych z: W/WR, oligofenopedagogiki, psychoonkologii.</p> | <p>PP-P</p> |
| <p>1) Samokształcenie; 2) Studia podyplomowe; 3) Szkolenia unijne; 4) Warsztaty interdyscyplinarne.</p> | <p>OPP</p> |
| <p>1) Dwoch nauczycieli CKP ukończyło studia podyplomowe w zakresie oligofenopedagogiki; 2) Dwoch nauczycieli ukończyło kurs kwalifikacyjny z zakresu diagnostyki silników „systemy wtryskowe w silnikach z zapłonem iskrowym”.</p> | <p>CKP</p> |
| <p>3. Osiągnięcie coraz wyższych stopni awansu zawodowego nauczycieli.</p> | <p>LO</p> |
| <p>Na bieżąco składanie wniosków na kolejny stopień awansu zawodowego, gromadzenie dokumentacji.</p> | <p>ZS Nr 1</p> |
| <p>Uzyskanie stopnia awansu nauczyciela mianowanego-4 osoby złożyło wniosek o postępowanie kwalifikacyjne. Dwoje nauczycieli złożyło tezkę na n-la dyplomowanego.</p> | <p>ZSZ Nr 2</p> |
| <p>Przeprowadzenie postępowania na stopień awansu zawodowego nauczyciela mianowanego i kontraktowego.</p> | <p>PP-P</p> |
| <p>Realizowany awans zawodowy w placówce.</p> | <p>OPP</p> |
| <p>Dwoch nauczycieli CKP uzyskało awans zawodowy „nauczyciela dyplomowanego”.</p> | <p>CKP</p> |
| <p>4. Udział w szkoleniach, konferencjach, warsztatach dla nauczycieli itp.</p> | <p>p. Ewa Nowakowska: 1) XIV Krajowa Konferencja Dyrektorów Szkół i Przedszkoli, 2) Konferencja nt. „Budowanie lokalnej strategii oświatowej na rzecz</p> |

- ucznią ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi”;
- 3) III Konferencja Naukowo-Dydaktyczna nt. „W dialogu języków i kultur”;
 - 4) Konferencje w ramach programu „Samorząd samodzielny w realizacji zadań oświatowych”;
 - 5) Konferencja nt. „Ocenianie wspierające uczniów”;
 - 6) Konferencja nt. „Kształcenie zawodowe”;
- p. Ewa Janecwicz
- 1) Konferencja nt. „Program pracy katechetycznej na rok szkolny 2012/2013”;
 - 2) Sympozjum dekanalne o wierze nt. „Jak nauka i świat pomagają umocnić i ożywić wiarę”;
 - 3) Warsztaty metodyczne nt. „Praca z nowym podręcznikiem Wydawnictwa WAM w Krakowie w gimnazjum i w szkole ponadgimnazjalnej”;
 - 4) Konferencja nt. „Jak sobie radzić ze stresem i sytuacjami konfliktowymi w szkolnej rzeczywistości?!”;
 - 5) Szkolenie nt. „Kadry w oświacie”;
 - 6) Szkolenie nt. „Kurs Rafael”;
- p. Mariusz Baranski
- 1) Konferencja nt. „Zakresy rozszerzone i przedmioty uzupełniające – podręczniki dostosowane do zróżnicowanych potrzeb uczniów” oraz „Jak skutecznie przygotować uczniów do matury?!”;
 - 2) Konferencja nt. „Przekonam Was, że mam rację, czyli o wyższości zadań na dowodzenie nad zadaniami na obliczanie”;
 - 3) Konferencja nt. „Edukacja. Helion.pl 2.0. Zaawansowane wsparcie dydaktycznej pracy informatyka”;
 - 4) Konferencja nt. „Nowe znaczy Stare – pochodna wraca”;

5) Warsztat metodyczny nt. „Jak w 30 godzin zrealizować podstawę programową?”, „Przyjazne nauczanie informatyki na poziomie rozszerzonym”;

p. Barbara Biatecka

- 1) Konferencja nt. „Zakresy rozszerzone i przedmioty uzupełniające – podreczniki dostosowane do zróżnicowanych potrzeb uczniów”;
- 2) „Jak skutecznie przygotować uczniów do matury?”;

p. Iwona Bielicka

- 1) Kurs w formie e-learningu nt. „Zaburzenia funkcjonowania społecznego i emocjonalnego u dzieci i młodzieży – objawy, przyuczyny, formy pomocy”;

p. Marlena Bogucka

- 1) Konferencja podsumowująca kurs nt. „Z kulturą na plus”;
- 2) Konferencja nt. „Organizacja pracy nauczyciela IV etapu edukacyjnego a realizacja podstawy programowej kształcenia ogólnego”;

p. Anna Buczyńska

- 1) Konferencja nt. „Nowe tendencje w nauczaniu języka polskiego w zreformowanej szkole ponadgimnazjalnej: Nowy egzamin maturalny a nowe podreczniki”;
- 2) Konferencja nt. „Organizacja pracy nauczyciela IV etapu edukacyjnego a realizacja podstawy programowej kształcenia ogólnego”;
- 3) Konferencja nt. „Miejsce edukacji filmowej w nowej podstawie programowej języka polskiego i wiedzy o kulturze”;

p. Małgorzata Chalicka

- 1) Konferencja podsumowująca kurs nt. „Z kulturą na plus”;

2) Konferencja nt. „Organizacja pracy nauczyciela IV etapu edukacyjnego a realizacja podstawy programowej kształcenia ogólnego”;

3) Konferencja nt. „Jak przygotować do egzaminu maturalnego z języka polskiego? – refleksje wokół matury 2012”;

4) Konferencja nt. „Zmiana warunkiem efektywnej pracy polonisty w szkole ponadgimnazjalnej”;

p. Jarosław Czarnomski

1) Warsztaty metodyczne nt. „Refleksje po egzaminie maturalnym z geografii”;

p. Małgorzata Domeradka

1) Szkolenie nt. „Samouczek komunikacji internetowej savoir-vivre, TOC dla edukacji, Propozycje zmian w Karcie Nauczyciela, wybrane zestawy bibliograficzne”;

p. Zofia Froncek

1) Konferencja nt. „Kto? Kiedy? Jak? Przedmioty uzupełniające i zakresy rozszerzone z punktu widzenia nauczyciela”; „Motywacja do nauki impulsem do rozwoju”;

p. Danuta Gąsiorowska

1) Warsztat metodyczny nt. „Jak w 30 godzin zrealizować podstawę programową?”; „Przyjazne nauczanie informatyki na poziomie rozszerzonym”;

p. Joanna Janiszewska

1) Szkolenie Liderów Regionu w ramach Ogólnopolskiego Projektu „Szlacheta paeczka”;

2) Konferencja nt. „«Deutsch – märchenhaft» – Tipps und Anregungen für der Unterricht” (Niemiecki bajkowo – wskazówki

i sugestie do nauczania),

3) Konferencja nt. „Mówimy językiem nowoczesności”;

p. Joanna Kloc

1) Konferencja podsumowująca kurs nt. „Z kulturą na plus”;

2) Konferencja nt. „Organizacja pracy nauczyciela IV etapu edukacyjnego a realizacja podstawy programowej kształcenia ogólnego”;

p. Joanna Kosiorek

1) Ogólnopolska Konferencja Naukowo-Metodyczna nt. „Wychowanie fizyczne i zdrowotne w podstawie programowej”;

p. Anita Leszczyńska

1) Szkolenie nt. „Samouczek komunikacji internetowej savoif-vivre, TOC dla edukacji, Propozycje zmian w Karcie Nauczyciela, wybrane zestawy bibliograficzne”;

p. Aleksandra Listkowska

1) Ogólnopolska Konferencja Naukowo-Metodyczna nt. „Wychowanie fizyczne i zdrowotne w podstawie programowej”;

p. Katarzyna Moskal

1) Konferencja nt. „Program pracy katechetycznej na rok szkolny 2012/2013”;

2) Konferencja nt. „Jak sobie radzić ze stresem i sytuacjami konfliktowymi w szkolnej rzeczywistości?”;

3) Warsztaty metodyczne nt. „Podręcznik do nauki religii – pomoc czy zbyteczny środek dydaktyczny”;

4) Szkolenie nt. „Kurs Rafael”;

5) Kurs doskonalący nt. „Jak przygotować przedstawienie teatralne metodą dramy?”;

- 6) Konferencja nt. „Rozwiązywanie małżeństw w prawie kanonicznym”;
p. Marlena Peplińska
1) Konferencja podsumowująca kurs nt. „Z kulturą na plus”;

Ks. Dariusz Skoczyłlas

- 1) Konferencja nt. „Jak sobie radzić ze stresem i sytuacjami konfliktowymi w szkolnej rzeczywistości?!”;

p. Małgorzata Trębińska

- 1) Szkolenie nt. „Bezpieczna Szkoła 2013”;
2) Kurs nt. „Diagnoza i terapia psychologiczno- pedagogiczna”;

p. Marzanna Urbańska

- 1) Konferencja nt. „Zakresy rozszerzone i przedmioty uzupełniające – podręczniki dostosowane do zróżnicowanych potrzeb uczniów” oraz „Jak skutecznie przygotować uczniów do matury?!”;
2) Warsztaty metodyczne nt. „Refleksje po egzaminie maturalnym z biologii i wskazówki do efektywnej pracy z uczniem”;
3) Konferencja nt. „Przyroda – nowy przedmiot uzupełniająca w polskich szkołach ponadgimnazjalnych”;
4) „Konferencja nt. „Czy jesteśmy bezbronni w obliczu współczesnych epidemii?!”;

p. Alicja Wawrocka

- 1) Konsultacja metodyczna prowadzona podczas językowych Dni Pearsona,
2) Kurs nt. „Deutsch als Fremdsprache/Deutschlehrerkurs German as a Foreign Language/Germanteachers' Course“ (język niemiecki / Kurs języka niemieckiego jako języka obcego /kurs dla nauczycieli języka niemieckiego),
3) Konferencja nt. „«Deutsch – mütterchenhaft» – Tipps und Anregungen für der Unterricht“(Niemiecki bajkowo – wskazówki

i sugestie do nauczania),

- 4) Konferencja nt. „Mówimy językiem nowoczesności”
- 5) Warsztaty metodyczne nt. „Przygotowanie ucznia do realizacji zadań zawodowych w języku obcym”;

p. Marta Wierzbicka

- 1) Kursie nt. „Diagnoza i terapia psychologiczno – pedagogiczna”;
- ks. Jacek Wichorowski

- 1) Konferencja nt. „Jak sobie radzić ze stresem i sytuacjami konfliktowymi w szkolnej rzeczywistości?”;

p. Krystyna Witkowska

- 1) Szkolenie z realizacji polityki zdrowotnej w zakresie tworzenia stref wolnych od dymu tytoniowego w ramach programu „Odswieżamy nasze miasta. Tob3Cie”;
- 2) Konferencja nt. „Zakresy rozszerzone i przedmioty uzupełniające – podręczniki dostosowane do zróżnicowanych potrzeb uczniów” oraz „Jak skutecznie przygotować uczniów do matury?”;
- 3) Warsztaty metodyczne nt. „Refleksje po egzaminie maturalnym z biologii i wskazówki do efektywnej pracy z uczniem”;
- 4) Konferencja nt. „Kto? Kiedy? Jak? Przedmioty uzupełniające i zakresy rozszerzone z punktu widzenia nauczyciela”; „Motywacja do nauki impulsem do rozwoju”;
- 5) Konferencja nt. „Przyroda – nowy przedmiot uzupełniający w polskich szkołach ponadgimnazjalnych”;
- 6) Konferencja nt. „Czy jesteśmy bezbronni w obliczu współczesnych epidemii?”;

p. Jolanta Wiśniewska

- 1) Konferencja nt. „Zakresy rozszerzone i przedmioty uzupełniające – podręczniki dostosowane do zróżnicowanych potrzeb uczniów” oraz „Jak skutecznie przygotować uczniów do matury?”;

- 2) Kurs w formie e-learningu nt. „Opiekun SU”;
 - 3) Konferencja nt. „Przyroda – nowy przedmiot uzupełniająca w polskich szkołach ponadgimnazjalnych”;
 - 4) Konferencja nt. „O edukacji chemicznej z nową podstawą programową”;
 - 5) Konferencja nt. „Praktycznie i organicznie, czyli jak ciekawie nauczać chemii organicznej w szkole ponadgimnazjalnej?”;
- p. Zofia Wiśniewska
- 1) Kurs nt. „Najnowsze osiągnięcia fizyki i dydaktyki fizyki”;

p. Magdalena Wysocka

- 1) Konferencja nt. „O edukacji chemicznej z nową podstawą programową”;
- 2) Konferencja nt. „Praktycznie i organicznie, czyli jak ciekawie nauczać chemii organicznej w szkole ponadgimnazjalnej?”;

p. Marta Zaleska

- 1) Kurs w formie e-learningu nt. „Opiekun SU”;
- 2) Konferencja nt. „Mówimy językiem nowoczesności”;

p. Beata Zdrojewska

- 1) Konferencja nt. „Zakresy rozszerzone i przedmioty uzupełniające – podręczniki dostosowane do różnicowanych potrzeb uczniów” oraz „Jak skutecznie przygotować uczniów do matury?”;
- 2) Konferencja nt. „Przekonani Was, że mam rację, czyli o wyższości zadań na dowodzenie nad zadaniami na obliczanie”;
- 3) Konferencja nt. „Nowe znaczący Stare – pochodna wraca”;

- 1) Korzystanie z oferty MSCDN;
- 2) Udział w szkoleniach organizowanych przez wydawnictwa i inne instytucje szkolące nauczycieli.

p. Jolanta Pederewska

ZS Nr 1

- 1) Szkolenie OKE;
2) Arkusz organizacyjny;
3) Efektywna Ewaluacja w praktyce.

p. Magdalena Peda
1) Szkolenie OKE.

p. Jarosław Jaskowski
1) Akademia profesjonalistów. Kompetencyjny nauczyciel kształcenia ogólnego gwarantem wysokiej jakości edukacji.

p. Aneta Kaczyńska
1) Akademia profesjonalistów. Kompetencyjny nauczyciel kształcenia ogólnego gwarantem wysokiej jakości edukacji.

p. Monika Kędzierska
1) Przekonam was, że mam racje, czyli o wyższości zadań na dowodzenie nad zadaniami na obliczanie;
2) Nowe znaczy stare – pochodna wraca;
3) Akademia profesjonalistów. Kompetencyjny nauczyciel kształcenia ogólnego gwarantem wysokiej jakości edukacji.

p. Justyna Kratkowska-Dul
1) Przekonam was, że mam racje, czyli o wyższości zadań na dowodzenie nad zadaniami na obliczanie;
2) Nowe znaczy stare – pochodna wraca;
3) Akademia profesjonalistów. Kompetencyjny nauczyciel kształcenia ogólnego gwarantem wysokiej jakości edukacji.

p. Zofia Kujawa
1) Akademia profesjonalistów. Kompetencyjny nauczyciel kształcenia ogólnego gwarantem wysokiej jakości edukacji.

p. Ewelina Lewandowska
1) Akademia profesjonalistów. Kompetencyjny nauczyciel kształcenia ogólnego gwarantem wysokiej jakości edukacji.

p. Marta Mańkowska
1) Przekonam was, że mam racje, czyli o wyższości zadań na

ZSZ Nr 2

dowodzenie nad zadaniami na obliczanie;
2) Nowe znaczy stare – pochodna wraca;
3) Akademia preofesjonalistów. Kompetentny nauczyciel kształcenia ogólnego gwarantem wysokiej jakości edukacji.

p. Lilla Olejniczak

- 1) Wdrożenie programu w TOT;
- 2) Seminarium;
- 3) Szkolenie OKE.

p. Małgorzata Piasecka

1) Akademia preofesjonalistów. Kompetentny nauczyciel kształcenia ogólnego gwarantem wysokiej jakości edukacji.

p. Hubert Rudowski

1) Doskonalenie kadry KNO. Model systemu wdrażania i upowszechniania KNO w uczeniu się przez całe życie na podstawie platformy e-learningowe moodle.

p. Aleksandra Sawicka

1) Akademia preofesjonalistów. Kompetentny nauczyciel kształcenia ogólnego gwarantem wysokiej jakości edukacji.

p. Piotr Sawicki vel Sawezenko

1) Doskonalenie kadry KNO. Model systemu wdrażania i upowszechniania KNO w uczeniu się przez całe życie na podstawie platformy e-learningowe moodle.

p. Natalia Trzeciak

1) Akademia preofesjonalistów. Kompetentny nauczyciel kształcenia ogólnego gwarantem wysokiej jakości edukacji.

p. Edyta Wawrowska

- 1) Wdrożenie programu w TOT;
- 2) Arkusz organizacyjny.

p. Anna Wróblewska

1) Akademia preofesjonalistów. Kompetentny nauczyciel kształcenia

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|-------------|
| | <p>ogólnego gwarantem wysokiej jakości edukacji.</p> <p>p. Krzysztof Zieliński</p> <p>1) Doskonalenie kadry KNO. Model systemu wdrażania i upowszechniania KNO w użyciu się przez całe życie na podstawie platformy e-learningowe moodle.</p> <p>1) Szkolenie dot. zespołu Aspergera; 2) Model TEACCH; 3) Model ABA w pracy z dziećmi z autyzmem.</p> <p>Na bieżąco według zapotrzebowania.</p> | | | | |
| | <p>5. Uzupełnianie wykształcenia na innych formach dokształcania zgodnie z zapotrzebowaniem szkół i placówek.</p> <p>Na bieżąco według zapotrzebowania.</p> | | | | OPP |
| | <p>6. Dokształcanie nauczycieli w ramach WDN.</p> <p>1) Analiza nowych rozporządzeń MEN; 2) Analiza wyników egzaminu maturalnego 2012; 4) Analiza wyników próbnego egzaminu maturalnego; 3) Praca w szkolnym zespole zadaniowym; 4) Konstruowanie programów nauczania; 5) Dobre planowanie procesu kształcenia kluczem do pełnej realizacji podstawy programowej i jego monitorowania; 6) Matura 2013 – szkolenie zespołów egzaminacyjnych i zespołów nadzorujących.</p> | | | | LO |
| | <p>Udział w szkoleniowych posiedzeniach RP.</p> <p>Szkolenia w ramach komisji przedmiotowych, szkolenie z zakresu polityki bezpieczeństwa informacji, szkolenie z zakresu bezpiecznej ewakuacji, szkolenie z zakresu pomocy psychologiczno - pedagogicznej, szkolenie członków komisji maturalnych, przewodniczących ZNEP-egzamin zawodowy.</p> | | | | ZS Nr 1 |
| | <p>Rozporządzenie nt. SIO i Zasad działania PP-P Według potrzeb.</p> | | | | PP-P OPP |

| | | | |
|--|---|---|--------------------------------|
| | <p>7. Opracowanie zasad i określenie źródeł dofinansowywania szkoleń dla nauczycieli.</p> | <p>Udział całej rady pedagogicznej CKP w radach szkoleniowych w ramach W/DN. Szkolenia prowadzili nauczyciele starający się o awans zawodowy nauczycieli mianowanych i dyplomowanych.</p> | <p>CKP</p> |
| | <p>14. Włączanie szkół w tworzenie systemu działań na rzecz utrwalania kultury Mazowska</p> | <p>Wg regulaminu. Podjęcie uchwały RP dot dofinansowania szkoleń.</p> | <p>SOS-W PP-P</p> |
| <p>IV Współpraca z instytucjami, fundacjami i organizacjami pozarządowymi oraz innymi wydziałami Starostwa Powiatowego</p> | <p>1. Realizacja programu edukacji regionalnej;</p> | <p>1) Zajęcia lekcyjne poświęcone tematyce regionalnej; 2) wycieczki szkolne.</p> <p>1) Poznanwanie lokalnych dziejów w ramach projektu edukacyjnego „W każdym miejscu jest zakłeta historia” realizowanego we współpracy z Pracownią Dokumentacji Dziejów Miasta Sierpc. 2) Rajdy terenowe przybliżające historię i walory geograficzne, kulturowe Powiatu Sierpeckiego. 3) Konkurs Wiedzy o Powiecie Sierpeckim. 4) Edukacja regionalna w ramach wiedzy o kulturze i godzin wychowawczych. 5) Realizacja programu w ramach wiedzy o kulturze.</p> | <p>LO ZS Nr 1 LO</p> |
| | <p>2. Organizowanie i udział szkół i placówek oświatowych w różnorodnych imprezach kulturalnych</p> | <p>1) Andrzejki 2012; 2) Apel z okazji Świąt Bożego Narodzenia oraz wigilie klasowe.</p> <p>Realizowany program: Edukacja regionalna i ekologiczna „Recyklingowa Marzanna”.</p> | <p>ZSZ Nr 2 OPP LO</p> |

i mazowieckie.

| | | |
|--|--|---------------------|
| | 1) Udział w uroczystościach organizowanych przez Muzeum wsi Mazowieckiej; 2) Współpraca z Ratuszem Miejskim. 3) Udział w uroczystościach państwowych | ZS Nr 1 |
| | 1) Wycieczki tematyczne - MWM w Sierpcu; 2) Udział uczniów i nauczycieli w uroczystościach upamiętniających: a) 150-lecie wybuchu Powstania Syczeńskiego, b) 11 Listopada – Święto Odzyskania Niepodległości, c) 30 kwietnia złożenie kwiatów pod pomnikiem rozpoczynające obchody pt. „Maj – Miesiąc Pamięci Narodowej” d) 3 maja Pomnik Ofiar Katyńia, 222 rocznica uchwalenie Konstytucji 3-go Maja. | ZSZ Nr 2 |
| | 1) Udział w konkursie plastycznym „Kościoły i kapliczki w pejzażu mazowieckim”; 2) Udział w konkursie „Wielkanocna palma”, „Ozdoba choinkowa” Wycieczki do Muzeum Wsi Mazowieckiej w Sierpcu, udział w obrzędach związanych z rokiem kalendarzowym na wsi. | SOS-W OPP |
| 3. Współpraca z Muzeum Wsi Mazowieckiej w Sierpcu – skarbnicą wiedzy o tradycjach i obrzędach ludowych Mazowsza. | Udział w imprezach organizowanych przez MWM w Sierpcu. 1) Wycieczki do skansenu; 2) Wycieczka do MWM Ratusz; 3) Obyczaje Świąteczne. | ZS Nr 1 ZSZ Nr 2 |
| | Udział w konkursach organizowanych przez Muzeum Wsi Mazowieckiej. | SOS-W |
| | Udział w konkursach i imprezach odbywających się na terenie Skansenu. | OPP |
| 4. Udział w konkursach organizowanych przez Skansen oraz Powiat Sierpecki. | 1) III Powiatowy Konkurs Informatyczny „Zagrożenia w sieci”; 2) II Konkurs Piosenki Retro pt. „Powróćmy do tych dawnych lat”; 3) Konkurs Historyczny „Powstanie Syczeńskie na Mazowszu | LO |

| | | | |
|------------------------------|---|---|----------|
| | | <p>Póhnoeyrn";</p> <p>4) II Konkurs Wiedzy o Powiecie Sierpeckim.</p> | |
| | | <p>Udział młodych w zainteresowań.</p> | ZS Nr 1 |
| | | <p>1) Powiatowy konkurs plastyczny i fotograficzny „Skarby Powiatu Sierpeckiego”;</p> <p>2) Konkurs wiedzy o powiecie sierpeckim”;</p> <p>3) Spotkanie z dyrektorem Pracowni dokumentacji Dziejów Miasta Sierpc.</p> | ZSZ Nr 2 |
| | | <p>Zgodnie z kalendarzem imprez, organizacja i udział.</p> | OPP |
| 5. Promocja naszego regionu. | | <p>1)Poznanwanie lokalnych dziejów w ramach projektu edukacyjnego „W każdym miejscu jest zakłeta historia” realizowanego we współpracy z Pracownią Dokumentacji Dziejów Miasta Sierpc.</p> <p>2)Rajdy terenowe przybliżające historię i walory geograficzne, kulturowe Powiatu Sierpeckiego.</p> <p>3)Konkurs Wiedzy o Powiecie Sierpeckim.</p> <p>4)Edukacja regionalna w ramach wiedzy o kulturze i godzin wychowawczych.</p> | ZS Nr 1 |
| | | <p>Poprzez konkursy taneczne, plastyczne, muzyczne, opracowywanie i wystawianie spektakli, musicali.</p> | OPP |
| | 15. Włączanie szkół w tworzenie systemu działań na rzecz ochrony środowiska naturalnego | <p>1. Wdrażanie programów edukacyjnych szkół w zakresie ochrony środowiska skorelowanych z działaniami powiatu w tym zakresie.</p> | LO |
| | | <p>1) Realizacja programu edukacyjnego Ligi Ochrony Przyrody realizowanego przy współpracy Towarzystwa Naukowego Plockiego „Pozwólmy plakom mieszkać obok nas”;</p> <p>2) Uczestnictwo w programie „Zużyte baterie”;</p> <p>3) Uczestnictwo w akcji zbierania nakrętek i makulatury.</p> | ZS Nr 1 |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>2) Zbiórka zużytych baterii, makułatury i plastikowych nakrętek.</p> <p>3) Wycieczki przedmiotowe do oczyszczalni ścieków w Sierpcu, stacji meteorologicznej w Murzynowie.</p> <p>4) Konkurs Ekoplaneta.</p> <p>1) Konkursy; 2) Warsztaty np. „Recyklingowa Marzanna”.</p> | |
| <p>2. Udział w konkursach, konferencjach i wykładach poświęconych ochronie środowiska.</p> | <p>1) Udział w konkursie nt. „Praki terenów wodnych i błotnych Mazowsza”;</p> <p>2) Udział w Ogólnopolskim Konkursie Ekologicznym EKO-PLANETA;</p> <p>3) Udział w konkursie plastyczno-fotograficznym „Praki lasu”;</p> <p>4) Udział w konkursie plastyczno-fotograficznym „Praki lasu”;</p> <p>5) Udział przedstawicieli uczniów w warsztatach zorganizowanych przez LOP Zarząd Okręgowy w Płocku;</p> <p>6) Udział przedstawicieli uczniów w XIX Sesji Sejmu Dzieci i Młodzieży poświęconej ekologii i ekorozwojowi;</p> <p>7) Udział nauczycieli w konferencjach.</p> | <p>LO</p> |
| | <p>1) Sprzątanie świata; 2) Zbiórka baterii; 3) Olimpiada ekologiczna; 4) Wyjazd do oczyszczalni ścieków w Sierpcu; 5) Wyjazd do stacji meteorologicznej w Muszynowie k. Płocka.</p> | <p>ZS Nr 1</p> |
| | <p>1) Dzień Ziemi - 20.03.2013 r.;</p> <p>2) Konkurs „Elektroodpady- proste zasady”- zbiórka elektroodpadów;</p> <p>3) Sprzątanie Świata;</p> <p>4) Konkurs ekologiczny „Ekologia”, konkurs „Eko-planeta”.</p> <p>Według harmonogramu.</p> | <p>ZSZ Nr 2</p> <p>OPP</p> |
| <p>3. Udzielanie przez powiat wsparcia Patronat Starostwa na konkursen „Ekoplaneta” inicjatyw szkół w zakresie ochrony środowiska.</p> | | <p>ZS Nr 1</p> |

| | | | |
|---|---|--|--|
| <p>16. Stworzenie systemu pozyskiwania środków finansowych ze źródeł pozabudżetowych na cele edukacji ponadgimnazjalnej</p> | <p>1. Uzyskiwanie środków na realizację strategii wg ustalonego przez jednostki harmonogramu.</p> <p>2. Stworzenie banku informacji o możliwych pozabudżetowych środkach finansowania edukacji ponadgimnazjalnej oraz innych związanych z nią celów.</p> <p>3. Systematyczne informowanie szkół i placówek o aktualnych możliwościach uzyskania środków celowych.</p> | <p>Współpraca ze Starostwem Powiatowym w Sierpcu.</p> | <p>ZS Nr 1</p> |
| <p>17. Wzmocnienie roli Powiatu jako organizatora życia kulturalnego, kształcenia ustawicznego i aktywności obywatelskiej</p> | <p>1. Współpraca Powiatu z instytucjami kultury i placówek oświatowych, organizacjami pozarządowymi, stowarzyszeniami i fundacjami.</p> <p>2. Informowanie mieszkańców o ofercie edukacyjnej oraz rynku pracy poprzez zamieszczanie w/w informacji na stronach powiatu</p> | <p>1) CKiSZ; 2) MWM.</p> <p>1) Objęcie patronatem Rejonowych Biegów Przelajowych organizowanych przez Ośrodek; 2) Udział przedstawicieli Starostwa w uroczystościach szkolnych.</p> <p>Zamieszczanie ofert edukacyjnych na stronie W.W.W Zespołu Szkół Nr 1</p> <p>1) Strona W.W.W; 2) Informacja w prasie lokalnej.</p> | <p>ZSZ Nr 2</p> <p>SOS-W</p> <p>ZS Nr 1</p> <p>ZSZ Nr 2</p> <p>SOS-W</p> |
| <p>3. Racjonalizacja sieci szkół i placówek oświatowych.</p> | <p>3. Racjonalizacja sieci szkół i placówek oświatowych.</p> | <p>Ośrodek posiada stronę internetową, na której zamieszczone są informacje o ofercie edukacyjnej.</p> | <p>SOS-W</p> |
| <p>4. Organizowanie Powiatowego Dnia Edukacji.</p> | <p>4. Organizowanie Powiatowego Dnia Edukacji.</p> | <p>Przygotowanie uroczystości w roku szkolnym 2011/2012 Przygotowanie uroczystości w roku szkolnym 2012/2013</p> | <p>ZS Nr 1 LO</p> <p>SOS-W</p> |
| <p>Udział w organizowanym Powiatowym dniu Edukacji.</p> | <p>Udział w organizowanym Powiatowym dniu Edukacji.</p> | <p>Udział w organizowanym Powiatowym dniu Edukacji.</p> | <p>SOS-W</p> |

| | | |
|--|--|----------|
| 5. Udział w imprezach środowiskowych organizowanych przez szkoły i placówki oświatowe. | Według kalendarza imprez. | ZS Nr 1 |
| | 1) DPS; | |
| | 2) Wolontariat; | |
| | 3) Caritas; | |
| | 4) Debata „Wszyscy równi wobec różnorodności”; | ZSZ Nr 2 |
| | 5) Konkurs „Nie pije, nie pale, nie biore”. | |

Legenda:

- 1) LO - Liceum Ogólnokształcące w Sierpcu
- 2) ZS Nr 1 – Zespół Szkół Nr 1 w Sierpcu
- 3) ZSZ Nr 2 – Zespół Szkół Zawodowych Nr 2 w Sierpcu
- 4) SOS-W – Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Sierpcu
- 5) PP-P – Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Sierpcu
- 6) OPP – Ognisko Pracy Pozaszkolnej w Sierpcu
- 7) CKP – Centrum Kształcenia Praktycznego w Sierpcu

podpis

2023

