

**ZARZĄD POWIATU**  
w Sierpcu ul. Świętokrzyska 2 a

---

Wydział BRZ

Rok 2007

Nr sprawy 7

**SPRAWA**

PROTOKÓŁ NR 12/2007 I POSIEDZENIA  
ZARZĄDU POWIATU W SIERPCU  
W DNIU 8 MARCA 2007 R

Rozpoczęto 8.03.2007 R

Zakończono 8.03.2007 R

**PROTOKÓŁ Nr 12/2007**  
**z posiedzenia Zarządu Powiatu w Sierpcu**  
**w dniu 8 marca 2007 roku**

Przewodniczył P. Sławomir Fułek – Starosta Sierpecki  
Przebieg posiedzenia protokołowała P. Danuta Iwaniak – Inspektor

Na stan 5 członków Zarządu w posiedzeniu uczestniczyło 5 zgodnie z załączoną listą obecności, która stanowi zał. Nr 1 do niniejszego protokołu.

Spoza gron członków Zarządu w posiedzeniu uczestniczyli: P. Zuzanna Samul – Sekretarz Powiatu, P. Stanisław Pijankowski – Skarbnik Powiatu, P. Marek Kuczmarowski – dyrektor SP ZZOZ w Sierpcu oraz P. Iwona Piotrowska – Naczelnik Wydziału OPS.

**Porządek posiedzenia:**

1. Otwarcie posiedzenia i stwierdzenie prawomocności.
2. Przyjęcie porządku dziennego posiedzenia.
3. Informacja przewodniczącego Komisji Konkursowej o wynikach konkursów na stanowisko dyrektora ZS Nr 1 w Sierpcu oraz dyrektora Bursy Powiatowej w Sierpcu.
4. Informacja dyrektora SP ZZOZ w Sierpcu o aktualnej sytuacji szpitala.
5. Sprawy różne.

**Ad.pkt 1**

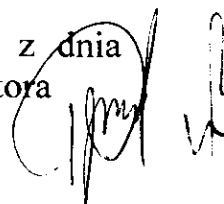
Otwarcia posiedzenia dokonał P. Sławomir Fułek – Starosta Sierpecki witając biorących udział w posiedzeniu członków Zarządu, Sekretarza i Skarbnika Powiatu oraz zaproszonych gości. Stwierdził również odpowiednie quorum do podejmowania prawomocnych uchwał.

**Ad.pkt 2**

Przed przyjęciem porządku dziennego posiedzenia Starosta poinformował członków Zarządu, iż dzisiejsze posiedzenie zostało zwołane w związku z zakończeniem procedury konkursowej na dyrektorów: Zespołu Szkół Nr 1 w Sierpcu oraz Bursy Powiatowej w Sierpcu. Ponadto dyrektor SP ZZOZ w Sierpcu chciałby poinformować w kilku zdaniach o aktualnej sytuacji szpitala. Członkowie Zarządu po propozycjach i wyjaśnieniach Starosty proponowany porządek dzienny przyjęli jednogłośnie do realizacji.

**Ad.pkt 3**

Zgodnie z § 7 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 23 października 2003r. w sprawie regulaminu konkursu na stanowisko dyrektora



szkoły lub placówki i trybu pracy komisji konkursowej, Przewodniczący komisji konkursowej powołanej w celu wyłonienia kandydata na stanowisko dyrektora Zespołu Szkół Nr 1 im. Gen. Jose de San Martin w Sierpcu oraz dyrektora Bursy Powiatowej P. Paweł Kaźmierczak poinformował Zarząd o wynikach tych konkursów i przekazał dokumentację postępowania konkursowego.

/Dokumentacja postępowania konkursowego wraz z pismami przewodnimi skierowanymi do Zarządu Powiatu stanowią zał. Nr 2 do niniejszego protokołu/.

Następnie P. Paweł Kaźmierczak poinformował, iż w wyniku przeprowadzonych konkursów na dyrektora Zespołu Szkół Nr 1 w Sierpcu wyłoniono kandydata P. Wiesława Andrzeja Czarcieńskiego, natomiast jeśli chodzi o konkurs na dyrektora Bursy Powiatowej w Sierpcu to komisja nie wyłoniła kandydata.

Następnie P. Sławomir Fułek – Starosta odczytał protest Związku Nauczycielstwa Polskiego skierowany do Przewodniczącego Rady Powiatu przeciwko nieprawidłowościom w czasie trwania konkursu. Zarzuty dotyczą:

- braku powiadomienia imiennego przedstawicieli Rady Rodziców w terminie 7 dni przed Konkursem na adres domowy,
- wychodzenia z sali gdzie odbywał się Konkurs członków Komisji Konkursowej, przedstawicieli samorządu,
- ciągłe rozmowy przez telefony komórkowe powodujące zakłócenia i przerwy w pracy komisji,
- nieobecność jednego z członków komisji w czasie prezentacji programu drugiego kandydata i nie odnotowanie tego faktu w protokóle,
- nierzetelne sporządzenie i dwukrotne poprawianie protokołu.

Dla wyjaśnienia Starosta dodał, iż wszyscy członkowie Komisji konkursowej podpisali sporządzony protokół, nie wnosząc żadnych uwag, a obecnie podpisują się pod protestem.

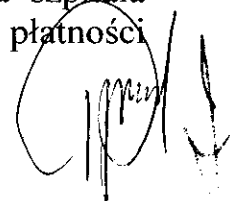
Członkowie Zarządu po zapoznaniu się z treścią zarzutów oraz wyjaśnieniami przewodniczącego Komisji Konkursowej i Starosty uznali je za bezzasadne. Przeciż po zakończeniu posiedzenia Komisji Konkursowej został sporządzony protokół i podpisany przez wszystkich członków Komisji bez jakichkolwiek uwag.

#### Ad. pkt 4

P. Marek Kuczmarowski – dyrektor Samodzielnego Publicznego Zespołu Zakładów Opieki Zdrowotnej w Sierpcu poinformował członków Zarządu o aktualnej sytuacji finansowej szpitala i najpilniejszych potrzebach remontowych i sprzętowych.

Obecnie istnieje pilna potrzeba zakupu stołu operacyjnego, aparatury do znieczuleń, łóżka porodowego, oraz pomp dyfuzyjnych, ponieważ te które są na stanie źle działają. Były one zakupione 10 lat wstecz i spełniały wymogi. Obecnie po wejściu do Unii zmieniły się wymogi i należało je wycofać. Brak łóżek na Oddziale Rehabilitacyjnym wydłuża termin oczekiwania pacjentów na zabiegi.

Aktualnie na zakup sprzętu niezbędnego do dalszego funkcjonowania szpitala potrzeba jest ok. 550 tys.zł. Prowadzone są rozmowy z Firmą w sprawie płatności ratalnej na zakup tego sprzętu.



Wicestarosta P. Andrzej Twardowski zapytał dyrektora SP ZZOZ jak przedstawia się sprawa "203".

Dyrektor poinformował Zarząd, iż sprawa "203" została przegrana, niemniej jednak będą się odwoływać od wyroku Sądu. Czekają jedynie na wyrok wraz z pisemnym uzasadnieniem.

Ponadto dyrektor poinformował Zarząd, iż przygotowując strategię przedstawi dokument, który będzie obrazował specyfikę działania szpitala. Wymaga to jednak czasu. Obecnie biegły rewident wybrany przez Zarząd Powiatu bada sprawozdanie finansowe SP ZZOZ w Sierpcu za 2006 rok i dopiero po zakończeniu prac będzie można zapoznać organ założycielski z wynikami badania.

### **Ad.pkt 5**

W sprawach różnych Starosta poinformował członków Zarządu, iż Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna w Sierpcu organizuje konkurs i zwróciła się z prośbą o ufundowanie dwóch nagród dla zwycięzców tego konkursu.

Zdecydowano, iż należy sfinansować dwie nagrody za sumę 300 zł. z wydatków Starostwa.

Ponadto informacyjnie podał, iż Zarząd Województwa Mazowieckiego nie podjął jeszcze decyzji o sfinansowaniu koncertu w wykonaniu Bogusława Morki i przyjaciół na uroczystości projektu "Sierpc Stolicą Kulturalną Mazowsza 2007" i w związku z tym musimy zapłacić za ten koncert z budżetu powiatu.

Skarbnik Powiatu P. Stanisław Pijankowski wyjaśnił, iż do czasu otrzymania z Urzędu Marszałkowskiego dotacji w kwocie 150 tys.zł, wszelkie koszty związane z realizacją projektu "Sierpc Stolicą Kulturalną Mazowsza 2007" musimy pokrywać z budżetu powiatu z działu promocja powiatu. Dlatego też wstrzymano obecnie wszelkie wydatki na promocję.

Na tym posiedzenie Zarządu zostało zakończone.

**Protokołowała:**

  
Danuta Iwaniak

**Zarząd:**

Sławomir Fułek ..... 

Andrzej Twardowski ..... 

Szczepan Jamiołkowski ..... 

Paweł Kaźmierczak ..... 

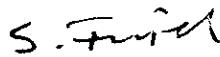
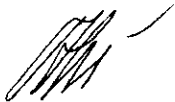



Adam Pijankowski ..... 

Załącznik Nr ..... do protokołu

z posiedzenia Zarządu Powiatu

Nr 12, 2007 z dn. 8.03.07

**Lista obecności**  
**członków Zarządu Powiatu w Sierpcu**  
**na posiedzeniu w dniu 8 marca 2007r.**

Lp.	Nazwisko i imię	Funkcja	Podpis
1.	Fulek Sławomir	Starosta	
2.	Twardowski Andrzej	Wicestarosta	
3.	Jamiołkowski Szczepan	Członek	
4.	Kaźmierczak Paweł	Członek	
5.	Pijankowski Adam	Członek	

Sierpc, dnia 06 marca 2007r.

OPS. 1130-2/07

Załącznik Nr ..... do protokołu

z posiedzenia Zarządu Powiatu

Nr ..... z dn. ....

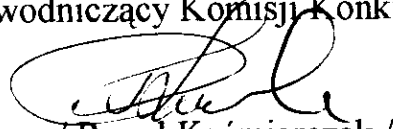
## ZARZĄD POWIATU W SIERPCU

Działając na podstawie § 7 rozporządzenia MENiS z dnia 23 października 2003r. w sprawie regulaminu konkursu na stanowisko dyrektora szkoły lub placówki i trybu pracy komisji konkursowej (Dz. U. Nr 189, poz. 1855) uprzejmie informuję, iż zgodnie z uchwałą Nr 27/8/07 z dnia 5 stycznia 2007r. w dniu 5 marca 2007r. zostało przeprowadzone postępowanie konkursowe na stanowisko dyrektora Bursy Powiatowej w Sierpcu z/s w Studzieńcu.

Do konkursu na w/w stanowisko złożył ofertę i zgłosił się jeden kandydat **Pan Dariusz Zieliński** zam. Sierpc, ul. Kochanowskiego 12. W wyniku postępowania konkursowego Komisja nie wyłoniła kandydata.

W załączeniu przedkładam protokół z postępowania konkursowego oraz ofertę kandydata.

Z poważaniem  
Przewodniczący Komisji Konkursowej

  
/ Paweł Kaźmierczak /

## Protokół z posiedzenia

### Komisji Konkursowej na stanowisko dyrektora Bursy Powiatowej w Sierpcu

Termin posiedzenia 05.03.2007 r.

Komisja obradowała w składzie:

1. Paweł Kaźmierczak – Przewodniczący Komisji – przedstawiciel organu prowadzącego,
2. Hanna Kurta – przedstawiciel organu prowadzącego,
3. Sławomir Fułek - przedstawiciel organu prowadzącego,
4. Marzena Kowalska - przedstawiciel organu nadzoru pedagogicznego,
5. Bożenna Jędrzejewska - przedstawiciel organu nadzoru pedagogicznego,
6. Zbigniew Zarzycki - przedstawiciel organu nadzoru pedagogicznego,
7. Anna Chmielewicz – przedstawiciel Rady Pedagogicznej,
8. Piotr Filipiński - przedstawiciel Rady Pedagogicznej,
9. Stanisław Kosiorek – przedstawiciel organizacji związkowej ZNP,
10. Andrzej Strzałkowski – przedstawiciel organizacji związkowej NSZZ Solidarność

Przewodniczący Komisji przywitał członków komisji. Przewodniczący na Sekretarza komisji konkursowej powołał Panią Hannę Kurta.

Przewodniczący sprawdził upoważnienia członków i stwierdził, że nie ma uwag co do prawidłowości działania członków komisji.

Przewodniczący zadał pytanie, czy ktoś z członków komisji jest spokrewniony z kandydatami. Wszyscy obecni stwierdzili, że nie są spokrewnieni z kandydatami.

Przewodniczący zadał pytanie, czy nikt z członków komisji nie wnosi uwag do procedury związanej z ogłoszeniem konkursu oraz zachowaniem prawem wymaganych terminów zawiadomień. Nikt nie wniósł uwag.

Na konkurs wpłynęły dwie oferty, przy czym jedna nie zawierała adresu zwrotnego w związku z czym została odrzucona.

Przewodniczący zaprosił kandydata Pana Dariusza Zielińskiego i poprosił o sprawdzenie oferty, kandydat sprawdził, że koperta jest zaklejona.

Komisja dokonała oceny złożonych dokumentów. Przedstawiciele Kuratorium Oświaty Delegatury w Płocku po zasięgnięciu opinii z Kuratorium Oświaty w Warszawie zgłosili uwagę do kwalifikacji kierunkowych kandydata. Pan Dariusz Zieliński jest magistrem z zakresu pedagogiki pracy. Zdaniem przedstawicieli Kuratorium kandydat powinien być magistrem pedagogiki ogólnej lub pedagogiki opiekuńczo – wychowawczej.

Przedstawiciele Kuratorium Oświaty oświadczają, że w ich ocenie oferta nie spełnia wymaganych kryteriów konkursowych i stąd powinna podlegać odrzuceniu. Wezwano adwokata obsługującego Radę Powiatu i Zarząd w celu konsultacji. Zdaniem adwokata J. Trochimczyka kandydat spełnia wymogi formalne, ponieważ jedynym wymogiem dla kandydata na stanowisko dyrektora bursy w zakresie kwalifikacji nauczycielskich są wyższe studia magisterskie na kierunku tożsamym lub zbliżonym oraz kwalifikacje pedagogiczne (§4 pkt 1 w związku z § 2 pkt 1 ust. 1 pkt 1 rozporządzenia MENiS z 10.09.2002 r.) kandydat ukończył studia wyższe magisterskie uzupełniające na wydziale pedagogicznym Szkoły Wyższej im. Pawła Włodkowica w Płocku na kierunku pedagogiki w zakresie spec. pedagogiki pracy. Dyplom określa, że uzyskał tytuł magistra bez słownego wskazania kierunku.

Przewodniczący Komisji Konkursowej postanowił kontynuować procedurę konkursową. W tym momencie Jerzy Trochimczyk opuścił obrady komisji.

Pan Dariusz Zieliński przedstawił koncepcję kierowania Bursą Powiatową. Następnie odpowiadał na pytania:

- A. Strzałkowski – Jak Pan widzi współpracę Bursy z Radą Pedagogiczną Zespołu Szkół Rolniczych w Studzieńcu?



- B. Jędrzejewska – Co spowodowało, że Pan chce zmienić miejsce pracy?
- M. Kowalska – Jak Pan widzi wsparcie Rady Pedagogicznej w realizacji celów strategicznych Bursy?
- Z. Zarzycki – Jaka formę organizacyjną będzie Pan realizował w przypadku objęcia stanowiska dyrektora Bursy?

Kandydat udzielił wyczerpujących informacji.

Przewodniczący poinformował o procedurze głosowania, podkreślając, że jest to głosowanie tajne. Głosy zostały oddane do urny do głosowania.

Przewodniczący przeliczył głosy.

Głosów na tak – 3

Głosów na nie – 6

Jeden głos nieważny.

Przewodniczący Komisji zapytał czy nikt z Komisji nie chce przeliczyć i sprawdzić głosów. Nikt z Komisji tego nie uczynił.

Przewodniczący Komisji poinformował kandydata o rozstrzygnięciach konkursowych stwierdzając, że kandydat nie uzyskał wymaganej liczby głosów.

Na tym protokół zakończono.

Uwagi członków komisji do treści protokołu:

Podpisy członków komisji:

Paweł Kaźmierczak - *Paweł Kaźmierczak*

Hanna Kurta - *Hanna Kurta*

Sławomir Fułek - *S. Fułek*

Marzena Kowalska - *Marzena Kowalska*

Bożenna Jędrzejewska - *Bożenna Jędrzejewska*

Zbigniew Zarzycki - *Zbigniew Zarzycki*

Anna Chmielewicz - *Anna Chmielewicz*

Piotr Filipski - *Piotr Filipski*

Stanisław Kosiorek - *Stanisław Kosiorek*

Andrzej Strzałkowski - *A. Strzałkowski*

Załącznik Nr .....2..... do protokołu

z posiedzenia Zarządu Powiatu

Nr .....12/2007..... z dn. 8.03.07

# **OFERTA NA STANOWISKO**

## **DYREKTORA**

### **BURSY POWIATOWEJ W SIERPCU**

#### **Z SIEDZIBĄ W STUDZIENCU**

## Spis treści

1. Uzasadnienie przystąpienia do konkursu	1
2. Koncepcja funkcjonowania i rozwoju bursy	2
3. Życiorys z opisem przebiegu pracy zawodowej	3
4. Akt nadania stopnia nauczyciela dyplomowanego	4
5. Dyplom ukończenia studiów wyższych	5
6. Zaświadczenie o stażu pracy pedagogicznej	6
7. Dyplom ukończenia studiów podyplomowych z zakresu zarządzania oświatą wraz z innymi kursami	7
8. Ocena pracy zgodnie z § 1 pkt 4 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 6 maja 2003 r.	8
9. Zaświadczenie lekarskie	9
10. Oświadczenie o niekaralności dyscyplinarnej	10
11. Oświadczenie o niekaralności za przestępstwo popełnione umyślnie	11
12. Oświadczenie o niekaralności zakazem pełnienia funkcji kierowniczych związanych z dysponowaniem środkami publicznymi	12
13. Oświadczenie wyrażające zgodę na przetwarzanie swoich danych osobowych	13

***UZASADNIENIE  
przystąpienia do konkursu***

Swoją ofertę na kandydata na Dyrektora Bursy Powiatowej w Sierpcu z siedzibą w Studzieńcu uzasadniam tym, iż chcę stworzyć bursę na miarę wymogów Unii Europejskiej. W pełni przygotowaną do współpracy z edukacyjnymi programami europejskimi.

Miała by ona przypominać dom rodzinny wychowanków.

*Stefania Dębniak*

# *KONCEPCJA PRACY I ROZWOJU BURSY POWIATOWEJ NA OKRES 2007 – 2012*

## **I. Aktualna problematyka pracy bursy**

Bursa powiatowa powstała w styczniu 2006 r. na bazie internatu przy Zespole Szkół Nr 1 w Sierpcu. Jest ona placówką koedukacyjną przeznaczoną dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych wszystkich typów z terenu powiatu sierpeckiego jak również z powiatów ościennych.

Cel nadrzędny jaki w bursie został założony i jest realizowany w pracy opiekuńczo – wychowawczej to:

- przejęcie funkcji wychowawczej domu rodzinnego na okres pobytu wychowanka w placówce,
- współpraca z domem rodzinnym – diagnoza sytuacji rodzinnej, pomoc materialna,
- kompensacja wychowania i uzupełnienie pracy wychowawczej szkoły,
- wyrównywanie poziomów dydaktycznych,
- wszechstronne przygotowanie wychowanków do dorosłego życia,

Bardzo ważnym celem, do którego wszyscy pracownicy przywiązują dużą wagę, to stwarzanie takiej atmosfery wśród wychowanków, aby Bursa była dla wszystkich drugim domem rodzinnym.

Zadaniem Bursy jest zapewnienie naszym wychowankom:

- właściwych warunków sanitarno – higienicznych,
- całodziennego wyżywienia,
- odpowiednich warunków do nauki,
- uczestniczenia w kulturze, sporcie, turystyce,
- kształtowanie charakteru wychowanków

Pokoje zamieszkuje maksymalnie 4 wychowanków, ściany w pokojach są wymalowane, wyposażone w tapczany, szafy, szafki nocne, stoliki, krzesła, półki na książki, firany, zasłony. Łazienki i ubikacje wyłożone są glazurą, do dyspozycji młodzieży są również natryski.

Kuchnie i zaplecza kuchenne są wyposażone w niezbędny sprzęt do przygotowania posiłków. Sprzęt ten jest jednak mocno wyeksploatowany, jak również pomieszczenia kuchenne wymagają dostosowania do obecnych standardów. Pralnia bursy wyposażona jest w pralkę elektryczną.

Personel pedagogiczny pracuje w systemie zmianowym przez całą dobę. W czasie nocnym pracuje 1 wychowawca. Praca kuchni jest dwuzmianowa. Administracja pracuje w systemie jednozmianowym.

## **II. KIERUNKI PRACY PLACÓWKI i propozycje ewentualnych zmian**

### **1. Praca wychowawczo – opiekuńcza**

Reforma edukacji wprowadziła do zadań placówek i szkół programy wychowawcze. Bursa jako placówka opiekuńczo – wychowawcza, problem wychowania i opieki stawia w centrum swoich celów i zadań. W okresie transformacji szkolnictwa i ustroju społecznego runęły wszelkie wartości, zabrakło pozytywnych oddziaływań i braku etycznego rozeznania. Media, a szczególnie telewizja prześcigała się w podawaniu instrukcji negatywnych zachowań. Odpowiedzialny za ten stan rzeczy był dom rodzinny młodego człowieka, rodzice bezradni wobec ekspansji zła. Placówki, szkoły nie posiadały sensownych programów i oddziaływań wychowawczych na dzieci i młodzież. We wszystkich wspomnianych sytuacjach ostatnich lat – wychowaniu nie nadawano podmiotowej rangi. Bardzo dobrze się stało, że w zamysłach reformatorów ugruntował się pogląd, iż bez prowadzenia systematycznego procesu wychowawczego nie da się przygotować człowieka do realizacji zadań wytyczonych nam przez życie.

W bursie mieszkają uczniowie szkół licealnych, technicznych oraz zawodowych. Praca wychowawcza w tak zróżnicowanej strukturze wychowanków jest niezwykle trudna i odpowiedzialna. Mamy tutaj do czynienia z uczniem słabym, a także uczniem, któremu nauka nie stwarza większych problemów, a postawy etyczne nie budzą zastrzeżeń. W pracy wychowawczej z tymi wychowankami musimy nadrabiać to, czego nie dało naszym wychowankom ich środowisko, a więc dostarczać im pozytywnych wzorców zachowań, często wyposażać w wiedzę o życiu oraz kształtować właściwe postawy moralne.

W codziennej pracy wychowawczej trzeba rozwiązywać następujące problemy:

- jakimi metodami skłonić wychowanka do nauki, która przychodzi mu z wielkim trudem,
- jaką skalą mierzyć jego postępy, jakie stworzyć warunki, by jego rozwój intelektualny i psychiczny był wystarczający,
- jakich mamy uczyć postaw poprawnego i kulturalnego zachowania,
- jak reagować na aroganckie, złośliwe, cyniczne, a nawet chamskie zachowanie,
- jak w końcu uchronić wychowanków o postawach wzorcowych, by nie ulegli wpływom negatywnych zachowań.

Bardzo ważnym elementem pracy opiekuńczo – wychowawczej jest współpraca z domem rodzinnym, diagnozowanie sytuacji rodzinnej oraz ścisła współpraca z wychowawcami klas, oraz z wychowawcami zajęć praktycznych. Wychowankom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej, będziemy pomagać udzielając pomocy rzeczowej jak i finansowej (po pozyskaniu sponsorów). Będziemy również prowadzić aukcje używanej odzieży, którą przeznaczać będziemy potrzebującym wychowankom.

Koniecznym i ważnym elementem procesu wychowania w nowej rzeczywistości jest rozwijanie samorządności poprzez stworzenie Młodzieżowej Rady Bursy oraz kółek zainteresowań i współpracy ze Szkolnym Ośrodkiem Karier. Dzięki tej formie pracy wychowawczej pragnę realizować naukę współpracy w grupie oraz rozwijać wśród wychowanków poczucie własnej wartości



i samodzielnego podejmowania decyzji. Właśnie praca w kołach zainteresowań to doskonała forma samorządowa uzupełniająca i poszerzająca wymagania programowe w szkołach, nie wytwarza ona atmosfery zniechęcenia i zagrożenia ocenami, a równocześnie daje możliwość podstawowego indywidualnego rozwoju według posiadanych zainteresowań i uzdolnień, a także sprawdzenia swoich możliwości.

Drogowskazem w pracy opiekuńczo – wychowawczej będzie Program Wychowawczy naszej placówki, który zawiera plan działań wychowawczych, powinności wychowawczych i zadań wychowawczych. Program ten jest realizowany w danym roku szkolnym.

## **2. Kadra placówki**

Aktualnie zatrudniona na pełnym etacie kadra pedagogiczna posiada wykształcenie wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym i pełnymi kwalifikacjami do pracy w tego typu placówce. Wychowawcy zatrudnieni prezentują wysoki poziom wiedzy pedagogicznej, żyją sprawami swych wychowanków, orientują się we wszystkich problemach, które występują w placówce. Jednak trzeba stworzyć, również wśród kadry atmosferę przypominającą dom rodzinny wychowanków.

Oprócz tego kadre należy systematycznie szkolić i doskonalić ich umiejętności wychowawcze.

## **3. Baza placówki**

Szczególną uwagę w naszej placówce będę przywiązywał do bazy dydaktyczno - wychowawczej oraz estetyki pomieszczeń. Należy ocieplić budynki, zarówno w Sierpcu jak i w Studzieńcu, dzięki temu będzie można zaoszczędzić na ogrzewaniu budynków. Dzięki przeprowadzonej modernizacji będzie można zwiększyć liczbę pokoi dla uczniów.

Pokoje mieszkalne są wyeksploatowane, pokoje te jak i łazienki wymagają gruntownego remontu, w okresie kadencji będę się starał pozyskać środki na te remonty zarówno od samorządu, sponsorów jak i z funduszy Unii Europejskich.

Remontów również wymagają kuchnie z zapleczem i stołówki, które są eksploatowane permanentnie. Obecnie jedna z kuchni jest ogrzewana węglem należy ją dostosować do obecnych standardów, wymieniając również sprzęt kuchenny na bardziej nowoczesny. Stołówki bursy wymagają wymiany podłogi oraz stołów i krzeseł.

#### **4. Sprzęt placówki**

Placówka wyposażona jest w sprzęt sypialny w sposób dostateczny. Wymienić należałoby niektóre łóżka, szafy, szafki nocne i krzesła. Ponadto zachodzi potrzeba stworzenia małej sali komputerowej, dlatego też jest niezbędny zakup komputerów wraz z podłączeniem do Internetu. Praca z komputerem jest dzisiaj nieodzowna we właściwym przygotowaniu się do zajęć lekcyjnych.

Współpraca z EFS (Europejskim Funduszem Społecznym) pozwoli na pozyskanie środków finansowych na wyposażenie bursy w niezbędny sprzęt dydaktyczny potrzebny do rozwoju zajęć pozalekcyjnych, dzięki czemu rozwiną się zainteresowania wychowanków.

#### **5. Współpraca z rodzicami**

Właściwe prowadzenie procesu wychowawczego nie może odbywać się bez współpracy z rodzicami. Rodzice będą mieli prawo wglądu do programu wychowawczego bursy i wyrażania swojej opinii o nim, uzyskiwania informacji i pomocy w sprawach wychowania od wychowawcy i dyrektora bursy. Ponadto rodzice będą mieli prawo współdecydować i określać metody i formy pracy wychowawczej poprzez wyrażanie swoich opinii i sugerowanie metod wychowawczych dotyczących ich dziecka. Wychowawcy w swoich grupach zostaną zobowiązani do prowadzenia obserwacji o wychowanku i dzielenia się nimi z rodzicami tylko w kontaktach indywidualnych. W kontaktach grupowych będziemy prowadzili pedagogizację dla rodziców w miarę istniejących potrzeb.

## 6. Współpraca bursy i dyrektora z samorządem terytorialnym

W miarę potrzeby będę przedstawiać problemy placówki, a także problemy wychowawcze na Komisjach Oświaty, Sesjach Powiatowych lub Zarządzie Powiatu, jak również – jeśli zajdzie taka potrzeba, władzom miasta oraz Policji i Sądu dla Nieletnich. Realizować będziemy również zamierzenia wychowawcze powiatu i miasta, takie jak: problemy dotyczące profilaktyki narkotykowej i alkoholowej. Chcę nawiązać współpracę z instytucjami wspierającymi wychowanie jak: Miejski Dom Kultury, Kluby Sportowe, ZHP, Zespół Muzyczny przy ZS Nr 1, poradnią psychologiczno – pedagogiczną, ośrodkiem pracy pozaszkolnej.

## 7. Zarządzanie placówką

W strukturze organizacyjnej systemu oświaty i procesie kierowania placówką szczególną rolę spełnia dyrektor. Funkcja ta jest bardzo ważnym ogniwem w zakresie doradztwa metodycznego, prawnego, ekonomicznego i nadzoru pedagogicznego. Jest on podstawowym realizatorem polityki państwa w dziedzinie oświaty. Dzisiaj już nie wystarczy być dyspozycyjnym i sumiennie realizować odgórne zadania, ale oprócz wiedzy pedagogicznej i psychologicznej należy wykazać się wiedzą z zakresu prawa, ekonomii oraz z zakresu menedżerskiego działania. Aby sprostać współczesnym wymaganiom jako dyrektor posiadam umiejętności, które określiłbym jako techniczne, społeczne i koncepcyjne.

Do umiejętności technicznych zaliczyłbym działalność pedagogiczną i organizacyjną a także działalność administracyjno – gospodarczą placówki. Aby dobrze wypełniać te zadania należy opanować posługiwanie się prawem oświatowym, administracyjnym oraz gospodarczym. Uważam, że jest to niezwykle ważne biorąc pod uwagę zwiększenie kompetencji i odpowiedzialności dyrektora. Umiejętne prowadzenie działalności gospodarczej, pozyskiwanie sponsorów to niezbędne działanie przy skromnych budżetach oświatowych.

Autorytet wśród załogi, ale również w środowisku jest nieodzowną cechą nowoczesnego dyrektora, daje to niewątpliwie komfort przy rozwiązywaniu wszelkich konfliktów wewnątrz placówki oraz – bardzo ważne, promuje placówkę

na zewnątrz. Aby zarządzenie miało charakter menedżerski dyrektor musi opanować umiejętności – społeczne, przejawiające się przede wszystkim we właściwym kierowaniu zespołem wszystkich pracowników – a także tworzenia atmosfery emocjonalnego wiązania się pracowników pedagogicznych i innych pracowników z placówką. Współczesny dyrektor powinien również posiadać umiejętność traktowania poszczególnych pracowników indywidualnie, bo każdy z nich jest inny i ma swoje problemy. Musi też być otwarty na innowacje pedagogiczne – wprowadzenie zaś ich w życie uzależnić winien od decyzji całego zespołu pedagogicznego. Współpraca z rodzicami jest nieodzownym elementem umiejętności dyrektora w prowadzeniu placówki oświatowej, gdy udaje się włączyć rodziców do współdziałania z placówką.

Owocna współpraca dyrektora z władzami samorządowymi i oświatowymi będzie na pewno sprzyjać rozwojowi kierowanej placówki. Bardzo ważnym elementem jest umiejętność nawiązywania kontaktów z różnymi instytucjami, zakładami pracy, a także osobami znaczącymi w środowisku. Pozyskanie sponsorów, przyjaciół i rzeczników placówki sprzyjać będzie, rozwojowi Bursy, a dzięki bliskiej współpracy i dobrym kontaktom osoby te będą traktować ją jak swoją.

Podczas ferii i przerwy wakacyjnej organizowane będą kolonie oraz obozy, w celu pozyskania środków finansowych na potrzeby bursy.

Współczesny dyrektor – w końcu - musi posiadać umiejętności myślenia koncepcyjnego, a więc powinien właściwie oceniać zachodzące w placówce zjawiska i procesy – mieć własne rozeznanie odnośnie mocnych i słabych punktów placówki. Ważne jest, aby właściwa i diagnoza była podstawą usuwania wszelkich niedoskonałości.

Dyrektor powinien mieć zdolność do stworzenia własnych koncepcji obejmujących całokształt podejmowanych w placówce działań, zarówno w stopniu pedagogicznym jak i gospodarczo – administracyjnym. Dyrektor powinien również, oprócz realizowania własnej koncepcji, mieć określoną wizję jej rozwoju perspektywicznego, wymaga to oczywiście śledzenia, obserwowania, zmian kierunków rozwojowych współczesnego szkolnictwa w skali mikro i makro.

Tak więc współczesny dyrektor to osoba, która po dokonaniu diagnozy potrafi twórczo opracowywać, a następnie realizować własną koncepcję bieżącego funkcjonowania placówki oraz precyzować wizję jej rozwoju.

Przedstawione powyżej umiejętności posiadam i realizuję od lat.

W roku 1999 zostałem powołany na stanowisko zastępcy kierownika Warsztatów Szkolnych przy Zespole szkół Nr 1 w Sierpcu. Od roku 2001 do 2006 roku pełniłem funkcję zastępcy dyrektora Centrum Kształcenia Praktycznego w Sierpcu. Byłem jednym z inicjatorów powstania Centrum Kształcenia Praktycznego. Pełniąc funkcję zastępcy odpowiadałem za sprawy pedagogiczne oraz za wprowadzanie nowych metod wychowawczych jak i pozyskanie nowoczesnych pomocy dydaktycznych dla Centrum z Funduszy Unii Europejskiej (tj. pracownie komputerowe, pracownie egzaminacyjne dla zawodów: kucharz małej gastronomii, sprzedawca, mechanik pojazdów samochodowych). W wyniku współpracy z lokalnymi placówkami oświatowymi szkolącymi pracowników młodocianych zorganizowałem ośrodek szkoleniowy dokształcania zawodowego I, II, III stopnia. Jednocześnie brałem udział w tworzeniu projektu współpracy niemiecką Szkołą Zawodową w Mindeilhajn.

### **III. SPOSOBY REALIZACJI PRZYJĘTYCH KONCEPCJI**

Przedstawione kierunki i propozycje są możliwe do realizacji od zaraz niektóre z zamierzeń były realizowane już wcześniej. Naszą powinnością jako nauczyciela – wychowawcy jest przygotowanie swych podopiecznych do życia w społeczeństwie, zmian jakie zachodzą w naszym kraju i na świecie, szybkiego rozwoju techniki, a także związanych z tym rozwiązywania problemów życia codziennego. Zadania te są w centrum uwagi wychowawcy, niezależnie od tego czy efekt osiągniemy szybko, czy proces ten będzie długotrwały. W obecnej transformacji szczególnie młodzież, ale również i rodzice czują się zagubieni, czasami bezradni, nie potrafią przestawić się na inną mentalność, czują potrzebę wsparcia, doradztwa i zachęty – nam wychowawcom nie wolno tego odmówić. Będziemy wspierać również finansowo w formie stypendium lub zapomogi

szczególnie tych uczniów, którzy naukę traktują bardzo poważnie a sytuacja materialna nie pozwala na kontynuowanie nauki. Często młodzi ludzie kończą szkołę i nie mają możliwości otrzymania pracy lub kontynuowania nauki w wybranym zawodzie, czują się oszukani, są sfrustrowani, powstają konflikty, agresje, uciekanie do narkotyków, alkoholu, łamania prawa. Wzory demoralizacji czerpią również ze środków masowego przekazu. Wiele przestępstw zostało popełnionych ze zwykłej chęci odwzorowania jakiejś brutalnej sceny z filmu – dlatego też młodych ludzi nie wolno zostawić samych. Chowanie głowy w piasek nie rozwiąże w żaden sposób problemu, im więcej ludzi to zrozumie tym lepiej będzie dla całego naszego społeczeństwa.

Wiemy przecież, że młodzież musi w tym okresie żyć na pełnych obrotach, znajdując ujście swojej energii właśnie w zorganizowanych zajęciach, kołach, sekcjach zainteresowań, różnych organizacjach młodzieżowych i społecznych, a więc konieczny jest powrót do zajęć pozalekcyjnych, ale dobrze zorganizowanych.

Konieczny i niezbędny zatem jest częstszy i bardziej twórczy kontakt na linii – rodzic – wychowawca – uczeń – wychowawca klasy. Bardzo ważne jest też poznanie problemów rodzinnych wychowanka i jego otoczenia, by w przypadku pomocy postawić właściwą diagnozę. Trzeba też w sposób właściwy wpajać młodzieży pojęcie demokracji jako permanentnego przestrzegania prawa, przepisów i norm ustalonych nawet przez nich samych. Samorządność – właściwe jej wprowadzanie wśród wychowanków jest zadaniem niezwykle trudnym ale koniecznym. Ważne jest tutaj aby w początkowej fazie stopniowo zwiększać zakres współudziału wychowanków. Decyzje w ważnych sprawach – zadań, muszą wynikać z ich autentycznych zainteresowań i potrzeb.

Uważam, że istnienie placówek tego typu jak bursa jest bardzo potrzebne, bo wspomaga pracę szkoły, bo zapewnia znacznej części młodzieży normalny dom i właściwy rozwój psychofizyczny.

By można było realizować zadania wychowawcze musi być odpowiednia baza i sprzęt. Modernizacja kuchni, stołówki, zwiększenie liczby pokoi, dostosowanie do obecnych standardów jest możliwa jeśli nie w jednym roku to na

pewno w okresie dwu – trzy letnim, będzie to oczywiście w centrum mojej uwagi jako dyrektora.

Zorganizowanie sali komputerowej z Internetem dla potrzeb wychowanków, aby mogła funkcjonować i służyć wychowankom w przygotowaniu się do zajęć jest jednym z głównych celów.

Wyrażam przekonanie, że w nowej kadencji będzie możliwość dostosowania placówki do standardów europejskich, tak by dobrze służyła młodzieży i była dobrym miejscem pracy dla osób tutaj zatrudnionych.

*mgr Dariusz Zieliński*

# Życiorys

1. Nazwisko i imię: **Dariusz Robert Zieliński;**
2. Adres: **ul. Zofii Nałkowskiej 9**  
**09 – 200 Sierpc**
3. Data urodzenia: **12 października 1971 r.**
4. Stan cywilny: **żonaty**
5. Wykształcenie: **wyższe pedagogiczne;**
6. Staż pracy: **12 lat;**
7. Zajmowane stanowisko:
  - od **01.09. 1998 r.** zastępca kierownika warsztatów szkolnych **ZS Nr 1;**
  - od **01.09.2001 r.** do **30.06.2006 r.** zastępcą dyrektora **Centrum Kształcenia Praktycznego w Sierpcu**

## *Przebieg pracy zawodowej*

Pracę zawodową w charakterze nauczyciela zajęć praktycznych rozpocząłem 1 września 1994r. w Warsztatach Szkolnych Zespołu Szkół nr 1 im gen. Jose de San Martin w Sierpcu, w pełnym wymiarze godzin.

Zważywszy na moje wykształcenie, byłem absolwentem Pedagogicznego Studium Technicznego w Bydgoszczy o kierunku – obróbka skrawaniem, dlatego też został powierzony mi dział obróbki skrawaniem. Po dwóch latach pracy, zostałem przeniesiony na dział spawalniczo – montażowy, gdzie pracowałem kolejne dwa lata. W 1998 roku powierzono mi działy kontroli jakości i biura technicznego. Roku później zostałem zastępcą kierownika Warsztatów Szkolnych ZS Nr 1 w Sierpcu.

W roku 2000 byłem jednym z inicjatorów powstania Centrum Kształcenia Praktycznego w Sierpcu. Razem z grupą nauczycieli brałem udział przy pracach nad



stworzeniem najważniejszego dokumentu pozwalającego na działalność nowej placówki oświatowej – Statutu Centrum Kształcenia Praktycznego. Również ta sama grupa opracowywała szereg regulaminów potrzebnych do funkcjonowania nowej placówki.

Od 2001 r. do 2006 r. powierzono mi obowiązki zastępcy dyrektora Centrum Kształcenia Praktycznego.

16 czerwca 1996 roku otrzymałem akt mianowania, a 27 lutego 2004 r. uzyskałem stopień nauczyciela dyplomowanego.

Przygotowując się do reformy szkolnictwa zawodowego brałem czynny udział w modernizacji podległych mi działów, które były integralną częścią Warsztatów Szkolnych ZS Nr 1 (obróbki skrawaniem i spawalniczo – montażowym).

W 1998 roku otrzymałem Nagrodę Dyrektora Szkoły ZS Nr 1 za wyróżniające osiągnięcia w pracy dydaktyczno – wychowawczej, oraz w 2001 roku Nagrodę Dyrektora Centrum Kształcenia Praktycznego za wyróżniające osiągnięcia w pracy dydaktyczno – wychowawczej i stworzenie sali komputerowej.

W celu poniesienia swoich wiadomości i umiejętności z zakresu pedagogiki w 1994 r. podjąłem studia zaoczne w Wyższej Szkole im. Pawła Włodkowica w Płocku na wydziale pedagogicznym. Zdobyta tam wiedza pozwoliła mi na pełne demonstrowanie uczniom nowych metod nauczania oraz lepszego przygotowania ich wejścia w dorosłe życie.

W 1998 roku ukończyłem kurs spawalniczy w trzech metodach:

- elektryczne łukowe elektrodą otuloną W01- 111,
- w osłonie dwutlenku węgla metodą MAG W01 – 135,
- gazowo acetylenowo - tlenowe W01 – 311,

W roku 2002 uzupełniłem kurs o jeszcze jedną metodę

- spawanie w osłonie argonu metodą TIG W01 – 141.

W 1999 roku ukończyłem kurs dla służb bezpieczeństwa i higieny pracy w Zespole Szkół Technicznych we Włocławku.

Roku później dla uzupełnienia swojej wiedzy jak i rozpowszechnianie programu „NOWA SZKOŁA”, ukończyłem kurs dla liderów WDN w Ośrodku Doskonalenia Nauczycieli w Płocku.

W celu dalszego pogłębiania wiedzy z zakresu zarządzania oświatą w 2000 roku podjąłem dwu semestralne studia podyplomowe w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej na kierunku „Organizacji i zarządzanie oświatą”. Program studiów obejmował 220 godzin wykładów i zajęć praktycznych.

Studia te poszerzyły moją wiedzę z zakresu prawa oświatowego, rozwinęły umiejętności interpretacji i stosowania prawa. Pomogły mi zrozumieć procesy zachodzące w systemie oświaty związane z jego zmianami. Poznałem sposoby organizacji pracy, procedury mierzenia jakości pracy placówki, planowania i realizowania wewnątrzszkolnego systemu doskonalenia w oparciu o diagnozę nauczycieli i placówki.

Poszerzyłem umiejętności organizacyjne, realizacji strategii współpracy ze środowiskiem lokalnym, jak również zarządzaniu finansami i majątkiem placówki. Natomiast zajęcia z psychologii w kierowaniu placówką oświatową (pracą zmianową) pozwoliły mi skutecznie kierować młodzieżą, kadrami pedagogicznymi i administracją dla dobra ich oraz placówki.

Moje zainteresowania informatyką oraz nowoczesnymi technologiami projektowania i wytwarzania w CAD/CAM/CNC, skłoniły mnie do podjęcia studiów podyplomowych w Wyższej Szkole im. Pawła Włodkowica w Płocku na kierunku: „Informatyka”. Studia te spowodowały, że opracowałem prezentacje multimedialne potrzebne do prowadzenia zajęć, jak również stworzyłem stronę internetową CKP. Aby iść z duchem czasu ukończyłem warsztaty dla nauczycieli „Komputerowe wspomaganie projektowania i wytwarzania” zorganizowane przez Polskie Stowarzyszenie Upowszechniania Komputerowych Systemów Inżynierskich „ProCAX”. Nawiązanie współpracy z stowarzyszeniem pozwoliło mi na zorganizowanie podobnych warsztatów dla nauczycieli z sąsiednich powiatów w Centrum.

Moje zainteresowania spowodowały, że utworzyłem dwie sale komputerowe, a ostatnia z nich została pozyskana z Europejskiego Funduszu Społecznego.

Doskonaląc zdobyte wiadomości na studiach podyplomowych zacząłem brać udział w seminariach dotyczących zarówno zarządzania placówką jak i wykorzystania nowych metod informatycznych w kształceniu zawodowym.

W ramach form doskonalenia nauczycieli zorganizowanych przez Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Płocku ukończyłem następujące szkolenia:

- „Rozwiązywanie sytuacji konfliktowych” – szkolenie odbyło się 09.01.2001r i obejmowało 4 godziny wykładów i zajęć praktycznych,
- „Program NOWA SZKOŁA – sztuka prezentacji” – szkolenie odbyło się 16.05.2001r i obejmowało 4 godziny wykładów i zajęć praktycznych,
- „Kształcenie umiejętności zawodowych w liceum profilowanym – koncepcja profilu, bloku tematycznego, modułu” – szkolenie odbyło się 27.09.2002r .
- „ Kształtowanie umiejętności kluczowych w kształceniu zawodowym” – szkolenie to odbyło się w maju 2004 r.
- „Wychowanie i profilaktyka w szkole” – zajęcia odbyły się również w roku 2004.
- Dość istotnym szkoleniem był „Pomiar dydaktyczny w wewnętrznym systemie oceniania”, zajęcia te ukazały mi w jaki sposób stworzyć prawidłowy wewnętrzny system oceniania jak również jak podnieść i sprawdzić jakość nauczania w placówkach.

Podnosząc dalej swoją wiedzę uczestniczyłem w kursie „Wybrane zagadnienia zarządzania projektami edukacyjnymi” zorganizowanym przez Krajowy Ośrodek Wspierania Edukacji Zawodowej i Ustawicznej, a następnie uczestniczyłem w szkoleniu „Nowoczesne koncepcje zarządzania” zorganizowanym przez miesięcznik „Dyrektor Szkoły”

W roku 2005 ukończyłem kurs egzaminatora w Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Warszawie. Nawiązałem współpracę z OKE w Warszawie i byłem jednym z organizatorów kursów dla egzaminatorów w CKP.

Wychodząc naprzeciw Unii Europejskiej opracowałem z grupą nauczycieli projekt wymiany polsko – niemieckiej. Oprócz współpracy byłem jednym z twórców utworzenia Ośrodka Egzaminacyjnego w CKP, jak również pozyskałem z funduszy europejskich pomoce dydaktyczne do przeprowadzania egzaminów zawodowych potwierdzających kwalifikacje zawodowe.

Zdobyta wiedza podczas odbytych szkoleń pomaga mi w dalszej pracy zawodowej, w kontaktach interpersonalnych z uczniami i innymi nauczycielami.

Jako członek Komisji Przedmiotów Zawodowych brałem czynny udział w pracach tej komisji nad wdrażaniem nowych programów nauczania.

Od 1 września 2002 roku podjąłem pracę w ZS nr 1 na wydziale zaocznym, prowadząc przedmiot: Programowanie Obiektowe. Zdobyta wiedza na kursach specjalistycznych, szkoleniach i studiach podyplomowych jest przeze mnie wdrażana również podczas pracy ze słuchaczami wydziału zaocznego ZS nr 1. Na rok szkolny 2005/2006 podjąłem pracę w ZSZ Nr 2 w szkole zaocznej jako nauczyciel informatyki.

*Zielinski Dawid*

SZKOŁA WYŻSZA im. PAWŁA WŁODKOWICZA  
w PŁOCKU

Wydział Pedagogiczny

nazwa jednostki organizacyjnej uczelni



D Y P L O M

Pan(i) Dariusz Robert Zieliński

imię i nazwisko

urodzony(a) dnia 12 października 1971r.

w Sierpcu

odbył(a) studia wyższe magisterskie uzupełniające

na kierunku Pedagogika

w zakresie spec. pedagogiki

pracy

z wynikiem dobrym

i uzyskał(a) w dniu 21 lutego 1999r.

tytuł magistra



Dariusz Zieliński  
(podpis posiadacza Dyplomu)

Nr 3268/99

(numer dyplomu)

Zawierdzam zgodność

Z oryginałem

*[Signature]*

5 111 2002

AMEN - 1-30-201  
ZG Pol. Śl. z. 166/98

Płock ..... dnia 21 lutego 1999r.

H. J. Polkurzycki m. p. H. J. Bogdanienko  
Dziekan Rektor

**MAZOWIECKI  
KURATOR OŚWIATY**

KO.DP.AE. 4745/1 - 131 /04

**AKT NADANIA  
STOPNIA AWANSU ZAWODOWEGO NAUCZYCIELA**

Na podstawie art. 9b ust. 4 pkt 3 i art. 9 c ust. 1 pkt 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982r. – Karta Nauczyciela (tekst jednolity Dz. U. z 2003r. Nr 118 , poz. 1112 ze zm.) oraz art. 104 ustawy z dnia 14 czerwca 1960r. – Kodeks postępowania administracyjnego (tekst jednolity Dz. U. z 2000r. Nr 98, poz. 1071 ze zm. ) - po uzyskaniu zaświadczenia Nr 69/04 z dnia 9 lutego 2004r. o akceptacji Komisji Kwalifikacyjnej powołanej przez Mazowieckiego Kuratora Oświaty

*nadaję Panu **Dariuszowi Robertowi Zielińskiemu***

*urodzonemu 12 października 1971r. w Sierpcu*

*stopień **nauczyciela dyplomowanego.***

Posiada Pan wykształcenie – *wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym.*

**UZASADNIENIE**

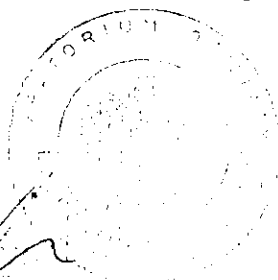
1. W dniu 6 kwietnia 2000r. otrzymał Pan stopień nauczyciela mianowanego z mocy prawa.
2. Posiada Pan wymagane kwalifikacje do zajmowanego stanowiska.
3. Odbył Pan staż w wymiarze 2 lata i 9 miesięcy na stopień nauczyciela dyplomowanego zakończony pozytywną oceną dorobku zawodowego.

Od niniejszej decyzji, za pośrednictwem Mazowieckiego Kuratora Oświaty, przysługuje Panu odwołanie do Ministra Edukacji Narodowej i Sportu w terminie 14 dni od dnia doręczenia decyzji.

Nr 69/DP/04

Płock, 27 lutego 2004 roku  
Świadectwem zgodności  
z oryginałem

15 LUT. 2007



*Łoboniec*  
Kurator Oświaty



Odpis

**PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA**  
(nazwa szkoły wyższej lub innej jednostki prowadzącej studia podyplomowe)

w **PŁOCKU**  
(wydział - instytut)

**ŚWIADECTWO**  
UKOŃCZENIA STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

Pan(i) **Dariusz Robert Zieliński**

urodzony(a) w dniu **12 października** 71 r. w **Sierpcu**

woj. **mazowieckie** ukończył(a) w roku **2001**

**dwu** semestralne Studia Podyplomowe w zakresie

**ORGANIZACJI I ZARZĄDZANIA OŚWIATĄ**

z wynikiem **pozytywnym**

DZIEKAN\*



(pieczęć, podpis)

REKTOR lub KIEROWNIK  
jednostki prowadzącej studia podyplomowe  
d/s promocji i rozwoju uczelni

*prof. dr Ewa Wiśniewska*

(pieczęć, podpis)

**Płock**, dnia **23** czerwca **1** r.

\*\* Skala ocen: celujący, bardzo dobry, dobry, dostateczny, dopuszczający

- Dotyczy studiów podyplomowych prowadzonych przez szkoły wyższe.
- \*\* Nie dotyczy studiów podyplomowych prowadzonych przez szkoły wyższe.

MEN-I-a9SW

INTRO-DRUK Koszalin

Stwierdzam zgodność z oryginałem

15 LUT. 2007

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin zajęć teoretycznych	Liczba godzin zajęć praktycznych
1.	Ogólna teoria organizacji i zarządzania	6	-
2.	Prawo oświatowe.	6	12
3.	Psychologia w kierowaniu placówką oświatową.	6	22
4.	Kierowanie zmianą. Zarządzanie jakością, mierzenie jakości pracy placówki.	4	24
5.	Kierowanie i administrowanie placówką oświatową.	5	24

14-200 Sierpc, ul. Armii Krajowej 19  
 tel. (0714) 275-8100  
 tel. fax (024) 275-22-81  
 P 776-13-42-434 P 91 5415 10025

Sierpc, dn. 14.02.2007r

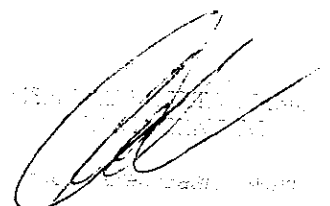
### Zaświadczenie o zatrudnieniu

Niniejszym zaświadcza się, że Pan/Pani Dariusz Zieliński  
 zameldowany(-a) (na stałe) ul. Kachanowskiego 12 08-200 Sierpc  
 nr PESEL 71101205094

Jest zatrudniony(-a) na czas nieokreślony/określony  
w pełnym wymiarze czasu pracy  
 od dnia 01.02.2007 do dnia nieograniczenie  
 na stanowisku nauczyciel praktycznej nauki zawodu

Zaświadczenie wystawia się w celu na prośbę zainteresowanego

WYMIENIONY PRACOWNIK NIE ZNAJDUJE SIĘ W OKRESIE WYPOWIEDZENIA UMOWY O PRACĘ ANI W OKRESIE PRÓBNYM, A ZAKŁAD NIE JEST W STANIE UPADŁOŚCI CZY LIKWIDACJI.





Sierpc 03 .07.2006r.

## KARTA OCENY PRACY


- |   |  |
|---|--|
| 1. Imiona i nazwisko nauczyciela              | <b>Dariusz Robert Zieliński</b>  |
| 2. Data urodzenia                             | <b>12.10.1971r.</b>  |
| 3. Wykształcenie                              | <b>wyższe magisterskie</b>   |
| 4. Staż pracy pedagogicznej                   | <b>12 lat</b>  |
| 5. Nazwa szkoły                               | <b>Centrum Kształcenia<br/>Praktycznego w Sierpcu</b>                        |
| 6. Zajmowane stanowisko                       | <b>zastępca dyrektora<br/>Centrum Kształcenia<br/>Praktycznego w Sierpcu</b> |
| 7. Stopień awansu zawodowego                  | <b>nauczyciel dyplomowany</b>  |
| 8. Data rozpoczęcia pracy w danej szkole      | <b>01.09.1994r.</b>  |
| 9. Forma nawiązania stosunku pracy            | <b>mianowanie</b>  |
| 10. Data powierzenia stanowiska kierowniczego | <b>01.09.2001r.</b>  |
| 11. Data dokonania poprzedniej oceny pracy    | <b>09.06.1996r.</b>  |
| 12. Ocena pracy i jej uzasadnienie            |  |

Pan Dariusz Robert Zieliński w zawodzie nauczycielskim pracuje od 12 lat. Funkcję zastępcy dyrektora Centrum Kształcenia Praktycznego w Sierpcu pełnił od 01.09.2001r. do 30.06.2006r.

Był jednym z inicjatorów powstania Centrum Kształcenia Praktycznego z przekształcenia warsztatów szkolnych. Aktywnie uczestniczył w tworzeniu statutu oraz regulaminów placówki. Pełniąc funkcję zastępcy odpowiadał za sprawy pedagogiczne i dokumentację dydaktyczną wywiązując się z powierzonych zadań poprawnie. W wyniku współpracy z lokalnymi placówkami oświatowymi szkolącymi pracowników młodocianych organizował i nadzorował kursy doksztalcania zawodowego I, II, III stopnia. Jednocześnie prawidłowo prowadził zajęcia praktyczne z uczniami klas technikum elektronicznego i mechaników pojazdów samochodowych pod względem merytorycznym i metodycznym. Aktywnie włączał się w poprawę estetyki i funkcjonalności pomieszczeń dydaktycznych i socjalno – sanitarnych w budynkach Centrum Kształcenia Praktycznego.

Wierdzam zgodność  
z oryginałem

15 LUT. 2007



Za osiągnięcia w pracy pedagogiczno – dydaktycznej otrzymał nagrodę Dyrektora Centrum Kształcenia Praktycznego z okazji dnia Edukacji Narodowej w 2001 roku.

Kolega w minionym okresie ukończył studia podyplomowe w zakresie Organizacji i Zarządzania Oświatą oraz Informatyki i wiele form doskonalenia nauczycieli.

W 2004 roku uzyskał stopień nauczyciela dyplomowanego.

Odznacza się wysoką kulturą osobistą w kontaktach z młodzieżą co ma wpływ na kształtowanie właściwych postaw ucznia.

13. Stwierdzenie uogólniające, o którym mowa w art. 6a ust. 4 ustawy – Karty Nauczyciela – *ocena dobra*.

3.02.06

(data)

(podpis oceniającego)

14. Z treścią oceny i przysługującym mi prawem do złożenia wniosku o ponowne ustalenie oceny w ciągu 14 dni zostałem zapoznany.

03.01.2006

(data)

Lieliński

(podpis ocenianego)

Stawo  
p

15 LUT. 2007

**ZASWIADCZENIE LEKARSKIE**

W wyniku badania lekarskiego i oceny narażeń występujących na stanowisku pracy, stosownie do przepisów art. 43 pkt 2 oraz art. 229 § 4 Kodeksu pracy, orzeka się, że:

Pan(i) Robert Robert (imię i nazwisko) urodzony(a) dnia 12 miesiąca 10 roku 1977 zamieszkały(a) w ul. Kilińskiego 12 zatrudniony(a)/przyjmowany(a) do pracy\*  
 W..... (nazwa i adres zakładu pracy/pracodawcy)

na stanowisku/na stanowisko Kierownik Oddziału

1) wobec braku przeciwwskazań zdrowotnych — zdolny(a) do wykonywania pracy na w/w stanowisku\*,  
 Data następnego badania okresowego 15.02.2007

2) wobec przeciwwskazań zdrowotnych — niezdolny(a) do podjęcia wykonywania pracy na w/w stanowisku\*,

3) wobec przeciwwskazań — zdrowotnych — utracił(a) — zdolność do wykonywania dotychczasowej pracy\* z dniem.....

\* Niepotrzebne skreślić.  
 L. 15.02.2007 dnia 15.02.2007  
 (pieczęć i podpis lekarza przeprowadzającego badania profilaktyczne)

**POUCZENIE:**  
 Osoba zainteresowana i pracodawca otrzymujący zaświadczenie lekarskie — w przypadku zastrzeżeń co do treści tego zaświadczenia — może wystąpić, w ciągu 7 dni od daty otrzymania zaświadczenia, z wnioskiem o ponowne badanie lekarskie i wydanie zaświadczenia do wojewódzkiego ośrodka medycyny pracy, a w przypadku gdy zaświadczenie zostało wydane w wojewódzkim ośrodku medycyny pracy — do jednostki badawczo-rozwojowej w dziedzinie medycyny pracy. Wniosek składa się za pośrednictwem lekarza, który wydał zaświadczenie.

079-6-890048-09-01  
 Poczta Zakład Opieki Zdrowotnej ..... dnia 16.02 2007 r.  
 (miejscowość)

**ZASWIADCZENIE LEKARSKIE**

Nazwisko i imię Robert Robert

Data urodz. 12.10.1977 PESEL 94104805096

Nazwa i nr dowodu tożsamości\* .....

zamieszkały(a) ul. Kilińskiego 12

Rozpoznanie\*\* Brak przeciwwskazań zdrowotnych do

Cel wydania zaświadczenia Pracodawca w sprawie zlecenia

**U w a g a:** Hydrolizator  
 Poczta i podpis lekarza

\*) Wypełniać tylko w przypadkach uzasadnionych.  
 \*\*) W zaświadczeniu nie należy zamieszczać rozpoznania choroby, jeżeli z uwagi na cel wydania zaświadczenia nie jest to konieczne, bądź też zamieszczenie rozpoznania stanowiloby naruszenie tajemnicy zawodowej.

## Oświadczenie

Ja niżej podpisany oświadczam, że nie byłem karany karą dyscyplinarną, o której mowa w art. 76, ust. 1 Ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karty Nauczyciela (Dz.U. z 2003 r. Nr 118, poz. 1112 i Nr 137, poz. 1340), oraz nie toczy się przeciwko mnie postępowanie dyscyplinarne.

*Janusz Zolinski*

## Oświadczenie

Ja niżej podpisany oświadczam, że nie byłem karany za przestępstwa popełnione umyślnie oraz nie toczy się przeciwko mnie postępowanie karne.

Zelinski Dariusz

## Oświadczenie

Ja niżej podpisany oświadczam, że nie byłem karany zakazem pełnienia funkcji kierowniczych związanych z dysponowaniem środkami publicznymi, o których mowa w art. 147, ust 1, pkt 4 Ustawy z dnia 26 listopada 1998 r. o finansach publicznych (Dz.U. z 2003 r. Nr 15, poz. 148, Nr 45, poz. 391, Nr 65, poz. 594, Nr 96, poz. 874 i Nr 166, poz. 1611).

*Andrzej Dobrowolski*

Sierpc, dnia 13 lutego 2007 r.

## Oświadczenie

Ja niżej podpisany oświadczam, że wyrażam zgodę na przetwarzanie swoich danych osobowych zgodnie z Ustawą z dnia 29 sierpnia 1997 r. „O ochronie danych osobowych” (Dz.U. z 2002 r. Nr 101, poz. 926 i Nr 153, poz. 1271) w celu przeprowadzenia konkursu na stanowisko dyrektora.

*Stanisław Dębiński*



**Szkoła Wyższa im. Pawła Włodkowica w Płocku**

(nazwa szkoły wyższej lub innej jednostki prowadzącej studia podyplomowe)

**Wydział Informatyki Stosowanej, Katedra Informatyki**

(wydział - instytut)

**ŚWIADECTWO  
UKOŃCZENIA STUDIÓW PODYPLOMOWYCH**

Pan(i) **Mgr Dariusz Robert Zieliński**

urodzony(a) w dniu **12 października** 19**71** r. w **Sierpcu**

woj. **mazowieckie** ukończył(a) w roku **2001**

kwalifikacyjne dwusemestralne Studia Podyplomowe w zakresie

**informatyki**

z wynikiem **dobrym plus**

PROF. DR DZIEKAN  
Wydział Informatyki Stosowanej

*[Signature]*

(pieczęć, podpis)



REKTOR lub KIEROWNIK  
jednostki organizacyjnej prowadzącej studia

*[Signature]*

(pieczęć, podpis)

Płock dnia **30 czerwca** 20**01** r.

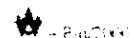
**Nr 2132**

\*\* Skala ocen: celująca, bardzo dobra, dobra, dostateczna, dopuszczająca

\* Dotyczy studiów podyplomowych prowadzonych przez szkoły wyższe

\*\* Nie dotyczy studiów podyplomowych prowadzonych przez szkoły wyższe

MEN-I-9aSW



Stwierdzam zgodnie  
z oryginałem

*[Signature]*

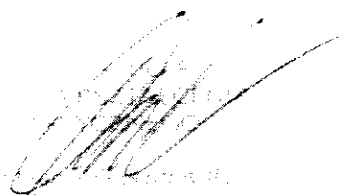
15.01.2007



Lp	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin zajęć teoretycznych	Liczba godzin zajęć praktycznych
1	Wybrane zagadnienia z dydaktyki ogólnej	32	
2	Multimedia w edukacji	7	14
3	Metodyka nauczania informatyki	14	
4	Architektura komputerów i systemy operacyjne	14	21
5	Technologie informatyczne w procesie nauczania i uczenia się	14	14
6	Programowanie użytkowe w edukacji		28
7	Edukacja na odległość	7	7
8	Wybrane elementy programowania komputerów dla nauczycieli	7	21
9	Sieci komputerowe w praktyce edukacyjnej	14	21
10	Internet w zastosowaniach edukacyjnych	7	14
11	Bazy danych w edukacji	7	14
12	Praktyka		32
13	Seminarium dyplomowe		32
	Razem: godzin: 341	123	218

Siewierdzam zgodność  
z oryginałem

15.01.2007





Szkoła Wyższa w Polsce  
uczenia posiadająca  
Certyfikat Jakości  
DIN EN ISO 9001

# Szkoła Wyższa im. Pawła Włodkowica w Płocku

09-402 Płock, Al. Kilińskiego 12, tel. (+48 24) 366 41 63, fax. (+48 24) 366 41 64

Płock, dnia 3 sierpnia 2006 r.

## ZAŚWIADCZENIE

Niniejszym zaświadcza się, że Pan Zieliński Dariusz Robert (ur. 12.10.1971 r. w Sierpcu) jest absolwentem studiów zaocznych magisterskich uzupełniających Wydziału Pedagogicznego Szkoły Wyższej im. Pawła Włodkowica w Płocku (specjalność: pedagogika pracy).

Studia na kierunku Pedagogika przygotowują wykwalifikowanych pedagogów, nauczycieli, wychowawców, specjalistów do pracy w szkołach, przedszkolach, internatach i innych placówkach oświatowych, urzędach i innych instytucjach.

Absolwenci studiów na kierunku Pedagogika dysponują podstawową wiedzą ogólnopedagogiczną, socjologiczną i psychologiczną niezbędną do zrozumienia społeczno-kulturowego kontekstu kształcenia, wychowania, czy pracy opiekuńczej oraz do kontynuowania własnego rozwoju zawodowego. Studia na kierunku Pedagogika dają podstawę do zdobycia rzetelnego pedagogicznego przygotowania zawodowego, rozwinięcia umiejętności refleksyjnego spojrzenia na własną rolę zawodową oraz pogłębionego rozumienia rzeczywistości edukacyjnej. Absolwent uzyskuje podstawowe pedagogiczne kwalifikacje zawodowe zależne od wybranej specjalności. Zostaje on przygotowany do pracy w szkołach różnego szczebla, różnych placówkach oświatowo-wychowawczych w tym w internatach i bursach, poradniach specjalistycznych, zakładach pracy, a także w instytucjach profilaktyki społecznej.

Zaswiadczenie wydaje się na prośbę zainteresowanego.

Dariusz Zieliński  
Wzrost: 175 cm  
Data: 3 sierpnia 2006 r.  
Miejsce: Płock

## PROGRAM

1. Wprowadzenie do zarządzania projektami 8 godz.
2. Funkcjonalne problemy zarządzania projektami 8 godz.
3. Wybrane metody i techniki realizacji projektu 10 godz.  
Prezentacja programu MS PROJECT
4. Projekty finansowane ze środków UE 6 godz.
5. Możliwość wykorzystania funduszy strukturalnych w obszarze edukacji. Kontekst projektów edukacyjnych 2 godz.
6. Kierowanie zespołem projektowym 6 godz.

Stwierdzam zgodność  
z oryginałem

15 LUL. 2007

DETERMINACJA  
INSTRUMENTALNA  
PRACOWNIKÓW  
KRAJOWY OŚRODEK WSPIERANIA EDUKACJI  
ZAWODOWEJ I USTAWICZNEJ

ZASWIADCZENIE NR 163/04

O UKOŃCZENIU FORMY  
DOSKONALENIA ZAWODOWEGO  
NAUCZYCIELI

Pan(i)

*Dariusz Zieliński*

(imię i nazwisko)

urodzony(a) 12.10.1971

(data)

*Sierpc*

(miejsce przedzenia)

brał(a) udział w kursie

„Wybrane problemy zarządzania  
projektami edukacyjnymi”

zorganizowanym przez:

Krajowy Ośrodek Wspierania Edukacji  
Zawodowej i Ustawicznej

w terminie: 17.05.2004 r. – 21.05.2004 r.

w wymiarze 40 godzin

Kierownik kursu

mgr Helena Mazurek

*Helena Mazurek*  
Warszawa, 21 maja 2004 r.

KRAJOWY OŚRODEK WSPIERANIA  
EDUKACJI ZAWODOWEJ I USTAWICZNEJ  
*6065*

**K "WEZIU"**

KRAJOWY OŚRODEK WSPIERANIA  
EDUKACJI ZAWODOWEJ I USTAWICZNEJ

**ZAŚWIADCZENIE**

**Krajowy Ośrodek Wspierania  
Edukacji Zawodowej i Ustawicznej  
w Warszawie**

Stwierdzam zgodność  
z oryginałem

15 LUT. 2007





# ZESPÓŁ SZKÓŁ TECHNICZNYCH WE WŁOCŁAWKU

ul. Ogniowa 2, 87-800 Włocławek, tel.: (0-54) 32-57-25, (0-54) 32-33-73

## ZAŚWIADCZENIE

*Dariusz Robert Zielinski*  
(Imię i nazwisko)

urodzony... dnia *12. 10.* 19 *71.* r. w *Siemcu*

ukończył(a) szkolenie podstawowe  
dla służb bezpieczeństwa i higieny pracy

zorganizowane przez Policealne Studium Zawodowe  
o kierunku: *Technik Bezpieczeństwa i Higieny Pracy*

w okresie: *15 listopada 1999 roku do 20 grudnia 1999 roku*

z wynikiem *bardzo dobrym*

KOMISJA EGZAMINACYJNA:

ZESPÓŁ SZKÓŁ TECHNICZNYCH  
POLICEALNE STUDIUM ZAWODOWE  
Kierunek: Technik Bezpieczeństwa i Higieny Pracy  
ul. Ogniowa 2  
87-800 WŁOCŁAWEK

DYREKTOR

mgr Wacław Wiesław Caban

Włocławek, dnia *20. 12. 1999r*

Studium Bezpieczeństwa i Higieny Pracy działa pod patronatem Centralnego Instytutu Ochrony Pracy  
w Warszawie. Jest zarejestrowane w Kuratorium Oświaty we Włocławku pod nr: *7/89/99/2/H*

Stwierdzam zgodność  
z oryginałem

15 LUT. 2007

**Program szkolenia podstawowego  
służby bezpieczeństwa i higieny pracy**


<i>Program szkolenia</i>	<i>Liczba godzin</i>
Bezpieczeństwo i ochrona człowieka w środowisku pracy aktualna sytuacja	1 godz.
Prawna ochrona pracy	20 godz.
Ocena zgodności maszyn i urządzeń oraz środków ochrony zbiorowej i indywidualnej pracowników z wymaganiami bezpieczeństwa pracy i ochrony zdrowia	3 godz.
Psychofizjologiczne problemy człowieka w środowisku pracy	8 godz.
Ergonomia	10 godz.
Zarządzanie bezpieczeństwem pracy i ryzykiem	12 godz.
Energia elektryczna i elektryczność statyczna	7 godz.
Zagrożenia mechaniczne	4 godz.
Zagrożenia stwarzane przez maszyny produkcyjne	14 godz.
Aerozole występujące w środowisku pracy	5 godz.
Czynniki chemiczne w środowisku pracy	8 godz.
Oświetlenie pomieszczeń i stanowisk pracy	8 godz.
Zagrożenia elektromagnetyczne	6 godz.
Zagrożenia pożarowe i wybuchowe	6 godz.
Drgania mechaniczne	5 godz.
Hałas	10 godz.
Środki ochrony indywidualnej	12 godz.
Pomoc przedlekarska	5 godz.
Organizacja i metodyka szkolenia oraz popularyzacja bezpieczeństwa pracy	12 godz.
<b>RAZEM:</b>	<b>157 godz. (w tym 40 godz. ćwiczeń tematycznych)</b>

Opracował



Zatwierdził

DYREKTOR SZKOŁY

  
mgr Wacław Wiesław Caban

Stwierdzam zgodność

z oryginałem

15.11.2007



## ZAŚWIADCZENIE

**Dariusz Zieliński**

Urodzony 12.10.1971 r. w Sierpcu

ukończył formę doskonalenia nauczycieli zorganizowaną przez  
Mazowieckie Samorządowe Centrum Doskonalenia Nauczycieli  
Wydział w Płocku

**Pomiar dydaktyczny w wewnątrzszkolnym systemie  
oceny**

Szkolenie odbyło się w dniach od 05-11-2005 do 24-11-2005

i obejmowało 40 godzin wykładów i zajęć praktycznych.

**Podstawa prawna:**

rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 23 kwietnia 2003 r. w sprawie warunków i trybu tworzenia, przekształcania i likwidowania oraz organizacji i sposobu działania placówek doskonalenia nauczycieli, w tym zakresu ich działalności obowiązkowej oraz zadań doradców metodycznych, warunków i trybu powierzania nauczycielom zadań doradcy metodycznego (Dz. U. Nr 84, poz. 779).

Kierownik  
szkolenia

MARZENA KUĆ

mgr Marzena Kuć

Dyrektor

mgr inż. Grzegorz Słowarski  
Kierownik Wydziału w Płocku

mgr inż. Grzegorz Słowarski

Nr 1605/2005/P Płock, dn. 24 listopada 2005

MSCDN/085/L05

Stwierdzam zgodność  
z oryginałem

15 LUT. 2007

STWARDZAM ZGODNOŚĆ Z ORYGINAŁEM

mgr inż. Grzegorz Słowarski

## Program kursu

- Część wstępna – informacje organizacyjne:  
prezentacja celów, treści kształcenia, metod, form  
pracy i warunków uczestnictwa 1 godz.
  - Miejsce pomiaru dydaktycznego w wewnątrzszkolnym  
systemie oceniania 5 godz.
  - Konstruowanie i ewaluacja Wewnątrzszkolnego  
Systemu Oceniania 4 godz.
  - Procedury pomiaru dydaktycznego 12 godz.
  - Narzędzia pomiaru 6 godz.
  - Analizy ilościowe wyników pomiaru szkolnego 7 godz.
  - Planowanie rozwoju nauczyciela, ucznia i szkoły  
na podstawie wyników pomiaru dydaktycznego 4 godz.
  - Ewaluacja zajęć 1 godz.
- Razem: 40 godz.

Stwierdzam zgodność  
z oryginałem

15 LUT. 2007

DIK SPÓR  
CENTRUM WYSTAWIENIA  
PRACY



Warszawa, dnia 10-05-2005 r.

**DECYZJA NR 722[03]/7-00617/05**

**Pan Dariusz Robert Zieliński**  
ur. 12 października 1971 r., Sierpc

Na podstawie art. 9c ust. 6 ustawy z dnia 7 września 1991 r.  
o systemie oświaty (Dz.U. z 1996 r. Nr 67, poz. 329, z późn. zm.)

**orzekam**

o wpisaniu Pana do ewidencji egzaminatorów  
Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Warszawie  
**do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe  
w zawodzie Ślusarz**  
pod numerem 7-00617.

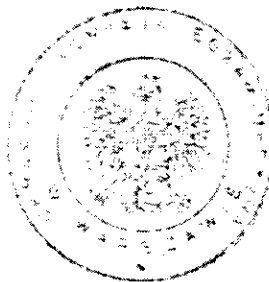
**Uzasadnienie**

Przepis art. 9c ust. 4 wyżej cyt. ustawy określa niezbędne warunki,  
jakie musi spełniać kandydat na egzaminatora, aby został wpisany do  
ewidencji egzaminatorów.

Po przeprowadzonej analizie dokumentacji stwierdzono, że spełnia Pan  
wszystkie przesłanki określone przytoczonym przepisem konieczne do  
dokonania wpisu do ewidencji egzaminatorów Okręgowej Komisji  
Egzaminacyjnej w Warszawie.

Stąd należało orzec jak w sentencji.

Od niniejszej decyzji przysługuje Panu prawo odwołania do dyrektora  
Centralnej Komisji Egzaminacyjnej w Warszawie za moim pośrednictwem  
w terminie 14 dni od daty jej doręczenia.



**DYREKTOR**  
Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej  
w Warszawie

*Anna Frenkiel*  
**Anna Frenkiel**

podpis i pieczęć dyrektora OKE

Stwierdzam zgodność  
z oryginałem

15 LUT. 2007

**DYREKTOR**  
CENTRALNEJ KOMISJI EGZAMINACYJNEJ

15 LUT. 2007



# Zaświadczenie

*Robert Dariusz Zieliński*

*Urodzony 12.10.1971 w Sierpcu*

*ukończył formę doskonalenia nauczycieli zorganizowaną przez  
Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Płocku*

*Kurs dla liderów WDN w ramach programu NOWA  
SZKOŁA*

*Szkolenie odbyło się w dniach od 2000-02-07 do 2000-03-10  
i obejmowało 50 godzin wykładów i zajęć praktycznych.*

*Kierownik  
szkolenia*

**NAUCZYCIEL KONSULTANT**

*mgr Irena Trojanek-Gago*

*Dyrektor*

**WICEDYREKTOR**  
Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli  
w Płocku

*mgr inż. Grzegorz Skwarna*

Nr 2058/1999/2000 Płock, dn. 10 marca 2000  
Stwierdzam zgodność  
z oryginałem

15 LUT. 2007

*[Signature]*  
CENTRUM DOSKONALENIA NAUCZYCIELI  
PŁOCK

Zespół Placówek Doskonalenia  
Nauczycieli w Płocku  
09-400 Płock, ul. Łukasiewicza 11  
ZPDN.ODN.1230-2-032/2004



## Potwierdzenie uczestnictwa

**Dariusz Zieliński**  
uczestniczył w konferencji

### Wychowanie i profilaktyka w szkole

Zajęcia zostały zorganizowane przez Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Płocku,  
odbyły się dnia 19-03-04 i trwały 5 godz.

#### Podstawa prawna:

*rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 23 kwietnia 2003 r. w sprawie warunków i trybu tworzenia, przekształcania i likwidowania oraz organizacji i sposobu działania placówek doskonalenia nauczycieli, w tym zakresu ich działalności obowiązkowej oraz zadań doradców metodycznych, warunków i trybu powierzenia nauczycielom zadań doradcy metodycznego (Dz. U. Nr 84, poz. 779).*

Konsultant

NAUCZYCIEL KURIOZALAJAN

*A. Zieliński*  
mgr inż. Andrzej Zieliński

Płock, dn. 19 marca 2004

Dyrektor ODN

*[Signature]*  
WISŁA  
ul. Łukasiewicza 11  
09-400 Płock  
tel. 23 84 11 111  
fax 23 84 11 112  
e-mail: o.d.n.plock@wp.pl

Stwierdzam zgodność  
z oryginałem

15 LUT. 2007

*[Signature]*  
LUCYJA  
KURIOZALAJAN  
mgr inż. Lucja Kuriozajana  
ul. Łukasiewicza 11  
09-400 Płock

Niniejszym mamy przyjemność zaświadczyć, że

**Pan Dariusz Zieliński**

uczestniczył w szkoleniu na

I Zjeździe Akademii Zarządzania

2005/2006 r.,

**„Nowoczesne koncepcje zarządzania”**

zorganizowanym przez miesięcznik

**„Dyrektor Szkoły”**

w dniu 13 stycznia 2006 roku.

Joanna Rebejko

*Joanna Rebejko*  
Redaktor Naczelna  
Domu Wydawniczego ABC  
Wydawcy miesięcznika  
„Dyrektor Szkoły”

Irena Dzierzowska

*Irena Dzierzowska*  
Redaktor Naczelna  
Miesięcznika „Dyrektor Szkoły”

**Stwierdzam zgodność  
z oryginałem**

15 LUT. 2007

Zał. Nr ..... 2 ..... do protokołu

z posiedzenia Zarządu Powiatu

Nr ..... 12 / 2007 ..... z dn. 8.03.07

Uniwersytet Mikołaja Kopernika

w Toruniu

(nazwa szkoły wyższej)

Studium Pedagogiczne

(nazwa studium)



# DYPLOM

Pan(i) ..... Katarzyna DĄBROWSKA

urodzony(a) dnia 19.11. 19 75 r. w Sierpcu

absolwent(ka) Wydziału Nauk Ekonomicznych i Zarządzania - UMK Toruń

kierunek studiów zarządzanie i marketing


specjalność zarządzanie procesami inwestycyjnymi


ukończył(a) dnia 30.04. 2001 r. dwu -

semestralne Studium Pedagogiczne z wynikiem pozytywnym

i uzyskał(a) kwalifikacje pedagogiczne.

KIEROWNIK STUDIUM

  
prof.dr.hab.Aleksander Zandecki (pieczęć urzędowa) (okrągła)

REKTOR  
  
prof.dr.hab.Jan Kopcewicz

Toruń dnia 8.05. 200 1 r.

nr 2825/01



# D Y P L O M

Pan(i) **Katarzyna Dąbrowska**

imię i nazwisko

urodzony(a) dnia **18 listopada 1975 r.**

w **Sierpcu**

odbył(a) studia wyższe **uzupeł. magisterskie (2 letnie)**

na kierunku **zarządzanie i marketing**

w latach **1998/99-1999/2000**

w zakresie **zarządzania procesami inwestycyjnymi**

z wynikiem **dobrym**

i uzyskał(a) w dniu **20 czerwca 2000 r.**

tytuł **magistra**



*K. Dąbrowska*

(podpis posiadacza dyplomu)

Nr **1869/Z**

(numer dyplomu)

*J. W. Wisniewski*

Dziekan

m.p.

*J. Kopcewicz*

Rektor

**Toruń**

dnia

**20 czerwca 2000 r.**

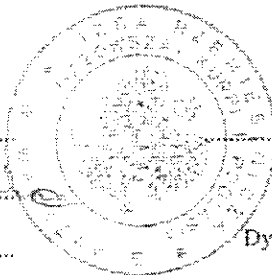
(miejsce i data)

## ZAŚWIADCZENIE o ukończeniu kursu

Pan(i) Katarzyna Dąbrowska  
(imię i nazwisko)  
urodzony(a) w dniu 18. 11. 1975 r. w Sierpcu  
woj. mazowieckie  
był(a) słuchaczem kursu pedagogicznego dla instruktorów  
(pełna nazwa kursu)  
praktycznej nauki zawodu w Związku Pracy  
zorganizowanego przez ZbSz Rzemieślniczą Mazowsza, Kulpi i Podlasia  
w okresie od dnia 04. 04. 2000 r. do dnia 19. 05. 2000 r.  
i ukończył(a) kurs z wynikiem ogólnym celującym  
Celem kursu było uzyskanie kwalifikacji pedagogicznych  
do nauczania zawodu

Komisja egzaminacyjna\*)

Błajnik  
M. Cierniewski



Kierownik kursu

[Signature]

Dyrektor (kierownik) instytucji  
prowadzącej kurs

Nr 26

07 czerwca 2000 r.  
(data wystawienia zaświadczenia)

\*) Dla kursów kończących się egzaminem - zgodnie z dokumentacją programową

Zaświadczenie może być również wydawane słuchaczom kończącym kurs w systemie samokształcenia kierowanego.

Program kursu zatwierdzony  
przez Harowieckiego Kuratora  
Oświaty

Wykaz przedmiotów objętych kursem

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin zajęć teoretycznych	Liczba godzin zajęć praktycznych
1.	Praca samokształceniowa instruktora	5	
2.	Wybrane zagadnienia z psychologii	11	
3.	Wybrane zagadnienia z pedagogiki	15	
4.	Podstawy dydaktyki kształcenia zawodowego	19	
5.	Podstawowe problemy organizacji i zarządzania w praktyce zakładu pracy	5	
6.	Podstawy prawne i warunki kształcenia w zakładzie pracy	8	
7.	Założenia dydaktyczno-organizacyjne i metodyczno-opiekunierskie kształcenia praktycznego w zakładzie pracy	20	
8.	Praktyka metodyczna - realizacja programu praktycznego nauczania zawodu		10
	Razem:	83	10

Skala ocen: celująca, bardzo dobra, dobra, dostateczna, dopuszczająca



## AKT NADANIA STOPNIA AWANSU ZAWODOWEGO NAUCZYCIELA

Na podstawie art. 9b ust.1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz.U. z 1997 r. Nr 56, poz. 357, z 1998 r., poz. 668 i Nr 162, poz. 1118 oraz z 2000 r Nr 12, poz. 136, Nr 19, poz. 239 i nr 22, poz. 291 tekst ujednoczony)

nadają Pani

**mgr Katarzynie Dąbrowskiej**

urodzonej 18 listopada 1975 r. w Sierpcu

**stopień nauczyciela kontraktowego**

Posiada Pani kwalifikacje:

studia wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym

i może Pani być zatrudniona w szkołach ponadgimnazjalnych ogólnokształcących i zawodowych, placówkach opiekuńczo-wychowawczych, z wyjątkiem specjalnych, zakładach kształcenia i placówkach doskonalenia nauczycieli (zgodnie z art. 2 ustawy o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. (Dz.U. z 1996 r. Nr 67, poz. 329 z późn.zm.)

### Uzasadnienie:

1. dyplom ukończenia studiów wyższych magisterskich na kierunku ekonomicznym w zakresie zarządzania procesami inwestycyjnymi na UMK w Toruniu w 2000 r.
2. zaświadczenie ukończenia kursu nadającego kwalifikacje pedagogiczne do nauczania zawodu wydane przez Izbę Rzemieślniczą Mazowsza, Kurpii i Podlasia w Warszawie w 2000 r.
3. Dyplom ukończenia Studium Pedagogicznego wydany przez UMK w Toruniu w 2001 r.

Od niniejszej decyzji przysługuje Pani odwołanie do Prezydenta Miasta Torunia w terminie 14 dni od dnia doręczenia decyzji.

Nr: CKU-1107/K-24/01



pieczęć urzędowa

DYREKTOR  
*[Podpis]*  
.....  
(pieczęć i podpis organu nadającego stopień awansu zawodowego nauczyciela)

Toruń, dnia 28 czerwca 2001 r.

Przedsiębiorstwo Usług  
Szkoleniowych BHP  
09-200 Sierpc  
ul. Narutowicza 15/7  
tel. 75-37-36

## ZASWIADCZENIE o ukończeniu kursu

Pan(i) **Katarzyna Dąbrowska**  
(imię i nazwisko)  
urodzony(a) w dniu **18.11.** 19 **75** r. w **Sierpcu**  
woj. **mazowieckie**  
był(a) słuchaczem kursu **podstawowego z zakresu BHP dla  
pracodawców** (nazwa kursu)  
zorganizowanego przez **Przedsięb. Usług Szkoleniowych BHP  
w Sierpcu**  
w okresie od dnia **22.11.** 19 **99** r. do dnia **02.12.** 19 **99** r.  
i ukończył(a) kurs z wynikiem ogólnym **dobrym**  
Celem kursu było  **pogłębienie wiedzy z zakresu  
bezpieczeństwa i higieny pracy**

Komisja egzaminacyjna\*1

Kierownik kursu

Dyrektor (kierownik) instytucji  
prowadzącej kurs

Nr **BHP/4/99**

**Sierpc dn. 03.12.19 99** r.  
(data wystawienia zaświadczenia)

\*1 Dla kursów kończących się egzaminem - zgodnie z dokumentacją programową.

Zaświadczenie może być również wydawane słuchaczom kończącym kurs w systemie samokształcenia kierowanego.

## **LIST MOTYWACYJNY**

Stanowisko: Dyrektor Bursy Powiatowej w Sierpcu

Bardzo chciałabym pracować w Bursie Powiatowej, dlatego przesyłam swój C.V. oraz niniejszy list motywacyjny.

Zależy mi na stałej i ciekawej pracy w otoczeniu osób, których doświadczenie i wiedza byłyby dla mnie elementem motywacyjnym do rozszerzania własnych kwalifikacji.

Jako pracownik jestem osobą pracowitą, lojalną, szybko przyswajam nowe wiadomości i łatwo nawiązuję kontakty z ludźmi, lubię współpracować z innymi. Potrafię obsługiwać komputer i urządzenia biurowe. Znam ogólne zagadnienia z ekonomii, rachunkowości, marketingu i finansów. Mam praktykę w sporządzaniu analiz ekonomicznych (obroty, marża, rachunek wyników, premia, itp.), jak również w dokumentach personalnych. Jestem dokładna i odpowiedzialna, potrafię również dobrze zorganizować sobie pracę, wykazując się samodzielnością, zaangażowaniem i operatywnością w działaniu. Jestem osobą dyspozycyjną, gotową podjąć dalszą naukę w celu ukierunkowania się, bądź poznania nowych zagadnień.

Uważam, że mogę spełnić Państwa wymagania, oczekiwania związane z pracą dyrektora Bursy, poparte dotychczasowym doświadczeniem. Mam 4 letnie doświadczenie w sprzedaży, w obsłudze klienta i zarządzaniu zespołem. Pracowałam z młodzieżą jako nauczyciel i instruktor, co pozwoliło mi nabyć praktycznego doświadczenia pedagogicznego, mogłam podzielić się zdobytą wiedzą z innymi. Ta praca dawała mi dużo satysfakcji zawodowej. Prowadziłam również kursy z dziedziny zarządzania, handlu i kadr w ZDZ w Sierpcu. Miałam okazję również pracować w sieci międzynarodowej w Auchan w dziedzinie handlu na stanowisku kierowniczym (4 lata) jako Manager działu kosmetyczno-chemicznego i jako kierownik całego oddziału w firmie Komplex-Torus (branża chemiczno-kosmetyczna). Ta praca z kolei pozwoliła mi zdobyć umiejętności negocjacyjne, zarządzania ekipą, organizacji czasu pracy i określania priorytetów, a także działać pod presją czasu i w sytuacjach stresowych. Jako kierownik oddziału zajmowałam się przede wszystkim nadzorem i odpowiedzialnością nad realizacją planów sprzedaży i dystrybucji oraz kontaktów z klientami, sprawami kadrowo-płacowymi (wnioski o urlop, delegacje, rozliczanie czasu pracy, lista płac, itp.), flotą samochodową, budżetem i negocjowaniem warunków sprzedaży z dostawcami (zamawianie i zakup towaru) oraz czuwaniem nad pracą przedstawicieli handlowych.

Odbyłam dużo różnych szkoleń związanych z zarządzaniem ekipą, rekrutacją, organizacją pracy, szkolenie dla managerów-instruktorów, jak radzić sobie z trudnym klientem, itp.

Gdyby moja oferta zainteresowała Państwa, deklaruje gotowość przybycia na spotkanie we wcześniej uzgodnionym terminie. Będę wdzięczna za umożliwienie mi przedstawienia swojej kandydatury w trakcie bezpośredniej rozmowy.

Z poważaniem  
Katarzyna Dąbrowska

## CURRICULUM VITAE

- 1.Imię i nazwisko** Katarzyna Dąbrowska  
**2.Data urodzenia** 18.11.1975 rok  
**3.Stan cywilny** Zamężna, dwójka dzieci  
**4.Adres** 09-200 Sierpc , woj. mazowieckie  
ul. Jana Pawła 29 A/15  
tel. 0606-603-502
- 5.Wykształcenie**
- 2006r. – Kurs -nauka jęz. angielskiego  
2001r. – Studia podyplomowe Pedagogiczne  
2000r. - *Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu*
- ◆ Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania
  - ◆ Kierunek: Zarządzanie i Marketing
  - ◆ Specjalizacja: Finanse i Bankowość oraz Zarządzanie Procesami Inwestycyjnymi
  - ◆ Obrona pracy magisterskiej pt. „Leasing jako metoda pozyskiwania środków trwałych”
- 1999r. – Kurs Bezpieczeństwa i Higieny Pracy  
1995-1997r.-Kurs j.niemieckiego  
1994r. – Liceum Ogólnokształcące w Sierpcu
- ◆ Profil z rozszerzonym językiem niemieckim
- 6.Doświadczenia**
- Od IX.2001r. – Auchan Polska Sp.z o.o.-oddział Płock-  
stanowisko Managera działu przemysłowego (zarządzanie  
ekipą, realizacja zamówień, analiza wyników ekonomicznych,  
itp.)*
- XI.2005-IV.2006- Komplex –TORUS Sp.z o.o. Warszawa –  
stanowisko – kierownik oddziału w Płocku- zarządzanie  
oddziałem dystrybucyjnym branży chemicznej (sprzedaż)*
- XI.2000r-VIII.2001r. - nauczyciel w szkole średniej (przedmioty  
ekonomiczne, zawodowe) w Toruniu*
- Prowadzenie kursów komputerowych, obsługi kas fiskalnych oraz pracownik do spraw kadrowo-płacowych, handlowiec, przedst.handlowy, – ZDZ w Sierpcu
  - Praca przy komputerze – Soft-Hard, Subiekt 4, MS Word, Office,Excel, Power Point, Internet
  - Obsługa urządzeń biurowych (fax, ksero)
  - Prawo jazdy kat. B od 1992 roku
- 7.Zainteresowania** Psychologia i pedagogika oraz książka i dobry film.  
Interesuję się również wizażem i stylizacją, (ukończyłam kurs o tym kierunku). Poza tym fascynują mnie Wschodnie Sztuki Walki , wędkarstwo oraz sport.

Wyrażam zgodę na przetwarzanie moich danych osobowych zawartych w ofercie pracy dla potrzeb niezbędnych do realizacji procesu rekrutacji zgodnie z ustawą z 29 sierpnia 1997r o ochronie danych osobowych ( Dz.U nr 133 poz 883 )

Katarzyna Dąbrowska

Sierpc, dnia 06 marca 2007r.

Załącznik Nr ...2... do protokołu  
z posiedzenia Zarządu Powiatu

Nr .....12... z dnia 8.03.07

OPS. 1130-4/07

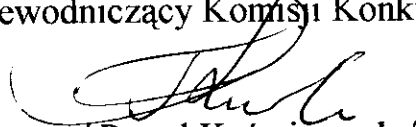
## ZARZĄD POWIATU W SIERPCU

Działając na podstawie § 7 rozporządzenia MENiS z dnia 23 października 2003r. w sprawie regulaminu konkursu na stanowisko dyrektora szkoły lub placówki i trybu pracy komisji konkursowej (Dz. U. Nr 189, poz. 1855) uprzejmie informuję, iż zgodnie z uchwałą Nr 26 /8/07 z dnia 5 stycznia 2007r. w dniu 5 marca 2007r. zostało przeprowadzone postępowanie konkursowe na stanowisko dyrektora Zespołu Szkół Nr 1 im. gen. Jose de San Martin w Sierpcu.

W wyniku w/w postępowania Komisja Konkursowa wyłoniła kandydata na stanowisko dyrektora Zespołu Szkół Nr 1 im. gen. Jose de San Martin w Sierpcu **Pana Wiesława Andrzeja Czarcińskiego** zam. Sierpc, ul. Jagielly 29.

W załączeniu przedkładam protokół z postępowania konkursowego oraz oferty kandydatów.

Z poważaniem  
Przewodniczący Komisji Konkursowej

  
/ Paweł Kaźmierczak /

## Protokół z posiedzenia

### Komisji Konkursowej na stanowisko

dyrektora Zespołu Szkół nr 1 im. Gen. Jose de San Martin w Sierpcu

Termin posiedzenia 05.03.2007 r.

Komisja obradowała w składzie:

1. Paweł Kaźmierczak – Przewodniczący Komisji – przedstawiciel organu prowadzącego,
2. Hanna Kurta – przedstawiciel organu prowadzącego,
3. Sławomir Fułek - przedstawiciel organu prowadzącego,
4. Marzena Kowalska - przedstawiciel organu nadzoru pedagogicznego,
5. Bożenna Jędrzejewska - przedstawiciel organu nadzoru pedagogicznego,
6. Zbigniew Zarzycki - przedstawiciel organu nadzoru pedagogicznego,
7. Tomasz Kędziński – przedstawiciel Rady Pedagogicznej ZS nr 1 w Sierpcu,
8. Mirosław Pikulski - przedstawiciel Rady Pedagogicznej ZS nr 1 w Sierpcu,
9. Grażyna Cholewińska – przedstawiciel Komitetu Rodzicielskiego przy ZS nr 1 w Sierpcu,
10. Stanisław Babecki - przedstawiciel Komitetu Rodzicielskiego przy ZS nr 1 w Sierpcu,
11. Ewa Kujawa – przedstawiciel organizacji związkowej ZNP,
12. Andrzej Strzałkowski – przedstawiciel organizacji związkowej NSZZ Solidarność

Przewodniczący Komisji Paweł Kaźmierczak zaprosił do udziału w posiedzeniu Komisji w części organizacyjnej, tj. do momentu otwarcia ofert, celem zajęcia ewentualnego stanowiska w kwestiach formalno – prawnych i proceduralnych adwokata Jerzego Trochimczyka, prowadzącego obsługę prawną Rady Powiatu Sierpeckiego i Zarządu Powiatu.

Przewodniczący Komisji przywitał członków komisji. Przewodniczący na Sekretarza komisji konkursowej powołał Panią Hannę Kurta.

Przewodniczący sprawdził upoważnienia członków i stwierdził, że nie ma uwag co do prawidłowości działania członków komisji.

Przewodniczący zadał pytanie, czy ktoś z członków komisji jest spokrewniony z kandydatami. Wszyscy obecni stwierdzili, że nie są spokrewnieni z kandydatami.

Przewodniczący zadał pytanie, czy nikt z członków komisji nie wnosi uwag do procedury związanej z ogłoszeniem konkursu oraz zachowaniem prawem wymaganych terminów zawiadomień. Pani Grażyna Cholewińska stwierdziła, że została powiadomiona telefonicznie 22 lub 23 lutego 2007 r. o wpłynięciu korespondencji skierowanej do Komitetu Rodzicielskiego ze Starostwa Powiatowego w Sierpcu. Pani Cholewińska stwierdziła, że imienne powiadomienie odebrała 28 lutego 2007 r. w szkole. Opóźnienie to spowodowane było jej chorobą. Drugi przedstawiciel Komitetu Rodzicielskiego Pan Stanisław Babecki oświadczył, że został powiadomiony telefonicznie przez Panią Cholewińską 3 marca 2007 r. Pani Grażyna Cholewińska poinformowała również, że w piśmie do Starostwa Powiatowego podała adresy domowe reprezentantów Komitetu Rodzicielskiego. Imienne zaproszenia członków komitetu rodzicielskiego dotarły do siedziby Komitetu Rodzicielskiego 21 lutego 2007 r., co stwierdził Przewodniczący Komisji na podstawie dokumentów. Przedstawiciele Komitetu Rodzicielskiego zgłosili wniosek o przerwanie obrad komisji. Przewodniczący - po skonsultowaniu zagadnienia z adwokatem

J. Trochimczykiem - stwierdził, że nie doszło do naruszenia terminów i nie przerwał obrad, ponieważ zawiadomienie do Komitetu Rodzicielskiego zostało przesłane pod adres szkoły gdzie się mieści siedziba tego ciała społecznego. Nikt nie zgłosił uwag do prawidłowości powołania i zakresu umocowania

poszczególnych członków komisji. Po wyjaśnieniach formalnych Jerzy Trochimeczyk opuścił salę.

Przewodniczący zaprosił kandydatów i poprosił ich o sprawdzenie ofert, kandydaci sprawdzili, że koperty są zaklejone.

Komisja dokonała oceny złożonych dokumentów i stwierdziła, że dokumenty obydwu kandydatów są kompletne, uwag nie wniesiono.

Przewodniczący powiadomił obydwu kandydatów o fakcie właściwego przygotowania dokumentów. Następnie koncepcję kierowania placówką przedstawił Pan Wiesław Andrzej Czarciński. Kandydat odpowiadał na następujące pytania:

- Strzałkowski – Jaką ma pan koncepcję współpracy ze Związkami Zawodowymi?
- Z. Zarzycki – Jak Pan widzi realizację edukacji europejskiej?
- M. Kowalska – Jaką rolę Rady Pedagogicznej Komitetu Rodzicielskiego widzi Pan w realizacji zadań szkoły?
- B. Jędrzejewska – Czy wyniki egzaminów potwierdzające kwalifikacje zawodowe mogą być zachętą dla absolwentów gimnazjów?
- S. Fułek – Jakie są możliwości zachęty do nauczania języków obcych w szkole?
- T. Kędzierski – Czy przez fakt nabycia przywileju odejścia na emeryturę będzie Pan pełnił funkcję całą kadencję?
- G. Cholewińska – Jak będzie zdobywał Pan pieniądze z Unii Europejskiej? Czy nie powinien Pan zorganizować spotkania z Komitetem Rodzicielskim przed podjęciem decyzji o przystąpieniu do konkursu na stanowisko dyrektora?
- M. Pikulski – Z jakich form szkolenia Pan korzystał w ostatnim czasie które umożliwią Panu sprawne kierowanie placówką? Czy będzie chciał



Pan wykorzystać doświadczenie obecnych dyrektorów w organizacji egzaminów?

- E. Kujawa – Dlaczego Pan wystąpił w ostatniej chwili o ocenę pracy zawodowej?
- H. Kurta – Jak będzie Pan planował ocenę pracy nauczycieli i według jakich kryteriów?

Kandydat udzielił wyczerpujących odpowiedzi na wszystkie pytania.

Następnie koncepcję pracy przedstawił drugi kandydat Pan Stanisław Lewandowski. Kandydat odpowiadał na następujące pytania:

- Strzałkowski – Jaką ma pan koncepcję współpracy ze Związkami Zawodowymi?
- Z. Zarzycki – Jak Pan widzi realizację edukacji europejskiej?
- M. Kowalska – Jaką rolę Rady Pedagogicznej Komitetu Rodzicielskiego widzi Pan w realizacji zadań szkoły?
- B. Jędrzejewska – Czy wyniki egzaminów potwierdzające kwalifikacje zawodowe mogą być zachętą dla absolwentów gimnazjów?
- E. Kujawa – Czy szkoła utrzymuje kontakt z absolwentami?
- T. Kędziński – Jakie są najpilniejsze potrzeby modernizacji bazy szkolnej?
- G. Cholewińska – Czy będzie Pan wspierał akcję „Przyjazna Szkoła” jako nauczyciel?
- M. Pikulski – Z jakich form szkolenia Pan korzystał w ostatnim czasie które umożliwią Panu sprawne kierowanie placówką?
- H. Kurta – Jak będzie Pan planował ocenę pracy nauczycieli i według jakich kryteriów?

Kandydat udzielił wyczerpujących odpowiedzi na wszystkie pytania.

Przewodniczący zadał pytanie czy ktoś z komisji chciałby zabrać głos na temat przedstawionych koncepcji. Nikt nie zabrał głosu.

Przewodniczący poinformował członków Komisji o zasadach głosowania, podkreślając że głosowanie jest tajne. Odbyło się głosowanie tajne. Głosy pisemne składano do urny. Przewodniczący dokonał przeliczenia głosów.

Kandydaci otrzymali następującą liczbę głosów:

Pan Andrzej Wiesław Czarciński – 7 głosów,

Pan Stanisław Lewandowski – 5 głosów.

Przewodniczący Komisji zadał pytanie czy ktoś z członków komisji chciałby przeliczyć i sprawdzić głosy. Nikt nie sprawdzał głosów.

Przewodniczący Komisji zaprosił kandydatów i poinformował ich o wynikach głosowania.

Na tym protokół zakończono.

Uwagi członków komisji do treści protokołu:

Podpisy członków komisji:

Paweł Kaźmierczak – *Paweł Kaźmierczak*

Hanna Kurta - *Hanna Kurta*

Sławomir Fułek – *Sławomir Fułek*

Marzena Kowalska – *Marzena Kowalska*

Bożenna Jędrzejewska – *Bożenna Jędrzejewska*

Zbigniew Zarzycki – *Zbigniew Zarzycki*

Tomasz Kędziński – *Tomasz Kędziński*

Mirosław Pikulski – *Mirosław Pikulski*

Grażyna Cholewińska – *Grażyna Cholewińska*

Stanisław Babecki – *Stanisław Babecki*

Ewa Kujawa – *Ewa Kujawa*

Andrzej Strzałkowski – *Andrzej Strzałkowski*

Отрежданам копи, дата 6.03.07.

Иванов

Wiesław Andrzej Czarciniński  
09- 200 Sierpc  
ul. Jagiełły 29

Sierpc, 13 lutego 2007 r.

Zat. Nr .....2..... do protokołu  
z posiedzenia Zarządu Powiatu  
Nr .....12.2007 z dn. .....8.03.07

**Uzasadnienie  
przystąpienia do konkursu na dyrektora  
Zespołu Szkół nr 1 im. gen. Jose de San Martin w Sierpcu**

W Zespole Szkół Nr 1 w Sierpcu pracuję nieprzerwanie od 1 sierpnia 1982 roku. Moje 25 letnie doświadczenie w pracy nauczycielskiej, w tym 10 letnie na stanowisku dyrektora tej szkoły w latach 1991- 2001, zmotywowało mnie do podjęcia decyzji o przystąpieniu do konkursu.

Uznałem, iż będąc dalej nauczycielem nie jestem w stanie mieć znaczącego wpływu na obraz mojej szkoły, której poświęciłem dotychczasowe życie zawodowe. Uważam, iż jest ono na tyle długie by w pełni odpowiedzialnie podjąć się funkcji kierowniczej, ale jednocześnie na tyle krótkie by zachować świeże, wolne od rutyny spojrzenie na ciągle wielkie, możliwości mojej szkoły, szerokie perspektywy, adekwatną dla jej dawnego autorytetu wizję.

*Czarciniński w*

## Koncepcja funkcjonowania i rozwoju

### Zespołu Szkół nr 1 im. Gen. Jose de San Martin w Sierpcu

Jakość pracy szkoły oceniają wszyscy, którzy tę szkołę tworzą, oceniają ją według stopnia spełnienia swoich oczekiwań:

- uczniowie oczekują wiedzy, umiejętności, rozwoju osobowości
- rodzice liczą na dobrą przyszłość dla swojego dziecka
- nauczyciele chcą mieć satysfakcję zawodową oraz możliwość własnego rozwoju
- każdy, kto coś załatwia w szkole oczekuje załatwienia sprawy i współpracy.

Oczekiwania są więc ogromne i różnorodne. Przed dyrektorem tak skomplikowanej instytucji jaką jest szkoła stoją wielkie zadania. Podejmując się tej funkcji należy zaangażować wszystkie swoje umiejętności, pasję i pomysły oraz swój czas.

Największy z Polaków Jan Paweł II powiedział:

„ Człowiek jest wielki nie przez to co ma,  
nie przez to kim jest,  
lecz przez to czym dzieli się z innymi”

Ja, po 25 latach nauczycielskiej pracy ,w tym 10 latach kierowania już tą placówką, chcę podjąć się ponownie tego zadania, podzielić się swoim niemałym doświadczeniem, stworzyć jasne procedury dotyczące pracy, stawiać czoło problemom w sposób uczciwy i otwarty, starać się by szkoła była miejscem, gdzie wszyscy czują się dobrze i są zadowoleni z tego co robią.

Jako dyrektor chciałbym wprowadzić atmosferę ciepła, otwartości i partnerstwa, licząc się z nadziejami i potrzebami ludzi, szanując ich godność.

Chciałbym odpowiedzialnie tworzyć nowe oblicze naszej szkoły starając się aby jej mury opuszczali ludzie dojrzały i żądni poznawania świata.

Aby zrealizować właściwie swoje założenia dokonałem oceny mocnych i słabych stron szkoły a zebrany materiał stał się podstawą mojej koncepcji kierowania placówką.

Ktoś powiedział, że dobrze funkcjonująca szkoła musi stać na dwóch mocnych filarach, z których jeden to dydaktyka a drugi – wychowanie.

Moim zdaniem dobra szkoła to taka, która uczy ale również jednocześnie wychowuje, szkoła, która dla uczniów jest miejscem gdzie dobrze się czują, zdobywają wiedzę, wykształcenie i wychowanie. Należy do współpracy zaprosić rodziców, położyć większy nacisk na właściwy kontakt z nimi.

Aby osiągnąć założony cel muszą się zgrać wszystkie elementy: uczniowie muszą chcieć, rodzice muszą pomagać, a nauczyciele i dyrekcja zrobić wszystko co w ich mocy.

Swoją koncepcję kierowania i rozwoju placówki chciałbym przedstawić omawiając propozycję zmian w sferze dydaktycznej i sferze opiekuńczo- wychowawczej.

## I. Sfera dydaktyczna

Wszelkie zmiany na polu dydaktyki chciałbym aby doprowadziły do lepszych wyników nauczania, a tym samym do większej zdawalności matury oraz egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe. Uważam, że cel ten można osiągnąć wprowadzając innowacje pedagogiczne bez których nie ma powodzenia wprowadzona reforma oświaty.

Innowacja pedagogiczna to nie moda w polskiej szkole, ale potrzeba, która pojawiła się wraz ze zmianami, jakie przyniosła reforma. Wiem, że zmiany wywołują lęk. Powodują, że zadajemy szereg pytań, czy będziemy musieli więcej pracować? Czy jesteśmy kompetentni, żeby wprowadzać zmiany? Kto nam powie, czy sposób, jaki zastosowaliśmy, jest właściwy?

Musimy zrozumieć, że obecna reforma stanowi gruntowną zmianę, obejmującą wszystkie obszary nauczania, a celem innowacji

nie jest reformowanie całej oświaty, lecz ratowanie i uzdrawianie jej stanu faktycznego w skali mikro, a więc konkretnie naszej szkoły. Nauczyciele muszą uświadomić sobie w jakich kierunkach należy ulepszać swój warsztat dydaktyczny aby podążać za założeniami reformy, aby stawać się lepszymi w swoim zawodzie.

Pewne obszary pracy dydaktycznej wymagają podjęcia konkretnych działań, które pozwolą na lepsze przygotowanie młodzieży do zdawania egzaminu maturalnego oraz egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe, do nich należą między innymi:

- wykorzystywanie możliwości modyfikacji programów nauczania w kierunku uwzględniania w nich treści programowych zawierających standardy wymagań egzaminacyjnych
- wykorzystanie możliwości tworzenia programów własnych celem wzbogacania treści o nowości i aktualne dane, co w naszej szkole dotychczas nie jest popularne
- uświadomienie nauczycielom konieczności wprowadzania nowych form sprawdzania wiedzy, przeprowadzanie testów sprawdzających układanych na wzór zadań egzaminacyjnych
- wyposażenie pracowni przedmiotowych w komputery, co umożliwi wprowadzanie nowych form nauczania, szczególnie w zakresie przedmiotów zawodowych, niezbędnych do wykonywania dokumentacji technicznej

Działania dydaktyczne powinny przygotowywać młode pokolenie do odpowiedzialnego istnienia w dzisiejszym świecie, pełnym chaosu, zaniku autorytetów i ogromnego tempa życia. Chciałbym, aby nauczyciel naszej szkoły uczył młodzież trudnej sztuki wartościowania, uczył umiejętności porządkowania informacji, aby młody człowiek umiał odróżnić informację od dezinformacji oraz potrafił dokonywać właściwych wyborów.

Działania w sferze dydaktyki należy poszerzyć o edukację europejską i współpracę z zagranicą. Należy poczynić starania o zorganizowanie międzynarodowej wymiany, która niewątpliwie przyniosłaby korzyści placówce, uczniom, nauczycielom i całemu środowisku.

Program Socrates- Comenius mógłby stać się poważnym wyzwaniem dla szkoły. Oczywiście wprowadzenie takiego projektu w życie wymaga przeanalizowania pomysłu z wszystkimi grupami skupionymi wokół przedsięwzięcia.

Aby odpowiedzialnie tworzyć nowe oblicze naszej szkoły potrzebna jest kadra nauczycielska, która dąży do wysokiego poziomu nauczania. Nasuwają się słowa Konfucjusza, który powiedział:

„Kto zdobył wiedzę pielęgnuje,  
a nową bez ustanku zdobywa,  
ten może być nauczycielem innych”

Chciałbym zwrócić uwagę na konieczność doksztalcania nauczycieli, co podyktowane jest transformacją społeczno-ekonomiczną i kulturową w Polsce, koniecznością nowego podejścia do edukacji, przeprowadzenia zmian i reform. Jestem osobiście przekonany, że o skuteczności tych działań decyduje między innymi doskonalenie zawodowe nauczycieli, uważam, że korzystanie z różnych form kształcenia powinno być potrzebą i obowiązkiem każdego nauczyciela, a rolą dyrektora jest nieustannie do tego zachęcać i mobilizować.

Chciałbym w naszej szkole utrzymać właściwy klimat pedagogiczny, w którym nie wypada być kiepskim nauczycielem.

Marzy mi się, aby kadra pedagogiczna łączyła w sobie elementy młodzieńczego wigoru i doświadczenia, aby młodzi nauczyciele-energiczni, chętni do wyzwań współpracowali z pedagogami z poważnym stażem pracy, doświadczeniem.

Kto całe swoje dorosłe życie pracuje z młodzieżą, wie jak ogromnie ważna w kształtowaniu postawy młodego człowieka jest nasza praca wychowawcza, jest to ten drugi, nie mniej ważny filar, na którym należy budować dobrą szkołę.



## II. Sfera opiekuńczo- wychowawcza

Współczesne założenia pracy szkół zwracają uwagę na zmianę funkcji szkoły w nowym systemie oświaty, a co za tym idzie również funkcji nauczyciela. Do niedawna dla wielu nauczycieli szkół ponadgimnazjalnych najwyższą, a czasami jedyną funkcją było przekazanie wiedzy przedmiotowej. Obecnie istnieje konieczność realizowania równoległe wielu zadań:

- przygotowanie przez szkołę młodych ludzi do życia osobistego
- uczestnictwa w życiu społecznym
- nabycia umiejętności życia w środowisku
- przygotowanie do pracy zawodowej

Praca wychowawcza z młodzieżą powinna być realizowana na wielu obszarach.

Zdecydowanie należy opowiedzieć się za kultywowaniem wypracowanych tradycji szkoły. Nie wyobrażam sobie aby uroczystości tj. rocznice nadania imienia szkole czy uroczystość pożegnania absolwentów z udziałem pracowników ambasady Argentyny nie znalazły się w kalendarzu imprez i planowanej działalności wychowawczej szkoły na następne lata.

Szerokie pole działania w sferze pracy wychowawczej upatruję dla świetlicy szkolnej, której działalność uważam, że jest wykorzystana w nienależytym stopniu.

W ramach zajęć świetlicowych młodzież mogłaby być przygotowywana do świadomego podejmowania decyzji zawodowych, aktywnego poszukiwania pracy, mogłaby uczyć się technik autoprezentacji i poznawać zasady rządzące rynkiem pracy. Uważam, że ścisła współpraca pedagoga szkolnego z wychowawcą świetlicy oraz poradnią psychologiczno- pedagogiczną mogłaby wyeliminować wiele problemów wychowawczych mających miejsce w naszej placówce.

Uważam, że dobrym polem działania dla pracy wychowawczej mogłaby stać się gazetka szkolna ( kiedyś wydawana). Reaktywowanie tego typu działalności pozwoliłoby na kształtowanie

samorządności, pokazanie problemów szkoły, jej osiągnięć, sukcesów czy po prostu codziennego życia.

Kolejne niezwykle ważne zadania dla dyrektora szkoły to modernizacja infrastruktury, bazy dydaktycznej i wyposażenia placówki:

- najbardziej nagłą potrzebą jest kapitalny remont dachu
- docieplenie budynku
- remont instalacji centralnego ogrzewania.

Wykonanie tych prac miałyby wpływ na zmniejszenie wydatków eksploatacyjnych w placówce.

Planując koncepcję pracy na stanowisku dyrektora, uważam, że należy odrzucić piękne ale utopijne wizje i skoncentrować się na tym co realne. Przedstawiłem proste, ale ambitne cele, które chciałbym zrealizować. A ponieważ cała moja kariera zawodowa związana jest z tą szkołą chciałbym dołożyć wszelkich starań aby poprawić jej wizerunek.

Podsumowując swą koncepcję pracy chciałbym zaoferować:

- młodzieży – wielką troskę o ich dobro i przyszłość, o właściwe przygotowanie do dorosłego życia, do budowania własnej przyszłości zawodowej, opartej o zasób wiedzy i umiejętności zdobyty w naszej szkole.
- rodzicom- współpracę i partnerstwo
- radzie pedagogicznej- wspólne planowanie, pracę zespołową, otwartość w kontaktach, sprawiedliwość, pozytywne przywództwo.
- władzom oświatowym- sumienne wykonywanie swych obowiązków.

*Czarnańska*

## Curriculum vitae

Imię i nazwisko: Wiesław Andrzej Czarciński

Adres: 09- 200 Sierpc ul. Władysława Jagiełły 29

Telefon: 0-24 275-47-04 ( dom ) 0-24 275- 23-73 ( praca )

Data urodzenia: 14 kwietnia 1957r, Borowo

Narodowość: Polska

Stan cywilny: żonaty

Ukończone szkoły: Szkoła Podstawowa w Łukomiu 1964-1972

Technikum Mechaniczne  
im. Gen. Jose de San Martin w Sierpcu 1972-1977

Politechnika Warszawska  
Wydział Mechaniki 1977-1982

Studium Pedagogiczne w Płocku 1984-1985

Politechnika Warszawska-  
Podyplomowe Studium Informatyki 1988- 1989

Wyższa Szkoła Humanistyczno-Ekonomiczna  
we Włocławku - studia podyplomowe  
z organizacji i zarządzania oświatą 1999 - 2000

Dyplomy i świadectwa: Świadectwo dojrzałości 1977

Dyplom magistra inżyniera  
mechanika 1982

Świadectwo ukończenia  
Studium Pedagogicznego 1985

Dyplom Studiów Podyplomowych  
z Informatyki 1989

Dyplom Studiów Podyplomowych  
z organizacji i zarządzania oświatą 2000

Świadectwa ukończenia kursów  
doskonalenia zawodowego

Przebieg pracy zawodowej:

Zespół Szkół Nr1 im. Gen. Jose de San Martin  
nauczyciel – teoretycznych przedmiotów  
zawodowych w zakresie mechaniki oraz  
informatyki

1982 - 2007

Od 1.09.1990 do 31.08.1991 wicedyrektor

Od 1.09.1991 do 31.08.2001 dyrektor

Inne umiejętności: prawo jazdy kat. ABT, kurs instruktorów nauki jazdy

*Czerwikowski*

L5m1-33/07

### ZAŚWIADCZENIE O ZATRUDNIENIU

Imię i nazwisko *Wiesław Andrzej Czarciniński*

Adres zamieszkania *09-200 Sierpc, ul. Jagielly 29*

Nr PESEL *57041401914*

Miejsce zatrudnienia *Zespół Szkół nr 1 w Sierpcu im. gen. Jose' de San Martin*  
(nazwa, adres, telefon) *09-200 Sierpc, ul. Armii Krajowej 10*

Zajmowane stanowisko *nauczyciel*  
*staż pracy pedagogicznej 24 lata*

Zaświadcza się, że pracownik jest zatrudniony od dnia *01 sierpnia 1982r.* na podstawie:

- mianowania,
- umowy o pracę zawartej na czas nieokreślony,
- umowy o pracę zawartej na czas określony do dnia .....
- umowy zlecenia,
- umowy o dzieło.

Pracownik nie znajduje się w okresie wypowiedzenia umowy o pracę. \*)

*[Podpis i stempel]*  
(podpis i stempel imienny Kierownika zakładu pracy lub osoby upoważnionej)

Zaświadczenie jest ważne jeden miesiąc od daty wystawienia

\*) niepotrzebne skreślić

MAZOWIECKI  
KURATOR OŚWIATY

KO.DP.FA. 4745/1 - 94/02

AKT NADANIA  
STOPNIA AWANSU ZAWODOWEGO NAUCZYCIELA

Na podstawie art. 9b ust. 4 pkt 3 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela (tekst jednolity Dz. U. z 1997 r. Nr 56, poz. 357 ze zm. ), w związku z art. 10 ust. 1 ustawy z dnia 18 lutego 2000 r. o zmianie ustawy - Karta Nauczyciela oraz o zmianie niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2000 r. Nr 19, poz. 239 ze zm.) oraz art. 104 ustawy z dnia 14 czerwca 1960 r. - Kodeks postępowania administracyjnego ( tekst jednolity Dz. U. z 2000 r. Nr 98, poz. 1071 ze zm. )

po uzyskaniu zaświadczenia Nr 174/2002 z dnia 5 lipca 2002 r. o akceptacji Komisji Kwalifikacyjnej powołanej przez Mazowieckiego Kuratora Oświaty

*nadaję Panu **Wiesławowi Andrzejowi Czarciańskiemu***

urodzonemu 14 kwietnia 1957 w Borowie

stopień **nauczyciela dyplomowanego.**

Posiada Pan kwalifikacje: *magister inżynier mechanik z przygotowaniem pedagogicznym, podyplomowe: organizacja i zarządzanie oświatą, podyplomowe: informatyka.*

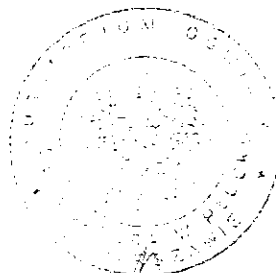
UZASADNIENIE

1. W dniu 6 kwietnia 2000 r. był Pan zatrudniony na podstawie mianowania i otrzymał Pan stopień nauczyciela mianowanego z mocy prawa.
2. Posiada Pan wymagane kwalifikacje do zajmowanego stanowiska.
3. W dniu 6 kwietnia 2000 r. posiadał Pan dwuletni okres pracy na stanowisku dyrektora.
4. W dniu 6 kwietnia 2000 r. posiadał Pan wyróżniającą ocenę pracy.

Od niniejszej decyzji, za pośrednictwem Mazowieckiego Kuratora Oświaty, przysługuje Panu odwołanie do Ministra Edukacji Narodowej i Sportu w terminie 14 dni od dnia doręczenia decyzji.

Nr 174/DP/02

Płock, 5 lipiec 2002 rok



Z up. Mazowieckiego Kuratora Oświaty  
*Teresa Dobrosielska*  
Teresa Dobrosielska  
Dyrektor Delegatury w Płocku  
Kuratorium Oświaty w Warszawie

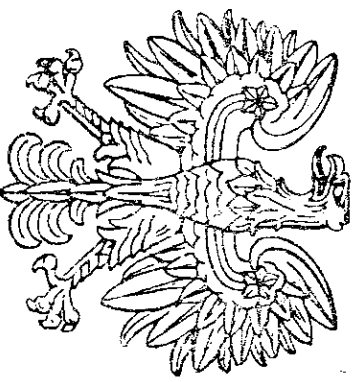
Zgodność niniejszego odpisu z orygina-  
łem stwierdzam



Kierownik Sekretariatu Szkoły

*M. Dziubińska*  
.....  
M. Dziubińska

....., dnia ..... 19.... r.



DYPLOM  
UKOŃCZENIA STUDIÓW  
(ODPIS)

# DYPLOM



Wiesław Andrzej Czerwiński  
 urodzony dnia 14 kwietnia 1957 r.  
 w Dorowie  
 odbył studia magisterskie  
 w Pili Politechniki Warszawskiej  
 w Płocku  
 w zakresie mechaniki  
 specjalność: maszyny  
 i urządzenia rolnicze  
 z wynikiem dobrym  
 i po spełnieniu wymogów określonych  
 obowiązującymi przepisami uzyskał  
 w dniu 9 czerwca 1982 r. tytuł  
 magistra inżyniera  
 mechanika

*Wiesław Andrzej Czerwiński*  
 podpis

PRO REKTOR DZIEKAN  
 /-/M. Dietrich m. s. /-/ Tadeusz Żuk  
 Warszawa, dnia 22 czerwca 1982 r.

Nr 792/106932

(numer dyplomu)



79 4



# ŚWIADECTWO UKOŃCZENIA STUDIUM PEDAGOGICZNEGO

Władysław Andrzej Czerwinski  
(imię i nazwisko)  
 urodzony dnia 14 kwietnia 1957 w Franciszka  
 zatrudniony na stanowisku nauczyciela  
przez limitowane zamówienie nr 717/85 w 1  
 w Warszawie od dnia 1 września 1985  
 odbył studia zorganizowane przez Instytut Kształcenia Nauczycieli  
 im. Władysława Spasowskiego — Oddział Doskonalenia Nauczycieli  
 w Płocku i złożył obowiązujące egzaminy  
 określone planem nauczania studium pedagogicznego. Uzyskał tym  
 samym kwalifikacje pedagogiczne w rozumieniu art. 9, ust. 1 ustawy —  
 Karta nauczyciela z dnia 26 stycznia 1982 r. (Dz. U. nr 3, poz. 19).

Podstawa: Zarządzenie Ministra Oświaty i Wychowania  
 z dnia 9 sierpnia 1983  
 w sprawie utworzenia studium  
pedagogicznego dla nauczycieli  
zatrudnionych w szkołach  
podstawowych  
 (Dz. Urz. M. O. i W. nr 7, poz. 52.)

Płock, dnia 10 lipca 1985 r.

Nr 424/85  
 (Pieczęć okrągła)  
 KIEROWNIK STUDIUM — DYREKTOR IKN-ODN

*[Signature]*

*[Signature]*

Za zgodności  
Z OŚWIATY

DYREKTOR

*[Signature]*



Wyższa Szkoła Humanistyczno-Ekonomiczna

(nazwa szkoły wyższej lub innej jednostki prowadzącej studia podyplomowe)

Pedagogiki i Pracy Socjalnej

(wydział — instytut)

ŚWIADECTWO

UKOŃCZENIA STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

Pan(i) **Wiesław Czarciński**

urodzony(a) w dniu **14 kwietnia** 19 **57** r. w **Borowie**

woj. **-** ukończył(a) w roku **2000**

**dwu** semestralne Studia Podyplomowe w zakresie

**Organizacji i Zarządzania Oświatą**

z wynikiem **bardzo dobrym**

DZIEKAN\*  
  
Prof. dr hab. Ryszard Parzęcki  
(pieczęć, podpis)



REKTOR lub KIEROWNIK  
jednostki organizacyjnej prowadzącej studia  
  
Prof. dr hab. Mirosław Krajewski  
(pieczęć, podpis)

**Włocławek** dnia **08.VI.2000** r.

\*\* Skala ocen: ccaująca, bardzo dobra, dobra, dostateczna, mierna

\* Dotyczy studiów podyplomowych prowadzonych przez szkoły wyższe.

\*\* Nie dotyczy studiów podyplomowych prowadzonych przez szkoły wyższe.

L.p.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin zajęć teoretycznych	Liczba godzin zajęć praktycznych
1)	Podstawy teorii organizacji i zarządzania oświatą	20	
2)	Psychologia w kierowaniu szkołą	20	
3)	Szkoła w środowisku lokalnym	20	
4)	Pomiar pedagogiczny	15	15
5)	Informatyka w zarządzaniu szkołą	10	10
6)	Zarządzanie finansami i majątkiem szkoły	30	
7)	Wybrane normy prawne funkcjonowania szkoły	30	
8)	Współczesne tendencje w reformie systemu edukacji	30	
9)	Projektowanie pracy placówki oświatowej	30	
10)	Wykład monograficzny	20	
11)	Seminarium dyplomowe	20	
	Razem	245	25

## KARTA OCENY PRACY

- |   |  |
|---|--|
| 1. Imiona i nazwisko nauczyciela              | Wiesław Andrzej Czarciński   |
| 2. Data urodzenia                             | 14.04.1957r.   |
| 3. Wykształcenie                              | mgr inż. mechanik (Politechnika Warszawska)<br>studia podyplomowe:<br>w zakresie informatyki (1989),<br>w zakresie organizacji i zarządzania oświatą (2000),<br><b>24 lata</b> |
| 4. Staż pracy pedagogicznej                   | <b>Zespół Szkół nr 1 im. Gen. Jose' de San Martin</b>  |
| 5. Nazwa szkoły                               | nauczyciel teoretycznych przedmiotów zawodowych  |
| 6. Zajmowane stanowisko                       | nauczyciel dyplomowany   |
| 7. Stopień awansu zawodowego                  | 01.08.1982r.   |
| 8. Data rozpoczęcia pracy w danej szkole      | mianowanie   |
| 9. Forma nawiązania stosunku pracy            | -----  |
| 10. Data powierzenia stanowiska kierowniczego | 02.05.2001r.   |
| 11. Data dokonania ostatniej oceny            |  |
| 12. Ocena pracy i jej uzasadnienie :          |  |

Pan Andrzej Czarciński w zawodzie nauczycielskim pracuje od 24 lat. Przez wiele lat pełnił funkcję Dyrektora Zespołu Szkół nr 1. Obecnie Pan Czarciński pełni funkcję nauczyciela teoretycznych przedmiotów zawodowych. Organizuje zajęcia dydaktyczne, wiążąc wiedzę teoretyczną z wiedzą praktyczną. Jest otwarty na problemy młodzieży. Współpracuje z pedagogiem szkolnym, wychowawcami oraz rodzicami. Podejmuje działania na terenie szkoły w celu poprawy bazy dydaktycznej między innymi poprzez nadzór nad pracami dyplomowymi. Chętnie dzieli się swoją wiedzą praktyczną i teoretyczną z innymi nauczycielami.

13. Stwierdzenie uogólniające, o którym mowa w art. 6a ust. 4 KN - *dobra*
14. Data – 14 lutego 2007r.
15. Ocena pracy została sporządzona na pisemną prośbę zainteresowanego złożoną w dniu 26.01.2007r.

Podpis oceniającego

16. Z treścią oceny i przysługującym mi prawem do odwołania w ciągu 14 dni zostałem zapoznany.

17. ....

Podpis ocenianego

pieczęć zakładu opieki zdrowotnej  
lekarza prywatnie praktykującego  
przeprowadzającego badania profilaktyczne  
(numer identyfikacyjny REGON)

1011

### ZASWIADCZENIE LEKARSKIE

W wyniku badania lekarskiego i oceny narażeń występujących na stanowisku pracy, stosownie do przepisów art. 43 pkt 2 oraz art. 229 § 4 Kodeksu pracy, orzeka się, że:

Pan(i) Wierdan Andrzej Krzysztof (imię i nazwisko) (PESEL)

urodzony(a) dnia 14 miesiąca 04 roku 1957

zamieszkały(a) w Warszawa ul. Jagiellońska 29

zatrudniony(a)/przyjmowany(a) do pracy\*  
w Zespół Szkół nr 1 w Warszawie (nazwa i adres zakładu pracy/pracodawcy)

na stanowisku/na stanowisko  
dyrektor - kandydat do kierownika

1) wobec braku przeciwwskazań zdrowotnych — zdolny(a) do wykonywania pracy na w/w stanowisku\*.

Data następnego badania okresowego każde 6 miesięcy

2) wobec przeciwwskazań zdrowotnych — niezdolny(a) do podjęcia/wykonywania pracy na w/w stanowisku\*.

3) wobec przeciwwskazań zdrowotnych utracił(a) zdolność do wykonywania dotychczasowej pracy\* z dniem .....

Warszawa, dnia 09.02.2007

(pieczęć i podpis)  
lekarza przeprowadzającego badania profilaktyczne

\* Niepotrzebne skreślić.

#### POUCZENIE:

Osoba zainteresowana i pracodawca otrzymujący zaświadczenie lekarskie — w przypadku zastrzeżeń co do treści tego zaświadczenia — może wystąpić, w ciągu 7 dni od daty otrzymania zaświadczenia, z wnioskiem o ponowne badania lekarskie i wydanie zaświadczenia do wojewódzkiego ośrodka medycyny pracy, a w przypadku gdy zaświadczenie zostało wydane w wojewódzkim ośrodku medycyny pracy — do jednostki badawczo-rozwojowej w dziedzinie medycyny pracy. Wniosek składa się za pośrednictwem lekarza, który wydał zaświadczenie.

Wiesław Andrzej Czarciański  
09-200 Sierpc  
ul. Jagiełły 29

Sierpc 13 lutego 2007r.

## OŚWIADCZENIE

Ja, niżej podpisany oświadczam, że nie byłem karany karą dyscyplinarną, o której mowa w art. 76, ust.1 Ustawy z dnia 26 stycznia 1982r. – Karta Nauczyciela ( Dz. U. z 2003 r. Nr 118, poz. 1112 i Nr 137, poz. 1304) , oraz nie toczy się przeciwko mnie postępowanie dyscyplinarne.

*Czarciański W*

Wiesław Andrzej Czarciński  
09-200 Sierpc  
ul. Jagiełły 29

Sierpc 13 lutego 2007r.

## OŚWIADCZENIE

Ja, niżej podpisany oświadczam, że nie byłem karany za przestępstwo popełnione umyślnie oraz nie toczy się przeciwko mnie postępowanie karne.

*Czarcinski W*

Wiesław Andrzej Czarciński  
09-200 Sierpc  
ul. Jagielły 29

Sierpc 13 lutego 2007r.

## OŚWIADCZENIE

Ja, niżej podpisany oświadczam, że nie byłem karany zakazem pełnienia funkcji kierowniczych związanych z dysponowaniem środkami publicznymi, o których mowa w art. 147 ust. 1 pkt 4 ustawy z dnia 26 listopada 1998r. o finansach publicznych ( Dz. U. z 2003r. nr 15, poz. 148, nr 45, poz. 391, nr 65, poz. 594, nr 96, poz. 874 i nr 166, poz. 1611)

*Czarcieński*



Sierpc 13 lutego 2007r.

Wiesław Andrzej Czarciński  
09-200 Sierpc  
ul. Jagiełły 29

### OŚWIADCZENIE

Ja, niżej podpisany wyrażam zgodę na przetwarzanie moich danych osobowych zgodnie z Ustawą z dnia 29 sierpnia 1997 r. „O ochronie danych osobowych” (Dz. U. z 2002r. Nr 101, poz. 926 i Nr 153, poz.1271) w celach przeprowadzenia konkursu na stanowisko dyrektora.

*Czarciski W*

Stanisław Lewandowski  
ul. Wł. Jagiełły 31  
09-200 Sierpc

Sierpc, dn. 14.02.2007r.

Załącznik Nr .....<sup>2</sup>..... do protokołu

z posiedzenia Zarządu Powiatu

Nr .....<sup>12, 2007</sup>..... z dn. <sup>8.03.07</sup>.....

## O F E R T A

przystąpienia do konkursu na stanowisko dyrektora  
Zespołu Szkół nr 1 im. gen. Jose de San Martin  
w Sierpcu  
ul. Armii Krajowej 10

Oferta zawiera następujące dokumenty:

- 1) zgłoszenie do konkursu,
- 2) koncepcja funkcjonowania i rozwoju szkoły,
- 3) życiorys,
- 4) akt nadania stopnia nauczyciela dyplomowanego (potwierdzona kopia),
- 5) dyplom ukończenia studiów wyższych (potwierdzona kopia),
- 6) świadectwo ukończenia studium pedagogicznego (potwierdzona kopia),
- 7) świadectwo ukończenia studiów podyplomowych w zakresie organizacji i zarządzania oświatą (potwierdzona kopia),
- 8) zaświadczenie o zatrudnieniu,
- 9) karta oceny pracy (potwierdzona kopia),
- 10) zaświadczenie lekarskie,
- 11) oświadczenia o niekaralności wg pkt.2, podpunkt 8, 9 i 10 ogłoszenia o konkursie,
- 12) oświadczenie o wyrażeniu zgody na przetwarzanie danych osobowych.

Stanisław Lewandowski

Sierpc, dn. 14.02.2007r.

Stanisław Lewandowski  
ul. Wł. Jagiełły 31  
09-200 Sierpc

## ZARZĄD POWIATU w SIERPCU

Zgłaszam swoją kandydaturę do konkursu na stanowisko dyrektora Zespołu Szkół nr 1 im. gen. José de San Martín w Sierpcu.

Posiadam 17-letni staż pracy pedagogicznej i cały ten okres związany jest z tą szkołą. Od 1 grudnia 1989r. podjąłem pracę w charakterze nauczyciela teoretycznych przedmiotów zawodowych w branży mechanicznej. Od 1990 do 1994 roku pełniłem funkcję kierownika warsztatów szkolnych przy Zespole Szkół nr 1, od 1994 do 2001 roku – funkcję wicedyrektora ZS nr 1, a od 01 września 2001r. do 6 października 2006r. – funkcję dyrektora. W chwili obecnej pełnię funkcję wicedyrektora Zespołu Szkół nr 1.

Znajomość środowiska, problemów szkoły, specyfiki Centrum Kształcenia Praktycznego, z którym potrzebna jest ścisła współpraca oraz pełnienie funkcji kierowniczych przez szereg lat, a przede wszystkim poparcie Rady Pedagogicznej, pracowników szkoły oraz Komitetu Rodzicielskiego przy ZS nr 1, wpłynęło na moją decyzję o ponownym kandydowaniu na stanowisko dyrektora Zespołu Szkół nr 1 im. gen. José de San Martín w Sierpcu.

Z poważaniem

Stanisław Lewandowski

Sierpc, dn. 14.02.2007r.

Stanisław Lewandowski  
ul. Wł. Jagiełły 31  
09-200 Sierpc

## **KONCEPCJA FUNKCJONOWANIA I ROZWOJU SZKOŁY**

Zachodzące w ostatnich latach przemiany – zwłaszcza systemu gospodarczego i związana z tym restrukturyzacja i prywatyzacja przedsiębiorstw, utrzymujący się wysoki poziom bezrobocia – wymuszają inne spojrzenie na problemy przygotowania społeczeństwa do czynnego udziału w życiu zawodowym.

Przemiany w polskiej gospodarce powodują przeobrażenia w strukturze kadr oraz w samych zawodach. Obecnie szybciej niż kiedykolwiek powstają nowe zawody, zmieniają swoje treści zawody dotychczasowe, a niektóre z nich zanikają. Na skutek daleko posuniętego podziału pracy obserwuje się rozpad zawodów szerokich na coraz węższe, prostsze. Postęp techniczny wymaga wysokich kwalifikacji, pojawia się coraz więcej zawodów o charakterze usługowym.

W miarę zmieniającego się pod wpływem reform gospodarczych i ustrojowych popytu na kwalifikacje, istniejące systemy edukacyjne muszą dostosowywać swoje metody i treści nauczania, aby absolwenci mogli znaleźć zatrudnienie oraz kontynuować własny rozwój osobisty i zawodowy.

Polska będąc w strukturach Unii Europejskiej dostosowuje swój system szkolnictwa do europejskiego modelu edukacji, który obejmuje nie tylko procesy stałego wzbogacania wiedzy, ale przede wszystkim procesy konstytuujące jednostkę, stosunki między ludźmi i między narodami.

Znaczenia muszą nabrać cele ogólne, związane z etosem pracy, wychowaniem, wyszukiwaniem i przetwarzaniem informacji, znajomością języków obcych i samokształceniem. W dobie gwałtownych przemian społeczno-gospodarczych konieczne staje się przewartościowanie celów kształcenia zawodowego.

Zadaniem szkoły zawodowej powinno być przygotowanie aktywnego i skutecznie działającego pracownika gospodarki rynkowej. Zatem najważniejsze w kształceniu staje się kształcenie określonych postaw, nabywanie umiejętności i zapamiętywanie informacji, jak również motywowanie ucznia do nauki, a w konsekwencji do pracy.

Szkoła nie ma szans na to, by zmieniać się w takt zmian rynku. Jedyne wyjście to „ucieczka do przodu”. Szkoła powinna wyprzedzać to, co będzie się działo na rynku w przyszłości i być zdolna do stymulowania również zachowania swoich absolwentów na tym rynku.

To tylko niektóre przesłanki, gdyż dotyczą szkolnictwa zawodowego, wdrażanej od 1 września 1999 roku reformy polskiego systemu edukacji, kiedy to rozpoczął się nowy rok szkolny w 6-klasowej szkole podstawowej i pierwszej klasie 3-letniego gimnazjum, natomiast w szkołach ponadgimnazjalnych rozpoczął się 1 września 2002 roku.

Aby sprostać tym wszystkim wyzwaniom, wielu nauczycieli było zmuszonych do podwyższania swoich kwalifikacji zarówno na studiach podyplomowych jak i poprzez uczestnictwo w różnego rodzaju kursach i warsztatach doskonalących. Zamierzam w dalszym ciągu zachęcać, a wręcz namawiać nauczycieli naszej szkoły do systematycznego podnoszenia swoich kwalifikacji i zdobywania wszelkich uprawnień, głównie egzaminatorów, gdyż reforma nakłada na szkoły nowe zadania zarówno w sferze programowej jak i organizacyjnej – nowa matura, nowy egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe.

Młode pokolenie, które przygotowujemy do dorosłego życia funkcjonuje już w ramach nowej Unii Europejskiej. Konieczna w tej sytuacji jest edukacja informatyczna i językowa, co staje się w tej chwili już standardem. Chciałbym, aby istniejąca baza do przedmiotów informatycznych była unowocześniana na bieżąco oraz aby powstała pracownia z prawdziwego zdarzenia do nauki języków obcych. Aktualnie posiadamy dwie nowe pracownie komputerowe ufundowane przez Ministerstwo w ramach projektu „pracownia w każdej szkole”, z których jedna jest sprzed 3 lat, a druga z maja 2006 roku.

W najbliższym czasie mamy otrzymać kolejną pracownię, którą chcemy przeznaczyć właśnie do nauki języków obcych. Kolejną pracownię, o którą wystąpiliśmy, chciałbym wykorzystywać do nauki innych przedmiotów i to nie tylko ogólnokształcących, ale i zawodowych. Chciałbym w najbliższym czasie każdego nauczyciela wyposażyć w stanowisko komputerowe w poszczególnych pracowniach podłączone do Internetu, tym bardziej, że każda pracownia posiada już łącze internetowe. Chciałbym rozbudowywać bazę naszej „czytelni multimedialnej” dla uczniów, która cieszy się dużą popularnością wśród młodzieży.

Reforma systemu edukacji uwzględniła również kryzys roli wychowawczej szkoły wynikający z dominacji przekazywania informacji nad kreowaniem umiejętności i kształtowaniem osobowości. Znalazło to swoje potwierdzenie w priorytetach Mazowieckiego Kuratora Oświaty w zakresie wyznaczonym przez Ministra Edukacji Narodowej pod hasłem – „Wzmacnianie działalności wychowawczej szkoły ze szczególnym uwzględnieniem roli wychowawcy klasowego”. W pracy wychowawczej będę realizował powyższy

priorytet oraz zamierzam kontynuować tradycje tej szkoły i utrwalać to wszystko, co przyczynia się do rozwoju ucznia – absolwenta Zespołu Szkół nr 1 im. Gen. José de San Martín w Sierpcu.

Nowa zreformowana szkoła, bez partnerskiego współdziałania z rodzicami, to szkoła bez przyszłości. W swoich działaniach zrobię wszystko, aby nakłonić rodziców do jak największej współpracy ze szkołą, co wobec licznych zagrożeń (przemoc, agresja, narkomania, alkoholizm, subkultury) powinno przynieść obustronne korzyści. Jest to już odczuwalne choćby w sferze bezpieczeństwa, gdzie ze wspólnej inicjatywy rodziców z dyrekcją i przy całkowitym pokryciu kosztów przez Komitet Rodzicielski powstał w szkole system monitoringu, jako pierwszy w Sierpcu. Podobnych wspólnych inicjatyw ze strony dyrekcji, uczniów i rodziców było więcej (siłownia sportowa, sklepik dla młodzieży, modernizacja szatni i klasopracowni) i jestem przekonany, że ta współpraca będzie kontynuowana, gdyż do zrobienia jest ciągle dużo, między innymi modernizacja kolejnych pracowni. Chciałbym, aby rodzice czuli się prawdziwymi współgospodarzami szkoły i wówczas można od nich oczekiwać wsparcia i pomocy.

Ogromną rolę do spełnienia mają także zajęcia pozalekcyjne, jak koła zainteresowań, koła przedmiotowe, zajęcia sportowo-rekreacyjne i inne inspirowane przez młodzież. Chciałbym, aby to z kolei przełożyło się na udział młodzieży w różnego rodzaju konkursach, olimpiadach i zawodach sportowych nie tylko na szczeblu szkolnym, ale przede wszystkim poza nią, co byłoby również doskonałą promocją naszej placówki. W tej dziedzinie duże pole do działania widzę dla Samorządu Uczniowskiego, prężnego i otwartego, z którego opiniami, sugestiami i propozycjami będę się liczył. Dowodem ich dorobku i odpowiedzialności były prace nad „wizją” i „misją” szkoły, gdzie wypracowane uwagi i spostrzeżenia nie odbiegały od tych, które zauważyli zarówno rodzice jak i później nauczyciele.

W ramach wspólnych działań z Radą Pedagogiczną za najważniejsze, poza uwarunkowaniami regulaminowymi i statutowymi, uważam wzajemny, życzliwy i partnerski stosunek. Nauczyciel powinien mieć prawo do samodzielności co do określania metod i form pracy z uczniem, pod warunkiem, że prowadzi to do osiągnięcia zamierzonego celu, czyli odpowiedniego poziomu nauczania i wychowania.

Za bardzo ważną uważam ścisłą współpracę z Centrum Kształcenia Praktycznego, realizujące programowe zajęcia praktyczne w klasach Technikum i Zasadniczej Szkoły Zawodowej. Specyfikę dawnych Warsztatów Szkolnych przy ZS nr 1 poznałem dość dobrze, będąc kierownikiem w latach 1990-1994 i myślę, że fakt ten będzie mi bardzo przydatny w doskonaleniu form współpracy opartej na partnerstwie i wzajemnym zaufaniu.

Przy podejmowaniu ważnych decyzji, a w szczególności personalnych, będę współpracował z organem prowadzącym, organem nadzorującym, z całym

zespołem kierowniczym Zespołu Szkół nr 1 oraz będę zasięgał opinii związków zawodowych.

Przed zreformowaną szkołą stają nowe wyzwania, których realizacja jest trudna, ale nie niemożliwa. Największą nadzieję pokładam w członkach Rady Pedagogicznej naszego Zespołu Szkół, w których jest ogromny potencjał i możliwości. To na nauczycielach oparta jest działalność „dobrej szkoły”, szkoły przyjaznej uczniowi, dlatego będę promował i nagradzał tych wszystkich, którzy przysporzą Zespołowi Szkół nr 1 dobrego imienia.

Źródła osiągnięcia tych sukcesów upatruję we właściwej atmosferze i dobrej współpracy ze wszystkimi, którym nie będzie obcy prestiż, rozwój oraz właściwe miejsce uznanemu i popularnemu „MECHANIKOWI”.

Stanisław Lewandowski

Sierpc, dn. 14.02.2007r.

Stanisław Lewandowski  
ul. Wł. Jagiełły 31  
09-200 Sierpc

## ŻYCIORYS

Urodziłem się 8 grudnia 1954 roku w Rypinie woj. kujawsko-pomorskie. Po ukończeniu Szkoły Podstawowej Nr 1 w Rypinie w 1969 roku rozpocząłem naukę w 5-letnim Technikum Samochodowym w Toruniu. W 1974 roku zdałem egzamin dojrzałości i jako najlepszy absolwent szkoły wybrałem Politechnikę Warszawską w Warszawie, wydział Samochodów i Maszyn Roboczych, specjalność Samochody i Ciągniki. W kwietniu 1979 roku obroniłem dyplom i uzyskałem tytuł magistra inżyniera mechanika.

Od 1 czerwca 1979r. do kwietnia 1985r. pracowałem w P.P. „Polmozbyt” w Łodzi. W międzyczasie w 1980 roku odbyłem roczną służbę wojskową w Szkole Oficerów Rezerwy – w Wyższej Oficerskiej Szkole Samochodowej w Pile – w grudniu 1980 r. zostałem przeniesiony do rezerwy w stopniu podporucznika.

W kwietniu 1985 roku z powodów rodzinnych wyprowadziliśmy się wraz z żoną z Łodzi do Sierpca, gdzie podjąłem pracę w P.P. „Polmozbyt” Toruń, jako zastępca kierownika Pawilonu Usługowo-Handlowego w Sierpcu.

W dniu 1 grudnia 1989 roku podjąłem pracę w Zespole Szkół nr 1 w Sierpcu jako nauczyciel teoretycznych przedmiotów zawodowych. We wrześniu 1990 roku powierzono mi pełnienie funkcji kierownika Warsztatów Szkolnych przy Zespole Szkół, a następnie we wrześniu 1994 roku – funkcję wicedyrektora Zespołu Szkół nr 1. Od 1 września 2001r. Zarząd Powiatu w Sierpcu powierzył mi stanowisko dyrektora Zespołu Szkół nr 1 na okres 5-ciu lat – do 31 sierpnia 2006 roku. Obecnie pełnię funkcję wicedyrektora Zespołu Szkół nr 1 w Sierpcu.

W tym czasie ukończyłem kilka kursów podnoszących moje kwalifikacje i doskonalących mój warsztat pracy. W roku szk. 1999/2000 ukończyłem 2 semestralne Studia Podyplomowe w zakresie Organizacji i Zarządzania Oświatą w Wyższej Szkole Humanistyczno-Ekonomicznej we Włocławku.

W latach 2000-2001 współpracowałem z Okręgową Komisją Egzaminacyjną w Warszawie w przygotowaniu i przeprowadzeniu pilotażowego egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w zawodzie mechanik pojazdów samochodowych – byłem autorem wielu pytań testowych na etap pisemny tego egzaminu oraz zadania praktycznego.



W lutym 2004 roku uzyskałem stopień nauczyciela dyplomowanego, w kwietniu 2005 roku zostałem wpisany do ewidencji egzaminatorów Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Warszawie do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w zawodzie **mechanik pojazdów samochodowych**. Obecnie jestem w trakcie szkolenia na egzaminatora Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Warszawie do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w zawodzie **technik mechanik**.

Za swoją dotychczasową pracę kilkakrotnie otrzymywałem nagrodę Dyrektora ZS nr1 oraz w październiku 2006r – z okazji Dnia Edukacji Narodowej – Nagrodę Starosty Sierpeckiego.

Moja żona Maria Urszula Lewandowska jest lekarzem medycyny.  
Mam dwoje dzieci: córka Aneta - urodzona w 1984 roku, studentka Akademii Medycznej w Warszawie, wydział Farmacji,  
syn Cezary - urodzony w 1989 roku, uczeń Liceum Ogólnokształcącego w Sierpcu.

Stanisław Lewandowski

**MAZOWIECKI  
KURATOR OŚWIATY**

KO.DP.AE.4745/1 - 128/04

**AKT NADANIA  
STOPNIA AWANSU ZAWODOWEGO NAUCZYCIELA**

Na podstawie art. 9b ust. 4 pkt 3 i art. 9e ust. 5 ustawy z dnia 26 stycznia 1982r. - Karta Nauczyciela (tekst jednolity Dz. U. z 2003r. Nr 118, poz. 1112 ze zm.) oraz art. 104 ustawy z dnia 14 czerwca 1960r. - Kodeks postępowania administracyjnego (tekst jednolity Dz. U. z 2000r. Nr 98, poz. 1071 ze zm.) - po uzyskaniu zaświadczenia Nr 73/04 z dnia 9 lutego 2004r. o akceptacji Komisji Kwalifikacyjnej powołanej przez Mazowieckiego Kuratora Oświaty

*naduję Panu Stanisławowi Lewandowskiemu*

*urodzonemu 8 grudnia 1954r. w Rypinie*

*stopień **n a u c z y c i e l a d y p l o m o w a n e g o .***

Posiada Pan wykształcenie – *wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym.*

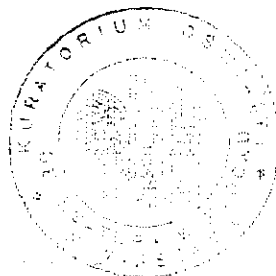
**UZASADNIENIE**

1. W dniu 6 kwietnia 2000r. otrzymał Pan stopień nauczyciela mianowanego z mocy prawa.
2. Posiada Pan wymagane kwalifikacje do zajmowanego stanowiska.
3. Przepracował Pan na stanowisku dyrektora od dnia nadania stopnia nauczyciela mianowanego wynoszącym 2 lata i 9 m-cy łącznie z zaliczeniem okresu odbytego stażu.
4. Posiada Pan wyróżniającą ocenę pracy.

Od niniejszej decyzji, za pośrednictwem Mazowieckiego Kuratora Oświaty, przysługuje Panu odwołanie do Ministra Edukacji Narodowej i Sportu w terminie 14 dni od dnia doręczenia decyzji.

Nr 73/DP/04

Płock, 27 lutego 2004 roku



Z up. Mazowiecki Kurator Oświaty

*Teresa Dobrosielska*  
Teresa Dobrosielska  
Dyrektor Delegatury w Płocku  
Kuratorium Oświaty w Warszawie





# ŚWIADECTWO

## UKOŃCZENIA STUDIUM PEDAGOGICZNEGO

MGR INŻ. STANISŁAW LEWANDOWSKI  
(imię i nazwisko)

urodzony dnia 8 grudnia 1954r w Rypinie  
zatrudniony na stanowisku nauczyciela  
przedmiotów zawodowych  
w ZSZ-Nr1 Śierpc od dnia 1988r.

odbył studia zorganizowane przez Instytut Kształcenia Nauczycieli im. Władysława Spasowskiego — Oddział Doskonalenia Nauczycieli w Płocku i złożył obowiązujące egzaminy określone planem nauczania studium pedagogicznego. Uzyskał tym samym kwalifikacje pedagogiczne w rozumieniu art. 9, ust. 1 ustawy — Karta nauczyciela z dnia 26 stycznia 1982 r. (Dz. U. nr 3, poz. 19).

Podstawa:

Zarządzenie Ministra Oświaty i Wychowania z dnia 9 sierpnia 1983r w sprawie ukoniecznienia studium Pedagogicznego dla nauczycieli teoretycz. przed. zoh. i pr.h. zoh. (Dz. Urz. M. O. i W. nr 7 poz. 52).

Płock, dnia 9 czerwca 1990 r.

Nr 1869

KIEROWNIK STUDIUM

mgr Jan Uzdzi



REKTOR IKN-ODN

M

dr Wojciech Bednarczyk

W. BEDNARCYK  
DOKUMENTACJA

[Signature]  
1990



# Wyższa Szkoła Humanistyczno-Ekonomiczna

(nazwa szkoły wyższej lub innej jednostki prowadzącej studia podyplomowe)

## Pedagogiki i Pracy Socjalnej

(wydział — instytut)

### ŚWIADECTWO

#### UKOŃCZENIA STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

Pan(i) **Stanisław Lewandowski**

urodzony(a) w dniu **08 grudnia** 19 **54** r. w **Rypinie**

woj. .... ukończył(a) w roku **2000**

..... **dwu** semestralne Studia Podyplomowe w zakresie

**Organizacji i Zarządzania Oświatą**

..... z wynikiem **bardzo dobrym**

DZIEKAN\*  
  
**Prof. dr hab. Ryszard Parzęcki**  
(pieczęć, podpis)



REKTOR ~~lub~~ KIEROWNIK  
jednostki organizacyjnej prowadzącej studia  
  
**Prof. dr hab. Mirysław Krajewski**  
(pieczęć, podpis)

..... **Włocławek** ..... dnia **08.VI** ..... **2000** r.

\*\* Skala ocen: celująca, bardzo dobra, dobra, dostateczna, mierna

\* Dotyczy studiów podyplomowych prowadzonych przez szkoły wyższe.

\*\* Nie dotyczy studiów podyplomowych prowadzonych przez szkoły wyższe.

MEN I-9 SW

/ P6

SKŁADANIE  
DOKUMENTÓW

nr A - 28/07

### ZAŚWIADCZENIE O ZATRUDNIENIU

Imię i nazwisko Stanisław Lewandowski

Adres zamieszkania 09-200.Sierpc, ul. Jagiello 31

Nr PESEL 54120808132

Miejsce zatrudnienia Zespół Szkół nr 1 w Sierpcu im. gen. Jose' de San Martin  
(nazwa, adres, telefon) 09-200.Sierpc, ul. Armii Krajowej 10

Zajmowane stanowisko wicedyrektor - nauczyciel  
staż pracy pedagogicznej 17 lat

Zaświadcza się, że pracownik jest zatrudniony od dnia 01 grudnia 1989r. na podstawie:

- mianowania,
- umowy o pracę zawartej na czas nieokreślony,
- umowy o pracę zawartej na czas określony do dnia .....
- umowy zlecenia,
- umowy o dzieło.

Przebieg zatrudnienia w Zespole Szkół nr 1:

- od 01.12.1989r. do 31.08.1990r. - nauczyciel teoretycznych przedmiotów zawodowych
- od 01.09.1990r. do 31.08.1994r. - kierownik warsztatów szkolnych
- od 01.09.1994r. do 31.08.2001r. - wicedyrektor
- od 01.09.2001r. do 06.10.2006r. - dyrektor
- od 07.10.2006r. do nadal - wicedyrektor

Pracownik nie znajduje się w okresie wypowiedzenia umowy o pracę. \*)

[Podpis]  
[Stempel]  
(podpis i stempel inżyniera Kierownika zakładu pracy lub osoby upoważnionej)

Zaświadczenie jest ważne jeden miesiąc od daty wystawienia

\*) niepotrzebne skreślić

Płock, 13 stycznia 2006r.

## KARTA OCENY PRACY

- |   |  |
|---|--|
| 1. Imiona i nazwisko dyrektora szkoły         | Stanisław Lewandowski  |
| 2. Data urodzenia                             | 8 grudnia 1954 r.  |
| 3. Wykształcenie                              | wyższe magisterskie  |
| 4. Staż pracy pedagogicznej                   | 16 lat   |
| 5. Nazwa szkoły                               | Zespół Szkół im. Gen. Jose de San<br>Martin w Sierpcu<br>dyrektor szkoły |
| 6. Zajmowane stanowisko                       | nauczyciel dyplomowany   |
| 7. Stopień awansu zawodowego                  | 1 grudnia 1989 r.  |
| 8. Data rozpoczęcia pracy w danej szkole      | mianowanie   |
| 9. Forma nawiązania stosunku pracy            |  |
| 10. Data powierzenia stanowiska kierowniczego | 1 września 2001 r.   |
| 11. Data dokonania poprzedniej oceny pracy    | 17 czerwca 2000 r.   |
| 12. Ocena pracy i jej uzasadnienie            |  |

Pan Stanisław Lewandowski w zawodzie nauczycielskim pracuje od 16 lat. Funkcję dyrektora Zespołu Szkół im. Gen. Jose de San Martin w Sierpcu pełni od 1 września 2001 roku.

Swoimi działaniami zaprezentował wiele umiejętności w organizacji procesu pedagogicznego i jego unowocześnianiu. Organizuje proces dydaktyczny zgodnie ze statutem i arkuszem organizacyjnym oraz wewnętrznymi regulaminami. Dba o właściwą realizację podstaw programowych określonych dla poszczególnych typów szkół prowadzonych w Zespole. Prowadzona dokumentacja procesu pedagogicznego dowodzi sprawnego kierowania działalnością szkoły i jest zgodna z przepisami prawa oświatowego.

Zespół Szkół kierowany przez Dyrektora St. Lewandowskiego kształci w zawodach oraz profilach, które odpowiadają zainteresowaniom uczniów oraz potrzebom rynku pracy. Realizacja tych zadań wymaga od rady pedagogicznej podejmowania szeregu działań doskonalących swój warsztat pracy oraz umiejętności zawodowych. Pan Dyrektor motywuje nauczycieli do podnoszenia kwalifikacji i doskonalenia zawodowego, tworzy warunki do udziału nauczycieli w różnych formach doskonalenia zewnętrznego i dba o prawidłową realizację wewnątrzszkolnego doskonalenia. Pomaga młodym nauczycielom w ich adaptacji, promując osiągnięcia i sukcesy nauczycieli i ich uczniów, przez co motywuje ich do dalszej pracy. Prawidłowo wywiązuje się z zadań nałożonych rozporządzeniem o awansie zawodowym nauczyciela. Służy swoim doświadczeniem i umiejętnościami udzielając systematycznie instruktażu oraz konsultacji (40% zatrudnionych nauczycieli uzyskało stopień nauczyciela dyplomowanego).

ZA ZGODNOŚĆ  
Z ORYGINAŁEM

Pan Dyrektor prawidłowo i starannie prowadzi dokumentację procesu dydaktycznego – wychowawczego szkoły. Czuje się odpowiedzialny za funkcjonowanie swojej placówki. Współdziała z instytucjami, które mogą pomóc w kształceniu i w wychowaniu młodych ludzi oraz przygotowaniu ich do przyszłego życia. Dobrze współpracuje z rodzicami i związkami zawodowymi. Niestety współpraca z organem prowadzącym, dla dobra całej społeczności szkolnej, w wielu płaszczyznach wymaga poprawy.

Na uznanie zasługują starania Pana Dyrektora o poprawę bazy lokalowej oraz właściwe zabezpieczenie warsztatu pracy nauczyciela i ucznia. Systematycznie doposażona jest baza dydaktyczna szkoły w nowoczesne pomoce, w pracowni komputerowe, a także uzupełniany jest księgozbiór szkolny. Jednym ze sposobów pozyskiwania przez szkołę pomocy były wykonywane przez uczniów prace dyplomowe w ramach egzaminu z przygotowania zawodowego, których promotorami byli nauczyciele przedmiotów zawodowych. Pan Dyrektor był promotorem kilkudziesięciu prac. Na bieżąco prowadzone są prace modernizacyjne i remontowe, zarówno w budynku szkolnym jak i w internacie. Należy zaliczyć do nich m.in. budowę sklepiku szkolnego, przebudowę szatni, remont dachu nad salą gimnastyczną i wymianę parkietu. Wszystkie te przedsięwzięcia mogły być zrealizowane dzięki umiejętnemu gospodarowaniu budżetem szkoły i dużym wsparciu finansowym Komitetu Rodzicielskiego.

Pan Dyrektor sprawując opiekę nad uczniami stara się zapewnić harmonijny rozwój psychofizyczny uczniów i wychowanków poprzez zabezpieczenie opieki pedagoga szkolnego jak też organizację zajęć pozalekcyjnych takich jak: SKS, orkiestrę szkolną i liczne koła zainteresowań. Jednak w kilku przypadkach ze strony Pana Dyrektora wystąpił brak ścisłego nadzoru nad zachowaniami wychowanków. Z uwagi na zaistniałe przypadki agresji, przemocy, a nawet tragicznych wydarzeń nadzór nad pracą wychowawczą tej szkoły powinien być priorytetem w działaniach dyrektora.

Aby zwiększyć poczucie bezpieczeństwa na terenie szkoły Pan Dyrektor w 2004r. zadbał o instalację systemu monitorującego.

Dyrektor szkoły jako przewodniczący rady pedagogicznej właściwie kieruje jej pracą. Jego działania mają charakter planowy. Na bieżąco realizuje uchwały i wnioski przez nią podjęte. Przestrzega prawa oświatowego i wymaga tego od nauczycieli. W tak dużym zespole ludzkim, prezentującym często różne kontrowersyjne poglądy, nie zawsze udało się Panu Dyrektorowi unikać sytuacji konfliktowych.

Dyrektor tworzy warunki do zespołowego działania organów statutowych zespołu szkół. Wypełniając ten obowiązek organizuje i przeprowadza wewnętrzne mierzenie jakości pracy szkoły, a przede wszystkim analizuje wraz z radą pedagogiczną wyniki klasyfikacji, promocji, egzaminów dojrzałości i egzaminów z przygotowania zawodowego oraz egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe. Wnioski z powyższych analiz służą ustaleniu priorytetów do pracy w następnym roku szkolnym.

W celu tworzenia właściwego i przyjaznego klimatu w szkole Pan Dyrektor umożliwia uczniom rozwijanie zainteresowań i zachęca do udziału w konkursach, olimpiadach i zawodach sportowych. Największe sukcesy osiągnęli uczniowie w konkursie: „Bezpieczeństwo Ruchu Drogowego” oraz w turniejach i zawodach sportowych. Mimo podejmowanych starań do tej pory nie udało się szkole nawiązać bliższej współpracy z młodzieżą z zagranicy.

Dyrektor St. Lewandowski kontynuuje dzieło swoich poprzedników w utrzymywaniu stałych kontaktów z Ambasadą Republiki Argentyńskiej w Polsce. Coroczne uroczystości pożegnania absolwentów szkoły odbywają się z udziałem przedstawicieli Ambasady, którzy wręczają honorowe Dyplomy Ambasadora i wyróżnienie Fundacji Argentyńskiej w Polsce dla najlepszego absolwenta. Podsumowaniem tej współpracy była w

mgr inż. Piotr Lewandowski

mgr inż. Piotr Lewandowski

mgr inż. Piotr Lewandowski



marcu 2004 r. uroczystość 30 rocznicy nadania szkole imienia - Gen. Jose de San Martin. Uroczystość ta była jednocześnie doskonałą promocją szkoły w środowisku.

Pan Stanisław Lewandowski podnosi swoje kwalifikacje i umiejętności jako dyrektor i jako nauczyciel. Uczestniczył w wielu formach doskonalenia zewnętrznego i wewnętrznego m.in. „Intel – Nauczanie ku Przyszłości”, „Zapoznanie ze sposobami technologii informacyjnej oraz z możliwościami jej wykorzystania w usprawnianiu zarządzania szkołą”. W 2004 roku uzyskał stopień nauczyciela dyplomowanego. Od 2005 r. jest egzaminatorem Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Warszawie. Właściwie i rzetelnie wypełnia zadania nauczyciela przedmiotów zawodowych. Stosuje aktywne i nowoczesne metody nauczania. Jest przyjazny i serdeczny dla młodzieży dzięki czemu zyskuje ich sympatię.

Pan Dyrektor dba o właściwy klimat pracy i nauki w powierzonych placówce. Godnie reprezentuje szkołę w środowisku lokalnym i regionie.

13. Stwierdzenie uogólniające, o którym mowa w art. 6a ust. 4 Karty Nauczyciela - **ocena dobra.**

13 stycznia 2006  
(data)

Z up. Mazowieckiego Kuratora Oświaty  
*Dobrosińska*  
Teresa Dobrosińska  
Dyrektor Delegatury w Pocku  
..... Kuratorium Oświaty w Warszawie.....  
(podpis oceniającego)

14. Z treścią oceny i przysługującym mi prawem do złożenia wniosku o ponowne ustalenie oceny w ciągu ostatnich 14 dni zastałem zapoznany.

16.01.2006  
(data)

*[Signature]*  
(podpis ocenianego)

.....  
.....

*[Signature]*

Sierpc, dn. 14.02.2007r.

Stanisław Lewandowski  
ul. Wł. Jagiełły 31  
09-200 Sierpc

## OŚWIADCZENIE

Oświadczam, że nie byłem karany karą dyscyplinarną, o której mowa w art. 76 ust. 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2003r. Nr 118, poz. 1112 z późn. zm.) oraz nie toczy się przeciwko mnie postępowanie dyscyplinarne.

Stanisław Lewandowski

Sierpc, dn. 14.02.2007r.

Stanisław Lewandowski  
ul. Wł. Jagiełły 31  
09-200 Sierpc

## OŚWIADCZENIE

Oświadczam, że nie byłem karany za przestępstwo popełnione umyślnie oraz nie toczy się przeciwko mnie postępowanie karne.

Stanisław Lewandowski

Sierpc, dn. 14.02.2007r.

Stanisław Lewandowski  
ul. Wł. Jagiełły 31  
09-200 Sierpc

## OŚWIADCZENIE

Oświadczam, że nie byłem karany zakazem pełnienia funkcji kierowniczych związanych z dysponowaniem środkami publicznymi, o których mowa w art. 147 ust. 1 pkt 4 ustawy z dnia 30 listopada 1998r. o finansach publicznych (Dz. U. z 2003r. Nr 15, poz. 148, Nr 45, poz. 391, Nr 65, poz. 594, Nr 96, poz. 874 i Nr 166, poz. 1611).

Stanisław Lewandowski

Sierpc, dn. 14.02.2007r.

Stanisław Lewandowski  
ul. Wł. Jagiełły 31  
09-200 Sierpc

## OŚWIADCZENIE

Oświadczam, że wyrażam zgodę na przetwarzanie moich danych osobowych zgodnie z ustawą z dnia 29 sierpnia 1997r. o ochronie danych osobowych (Dz. U. z 2002r. Nr 101, poz. 926 i Nr 153, poz. 1271) w celu przeprowadzenia konkursu na stanowisko dyrektora.

Stanisław Lewandowski