

**UCHWAŁA NR 273/LI/10
RADY POWIATU W SIERPCU
z dnia 27 lipca 2010r.**

**w sprawie przyjęcia Harmonogramu realizacji Powiatowego Systemu
Profilaktyki i Opieki nad Dzieckiem i Rodziną**

Na podstawie art. 9 ust. 1 w związku z art. 4 ust. 1 pkt 3 ustawy z dnia 5 czerwca 1998r. o samorządzie powiatowym (Dz. U. z 2001r. Nr 142, poz. 1592, z późn. zm.) art. 19 pkt 16 i art. 112 ust. 13 ustawy z dnia 12 marca 2004r. o pomocy społecznej (Dz. U. z 2009 r. Nr 175, poz. 1362 z późn. zm.) - uchwała się, co następuje:

§ 1.

Przyjmuje się Harmonogram realizacji Powiatowego Systemu Profilaktyki i Opieki nad Dzieckiem i Rodziną, o treści stanowiącej załącznik do uchwały.

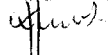
§ 2.

Wykonanie uchwały powierza się Zarządowi Powiatu w Sierpcu.

§ 3.

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

PRZEWODNICZĄCY RADY


Hanna Kurta

HARMONOGRAM REALIZACJI POWIATOWEGO SYSTEMU PROFILAKTYKI I OPIEKI NAD DZIECKIEM I RODZINĄ

00-200 Stary, ul. Świętokrzyska 2a
tel. 024 275-76-60

Nr z dn. 27.01.2011.

Cel i zadania

Funkcjonowanie rodziny

1. Cel operacyjny: Wzmacnianie potencjału rozwojowego rodziny
Zadania :

Planowany czas realizacji	Realizatorzy (podmioty odpowiedzialne)	Finansowanie
po opracowaniu przez gminy Strategii rozwiązywania problemów społecznych (z diagnoz lokalnych)	PCPR ops	budżety jednostek
praca ciągła	PCPR	budżety jednostek środki unijne dotacje rządowe
2010 - wdrażanie programu rozwoju poradnictwa specjalistycznego	PCPR ops placówki oświatowe i kulturalne	budżety jednostek środki unijne dotacje rządowe
praca ciągła	PCPR	budżety jednostek
2011	PCPR	budżety jednostek
2. Cel operacyjny: Wspieranie rodziców w ich funkcjach opiekuńczo – wychowawczych Zadania:		
praca ciągła	placówki oświatowe Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna (PPP)	budżety jednostek środki unijne dotacje rządowe budżety jednostek
praca ciągła	praca ciągła	budżety jednostek
praca ciągła	urzędy gmin PCPR, ops	budżety jednostek
2010 - wdrażanie programu	PCPR, ops, Komenda	budżety jednostek

uzależnieniami i przemocą	rozwoju	Powiatowa Poliej	środki unijne
<p>Budowanie poradnictwa i edukacji dla rodziców służących rozpoznawaniu zagrożeń i uzależnień dzieci i młodzieży</p> <p>Położenie materialne rodziny</p> <p>1. Cel operacyjny: Poprawa standardu i jakości życia rodzin umożliwiających realizowanie funkcji i zadań służących rozwojowi oraz osiągnięciu samodzielności, zaradności, niezależności i odpowiedzialności jej członków</p> <p>Zadania:</p>			
Diagnoza i monitoring warunków i jakości życia rodziny	praca ciągła	wydziały spraw społecznych urzędów gmin, Starostwa	budżety jednostek
Rozbudowa zintegrowanego systemu chroniącego rodzinę przed utratą bezpieczeństwa socjalnego (wsparcie dla rodzin z osobą długotrwale bezrobotną)	praca ciągła	Powiatowy Urząd Pracy (PUP), PCPR, ops	budżety jednostek środki unijne dotacje rządowe
Rozwój zintegrowanego systemu wsparcia dla rodzin z niepełnosprawnymi członkami rodziny lub mieszkającymi z osobami starszymi	praca ciągła	PCPR, ops, placówki opieki zdrowotnej, organizacje pozarządowe, Dom Pomocy Społecznej (DPS)	budżety jednostek środki unijne dotacje rządowe, środki PFRON
<p>2. Cel operacyjny : Wspieranie rodzin zagrożonych ubóstwem</p> <p>Zadania:</p>			
Dostarczenie usług i świadczeń pomocy społecznej rodzinom żyjącym w trudnych warunkach materialnych	praca ciągła	ops, PCPR	budżety jednostek, środki PFRON, dotacje rządowe
Zapewnienie dzieciom i młodzieży z rodzin ubogich posiłków w szkole, wyposażenia w podręczniki i przybory szkolne, wypoczynku w czasie ferii letnich i zimowych	praca ciągła	ops, PCPR, organizacje pozarządowe	
<p>Edukacja</p> <p>1. Cel operacyjny: Wzbogacenie standardowej oferty dydaktycznej</p> <p>Zadania:</p>			
Włączenie w proces dydaktyczny programów otwierających świadomość młodego pokolenia na problemy osób starszych i ludzi niepełnosprawnych oraz zagrożenia cywilizacyjne i zachowania prowadzące do utraty bezpieczeństwa fizycznego, zdrowotnego i socjalnego	praca ciągła	placówki oświatowe	budżety jednostek

<p>Wspieranie zajęć służących budowaniu postaw sprzyjających rozwijaniu umiejętności społecznych oraz przedsiębiorczości młodego pokolenia</p> <p>Szkoła jako placówka integrująca wiedzę z różnych dziedzin; służąca wszechstronnemu rozwojowi indywidualnemu, ucząca krytycyzmu oraz angażująca i przygotowująca uczniów do rozwiązywania problemów jednostki, rodziny i społeczności</p> <p>2. Cel operacyjny: Promocja i wspieranie uczniów uzdolnionych</p> <p>Zadania:</p>	<p>praca ciągła</p>	<p>placówki oświatowe</p>	<p>budżety jednostek</p>
<p>Wypracowanie procedury efektywnej selekcji, wyróżniania, nagradzania i monitoringu rozwoju młodzieży uzdolnionej</p> <p>Wychowanie</p> <p>1. Cel operacyjny: Wspieranie systemu norm i wartości społecznych gwarantujących prawidłowy przebieg procesu wychowania</p> <p>Zadania:</p> <p>Rozwijanie umiejętności rodzicielskich</p> <p>Kontynuowanie, wzbogacenie istniejących programów profilaktycznych i edukacyjnych wspierających wychowanie dzieci i młodzieży</p> <p>Inicjowanie programów wylaniania liderów młodzieżowych w różnych sferach życia publicznego</p> <p>Wspieranie idei wolontariatu oraz innych form aktywności sprzyjających uwrażliwieniu młodzieży na potrzeby innych ludzi i budowaniu postaw prospołecznych oraz podejmowaniu działań na rzecz środowiska lokalnego i szerszych zbiorowości</p>	<p>praca ciągła</p>	<p>placówki oświatowe, wydziały oświaty urzędów gmin i Starostwa</p>	<p>budżety jednostek, dotacje rządowe, środki unijne</p>
<p>Inicjowanie programów informujących o źródłach zagrożeń cywilizacyjnych i kulturowych, metodach i technikach budowania odporności na manipulację medialną, grupową, ekonomiczną, sposobach prewencji i radzenia sobie w sytuacjach trudnych</p> <p>2. Cel operacyjny: Kompensacja deficytów wychowawczych</p> <p>Zadania:</p> <p>Zorganizowanie warsztatów psychologicznych dla dzieci i młodzieży oraz rodziców z zakresu komunikacji międzyludzkiej, rozwiązywania problemów, radzenia sobie ze stresem</p> <p>Tworzenie grup wsparcia dla rodzin dysfunkcyjnych</p>	<p>praca ciągła</p>	<p>placówki oświatowe, organizacje pozarządowe, PCPR, ops, służby powiatowe (policja, straż)</p>	<p>budżety jednostek, dotacje rządowe, środki unijne</p>
<p>praca ciągła</p>	<p>praca ciągła</p>	<p>PCPR, PPP</p>	<p>budżety jednostek, dotacje</p>

Wspieranie grup samopomocowych i organizacji pozarządowych działających na rzecz dzieci ze szczególnymi potrzebami	organizacje	rządowe, środki
<p>Promowanie programów dydaktycznych zajęć profilaktyczno - edukacyjno - wychowawczych z zakresu dewiacji i patologii społecznej ze szczególnym uwzględnieniem profilaktyki uzależnień;</p> <p>Inicjowanie programów prowadzących do redukcji czynników emocjonalnych, socjoeconomicznych sprzyjających marginalizacji młodzieży społecznie nieprzystosowanej</p>	<p>praca ciągła</p>	<p>budżety jednostek, dotacje rządowe, środki unijne</p>
<p>Powołanie zespołu interdyscyplinarnego</p> <p>Sport, rekreacja i wypoczynek</p>	<p>praca ciągła</p>	<p>budżety jednostek</p>
<p>1. Cel operacyjny: Rozbudowa warunków służących aktywności sportowej i rekreacyjnej młodego pokolenia oraz uczestnictwo dzieci i młodzieży w zajęciach sportowo - rekreacyjnych</p> <p>Zadania:</p>		
<p>Współpraca z klubami sportowymi</p>		
<p>Wspieranie plenerowych imprez sportowych, rekreacyjnych dla dzieci i młodzieży</p>	<p>praca ciągła</p>	<p>budżety jednostek, dotacje rządowe, środki unijne</p>
<p>Wyrównywanie dysproporcji w dostępie dzieci i młodzieży do oferty sportowej, rekreacyjnej turystycznej</p>	<p>organizacje pozarządowe, urzędy gmin, Starostwo, placówki oświatowe</p>	<p>budżety jednostek, dotacje rządowe, środki unijne</p>
<p>Wspieranie stałych zajęć rekreacyjnych i sportowo-rehabilitacyjnych dla osób niepełnosprawnych</p>		
<p>2. Cel operacyjny: Promocja form spędzania czasu wolnego przez młodzież, sprzyjających rozwojowi zainteresowań i przeciwdziałaniu nudzie</p> <p>Zadania:</p>		
<p>Realizacja projektów służących zdrowemu stylowi życia, przeciwdziałanie uzależnieniom i biernym formom spędzania czasu wolnego</p>	<p>praca ciągła</p>	<p>organizacje pozarządowe, urzędy gmin, Starostwo, placówki oświatowe, PCPR, ops</p>
<p>Poszerzenie oferty zajęć pozalekcyjnych</p>	<p>praca ciągła</p>	<p>Ognisko Pracy Pozaszkolnej, samorządowe placówki kulturalne, oświatowe, organizacje pozarządowe, placówki oświatowe</p> <p>budżety jednostek, dotacje rządowe, środki unijne</p>

<p>W okresie wakacyjnym zagospodarowanie czasu wolnego dzieciom i młodzieży</p> <p>Zdrowie i sprawność</p> <p>1. Cel operacyjny: Kompensowanie deficytów zdrowotnych oraz świadczeń i usług z zakresu promocji zdrowia i zadań ze sfery zdrowia publicznego (poza pakietem ubezpieczenia zdrowotnego)</p> <p>Zadania:</p> <p>Wspieranie cyklicznych badań stanu zdrowia i sprawności młodego pokolenia</p> <p>Realizacja ochrony zdrowia z zakresu zdrowia publicznego (higiena, szczepienia ochronne itp.)</p> <p>Realizacja programów profilaktycznych i prozdrowotnych w szkole – wady postawy, wzroku, uzależnień i prawidłowego żywienia</p> <p>Realizacja programów propagujących zasady bezpiecznego zachowania na drodze, ulicy, w domu, w czasie zabawy, na wakacjach, w kontaktach z innymi ludźmi</p> <p>2. Cel operacyjny: Uzpełnienie opieki zdrowotnej nad dzieckiem niepełnosprawnym</p> <p>Zadania</p> <p>Monitorowanie zasięgu i rodzajów niepełnosprawności wśród dzieci i młodzieży oraz dostępności świadczeń i usług rehabilitacyjnych, kondycji społeczno-zdrowotnej i potrzeb niepełnosprawnej części populacji dziecięco - młodzieżowej</p> <p>Opracowanie powiatowej bazy danych dzieci niepełnosprawnych</p> <p>Wspieranie programów rehabilitacyjnych przygotowujących młodzież niepełnosprawną do samodzielnego i niezależnego życia</p> <p>Prowadzenie szkoleń dla rodziców na temat opieki, pielęgnacji i rehabilitacji dzieci i młodzieży niepełnosprawnej</p> <p>Wspieranie rodzin z dziećmi niepełnosprawnymi</p> <p>Wspieranie grup samopomocowych działających na rzecz dzieci ze szczególnymi potrzebami rozwojowymi</p> <p>Wspieranie programów sprzyjających tolerancji wobec osób niepełnosprawnych, umożliwiających przystosowanie dzieci zdrowych do codziennego funkcjonowania z niepełnosprawnością rówieśnika</p> <p>Bezpieczeństwo – dewiacje – patologie</p> <p>1. Cel operacyjny: Zwiększenie poczucia bezpieczeństwa i społecznej pewności siebie dzieci i młodzieży</p> <p>Zadania:</p>	<p>okresy przerw w nauce</p>	<p>samorządowe placówki kulturalne, oświatowe, wydziały oświaty urzędów gmin i Starostwa</p>	<p>budżety jednostek, dotacje rządowe, środki unijne</p>
<p>placówki oświatowe, wydziały zdrowia i Starostwa, zakłady opieki zdrowotnej</p> <p>placówki oświatowe, służby powiatowe (policja, straż)</p>	<p>praca ciągła</p>	<p>budżety jednostek, dotacje rządowe, środki unijne</p>	<p>budżety jednostek, dotacje rządowe, środki unijne</p>
<p>PCPR</p> <p>wydziały zdrowia urzędów gmin i Starostwa, zakłady opieki zdrowotnej, PCPR</p> <p>wydziały zdrowia, oświaty urzędów gmin i Starostwa, zakłady opieki zdrowotnej, PCPR, PPP</p>	<p>praca ciągła</p>	<p>budżet własny</p> <p>budżety jednostek, dotacje rządowe, środki unijne</p>	<p>budżety jednostek, dotacje rządowe, środki unijne</p>

Wspieranie programów ilustrujących zagrożenia współczesności i sposoby					budżety
2. Cel operacyjny: Profilaktyka i zmniejszenie rozmiarów uzależnień					
Zadania:					
Promocja programów edukacyjnych, profilaktycznych i terapeutycznych związanych z uzależnieniem, adresowanych do dzieci i młodzieży (nikotyna, alkohol, narkotyki)	praca ciągła	budżety jednostek, dotacje rządowe, środki unijne	placówki oświatowe, PCPR	budżety jednostek, dotacje rządowe, środki unijne	
			placówki oświatowe, KPP, PCPR placówki oświatowe, KPP, PCPR, PPP		
Szkolenia dla nauczycieli związane z uzależnieniami	praca ciągła				
Ochrona dzieci przed uzależnieniami w rodzinie					
3. Cel operacyjny: Przeciwdziałanie przemocy wobec dzieci i młodzieży					
Zadania:					
Diagnoza skali zjawiska krzywdzenia dzieci i młodzieży			placówki oświatowe, KPP, PCPR, PPP		budżety jednostek, dotacje rządowe, środki unijne
Rozwijanie programów przeciwdziałania przemocy rówieśniczej i szkolnej w środowisku lokalnym oraz przemocy domowej	praca ciągła		wydziały spraw społecznych urzędów gmin, Starostwa, placówki oświatowe, KPP, PCPR, PPP		
Tworzenie programów integrujących i aktywizujących społeczność lokalną na rzecz przeciwdziałania dewiacjom i patologii wśród młodzieży i dzieci					
Informacja dotycząca działalności programu Niebieska Karta, Niebieska Linia			PCPR, ops, KPP		budżety jednostek
4. Cel operacyjny: Profilaktyka przestępczości dziecięcej i młodzieżowej					
Zadania:					
Szkolenie nauczycieli, wychowawców w kwestiach związanych z diagnozowaniem, wczesnym rozpoznaniem dewiacji i patologii wśród młodzieży oraz sposobami zapobiegania i pomocy	praca ciągła		wydziały oświaty urzędów gmin, Starostwa, placówki oświatowe, KPP, PCPR, PPP		budżety jednostek, dotacje rządowe, środki unijne