

UCHWAŁA Nr 416. 145 .2022
ZARZĄDU POWIATU W SIERPCU
z dnia 4 października 2022 r.

w sprawie przyjęcia Raportu za rok szkolny 2020/2021 i 2021/2022 z postępów w realizacji celów strategicznych Strategii Rozwoju Edukacji w Powiecie Sierpeckim na lata 2020/2024

Na podstawie art. 32 ust. 1 i ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (t.j. Dz. U. z 2022 r., poz. 1526), § 64 ust. 1 pkt 1 i § 77 ust. 1 Statutu Powiatu Sierpeckiego z dnia 28 grudnia 2018 r. (Dz. Urz. Woj. Maz. z 2019 r., poz. 499), w związku z rozdziałem IV ust. 1 pkt 3 Załącznika do Uchwały Nr 145.XXI.2020 Rady Powiatu w Sierpcu z dnia 25 czerwca 2020 roku w sprawie przyjęcia Strategii Rozwoju Edukacji w Powiecie Sierpeckim na lata 2020-2024 uchwała się, co następuje:

§ 1. 1. Przyjmuje się Raport za rok szkolny 2020/2021 i 2021/2022 z postępów w realizacji celów strategicznych Strategii Rozwoju Edukacji w Powiecie Sierpeckim na lata 2020/2024, w brzmieniu stanowiącym załącznik do niniejszej uchwały.

2. Raport, o którym mowa w ust. 1 przedkłada się Radzie Powiatu w Sierpcu.

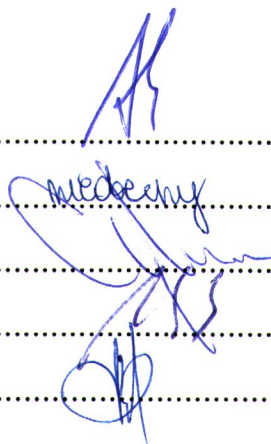
§ 2. Wykonanie uchwały powierza się Przewodniczącemu Zarządu.

§ 3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Zarząd:

- 1) Andrzej Cześnik – Przewodniczący
- 2) Sławomir Olejniczak – członek
- 3) Marek Chyliński – członek
- 4) Sławomir Krystek – członek
- 5) Dariusz Twardowski – członek

.....
.....
.....
.....
.....





Raport
za rok szkolny 2020/2021 i 2021/2022
z postępów w realizacji celów
strategicznych
Strategii Rozwoju Edukacji
w Powiecie Sierpeckim na lata
2020-2024

Sierpiec, 2022 r.



Wstęp

Raport ten jest pierwszym sprawozdaniem z realizacji celów strategicznych „Strategii Rozwoju Edukacji w Powiecie Sierpeckim na lata 2020-2024”, zwanej dalej Strategią. Strategia została opracowana przez powołany Zarządzeniem Nr ON.120.18.2020 Starosty Sierpeckiego z dnia 11 marca 2020 r. Zespół, w skład którego wchodził:

- Małgorzata Korpolińska i Andrzej Cześnik - przedstawiciele Komisji Spraw Społecznych,
- Bogusława Lewandowska – koordynator, Monika Szablewska i Joanna Mazurowska - pracownicy Wydziału Oświaty i Zdrowia,
- Ewa Jancewicz, Magdalena Peda, Leonora Brudnicka, Renata Przybyłowska, Emilia Lewandowska, Piotr Tyndorf, Wojciech Kęsicki i Marta Witte - dyrektorzy szkół i placówek oświatowych oraz jednostek organizacyjnych, prowadzonych przez Powiat Sierpecki.

Pracami Zespołu koordynowała - Pani Bogusława Lewandowska – Naczelnik Wydziału Oświaty i Zdrowia.

Zgodnie z treścią w/w zarządzenia oraz zarządzenia Nr ON.120.28.2022 zmieniającego zarządzenie w sprawie powołania Zespołu ds. opracowania Strategii Rozwoju Edukacji w Powiecie sierpeckim na lata 2020-2024, do zadań Zespołu należy przygotowanie i przedłożenie raz na 2 lata Radzie Powiatu w Sierpcu raportów z realizacji Strategii.

Nowoczesny system szkolnictwa zakłada spełnienie oczekiwań i potrzeb młodego pokolenia oraz wykorzystywanie jego potencjału i możliwości, kształtując nawyki uczenia się przez całe życie, umiejętności samodzielnego korzystania z informacji i radzenia sobie na rynku pracy. Odpowiednie analizy mają ułatwić prowadzenie skutecznej polityki edukacji w powiązaniu z polityką na rynku pracy powiatu sierpeckiego. Wszystkie szkoły ponadpodstawowe w Sierpcu starają się harmonijnie realizować funkcję dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą, dążą do wprowadzania młodych ludzi w różnorodne dziedziny życia i nauki, a także zapewniają możliwość atrakcyjnego spędzania czasu, rozrywki i odpoczynku, podejmują starania o zapewnienie oferty edukacyjnej zgodnej z oczekiwaniami dzieci i młodzieży. Nasze szkoły są bezpieczne i przyjazne. Dążymy do tego, aby każdy uczeń czuł się ważny, otoczony opieką i szanowany, mógł rozwijać zaufanie i szacunek do samego siebie, uczył się szacunku i przekazywania innym uznawanych przez siebie wartości.



I Informacja o rekrutacji uczniów do klas I szkół ponadpodstawowych

Analizując demografię podległych gmin, a szczególnie przyszłych absolwentów szkół podstawowych w poszczególnych rocznikach oraz odsetek tych uczniów, które zasiliły progi naszych szkół ponadpodstawowych, przyjęto, że najbardziej realnym wskaźnikiem do wszelkich wyliczeń dotyczących naboru będzie 70% populacji absolwentów szkół podstawowych z danego roku. Jest to odsetek w rekrutacji, do którego dążą szkoły prowadzone przez nasz Powiat. Na przełomie ostatnich pięciu lat szkolnych zaobserwowano, że w niektórych szkołach poziom naboru uczniów był mniej więcej na tym samym poziomie, w innych zwiększył się kosztem drugiej szkoły. Analizując szczegółowo nabór uczniów do klas pierwszych szkół ponadpodstawowych w roku szkolnym 2020/2021 i 2021/2022 w porównaniu z danymi przewidywanymi w Strategii wyglądają one następująco:

Szkoła Ogólna liczba uczniów Rok szkolny 2020/2021 i 2021/2022 (Dane na podstawie SIO na dzień 30.09. 2020 i 30.09.2021	Liczba uczniów przyjętych do klas pierwszych (dane na dzień 01.09.2020 i 1.09.2021	Liczba uczniów klas pierwszych przewidywanych w Strategii (wykazane w tabeli 14 Dział V) Rok szkolny 2020/2021 i 2021/2022	Wskaźnik procentowy w odniesieniu do Strategii Rok szkolny 2020/2021 i 2021/2022	Liczba oddziałów klas pierwszych Rok szkolny 2020/2021 i 2021/2022	Liczba oddziałów klas pierwszych przewidywana w Strategii Rok szkolny 2020/2021 i 2021/2022	Średnia liczba uczniów klas pierwszych/oddział w roku szkolnym 2021/2022 i 2021/2022
LO im. m. jra H. Sucharskiego w Sierpcu-301/322	81/73	108/97	75,00%/54,5%	3/3	4/4	27/24,3
ZS Nr 1 im. Jose de San Martin w Sierpcu-865/836	228/179	162/146	140,74 %/137,70%	8/7	6/6	28,5/25,6
ZS Nr 2 im. Zygmunta Wolskiego w Sierpcu -497/467	100/102	108/97	92,59%/103,2%	4/4	4/4	24,75/25,5
SOSW-88/96	n.d.	n. d.	n. d.	n. d.	n. d.	n. d.
Razem – 1810-	409/354 bez SOSW	378/340	108,20%/104,12%	15/14	14/14	27,3/25,3



Dla porównania dane dotyczące rekrutacji do klas pierwszych w roku szkolnym
2022/2023

Szkoła	Liczba uczniów przyjętych do klas pierwszych (dane na dzień 30.09.2020/2021)	Liczba uczniów klas pierwszych przewidywanych w Strategii (wykazane w tabeli 14 Dział V)	Wskaźnik procentowy w odniesieniu do Strategii	Liczba oddziałów klas pierwszych	Liczba oddziałów klas pierwszych przewidywana w Strategii	Średnia liczba uczniów klas pierwszych/oddział
LO im. mjra H. Sucharskiego w Sierpcu	131	136	96,32 %	5	5	26,2
ZS Nr 1 im. Jose de San Martin w Sierpcu	269	205	131,22 %	9	8	29,9
ZS Nr 2 im. Zygmunta Wolskiego w Sierpcu	132	136	97,06 %	5	5	26,4
Razem	532	477	111,53 %	19	18	28,00



II Przewidywana poprawa warunków lokalowych i bazy edukacyjnej (budowa, rozbudowa i modernizacja oraz remonty)

Szkoła/ placówka	Rodzaj inwestycji (w odniesieniu do Strategii) oraz przewidywany termin realizacji			
	2020	2021	2022	uwagi
Liceum Ogólnokształcące im. m. jra H. Sucharskiego w Sierpcu	<p>1. Budowa boiska wielofunkcyjne w przypadku dofinansowania z Ministerstwa Kultury Dziedzictwa Narodowego i Sportu - przygotowanie dokumentacji projektowej - zrealizowano</p> <p>Dodatkowo: 2. Prace naprawcze i remontowe w 3 szatniach wychowania fizycznego</p> <p>3. Prace naprawcze i remontowe korytarza na parterze szkoły</p> <p>4. Położenie paneli podłogowych oraz założenie żaluzji w pokoju administracji i sekretariacie szkoły.</p>	<p>1. Budowa boiska wielofunkcyjnego - prace zaplanowane na 2021 r. - zrealizowano</p> <p>2. Malowanie klatek schodowych – zrealizowano częściowo, część prac przeniesiono na 2022 r.</p> <p>Dodatkowo : Remont i malowanie korytarza na II piętrze</p>	<p>1. Położenie kostki brukowej – parking od strony hali- nie zrealizowano</p> <p>Dodatkowo: 2. Malowanie 2 klatek schodowych od I do II piętra</p> <p>3. Usuwanie nierówności, szpachlowanie i malowanie korytarza na II piętrze szkoły</p>	<p>1. W czerwcu 2022 r. nastąpił odbiór techniczny wielofunkcyjnego boiska przy LO. Całkowity koszt budowy boiska to - 1 311 722,40 zł, w tym dofinansowanie z MKDN i S w kwocie – 597 500 zł</p> <p>Od 1 września 2022 r. boisko jest użytkowane przez szkołę</p> <p>2. położenie kostki brukowej przełożono na późniejszy termin w związku z koniecznością likwidacji barier architektonicznych przy hali sportowej. Po zbudowaniu podjazdu dla osób z niepełnosprawnością zostanie położona kostka brukowa.</p>
Zespół Szkół Nr 1 im. Jose de San Martin w Sierpcu	<p>Budowa podjazdu dla osób z niepełnosprawnością – zrealizowano -firma zewn.</p> <p>Dodatkowo: 2. Malowanie i wymiana podłogi w pracowni 63.</p>	<p>1. Remont świetlicy szkolnej- zadanie przeniesiono i zrealizowano w 2022 r.</p> <p>2. Malowanie korytarzy- zadanie zrealizowano częściowo (pomalowano klatki schodowe)</p> <p>3. Remont nawierzchni drogi wewnętrznej- zrealizowano – firma zewn.</p> <p>Dodatkowo: 4. Częściowa wymiana instalacji c.o. w piwnicy i na parterze od strony północnej</p>	<p>1. Wymiana instalacji c.o. - częściowo zrealizowano w 2021 r. przez firmę zewn.</p> <p>Dodatkowo : 2. Remont podłogi w stołówce szkolnej (wymiana wykładziny na płytki gres)</p> <p>3. Remont świetlicy i czytelnicy przy bibliotece szkolnej, łącznie z wymianą instalacji elektrycznej i wymianą podłóg i drzwi.</p> <p>4. Podział i przystosowanie pomieszczeń w internacie na pokoiki dla młodzieży (3 pokoje dla 5 osób).</p>	<p>Większość prac remontowych wykonywana przez konserwatorów PZJB</p>
Zespół Szkół Nr 2 im. Zygmunta Wolskiego w Sierpcu	<p>1. Wymiana podłóg w klasach lekcyjnych na I piętrze zrealizowano</p> <p>2. Wymiana ogrodzenia od strony ul. Wyzwolenia i</p>	<p>1. Remont instalacji kanalizacyjnej, c.o. – realizację przeniesiono na 2022 r. nie zrealizowano . (zadanie przeniesiono na 2022 r.)</p>	<p>Uzupełnienie struktury i malowanie elewacji zewnętrznej szkoły – realizacja do września 2022 r. nie zrealizowano . (zadanie przeniesiono</p>	<p>Koszt wymiany instalacji przez firmę zewnętrzną to ok. 155 000 zł</p> <p>Większość prac wykonana przez pracowników PZJB</p>



	<p>Wiosny Ludów – zrealizowano -firma zewn.</p> <p>Dodatkowo: 1. Remont izolatorium i szatni w-f. 2. Konserwacja i czyszczenie boisk ORLIK</p>	<p>Dodatkowo: 2. Remont pracowni lekcyjnych na parterze (13, 14, 16). 3. Remont sal lekcyjnych na II piętrze (201 i 202) oraz na I piętrze (101 i 105) 5. Wymiana drzwi zewnętrznych do szatni 6. Czyszczenie i konserwacja boisk na ORLIKU</p> <p>7. Zakup: - tablicy interaktywnej do sali nr 14, - szaf do sali 16, - drukarki do biblioteki - oprogramowania do sekretariatu</p>	<p>na późniejszy termin)</p> <p>Dodatkowo : 2. Częściowa wymiana instalacji c.o. na II piętrze budynku z przygotowaniem do wymiany c.o. na I piętrze oraz wymiana grzejników w szatni.- firma zewn. 3. Doprowadzenie ciepłej wody do łazienki na parterze. Przygotowanie pionów do przeprowadzenia ciepłej wody na wyższe piętra. 4. Porządkowanie piwnic po kotłowni olejowej – usunięcie i wywóz pozostałości po instalacji olejowej oraz starych otworów okiennych - PZJB</p>	
<p>Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Sierpcu</p>	<p>1. Remont kominów- II kw. 2020 r. zrealizowano – firma zewn.:</p> <p>2. Remont korytarza- I piętro w części szkolnej - zrealizowano</p> <p>Dodatkowo; 3. Pomalowanie świetlicy nr 2 oraz świetlicy grupy rewalidacyjno – wychowawczej 4. Pomalowanie klasy nr 12 i 17 5. Remont sypialni nr 2 6. Położenie płytek ściennych w pomieszczeniu piwnicznym znajdującym się przy pralni, wymalowanie pomieszczenia gospodarczego oraz szatni pracowników</p>	<p>1. Remont 2 łazienek na terenie internatu – lipiec, sierpień 2020r. (wymiana drzwi łazienkowych)- zrealizowano</p> <p>Dodatkowo: 2. Wykonanie remontu sali nr 3, 5, 6 i 7 na terenie szkoły :</p> <p>-(m. in. przystosowanie pomieszczenia na salę przedszkolną; gładzenie i malowanie ścian i sufitu, wymiana oświetlenia),</p> <p>3. Pomalowanie pokoju wychowawców oraz sali dydaktycznej na terenie internatu</p> <p>4. Wymiana 3 drzwi w pomieszczeniach piwnicznych i drzwi wejściowych do internatu Ośrodka</p> <p>5. Obudowanie grzejników w: nowej sali przedszkolnej, stołówce, sali polisensorycznej i sensorycznej, sali nr 5, szatni uczniów i korytarza przy drzwiach wejściowych.</p>	<p>1. Remont łazienki personelu - realizację przeniesiono na inny termin</p> <p>2. Remont pomieszczeń magazynowych- zrealizowano.</p> <p>Dodatkowo: 3. Pomalowanie świetlicy nr 4 i 5 , sali sensorycznej, szatni obsługi; 4. Położenie płytek na ścianach w pomieszczeniach magazynu chemicznego w piwnicach, pomalowanie ścian i sufitów, 5. Pomalowanie części korytarza na I piętrze Internatu</p>	<p>Większość prac remontowych wykonują pracownicy (konserwatorzy) SOSW.</p> <p>W 2023 roku zaplanowano rozbudowę SOSW m. in. o salę sportową i pracownie dydaktyczne. W związku z otrzymaniem dotacji w 2020 r. z Rządowego Funduszu Inwestycji Lokalnych 400 000 zł oraz 1 304 696, 43 zł z Urzędu Marszałkowskiego Województwa Mazowieckiego prace związane z rozbudową szkoły przyspieszono. Na przełomie września i października 2022 r. zostanie przeprowadzona procedura przetargowa na wyłonienie wykonawcy prac związanych z rozbudową w/w jednostki.</p>



		8. Przygotowanie projektu rozbudowy budynku SOS-W w Sierpcu(w tym sali sportowej) – firma zewn. (ok. 80.000 zł)		
Centrum Kształcenia Zawodowego w Sierpcu	<p>1. Wymiana poszycia dachowego na budynku „B” - zrealizowano</p> <p>Dodatkowo:</p> <p>2. Adaptacja pomieszczenia biurowego na izolatorium w związku z COVID-19</p> <p>3. Dokończenie remontu pracowni dydaktycznej nr 12 dla zawodu ślusarz.</p> <p>4. Odnowienie sal dydaktycznych (diagnostyka pojazdów, sala naprawy pojazdów</p> <p>5. Malowanie ogrodzenia zewnętrznego placówki</p>	Naprawa elewacji budynku w CKZ- nie zrealizowano – prace przeniesiono na 2022 r.	Naprawa elewacji budynku wraz z malowaniem - w trakcie realizacji	Prace wykonywane przez pracowników CKZ i PZJB
Ognisko Pracy Pozaszkolnej w Sierpcu	Wymiana podłóg w w 2 pracowniach muzycznych, w których występowały- wykładziny dywanowe- zrealizowano	<p>1. Naprawa lub wymiana okien w salach dydaktycznych (Naprawa stolarki okiennej w placówce (klamki, uszczelki dolne)-zrealizowano – firma zewnętrzna</p> <p>Dodatkowo:</p> <p>2. . Pomalowanie ścian i położenie tapety w sali dydaktycznej 407,408</p> <p>3. Pomalowanie wszystkich drzwi na parterze placówki</p> <p>4. Zakup dwóch szaf do Sali dydaktycznej 407,408</p>	- Dodatkowo : 1. Założenie na I piętrze instalacji klimatyzacyjnej- firma zewnętrzna 2. naprawa lub wymiana zamków w otworach okiennych (zabezpieczenie przed przeciekami wody z zewnątrz do wnętrza pomieszczeń OPP – firma zewnętrzna	Bieżące naprawy w wykonaniu pracowników PZJB
Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna w Sierpcu	Remonty bieżące: Malowanie gabinetów i korytarza, wymiana paneli podłogowych - zrealizowano	Remonty bieżące- Malowanie ścian w gabinecie SI - zrealizowano	Remonty bieżące- -	

Większość prac remontowo - naprawczych w szkołach i placówkach powiatu zostało wykonanych przez pracowników PZJB.



III Realizacja WYZWAŃ zawartych w Strategii :

1. Utrzymanie wysokiej jakości kształcenia i poprawa mniej zadowalających wskaźników efektywności z wiodącą pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych.

Coroczna analiza realizacji zadań oświatowych w szkołach i placówkach prowadzonych przez powiat sierpecki, w tym: wyposażenie szkół w sprzęt i pomoce dydaktyczne, wyniki z egzaminu maturalnego i z kwalifikacji w zawodzie pozwala na wyciągnięcie następujących wniosków:

1) szkoły stawiają na wysoką jakość kształcenia co ma odzwierciedlenie w wynikach z egzaminów zewnętrznych:

a) Rok 2020:

- Zdawalność egzaminu maturalnego w kraju: 74% (w tym: LO – 81%, Technikum 62%), w woj. mazowieckim – 77% (w tym LO - 83%, Technikum – 62.2 %), w powiecie sierpeckim- 91,11% (w tym: LO - 93,44% , Technikum – 95%) z uwzględnieniem sesji uzupełniającej i poprawkowej .

- zdawalność egzaminu z kwalifikacji w zawodzie (klasy Technikum): w woj mazowieckim 71,06%, w powiecie sierpeckim – 75,99%

b) Rok 2021:

- Zdawalność egzaminu maturalnego w kraju: 83% (w tym: LO – 87%, Technikum 75%), w woj. mazowieckim – 85,2% (w tym LO- 89,7%, Technikum – 75,1 %), w powiecie sierpeckim- 93,33% w tym: LO - 92,26% , Technikum – 94,29%) z uwzględnieniem sesji uzupełniającej i poprawkowej .

- zdawalność egzaminu z kwalifikacji w zawodzie : w kraju 75,1%, w powiecie sierpeckim – 78,23%

c) rok 2022:

Zdawalność egzaminu maturalnego w kraju: 78,2% (w tym: LO – 84%, Technikum 69,2%), w woj. mazowieckim – 81,8% (w tym LO - 87%, Technikum – 69,9 %), w powiecie sierpeckim- 87,54% (w tym: LO - 89,8% , Technikum – 85,36%) z uwzględnieniem sesji majowej .

2) **Kierownicy jednostek oświatowych, prowadzonych przez powiat sierpecki dbają o bazę dydaktyczną szkół i placówek.** Przystąpili do programów unijnych np. „Zintegrowany rozwój szkolnictwa zawodowego”(ZS Nr 1 i ZS Nr 2)” i ”Mazowiecki program przygotowania szkół do nauczania zdalnego” (ZS Nr 1), w ramach których doposażyli pracownie przedmiotowe i zawodowe w niezbędny sprzęt komputerowy i pomoce dydaktyczne m. in :

a) w ZS Nr 2 :

- laptopy – 16 szt.
- oprogramowania office – 16 szt.
- urządzenia wielofunkcyjnego - 1 szt.
- oprogramowania antywirusowe - 16 szt
- projektor multimedialny – 1 szt
- wizualizer – 1 szt



- tablica Fliphart na trójnogu - 2 szt

b) w ZS nr 1 :

- komputery Stacjonarne – 11 szt.

- oprogramowanie ESI – licencja dla 12 stanowisk

- zestaw spawalniczy - 1 szt

- ploter plazmowy CNC ZZ – 1 szt

- zestaw podręczników dla uczniów technikum pojazdów samochodowych -
1 zestaw

**W ramach projektu -"Mazowiecki program przygotowania szkół ,
nauczycieli i uczniów do nauczania zdalnego" ZS Nr 1 otrzymało:**

- komputery z monitorem – 8 szt.

laptopy – 13 szt

- tablety – 12 szt

drukarki laserowe – 13 sztuk

- urządzenia wielofunkcyjne – 1 szt.

- mobilny ROUTER WIFI – 1 szt.

- Karta SIM – 1 szt

- po 1 sztuce oprogramowań do nauki przedmiotów : biologia, chemia, geologia,
geometria, paleontologia i kultura.

- projektor multimedialny -1 szt.

- oprogramowanie na 72 stanowiska

Właściwe doposażenie pracowni w sprzęt w ramach w/w projektów i programów rządowych m. in. „Aktywnej tablicy” (doposażenie w roku 2021 w nowoczesne monitory interaktywne z projektorem ultra krótkoogniskowym, laptopy oraz głośniki pozwalające na przekaz dźwięku) realizowanej przez 4 nasze jednostki oświatowe: LO, ZS Nr 1 , ZS Nr 2 i SOS-W, przyczyniło się do wzrostu poziomu świadczonych usług edukacyjnych zarówno stacjonarnie jak i w pracy zdalnej. 16 nauczycieli wzięło udział w 54 spotkaniach w ramach międzyszkolnej sieci współpracy nauczycieli stosujących TIK w nauczaniu. Obowiązkiem szkół było uczestniczenie nauczycieli w szkoleniach i konferencjach „Lekcja Enter” w ramach TIK (Technik Informacyjno Komunikacyjnych). W sumie swoją wiedzę i umiejętności poszerzyło 82 nauczycieli. W każdej szkole został powołany e-koordynator do koordynowania działań w zakresie stosowania TIK w placówkach oraz powołano nauczycielskie zespoły samokształceniowe, wspierające dyrektorów szkół oraz nauczycieli w pracy z wykorzystaniem TIK. Przeprowadzono 12 lekcji otwartych z wykorzystaniem wspomnianych wyżej technik dla 14 nauczycieli.

3) Wzrost jakości kształcenia zawodowego poprzez:

a) Coroczny udział ZS Nr 1 i ZS Nr 2 w kolejnych edycjach Programu Erasmus+ - wyjazdy na miesięczne staże zawodowe i praktyki do Hiszpanii (2020, 2021, 2022)



b) udział w szkoleniach i kursach zawodowych organizowanych dla uczniów i nauczycieli w ramach projektu „Zintegrowany rozwój szkolnictwa zawodowego” (ZS Nr 1 i ZS Nr 2 – 2021 i 2022)

c) uczestnictwo w 40 płatnych stażach dla uczniów szkół zawodowych ZS Nr 1 i ZS Nr 2 w ramach projektu „Zintegrowany rozwój szkolnictwa zawodowego”- 2022 r.

4) „Uczenie się przez całe życie”- Udział Liceum Ogólnokształcącego im. m. jra Henryka Sucharskiego w Sierpcu w charakterze partnera w realizacji projektu ASA LOWE 2.0 – Akademia Seniora Aktywnego przy LOWE, którego celem było pobudzenie osób starszych do aktywności społecznej oraz wzmocnienie integracji wewnątrz i międzypokoleniowej, przy wykorzystaniu istniejącej infrastruktury społecznej ośrodków LOWE, to kontynuacja w 2020 r. projektu pn. „Akademia seniora aktywnego przy LOWE”.

Projekt ASA LOWE 2.0 był skierowany do zróżnicowanej rzeszy odbiorców: seniorów, którzy ukończyli 60 rok życia oraz młodzieży. W okresie od 1 czerwca 2020 r. do 31 grudnia 2020 r. zostały zorganizowane m. in.: wykłady dotyczące różnych form aktywności, międzypokoleniowe zajęcia warsztatowe (np. kulinarne, muzyczne, plastyczne, teatralne, literackie, ruchowo-rekreacyjne), imprezy kulturalne (np. spektakle teatralne, kino). W warsztatach brało udział ok. 40 uczestników i 20 wolontariuszy. Zwracano szczególną uwagę na:

a) dzielenie się osób w różnym wieku swoimi doświadczeniami życiowymi, wiedzą i umiejętnościami,

b) aktywizację osób w każdym wieku w różnych sferach życia;

c) nabywanie nawyku racjonalnego spędzania czasu wolnego,

d) poszerzenie horyzontów myślowych,

e) wyrobienie umiejętności postrzegania zjawisk z różnych perspektyw;

f) nabywanie wiedzy i umiejętności z wielu dziedzin, w tym także z zakresu edukacji erontologicznej,

g) nabywanie umiejętności samorządowych, komunikacyjnych, integracyjnych, organizacyjnych,

h) zmiany negatywnych stereotypów dotyczących różnych grup wiekowych,

i) promowanie pozytywnego wizerunku osób należących do różnych pokoleń,

j) kształtowanie pozytywnych postaw wobec osób w różnym wieku,

k) propagowanie postrzegania różnych faz życia jako naturalnych etapów życia człowieka,

l) zapobieganie marginalizacji społecznej,

m) promowanie samodzielności osób będących w różnym wieku, ich aktywności i odpowiedzialności za samego siebie i jakość własnego życia;

Wszystko to przyczyniło się niewątpliwie do osiągnięcia dobrej jakości życia przez wszystkich uczestników, bez względu na ich wiek.



2. Stałe dostosowywanie oferty edukacyjno-terapeutycznej do potrzeb dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością.

Planowane zmiany w systemie edukacji wielką wagę przywiązują do edukacji włączającej. W założeniach polityki oświatowej państwa dąży się do jak największej integracji uczniów i dzieci z niepełnosprawnościami zarówno intelektualnymi, jak też fizycznymi, ze środowiskiem rówieśniczym w szkołach ogólnodostępnych. W założeniach planowanych zmian dąży się do powstania w każdym powiecie Specjalistycznego Centrum Edukacji Włączającej - podmiotu, którego zadaniem będzie wsparcie przez zatrudnionych specjalistów edukacji włączającej: dyrektorów, nauczycieli, uczniów i rodziców szkół i przedszkoli ogólnodostępnych, do których uczęszczają wychowankowie i uczniowie z niepełnosprawnościami. Wsparcie to dotyczyć może np. opracowywania Indywidualnych Programów Edukacyjno - Terapeutycznych, konsultacji eksperckich, stosowania odpowiednich pomocy dydaktycznych a także wypożyczania specjalistycznego sprzętu.

Wychodząc naprzeciw oczekiwaniom naszego środowiska powiat Sierpecki przystąpił do Projektu „Pilotażowe Wdrożenie Specjalistycznych Centrów Edukacji Włączającej (SCWEW)”. Uchwałą Zarządu Nr 507.101.2021 z dnia 25 sierpnia 2021r. powołano SCWEW w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Sierpcu, którego działanie przewidziano od 1 sierpnia 2021 do 30 września 2023 r.

W ramach tego programu:

- a) doposażono wypożyczalnię w następujący sprzęt specjalistyczny:
- Oprogramowanie MÓWIK 2.0 - 4 szt
 - Tablet Terra Pad 10 cali- do oprogramowania Mówik – 6 szt.
 - Paleta podstawowa do terapii dźwiękiem i wspierania rozwoju dźwiękiem
 - Karty do terapii dla dzieci z autyzmem i zespołem Aspergera – 3 szt
 - GO Sense Koordynacja i grafomotoryka – 4 szt.
 - Program multimedialny -Czytanie SY-LA-BA-MI cz.1 i cz.2 – 4 szt
 - Okulary- szkła powiększające- lupa nagłowna – 10 szt
 - Czytacz- odtwarzacz książek - 4 szt.
 - Lupa stolik do czytania- bez oświetlenia – 8 szt.
 - Multizer- Wizualizer do tablicy interaktywnej VerVision F17-8M -2 szt.
 - Głośnik mobilny MANTA SPK 130GO – 4 szt
 - Multimedialny program terapeutyczny do nauki mowy MÓWMI – 8 szt.
 - Książka do komunikacji PECS – 4 szt
 - Pasek zadaniowy PECS – 4 szt
 - Wkłady do książki PECS – 4 szt
 - obrazki PICS FOR PECS V.14 – 4 szt
 - Rowerek treningowy- rehabilitacyjny – 4 szt.
 - Okrągła huśtawka =- 2 szt
 - Magiczna skrzynia z zamkami – 4 szt



- Mata emocje -8 szt
 - Tafelki emocje – 8 szt
 - Multimedialny gabinet Logopedia PRO – 2 szt
 - SMART Pionizator statyczny rozmiar 3 -2 szt
 - Komplet rytmiczno-ruchowy- 4 szt.
 - Quick Talker 23, komunikator, urządzenie do komunikacji alternatywnej–3 szt.
 - Paleta podstawowa do terapii dźwiękiem i wspierania rozwoju dźwiękiem
 - Karty do terapii dla dzieci z autyzmem i zespołem Aspergera – 3 szt
 - Platforma Sensoryczna Cud-Wood
- „Program za życiem”

Do SOSW uczęszcza coraz więcej dzieci z niepełnosprawnościami. Wzrasta liczba oddziałów przedszkolnych w Przedszkolu Specjalnym. Szkoła dostosowuje ofertę edukacyjną do oczekiwań mieszkańców powiatu.

3. Utrzymywanie bazy oświatowej na poziomie umożliwiającym zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków nauki oraz dostosowanej do realizacji aktualnych programów kształcenia.

Powiat sierpecki, jako organ prowadzący szkoły ponadpodstawowe, specjalne i placówki oświatowe, na bieżąco monitoruje stan techniczny budynków, wyposażenie pracowni przedmiotowych i zawodowych w sprzęt komputerowy, oprogramowania oraz inne pomoce dydaktyczne niezbędne do realizacji podstawy programowej i przeprowadzenia egzaminów zewnętrznych: ósmoklasisty, matury i kwalifikacji w zawodzie. Każdego roku szkoły i placówki oświatowe przekazują do Wydziału OZ protokoły z przeglądu technicznego i przygotowania szkół do rozpoczęcia roku szkolnego. W miarę zmieniającej się sytuacji pandemicznej związanej z COVID-19 wszystkie jednostki oświatowe zostały wyposażone w elektroniczne termometry do pomiaru temperatury ciała, dozowniki środków dezynfekujących, maseczki i rękawiczki jednorazowego użytku. W szkołach wygospodarowano miejsca na izolatkę dla osób chorych lub podejrzanych o zachorowanie na COVID.

W okresie dużej zachorowalności stosowano we wszystkich szkołach lub placówkach system nauki zdalnej. Powiat sierpecki poprzez uczestnictwo w programie rządowym – „500+ dla nauczycieli” umożliwił nauczycielom zakup laptopów, komputerów lub tabletów do wykorzystania przez nich w zdalnym nauczaniu.

Łącznie uprawnionych do dofinansowania było 218 nauczycieli (łącznie z n-lami Leonium) po 500 zł do zakupu 1 sprzętu). Kwota przyznanej subwencji na zakup sprzętu komputerowego to **102 000 zł**. Z dofinansowania skorzystało 203 nauczycieli na ogólną kwotę **100 719,44 zł**.

Powiat sierpecki uczestniczył również w programie grantowym p.n. „Zdalna szkoła – wsparcie w Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej w systemie kształcenia zdalnego”, w ramach którego zakupiono 27 laptopów wraz z oprogramowaniem za **79 920 zł** dla następujących szkół : ZS Nr 2 – 9 szt.,



SOSW – 8 szt., LO - 8 szt., Leonium – 2 szt. Program skierowany był do uczniów i nauczycieli, którzy z różnych powodów, nie mają możliwości skorzystania w procesie nauczania zdalnego z własnego sprzętu komputerowego.

Laptopy zostały przekazane do w/w szkół celem nieodpłatnego użyczenia, na podstawie sporządzanych przez dyrektorów umów, uczniom lub nauczycielom uczestniczącym w zdalnym nauczaniu.

Ze względów bezpieczeństwa wszystkie szkoły i placówki są monitorowane. Na terenie tych jednostek nie miały miejsca zdarzenia zagrażające życiu uczniów i pracowników.

4) Wdrażanie reformy oświatowej – z uwzględnieniem zmian prawnych, organizacyjnych i finansowych.

Wprowadzona z dniem 1 września 2017 r. reforma edukacji dotyczyła w szczególności :

a) likwidacji gimnazjów,

b) wydłużenie nauki w szkołach:

- podstawowych do ośmiu lat szkolnych,

- w liceach ogólnokształcących do 4 lat szkolnych,

- w technikach do 5 lat szkolnych,

- w branżowych szkołach I stopnia do 3 lat szkolnych,

c) zmiana obowiązku realizacji obowiązku szkolnego z 6 do 7 lat

d) zmiany w podstawach programowych w klasach szkół ponadpodstawowych.

e) ograniczenie liczebności uczniów w klasach I-III szkół podstawowych oraz w oddziałach specjalnych szkół SOSW.

Efektem wprowadzonych reformą zmian było:

1) wystąpienie tzw. podwójnego rocznika:

- w rekrutacji do klas I szkół ponadpodstawowych i ponadgimnazjalnych w roku szkolnym 2019/2020 brali udział absolwenci III klasy gimnazjum i VIII klasy szkoły podstawowej. Łącznie było to 721 uczniów (dla porównania 405 w roku 2018/2019),

- w roku szkolnym 2022/2023 również był zwiększony nabór uczniów do szkół ponadpodstawowych – byli to 6 jak i 7 latkowie rozpoczynający klasę I w roku szkolnym 2014/2015,

- obowiązek dostosowania wyposażenia bazy dydaktycznej do wymogów zawartych w nowych programach nauczania, w szczególności w sprzęt komputerowy i oprogramowania.



- 2) zwiększone zapotrzebowanie do pracy nauczycieli w związku z wydłużeniem etapów edukacji w szkołach ponadpodstawowych oraz odchodzeniem na emeryturę długoletnich nauczycieli, zwłaszcza przedmiotów zawodowych.
- 3) zmiany w ustawie Karta Nauczyciela oraz niektórych innych ustaw wprowadziły obowiązek zatrudnienia nauczycieli specjalistów - pedagoga specjalnego, którego wymiar zatrudnienia jest uzależniony od liczby uczniów w szkole.

W związku z powyższym wzrosły koszty utrzymania szkół i placówek, które w coraz większym odsetku nie są pokrywane ze subwencji oświatowej.

Powiat sierpecki zapewnił miejsca w szkołach wszystkim chętnym absolwentom szkół podstawowych z naszego regionu i spoza powiatu.

STAROSTA
Andrzej Sławomir Cześniak



IV Cele główne Strategii Rozwoju Edukacji w Powiecie Sierpeckim - realizacja

L.p.	Cel główny i szczegółowy	Działania	Formy realizacji	Podmiot realizujący
I	Działania na rzecz uczniów 1. Podniesienie jakości pracy szkoły	1.1 Wdrażanie nowych metod nauczania.	<p>1) Omawianie nowych metod nauczania w ramach spotkań zespołów przedmiotowych oraz ich wdrażanie w ramach zajęć lekcyjnych oraz pozalekcyjnych.</p> <p>2) Realizacja projektów edukacyjnych w ramach projektu międzynarodowego pt. „We will build a new school with smart technology” (program Erasmus+, Akcja 2: Edukacja Szkolna, Partnerstwa współpracy szkół).</p> <p>3) Realizacja projektu edukacyjnego pt. „Matematyka, a zdrowie – badanie wpływu substancji chemicznych o znaczeniu biologicznym na zdrowie człowieka”.</p> <p>4) Udział w zajęciach laboratoryjnych „Doświadcz chemii” prowadzonych przez studentki Politechniki Warszawskiej Filii w Płocku.</p> <p>5) Warsztaty online pt. „Czego możemy dowiedzieć się o mózgu przy użyciu rezonansu magnetycznego” poprowadzone przez doktoranta Pracowni Obrazowania Mózgu Instytutu Nenckiego.</p> <p>6) Realizacja projektu pt. „Jaki wpływ miało odzyskanie niepodległości na nauki przyrodnicze” w ramach koła matematycznego.</p> <p>7) Udział online w warsztatach pt. „Rozmowa szamana z lekarzem, czyli co antropolog znajduje dla siebie w medycynie” w ramach projektu „Oknem etnologa” realizowanego przez Stowarzyszenie „Pracownia Etnograficzna” w Warszawie.</p> <p>8) Udział online w warsztatach, wykładach, pokazach w ramach X Ogólnopolskiej Nocy Biologów w ramach współpracy z UKSW w Warszawie, UMK w Toruniu.</p> <p>9) Udział online w Międzynarodowych Warsztatach Fizyki Częstek Elementarnych, które zostały zorganizowane przez Instytut Fizyki Jądrowej Polskiej Akademii Nauk w Krakowie.</p> <p>10. Udział online w projekcie „Akademia Młodego Przyrodnika” w ramach współpracy z UKSW w Warszawie.</p>	LO

		<ol style="list-style-type: none"> 1. Różnorodne narzędzia, formy i metody pracy podczas nauki zdalnej. 2. Innowacje pedagogiczne w klasach liceum. 3. Programy autorskie realizowane w klasach technikum budownictwa oraz technikum ochrony środowiska. 4. Programy autorskie realizowane z wychowankami internatu. 5. Innowacja pedagogiczna w Technikum w Zespole Szkół Nr 1 p.n. „Diagnostyka komputerowa oraz techniki spawalnicze w naprawach pojazdów” w ramach projektu „Zintegrowany rozwój szkolnictwa zawodowego”. 	ZS Nr 1
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Wykorzystanie TIK w nauczaniu - udział nauczycieli w projekcie „Lekcja Enter” oraz „Aktywna Tablica”. 2. Opracowanie i wdrożenie programu innowacji pedagogicznej „Dodatkowe kwalifikacje - większe szanse na rynku pracy”. 	ZS Nr 2
		<p>Nauczyciele poszukują odpowiednich metod nauczania sprzyjających uczeniu się i przekazywaniu uczniom wiedzy dostosowując je do predyspozycji i możliwości uczniów oraz ich niepełnosprawności intelektualnej. Dominują metody aktywizujące, praktycznego działania, wiązania wiedzy z praktyką i życiem codziennym. Ostatnio dużym zainteresowaniem cieszą się zajęcia prowadzone z wykorzystaniem tablicy interaktywnej.</p>	SOS-W
		<p>Warsztaty interdyscyplinarne „Młodzi w działaniu dla Niepodległej” - projekt realizowany podczas ferii letnich w różnych zakątkach Polski.</p> <p>Warsztaty artystyczne dla dzieci z przedszkoli i szkół z terenu Powiatu Sierpeckiego.</p>	OPP
	1.2 Wykorzystanie najlepszych metod pracy z uczniem zdolnym oraz uczniem mającym trudności w nauce.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Indywidualizacja pracy na zajęciach lekcyjnych z dostosowaniem materiału i zadań do możliwości uczniów. 2. Udział w projektach, konkursach i olimpiadach przedmiotowych 3. Zajęcia dodatkowe z uczniem zdolnym oraz potrzebującym pomocy z różnych przedmiotów. 4. Objęcie pomocą psychologiczno-pedagogiczną uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych. 	LO
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Upowszechnianie dobrych praktyk. 2. Indywidualizacja pracy z uczniem. 3. Objęcie pomocą psychologiczno-pedagogiczną uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych. 4. Zajęcia specjalistyczne. 	ZS Nr 2

		<p>Uczniowie uzdolnieni angażowani są do prac w kołach zainteresowań: informatycznym, redakcyjnym, plastycznym, krajoznawczo – turystycznym, do udziału w konkursach plastycznych, muzycznych, recytatorskich. Uczniowie mający trudności w nauce korzystają z różnorodnych zajęć pozalekcyjnych, mających na celu podnoszenie poziomu ich wiedzy, doskonalenie podstawowych umiejętności w zakresie pisania, czytania i liczenia.</p>	SOS-W
		<p>Diagnoza i terapia dziecka zdolnego i dziecka z trudnościami w nauce.</p>	PP-P
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Przygotowanie wychowanków do udziału w konkursach o różnym zasięgu. 2. Przygotowanie imprez i przedsięwzięć z zaangażowaniem wszystkich wychowanków. 3. Motywowanie wychowanków do udziału w konkursach zewnętrznych. 	OPP

		<p>1.3 Zwiększenie dostępności do nauki wybranych przedmiotów poprzez realizację projektów unijnych oraz udział uczniów w zajęciach pozalekcyjnych.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zajęcia wyrównujące szanse edukacyjne. 2. Zajęcia przygotowujące uczniów do egzaminu maturalnego z geografii, języka angielskiego, języka polskiego, matematyki, języka niemieckiego, historii. 3. Zajęcia przygotowujące uczniów do olimpiad i konkursów udział uczniów w zajęciach następujących kół: teatralne, matematyczne, polonistyczne, szachowe. 4. Udział uczniów w zajęciach sportowych. 5. Realizacja projektów edukacyjnych w ramach projektu międzynarodowego pt. „We will build a new school with smart technology” (program Erasmus+, Akcja 2: Edukacja Szkolna, Partnerstwa współpracy szkół). 6. Realizacja projektu edukacyjnego pt. „Matematyka, a zdrowie – badanie wpływu substancji chemicznych o znaczeniu biologicznym na zdrowie człowieka”. 7. Udział w zajęciach laboratoryjnych „Doświadcz chemii” prowadzonych przez studentki Politechniki Warszawskiej Filii w Płocku. 8. Warsztaty online pt. „Czego możemy dowiedzieć się o mózgu przy użyciu rezonansu magnetycznego” poprowadzone przez doktoranta Pracowni Obrazowania Mózgu Instytutu Nenckiego. 9. Realizacja projektu pt. „Jaki wpływ miało odzyskanie niepodległości na nauki przyrodnicze” w ramach koła matematycznego. 10. Udział online w warsztatach pt. „Rozmowa szamana z lekarzem, czyli co antropolog znajduje dla siebie w medycynie” w ramach projektu „Okiem etnologa” realizowanego przez Stowarzyszenie „Pracownia Etnograficzna” w Warszawie. 11. Udział online w warsztatach, wykładach, pokazach w ramach X Ogólnopolskiej Nocy Biologów w ramach współpracy z UKSW w Warszawie, UMK w Toruniu. 12. Udział online w Międzynarodowych Warsztatach Fizyki Cząstek Elementarnych, które zostały zorganizowane przez Instytut Fizyki Jądrowej Polskiej Akademii Nauk w Krakowie. 13. Udział online w projekcie „Akademia Młodego Przyrodnika” w ramach współpracy z UKSW w Warszawie. <ol style="list-style-type: none"> 1. Realizacja zajęć dodatkowych w klasach technikum pojazdów samochodowych w ramach innowacji pedagogicznej projektu p.n. „Zintegrowany rozwój szkolnictwa zawodowego”. 2. Kółka przedmiotowe, kółko teatralne, kółko poetyckie, chór. 3. Klub UKS Mechanik, zajęcia SKS. 	<p>LO</p> <p>ZS Nr 1</p>
--	--	---	--	--

			<p>1. Zajęcia z języka hiszpańskiego oraz przygotowania pedagogiczno-kulturowego w ramach projektu Erasmus+</p> <p>2. Realizacja projektu „Zintegrowany rozwój szkolnictwa zawodowego” - wyposażenie pracowni ekonomicznej w sprzęt komputerowy, praktyki i staże zawodowe u pracodawców, szkolenia zawodowe dla uczniów - „Usługi kelnerskie”, „Pracownik usług kosmetycznych”, „Kurs obsługi drona”.</p> <p>3. Udział uczniów w Młodzieżowych Miniprzedsiębiorstwie realizowanym przez Fundację Młodzieżowej Przedsiębiorczości pod nazwą „EDU-EKO-SIERPC” - m. in. projekt edukacyjny „Moje finanse” wykorzystujący nowatorskie metody pracy z uczniami.</p>	ZS Nr 2
			<p>W każdym roku szkolnym uczniowie są kwalifikowani na różne zajęcia rewalidacyjne i terapeutyczne. Zajęcia te mają na celu: doskonalenie umiejętności czytania ze zrozumieniem i analizy tekstów, rozwijanie umiejętności grafomotorycznych oraz techniki pisania, w tym wypowiadania się w formie pisemnej, wykorzystywania prostych obliczeń matematycznych w życiu codziennym, rozwiązywanie zadań z treścią, korzystanie z informacji zewnętrznych i rozwiązywanie problemów praktycznych, a także doskonalenie umiejętności swobodnego wypowiadania się na wybrane tematy.</p>	SOS-W
			<p>Współpraca z Zespołem Szkół Nr 1 w Sierpcu w ramach wdrożenia programu innowacji pedagogicznej w szkole w projekcie „Zintegrowany rozwój szkolnictwa zawodowego”.</p> <p>Nazwa szkolenia: „Wykorzystanie technik spawalniczych w naprawach nadwozi samochodowych” (przeszkolono 35 uczniów klas Technik pojazdów samochodowych i uzyskali uprawnienia w zakresie spawania metodą MAG 135).</p>	CKZ

		<p>1.4 Upowszechnianie wśród uczniów umiejętności wykorzystania komputera i internetu do celów edukacyjnych.</p>	<p>1. Zajęcia lekcyjne z różnych przedmiotów w pracowniach komputerowych.</p> <p>2. Zajęcia lekcyjne z różnych przedmiotów i pozalekcyjne z wykorzystaniem tablicy interaktywnej, tabletów graficznych, projektora i laptopa.</p> <p>3. Zajęcia lekcyjne i pozalekcyjne z wykorzystaniem platformy edukacyjnej G Suite, zasobów internetowych.</p> <p>4. Korzystanie z Centrum Informacji Multimedialnej w szkolnej czytelnicy.</p> <p>5. Realizacja projektów edukacyjnych w ramach projektu międzynarodowego pt. „We will build a new school with smart technology” (program Erasmus+, Akcja 2: Edukacja Szkolna, Partnerstwa współpracy szkół).</p> <p>6. Zorganizowanie Dnia Bezpiecznego Internetu.</p> <p>7. Udział uczniów w międzynarodowym spotkaniu online „Etyka w technologii i Internecie”.</p>	<p>LO</p>
			<p>1. Wykorzystanie zasobów internetowych (platform edukacyjnych, aplikacji, programów) podczas zajęć lekcyjnych oraz nauki zdalnej (dostosowane do potrzeb).</p> <p>2. Korzystanie z zasobów Internetu w ramach samodzielnej pracy uczniów.</p> <p>3. Konkursy multimedialne i czytelnicze.</p> <p>4. Rozwój bazy informatycznej poprzez pozyskanie nowych laptopów, tabletów w ramach realizacji projektów unijnych.</p> <p>5. Zajęcia lekcyjne z różnych przedmiotów z wykorzystaniem tablicy interaktywnej, monitora interaktywnego, laptopów.</p> <p>6. Czytelnia multimedialna.</p>	<p>ZS Nr 1 i ZS Nr 2</p>
			<p>Na zajęciach wykorzystywana jest tablica interaktywna, przy użyciu której uczniowie rozwijają koordynację wzrokową, ruchową, słuchową, orientację przestrzenną. Na zajęciach rewalidacyjnych i internackich korzystają z komputerów poznając podstawowe programy, funkcje, wyszukują potrzebne informacje w Internecie, ćwiczą pisanie i liczenie z wykorzystaniem opcji kalkulatora. Pracują z komputerem w ramach koła redakcyjnego.</p>	<p>SOS-W</p>
			<p>Korzystanie przez dzieci i młodzież z komputera i internetu dla celów terapeutycznych i diagnostycznych (Tablet korzystanie z programami do komunikacji alternatywnej i wspomagającej, EEG Biofeedback, prezentacje multimedialne.</p>	<p>PP-P</p>

		<p>Wykorzystywanie technologii informacyjnych, tabletu graficznego i internetu na zajęciach oraz do przygotowania imprez i konkursów:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prezentacje multimedialne; - projekty plastyczne zaproszeń, dyplomów, kartek okolicznościowych, podziękowań; - komunikacja z wychowankami i rodzicami podczas nauczania zdalnego. 	OPP
	<p>1.5 Umożliwienie uczniom z niepełnosprawnością realizowania zindywidualizowanego procesu nauczania oraz zajęć rewalidacyjnych.</p>	<p>1. Dostosowanie metod i form pracy, wymagań edukacyjnych zgodnie z orzeczeniami poradni psychologiczno-pedagogicznej.</p> <p>2. Realizacja zajęć rewalidacyjnych ze specjalistami.</p> <p>3. Wspomaganie procesu edukacyjnego przez nauczycieli współorganizujących proces kształcenia.</p> <p>4. Indywidualne zajęcia terapeutyczne.</p> <p>5. Zajęcia integracyjno-adaptacyjne.</p> <p>6. Realizacja zindywidualizowanej ścieżki kształcenia przez jednego z uczniów.</p>	LO
		<p>1. Realizacja nauczania indywidualnego oraz zajęć rewalidacyjnych.</p> <p>2. Dostosowanie wymagań edukacyjnych uczniów oraz form i metod pracy do indywidualnych możliwości ucznia.</p> <p>3. Indywidualne zajęcia terapeutyczne oraz psychoedukacyjne dla uczniów z orzeczeniem o niepełnosprawności.</p> <p>4. Udział w dodatkowych zajęciach w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej.</p>	ZS Nr 1 i ZS Nr 2
		<p>Wszyscy uczniowie niepełnosprawni intelektualnie, zgodnie z zaleceniami zawartymi w orzeczeniach na Zespole Wychowawczym, kwalifikowani są na zajęcia rewalidacyjne i specjalistyczne: rewalidacja indywidualna, rewalidacja grupowa, integracja sensoryczna i polisensoryczna, terapia mowy, gimnastyka korekcyjna, zajęcia rehabilitacyjne oraz zajęcia korekcyjne. Ponadto wg potrzeb uczniowie korzystają z terapii pedagogicznej i psychologicznej. Dla każdego ucznia opracowany został Indywidualny Program Edukacyjno – Terapeutyczny oraz WOPFU.</p>	SOS-W
		<p>1. Warsztaty artystyczne dla niepełnosprawnych.</p> <p>2. Programy zajęć uwzględniające zalecenia Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Sierpcu: zajęcia plastyczne, nauki gry na pianinie, językowe.</p>	OPP

		<p>1.6 Wzbogacanie klasopracowni w nowoczesny sprzęt i pomoce dydaktyczne, wspomagające proces poznania.</p>	<p>Sukcesywne doposażanie pracowni przedmiotowych w sprzęt i pomoce dydaktyczne w ramach dostępnych środków budżetowych (plansze, laptopy, tablety graficzne WACOM ONE, tablice akademickie itp.).</p>	<p>LO</p>
			<p>1. Bieżące zakupy pomocy dydaktycznych, unowocześnianie bazy informatycznej w ramach dostępnych środków finansowych i możliwości stwarzanych m. in. poprzez realizację projektów unijnych – czytelnia, pracownie informatyczne. Wyposażenie w komputery, laptopy, tablety, urządzenia wielofunkcyjne i oprogramowania. 2. Wyposażenie pracowni 62, 108, 114, 152, 153, oraz czytelnia w monitory interaktywne pozyskane z programu „Aktywna Tablica”. 3. Doposażenie pracowni dla technika pojazdów samochodowych w sprzęt i podręczniki w ramach wdrożonej innowacji pedagogicznej projektu „Zintegrowany rozwój szkolnictwa zawodowego”.</p>	<p>ZS Nr 1</p>
			<p>1. Udział w projekcie „Aktywna Tablica” - dofinansowanie wyposażenia dwóch pracowni zawodowych - organizacji turystyki i spedytora (sprzęt multimedialny). 2. Pozyskanie sprzętu komputerowego do pracowni ekonomicznej w ramach projektu „Zintegrowany rozwój szkolnictwa zawodowego”.</p>	<p>ZS Nr 2</p>
			<p>Każdego roku, w miarę posiadanych środków finansowych, kupowane są pomoce dydaktyczne wspomagające proces poznawczy i rewalidacyjny do zajęć terapii sensorycznej, terapii logopedycznej – programy multimedialne, a także pomoce wspomagające naukę czytania pisania, poznawania liter, cyfr, wpływające na rozwój zmysłów: węchu, smaku, dotyku, itp. Zakupiono szkła powiększające i lupy dla uczniów słabowidzących. W ramach realizacji projektu grantowego SCWEW została uruchomiona wypożyczalnia sprzętu: Program „Mówik”, do alternatywnej nauki języka, stabilizatory, rowery rehabilitacyjne, itp. W ramach programu rządowego Aktywna Tablica dwie sale zostały wyposażone w tablice interaktywne.</p>	<p>SOS-W</p>
			<p>Doposażanie gabinetów terapeutycznych oraz pracowni Integracji Sensorycznej oraz w sprzęt rehabilitacyjny, zakup komputerów i drukarek.</p>	<p>PP-P</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - komputery; - drukarki; - kamera; - aparat fotograficzny; - gazetki ściennie. 	OPP
		<p>Zakup sprzętu na potrzeby realizacji podstawy programowej w zawodach:</p> <p>Tech. Poj. Sam. - kamera endoskopowa, kompletne wózki narzędziowe narzędziowe – 3 szt.;</p> <p>Tech. Mech. - stół obrotowy na frezarkę wraz z osprzętem;</p> <p>Tech. Bud.- elektryczna przecinarka do prętów zbrojeniowych, w ramach prowadzenia kształcenia w formach pozaszkolnych zakupiono wózek widłowy do prowadzenia szkoleń na kursie</p>	CKZ
	1.7 Ewaluacja programów nauczania. Kontrola realizacji podstaw programowych – efektów kształcenia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza i modyfikacja programów w ramach prac zespołów przedmiotowych. 2. Bieżąca kontrola realizacji podstawy programowej. 3. Analiza ilościowa i jakościowa realizacji podstawy programowej przez nauczycieli oraz dyrekcję. 4. Próbne egzaminy maturalne. 	LO
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Kontrola programów nauczania wynikająca ze szkolnego planu nadzoru. 2. Kontrola realizacji minimum programowego i przyjętych rozkładów materiału. 	ZS Nr 1
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Wypełnianie indywidualnych kart realizacji podstawy programowej z poszczególnych przedmiotów. 2. Wypełnienie zbiorczych zestawień programów dla poszczególnych klas. 	ZS Nr 2

		<p>Kontrola realizacji podstawy programowej odbywa się na bieżąco. Nauczyciele opracowują rozkłady materiału, współpracują w zespołach zadaniowych opracowując programy nauczania z dostosowaniem do deficytów rozwojowych uczniów, ich indywidualnych potrzeb i możliwości, dokonują wyboru podręczników. Dla uczniów mający trudności z opanowaniem techniki czytania, pisania i wykonywania prostych działań matematycznych, opracowywane są programy indywidualne. Na każdym etapie edukacyjnym opracowywane są Indywidualne Programy Edukacyjno – Terapeutyczne. Dwa razy do roku Zespoły udzielające pomocy psychologiczno – pedagogicznej dokonują oceny efektywności działań edukacyjnych i wychowawczych podejmowanych wobec uczniów.</p> <p>Na przełomie stycznia i lutego przeprowadzone są egzaminy próbne w klasie VIII w celu zdiagnozowania stopnia przygotowania uczniów do egzaminów zewnętrznych. Analiza wyników tych egzaminów pozwoliła nauczycielom poszczególnych przedmiotów na ukierunkowanie działań prowadzących do doskonalenia tych umiejętności, z którymi uczniowie mieli na egzaminie próbnym najwięcej problemów.</p>	SOS-W
		Nie dotyczy	PP-P
		Nie dotyczy	OPP
		Rozkłady materiałów zgodne z podstawą programową i dostosowane do potrzeb psychofizycznych uczniów.	CKZ
	1.8 Opracowanie, posiadanie procedur, standardów, metod badania efektywności, systemu kontroli oceny pracy nauczycieli.	<p>1. Bieżąca kontrola pracy dydaktyczno-wychowawczej nauczycieli, dokumentacji pracy.</p> <p>2. Arkusz pracy własnej nauczyciela.</p> <p>3. Obserwacje zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych zgodnie z harmonogramem obserwacji.</p> <p>4. Systematyczne dokonywanie ocen pracy i dorobku zawodowego nauczycieli.</p>	LO
		<p>1. Obserwacje lekcji zgodnie z przyjętym planem obserwacji (arkusze obserwacji zajęć).</p> <p>2. Oceny pracy nauczycieli.</p> <p>3. Analiza wyników egzaminów maturalnych oraz egzaminów z kwalifikacji i egzaminów zawodowych.</p>	ZS Nr 1
		<p>1. Karty samooceny pracy.</p> <p>2. Analiza wyników matur i egzaminów zawodowych i potwierdzających kwalifikacje w zawodzie.</p> <p>3. Dyrektorskie obserwacje lekcji i oceny nauczycieli.</p>	ZS Nr 2

		W szkole zostały opracowane kryteria oceny pracy nauczyciela ze wskazaniem konkretnych obszarów podlegających ocenie pracy oraz wzór karty oceny pracy. Dokonując oceny pracy brane są pod uwagę również bieżące obserwacje dotyczące pracy nauczyciela/wychowawcy.	SOS-W
		Prowadzenie obserwacji i arkusz obserwacji zajęć.	PP-P
		1. Prowadzenie obserwacji. 2. Arkusz obserwacji zajęć. 3. Arkusz obserwacji imprez. 4. Zestawienia udziału w konkursach. 5. Zestawienia osiągnięć, Zestawienia frekwencji na zajęciach.	OPP
		Opracowanie planu nadzoru pedagogicznego, oraz arkusza obserwacji prowadzenia zajęć przez nauczycieli.	CKZ
	1.9 Analiza wyników egzaminów zewnętrznych. Wdrażanie wniosków w pracę szkoły.	1. Analiza ilościowa i jakościowa wyników egzaminu maturalnego, próbnego egzaminu maturalnego i opracowanie wniosków do realizacji w ramach szkoleniowej rady pedagogicznej oraz zespołów przedmiotowych. 2. Analiza EWD i opracowanie wniosków do realizacji. 3. Wdrażanie wniosków z analizy egzaminów maturalnych, próbnych egzaminów maturalnych oraz EWD do realizacji w czasie zajęć lekcyjnych oraz pozalekcyjnych.	LO
		1. Analiza wyników matur i egzaminów zawodowych. 2. Sprawozdania omawiane na posiedzeniach RP. 3. Przeprowadzanie próbnych egzaminów i analiza ich wyników na zebraniach komisji przedmiotowych. 4. Przeprowadzanie testów kompetencji w klasach pierwszych.	ZS Nr 1
		1. Analiza wyników egzaminów maturalnych i zawodowych przez poszczególne zespoły przedmiotowe. Opracowanie i wdrażanie wniosków z analizy. 2. Analiza trzyletnich maturalnych wskaźników EWD z różnych lat.	ZS Nr 2
		Każdego roku dokonuje się analizy wyników egzaminów zewnętrznych. Analiza przedstawiana jest nauczycielom na zebraniu ze szczególnym wskazaniem ocenianych obszarów oraz wyszczególnieniem tych zagadnień, z którymi uczniowie mieli największe trudności. Zagadnienia stanowiące problem dla uczniów były uwzględniane we wnioskach postawionych do pracy na bieżący rok szkolny.	SOS-W

		Analiza egzaminów zawodowych w części praktycznej. Wnioski wykorzystywane w kolejnych latach w ramach ewaluacji.	CKZ
	1.10 Propagowanie czytelnictwa.	<p>1. Przeprowadzenie szkolnych akcji: „Skrzynka Marzeń Czytelniczych”, „Upoluj swoją książkę”, „Mikołajki z książką”, „Ferie z książką”.</p> <p>2. Lekcje biblioteczne</p> <p>3. Rozmowy indywidualne z uczniami w celu rozbudzenia i rozwijania ich zainteresowań; wyrabianie i pogłębianie umiejętności oraz nawyku czytania i uczenia się.</p> <p>4. Gazetki okolicznościowe w bibliotece szkolnej m. in. Święto Polskiej Literatury - Narodowe Czytanie 2020, „Nasza Niepodległa”, „Stefan Władysław Gołębiowski – poeta, tłumacz poezji Horacego, pedagog i społecznik z Bieżunia”, „Książki drogą do sukcesu”.</p> <p>5. propagowanie czytelnictwa poprzez stronę internetową szkoły – zakładka „Biblioteka”.</p> <p>6. Udział w spotkaniu autorskim online z Ewą Lipską zorganizowanym przez Książnicę Płocką.</p> <p>7. Spotkanie poetyckie „Niektórzy lubią poezję...” z wieloletnim nauczycielem chemii i byłym dyrektorem Liceum, panem Tadeuszem Rutkowskim; autorem tomiku poetyckiego pt. „Przychodzimy, odchodzimy”.</p> <p>8. Materiały edukacyjne, promujące czytelnictwo przygotowane dla uczniów (przekazywane przez e-dziennik podczas kształcenia na odległość).</p>	LO
		<p>1. Udział szkoły w Narodowym Programie Rozwoju Czytelnictwa.</p> <p>2. Akcja Mechanik Czyta.</p>	ZS Nr 1
		<p>1. Kiermasz książek.</p> <p>2. Lekcje biblioteczne.</p> <p>3. Współzawodnictwo klas – ranking czytelników, organizowanie konkursów i obchody świąt.</p> <p>4. Przystąpienie do ogólnopolskiej akcji promującej czytelnictwo czytaj.pl</p>	ZS Nr 2

2. Wzmocnienie funkcji wychowawczo – opiekuńczej szkół	2.1 Organizowanie przez szkoły zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, gimnastyki korekcyjno-kompensacyjnej i innych zajęć specjalistycznych wg potrzeb rozwojowych uczniów.	<p>W celu zwiększenia zainteresowania naszych uczniów książką i czytelnictwem przeprowadzano akcje, projekty, innowacje i konkursy plastyczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Międzynarodowy Dzień Języka Ojczystego - Święto Patronki Szkoły Marii Konopnickiej - Światowy Dzień Poezji - Międzynarodowy Dzień Pisarzy - Konkurs plastyczny „Portret Marii Konopnickiej” i „Ilustracja do wybranego wiersza Marii Konopnickiej”. - „Międzynarodowy Dzień Kropki” - „Święta Drzewa” – - Ogólnopolski Dzień Głośnego Czytania. - Dzień Postaci z Bajek - Światowy Dzień Jeża – - Konkurs plastyczny „Jeż – kolczasty zwierz”. - Ogólnopolski projekt edukacyjny dla przedszkoli „Akademia Kici Koci - Dzień Dinozaura z elementami robotyki. 	SOS-W
		Biblioterapia – teatrzyk Kamishibai.	PP-P
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Zajęcia dla najmłodszych „ Słuchami i rysuję”. 2. Wyjścia tematyczne z najmłodszymi do biblioteki. 3. Konkurs plastyczne dla przedszkolaków „Bohater mojej ulubionej bajki”. 4. Prace plastyczne do wybranych wierszy i tekstów prozy. 	OPP
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizowanie i prowadzenie SKS w ramach „Programu Szkolny Klub Sportowy”. 2. Zajęcia wyrównujące szanse edukacyjne. 3. Zajęcia przygotowujące do egzaminu maturalnego z geografii, języka angielskiego, języka polskiego, matematyki, języka niemieckiego, historii. 4. Zajęcia o charakterze terapeutycznym z psychologiem. 5. Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne z pedagogiem. 6. Warsztaty poświęcone nt. asertywności, radzenia sobie ze stresem, budowania własnej wartości, autoprezentacji, technik uczenia się. 7. Zajęcia indywidualne lub grupowe z doradztwa zawodowego. 8. Zajęcia rewalidacyjne. 	LO

		<ol style="list-style-type: none"> 1. Zajęcia wspomagające z matematyki, chemii, biologii. 2. Dodatkowe zajęcia specjalistyczne z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej. 3. Zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego realizowane na godzinach zajęć z wychowawcą. 4. Warsztaty psychologiczne dostosowane do potrzeb szkoły. 	ZS Nr 1
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Poradnictwo indywidualne pedagoga szkolnego, psychologa szkolnego oraz doradcy zawodowego. 2. Podejmowanie przez wychowawców poszczególnych klas działań wspierających młodzież objętą pomocą psychologiczno-pedagogiczną. 3. Zajęcia specjalistyczne - socjoterapeutyczne i rozwijające kompetencje personalno-społeczne. 	ZS Nr 2
		<p>Zgodnie z zaleceniami zawartymi w orzeczeniach PP-P dla uczniów organizowane są zajęcia specjalistyczne i terapeutyczne.</p> <p>Do zajęć tych należą: rewalidacja indywidualna, rewalidacja grupowa z jęz. polskiego i matematyki, terapia mowy, gimnastyka korekcyjna, terapia sensoryczna i polisensoryczną oraz terapia psychologiczna i pedagogiczna. Zajęcia te były na stałe ujęte w tygodniowym planie zajęć i systematycznie realizowane z uczniami zakwalifikowanymi na nie we wrześniu na Zespole Wychowawczym przez nauczycieli i specjalistów.</p> <p>Kwalifikowanie uczniów do danego typu zajęć odbywało się wg. potrzeb i zaleceń zawartych w orzeczeniach oraz wskazówek medycznych. Stosowane w trakcie tych zajęć metody, formy pracy, pomoce dydaktyczne i ćwiczenia były dostosowane do indywidualnych możliwości intelektualnych, emocjonalnych i motorycznych uczniów.</p>	SOS-W
		Zajęcia grupowe Bajkoterapia, muzykoterapia, arteterapia, Kamishibai, zajęcia metodą Weroniki Sherborne, Dobrego Startu, TUS (trening umiejętności społecznych).	PP-P
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Koło sportowe dla dwóch grup wiekowych. 2. Zajęcia taneczno-ruchowe dla najmłodszych. 3. Koło Młodego Anglisty dla wszystkich grup wiekowych. 	OPP
	2.2 Organizowanie zajęć wychowawczo-opiekuńczych w okresie ferii zimowych i letnich	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zajęcia sportowe. 2. Zajęcia przygotowujące do egzaminu maturalnego z języka angielskiego, biologii, fizyki. 3. „Ferie z książką”. 	LO

		1. Zajęcia SKS, UKS Mechanik. 2. Zajęcia dodatkowe dla maturzystów.	ZS Nr 1
		Konsultacje z nauczycielami. Zajęcia dodatkowe dla maturzystów.	ZS Nr 2
		Szkoła nie organizuje zajęć opiekuńczo- wychowawczych w okresie ferii zimowych i letnich.	SOS-W
		PP-P jest placówką nieferyjną. Organizowanie dyżurów i konsultacji.	PP-P
		1. Zajęcia „ Aktywnie i twórczo zimą”. 2. Zajęcia „ Aktywnie i twórczo latem”. 3. Kolonie nadmorskie. 4. Warsztaty interdyscyplinarne wyjazdowe.	OPP
	2.3 Wzmocnienie opieki psychologiczno-pedagogicznej uczniów.	1. Aktywna opieka pedagoga i psychologa (zajęcia indywidualne lub grupowe). 2. Interwencja kryzysowa prowadzona przez psychologa i pedagoga zajęcia o charakterze terapeutycznym z psychologiem. 3. Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne z pedagogiem. 4. Zajęcia profilaktyczno-edukacyjne nt. „Trening kreatywności”, „Stres szkolny – jak sobie z nim radzić?”, „Dyskryminacja i uprzedzenia”, „Diagnoza stylów uczenia się”, „Jak osiągać sukces?”, „Skuteczne strategie radzenia sobie ze stresem”, „Analiza stanu emocjonalnego uczniów. Minimalizowanie lęku – wrzuc lęk do kapelusza”, „Integracja zespołu klasowego”, „Prawidłowa komunikacja interpersonalna”, „Efektywne uczenie się”, „Asertywność – sztuka bycia sobą”, „Matura i co dalej – moje plany na przyszłość”, „Motywacja do nauki w czasie nauki zdalnej”. 5. Realizacja szkolnego projektu „Środa z profilaktyką”. 6. Warsztaty psychologiczne dla uczniów i rodziców nt. niwelowania trudności uczniów wynikających z kształcenia na odległość.	LO

			<p>1. Indywidualne terapeutyczne rozmowy z uczniami, zajęcia grupowe, warsztatowe dla uczniów, na bieżąco pomoc w rozwiązywaniu trudności szkolnych, domowych, rówieśniczych, udzielanie wsparcia terapeutycznego, emocjonalnego i informacyjnego.</p> <p>2. Rozwijanie wśród uczniów samoakceptacji i poczucia pewności siebie. Pomoc uczniom, którzy przeżywają kryzys sytuacyjny, psychospołeczny, rodzinny.</p> <p>3. Rozpoznawanie przyczyn trudności w nauce i niepowodzeń szkolnych. Wzbudzanie motywacji do osiągnięć i zdobywania wiedzy poprzez indywidualne zadania motywacyjne.</p> <p>4. Pomoc wychowawcom i nauczycielom - opracowywanie dla wychowawców wskazań do pracy z uczniami sprawiającymi trudności, wspieranie nauczycieli w rozwiązywaniu pojawiających się problemów wychowawczych.</p> <p>5. Stały kontakt z rodzicami uczniów, którzy mają kłopoty w nauce, bądź też sprawiają trudności wychowawcze.</p> <p>6. Realizacja dodatkowych zajęć specjalistycznych z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.</p>	ZS Nr 1
			<p>1. Poradnictwo indywidualne pedagoga szkolnego i psychologa szkolnego.</p> <p>2. Zajęcia specjalistyczne-socjoterapeutyczne i rozwijające kompetencje personalno-społeczne.</p> <p>3. Zajęcia rewalidacyjne przydzielone zgodnie z orzeczeniami PP-P.</p>	ZS Nr 2
			<p>Dla każdego ucznia opracowany jest Indywidualny Program Edukacyjno– Terapeutyczny. Ponadto uczniowie wg potrzeb korzystają z pomocy pedagoga i psychologa szkolnego. Wychowawcy (zarówno szkoły, jak i internatu) i nauczyciele współpracują z psychologiem i pedagogiem, w celu rozwiązania zaistniałych, zaobserwowanych nieprawidłowości w funkcjonowaniu uczniów (problemy emocjonalne, wychowawcze, nieprawidłowości w relacjach interpersonalnych między dziećmi). Uczniowie, u których zaobserwowano niepokojące zachowania kierowani są na terapię pedagogiczną. Uczniowie z problemami emocjonalnymi i zaburzeniami zachowania korzystali z indywidualnych zajęć psychologiczno – terapeutycznych.</p>	SOS-W
			<p>Dyżury w placówkach oświatowych na terenie powiatu sierpeckiego, organizowanie warsztatów, szkoleń i rozmów dla rodziców czasie roku szkolnego.</p>	PP-P

		<ol style="list-style-type: none"> 1. Podpisanie Planu współpracy z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Sierpcu. 2. Organizowanie warsztatów, szkoleń i rozmów dla rodziców. 	OPP
		Współpraca placówki z PP-P oraz pedagogiem i psychologiem ZS Nr 1 w Sierpcu.	CKZ
	2.4 Współpraca ze specjalistycznymi poradniami, instytucjami, fundacjami i stowarzyszeniami.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Współpraca z Uniwersytetem Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie. 2. Współpraca z Uniwersytetem Mikołaja Kopernika w Toruniu. 3. Współpraca z Politechniką Warszawską Filią w Płocku. 4. Współpraca z Państwową Uczelnią Zawodowa w Ciechanowie. 5. Współpraca z Mazowiecką Uczelnią Publiczną w Płocku. 6. Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Sierpcu. 7. Współpraca z Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Sierpcu. 8. Współpraca z Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Sierpcu. 9. Współpraca z Komendą Powiatową Policji w Sierpcu. 10. Współpraca z Komendą Powiatową Państwowej Straży Pożarnej w Sierpcu. 11. Współpraca z Powiatową Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną w Sierpcu. 12. Współpraca z I Zespołem Kuratorskiej Służby Sądowej w Sierpcu 13. Współpraca z Sądem Rejonowym w Sierpcu. 14. Współpraca z Dokumentacją Dziejów Miasta Sierpc. 15. Współpraca z Powiatowym Urzędem Pracy w Sierpcu. 16. Współpraca z Punktem Pośrednictwa Pracy OHP. 17. Współpraca z Wojewódzkim Urzędem Pracy w Płocku. 18. Współpraca z Miejską Biblioteką Publiczną w Sierpcu. 19. Współpraca z Powiatową Biblioteką Publiczną w Sierpcu. 20. Współpraca z Centrum Kultury i Sztuki w Sierpcu. 21. Współpraca z Muzeum Wsi Mazowieckim w Sierpcu. 22. Współpraca z Państwową Szkołą Muzyczną I st. im. Marcina Kamińskiego w Sierpcu. 23. Współpraca z Miejską Oczyszczalnią Ścieków w Sierpcu. 24. Współpraca z Wydziałem Katechetycznym Diecezji Płockiej. 25. Współpraca z Ogniskiem Pracy Pozaszkolnej w Sierpcu. 26. Współpraca z LOP w Płocku. 27. Współpraca z PCK w Sierpcu. 28. Współpraca z Fundacją Dam-siebie w Sierpcu. 29. Współpraca z Fundacją „Nadzieja” w Warszawie. 30. Współpraca ze Stowarzyszeniem Wiosna w Krakowie. 	LO

			<ol style="list-style-type: none"> 1. Współpraca z Poradnią Psychologiczno Pedagogiczną w Sierpcu, PCPR w Sierpcu, MOPS, GOPS, Stowarzyszeniem „Szansa na Życie”, KPP w Sierpcu, Sądem. Rejonowym w Sierpc. DPS w Szczutowie. 2. Współpraca z Centrum Kultury i Sztuki w Sierpcu. 3. Współpraca z Powiatową Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną w Sierpcu. 4. Współpraca z Pracownią Dokumentacji Dziejów Miasta Sierpc. 5. Współpraca z Biblioteką Miejską. 	ZS Nr 1
			<ol style="list-style-type: none"> 1. Kuratorzy sądowi i społeczni przy Sądzie Rejonowym w Sierpcu. 2. Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Sierpcu. 3. Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Sierpcu. 4. Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Sierpcu. 5. Polski Czerwony Krzyż. 6. Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy. 7. Straż Miejska Sierpc. 8. Komenda Powiatowa Policji w Sierpcu 9. Komenda Powiatowa Państwowej Straży Pożarnej w Sierpcu. 10. Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna w Sierpcu. 11. Centrum Edukacji i Pracy Młodzieży OHP w Płocku i Pośrednika Pracy OHP w Sierpcu. 12. Caritas Polska. Powiatowy Urząd Pracy w Sierpcu 13. Cech Rzemiosł Różnych - oddział w Sierpcu. 14. Fundacja Młodzieżowej Przedsiębiorczości „EDU-EKO-SIERPC”. 15. Centrum Kształcenia Zawodowego w Gostyninie. 16. Centrum Kształcenia Zawodowego w Brodnicy. 17. Centrum Kształcenia Zawodowego w Żurominie. 18. Polskie Towarzystwo Ekonomiczne. 	ZS Nr 2

			<p>Ośrodek współpracuje z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną w Sierpcu, Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Sierpcu, lokalnymi przedszkolami i szkołami podstawowymi i ponadpodstawowymi, Miejską i Powiatową Biblioteką. Proces dydaktyczno – wychowawczo - opiekuńczy wspierany jest przez instytucje go wspomagające: Centrum Kształcenia Zawodowego, Szkołę Muzyczną, Ognisko Pracy Pozaszkolnej, Centrum Kultury i Sztuki, MOPS, GOPSY, Policję, Straż, Kuratora Sądowego, itp. Współpraca odbywa się na płaszczyźnie obejmującej pomoc materialną, np. poprzez refundowanie dla uczniów obiadów przez MOPS i GOPS-y. Na płaszczyźnie wychowawczej przy współpracy z Kuratorem Sądowym. Na płaszczyźnie dydaktycznej, rozwijając ich zainteresowania, kształtując w nich poczucie piękna, umiejętność odbioru sztuki itp. poprzez współpracę ze Szkołą Muzyczną, Ogniskiem Pracy Pozaszkolnej, Centrum Kultury i Sztuki, Powiatową Biblioteką Publiczną, Muzeum Wsi Mazowieckiej. Na płaszczyźnie integracyjnej poprzez udział w konkursach organizowanych przez instytucje wspierające jak i inne ośrodki z rejonu Płockiego. Na płaszczyźnie zapewnienia uczniom bezpieczeństwa, poprzez zorganizowanie spotkań z policjantami, strażakami, personelem medycznym. Rozwinięta została współpraca ze stowarzyszeniami poprzez angażowanie uczniów do udziału w koncertach charytatywnych.</p>	SOS-W
			<p>Współpraca ze stowarzyszeniem „Słyszę i mówię” ze Stowarzyszeniem Szansa na życie, z poradnią EZRA UKSW, współpraca z poradniami publicznymi miasta Płocka, Gostynina, Edukids w Sierpcu, PCPR MOPS, GOPS , kuratorzy sądowi oraz lekarze.</p>	PP-P
			<ol style="list-style-type: none"> 1. Współpraca z Poradnią Psychologiczno- Pedagogiczną w Sierpcu - szkolenie prowadzone przez specjalistów. 2. Współpraca ze stowarzyszeniem „Szansa na życie”- uczestnictwo podopiecznych w zajęciach. współudział w przygotowaniu Powiatowego Dnia Wolontariatu. 3. Współudział w organizacji koncertu charytatywnego „Najmłodszy z pomocą”. 4. Współpraca z Centrum Integracji Społecznej w Płocku- udział w akcjach społecznych. 5. Współpraca ze stowarzyszeniami :”W trosce o rodzinę,, „ Pomocna dłoń”, „Pomóż drugiemu”. 6. Pomoc w organizacji imprez w placówce. 	OPP

3. Przygotowanie dzieci i młodzieży niepełnosprawnej do właściwego wkroczenia w dorosłe życie	2.5 Zatrudnianie lub korzystanie z usług: logopedy, psychologa, pedagoga, doradcy zawodowego, zatrudnionego w szkołach lub Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Sierpcu.	<p>1. Realizacja zadań zgodnie z zatwierdzonym planem pracy przez psychologa, pedagoga (zatrudnienie w pełnym wymiarze czasu pracy) oraz doradcę zawodowego (zatrudnienie w niepełnym wymiarze).</p> <p>2. Realizacja zadań nauczycieli współorganizujących proces kształcenia.</p> <p>3. Stałe konsultacje z psychologami z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Sierpcu w sprawie uczniów posiadających opinie i orzeczenia.</p>	LO
		<p>1. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana uczniom i rodzicom na terenie szkoły przez psychologa i pedagoga szkolnego.</p> <p>2. Konsultacje z psychologami z PPP w sprawie uczniów posiadających opinie psychologiczne i orzeczenia.</p>	ZS Nr 1 i ZS Nr 2
		<p>Szkoła zatrudnia logopedę, psychologa i pedagoga szkolnego, a także, terapeutę SI, rehabilitanta. W klasach VII i VIII szkoły podstawowej oraz w klasach szkoły branżowej prowadzone są zajęcia z doradztwa zawodowego zgodnie z ramowymi planami nauczania. Ponadto funkcjonuje w Ośrodku Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego, dostosowany do zainteresowań, możliwości i predyspozycji wychowanków Ośrodka. Uczniowie klas VII i VIII badając swoje predyspozycje zawodowe korzystali z zajęć doradcy zawodowego w ramach współpracy z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną.</p>	SOS-W
		<p>Korzystanie z usług specjalisty do obserwacji na zajęciach. Forum Pedagogów Psychologów i Logopedów Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Sierpcu. Konferencja „ Dziecko- rodzic- nauczyciel”.</p>	OPP
	3.1 Integracja dzieci niepełnosprawnych ze środowiskiem.	<p>1. Zaangażowanie uczniów w życie szkoły, np. przygotowanie imprez klasowych, szkolnych; udział w akcjach charytatywnych.</p> <p>2. Udział, w tym online w imprezach środowiskowych organizowanych m. in. przez Centrum Kultury i Sztuki, Państwową Szkołę Muzyczną I st. im. Marcina Kamińskiego w Sierpcu, Muzeum Wsi Mazowieckiej w Sierpcu, szkoły i placówki oświatowe</p>	LO

		<ol style="list-style-type: none"> 1. Angażowanie uczniów niepełnosprawnych w życie szkolne poprzez udział w wycieczkach, imprezach i uroczystościach szkolnych. 2. Aktywna współpraca z Sierpeckim Stowarzyszeniem „Szansa na życie”. 3. Udział w działalności wolontariatu szkolnego. 4. Organizowanie lub udział w akcjach charytatywnych. 	ZS Nr 1 i ZS Nr 2
		<p>Uczniowie pod opieką nauczycieli i wychowawców brali aktywny udział w różnorodnych imprezach organizowanych w środowisku lokalnym o charakterze rekreacyjno – sportowym, muzycznym, plastycznym, recytatorskim. Zwiedzali wystawy, prezentowali swoje umiejętności wokalnie – recytatorsko – taneczne na różnego rodzaju imprezach i przeglądach.</p>	SOS-W
		<p>Udział w organizacji imprez i konkursów, zajęciach artystycznych dzieci i młodzieży będących pod opieką PPP w Sierpcu.</p>	PP-P
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Festyn maksymiliański w Parafii Św. Maksymiliana Kolbe w Sierpcu. 2. V- VII Regionalny konkurs plastyczny „Najpiękniejsza kartka Bożonarodzeniowa z duszą”. 3. Akcje charytatywne „bożonarodzeniowe karki z duszą”. 4. Zajęcia „Aktywnie i twórczo zimą”. 5. Koncert charytatywny „Najmłodszy z pomocą”. 6. Udział w zajęciach artystycznych całorocznych, sezonowych. 7. Udział w organizacji imprez, konkursów. 8. II i III Powiatowy festyn rodzinny. 9. Zajęcia letnie „ Aktywnie i twórczo latem”. 10. III - V Warsztaty interdyscyplinarne „ Młodzi w działaniu dla Niepodległej”. 	OPP
	<p>3.2 Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień dzieci i młodzieży niepełnosprawnej.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aktywny udział w zajęciach pozalekcyjnych, konkursach. 2. Aktywny udział w działaniach Szkolnego Klubu Wolontariatu, PCK, LOP, Samorządu Uczniowskiego, Szkolnego Koła Teatralnego 3. Aktywny udział, w tym online w warsztatach, prelekcjach, zajęciach laboratoryjnych prowadzonych przez wykładowców uczelni, z którymi współpracuje szkoła udział w wycieczkach edukacyjno-integracyjnych. 	LO

		<ol style="list-style-type: none"> 1. Angażowanie młodzieży w zajęcia unijne – projekt „Mazowiecki program przygotowania szkół, nauczycieli i uczniów do nauczania zdalnego”. 2. Udział w zajęciach kółka ekologicznego. 3. Udział w zajęciach sportowych – UKS Mechanik. SKS. 4. Uczestnictwo w szkolnym wolontariacie. 	ZS Nr 1
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Uczestnictwo młodzieży z niepełnosprawnością w zajęciach i kołach zainteresowań organizowanych w ramach godzin dyrektorskich. 2. Udział młodzieży w zajęciach OPP, konkursach. 	ZS Nr 2
		<p>W celu rozwijania zainteresowań i uzdolnień uczniów w szkole organizowane są różnorodne koła zainteresowań wynikające z ich zainteresowań, uzdolnień, predyspozycji i indywidualnego poziomu rozwoju oraz potrzeb. Było to: kółko plastyczne, kółko informatyczne, kółko redakcyjne, koło krajoznawczo – turystyczne. W ramach działalności tych zajęć uczniowie byli między innymi przygotowani do konkursów, przeglądów, olimpiad, zawodów, itp. Ponadto, w szkole realizowanych jest wiele projektów, zarówno szkolnych jak i ogólnopolskich, które angażując uczniów wpływają na ich rozwój poznawczy i osobowy.</p>	SOS-W
		<p>Zajęcia w ramach WWR (wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci) oraz programu rządowego „Za Życiem”.</p>	PP-P
		<ol style="list-style-type: none"> 1. VI i VII Regionalny konkurs plastyczny „Najpiękniejsza kartka Bożonarodzeniowa z duszą”. 2. III Powiatowy konkurs plastyczno-wiedzowy „Mistrz savoir vivre”. 3. IV Regionalny konkurs plastyczny „Sierpe wizytówką Mazowsza” 4. II i III Powiatowy konkurs poezji anglojęzycznej. 5. IV Powiatowy konkurs dla przedszkolaków „Magiczne życie pszczoł”. 6. Powiatowy konkurs plastyczny „Woda źródłem życia”. 	OPP

		<p>3.3 Aktywizacja dzieci i młodzieży niepełnosprawnej oraz przygotowanie ich do samodzielnego życia.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zaangażowanie uczniów w życie szkoły, np. przygotowanie imprez klasowych, szkolnych; udział w akcjach charytatywnych. 2. Aktywny udział w zajęciach pozalekcyjnych, konkursach. 3. Aktywny udział w działaniach Szkolnego Klubu Wolontariatu, PCK, LOP, Samorządu Uczniowskiego, Szkolnego Koła Teatralnego. 4. Aktywny udział, w tym online w warsztatach, prelekcjach, zajęciach laboratoryjnych prowadzonych przez wykładowców uczelni, z którymi współpracuje szkoła. 5. Udział w wycieczkach edukacyjno-integracyjnych. 6. Zajęcia rewalidacyjne. 7. Systematyczna diagnoza uczniów oraz pomoc w wyborze dalszej drogi kształcenia. 	<p>LO</p>
			<ol style="list-style-type: none"> 1. Aktywny udział w życiu szkoły (m. in. przygotowywanie prezentacji multimedialnych, Dzień Otwarty, aktywność sportowa). 2. Współpraca z Sierpeckim Stowarzyszeniem „Szansa na życie”. 3. Działalność w ramach szkolnego wolontariatu, udział w imprezach charytatywnych. 4. Zajęcia rewalidacyjne. 	<p>ZS Nr 1</p>
			<ol style="list-style-type: none"> 1. Działalność w ramach szkolnego wolontariatu, udział w imprezach charytatywnych. 2. Zajęcia rewalidacyjne. 	<p>ZS Nr 2</p>
			<p>Na różnego rodzaju zajęciach uczniowie nabywają umiejętności niezbędne w codziennym funkcjonowaniu. Prowadzone są zajęcia kulinarne, ceramiczne, porządkowe, uczniowie uczą się szycia, itp. Zapoznawani są z obowiązującymi regulaminami oraz z zasadami BHP. Biorą udział w wielu tematycznych wycieczkach, poznając zasady ruchu drogowego oraz pracę w różnych instytucjach i urzędach. Podczas obserwowania zjawisk zachodzących w przyrodzie nabywają umiejętności dostosowania ubioru do warunków pogodowych. Poznają tradycje świąteczne, narodowe, wdrażani są do udziału w lokalnych uroczystościach patriotycznych. Wszystkie te działania wpływają na rozwój osobowy i społeczny wychowanka.</p> <p>Uczniowie każdego roku angażowani są do pracy w organizacjach uczniowskich działających na terenie Ośrodka (Samorząd Internatu, Samorząd Uczniowski). Poprzez działalność w tych organizacjach wdrażani są do gospodarności, samorządności, kształtowane są u nich postawy religijne, patriotyczne, uczeni są odpowiedniego spojrzenia na drugiego człowieka i jego potrzeby, wdrażani do wzajemnej pomocy i odpowiedzialności za siebie i innych.</p>	<p>SOS-W</p>

		WWR. Program rządowy Za Życiem oraz doradztwo zawodowe.	PP-P
		1. Integracja dzieci i młodzieży niepełnosprawnej przy organizacji imprez i konkursów. 2. Włączanie do działań wolontariatu.	OPP
	3.4 Likwidacja barier architektonicznych	Systematyczne wdrażanie Ustawy o dostępności.	ZS Nr 1
		Przy Ośrodku, od strony boiska oraz w budynku od strony internatu zbudowano podjazd dla osób poruszających się na wózku	SOS-W
		Placówka dostosowana do potrzeb dzieci i osób niepełnosprawnych (PPP znajduje się na parterze).	PP-P
		Organizowanie zajęć i warsztatów na parterze w placówce.	OPP
		Ciągi komunikacyjne, sanitariaty dostosowane dla osób z niepełnosprawnością.	CKZ
	3.5 Wyposażenie szkół i placówek w sprzęt umożliwiający prowadzenie rehabilitacji osób z niepełnosprawnością.	W ramach projektu “Pilotażowe wdrożenie modelu Specjalistycznych Centrów Wspierających Edukację Włączającą” korzystamy z możliwości wypożyczenia sprzętu specjalistycznego z zasobów SCWEW w Sierpcu. Sprzęt ten jest wykorzystywany do pracy z dziećmi ze zróżnicowanymi potrzebami edukacyjnymi.	ZS Nr 2
		Ośrodek posiada salę integracji sensorycznej i polisensorycznej. W tym roku, poprzez udział i wygraną w ogólnopolskim konkursie Integracja Sensoryczna otrzymaliśmy nowy sprzęt specjalistyczny do sali integracji sensorycznej. Ponadto, na wyposażeniu Ośrodka jest basen kulkowy, wioślarz, rowery rehabilitacyjne.	SOS-W
	3.6 Podejmowanie różnorodnych działań na rzecz edukacji przy współpracy z organizacjami pozarządowymi oraz fundacjami.	1. Realizacja ogólnopolskiego projektu „Szlachetna Paczka” we współpracy ze Stowarzyszeniem Wiosna w Krakowie. 2. Realizacja działań w zakresie szeroko pojętego dawstwa (pierwsza pomoc przedmedyczna, „Zostań dawcą szpiku”, „Może pomóc Mi, kropelka Twojej krwi”) we współpracy z Fundacją Dam-siebie w Sierpcu. 3. Akcja charytatywna „WielkaMoc pomagania” we współpracy z Teatrem Dramatycznym w Płocku i Stowarzyszeniem GraMy Razem.	LO

4. Kształtowanie postawy obywatelskiej i poczucia odpowiedzialności za los lokalnej społeczności, regionu oraz kraju, w którym żyjemy		<p>1. Rozwój szkolnego wolontariatu ściśle współpracującego ze Stowarzyszeniem „Szansa na życie”.</p> <p>2. Realizacja projektu "Zajęcia sportowe z elementami crossfitu jako element integracji społeczności szkolnej w klasach pierwszych i drugich w Zespole Szkół Nr 1w Sierpcu" w ramach udziału szkoły w programie „Zdrowie dla Płocka” organizowanym przez Fundację Orlen.</p>	ZS Nr 1
		<p>Fundacja Młodzieżowej Przedsiębiorczości „EDU-EKO-SIERPC” - Młodzieżowe Miniprzedsiębiorstwo i projekt „Moje finanse”- program ma na celu kształtowanie wśród młodzieży postaw i umiejętności w zakresie przedsiębiorczości.</p>	ZS Nr 2
		<p>Stowarzyszenie „Słyszę i mówię”, Szansa na życie”.</p>	PP-P
		<p>1. Współpraca z TKKF Chomiczówka w Warszawie - organizacja kolonii i warsztatów interdyscyplinarnych.</p> <p>2. Współpraca z TKKF Kubuś w Sierpcu - organizacja warsztatów warcabowych.</p> <p>3. Współpraca z Centrum Integracji Społecznej w Płocku- udział młodzieży w Charytatywnym pikniku w Ogrodach Mariawickich; zwiedzanie dziedzictwa kulturowego - Bazylika Mariawicka i warsztaty artystyczne.</p> <p>4. Współpraca ze Stowarzyszeniami (udział podopiecznych i przedstawicieli w warsztatach artystycznych, w organizacji konkursów i imprez lokalnych :</p> <ul style="list-style-type: none"> - „W trosce o rodzinę na wzgórzu Loret” w Sierpcu - „Szansa na życie” w Sierpcu - „Pomocna dłoń” w Sierpcu - „Pomóż drugiemu” w Sierpcu - „Miłosierdzie i miłość” w Sierpcu - „Wspólna sprawa” w Szczutowie - Bank żywności w Płocku - udział wychowanków w konkursach. 	OPP
	4.1 Kształtowanie postaw obywatelskich poprzez wspieranie samorządności szkolnej i pozaszkolnej.	<p>1. Systematyczne spotkania Samorządu Uczniowskiego z dyrektorem Liceum.</p> <p>2. Realizacja różnych inicjatyw przez społeczność uczniowską zgodnie z przyjętym planem pracy Samorządu Uczniowskiego.</p> <p>3. Wybory Przewodniczącego Samorządu Uczniowskiego.</p>	LO

		<p>1. Spotkania szkolnego samorządu oraz trójek klasowych z dyrekcją szkoły. Współpraca –występowanie przez przedstawicieli samorządu z licznymi inicjatywami dotyczącymi m. in. organizacji szkolnych imprez – Walentynki, Dzień Kobiet, Dzień Chłopaka, Andrzejki, dyskoteki itp.</p> <p>2. Akcje charytatywne na rzecz uchodźców z Ukrainy.</p> <p>3. Apele upamiętniające ważne wydarzenia historyczne Polski.</p> <p>4. Obchody Dnia Flagi, Święto Odzyskania Niepodległości.</p> <p>5. Aktywnie działająca grupa wolontariuszy, wspomagająca akcje charytatywne organizowane w szkole i poza placówką.</p>	ZS Nr 1
		<p>1. Obchody Święta Niepodległości.</p> <p>2. Apele upamiętniające ważne wydarzenia historyczne Polski.</p>	ZS Nr 2
		<p>W Ośrodku działa Samorząd Uczniowski i Samorząd Internatu. Uczniowie poprzez działalność w organizacjach uczniowskich uczą się samodzielności i samorządności, kształtowane są ich postawy społeczne, patriotyczne i religijne.</p>	SOS-W
		<p>Udział w obchodach rocznic państwowych: np. Święto Niepodległości, Święto Konstytucji 3 Maja, Dzień pamięci żołnierzy wyklętych Rocznica wybuchu Powstania Warszawskiego.</p>	OPP
	4.2 Budowanie więzi uczniów ze społecznością lokalną.	<p>1. „Świąteczny sen” – przedstawienie online oraz koncert kolęd z okazji Świąt Bożego Narodzenia dla społeczności licealnej oraz mieszkańców miasta Sierpc.</p> <p>2. Udział, w tym online w uroczystościach patriotyczno-religijnych z okazji świąt państwowych.</p> <p>3. Organizowanie różnych akcji charytatywnych wraz ze środowiskiem lokalnym lub udział w organizowanych akcjach przez inne instytucje, szkoły i placówki oświatowe.</p> <p>4. Korzystanie z oferty kulturalno-edukacyjnej, w tym online Centrum Kultury i Sztuki w Sierpcu, Muzeum Wsi Mazowieckiej w Sierpcu, Państwowej Szkoły Muzycznej I st. im. Marcina Kamińskiego w Sierpcu, Miejskiej Biblioteki Publicznej w Sierpcu, Dokumentacji Dziejów Miasta Sierpc.</p>	LO

			<ol style="list-style-type: none"> 1. Zbiórki charytatywne na rzecz Ukrainy. 2. Udział klas policyjnych w licznych uroczystościach państwowych i przedsięwzięciach o charakterze lokalnym, regionalnym. 3. Włączenie się w imprezy i inicjatywy o charakterze lokalnym, np. akcją „Szlachetna Paczka”, działania organizowane przez Stowarzyszenie „Szansa na Życie”, zbiórki żywności. 4. Korzystanie z oferty kulturalnej Centrum Kultury i Sztuki, Muzeum Wsi Mazowieckiej, Pracowni Dokumentacji Dziejów Miasta Sierpc. 5. Honorowe krwiodawstwo. 6. Wernisaże prac plastycznych w CKiSz. 	ZS Nr 1
			<ol style="list-style-type: none"> 1. Miejskie Obchody Święta Niepodległości. 2. Udział w akcji Szlachetna Paczka 3. Zbiórka żywności i przyborów szkolnych pod patronatem Caritas - Szkolny Klub Wolontariatu. 	ZS Nr 2
			<p>Uczniowie wdrażani są do udziału w lokalnych uroczystościach patriotycznych. Ośrodek wielokrotnie organizował przedstawienia w Centrum Kultury i Sztuki z udziałem uczniów i nauczycieli dla szerokiej publiczności lokalnej, które cieszyły się dużym uznaniem i były okazją do zaprezentowania umiejętności wychowanków. Uczniowie pod opieką nauczycieli i wychowawców brali także aktywny udział w różnorodnych imprezach organizowanych w środowisku lokalnym o charakterze rekreacyjno– sportowym, muzycznym, plastycznym, recytatorskim. Zwiedzali wystawy, prezentowali swoje umiejętności wokalnie – recytatorsko – taneczne na różnego rodzaju imprezach i przeglądach.</p>	SOS-W
			<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizacja II i III Powiatowego festynu rodzinnego na Zatorzu z udziałem społeczności lokalnej. 2. Organizacja imprez zewnętrznych w Centrum kultury i sztuki w Sierpcu np. I i II Powiatowa gala „ Młody artysta”. 	OPP

		<p>4.3 Promowanie idei wolontariatu wśród dzieci i młodzieży.</p>	<p>1. Akcja informacyjna online z okazji Dnia Wolontariusza. 2. Prężnie działający Szkolny Klub Wolontariatu LO Sucharskiego, który zorganizował m.in. następujące akcje: „Nakarm psiaka i kociaka”, I Ty możesz zostać Świętym Mikołajem – Trójka z pomocą dla Alicji”, „WielkaMoc pomagania”. „Razem dla zwierząt”, „Dla Pani Hani”, „Nasze lasy w naszych rękach”, „Pomoc dla Amelki”, „Sprzątanie Lasu Borkowskiego”, „Adoptuj pszczołę”. 3. Udział wolontariuszy ze Szkolnego Klubu Wolontariatu LO Sucharskiego w Ogólnopolskim Projekcie „Szlachetna Paczka” (szkolenia, wybór rodzin do otrzymania pomocy, tworzenie magazynu na terenie LO. dostarczanie paczek do rodzin).</p>	<p>LO</p>
			<p>1. Prężnie działający, rozwijający się szkolny wolontariat współpracujący ze Stowarzyszeniem „Szansa na życie”, a także podejmujący własne inicjatywy dotyczące pomocy naszym uczniom. 2. Działalność Szkolnego Klubu Ratowniczego „USG”. 3. Zbiórki na rzecz obywateli Ukrainy. 4. Udział szkoły w Honorowej Zbiórce Krwi.</p>	<p>ZS Nr 1</p>
			<p>1. Akcja „Opatrunek na ratunek” - Fundacja Pomocy Humanitarnej. 2. Szkolne Koło Caritas - Szkolny Klub Wolontariatu. 3. Akcja „Twój miś może zostać ratownikiem” 4. Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy. 5. Zbiórki żywności pod patronatem Banku Żywności i Caritas. 6. Akcje Caritas - zbiórka pieniędzy na kolonie dla dzieci, „Tornister pełen uśmiechów”. 7. Udział w akcjach: „Szlachetna Paczka”, „Góra grosza”, „Paczka na Kresy”, „Nie bądź taki, nakarm zwierzaki”, „Zbiórka karmy dla psów”. „Pomoc dla Laury”, „Budzimy Justynkę”, „Trójka z pomocą dla 3-letniego Marcela”, „Trójka z pomocą dla 3-letniej Emilki”, „Dwójka z pomocą dla Lenki”, „Biegnij z Zosią”, „Zbiórka dla uchodźców z Ukrainy”. 8. Pomoc w porządkowaniu i naprawach w klasztorze i ogrodzie w Opactwie ss. Benedyktynki w Sierpcu.</p>	<p>ZS Nr 2</p>

			<p>Uczniowie brali udział w koncertach charytatywnych odbywających się w Centrum Kultury i Sztuki w Sierpcu, celem których było zbieranie środków na rehabilitację i leczenie dzieci niepełnosprawnych. Zorganizowano zbiórkę nakrętek plastikowych, która miała na celu promowanie postaw proekologicznych i charytatywnych. Udział w Ogólnopolskim Programie Proekologicznym „Filtrujemy dla Bałtyku”, przybliżył wychowankom sposoby dbania o Morze Bałtyckie i oczyszczania je z plastiku.</p> <p>Zorganizowana została również Akcja Charytatywna „Kolorowe Kredki”, która polegała na zbiorce niekompletnych, częściowo zużytych i niepotrzebnych kredek a następnie ich segregacji. Akcja Charytatywna „Opatrunek na ratunek” - zbiórka środków opatrunkowych i higienicznych. Zebrane środki opatrunkowe zostały przekazane Fundacji Pomocy Humanitarnej RedemptorisMissio, następnie zostaną wykorzystane w misyjnych szpitalach i przychodniach.</p>	<p>SOS-W</p>
			<ol style="list-style-type: none"> 1. V,VI,VII Regionalny konkurs plastyczny „Najpiękniejsza kartka bożonarodzeniowa z duszą” oraz akcje charytatywne kartek z duszą w parafiach sierpeckich. 2. Charytatywny piknik w Ogrodach Mariawickich w Płocku. 3. Powiatowy Dzień Wolontariatu- uzyskanie tytułu Super Wolontariusz przez wychowankę OPP. 4. Akcja SP nr 3 w Sierpcu „ I Ty możesz zostać Świętem Mikołajem”. 5. Babeczkowy tydzień w OPP. 6. Charytatywne warsztaty świąteczne „Stroiki tworzymy i pomagamy”. 7. X Koncert charytatywny „Najmłodzi z pomocą”. 	<p>OPP</p>

		<p>4.4 Prowadzenie edukacji obywatelskiej, regionalnej, europejskiej.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie uczniów z własnym regionem i jego dziedzictwem kulturowym w ramach lekcji języka polskiego, historii, wiedzy o społeczeństwie, geografii, godziny wychowawczej, religii oraz poprzez wystawy o tematyce regionalnej. 2. Realizacja tematów z zakresu edukacji europejskiej w ramach lekcji historii, wiedzy o społeczeństwie, godziny wychowawczej, geografii, podstaw przedsiębiorczości, religii, języków obcych. 3. Realizacja tematów z edukacji obywatelskiej przede wszystkim w ramach wiedzy o społeczeństwie, godziny wychowawczej oraz debat, wystaw tematycznych. 4. Zainteresowanie uczniów w ramach lekcji bibliotecznych, języka polskiego z dziełami lokalnych twórców oraz z dziedzictwem kulturowym regionu. 5. Happening z okazji Europejskiego Dnia Języków. 6. Udział społeczności szkolnej w akcji „Szkoła pamięta”. 	<p>LO</p>
			<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizacja edukacji obywatelskiej, europejskiej i regionalnej w ramach lekcji historii, wiedzy o społeczeństwie, historii i teraźniejszości, zajęć z wychowawcą, podstaw przedsiębiorczości, geografii. 2. Aktywny udział w świętach i uroczystościach państwowych oraz regionalnych, między innymi reprezentacyjny charakter klas policyjnych. 3. Udział szkoły w akcji „Szkoła do hymnu”. 4. Konkurs Wiedzy o Powiecie Sierpeckim. 5. Wycieczki edukacyjne. 6. Lekcje otwarte dla uczniów prowadzone przez przedstawicieli Urzędu Skarbowego, Powiatowego Urzędu Pracy. 	<p>ZS Nr 1</p>
			<ol style="list-style-type: none"> 1. Pogadanki w klasach podczas zajęć z wychowawcą oraz podczas zajęć wiedzy o społeczeństwie. 2. Udział w różnych imprezach lokalnych, świętach i uroczystościach państwowych. 3. Rajdy edukacyjne przybliżające historię i uroki Powiatu Sierpeckiego. 4. Udział uczniów w konkursie Wiedzy o Powiecie Sierpeckim. 	<p>ZS Nr 2</p>

			<p>Opracowywane corocznie programy Wychowawczo – profilaktyczne zawierają zagadnienia związane z edukacją obywatelską, regionalną i europejską. Przybliżanie tradycji narodowych miało miejsce na różnego typu zajęciach oraz uroczystościach szkolnych, np. „Euroday – zjednoczona w różnorodności” spotkanie z UE, obchody Dnia Niepodległości, Uchwalenie Konstytucji 3 –go Maja, Kolacja Wigilijna i wiele innych zawartych w kalendarzu imprez i uroczystości szkolnych. Angażowano uczniów do udziału w konkursach plastycznych czy muzycznych, np.: Hufcowe Sierpeckie Kolędowanie, Przegląd Piosenki Patriotycznej, Ozdoba choinkowa, Szopka Betlejem-ska, itp.</p>	SOS-W
			<ol style="list-style-type: none"> 1. Udział w Obchodach Święta Niepodległości. 2. Warsztaty interdyscyplinarne „Młodzi w działaniu dla Niepodległej”. 3. Wystawa powarsztatowa „Piękno naszej Ojczyzny”. 4. Warsztaty artystyczne dla rodziców i dzieci „Tradycje wielkanocne”. 5. Udział w konkursach zewnętrznych. 6. Udział w Obchodach 700 lecia miasta Sierpc- nagroda dla wychowanka OPP za projekt maskotki Sierpca. 7. III Powiatowy konkurs poezji anglojęzycznej. 8. Warsztaty plastyczno-językowe „Zabytki Europy”. 9. IV Powiatowy konkurs dla przedszkolaków „Magiczne życie pszczół”. 10. III Regionalny konkurs plastyczny „Pejzaż Mazowsza”. 11. IV Regionalny konkurs plastyczny „Sierpc wizytówką Mazowsza” - wydanie 100 egzemplarzy kartek pocztowych z ilustracjami Sierpca. 12. I i II Powiatowa gala „ Młody artysta”. 13. Wernisaż wystawy ikon profesor Zofii Kuźniewskiej „ Ikona – światłość pędzlem malowana”. 14. Występ patriotyczny podczas 78 rocznicy wybuchu Powstania Warszawskiego. 	OPP
		<p>4.5 Udział w uroczystościach z okazji świąt państwowych.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uroczystości szkolne online z okazji Święta Odzyskania Niepodległości przez Polskę, rocznicy uchwalenia Konstytucji 3-go Maja. 2. Udział online w akcji „Szkoła do Hymnu” organizowanej przez MEiN. 3. Udział w uroczystościach miejsko-powiatowych, w tym online z okazji Święta Odzyskania Niepodległości, Dnia Pamięci Żołnierzy Wyklętych, rocznicy uchwalenia Konstytucji 3-go Maja. 	LO

		<p>1. Apel z okazji Święta Odzyskania Niepodległości.</p> <p>2. Udział uczniów w obchodach Święta Flagi, Uchwalenia Konstytucji 3 Maja, Narodowego Dnia Pamięci Żołnierzy Wyklętych.</p>	ZS Nr 1
		<p>Udział uczniów i nauczycieli w uroczystościach upamiętniających:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Święto Odzyskania przez Polskę Niepodległości (11 listopada), - Narodowy Dzień Pamięci „Żołnierzy Wyklętych”- złożenie kwiatów pod pomnikiem generała Augusta Emila Fieldorfa „Nila” (1 marca), - złożenie kwiatów pod pomnikiem okazji obchodów pt. „Kwiecień – Miesiąc Pamięci Narodowej”, - Święto Uchwalenia Konstytucji 3-go Maja. 	ZS Nr 2
		<p>Uczniowie zaangażowani w działalność Samorządu Uczniowskiego wraz z opiekunem każdego roku biorą udział w lokalnych obchodach świąt narodowych uczestnicząc we Mszy Św. i przemarszu pod pomnik pamięci.</p> <p>Ponadto, wychowankowie wraz z wychowawcą/opiekunem składali kwiaty, palili znicze w ramach wychowania patriotycznego pod pomnikiem ofiar Katynia w rocznicę odzyskania niepodległości czy wybuchu II wojny światowej. Z racji tych świąt wykonywali również prace porządkowe w miejscach pamięci narodowej.</p>	SOS-W
		<p>Udział w uroczystościach:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Święto Niepodległości, - uchwalenia Konstytucji 3 Maja; - Święto żołnierzy wyklętych; - Dzień flagi; - obchody wybuchu Powstania Warszawskiego. 	OPP
		<p>Nauczyciele oraz pracownicy biorą czynny udział w uroczystościach.</p>	CKZ
	4.6 Organizowanie i udział w konkursach wiedzy o ojczyźnie.	<p>1. Udział młodzieży w następujących olimpiadach i konkursach:</p> <ul style="list-style-type: none"> - XLVII Olimpiada Historyczna - Konkurs „Żołnierze Niezłomni – Bohaterowie lat 1944 – 1963” - IX Konkurs Wiedzy o Powiecie Sierpeckim <p>2. Organizacja online konkursu historycznego pt. „Rzeczypospolita Polska 1918-1939” pod patronatem Starosty Sierpeckiego dla uczniów szkół podstawowych z powiatu sierpeckiego, plockiego, lipnowskiego, rypińskiego.</p>	LO
		<p>Organizacja i udział uczniów w Konkursie Wiedzy o Powiecie Sierpeckim.</p>	ZS Nr 1

		<p>Uczniowie uczestniczyli m. in. w:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ogólnopolskiej Olimpiadzie Tematycznej „Losy żołnierza i dzieje oręża polskiego w latach 1914-1950, - Ogólnopolskiej Olimpiadzie Historycznej, - obchodach Narodowego Dnia Pamięci „Żołnierzy Wyklętych”, - Konkursie Wiedzy o Powiecie Sierpeckim. 	ZS Nr 2
		<p>Konkursy wiedzy o Ojczyźnie były organizowane w szkole podczas apeli z związanych rocznicami odzyskania Niepodległości czy Konstytucji 3 – go Maja. Utrwały one wiedzę o symbolach i barwach narodowych oraz ważniejszych wydarzeniach związanych z historią Polski. Były one poprzedzone atrakcyjnym przekazem wiedzy na dany temat poprzez recytację wierszy, prezentację pieśni patriotycznych, prezentację multimedialną, omówienie symboli i wydarzeń narodowych. Przeprowadzane były w formie konkursów plastycznych, quizów, krzyżówek, zagadek.</p>	SOS-W
		<p>Przygotowywanie wychowanków do udziału w konkursach zewnętrznych.</p>	OPP
	4.7 Utworzenie Forum Młodzieży Powiatu Sierpeckiego.	—	

5. Kształtowanie postawy aktywnej w poszukiwaniu wiedzy, nowych rozwiązań oraz podejmowaniu działań na rzecz wszechstronnego rozwoju.

5.1 Rozwijanie zainteresowań uczniów poprzez umożliwienie uczestnictwa w organizacjach szkolnych, kołach zainteresowań, konkursach i olimpiadach przedmiotowych, zajęciach sportowych itp.

1. Uczestnictwo uczniów w realizacji przedsięwzięć PCK, LOP, Szkolnego Klubu Wolontariatu LO Sucharskiego, Szkolnym Kole Teatralnym LO Sucharskiego.
2. Rozwijanie zainteresowań sportowych poprzez uczestnictwo w zajęciach SKS oraz w ramach wycieczek edukacyjno-rekreacyjnych.
3. przygotowanie do egzaminu maturalnego z geografii, języka angielskiego, języka polskiego, matematyki, języka niemieckiego, historii.
4. Rozwijanie zainteresowań uczniów w ramach zajęć przygotowujących uczniów do olimpiad i konkursów.
5. Rozwijanie zainteresowań uczniów w ramach następujących kół: matematyczne, polonistyczne, szachowe
6. Rozwijanie zainteresowań językowych, kulturowych, informatycznych, matematycznych w ramach projektu międzynarodowego pt. „We will build a new school with smart technology” (program Erasmus+, Akcja 2: Edukacja Szkolna, Partnerstwa współpracy szkół).
7. rozwijanie zainteresowań w ramach warsztatów, prelekcji, zajęć laboratoryjnych realizowanych we współpracy z uczelniami wyższymi.
8. uczestnictwo i sukcesy uczniów:
 - A. w olimpiadach:
 - XLVII Olimpiada Historyczna – udział dwoje uczniów w eliminacjach ustnych etapu okręgowego; czworo w eliminacjach pisemnych etapu okręgowego;
 - XLVII Olimpiada Geograficzna – udział dwoje uczniów w pisemnych eliminacjach etapu okręgowego;
 - LXII Olimpiada o Polsce i Świecie Współczesnym – udział ucznia w pisemnych eliminacjach etapu okręgowego;
 - XXXVI Olimpiada Wiedzy Ekologicznej – udział dwoje uczniów w pisemnych eliminacjach etapu okręgowego;
 - Ogólnopolska Olimpiada Matematyczna OLIMPUS – laureatka X miejsca;
 - Ogólnopolska Olimpiada Biologiczna OLIMPUS – laureatka XV miejsca;
 - B. w konkursach tematycznych, przeglądach, turniejach, przeglądach I. o zasięgu ogólnopolskim:
 - Ogólnopolski Konkurs Fizyczny „Wygraj indeks” – laureatka; Indeks - Wydział Fizyki Technicznej i Matematyki Stosowanej Politechniki Gdańskiej;
 - Ogólnopolski Konkurs Matematyczny „Wygraj indeks” – troje finalistów;

- Ogólnopolski Konkurs Literacki „Twórczość wciąż żywa” – II miejsce;
 - XVII Ogólnopolski Konkurs Ekologiczny „Eko-Planeta” – dyplom za bardzo dobry wynik; cztery wyróżnienia;
 - Ogólnopolski Konkurs Chemiczny „Alchemik” – dyplom za bardzo dobry wynik, siedem wyróżnień;
 - Ogólnopolski Konkurs Języka Niemieckiego „Weltsprachen Abitur” – III VI, VII, VIII, IX, X miejsce;
 - Ogólnopolski Konkurs Multitest z chemii – V, VII, VIII, X miejsce; wyróżnienie;
 - Ogólnopolski Konkurs Wiedzy o Diagnostyce Laboratoryjnej „LabTest – udział w finale;
 - Ogólnopolski Konkurs Literacki „Giętkie Pióro” – udział uczennicy w I etapie;
 - LXVI Ogólnopolski Konkurs Recytatorski – wyróżnienie w etapie wojewódzkim;
- II. o zasięgu regionalnym:
- VIII Przegląd etiud teatralnych „Zwykli – Niezwykli” – I miejsce;
 - VI Regionalny Konkurs Plastyczny „Najpiękniejsza kartka bożonarodzeniowa z duszą” – III miejsce;
 - XLIII Konkurs „Przyroda – Twój Przyjaciel” – I, II, III miejsce;
 - Diecezjalny Przegląd Piosenki i Pieśni Pasyjnej „Matko Józefo, zaprowadź mnie do stóp krzyża” – II miejsce;
 - II Regionalny konkurs plastyczny „Wiosenny pejzaż Mazowsza” – II miejsce;
- III. o zasięgu powiatowym i miejsko-gminnym:
- Konkurs „Młodzi sierpeccy twórcy literatury” – wyróżnienie
 - Powiatowy konkurs recytatorski poezji anglojęzycznej pt. „Woman & Love” – II miejsce
 - Konkurs „Żołnierze Niezłomni – Bohaterowie lat 1944 – 1963” – I, III miejsce
 - IX Konkurs Wiedzy o Powiecie Sierpeckim – III miejsce
 - Konkurs recytatorski „WIOSNA, ACH TO TY” – II, III miejsce
- IV. w zawodach sportowych
- Międzypowiatowy Turniej Koszykówki – II miejsce.

			<ol style="list-style-type: none"> 1. Rozwijanie zainteresowań uczniów w ramach uczestnictwa w innowacjach pedagogicznych, kółku ekologicznym, kółku teatralnym, kółku poetyckim, chórze. 2. Uczestnictwo uczniów w olimpiadach przedmiotowych o zasięgu ogólnopolskim. 3. Udział uczniów w konkursach tematycznych, konkursach plastycznych, recytatorskich, muzycznych, multimedialnych itp., o zasięgu szkolnym, międzyszkolnym, regionalnym, wojewódzkim, ogólnopolskim. 3. Udział uczniów w zawodach sportowych, sportowo-obronnych 4. Działalność UKS Mechanik, zajęcia SKS. 5. Zajęcia samoobrony dla klas liceum policyjnego. 6. Grupa wolontariatu. 	ZS Nr 1
			<p>Zajęcia portowe (SKS-y), udział w konkursach na szczeblu szkolnym, międzyszkolnym, powiatowym i wojewódzkim.</p> <p>Uczniowie biorą udział w konkursach i olimpiadach:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Olimpiada Wiedzy o Turystyce (w 2021 r. uczennica uzyskała tytuł finalisty), - Olimpiada Wiedzy o Ubezpieczeniach Społecznych, - Olimpiada Wiedzy Ekonomicznej, - Olimpiada Przedsiębiorczości, - Olimpiada Spedycyjno – Logistycznej, - Olimpiady Teologii Katolickiej, - Ogólnopolska Olimpiada Historyczna, - - Ogólnopolski Konkurs Wiedzy z Rachunkowości, - Ogólnopolskie Mistrzostwa Pierwszej Pomocy PCK. 	ZS Nr 2
			<p>Ośrodek umożliwia uczniom działalność w organizacjach uczniowskich takich jak: Samorząd Uczniowski i Samorząd Internatu. Organizuje koła zainteresowań zgodnie z zapotrzebowaniem i umiejętnościami uczniów, a także przygotowuje ich do udziału w różnorodnych konkursach i zawodach sportowych, w których osiągają znaczące sukcesy.</p>	SOS-W

		<ol style="list-style-type: none"> 1. Udział wychowanków w konkursach, wystawach, wernisazach plenerach, festiwalach. 2. Spotkaniach z artystami podczas I i II Powiatowej gali „ Młody artysta”. 3. Spotkanie z profesor Zofią Kuźniewską - wystawa ikon w placówce. 4. Organizacja konkursów o zasięgu powiatowym i regionalnym. 5. Udział wychowanków w projekcie „Młodzi w działaniu dla Niepodległej” – III, IV, V edycja w różnych zakątkach Polski. 	OPP
5.2	Rozwijanie kontaktów międzynarodowych, współpraca z zagranicą w ramach wymiany młodzieży.	Zajęcia projektowe w małych grupach z uczniami ze szkół partnerskich w Rumunii, Turcji, Macedonii i Włoszech z wykorzystaniem platformy edukacyjnej G Suite, eTwinning w ramach projektu międzynarodowego pt. „We will build a new school with smart technology” (program Erasmus+, Akcja 2: Edukacja Szkolna, Partnerstwa współpracy szkół).	LO
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Współpraca z Ambasadą Republiki Argentyny. 2. Realizacja projektów Erasmus+. 	ZS Nr 1
		Realizacja praktyk i staży zawodowych w Hiszpanii w ramach projektu Erasmus+.	ZS Nr 2
		<p>Udział w konkursach o zasięgu międzynarodowym:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Międzynarodowy konkurs plastyczny twórczości dzieci i młodzieży „Zawsze zielono zawsze niebiesko” w Toruniu; - Międzynarodowy konkurs Sztuki Biku Bunka w Japonii; - Międzynarodowy konkurs plastyczny „Inne spojrzenie” w Sosnowcu; - Międzynarodowe spotkania artystyczne dla dzieci i młodzieży „Moja przygoda w Muzeum” w Toruniu. 	OPP
6.1	Cykliczne spotkania przedstawicieli organizacji odpowiedzialnych za bezpieczeństwo obywateli w celu wymiany informacji na temat aktualnego stanu bezpieczeństwa w szkołach oraz planowania wspólnych działań.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pogadanki w ramach godziny wychowawczej o bezpieczeństwie w szkole, w drodze do i ze szkoły oraz podczas wypoczynku. 2. Wymiar bezpieczeństwa w szkołach i placówkach w okresie pandemii”. 	LO
		Spotkania z przedstawicielami KPP w Sierpcu, Straży Miejskiej, Powiatowej Stacji Epidemiologiczno-Sanitarnej.	ZS Nr 1
		Spotkania z przedstawicielami Komendy Powiatowej Policji w Sierpcu, Powiatowej Państwowej Straży Pożarnej w Sierpcu, Straży Miejskiej w Sierpcu	ZS Nr 2

<p>6. Zapewnienie uczniom i nauczycielom bezpieczeństwa w szkole</p>		<p>Cyklicznie na początku każdego roku szkolnego organizowane jest Spotkanie z Policjantem, dotyczące bezpieczeństwa w ruchu drogowym i zapobieganiu niepożądanym zachowaniom. Ponadto dbając o bezpieczeństwo organizowane są:</p> <ul style="list-style-type: none"> - szkolenia BHP, - alarmy przeciwpożarowe, - kontrola Straży Pożarnej, - udzielanie wstępnego instruktażu BHP przez dyrektora, - sprawdzanie stanu technicznego bazy lokalowej przez komisję BHP 	SOS-W
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Warsztaty profilaktyczne prowadzone przez aspirantów Komendy Policji w Sierpcu. 2. Warsztaty profilaktyczne i zwiedzanie Powiatowej Straży Pożarnej w Sierpcu. 3. Mazowiecki tydzień bezpieczeństwa w OPP. 4. Dzień strażaka w OPP. 	OPP
	6.2 Opracowanie i wdrażanie programów szkoleniowych dla pracowników szkół i placówek, wyposażających w wiedzę oraz umiejętności radzenia sobie w sytuacjach zagrażających bezpieczeństwu własnemu i uczniów.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przeprowadzenie praktycznego sprawdzenia ewakuacji we współpracy z Komendą Powiatową Państwowej Straży Pożarnej w Sierpcu. 2. Szkolenia BHP. 	LO
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Szkolenia BHP. 2. Szkolenie nauczycieli z procedury funkcjonowania szkoły i postępowania prewencyjnego pracowników oraz rodziców/opiekunów prawnych w czasie zagrożenia epidemiologicznego. 3. Szkolenie dotyczące postępowania z uczniem z cukrzycą. 4. Szkolenie z pierwszej pomocy przedmedycznej. 	ZS Nr 1
		<p>Szkolenie BHP, przeprowadzenie ćwiczeń ewakuacyjnych z udziałem PSP Sierpc, realizacja zadań zawartych w programie wychowawczo-profilaktycznym dotyczących bezpieczeństwa dzieci i młodzieży.</p>	ZS Nr 2

		<p>W szkole funkcjonują regulaminy związane z bezpieczeństwem i higieną pracy: regulamin pracowni gospodarstwa domowego, regulamin boiska szkolnego, placu zabaw, sali integracji sensorycznej i polisensorycznej, itp. Na bieżąco realizowane były zadania zawarte w programie wychowawczo - profilaktycznym dotyczące bezpieczeństwa dzieci i młodzieży. Uczniowie byli wdrażani do przestrzegania zasad bezpieczeństwa podczas zajęć obowiązkowych, pozalekcyjnych i rozwijających zainteresowania oraz podczas pobytu w internacie. Zorganizowane było spotkanie z policjantem na temat bezpiecznej drogi do szkoły i ze szkoły. Mając na uwadze bezpieczeństwo uczniów organizowane są dyżury śródlekcyjne na holu szkolnym oraz na terenie internatu.</p>	SOS-W
		Rady szkoleniowe dla pracowników.	PP-P OPP CKZ
	6.3 Opracowanie procedury szybkiego przekazywania informacji i reagowania na pojawiające się zagrożenia.	Strategia przygotowania i zarządzania w czasie obecnym i na wypadek wystąpienia pandemii COVID-19 w Liceum Ogólnokształcącym im. mjr Henryka Sucharskiego w Sierpcu w roku szkolnym 2020/2021.	LO
		<ol style="list-style-type: none"> Opracowanie procedur funkcjonowania szkoły i postępowania prewencyjnego pracowników oraz rodziców/opiekunów prawnych czasie zagrożenia epidemiologicznego obowiązującej w szkole w roku 2020/2021 oraz 2021/2022. Opracowanie procedury bezpieczeństwa na lekcjach wychowania fizycznego oraz innych zajęciach sportowych organizowanych w ZS Nr 1 obowiązujące w czasie trwania pandemii korona wirusa. Opracowane procedury postępowania w sytuacjach kryzysowych. Opracowana procedura interwencyjna w przypadku krzywdzenia dziecka – Niebieska Karta. 	ZS Nr 1
		Ćwiczenia przeciwpożarowe, ćwiczenia ewakuacyjne, procedury postępowania w sytuacjach trudnych i kryzysowych, procedury obowiązujące w okresie pandemii COVID-19.	ZS Nr 2
		W Ośrodku zostały opracowane i przedstawione wszystkim pracownikom procedury dotyczące postępowania w czasie pojawiających się zagrożeń (regulamin BHP, instrukcja udzielania pierwszej pomocy). Wszyscy pracownicy pedagogiczni zostali przeszkoleni z zakresu udzielania pierwszej pomocy.	SOS-W

<p style="text-align: center;">7. Stworzenie warunków wspomagających młodzież w prowadzeniu aktywnego i zdrowego trybu życia</p>		Procedury obowiązujące w Placówce.	<p>PP-P OPP CKZ</p>
	7.1 Wzrost kondycji i sprawności fizycznej dzieci i młodzieży.	<p>1) Przeprowadzenie testu Eurofit. 2) Zajęcia sportowe w ramach SKS, ferii zimowych. 3) Udział i sukcesy uczniów w zawodach sportowych. 4) Upowszechnianie form aktywnego wypoczynku, podnoszenie sprawności fizycznej podczas wycieczek edukacyjno-rekreacyjnych.</p>	<p>LO</p>
		<p>1. Zajęcia dodatkowe – SKS, UKS „Mechanik”, samoobrona. 2. Innowacja pedagogiczna w zakresie wychowania fizycznego pn. „Nowe technologie na rzecz poprawienia ogólnej sprawności fizycznej”. 2. Udział w licznych zawodach. 3. Realizacja projektu Fundacji Orlen pn. "Zajęcia sportowe z elementami crossfitu jako element integracji społeczności szkolnej w klasach pierwszych i drugich w Zespole Szkół Nr 1 w Sierpcu", który ma na celu poprawę kondycji fizycznej oraz psychicznej uczniów po nauce zdalnej.</p>	<p>ZS Nr 1</p>
		<p>1. Bilans wzrostu i wagi. Obliczanie BMI. 2. Udział w zawodach sportowych. Test Coopera. 3. Współpraca z pielęgniarką środowiska nauczania. 4. Kontrola stanu zdrowia przed wyjściem na zawody. 5. Pogadanki tematyczne o zdrowym stylu życia. 6. Kontrola stanu zdrowia przed zajęciami wychowania fizycznego. 7. Konkurs wiedzy o sporcie i zdrowiu</p>	<p>ZS Nr 2</p>
		<p>W celu podniesienia kondycji i sprawności fizycznej uczniów organizowano zajęcia o charakterze sportowym m. in. spartakiada lekkoatletyczna, zajęcia na basenie w ramach zajęć z wychowania fizycznego, organizowano wiele zabaw i gier na boisku szkolnym wdrażając uczniów do aktywnego spędzania czasu wolnego. Angażowano uczniów do udziału w różnorodnych zawodach sportowych organizowanych przez Ośrodki Specjalne.</p>	<p>SOS-W</p>
		<p>1. Zajęcia taneczne. 2. Zajęcia taneczno-ruchowe. 3. Koło sportowe. 4. Zajęcia w Krytej Pływalni. 5. Zajęcia i zawody sportowe podczas warsztatów interdyscyplinarnych wyjazdowych: nauka pływania, piłka plażowa, gra w ringo.</p>	<p>OPP</p>

	7.2 Monitorowanie stanu zdrowia i prawidłowego rozwoju psychofizycznego wychowanków.	1. Monitorowanie stanu zdrowia i prawidłowego rozwoju psychofizycznego wychowanków przez pielęgniarkę szkoły, wychowawców. 2. Działania podejmowane przez psychologa, pedagoga, wychowawców.	LO
		1. Opieka medyczna szkolnej pielęgniarki. 2. Działania podejmowane przez szkolnego psychologa i pedagoga (m. in. akcja „Różowa wstążeczka”, „Światowy Dzień walki z AIDS”). 3. Monitorowanie stanu zdrowia i prawidłowego rozwoju psychofizycznego przez wychowawców. 4. Spotkania z przedstawicielami służby zdrowia.	ZS Nr 1
		Działalność profilaktyczna - zdrowotna pielęgniarki środowiska nauczania. Umieszczenie termometru elektronicznego przy wejściu do szkoły w celu kontroli temperatury ciała. Przeprowadzanie testów sprawnościowych podczas zajęć wychowania fizycznego.	ZS Nr 2
		Ośrodek dbając o prawidłowy rozwój psychofizyczny wychowanków zapewnia opiekę medyczną sprawowaną przez pielęgniarkę szkolną oraz zatrudnia psychologa i pedagoga szkolnego. Prowadzone są zajęcia z gimnastyki korekcyjnej, terapii sensorycznej i polisensorycznej, zajęcia z terapii psychologicznej i pedagogicznej, terapii mowy, zajęcia rehabilitacyjne.	SOS-W
		Realizacja Programu wychowawczo-profilaktycznego „Ku wartościom”.	OPP
	7.3 Organizowanie dodatkowych zajęć sportowych.	Zajęcia sportowe w ramach SKS (pływanie, piłka koszykowa, piłka nożna, piłka siatkowa, piłka ręczna).	LO
		1. Zajęcia sportowe z elementami crossfitu realizowane w ramach projektu „Zdrowie dla Płocka” Fundacji Orlen. 2. UKS „Mechanik”, SKS. 3. Samoobrona dla klas LO policyjnego. 4. Zajęcia sportowo-rekreacyjne dla mieszkańców internatu.	ZS Nr 1
		Realizacja dodatkowych zajęć sportowych - Program Szkolnego Klubu Sportowego.	ZS Nr 2
		Dla uczniów organizowane są zajęcia na basenie, zajęcia sportowe na szkolnym boisku, w siłowni szkolnej. Ponadto organizowany corocznie Dzień Dziecka ma charakter rekreacyjno – sportowy gdzie dominuje wiele zabaw i konkurencji sprawdzających sprawność fizyczną wychowanków.	SOS-W

		<ol style="list-style-type: none"> 1. Zajęcia na basenie. 2. Turnieje warcabowe. 3. Zajęcia i zawody sportowe podczas warsztatów interdyscyplinarnych wyjazdowych. 	OPP
	7.4 Organizowanie imprez sportowych o charakterze lokalnym i ponadlokalnym.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Otwarte Mistrzostwa Sierpca w Wyciskaniu Sztangi Leżąc. 2. Zawody w Wyciskaniu Sztangi Leżąc o Puchar Starosty Sierpeckiego. 2. Igrzyska Młodzieży Szkolnej o Puchar Starosty Sierpeckiego. 	ZS Nr 1
		Ośrodek od 2001 r. do czasów pandemii, tj. do 2020 r. był organizatorem corocznych Rejonowych Biegów Przelajowych dla zaprzyjaźnionych Ośrodków Szkolno – Wychowawczych z rejonu Płockiego. Ograniczenia związane z pandemią wstrzymały organizację tej imprezy, jednak w bieżącym roku szkolnym planowane jest rozpoczęcie zmagania lekkoatletycznych dla ośrodków specjalnych.	SOS-W
		Zawody sportowe i pokazy sportowe podczas II i III Powiatowego festynu rodzinnego: - Pokaz trików piłkarskich przez mistrza świata Pawła Skórę; - Mecz gwiazd – dzieci i rodzice.	OPP
	7.5 Wspieranie Uczniowskich klubów sportowych i innych organizacji działających na rzecz sportu w powiecie.	Włączenie się w przedsięwzięcia realizowane przez Powiatowy Szkolny Związek Sportowy, Radę Powiatową Zszerszenia LZS, MOSiR.	LO
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Udostępnienie bazy sportowej i sprzętu dla potrzeb UKS „Mechanik”. 2. Udostępniania hali sportowej klubom sportowym. 	ZS Nr 1
		Włączenie się w przedsięwzięcia realizowane przez MOSiR, Szkolny Związek Sportowy, Radę Powiatową Zrzeszenia LZS	ZS Nr 2
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Współpraca z TKKF „Kubuś” w Sierpcu. 2. Współpraca z TKKF „Chomiczówka ” w Warszawie. 3. Współpraca z MOSiR w Sierpcu. 	OPP
	7.6 Stopniowe wyposażanie obiektów sportowych w sprzęt umożliwiający prowadzenie różnorodnych zajęć.	W miarę możliwości finansowych stopniowe doposażanie hali sportowej w sprzęt sportowy (piłki do kosza, siatkówki, piłki nożnej oraz lotki do badmintona, pałeczki sztafetowe, znaczniki, taśmy oporowe, rakiетки).	LO
		W miarę potrzeb i możliwości finansowych doposażanie siłowni szkolnej oraz dokupowanie sportowego sprzętu.	ZS Nr 1
		Doposażenie sali gimnastycznej w sprzęt sportowy.	ZS Nr 2

		Zakup piłek, sprzętu do gry w piłkę nożną, siatki do gry w piłkę siatkową.	OPP
	7.7. Realizacja programów profilaktycznych: i zapobiegania narkomanii, uzależnieniu od alkoholu i tytoniu itp.	<p>1. Realizacja Programu wychowawczo-profilaktycznego.</p> <p>2. Zajęcia o charakterze profilaktycznym, edukacyjnym realizowane przez pedagoga, psychologa w ramach doraźnych zastępstw oraz wychowawców w ramach godziny wychowawczej.</p> <p>3. Akcja informacyjna z okazji Światowego Dnia Rzucania Palenia Tytoniu; Światowego Dnia AIDS.</p> <p>4. Gazetki poświęcone uzależnieniom oraz sposobom zapobiegania im.</p> <p>5. Szkolny Konkurs „Co należy wiedzieć o HIV/AIDS?”</p> <p>6. Realizacja szkolnego projektu „Środa z profilaktyką”.</p>	LO
		Realizacja programów profilaktycznych we współpracy z Sanepidem Sierpc i KPP Sierpc.	ZS Nr 1
		<p>Realizowane były n. in. programy profilaktyczne: dotyczące Czerniaka, „Wybierz życie – Pierwszy krok”, „Zdrowe piersi są ok.”, „ARS – jak dbać o miłość”. Zorganizowano warsztaty profilaktyczne: „Smak życia – debata o dopalaczach – profilaktyka uzależnień od środków psychoaktywnych”, „Debata – profilaktyka uzależnień od alkoholu”, „No drugs”, „Warsztaty fitness”.</p> <p>Konkurs „Szkola wolna od dopalaczy”. Zorganizowano Tydzień Zdrowego Odżywiania i Światowego Dnia Zdrowia. Obchodzono Światowy Dzień Walki z Otyłością. Organizowano warsztaty, prelekcje i spotkania z pracownikami instytucji wspierających pracę szkoły, m. in. z Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Sierpcu, Policji, Sądu Rejonowego w Sierpcu, Powiatowej Stacji Sanitarno–Epidemiologicznej w Sierpcu, Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Sierpcu, Domem Dzieci w Szczutowie.</p> <p>Przy współpracy z Komendą Powiatową Policji w Sierpcu młodzież uczestniczyła w projekcji filmu „Zdążyć przed życiem – siebie nie truję, innych uświadamiam i szanuję”. Pozyskano środki pozabudżetowe na zakup pomocy profilaktyczno–edukacyjnych (filmy, ulotki, gry terapeutyczne, programy multimedialne, materiały do ćwiczeń terapeutycznych, karty pracy).</p>	ZS Nr 2

		<p>Zagadnienia dotyczące uzależnień, zapobiegania narkomanii, uzależnieniu od alkoholu i tytoniu itp. były realizowane na bieżąco. Są zawsze ujęte w programie wychowawczo – profilaktycznym i planowane w planach pracy wychowawczej wychowawców klas i grup internackich. Samorząd Internatu, wychowawcy klas oraz pielęgniarka szkolna przeprowadzali pogadanki nt. szkodliwości palenia papierosów, picia alkoholu, zażywania leków. Projektowane były filmy edukacyjne poruszające te problemy, rozdawano ulotki, prezentowano plakaty. Organizowano również apele tematyczne i związane z nimi konkursy plastyczne. Pedagog szkolny organizował warsztaty profilaktyczne.</p>	SOS-W
		<p>Współpraca pedagoga ds. profilaktyki zapobiegania uzależnieniom z placówkami oświatowymi na terenie powiatu sierpeckiego.</p>	PP-P
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizacja zadań programu wychowawczo-profilaktycznego „Ku wartościom”. 2. Warsztaty profilaktyczne. 3. Konkurs na najlepszy plakat profilaktyczny „Narkotykom mówię NIE”. 	OPP
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Współpraca z Zespołem Szkół Nr 1. 2. Realizacja programów profilaktycznych. 	CKZ
	7.8 Prowadzenie akcji informacyjnych mających na celu edukację zdrowotną mieszkańców powiatu.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizacja programu profilaktycznego „Zdrowe piersi są OK!” 2. Realizacja programu profilaktycznego „ARS, czyli jak dbać o miłość?” 3. Realizacja programu profilaktycznego „Wybierz życie – pierwszy krok”. 4. Realizacja programu profilaktycznego „Znamie – znam je”. 5. Realizacja programu profilaktyki czerniaka. 6. Realizacja programu profilaktycznego „Podstępne WZW”. 7. Realizacja programu „Solidarnie dla transplantacji”. 8. Akcja informacyjna z okazji Światowego Dnia Pierwszej Pomocy. 9. Akcja informacyjna z okazji Światowego Dnia Zdrowia. 10. Realizacja szkolnego projektu „Środa z profilaktyką”. 	LO
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Działalność Szkolnego Klubu Ratowniczego „USG” skierowana do uczniów szkół podstawowych i mieszkańców powiatu. 	ZS Nr 1

		<p>Realizowane były n. in. programy profilaktyczne: dotyczące Czerniaka, „Wybierz życie – Pierwszy krok”, „Zdrowe piersi są ok.”, „ARS – jak dbać o miłość”.</p> <p>Zorganizowano warsztaty profilaktyczne: „Smak życia – debata o dopalaczach – profilaktyka uzależnień od środków psychoaktywnych”, „Debata – profilaktyka uzależnień od alkoholu”.</p>	ZS Nr 2
		Promocja działań informacyjnych poprzez stronę internetową PP-P.	PP-P
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Pogadanki w ramach realizowanego programu wychowawczo-profilaktycznego w placówce. 2. Promocja działań informacyjnych poprzez portale społecznościowe. 	OPP

			<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizacja projektu „Zintegrowany rozwój szkolnictwa zawodowego” - doposażenie pracowni ekonomicznej w sprzęt komputerowy, praktyki i staże zawodowe u pracodawców, szkolenia zawodowe dla uczniów - „Usługi kelnerskie”, „Pracownik usług kosmetycznych”, „Kurs obsługi drona”. 2. Udział uczniów w Młodzieżowych Miniprzedsiębiorstwie realizowanym przez Fundację Młodzieżowej Przedsiębiorczości pod nazwą „EDU-EKO-SIERPC” - m. in. projekt edukacyjny „Moje finanse” wykorzystujący nowatorskie metody pracy z uczniami 3. Opracowanie i wdrożenie programu innowacji pedagogicznej „Dodatkowe kwalifikacje - większe szanse na rynku pracy”. 4. Program wspierania edukacji włączającej uczniów we współpracy ze SCWEW w SOSW w Sierpcu. 5. Program Szkół Stowarzyszonych UNESCO. 	ZS Nr 2
			<p>Proces edukacyjno – wychowawczy oparty był na opracowanych i postawionych do realizacji programach indywidualnych oraz Indywidualnych Programów Edukacyjno – Terapeutycznych.</p> <p>IPET zawierają mocne i słabe strony ucznia, wielospecjalistyczną ocenę jego funkcjonowania, uwzględniają zalecenia zawarte w orzeczeniach na podstawie, których jest organizowana pomoc psychologiczno – pedagogiczna. Zespoły wytyczają główne zadania do realizacji z uczniem w roku szkolnym, bazując na jego mocnych stronach starają się rozwijać strony słabe. Wszechstronny rozwój ucznia zaplanowany jest poprzez wytyczenie do realizacji odpowiednich zadań z dostosowaniem metod, form i środków dydaktycznych przy osiągnięciu zamierzonych celów w pracy z wychowankiem. Dwa razy w roku opracowywana jest ocena efektywności podejmowanych działań. Dla uczniów niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu głębokim prowadzone są zeszyty obserwacji oraz dwa razy w roku przeprowadza się ocenę funkcjonowania ucznia.</p>	SOS-W

			<p>Programy własne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - „Artyści są wśród nas”; - Program „Francja to więcej niż Paryż”; - Program nauczania języka angielskiego; - Program zajęć wokalnych; - Program zajęć nauki gry na gitarze; - Program zajęć „ Słucham i rysuję”; - Program zajęć „Moje zabawy z plastyką”; - Program zajęć tanecznych; - Program własny „Młody dekorator”; - Program „Młody artysta”; - Program” Warsztaty artystyczne”; - Program zajęć nauki gry na pianinie; - program koła literackiego; - Program zajęć świetlicy artystycznej; - Program zajęć sportowo- rekreacyjnych; 	OPP
		<p>8.2 Dodatkowe zajęcia rozwijające wiedzę i umiejętności.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zajęcia przygotowujące uczniów do egzaminu maturalnego z geografii, języka angielskiego, języka polskiego, matematyki, języka niemieckiego, historii. 2. Zajęcia przygotowujące uczniów do olimpiad i konkursów. 3. Udział uczniów w zajęciach następujących kół: teatralne, matematyczne, polonistyczne, szachowe. 4. Realizacja projektów edukacyjnych w ramach projektu międzynarodowego pt. „We will build a new school with smart technology” (program Erasmus+, Akcja 2: Edukacja Szkolna, Partnerstwa współpracy szkół). 5. Realizacja projektu edukacyjnego pt. „Matematyka, a zdrowie – badanie wpływu substancji chemicznych o znaczeniu biologicznym na zdrowie człowieka”. 6. Udział w zajęciach laboratoryjnych, warsztatach, w tym online prowadzonych przez wykładowców Politechniki Warszawskiej Filii w Płocku, Pracowni Obrazowania Mózgu Instytutu Nenckiego, UKSW w Warszawie, UMK w Toruniu, Instytutu Fizyki Jądrowej Polskiej Akademii Nauk w Krakowie. 7. Realizacja projektu pt. „Jaki wpływ miało odzyskanie niepodległości na nauki przyrodnicze” w ramach koła matematycznego. 8. Udział online w projekcie „Akademia Młodego Przyrodnika” w ramach współpracy z UKSW w Warszawie. 	LO

		<ol style="list-style-type: none"> 1. Udział uczniów w innowacjach pedagogicznych oraz kółkach zainteresowań. 2. Udział młodzieży szkolnej w projektach unijnych: „Mazowiecki program przygotowania szkół, nauczycieli i uczniów do nauczania zdalnego”, „Zintegrowany rozwój szkolnictwa zawodowego”. 3. Szkolenia zawodowe dla uczniów w ramach projektu „Zintegrowany rozwój szkolnictwa zawodowego”. 4. Staże uczniowskie w ramach projektu „Zintegrowany rozwój szkolnictwa zawodowego”. 5. Warsztaty językowe. 6. Zajęcia o charakterze sportowym. 	ZS Nr 1
		Dodatkowe zajęcia wspomagające z języka polskiego i matematyki, języka hiszpańskiego w ramach projektu Erasmus+, zajęcia sportowe SKS.	ZS Nr 2
		Do dodatkowych zajęć wpływających na rozwój wiedzy i umiejętności uczniów należą: rewalidacja indywidualna, rewalidacja grupowa z języka polskiego i matematyki, języka niemieckiego, gimnastyka korekcyjno-kompensacyjna, zajęcia ruchowe, terapia mowy, zajęcia integracji sensorycznej i polisensorycznej, terapia psychologiczna i pedagogiczna wg zgłoszonych potrzeb przez wychowawców oraz koła zainteresowań, takie jak: redakcyjne, plastyczne, informatyczne, krajoznawczo – turystyczne, fotografii przyrodniczej.	SOS-W
		Zespoły artystyczne według zainteresowań.	OPP

		<p>8.3 Rozwijanie zainteresowań i zdolności uczniów w ramach kółek zainteresowań, turniejów, olimpiad, konkursów itp.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zajęcia przygotowujące uczniów do egzaminu maturalnego z geografii, języka angielskiego, języka polskiego, matematyki, języka niemieckiego, historii. 2. Zajęcia przygotowujące uczniów do olimpiad i konkursów 3. Zajęcia sportowe: piłka nożna dziewcząt, piłka siatkowa, koszykówka, piłka ręczna. 4. Udział uczniów w zajęciach następujących kół: teatralne, matematyczne, polonistyczne, szachowe. 5. Realizacja projektów edukacyjnych w ramach projektu międzynarodowego pt. „We will build a new school with smart technology” (program Erasmus+, Akcja 2: Edukacja Szkolna, Partnerstwa współpracy szkół). 6. Realizacja projektu edukacyjnego pt. „Matematyka, a zdrowie – badanie wpływu substancji chemicznych o znaczeniu biologicznym na zdrowie człowieka”. 7. Udział w zajęciach laboratoryjnych, warsztatach, w tym online prowadzonych przez wykładowców Politechniki Warszawskiej Filii w Płocku, Pracowni Obrazowania Mózgu Instytutu Nenckiego, UKSW w Warszawie, UMK w Toruniu, Instytutu Fizyki Jądrowej Polskiej Akademii Nauk w Krakowie. 8. Realizacja projektu pt. „Jaki wpływ miało odzyskanie niepodległości na nauki przyrodnicze” w ramach koła matematycznego. 9. Udział online w projekcie „Akademia Młodego Przyrodnika” w ramach współpracy z UKSW w Warszawie. 	LO
			<p>Szkoła realizuje program Szkół Stowarzyszonych UNESCO.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Olimpiada Wiedzy o Turystyce, - Olimpiada Wiedzy o Ubezpieczeniach Społecznych, - Olimpiada Wiedzy Ekonomicznej, - Olimpiada Przedsiębiorczości, - Olimpiada Spedycyjno – Logistycznej, - Olimpiady Teologii Katolickiej, - Ogólnopolska Olimpiada Historyczna, - Ogólnopolski Konkurs Wiedzy z Rachunkowości, - Ogólnopolskie Mistrzostwa Pierwszej Pomocy PCK itp. Konkursy graficzne. 	ZS Nr 2
			<p>Organizowanie kół zainteresowań o charakterze: plastycznym, muzycznym, turystycznym, itp. Przygotowywanie uczniów i angażowanie ich do udziału w konkursach plastycznych, muzycznych, sportowych, recytatorskich.</p>	SOS-W

		<ol style="list-style-type: none"> 1. Według kalendarza imprez. 2. Zgodnie z regulaminami konkursów. 	OPP
	8.4 Wsparcie psychologiczno-pedagogiczne.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wsparcie pedagogiczne uczniów ze specyficznymi trudnościami w nauce. 2. Wsparcie pedagogiczne nauczycieli oraz rodziców. 3. Wsparcie emocjonalne uczniów i ich rodziców znajdujących się w trudnej sytuacji życiowej. 4. Organizacja pomocy koleżeńskiej uczniom z trudnościami w nauce. 5. Zajęcia o charakterze terapeutycznym w związku z zaburzeniami depresyjnymi, zaburzeniami lękowymi, w tym lękiem napadowym, lękiem uogólnionym i fobią społeczną; zaburzeniami obsesyjno-kompulsywnymi; zaburzeniami odżywiania; trudnościami w radzeniu sobie ze stresem i obniżoną samoocena; z problemami rodzinnymi, w tym z nadużywaniem alkoholu przez rodziców. 6. Rozmowy z uczniami ze słabą frekwencją i licznymi ocenami niedostatecznymi. 7. Wsparcie psychologiczno-pedagogiczne uczniów przez wychowawców, nauczycieli poszczególnych przedmiotów . 8. Realizacja zajęć przez psychologa i pedagoga w ramach zastępstw doraźnych: „Profilaktyka uzależnień: ARS – czyli jak dbać o miłość?“, „Skuteczne techniki radzenia sobie ze stresem”. 9. W ramach profilaktyki on-line (materiały dla uczniów, rodziców i nauczycieli o następującej tematyce: „Rozładowanie stresu poprzez metody relaksacyjne”, „Trening autogenny Schultza”, „Jak nie zwariować w pandemii? – artykuł dotyczący poprawy komfortu psychicznego w izolacji”, „Stres szkolny – materiał edukacyjny dla uczniów i ich rodziców”, „Jak uczyć się efektywnie?”, materiały dla nauczycieli: „Postępowanie w związku z wystąpieniem przemocy wobec dziecka. Ankieta i algorytm postępowania”. 	LO

		<p>1. Indywidualne zajęcia terapeutyczne dostosowane do aktualnych potrzeb i trudności uczniów, a także zajęcia motywujące do nauki i zdobywania wiedzy.</p> <p>2. Wzmocniona opieka psychologiczno-pedagogiczna obejmująca uczniów z opiniami, orzeczeniami.</p> <p>3. Spotkania diagnostyczno terapeutyczne z uczniami sprawiającymi problemy wychowawcze, mającymi trudności adaptacyjne oraz trudności natury emocjonalnej i społecznej.</p> <p>4. Rozmowy z uczniami ze słabą frekwencją i licznymi ocenami niedostatecznymi.</p> <p>5. Zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.</p> <p>6. Działalność pedagoga szkolnego, psychologa szkolnego, wychowawców i nauczycieli. Zajęcia specjalistyczne.</p>	ZS Nr 1 i ZS Nr 2
		Zakwalifikowanie uczniów według potrzeb i problemów wychowawczych do udziału w zajęciach terapii psychologicznej i pedagogicznej prowadzonej przez psychologa szkolnego i pedagoga oraz objęcie uczniów pomocą psychologiczno–pedagogiczną.	SOS-W
		Wsparcie psychologiczno -pedagogiczne dla rodziców, opiekunów i nauczycieli w tym organizacja wsparcia dla rodzin i dzieci z Ukrainy – dyżury.	PP-P
		<p>1. Rady szkoleniowe prowadzone przez specjalistów z Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej.</p> <p>2. Warsztaty</p> <p>3. Porady</p> <p>4. Rozmowy</p>	OPP
		Współpraca z PP-P oraz psychologiem i pedagogiem ZS Nr 1.	CKZ
	8.5 Zajęcia dydaktyczno–wyrównawcze.	<p>1. Zajęcia wyrównujące szanse edukacyjne.</p> <p>2. Zajęcia przygotowujące uczniów do egzaminu maturalnego z geografii, języka angielskiego, języka polskiego, matematyki, języka niemieckiego, historii.</p> <p>3. Konsultacje z przedmiotów maturalnych.</p>	LO
		Zajęcia wspomagające z matematyki, biologii i chemii.	ZS Nr 1
		Organizowanie zajęć rewalidacji indywidualnej i grupowej z języka polskiego i z matematyki oraz języka obcego w celu utrwalania przerabianych treści oraz uzupełnienia zaistniałych braków w opanowaniu obowiązującego materiału i jak najlepszym przygotowaniu uczniów do egzaminów zewnętrznych.	SOS-W

		Koło języka angielskiego.	OPP
8.6 Zajęcia o charakterze sportowo-rekreacyjnym.	Zajęcia rekreacyjno-sportowe w czasie wyjść integracyjnych.		LO
	1.UKS Mechanik, SKS. 2. Rywalizacja sportowa w ramach rozgrywek międzyklasowych i międzyszkolnych. 3. Realizacja założeń programu WF z AWF. 4. Rywalizacja w ramach Miejskiej Ligi Siatkówki. 5. Rajdy turystyczno-krajoznawcze. 6. Liczne wycieczki. 7. Biegi na orientację, spływy kajakowe. 8. Wyjazdy na strzelnicę do Płocka. 9. Szkolny Dzień Sport.		ZS Nr 1
	Dodatkowe zajęcia sportowe - Program Szkolnego Klubu Sportowego.		ZS Nr 2
	Zajęcia prowadzone na boisku szkolnym i krytej pływalni.		SOS-W
	1. Koło sportowe. 2. Zajęcia taneczno-ruchowe. 3. Zajęcia i zawody w czasie ferii zimowych. 4. Zajęcia i zawody w czasie ferii letnich.		OPP
8.7 Skorelowanie zajęć z rozkładem jazdy autobusów.	Uwzględnienie w miarę możliwości rozkładów jazdy przy opracowywaniu tygodniowego planu zajęć lekcyjnych.		LO
	Zajęcia lekcyjne skorelowane z rozkładami jazdy autobusów.		ZS Nr 1
	Zajęcia lekcyjne zostały skorelowane z rozkładem jazdy autobusów - jednozmianowy plan.		ZS Nr 2
	Dopasowanie godzin zajęć do godziny odjazdu wychowanków.		OPP
8.8. Działania zmierzające dopasowaniu rozkładów jazdy do życia oświatowego w szkołach i placówkach.	Rozmowy z przedstawicielami firm transportowych. Rozmowy z przedstawicielami firm transportowych mające na celu dostosowanie rozkładów jazdy (tras i godzin odjazdów) do pracy szkoły.		LO ZS Nr 1 ZS Nr 2
	Działania są kierowane przez Organ Prowadzący.		SOS-W

8.9 Udzielanie pomocy uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej.	1. Współpraca z MOPS i GOPS-ami. 2. Akcje charytatywne na rzecz uczniów potrzebujących pomocy we współpracy z Radą Rodziców 3. Dofinansowanie wycieczek edukacyjno-rekreacyjnych przez Radę Rodziców. 4. Stypendia Fundacji „Nadzieja”.	LO
	1. Współpraca z MOPS i GOPS-ami – pozyskiwanie środków na pobyt w internacie, zakup obiadów. 2. Program „Szkolna wyprawka”. 3. Udzielanie pomocy uczniom niepełnosprawnym w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych, materiałów ćwiczeniowych. 4. Celowe wsparcie ze środków Rady Rodziców.	ZS Nr 1
	1. Bank Żywności, paczki żywnościowe. 2. Akcje charytatywne. 3. Wyprawka Szkolna. 4. Pomoc w pozyskaniu dofinansowania z Urzędu Gminy lub Urzędu Miasta.	ZS Nr 2
	Organizowanie zajęć opiekuńczo–wychowawczych w internacie. Zorganizowanie świetlicy szkolnej dla wychowanków dowożonych do szkoły busem szkolnym. Pomoc materialna przy refundowaniu obiadów przez MOPS i GOPS-y. Organizowanie pomocy materialnej dla wychowanków w ramach ogólnopolskiej akcji „Szlachetna paczka”. Organizowanie wewnątrzszkolnych akcji wśród pracowników dla wychowanków mających trudną sytuację materialną w okresie świątecznym.	SOS-W
	1. Akcje charytatywne z przeznaczeniem na leczenie dzieci. 2. Akcja charytatywna z przeznaczeniem na odbudowę domu wychowanki.	OPP
	Udzielana jest pomoc uczniom w trudnej sytuacji materialnej.	CKZ
	8.10 Finansowanie dożywiania uczniów z rodzin najuboższych.	Współpraca z MOPS i GOPS-ami. Finansowanie dożywiania uczniów z rodzin ubogich następuje dzięki współpracy z Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej oraz Gminnymi Ośrodkami Pomocy Społecznej. Nawiązanie współpracy z MOPS-em i GOPS-mi w celu uzyskania dofinansowania do obiadów (częściowego lub całkowitego) dla uczniów Ośrodka czy też kosztów wyżywienia wychowanków przebywających w internacie.

9. Przeciwdziałanie demoralizacji i wykluczeniu społecznemu	9.1 Realizacja programów edukacyjnych, dotyczących rozpoznawania objawów stosowania środków uzależniających oraz właściwego reagowania.	1. Realizacja Programu wychowawczo-profilaktycznego. 2. Realizacja programu „Profilaktyka uzależnień: ARS – czyli jak dbać o miłość?” 3. Obejrzenie online spektaklu profilaktycznego pt. „Działka”.	LO
		1. Realizacja Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego. 2. Pogadanki w ramach zajęć z wychowawcą z pedagogiem, psychologiem, pielęgniarką szkolną, przedstawicielami służb policji i ochrony zdrowia. 3. Opracowanie, wdrożenie i korzystanie z procedur postępowania w trudnych sytuacjach.	ZS Nr 1
		Zorganizowano warsztaty profilaktyczne: „Smak życia – debata o dopalaczach – profilaktyka uzależnień od środków psychoaktywnych”, „Debata – profilaktyka uzależnień od alkoholu”.	ZS Nr 2
		Zagadnienia dotyczące rozpoznawania objawów stosowania środków uzależniających i właściwego reagowanie realizowane były na lekcjach przedmiotowych np. godzina z wychowawcą, biologia oraz pogadankach z pielęgniarką szkolną, pedagogiem, psychologiem i na zajęciach w internacie.	SOS-W
		Program profilaktyczno - wychowawczy realizowany w placówce.	OPP
	9.2 Realizacja programów profilaktycznych dotyczących uzależnień oraz manipulacji ze strony sekt.	1. Obejrzenie online spektaklu profilaktycznego pt. „Działka”. 2. Realizacja zagadnień z zakresu uzależnień oraz manipulacji ze strony sekt w ramach godziny wychowawczej i lekcji religii. 3. Realizacja szkolnego projektu „Środa z profilaktyką”.	LO
		W ramach zastępstw psycholog i pedagog szkolny prowadzą pogadanki, prelekcje na temat negatywnych skutków zażywania środków odurzających. Tworzenie gazetki ściennych z zakresu profilaktyki i przeciwdziałania uzależnieniom.	ZS Nr 2
		Opracowany program wychowawczo - profilaktyczny zawierał zagadnienia związane z uzależnieniami. Prowadzone były pogadanki, rozmowy, projektowane filmy tematyczne, organizowane konkursy plastyczne i apele. Pedagog szkolny zorganizował warsztaty profilaktyczne.	SOS-W
		Program profilaktyczno - wychowawczy realizowany w placówce.	OPP

		9.3 Współpraca w sytuacjach kryzysowych, związanych z demoralizacją: z psychologiem, pedagogiem szkolnym, strażą miejską, policją, sądem rodzinnym itp.	1) Współpraca z Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Sierpcu. 2) Współpraca z Komendą Powiatową Policji oraz I Zespołem Kuratorskiej Służby Sądowej dot. uczniów zagrożonych niedostosowaniem społecznym, demoralizacją.	LO
			Szkoła zatrudnia pedagoga i psychologa. Systematyczna, ciągła współpraca z PCPR, Policją, Strażą Miejską, sądem, kuratorami sądowymi. Działania podejmowane w każdym roku szkolnym według potrzeb.	ZS Nr 1 ZS Nr 2 SOS-W
			Według potrzeb.	PP-P
			Według potrzeb.	OPP
II	Działania związane z reformą edukacji	10.1 Opracowanie systemu współpracy kadry pedagogicznej szkół ponadpodstawowych oraz podmiotów wspierających w celu wprowadzania zmian związanych z reformą szkolnictwa, w tym szkolnictwa zawodowego.	Opracowanie programów praktyk zawodowych i staży realizowanych w ramach projektów unijnych.	ZS Nr 1
	10. Wdrożenie reformy szkolnictwa ponadgimnazjalnego		Opracowanie programów praktyk zawodowych i staży realizowanych w ramach projektów unijnych.	ZS Nr 2
		10.2 Udział dyrektorów i nauczycieli w szkoleniach związanych z wdrażaniem reformy szkolnictwa.	1) Udział w szkoleniach organizowanych przez MKO. 2) Organizowanie rad szkoleniowych w ramach WDN. 3) Udział w szkoleniach zewnętrznych: „Rok szkolny 2020/2021 – nowa organizacja, plan nadzoru pedagogicznego dyrektora, niezbędna dokumentacja zgodna z nowymi i projektowanymi zmianami”, „Jak rozpocząć rok szkolny 2020/2021? Szkolenie dla 3) dyrektorów przygotowujących rady pedagogiczne: procedury, przepisy”, „Jesienne wsparcie dyrektora – z pandemią w tle. Zadania dyrektora – tu i teraz. Praktyka realizacji w konkretnej szkole”, „M jak matura...”, „Egzamin maturalny z języka angielskiego w 2021 roku”, „Egzamin maturalny z geografii w 2021 roku”, „Zmiany w wymaganiach egzaminacyjnych w roku 2021 – Egzamin maturalny”, Szkolenie metodyczne „MATURA 2021: Zmiana wymagań – i co dalej?, VI Kongres Polonistyczny „Edukacja na miarę XXI wieku. Nauczyciel polonista wobec aktualnych wyzwań edukacyjnych”.	LO

		<ol style="list-style-type: none"> 1. Udział w szkoleniach organizowanych przez CKE, OKE Warszawa, Kuratorium Oświaty, MSCDN , wydawnictwa. 2. Udział w konferencjach. 2. Szkoleniowe Rady Pedagogiczne przybliżające założenia reformy szkolnictwa zawodowego 3. Szkolenia w ramach zebrań Komisji Przedmiotów Zawodowych. 	ZS Nr 1
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Szkolenia dyrektorów ZS Nr 2 w OKE dotyczące egzaminu maturalnego i egzaminu zawodowego. 2. Szkolenia uzupełniające dla egzaminatorów w zawodach dla potrzeb nowego egzaminu zawodowego. 3. Szkolenia nauczycieli przedmiotów ogólnokształcących – Nowa Matura 2023 i 2024 (m. in. zmieniające się wymagania egzaminacyjne). 	ZS Nr 2
		Udział dyrekcji w zebraniach z przedstawicielami Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej dotyczących przeprowadzania egzaminów zewnętrznych.	SOS-W
		Dyrektor poradni wg harmonogramu szkoleń.	PP-P
		Dyrektor oraz nauczyciele uczestniczą w szkoleniach.	CKZ
	10.3 Ustalenie oferty profili i kierunków kształcenia w porozumieniu z PUP, WUP itp.	Spotkania z przedstawicielami PUP.	LO
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Opiniowanie nowych kierunków kształcenia zawodowego przez Wojewódzką Radę Rynku Pracy. 2. Kierunki kształcenia zatwierdzone przez Powiatową Radę Zatrudnienia działającą przy PUP w Sierpcu. 3. Kierunki kształcenia w ZS nr 1 w Sierpcu to zawody, dla których prognozowane jest szczególne lub istotne zapotrzebowanie na pracowników na rynku wojewódzkim i krajowym. 	ZS Nr 1
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Kierunki kształcenia w ZS Nr 2 odpowiadają zapotrzebowaniu rynku pracy. 2. Kierunki kształcenia zawodowego ustalone w porozumieniu i za zgodą Krajowej Rady Zatrudnienia i Powiatowej Rady Zatrudnienia przy PUP w Sierpcu. 	ZS Nr 2

		<p>Kierunki kształcenia uczniów szkoły branżowej są ustalone zgodnie z wymogami. W Szkole Branżowej I Stopnia Specjalnej uczniowie kształcą się w zawodach: kucharz, mechanik pojazdów samochodowych, krawiec, piekarz, stolarz, cukiernik, fryzjer.</p>	SOS-W
		<p>Współpraca doradców zawodowych PP-P.</p>	PP-P
	10.4 Stworzenie banku informacji o sytuacji demograficznej w powiecie.	<p>1. Co roku w informacji z realizacji zadań oświatowych przedstawiana jest metryczka powiatu zawierająca dane demograficzne dot. liczby mieszkańców w powiecie i poszczególnych gminach, liczbie uczniów w poszczególnych szkołach.</p> <p>2. Po zakończeniu rekrutacji w lipcu, zarząd Powiatu zostaje poinformowany o liczbie uczniów klas I, którzy zostali przyjęci do szkół prowadzonych przez Powiat Sierpecki.</p> <p>3. Strategia Rozwoju Edukacji zawiera wiele informacji o sytuacji demograficznej w powiecie i planowanej liczbie uczniów na następne lata. Dane pozyskiwane są z bazy lokalnej GUS oraz bezpośrednio z gmin.</p>	Wydział OZ
	10.5 Stworzenie bazy danych dotyczących nauczycieli pracujących w szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat Sierpecki.	—	
	10.6 Dostosowanie bazy placówek do zmian w szkolnictwie zawodowym.	<p>Pozyskiwanie specjalistycznego wyposażenia pracowni w ramach realizacji zawodowych projektów unijnych, m. in. „Zintegrowany rozwój szkolnictwa zawodowego”.</p>	ZS Nr 1
		<p>Doposażenie pracowni przedmiotowych zawodowych - spedytora, organizacji turystyki i ekonomicznej w ramach dwóch projektów unijnych. Staże zawodowe nauczycieli zawodowców u pracodawców.</p>	ZS Nr 2

<p align="center">11. Stworzenie systemu dopasowania szkół i placówek oświatowych do potrzeb uczniów</p>	<p>11.1 Tworzenie profili kształcenia w szkołach ponadpodstawowych na podstawie bieżącej analizy rynku pracy oraz przewidywanych trendów.</p>	<p>1. Przygotowanie propozycji następujących profili kształcenia na rok szkolny 2021/2022 w oparciu o ankiety wśród uczniów klas ósmych szkół podstawowych:</p> <ul style="list-style-type: none"> - klasa o profilu humanistyczno-prawnym z elementami psychologii - klasa o profilu politechnicznym, - klasa o profilu biotechnologiczno-medycznym z elementami ratownictwa medycznego, - klasa o profilu ekonomiczno-społecznym z elementami ekonomii w praktyce. 	<p>LO</p>
		<p>1. Monitorowanie rynku pracy. 2. Kierunki kształcenia odpowiadają zapotrzebowaniu rynku pracy. Kierunki kształcenia w szkolnictwie branżowym to zawody dla których prognozowane jest szczególne lub istotne zapotrzebowanie na pracowników. 3. Dostosowywanie do rynku pracy oferty szkoły, z uwzględnieniem jej możliwości bazowych i kadrowych. 4. Kierunki kształcenia zawodowego ustalone w porozumieniu i za zgodą Krajowej Rady Zatrudnienia i Powiatowej Rady Zatrudnienia przy PUP w Sierpcu .</p>	<p>ZS Nr 1 i ZS Nr 2</p>
		<p>Kierunki kształcenia zawodowego w szkole branżowej są zgodne z zainteresowaniami uczniów i przejawiającymi się u nich predyspozycjami zawodowymi.</p>	<p>SOS-W</p>
	<p>11.2 Współpraca z powiatowym i wojewódzkim urzędem pracy – wykorzystanie monitoringu zawodów deficytowych i nadwyżkowych.</p>	<p>Spotkania z przedstawicielami PUP.</p>	<p>LO</p>
		<p>1. Współpraca z Wojewódzką Radą Rynku Pracy w sprawie opiniowania nowych kierunków w szkolnictwie branżowym. 2. Współpraca z Powiatową Radą Zatrudnienia. 3. Na podstawie danych z PUP i WUP stworzono ofertę edukacyjną.</p>	<p>ZS Nr 1 i ZS Nr 2</p>
		<p>Placówka współpracuje z Powiatowym Urzędem Pracy w zakresie szkoleń w formach pozaszkolnych, zgodnie ze statutową działalnością placówki.</p>	<p>CKZ</p>

		<p>11.3 Współpraca z doradcą zawodowym w zakresie preorientacji zawodowej oraz rekrutacji.</p>	<p>1. Porady indywidualne – wsparcie indywidualne każdego ucznia w planowaniu drogi edukacyjno-zawodowej. 2. Prowadzenie zajęć z doradztwa zawodowego. 3. Prezentacja oferty edukacyjnej LO na rok szkolny 2021/2022 przez dyrekcję, nauczycieli i doradcę zawodowego podczas spotkań online z uczniami szkół podstawowych oraz Dnia Otwartego LO Sucharskiego. 4. Współpraca z doradcami szkół podstawowych. 5. Spotkania z uczniami szkół podstawowych w ramach organizowanych przez LO Sucharskiego konkursów online: biologicznego, historycznego, piosenki obcojęzycznej, lingwistycznego, polonistycznego, chemicznego, recytatorskiego (przedstawienie oferty edukacyjnej).</p>	<p>LO</p>
			<p>1. Diagnoza predyspozycji zawodowych uczniów, a także pomoc w wyborze dalszej drogi kształcenia. 2. Udział młodzieży w Targach Edukacyjnych. 3. Wizyty w szkole przedstawicieli wyższych uczelni lub wyjazdy na dni otwarte uczelni. 4. Doradztwo zawodowe z uczniami w ramach zajęć - 10 godzin w cyklu kształcenia.</p>	<p>ZS Nr 1 i ZS Nr 2</p>
			<p>Zadania z zakresu preorientacji zawodowej nawiązuje nauczyciel prowadzący zajęcia z doradztwa zawodowego we współpracy z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Sierpcu, który organizuje spotkania dla uczniów klasy VII i VIII w celu zbadania ich predyspozycji zawodowych. Ponadto, w szkole funkcjonuje Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego zawierający zagadnienia i zadania dla poszczególnych klas i grup wiekowych.</p>	<p>SOS-W</p>
			<p>Współpraca z doradcą zawodowym PUP oraz w szkołach.</p>	<p>PP-P</p>
		<p>11.4 Ułatwienie dzieciom i młodzieży dostępu do kultury we wszystkich jej formach i promowanie możliwości twórczego rozwoju.</p>	<p>1. Uczestnictwo we współczesnym życiu kulturalnym poprzez obejrzenie spektakli teatralnych online teatralnego m. in. w Teatrze Współczesnym, Och Teatrze, Teatrze Komedia. 2. Korzystanie z oferty kulturalno-edukacyjnej, w tym online Centrum Kultury i Sztuki w Sierpcu, Muzeum Wsi Mazowieckiej w Sierpcu, Państwowej Szkoły Muzycznej I st. im. Marcina Kamińskiego w Sierpcu, Miejskiej Biblioteki Publicznej w Sierpcu, Dokumentacji Dziejów Miasta Sierpc.</p>	<p>LO</p>

		<p>1. Wycieczki do Zakopanego, Krakowa, Warszawy, Torunia, Płocka, Powsina.</p> <p>2. Wycieczki i wyjścia promujące walory krajoobrazowo-kulturowe Polski.</p> <p>3. Udział młodzieży w imprezach organizowanych przez CKiSz, Państwową Szkołę Muzyczną, Muzeum Wsi Mazowieckiej, wyjścia do kina, wyjazdy do teatru, muzeum.</p> <p>4. Działalność szkolnego koła poetyckiego, chóru.</p> <p>5. Udział i liczne sukcesy młodzieży w konkursach recytatorskich, plastycznych, wokalnych, fotograficznych.</p>	ZS Nr 1
		<p>1. Realizacja przez szkołę projektu „Poznaj Polskę”.</p> <p>2. Udział w wystawach organizowanych przez Bibliotekę Miejską w Sierpcu, Centrum Kultury i Sztuki w Sierpcu, Powiatową Bibliotekę Publiczną w Sierpcu, Ognisko Pracy Pozaszkolnej w Sierpcu.</p>	ZS Nr 2
		Warsztaty artystyczne, pokazy, wernisaże, festiwale, wieczory poetycko- muzyczne, konkursy.	OPP
	11.5 Rozwijanie działalności świetlic szkolnych.	W Ośrodku funkcjonuje świetlica szkolna, która zapewnia opiekę uczniom przed i po zajęciach lekcyjnych, którzy dowożeni są do szkoły busem szkolnym.	SOS-W
	11.6 Organizowanie dodatkowych zajęć w czasie ferii zimowych zgodnie z zapotrzebowaniem dzieci i młodzieży.	<p>1) Zajęcia sportowe (hala sportowa, siłownia, basen).</p> <p>2) Zajęcia wyrównawcze z języka angielskiego.</p> <p>3) Zajęcia przygotowujące do egzaminu maturalnego z języka polskiego, języka angielskiego, biologii, fizyki „Ferie z książką”.</p>	LO
		Biała szkoła – realizacja dodatkowych zajęć wg zapotrzebowania uczniów.	ZS Nr 1
		Placówka nieferyjna – zajęcia zgodne z planem zajęć.	OPP
	11.7 Zwiększenie oferty bibliotecznej.	<p>1. Wzbogacenie księgozbioru biblioteki poprzez zakup nowych pozycji książkowych.</p> <p>2. Przygotowywanie wystaw tematycznych.</p>	LO
		Wzbogacenie księgozbioru biblioteki poprzez zakup nowych pozycji książkowych z różnych dziedzin ze środków uzyskanych z Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa.	ZS Nr 1

12. Poprawa warunków lokalowych i bazy edukacyjnej			Przystąpienie do programu „Narodowy Program Czytelnictwa” - księgozbiór wzbogacił się o 508 pozycji książkowych, a każda klasa realizowała projekt czytelniczy.	ZS Nr 2	
			Zasoby biblioteki szkolnej zostały wzbogacone w ramach programu „Książka moich marzeń”, zakup podręczników z dotacji celowej, realizacja projektów edukacyjnych.	SOS-W	
			Zakup książek do biblioteczki OPP.	OPP	
	11.8	Zapewnienie uczniom niepełnosprawnym odpowiedniego i wyposażenia do nauki.	uczniom podjazdów, sprzętu	Szkoła jest przystosowana dla potrzeb osób niepełnosprawnych.	ZS Nr 1
				Możliwość wypożyczenia sprzętu i pomocy dydaktycznych ułatwiających naukę uczniom niepełnosprawnym w ramach współpracy z SCWEW w SOSW w Sierpcu (np. przyrządy optyczne).	ZS Nr 2
				Biorąc pod uwagę dysfunkcje rozwojowe wychowanków, szkoła posiada pracownię logopedyczną, polisensoryczną, sensoryczną wyposażone w sprzęt i programy niezbędne do codziennej pracy z uczniem niepełnosprawnym. Została również zmodernizowana łazienka na parterze szkoły, dostosowana dla uczniów poruszających się na wózkach oraz został zbudowany podjazd od strony boiska szkolnego, a także podjazd w budynku w części internatu. Dla uczniów słabowidzących zakupiono lupy i okulary poprawiające jakość odczytywani tekstu.	SOS-W
				Placówka przystosowana do potrzeb osób niepełnosprawnych (podjazd, toaleta, zajęcia na parterze).	PP-P
				Placówka jest przystosowana do potrzeb osób niepełnosprawnych (podjazd, toaleta, zajęcia na parterze).	OPP
	12.1	Zapewnienie dzieciom i młodzieży bezpiecznych warunków nauczania.		1. Systematyczna kontrola bezpieczeństwa uczniów. 2. Właściwa organizacja dyżurów międzylekcyjnych. 3. Dokonywanie systematycznych przeglądów.	LO
				1. Kontrola bhp zgodnie z przepisami. 2. Kontrole prowadzenia dyżurów przez nauczycieli w czasie przerw. 3. Sezonowe przeglądy budynków. 4. Systematyczna kontrola bezpieczeństwa uczniów w trakcie pobytu w szkole. 5. Procedury bezpieczeństwa - aktualizowane na potrzeby stanu pandemicznego w Polsce.	ZS Nr 1 i ZS Nr 2

		Systematycznie prowadzone są przeglądy pomieszczeń oraz sprzętu i pomocy naukowych w celu wyeliminowania istniejących zagrożeń i zapewnienia bezpieczeństwa w czasie pobytu w szkole i internacie. Nauczyciele pełnią dyżury śródlecyjne. Funkcjonują regulaminy pracowni, świetlicy szkolnej, boiska szkolnego, placu zabaw.	SOS-W
		Placówka zapewnia młodzieży bezpieczne i higieniczne warunki nauczania zgodnie z opracowanymi regulaminami i procedurami bezpieczeństwa.	PP-P OPP CKZ
	12.2 Rozbudowa lub modernizacja bazy oświatowej, sportowej:	Budowa boiska wielofunkcyjnego wraz z towarzyszącą infrastrukturą sportową. Przystosowanie boiska do piłki ręcznej, koszykówki, tenisa ziemnego oraz zajęć lekkoatletycznych.	LO
		Zakup sprzętu sportowego w ramach udziału szkoły w projekcie Fundacji Orlen „Zdrowie dla Płocka”.	ZS Nr 1
		W ramach posiadanych środków finansowych w budżecie była doposażana baza szkoły w pomoce dydaktyczne.	ZS Nr 2
		W 2013 r. zostało oddane do użytkowania szkolne wielofunkcyjne boisko sportowe. Zorganizowano plac zabaw dla dzieci. Przewidywana jest budowa sali gimnastycznej przy Ośrodku.	SOS-W

12.3 Przeprowadzenie niezbędnych remontów w jednostkach oświatowych, w tym termomodernizacja budynku.

1. Naprawa schodów zewnętrznych przed wejściem głównym i przy hali sportowej.
2. Naprawa i odbudowa pomieszczeni na odpady komunalne.
3. Pracownia chemiczna 210 – likwidacja części pracowni (dot. instalacji wodnej), montaż nowej instalacji odpływowej (10 punktów wodnych), naprawa ubytków ścian i sufitu; szpachlowanie, docieranie i gruntowanie powierzchni; malowanie sufitu, ścian; malowanie lamperii, malowanie grzejników, naprawa parapetu.
4. Pracownia informatyczna 209: naprawa ubytków ścian i sufitu; szpachlowanie, docieranie i gruntowanie powierzchni; malowanie sufitu, ścian; malowanie lamperii, malowanie grzejników oraz drzwi
5. Sala 107 - naprawa ubytków ścian i sufitu; szpachlowanie, docieranie i gruntowanie powierzchni; malowanie sufitu, ścian; malowanie lamperii, malowanie grzejników.
6. Kompleksowy remont łazienki uczniowskiej na parterze, I i II piętrze: demontaż kanalizacji żeliwnej, montaż instalacji pcv, demontaż starej instalacji wodnej wraz z montażem pod zabudowę, nałożenie glazury, montaż blatu umywalkowego, wycięcie 4 otworów pod umywalki, montaż nowych umywalek i baterii, klejenie luster, zabudowa rur kanalizacyjnych, naprawa ubytków ścian i sufitu; szpachlowanie, docieranie i gruntowanie powierzchni, malowanie sufitu, ścian, wymiana oświetlenia i rur wodnych, przystosowanie instalacji kanalizacyjnej do podłączenia w pionie z toaletą II piętra.
7. Wymiana rury wodociągowej w pomieszczeniach piwnicznych szkoły.
8. Pomieszczenie 111: Wykonanie regału na środki chemiczne, naprawa ubytków ścian i sufitu; szpachlowanie, docieranie i gruntowanie powierzchni; malowanie sufitu, ścian; wymiana lampy oświetleniowej.
9. Budowa sieci bezprzewodowej w budynku LO w celu zapewnienia szybkiego dostępu do Internetu do wszystkich pracowni dydaktycznych.
10. Korytarz w łączniku na parterze szkoły: naprawa ubytków ścian; szpachlowanie, docieranie i gruntowanie powierzchni; malowanie ścian; malowanie lamperii, malowanie drzwi i futryn okiennych w łączniku.
11. Łazienki przy szatniach w-f: Naprawa ubytków, gruntowanie ścian, malowanie ścian, wymiana listew przypodłogowych.
12. Pomieszczenie dyżurki przy hali sportowej: Przygotowanie podłoża pod wyłożenie paneli podłogowych i montaż paneli, montaż listew przypodłogowych, naprawa ubytków ścian, gruntowanie i malowanie ścian, malowanie futryny, montaż gniazdek elektrycznych.

LO

		1. Naprawa stolarki okiennej. 2. Zamontowanie urządzeń do klimatyzacji.	OPP		
		Naprawa schodów wejściowych do budynku Poradni w 2022r.	PP-P		
		Wymiana poszycia dachowego na budynku „B”, renowacja ogrodzenia placówki, wykonanie prac malarskich w pracowniach dydaktycznych.	CKZ		
	12.4	Utworzenie terenów rekreacyjnych oraz placów zabaw na terenie powiatu.	Skwerek artystyczno-rekreacyjny. OPP		
III	Działania odnoszące się do nauczycieli 13. Doskonalenie kompetencji zawodowych nauczycieli	13.1 Przygotowanie ofert szkoleniowych dla dyrektorów i nauczycieli.	1) Organizacja rad szkoleniowych prowadzonych przez dyrektora lub nauczyciela: - procedury egzaminu maturalnego; - praca online na platformie edukacyjnej G Suite – wykorzystanie wszystkich możliwości platformy; - poznajemy platformę eTwinning.	LO	
			Szkolenie przewodniczących zespołów nadzorujących egzamin maturalny oraz egzamin zawodowy.	ZS Nr 1	
			Udział nauczycieli w szkoleniach zewnętrznych oraz w ramach WDN.	ZS Nr 2	
			Oferta szkoleniowa i warsztatowa dla szkół i placówek z terenu powiatu sierpeckiego.	PP-P	
			Szkolenia organizowane przez MSCDN w Płocku. Ogólnopolska Konferencja Kadry Kierowniczej Oświaty.	OPP	
		13.2	Podnoszenie kwalifikacji zawodowych kadry nauczycielskiej.	Ukończenie studiów podyplomowych: „Studia podyplomowe „Doradztwo zawodowe z coachingiem i pośrednictwo pracy”.	LO
				1. Udział w studiach podyplomowych, szkoleniach, kursach, warsztatach wynikających z potrzeb samokształcenia oraz potrzeb szkoły. 2. Uczestnictwo w konferencjach. 3. Udział w szkoleniach unijnych on-line.	ZS Nr 1 ZS Nr 2 SOS-W CKZ
				Analiza oferty ośrodków szkoleniowych w tym ORE, MSCDN w Płocku i inne oraz samokształcenie w ramach rad szkoleniowych. Podjęcie studiów podyplomowych i magisterskich z psychologii.	PP-P
				Samokształcenie, szkolenia unijne, warsztaty interdyscyplinarne.	OPP

		13.3 Osiągnięcie coraz wyższych stopni awansu zawodowego nauczycieli.	Uzyskanie stopnia awansu nauczyciela kontraktowego przez nauczyciela współorganizującego proces nauczania.	LO
			<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie z procedurami awansu zawodowego oraz ich zmianami. 2. Sukcesywna realizacja awansów zawodowych na różne stopnie awansu nauczycieli. 3. Systematyczne ubieganie się nauczycieli o kolejny stopień awansu zawodowego. 	ZS Nr 1 ZS Nr 2 SOS-W PP-P OPP CKZ

		<p>13.4 Udział w szkoleniach, konferencjach, warsztatach dla nauczycieli itp.</p>	<p>1. Udział m. in. w następujących zewnętrznych formach doskonalenia zawodowego:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Szkolenie „Organizacja i prowadzenie zajęć online” - Szkolenie „Przydatne narzędzia do pracy online” - Szkolenie metodyczne online dla nauczycieli języków obcych „Elastyczne rozwiązania cyfrowe dla twoich licealistów na czas niepewności” - Szkolenie „Teaching – establishing connections that go beyond the screen” - Webinarium „Uczniowie z dysfunkcjami i praca z uczniem zdolnym a nauka języka angielskiego” - Webinarium „Magiczne triki na lekcje online” - Ogólnopolski Kongres Nauczycieli Języka Angielskiego „Emocje w nauczaniu języka angielskiego” - Webinarium „Content-Based Instruction: Authentic Materials to Engage Your Students” - Szkolenie „W poszukiwaniu nowej dydaktyki języków obcych” - Webinarium „Materiały audiowizualne w nauce języka angielskiego” - Webinarium „Jak planować lekcje i projekty online. Tutorial Nearpod” - Szkolenie „Czary-mary z Genially” - Webinarium „Mniej znaczy więcej, czyli time-mangment nauczyciela w praktyce” - Szkolenie metodyczne „MATURA 2021: Zmiana wymagań – i co dalej?” - Jak najlepiej wykorzystać ostatnie 100 dni przed egzaminem” - Webinarium „9 genialnych ćwiczeń online na pierwsze lekcje po feriach” - Szkolenie „Nauczyciel na czas” - Szkolenie „M jak matura...” - Szkolenie „Egzamin maturalny z języka angielskiego w 2021 roku” - Szkolenie „Zdobycze neurodydaktyki w nauczaniu języków obcych - Szkolenie „Czytanie mi niestraszne – czyli jak zrobić zadanie dotyczące rozumienia tekstu czytanego na 100% na maturze. - Szkolenie „Jak prowadzić sprawdziany oraz testy on-line” - Szkolenie „Egzamin maturalny z geografii w 2021 r.” - Szkolenie „Rozwijanie zainteresowań czytelniczych z wykorzystaniem TIK” 	<p>LO</p>
--	--	---	--	------------------

- Seminarium: „Procedury zmiany trybu nauczania w placówce na wypadek pojawienia się w niej COVID-19 – rok szkolny 2020/2021”
- Szkolenie: „Materiały i narzędzia Nowej Ery do nauki zdalnej plus Google Classroom”
- Szkolenie: „Gdyby w Nazarecie był Internet – zdalne katechetyczne nauczanie”
- Konferencja: „30 lat religii w szkole”
- Szkolenie: „Pokolenie eTwinning – Międzynarodowe projekty edukacyjne w praktyce”
- Szkolenie „O płockich Żydach przed, w trakcie i po II wojnie światowej”
- Warsztaty „Jak w nieszablonowy sposób omówić lekturę i podsumować omawiany materiał, tworząc z uczniami gazetkę online”
- VI Kongres Polonistyczny „Edukacja na miarę XXI wieku. Nauczyciel polonista wobec aktualnych wyzwań edukacyjnych”
- Warsztaty „Przygotowanie gry krok po kroku. Jak poprzez grę aktywizować uczniów w języku polskim”
- Szkolenie „Od rozumienia do napisania, czyli jak uczyć o poezji w szkole ponadpodstawowej”
- Szkolenie „Edukacja na czasie. Nauczyciel: Oswoic lęk – praca w pandemii”
- Szkolenie „Płonać, ale się nie wypalić – przeciwdziałanie wypaleniu zawodowemu”
- Szkolenie „Spotkanie z lekturą – prace z krótką formą literacką w świetle nowej podstawy programowej w szkole ponadpodstawowej”
- Szkolenie „Efektywne lekcje języka polskiego”
- Szkolenie „Wyniki egzaminu maturalnego z języka polskiego. Interpretacje – wnioski – rekomendacje”
- Szkolenie „Egzamin maturalny z języka polskiego w 2021 roku”
- Szkolenie „A.B.C. warsztatu pracy katechety”
- Szkolenie „Gdyby w Nazarecie był Internet – zdalne nauczanie katechetyczne”
- Szkolenie „Projekty na SPEcjalne zamówienie. Jak realizować projekty z uczniem ze SPE”
- Szkolenie „Jak nauczać online z wykorzystaniem Teams z usługi Office 364 oraz podręczników Nowej Ery”
- Szkolenie „Nie samą kredą nauczyciel żyje..., czyli jak wykorzystać materiały dostępne w sieci”
- Szkolenie „e-Akademia PWN – cyfrowe narzędzia w nauczaniu języków obcych”;

- III Kongres Rozwoju Systemu Edukacji Erasmus+ FRSE. Edukacja przyszłości + Przyszłość edukacji
- XIV Konferencja Kapelusze Lektora PASE „Nauczyciel języka obcego wczoraj, dziś i jutro”
- Webinarium „Content-Based Instruction: Authentic Materials to Engage Your Students”
- Webinarium „Materiały audiowizualne w nauce języka angielskiego”
- Szkolenie „Odwrócona lekcja w zdalnej edukacji”
- Szkolenie „Microsoft Teams dla początkujących”
- Szkolenie „Quizizz – tworzenie quizów”
- Szkolenie „Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły i placówki oświatowej”
- Warsztaty „Przygotowanie nauczycieli do prowadzenia zajęć z profilaktyki nikotynowej dla młodzieży szkół średnich”
- Szkolenie „S... jak strategie!”
- Szkolenie „Homework in the 21 st. Century: Ideas to Excite and Engage EFL Learners!”
- E-spotkanie „Uczeń ze spektrum autyzmu w szkole”
- Szkolenie „Wstęp do programowania w C++”
- Webinarium „Czytanie mi nie strasze, czyli jak zrobić zadanie dotyczące rozumianego tekstu czytanego na 100% na maturze”
- Szkolenie „The ESAP Framework for teaching teens online”
- Szkolenie „EAP and Critical Thinking Assessment”
- Szkolenie „PICK & MIX. Co pokazała próbna matura i jak skutecznie utrwać środki językowe”
- Szkolenie „Communicating in the Modern World – Steve Lever”
- Szkolenie „Classroom Management+ 101 for Pre-Primary ELT – Fannie Daon”
- Szkolenie „THINK & WRITE. Jak pomóc uczniom w napisaniu świetnego wypracowania maturalnego”
- Szkolenie „Wsparcie wychowawcze i psychoprofilaktyczne środowiska po powrocie do nauki stacjonarnej”
- Sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli bibliotekarzy „Między nami bibliotekarzami”
- Szkolenie „Wychowanie do wartości w edukacji i wychowaniu wobec wyzwań współczesności”
- Szkolenie „Ogólnopolski Dzień Informacyjny 2021”;
- Szkolenie „Mobilność edukacyjna i partnerstwa na małą skalę”
- Szkolenie „Motywacja i wytrwałość w edukacji”
- Szkolenie „Innowacje na języku polskim”
- Szkolenie „Między genem a cechą – choroby cywilizacyjne jako pandemia XXI wieku”

			<ul style="list-style-type: none"> - Szkolenie „Jakie potrzeby w sieci realizują cyfrowi turyści?” - Szkolenie „Spichlerz kultury – wyprawa na Wschód, na Mazowsze w głąb siebie” - Szkolenie „Norwid – twórca przyszłości. W setną rocznicę urodzin poety” - Szkolenie „Muzeum na terpie – edukacja w skansenie” - Szkolenie „Chemia – ostatnia prosta przed maturą” - Szkolenie „Uczniowie mają moc! Jak motywować młodych ludzi do działania? Cz. 1” - Szkolenie dla nauczycieli wychowania fizycznego oraz nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej zorganizowane w ramach programu „Aktywny powrót do szkoły” - Webinarium „Lekcje w pigułce. Jak jest zbudowane i jak pracuje moje serce?” - Szkolenie „Uczniowie mają moc! Jak motywować młodych ludzi do działania? Cz. 2” - Szkolenie „Dokumentowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej – od rozpoznania do ewaluacji” - Szkolenie „Jak motywować uczniów do nauki z wykorzystaniem TIK?” - Ogólnopolska Konferencja dla nauczycieli matematyki „Matematyka nie dzieli nas!” - Szkolenie „Zmiany w wymaganiach egzaminacyjnych w roku 2021 – Egzamin maturalny”. 	
			<ol style="list-style-type: none"> 1. Szkolenia zgodne z planem doskonalenia zawodowego nauczycieli i bieżącego zapotrzebowania nauczycieli. 2. Szkolenia w ramach projektów unijnych: „Mazowiecki program przygotowania szkół, nauczycieli i uczniów do nauczania zdalnego”; „Zintegrowany rozwój szkolnictwa zawodowego”; program „Aktywna Tablica”. 3. Udział w konferencjach, seminariach, kursach, warsztatach dla nauczycieli, zgodnie z potrzebami szkoły. 	ZS Nr 1 ZS Nr 2 SOS-W PP-P OPP CKZ
	13.5	Uzupełnianie wykształcenia na innych formach dokończenia zgodnie z zapotrzebowaniem szkół i placówek.	<p>Ukończenie studiów podyplomowych: „Studia podyplomowe „Doradztwo zawodowe z coachingiem i pośrednictwo pracy”.</p> <p>Nauczyciele podwyższają swoje umiejętności zawodowe na studiach podyplomowych, biorąc pod uwagę zapotrzebowanie szkoły.</p>	LO ZS Nr 1 ZS Nr 2 SOS-W PP-P OPP

		<p>13.6 Doksztalcanie nauczycieli w ramach WDN.</p>	<p>1. Organizacja rad szkoleniowych prowadzonych przez dyrektora lub nauczyciela: - procedury egzaminu maturalnego; - praca online na platformie edukacyjnej G Suite – wykorzystanie wszystkich możliwości platformy - poznajemy platformę eTwinning 2) Lekcje otwarte online w ramach zespołów przedmiotowych.</p>	<p>LO</p>
			<p>1. Coroczne szkolenie z zakresu zmian w prawie oświatowym. 2. Szkolenia w ramach komisji przedmiotowych. 3. Szkolenie przewodniczących i członków komisji maturalnych, zespołów nadzorujących egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie oraz egzamin zawodowy. 4. Szkolenia BHP, , szkolenie z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.</p>	<p>ZS Nr 1</p>
			<p>1. Szkolenia w ramach komisji przedmiotowych. 2. Szkolenie: - BHP, - z zakresu bezpiecznej ewakuacji, - z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, - członków komisji maturalnych, - członków komisji nadzorujących egzamin zawodowy.</p>	<p>ZS Nr 2</p>
			<p>Każdego roku w ramach WDN organizowane są 2 -3 rady szkoleniowe na tematy związane z pracą z dziećmi niepełnosprawnymi intelektualnie.</p>	<p>SOS-W</p>
			<p>Zgodnie z planem doskonalenia nauczycieli PPP i wg potrzeb.</p>	<p>PP-P</p>
			<p>1. Zgodnie z Planem doskonalenia. 2. Według potrzeb.</p>	<p>OPP</p>
		<p>13.7 Opracowanie zasad i określenie źródeł dofinansowywania szkoleń dla nauczycieli.</p>	<p>1. Ustalenie planu doskonalenia nauczycieli na dany rok szkolny. 2. Szkolenia nauczycieli dofinansowywane są zgodnie z obowiązującym Planem finansowym doskonalenia zawodowego nauczycieli.</p>	<p>LO ZS Nr 1 ZS Nr 2 SOS-W PP-P OPP CKZ</p>

IV Współpraca z instytucjami, fundacjami i organizacjami pozarządowymi oraz innymi wydziałami Starostwa Powiatowego w Sierpcu 14. Włączanie szkół w tworzenie systemu działań na rzecz utrwalania kultury Mazowsza	14.1 Realizacja programu edukacji regionalnej.	1. Zapoznanie uczniów z własnym regionem i jego dziedzictwem kulturowym w ramach lekcji języka polskiego, historii, wiedzy o społeczeństwie, geografii, godziny wychowawczej, religii oraz poprzez wystawy o tematyce regionalnej 2. Zainteresowanie uczniów w ramach lekcji bibliotecznych, języku polskim z dziełami lokalnych twórców oraz z dziedzictwem kulturowym regionu.	LO
		1. Zajęcia biblioteczne i świetlicowe. 2. Wycieczki szkolne i wyjścia dydaktyczne. 3. Spotkania z przedstawicielami Pracowni Dokumentacji Dziejów Miasta Sierpc, IPN, i innych instytucji.	ZS Nr 1
		1. Zajęcia biblioteczne . 2. Wycieczki do Muzeum Wsi Mazowieckie w Sierpcu, Ratusza. 3. Wycieczki szkolne. 4. Spotkanie z dyrektorem Pracowni Dokumentacji Dziejów Miasta Sierpc.	ZS Nr 2
		1. Warsztaty artystyczne” Tradycje i zwyczaje bożonarodzeniowe”. 2. Warsztaty artystyczne „ Tradycje wielkanocne” 3. IV Regionalny konkurs plastyczny „Sierpc wizytówką Mazowsza” 4. Wycieczka piesza i zwiedzanie Muzeum Wsi Mazowieckiej w Sierpcu.	OPP
	14.2 Organizowanie i udział szkół i placówek oświatowych w różnorodnych imprezach kultywujących tradycje polskie i mazowieckie.	1. Wycieczki tematyczne, w tym online do Muzeum Wsi Mazowieckiej 2. Udział w imprezach szkolnych i środowiskowych, w tym online kultywujących tradycje polskie i mazowieckie np. Andrzejki, Mikołajki, zwyczaje bożonarodzeniowe, zwyczaje wielkanocne.	LO
		1. Organizowanie Wigilii klasowych, Jasełek. 2. Udział uczniów w Andrzejkach. 3. Uczestnictwo w przemarszu z okazji Święta 6 stycznia (Korowód Trzech Króli). 4. Uroczyste obchody 11 Listopada – Święta Odzyskania Niepodległości. 5. Uroczyste obchody Święta Flagi oraz Rocznicy Uchwalenia Konstytucji 3 Maja.	ZS Nr 1

		<p>1. Wycieczki tematyczne - MWM w Sierpcu.</p> <p>2. Udział uczniów w uroczystościach:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Święto Odzyskania przez Polskę Niepodległości (11 listopada), - Narodowy Dzień Pamięci „Żołnierzy Wyklętych”- złożenie kwiatów pod pomnikiem generała Augusta Emila Fieldorfa „Nila” (1 marca), - złożenie kwiatów pod pomnikiem okazji obchodów pt. „Kwiecień – Miesiąc Pamięci Narodowej”, - Święto Uchwalenia Konstytucji 3-go Maja. 	ZS Nr 2
		Udział w konkursach plastycznych i fotograficznych organizowanych przez Muzeum Wsi Mazowieckiej w Sierpcu oraz Centrum Kultury i Sztuki w Sierpcu.	SOS-W
		Wycieczki do Muzeum Wsi Mazowieckiej w Sierpcu.	OPP
	14.3 Współpraca z Muzeum Wsi Mazowieckiej w Sierpcu – skarbnicą wiedzy o tradycjach i obrzędach ludowych Mazowsza.	Wycieczki tematyczne, w tym online do Muzeum Wsi Mazowieckiej.	LO
		1. Wycieczki do Muzeum Wsi Mazowieckiej.	ZS Nr 1
		2. Udział w konkursach i uroczystościach organizowanych przez Skansen.	
		<ul style="list-style-type: none"> - Wycieczki do skansenu, - Współpraca przy organizacji praktyk zawodowych, - Wycieczka do MWM Ratusz - obyczaje świąteczne. 	ZS Nr 2
		<p>Udział w konkursach organizowanych przez Muzeum Wsi Mazowieckiej.</p> <p>Zorganizowanie wycieczki do Skansenu dla uczniów szkoły Przysposabiającej do Pracy w ramach realizacji szkolnego projektu „Z kulturą mi do twarzy”.</p>	SOS-W
		<p>Udział w konkursach i imprezach odbywających się na terenie Skansenu.</p> <p>Występy zespołu ludowego na Skansenie.</p>	OPP

		<p>14.4 Udział w konkursach organizowanych przez Skansen oraz Powiat Sierpecki.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - VI Regionalny Konkurs Plastyczny „Najpiękniejsza kartka bożonarodzeniowa z duszą”. - II Regionalny konkurs plastyczny „Wiosenny pejzaż Mazowsza” - Powiatowy konkurs recytatorski poezji anglojęzycznej pt. „Woman & Love” - IX Konkurs Wiedzy o Powiecie Sierpeckim. - Konkurs recytatorski „WIOSNA, ACH TO TY”. 	<p>LO</p>
		<p>Zgodnie z kalendarzem imprez, organizacja i udział w imprezach i konkursach organizowanych w MWM w Sierpcu.</p>		<p>ZS Nr 1 ZS Nr 2 SOS-W OPP</p>
		<p>14.5 Promocja naszego regionu.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizowanie konkursów online dla uczniów szkół podstawowych z powiatu sierpeckiego, lipnowskiego, płockiego, rypińskiego, żuromińskiego: biologicznego, historycznego, piosenki obcojęzycznej, lingwistycznego, polonistycznego, chemicznego, recytatorskiego. 2. Promocja szkoły, miasta, powiatu poprzez udział w licznych olimpiadach, konkursach przedmiotowych o zasięgu międzynarodowym, ogólnopolskim, regionalnym, w których uczniowie odnoszą znaczące sukcesy 3. Promocja szkoły, miasta, powiatu w ramach projektu międzynarodowego pt. „We will build a new school with smart technology” (program Erasmus+, Akcja 2: Edukacja Szkolna, Partnerstwa współpracy szkół). 	<p>LO</p>
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizacja Konkursu Wiedzy o Powiecie Sierpeckim. 2. Organizacja konkursu zawodoznaczonego pn. „Ja i moja przyszłość”. 3. Organizacja konkursu piosenki „Co nam w duszy gra?”. 4. Cykliczne spotkania poetycko-muzyczne. 		<p>ZS Nr 1</p>
		<p>Organizowanie imprez i konkursów promujących placówkę oraz powiat sierpecki: dni otwarte szkoły.</p>		<p>ZS Nr 2</p>
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizowanie imprez i konkursów o zasięgu regionalnym promujących placówkę powiat sierpecki i region Mazowsze. 2. Promocja placówki, powiatu sierpeckiego oraz regionu Mazowsze w kraju i za granicą - laureaci konkursów krajowych i zagranicznych. 3. Objęcie patronatem Marszałka Województwa Mazowieckiego. 		<p>OPP</p>

<p>15. Włączanie szkół w tworzenie systemu działań na rzecz ochrony środowiska naturalnego</p>	<p>15.1 Wdrażanie programów edukacyjnych szkół w zakresie ochrony środowiska skorelowanych z działaniami powiatu w tym zakresie.</p>	<p>1) Zbiórka zużytych baterii, makulatury, nakrętek. 2) Zajęcia z zakresu ochrony środowiska w ramach geografii, biologii, chemii, godziny wychowawczej. 3) Działania informacyjne podejmowane w ramach LOP.</p>	<p>LO</p>
		<p>1. Uczestnictwo w ogólnopolskiej Akcji Sprzątanie Świata (corocznie). 2. Program autorski „ Środowisko przyszłości” realizowany w ramach kółka ekologicznego. 3. Zbiórka makulatury, tworzyw sztucznych, baterii.</p>	<p>ZS Nr 1</p>
		<p>1. Uczestnictwo w programie „Zużyte baterie”. 2. Program Szkół Stowarzyszonych UNESCO - akcja „Sprzątanie świata” pod hasłami „Podaj dalej... drugie życie odpadów”, „Nie ma śmieci – są surowce”, „Akcja – Segregacja! 2 x więcej, 2 x czyszej”, „Nie śmieciemy – sprzątamy – zmieniamy”, „Rezygnuję, Redukuję, Segreguję”. 3. Uczestnictwo w ogólnopolskiej akcji ekologicznej w ramach kampanii międzynarodowej „Sprzątanie Świata” – zbiórka zużytych telefonów komórkowych bez baterii 4. Konkurs ekologiczny „Chrońmy środowisko odzyskując surowce wtórne” - uczestnictwo w akcji zbierania nakrętek makulatury.</p>	<p>ZS Nr 2</p>
		<p>Wychowankowie Ośrodka każdego roku biorą udział w ogólnopolskiej akcji „Sprzątanie świata”.</p>	<p>SOS-W</p>
		<p>1. X edycja konkursu profilaktycznego „Nakrętki zbieram, na pomoc się otwieram”. 2. Obchody Dnia Ziemi w OPP. 3. Ekologiczny tydzień w OPP.</p>	<p>OPP</p>
	<p>15.2 Udział w konkursach, konferencjach i wykładach poświęconych ochronie środowiska.</p>	<p>1. Udział uczniów w XXXVI Olimpiadzie Wiedzy Ekologicznej, Konkursie plastycznym „Przyroda – Twój Przyjaciół”. 2. Działania informacyjne podejmowane w ramach LOP.</p>	<p>LO</p>
		<p>1. Udział uczniów w Olimpiadzie Wiedzy Ekologicznej . 2. Udział w Ogólnopolskim Konkursie Ekologicznym EKO-PLANETA. 3. Udział w konkursach plastycznych z tematyki ekologii i ochrony środowiska.</p>	<p>ZS Nr 1</p>
		<p>Konkurs ekologiczny „Chrońmy środowisko odzyskując surowce wtórne”. 2. Obchody „Światowego Dnia Ziemi”.</p>	<p>ZS Nr 2</p>

	<p>16. Stworzenie systemu pozyskiwania środków finansowych ze źródeł pozabudżetowych na cele edukacji ponadgimnazjalnej</p>	<p>15.3 Udzielanie przez powiat wsparcia inicjatyw szkół w zakresie ochrony środowiska.</p>	<p>—</p>	
		<p>16.1 Uzyskiwanie środków na realizację strategii wg ustalonego przez jednostki harmonogramu.</p>	<p>1. Pozyskanie dofinansowania z Ministerstwa Kultury Dziedzictwa Narodowego i Sportu na budowę boiska wielofunkcyjnego przy LO im. m. Henryka Sucharskiego – 597 500 zł. 2. Pozyskanie dofinansowania na budowę sali sportowej w SOS-W z Rządowego Funduszu Inwestycji Lokalnych – 400 000 zł oraz Urzędu Marszałkowskiego Województwa Mazowieckiego – 1 304 696,43 zł.</p>	<p>Samodzielne stanowiska ds. rozwoju powiatu i zamówień publicznych</p>
		<p>16.2 Stworzenie banku informacji o możliwych pozabudżetowych środkach finansowania edukacji ponadpodstawowej oraz innych związanych z nią celów.</p>	<p>Systematyczna informacja Wydziału Oświaty i Zdrowia o możliwości pozyskania pozabudżetowych środków finansowania różnych zadań edukacyjnych – przesyłanie na bieżąco informacji do szkół i placówek o programach rządowych, projektach unijnych i możliwości pozyskania środków z PFRON</p>	<p>Wydział OZ</p>
		<p>16.3 Systematyczne informowanie szkół i placówek o aktualnych możliwościach uzyskania środków celowych.</p>	<p>1. Systematyczna informacja Wydziału Oświaty i Zdrowia o możliwości pozyskania środków celowych dla szkół i placówek w ramach programów: „Zdalna szkoła”, „Aktywna tablica”, „Wyprawka szkolna”, „Książki naszych marzeń”, „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa” i „Poznaj Polskę”.</p>	<p>Wydział OZ</p>
	<p>17. Wzmocnienie roli Powiatu jako organizatora życia kulturalnego, kształcenia ustawicznego i aktywności obywatelskiej.</p>	<p>17.1 Współpraca Powiatu z instytucjami kultury i placówkami oświatowymi, organizacjami pozarządowymi, stowarzyszeniami i fundacjami.</p>	<p>1. Współpraca z Centrum Kultury i Sztuki – wynajem i organizacja powiatowych uroczystości; 2. Współpraca z Muzeum Wsi Mazowieckiej – udział w uroczystościach okolicznościowych i imprezach organizowanych przez MWM; 3. Współpraca ze szkołami z terenu powiatu sierpeckiego – dofinansowywanie przez Powiat konkursów i imprez szkolnych; 4. Udzielanie dotacji w ramach konkursu dla organizacji pożytku publicznego; 5. Udział przedstawicieli Starostwa i Powiatu w uroczystościach szkolnych, imprezach organizowanych przez organizacje i stowarzyszenia; 6. Współpraca z Bankiem Żywności.</p>	

		<p>17.2 Informowanie mieszkańców o ofercie edukacyjnej oraz rynku pracy poprzez zamieszczanie w/w informacji na stronach powiatu.</p>	<p>1. Przedstawienie oferty edukacyjnej Liceum Ogólnokształcącego im. m. jra Henryka Sucharskiego w Sierpcu, systematyczna promocja szkoły poprzez ukazywanie sukcesów uczniów, realizacji różnych przedsięwzięć o charakterze edukacyjno-wychowawczym, akcji charytatywnych, „A jednak warto...” na stronie Powiatu Sierpeckiego, w mediach społecznościowych – profil Starostwa Powiatowego w Sierpcu.</p> <p>2. Przedstawianie oferty edukacyjnej Liceum Ogólnokształcącego im. m. jra Henryka Sucharskiego w Sierpcu, systematyczna promocja szkoły poprzez ukazywanie sukcesów uczniów, realizacji różnych przedsięwzięć o charakterze edukacyjno-wychowawczym, akcji charytatywnych, „A jednak warto...” na stronie szkoły i w mediach społecznościowych prowadzonych przez szkołę.</p>	<p>LO</p>
			<p>1. posiada stronę internetową i Facebooka, gdzie zamieszczone są informacje o proponowanej ofercie edukacyjnej oraz bieżącej działalności szkół i placówek.</p> <p>2. Zamieszczenie oferty, zdjęć i informacji z ważnych wydarzeń z działalności placówki na stronie internetowej PPP, Starostwa Powiatowego, UM w Sierpc, Ekstra Sierpc.</p>	<p>ZS Nr 1 ZS Nr 2 SOS-W PP-P OPP CKZ</p>
		<p>17.3 Racjonalizacja sieci szkół i placówek oświatowych.</p>	<p>Na bieżąco.</p>	<p>Wydział OZ</p>
		<p>17.4 Organizowanie Powiatowego Dnia Edukacji.</p>	<p>Przygotowanie Powiatowego Dnia Edukacji w 2021 r.</p>	<p>LO</p>
			<p>Ośrodek był organizatorem Powiatowego Dnia Edukacji w 2019 r.</p>	<p>SOS-W</p>
			<p>Przygotowanie Powiatowego Dnia Edukacji w 2022 r.</p>	<p>PP-P OPP CKZ</p>
		<p>17.5 Udział w imprezach środowiskowych organizowanych przez szkoły i placówki oświatowe.</p>	<p>1. Udział w uroczystościach patriotyczno-religijnych z okazji świąt państwowych.</p> <p>2. Udział w akcjach charytatywnych organizowanych przez instytucje, szkoły i placówki oświatowe, Caritas oraz w ramach wolontariatu.</p> <p>3. Nauczyciele i wychowawcy wraz z uczniami chętnie brali udział w imprezach w środowisku lokalnym organizowanych przez szkoły i placówki oświatowe. Uczestniczyli w przedstawieniach teatralnych organizowanych przez Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej i Centrum Kultury i Sztuki, brali udział w koncertach organizowanych przez Szkołę Muzyczną oraz koncertach</p>	<p>LO ZS Nr 1 ZS Nr 2 SOS-W</p>

		charytatywnych organizowanych w Centrum Kultury i Sztuki, w przedstawieniach o tematyce profilaktycznej, zwiedzali wystawy organizowane w Centrum Kultury i Sztuki w Sierpcu oraz Powiatowa Bibliotekę publiczną, w zawodach sportowych z okazji 700 – lecia miasta Sierpca.	
		Udział w imprezach powiatowych i miejskich.	PP-P
		Udział w imprezach powiatowych i miejskich oraz ogólnopolskich np.: - Warsztaty Artystyczne Mistrz i Uczeń” w MDK w Płocku; - Festiwal Teatru „Kwiecień - plecień” w CKiSz w Sierpcu - Powiatowy dzień wolontariatu; - Koncert charytatywny „Najmłodzi z pomocą” CKiSz w Sierpcu; - Konkurs plastyczny „ Barwy jesieni” w CkiSz w Sierpcu; - Konkursy i imprezy w MWM w Sierpcu; - Akcja krwiodawstwa Szlif – Ckisz w Sierpcu; - Koncert Charytatywny „Najmłodzi z pomocą” CKiSz w Sierpcu.	OPP

* szkoły i placówki oświatowe dla których organem prowadzący jest Powiat Sierpecki : LO, ZS Nr 1, ZS Nr 2, SOS-W, CKZ, PP-P, OPP .

STAROSTA
Andrzej Sławomir Cześniak