

**UCHWAŁA NR 28/IV/07  
RADY POWIATU W SIERPCU  
z dnia 9 marca 2007r.**

**w sprawie założenia publicznej szkoły ponadgimnazjalnej specjalnej na podbudowie gimnazjum specjalnego dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz z niepełnosprawnościami sprzężonymi pod nazwą Szkoła Specjalna Przesposabiająca do Pracy z siedzibą w Sierpcu przy ul. Armii Krajowej 1.**

**AKT ZAŁOŻYCIELSKI SZKOŁY PUBLICZNEJ**

Na podstawie art. 5 ust. 2 pkt 1, ust. 3 i 5a, art. 9 ust. 1 pkt 3 lit. h i art. 58 ust. 1 i 6 oraz art. 62 ust. 5 ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.) oraz art. 12 pkt 8 lit. i ustawy z dnia 5 czerwca 1998r. o samorządzie powiatowym (Dz. U. z 2001r. Nr 142, poz. 1592 z późn. zm.)- Rada Powiatu w Sierpcu uchwała, co następuje:

**§ 1.**

Zakłada się z dnia 1 września 2007 roku publiczną szkołę ponadgimnazjalną specjalną na podbudowie gimnazjum specjalnego pod nazwą Szkoła Specjalna Przesposabiająca do Pracy z siedzibą w Sierpcu, przy ul. Armii Krajowej 1.

**§ 2.**

Typ szkoły publicznej: 3-letnia szkoła ponadgimnazjalna specjalna na podbudowie gimnazjum specjalnego dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz z niepełnosprawnościami sprzężonymi .

**§ 3.**

Nadaje się statut szkoły określający organizację szkoły stanowiący załącznik nr 1 do niniejszej uchwały.

**§ 4.**

Z dniem 1 września 2007r. włącza się do Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego w Sierpcu, ul. Armii Krajowej 1 Szkołę Specjalną przesposabiającą do Pracy.

**§ 5.**

Wykonanie uchwały powierza się Zarządowi Powiatu w Sierpcu.

**§ 6.**

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia, z mocą od 1 września 2007r.

**STATUT**

**SZKOŁY SPECJALNEJ**

**PRZYSPOSABIAJĄCEJ DO PRACY**

**W SIERPCU**

Podstawa prawna:

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 26 marca 2004r., zmieniające rozporządzenie w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół ( Dz. U. Nr 66, poz. 606).
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 08.09.2006r. zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych ( Dz. U. z 2006r. Nr 164 poz. 1154).
3. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 13 stycznia 2005r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół ( Dz. U. z 2005r. Nr 19 poz. 165).
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 15.12.2006r. w sprawie szczegółowych zasad sprawowania nadzoru pedagogicznego, wykazu stanowisk wymagających kwalifikacji pedagogicznych, kwalifikacji osób, którym można zlecać prowadzenie badań i opracowanie ekspertyz ( Dz. U. z 2006r. Nr 235 poz. 1703).

**ROZDZIAŁ I**

## **NAZWA I TYP SZKOŁY**

### **§ 1**

1. Nazwa Szkoły brzmi: Szkoła Specjalna Przystosowująca do Pracy w Sierpcu, zwana dalej „Szkołą”.
2. Szkoła wchodzi w skład Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego w Sierpcu, zwanego dalej „Ośrodkiem”.
3. Siedzibą Szkoły jest Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy w Sierpcu.
4. Organem prowadzącym Szkołę jest powiat sierpecki.
5. Organem sprawującym nadzór pedagogiczny jest Mazowieckie Kuratorium Oświaty w Warszawie Delegatura w Płocku.
6. W nazwie Szkoły umieszczonej na tablicy urzędowej, na świadectwie oraz na pieczęciach, którymi opatruje się świadectwo i legitymację szkolną, pomija się określenie „specjalna”.

### **§ § 2**

1. Szkoła kształci młodzież z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz z niepełnosprawnościami sprzężonymi.
2. Uczniowie przyjmowani są do szkoły na podstawie świadectwa ukończenia gimnazjum i aktualnego orzeczenia poradni psychologiczno – pedagogicznej o potrzebie kształcenia specjalnego oraz skierowania organu prowadzącego Szkołę.
3. Okres nauki w szkole trwa trzy lata.
4. Etap edukacyjny może być wydłużony dla ucznia co najmniej o jeden rok. Uczniowie mogą uczęszczać do szkoły nie dłużej niż do ukończenia 24 roku życia.
5. Szkoła kształci w zakresie przysposobienia do pracy.

## **ROZDZIAŁ II CELE I ZADANIA SZKOŁY**

### **§ 3**

Szkoła realizuje cele i zadania wynikające z przepisów prawa, a w szczególności:

1. wspomaga ucznia w jego wszechstronnym rozwoju oraz tworzy pozytywnie oddziaływujące środowisko wychowawcze,
2. przysposabia uczniów do pracy, a w szczególności kształtuje określone umiejętności i nawyki praktyczne oraz sferę zachowań, która obejmuje rzetelność wykonywanej pracy i przestrzeganie dyscypliny pracy,

3. kształtuje umiejętności z zakresu komunikacji społecznej, umiejętności współżycia w grupie i przygotowuje uczniów do integracji ze społeczeństwem,
4. doskonali nabyte wiadomości i umiejętności przydatne w życiu codziennym i przysposabia do samodzielnego życia,
5. tworzenie warunków do kształtowania zachowań sprzyjających zdrowiu i bezpieczeństwu,
6. umożliwienie uczniom udziału w aktualnych wydarzeniach społecznych i kulturalnych oraz zapewnienie możliwości korzystania z różnych form spędzania wolnego czasu. Rozwijanie zainteresowań i kreatywności ucznia.

#### § 4

Szkoła realizuje zadania poprzez:

1. uczestniczenie uczniów we właściwie zorganizowanym procesie dydaktycznym, wychowawczym, opiekuńczym i rewalidacyjnym,
2. sprawowanie opieki pedagogicznej, psychologicznej lub innej specjalistycznej wspomagającej rozwój ucznia,
3. umożliwianie uczniom podtrzymania poczucia tożsamości narodowej i religijnej,
4. rozwój zainteresowań i zdolności poprzez organizowanie zajęć pozalekcyjnych,
5. zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków nauki.

#### § 5

1. Szczegółowe cele i zadania kształcenia ogólnego określa podstawa programowa dla uczniów upośledzonych umysłowo w stopniu umiarkowanym lub znacznym.
2. Program przysposobienia do pracy opracowuje nauczyciel z uwzględnieniem wybranych treści kształcenia zawartych w podstawie programowej kształcenia w określonym zawodzie.
3. Rada Pedagogiczna opracowuje program wychowawczy i program profilaktyki dostosowany do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb danego środowiska z uwzględnieniem opinii Rady Rodziców.
4. W Szkole mogą być prowadzone innowacje pedagogiczne i eksperymenty zgodnie z obowiązującymi przepisami.
5. Poziom opanowania przez ucznia wiedzy i umiejętności z zajęć dydaktycznych określonych w planie nauczania ocenia się zgodnie z przepisami dotyczącymi oceniania i klasyfikowania uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz opracowanym wewnątrzszkolnym regulaminem oceniania.

## **ROZDZIAŁ III ORGANIZACJA PRACY SZKOŁY**

### § 6

1. Szczegółową organizację nauczania, wychowania i opieki w danym roku szkolnym określa arkusz organizacji Ośrodka opracowany do dnia 30 kwietnia każdego roku przez Dyrektora na podstawie ramowego planu nauczania.
2. W arkuszu organizacji zamieszcza się w szczególności: liczbę oddziałów, liczbę godzin zajęć edukacyjnych i zajęć rewalidacyjnych finansowanych ze środków przydzielonych przez organ prowadzący szkołę, liczbę pracowników szkoły i liczbę zajęć prowadzonych przez poszczególnych nauczycieli.

### § 7

Na podstawie zatwierzonego arkusza organizacji Dyrektor Szkoły, z uwzględnieniem zasad ochrony zdrowia i higieny pracy, ustala tygodniowy rozkład zajęć edukacyjnych.

### §8

1. Podstawową jednostką organizacyjną Szkoły jest oddział.
2. Liczba osób w oddziale wynosi od 6 do 8.
3. W przypadku gdy co najmniej u jednego ucznia w oddziale występują niepełnosprawności sprzężone liczbę można obniżyć o 2.
4. W uzasadnionych przypadkach, za zgodą organu prowadzącego Szkołę, liczba uczniów w oddziale może być niższa od liczby określonej w ust. 2 i 3.

### § 9

1. Zgodnie z ramowym planem nauczania w szkole są realizowane następujące zajęcia edukacyjne:
  - a) obowiązkowe zajęcia edukacyjne,
  - b) zajęcia rewalidacji indywidualnej,
  - c) zajęcia kształtujące kreatywność,
  - d) zajęcia sportowe i inne pozalekcyjne, organizowane w miarę posiadanych środków i uwzględniające potrzeby rozwojowe uczniów.
2. Zajęcia edukacyjne stanowiące realizację podstawy programowej kształcenia ogólnego, są organizowane w oddziałach, a zajęcia edukacyjne w ramach przysposobienia do pracy także w zespołach międzyoddziałowych.
3. Zajęcia edukacyjne w ramach przysposobienia do pracy są prowadzone w pracowniach wchodzących w skład Ośrodka.
4. Zajęcia edukacyjne, obowiązkowe, rewalidacyjne i inne prowadzone są w pomieszczeniach Ośrodka.

## § 10

Godzina lekcyjna przedmiotów teoretycznych trwa 45 minut. Godzina zajęć przysposobienia do pracy trwa 45 minut. W uzasadnionych przypadkach dopuszcza się prowadzenie zajęć edukacyjnych w innym wymiarze, nie dłuższym jednak niż 60 minut zachowując ogólny tygodniowy czas zajęć wynikający z ramowego planu nauczania ustalony w tygodniowym rozkładzie zajęć.

## § 11

Szkoła organizuje pomoc i opiekę uczniom w formie zajęć korekcyjno – kompensacyjnych, logopedycznych i terapeutycznych.

## § 12

1. Szkoła współpracuje z poradniami psychologiczno – pedagogicznymi oraz innymi poradniami specjalistycznymi w zakresie orzecznictwa, profilaktyki uzależnień oraz wspomagania wychowawczej funkcji rodziny.
2. Szkoła współdziała z rodzicami w zakresie nauczania, wychowania, opieki i profilaktyki w formie spotkań informacyjnych i szkoleniowych.

## § 13

Szkoła zapewnia opiekę nad uczniami w czasie lekcji, przerw, zajęć rewalidacyjnych i pozalekcyjnych oraz w czasie zajęć prowadzonych poza szkołą.

## § 14

Uczniowie , nauczyciele i rodzice mogą korzystać z biblioteki Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego w Sierpcu, której zadania określone są zgodnie z odrębnymi przepisami.

## **ROZDZIAŁ IV ORGANY SZKOŁY**

### § 15

1. Dyrektor Szkoły, którego funkcję pełni zastępca Dyrektora Ośrodka.
2. Rada pedagogiczna, która jest częścią składową Rady Pedagogicznej Ośrodka.
3. Rada Rodziców.
4. Samorząd Uczniowski.

### § 16

Szczegółowe kompetencje organów Szkoły określa Statut Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego w Sierpcu.

## **ROZDZIAŁ V PRACOWNICY SZKOŁY**

### § 17

1. Nauczyciele, pracownicy pedagogiczni oraz pracownicy administracji i obsługi zatrudniani są przez Ośrodek.
2. Nauczyciele prowadzący zajęcia w danym oddziale oraz specjaliści pracujący z uczniami tworzą zespół, którego zadaniem jest w szczególności ustalenie dla każdego ucznia indywidualnego programu edukacyjnego, z uwzględnieniem programu przysposobienia do pracy opracowanego w oparciu o podstawy programowe.

### § 18

1. Nauczyciel zobowiązany jest do realizacji podstawowych funkcji Szkoły; dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i rewalidacyjnej. W swoich działaniach zobowiązany jest do kierowania się dobrem ucznia jako wartością nadrzędną.
2. Szczegółowe zadania i obowiązki nauczycieli Szkoły określa Statut Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego w Sierpcu.
3. Nauczyciel odpowiada materialnie za powierzony sprzęt, pomoce dydaktyczne i wyposażenie sali.

### § 19

1. Oddziałem opiekuje się nauczyciel wychowawca.
2. Dla zapewnienia ciągłości i skuteczności pracy wychowawczej jest wskazane, aby nauczyciel wychowawca opiekował się danym oddziałem w ciągu całego etapu nauczania.
3. Formy realizowania zadań przez nauczyciela wychowawcę powinny być dostosowane do wieku uczniów, rodzaju niepełnosprawności, w tym stopnia upośledzenia umysłowego uczniów, oraz ich potrzeb, a także warunków środowiskowych Szkoły.
4. Wychowawca realizuje następujące zadania:
  - a) realizuje program wychowania i opieki w powierzonym zespole uwzględniając cele i zadania statutowe Szkoły,
  - b) poznaje warunki życia uczniów, ich stan zdrowotny i potrzeby,
  - c) otacza opieką wychowawczą według indywidualnych potrzeb każdego ze swoich wychowanków,
  - d) swoją postawą i działaniami wspiera rozwój psychofizyczny uczniów, ich zdolności i zainteresowania,



- e) tworzy warunki sprzyjające przygotowaniu do życia w zespole, rodzinie, społeczeństwie,
- f) udziela pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych,
- g) rozwiązuje konflikty w zespole uczniów oraz między uczniami a społecznością Szkoły,
- h) informuje rodziców o postępach uczniów w nauce i zachowaniu,
- i) wykonuje czynności administracyjne dotyczące oddziału zgodnie z odrębnymi przepisami.

#### § 20

1. Szkoła zatrudnia psychologa i specjalistów zgodnie z obowiązującymi w tym zakresie przepisami.
2. Szczegółowy zakres obowiązków psychologa określa Statut Ośrodka.
3. Szkoła może korzystać z pomocy wolontariuszy w prowadzeniu zajęć nadobowiązkowych.

### **ROZDZIAŁ VI UCZNIOWIE**

#### § 21

Prawa i obowiązki uczniów określa Statut Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego.

#### § 22

Regulamin kar i nagród określa Statut Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego.

### **ROZDZIAŁ VII ZASADY OCENIANIA I KLASYFIKOWANIA**

#### § 23

Poziom opanowania przez ucznia wiedzy i umiejętności z zajęć dydaktycznych określonych w szkolnym planie nauczania, ocenia się zgodnie z wewnątrzszkolnym systemem oceniania.

#### § 24

1. Ocenianie wiedzy i umiejętności ucznia powinno być dokonywane systematycznie przez nauczyciela uczącego danego przedmiotu i w różnych formach uwzględniających specyfikę zajęć edukacyjnych.
2. Szczegółowe kryteria oceniania osiągnięć z zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania

opracowują nauczyciele i na początku każdego roku szkolnego informują o nich uczniów oraz rodziców.

#### § 25

1. Uczniowie są klasyfikowani dwa razy w ciągu roku. Za pierwszy okres najpóźniej na tydzień przed zakończeniem zajęć dydaktycznych.
2. Terminy klasyfikacji określa Dyrektor Ośrodka informując o tym nauczycieli, uczniów i rodziców.

#### § 26

Na tydzień przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej nauczyciele poszczególnych przedmiotów i wychowawcy klas są zobowiązani poinformować ucznia, jego rodziców (prawnych opiekunów) o osiągnięciach.

#### § 27

1. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania są ocenami opisowymi.
2. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń i odchyłeń rozwojowych na podstawie orzeczenia poradni psychologiczno – pedagogicznej.

### **ROZDZIAŁ VIII RODZICE**

#### § 28

Prawa i obowiązki rodziców określa Statut Specjalnego Ośrodka Szkolno Wychowawczego.

### **ROZDZIAŁ IX POSTANOWIENIA KOŃCOWE**

#### § 29

Szkoła prowadzi i przechowuje dokumentację dotyczącą procesu dydaktycznego zgodnie z obowiązującymi przepisami.

#### § 30

Szkoła używa pieczęci urzędowej zgodnie z odrębnymi przepisami.

#### § 31

Kwestie nieustalone w niniejszym Statucie reguluje Statut Ośrodka.

## § 32

Postanowienia Statutu, regulaminów i zarządzeń wewnętrznych nie mogą pozostawać w sprzeczności z przepisami obowiązującego prawa.

