

BRZ.0002.25.2020

**UCHWAŁA Nr 145.XXI.2020
RADY POWIATU W SIERPCU
z dnia 25 czerwca 2020 r.**

w sprawie przyjęcia Strategii Rozwoju Edukacji w Powiecie Sierpeckim na lata 2020-2024

Na podstawie art. 12 pkt 9ca ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (Dz. U. z 2020 r. poz. 920) oraz art. 19 ust. 3a ustawy z dnia 6 grudnia 2006 r. o zasadach prowadzenia polityki rozwoju (t.j. Dz. U. z 2019 r., poz. 1295) uchwała się, co następuje:

§ 1. Przyjmuje się Strategię Rozwoju Edukacji w Powiecie Sierpeckim na lata 2020-2024 w brzmieniu określonym w załączniku do niniejszej uchwały.

§ 2. Wykonanie uchwały powierza się Zarządowi Powiatu w Sierpcu.

§ 3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

PRZEWODNICZĄCY RADY

Przemysław Burzyński



Załącznik
do UCHWAŁY NR 145 . XXI . 2020
RADY POWIATU W SIERPCU
z dnia 25 czerwca 2020 roku



**STRATEGIA ROZWOJU
EDUKACJI
W POWIECIE
SIERPECKIM
NA LATA 2020-2024**



SPIS TREŚCI

Zagadnienia	Strona
Wstęp	3
I Charakterystyka Powiatu Sierpeckiego	6
1. Położenie	6
2. Walory turystyczno – przyrodnicze	7
3. Szlaki turystyczne ziemi sierpeckiej	7
4. Demografia – Powiat sierpecki	9
5. Rynek pracy	14
II Sieć szkół na terenie Powiatu Sierpeckiego.	20
1. Sieć szkół oraz dane dotyczące demografii i sytuacji bazowej poszczególnych gminach Powiatu Sierpeckiego.	w
1.1 Miasto Sierpc	21
1.2 Gmina Sierpc	24
1.3 Gmina Mochowo	28
1.4 Gmina Gozdowo	31
1.5 Gmina Rościszewo	34
1.6 Gmina Szczutowo	38
1.7 Gmina Zawidz	41
1.8 Powiat Sierpecki.	45
2. Sieć szkół i placówek oświatowych, dla których organem prowadzącym jest Powiat Sierpecki, demografia i finanse .	50
2.1. Struktura szkół i placówek oświatowych Powiatu Sierpeckiego	51
2.2 Krótka informacja na temat działalności statutowej szkół i placówek oświatowych, dla których organem prowadzącym jest Powiat Sierpecki.	53
2.3 Założenia Strategii	55
2.4. Łączna liczba uczniów uczęszczających do szkół w poszczególnych gminach Powiatu Sierpeckiego.	57
2.5. Wyniki ankiet dla uczniów	58
2.6 Wyniki ankiet dla rodziców	63
2.7 Uczniowie w szkołach prowadzonych przez Powiat Sierpecki	67
2.8 Stan zatrudnienia nauczycieli w szkołach powiatu – wg awansu zawodowego	68
2.9 Wyniki ankiet przeprowadzonych wśród pracodawców/przedsiębiorców	69
III Analiza SWOT lokalnego systemu oświaty	75
IV 1. Monitoring , ocena i ewaluacja Strategii Edukacji	84
2. Działania zmierzające do uruchomienia procesu realizacji Strategii Edukacji w Powiecie Sierpeckim	85
3. Sposoby weryfikacji	86
4. Źródła weryfikacji	87
V Strategia demograficzna i finansowa rozwoju edukacji w szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat Sierpecki	88
VI 1. Cele główne i szczegółowe Strategii Rozwoju Edukacji w Powiecie Sierpeckim na lata 2020-2024	99
2. Załącznik Nr 1 do Strategii Rozwoju Edukacji Powiatu Sierpeckiego w latach 2020-2024	108



*„Szkoła doświadczenia kosztuje,
ale żadna inna nie potrafi
lepiej wykształcić człowieka”*
Benjamin Franklin

Wstęp

Edukacja – jeden z podstawowych elementów wpływających na kształt kariery zawodowej człowieka, w zadaniach Powiatu Sierpeckiego zajmuje miejsce szczególne. Do zadań własnych Powiatu Sierpeckiego należy prowadzenie szkół ponadpodstawowych i specjalnych oraz placówek oświatowych takich jak: centrum kształcenia zawodowego, poradni psychologiczno - pedagogicznej i ogniska pracy pozaszkolnej. Władze powiatu, doceniając znaczenie edukacji i dbając o jej rozwój na jak najwyższym poziomie od wielu lat dokładają wielu starań, aby podnosić jakość i efektywność kształcenia w podległych sobie placówkach. Rada Powiatu Sierpeckiego już w 2012 roku przyjęła „Strategię rozwoju Edukacji w Powiecie Sierpeckim na lata 2012-2015”. Strategia i wynikające z niej cele oraz działania zmierzały do właściwego planowania i stworzenia jak najlepszych warunków do nauki dzieci i młodzieży uczęszczających do szkół i placówek oświatowych powiatu, sprzyjających osiągnięciu wysokiej jakości i efektywności kształcenia, podnoszenia atrakcyjności kształcenia i powiązania edukacji z rynkiem pracy. Realizacja strategii była monitorowana, a wyniki – w formie raportów z przebiegu realizacji zadań w ramach priorytetów i celów w niej zawartych – corocznie przedstawiane podczas sesji rady powiatu. Działania w ramach strategii edukacji od 2012 roku przyniosły wymierne efekty widoczne m.in. w modernizacji obiektów szkolnych i ich wyposażenia w pomoce dydaktyczne i nowoczesny sprzęt multimedialny, zwiększeniu dostępności do nowoczesnych technologii i technik nauczania. Wspomaganie pracy szkół i placówek podległych powiatowi zaowocowało wzrostem poziomu nauczania oraz osiąganiem coraz lepszych efektów wychowawczych. Uczniowie odnoszą liczne sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych wysokiej rangi, o zasięgu wojewódzkim i ogólnopolskim. Liczna grupa uczniów corocznie uzyskuje indeksy wyższych uczelni jeszcze w trakcie nauki w szkole ponadpodstawowej. Znacząco poprawiła się efektywność kształcenia w stosunku do wcześniejszego okresu, w szczególności w zakresie egzaminów maturalnych, jak i zawodowych. W ostatnich latach zarówno organ prowadzący, jak również szkoły/placówki aktywnie uczestniczyli w projektach/programach krajowych i europejskich umożliwiających pozyskanie dodatkowych środków finansowych na realizację zadań oświatowych. Niezwykle cenną inicjatywą, jako jeden z najważniejszych przejawów prawidłowej gospodarki zarządczej, było aplikowanie i konsekwentne dążenie do pozyskania wysokich dotacji ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020.

Jednostki samorządu terytorialnego, wyposażone w kompetencje do kierowania procesami rozwijania oraz doskonalenia edukacji, zobowiązane są do podejmowania szeregu decyzji w tym zakresie, m. in. badanie potrzeb oświatowych na obszarze działania oraz przygotowywanie projektów ich zaspokajania. Osiągnięcie powodzenia w realizacji przyjętego kierunku rozwoju lokalnej oświaty nie jest możliwe bez strategicznego



planowania działań na rzecz szeroko rozumianej edukacji. Jest nią ogół czynności i procesów mających wpływ na nabywanie wiedzy oraz kształtowanie cech i umiejętności

człowieka od jego wczesnych lat dziecięcych. W związku z tym istotną sprawą dla Powiatu Sierpeckiego jest takie określenie kierunków rozwoju oświaty, aby uzyskać zadowolenie wszystkich podmiotów edukacji: dziecka, ucznia, rodzica i nauczyciela. Proces nauki powinien przygotować ucznia do zmiany ról życiowych tak, by z ucznia stał się pracownikiem, a z procesu nabywania wiedzy przeszedł do procesu wykorzystania wiedzy i umiejętności w życiu codziennym. Aby efektywnie wykorzystać podstawowe elementy kapitału ludzkiego jakim są wiedza, zdolności i zdrowie, należy podejmować działania mające na celu podniesienie poziomu wykształcenia i dostosowanie umiejętności i potrzeb do współczesnego rynku pracy oraz do wymagań pracodawców. Ponieważ w chwili obecnej wzrosło zapotrzebowanie na wykwalifikowanych absolwentów szkół zawodowych, sytuacja ta stwarza wielkie wyzwanie dla systemu edukacji, zwłaszcza, że dzisiejsza młodzież poznała działanie współczesnych narzędzi informacyjno – komunikacyjnych, ciekawa jest nowości, ale ceni sobie komfort i wygodę. Nowoczesny system szkolnictwa musi więc odpowiadać potrzebom młodego pokolenia oraz wykorzystywać jego potencjał i możliwości, kształtując nawyki uczenia się przez całe życie, umiejętności samodzielnego korzystania z informacji i radzenia sobie na rynku pracy.

Żeby osiągnąć w/w cele zaplanowano wdrożenie wieloletniego programu pod nazwą „Strategia Rozwoju Edukacji w Powiecie Sierpeckim na lata 2020-2025”, zwaną inaczej Strategią. Punktem wyjścia dla naszych działań było zebranie informacji dotyczących miasta Sierpca i gmin Powiatu Sierpeckiego, w szczególności w zakresie demografii, bazy dydaktycznej szkół i placówek. Odpowiednie analizy mają ułatwić prowadzenie skutecznej polityki edukacji w powiązaniu z polityką rynku pracy powiatu. Niezbędna zatem staje się analiza zdobywania wykształcenia pod kątem uzyskania pracy w konkretnych zawodach oraz popularyzacja zebranych wyników wśród uczniów, ich rodziców oraz całego środowiska lokalnego.

Dane do diagnozy pozyskano między innymi z ankiet przeprowadzonych wśród uczniów i rodziców, a także wśród lokalnych pracodawców. Sformułowanie misji i celów strategicznych oraz zadań zmierzających do ich realizacji stanowi podstawę do zarządzania określonymi zasobami materialnymi i finansowymi. Ponadto daje szansę trafnego wydatkowania środków własnych, ubiegania się o środki krajowe oraz pomocowe Unii Europejskiej i innych instytucji finansowych. Przyjęcie do realizacji założeń zawartych w prezentowanej strategii, pozwoli wprowadzić dalsze zmiany w procesie rozwoju oświaty na terenie powiatu sierpeckiego, a także ukierunkować działania w taki sposób, aby odpowiadały one na potrzeby i aspiracje lokalnej społeczności.

Strategia Rozwoju Edukacji Powiatu Sierpeckiego została opracowana przez powołany Zarządzeniem Nr ON.120.18.2020 Starosty Sierpeckiego z dnia 11 marca 2020 r. Zespół, w skład którego wchodzi:

- Małgorzata Korpolińska i Andrzej Cześnik - przedstawiciele Komisji Spraw Społecznych,
- Bogusława Lewandowska – koordynator, Monika Szablewska i Joanna Mazurowska -



pracownicy Wydziału Oświaty i Zdrowia,

- Ewa Jancewicz, Magdalena Peda, Leonora Brudnicka, Renata Przybyłowska, Emilia Lewandowska, Piotr Tyndorf, Wojciech Kęsicki i Marta Witte - dyrektorzy szkół i placówek oświatowych oraz jednostek organizacyjnych, prowadzonych przez Powiat Sierpecki.

Pracami Zespołu koordynowała - Pani Bogusława Lewandowska – Naczelnik Wydziału Oświaty i Zdrowia.

W dokumencie wykorzystano dane zgromadzone przez pracowników wydziałów i referatów zajmujących się oświatą w gminie Miasto Sierpc, gminach: Gozdowo, Mochowo, Rościszewo, Sierpc, Szczutowo i Zawidz oraz dyrektorów szkół podstawowych mających siedzibę na obszarze powiatu sierpeckiego. Strategia jest dokumentem spójnym ze „Zintegrowaną Strategią Umiejętności 2030 (część ogólna)” przyjętą uchwałą z dnia 5 stycznia 2019 roku, uchwałą nr 12/2019 przez Radę Ministrów.



I Charakterystyka Powiatu Sierpeckiego

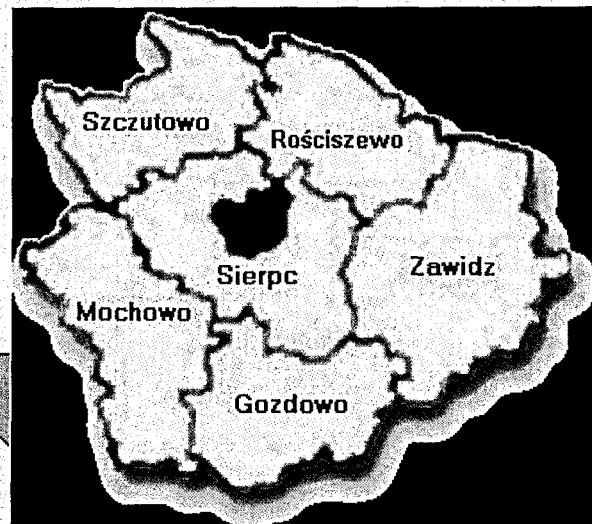
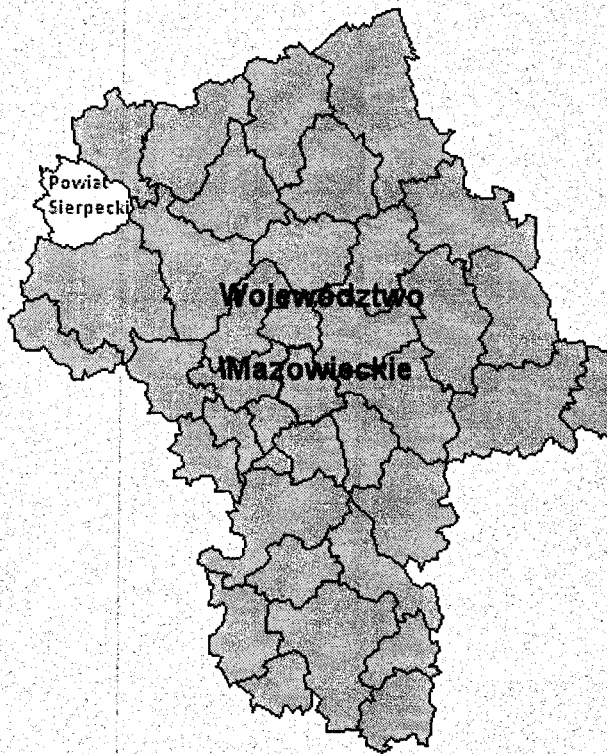
1. Położenie

Powiat Sierpecki położony jest w północno- zachodniej części województwa mazowieckiego. Powierzchnia powiatu wynosi 85 204 ha (852,04 km²), zamieszkuje go 52. 077 mieszkańców (dane z 30 czerwca 2019 r.) a więc o 119 mieszkańców mniej w porównaniu z 31 grudnia 2018 r. Gęstość zaludnienia wynosi ok. 61 mieszkańców na km².

W skład powiatu wchodzi 7 gmin:

- Gminy miejskie: Sierpc
- Gminy wiejskie: Gozdowo, Mochowo, Rościszewo, Sierpc, Szczutowo i Zawidz.

Siedzibą władz powiatu jest Sierpc, położony nad rzeką Sierpienicą, przy jej ujściu do rzeki Skrwy. W latach 1975-1998 miasto administracyjnie należało do województwa płockiego.





2. Walory turystyczno - przyrodnicze

Znaczna część obszarów Powiatu Sierpeckiego sprzyja rozwojowi turystyki i wypoczynku. Dojeżdżając do granic niektórych gmin, można zauważyć tablice informujące, że znajdujemy się na terenach czystych ekologicznie. Oznaczają one, że mieszkańcy tych gmin są zaangażowani w ochronę środowiska naturalnego oraz walkę z zaśmiecaniem i zanieczyszczeniem okolic. Marzeniem każdego mieszkańca na pewno byłoby, aby ta idea dotyczyła całego powiatu.

Przez większość gmin naszego powiatu przepływają rzeki lub na ich obszarze znajdują się jeziora, co ma ogromny wpływ na faunę i florę tych terenów. Znaczna część odcinka rzeki Skrwy jest nieuregulowana, tworząc meandry i rozlewiska. Zbocza doliny tej rzeki są zróżnicowane: łagodne bądź strome, z podciętymi tarasami skarp. Charakterystycznymi miejscami w dorzeczu Skrwy są rynny lodowcowe. Znajdują się głównie w południowej części Gminy Mochowo (Grodnia i Cieślin). Wzdłuż tej rzeki prowadzi szlak czerwony im. Bolesława Krzywoustego i ciągnie się od Płocka do Jeziora Urszulewskiego. Gminę Rościszewo przecina górny bieg tej rzeki, który w Łukomiu tworzy malowniczą dolinę z dawnym młynem i stawem młyńskim.

O czystości wód świadczy obecność bobrów i łabędzi, które na stałe wpisały się w krajobraz doliny, a na terenie Gminy Zawidz i Mochowa pojawiło się skupisko żurawi. Swoisty urok okolic całego Powiatu Sierpeckiego przyciąga spragnionych świeżego powietrza i spokoju mieszczan. Łagodne ukształtowanie terenu sprzyja zarówno turystyce pieszej jak i rowerowej. Poprzez peryferie Gminy Gozdowo i Sierpca leniwie snuje się wstęga rzeki Sierpienicy. Dookoła można podziwiać malownicze widoki mazowieckiej wsi.

Wysoka lesistość Gminy Szcutowo oraz obecność jezior, dopełnia turystyczno rekreacyjne walory tego terenu. Bogaty świat zwierzęcy, niespotykane ilości grzybów i jagód są magnesem nie tylko dla miejscowej ludności, ale często turystów z całego kraju. Mikroklimat tych miejsc jest spełnieniem nie tylko dla poszukujących odpoczynku, regeneracji sił fizycznych i psychicznych, ale również ofertą dla szkół realizujących regionalne ścieżki przedmiotowe, atrakcyjnym miejscem wycieczek z dziećmi i młodzieżą szkolną zwłaszcza, że na terenie Powiatu znajduje się Muzeum Wsi Mazowieckiej. Wiele zabytków w tym sakralnych można obejrzeć i zapoznać się z ich historią na stronach internetowych poszczególnych gmin.

3. Szlaki turystyczne ziemi sierpeckiej

Przez teren Powiatu Sierpeckiego prowadzą trzy wyznakowane szlaki turystyczne. Pierwszy to **Szlak im. Bolesława Krzywoustego**, liczący 125,5 km, prowadzący od Kutna przez Płock do Sierpca od strony południowej. Szlak upamiętnia władcę Polski, którego życie związane było z Mazowszem. Szlak prowadzi przez lasy i pola, częstokroć zbliżając się do Skrwy i dając możliwość podziwiania pięknych widoków na dolinę tej rzeki. Na terenie Powiatu Sierpeckiego szlak ten liczy 26 km i przebiega przez Gminę



Mochowo i Gminę Sierpc. W czasie wędrówki można zatrzymać się nad jeziorem Bledzewskim. Na trasie natrafiamy na wczesno-średniowieczne grodzisko w Grodni, młyn w Choczniu, kościół w Żurawinie, dwór w Miłobędzynie. Jest to szlak PTTK, wyznakowany na czerwono.

Drugi szlak turystyczny nosi nazwę Szlaku im. Bartosza Paprockiego i został wykonany w 2015 r. Szlak upamiętnia Bartosza Paprockiego, wybitnego człowieka Renesansu, polskiego i czeskiego heraldyka i genealoga. Szlak prowadzi z Sierpca od dworca PKP obok najważniejszych zabytków, jak renesansowe kościoły, XIX-wieczny ratusz, wykopaliska archeologiczne, które odsłoniły fundamenty sierpeckiego zamku, w kierunku Babca Piasecznego, Łukomia, Brysk, Gugołów, Starej Woli, gdzie urodził się Bartosz Paprocki, dalej przez Blizno do Szczutowa. Prowadzi przez pola i lasy, pozwalając zobaczyć przyrodnicze piękno ziemi sierpeckiej. Wytyczony i wyznakowany został na zielono przez Towarzystwo Przyjaciół Ziemi Sierpeckiej. Było to jedno z zadań projektu pn. "Przeszłość fundamentem naszej tożsamości. Bartoszowi Paprockiemu Ziemia Sierpecka - w hołdzie" dofinansowanego przez Muzeum Historii Polski w ramach Programu "Patriotyzm Jutra". Szlak im. Bartosza Paprockiego liczy 25,8 km. Obydwa szlaki łączą się w jednym miejscu - przy dworcu PKP w Sierpcu.

Trzeci szlak turystyczny powstał w 2016 r. w wyniku realizacji przez Towarzystwo Przyjaciół Ziemi Sierpeckiej projektu pn. **Wytyczenie i oznakowanie Szlaku pieszego im. Rodziny Sieprskich herbu Prawdzic**. Wytyczenie i wyznakowanie na czarno nowego szlaku o długości 16,6 km łączącego Sierpc ze Szczutowem przez Szczechowo i Mieszczk w połączeniu ze Szlakiem im. Bartosza Paprockiego stworzyło rodzaj pętli o łącznej długości 42,4 km. Stworzona została trasa prowadząca głównie przez tereny leśne i niezabudowane, którą na rowerze bez trudu można pokonać w kilka godzin. W przypadku rajdów organizowanych dla dzieci i młodzieży głównie przez Hufiec ZHP jest to trasa rajdu 2-dniowego z noclegiem w jednej ze szkół szczutowskich. **Szlak nosi imię Rodziny Sieprskich herbu Prawdzic**. Wiąże się to z faktem, że rodzina ta była właścicielami Sierpca i wsi Szczutowo w latach 1400-1572, dopóki nie wymarła jej linia męska. Kościół parafialny w Szczutowie był fundowany przez Sieprskich. Sierpc zaś od końca XV w. pod rządami Sieprskich do połowy XVII wieku przeżywał rozkwit. Szlak biegnie w znacznej części pośród lasów i pozwala w sposób bezpieczny przebyć pieszo lub rowerem trasę między Sierpcem a Szczutowem. Podczas wędrówki natrafiamy na Muzeum Wsi Mazowieckiej (skansen), zabytkowy drewniany kościół pw. Św. Marii Magdaleny oraz jezioro Szczutowskie. Wytyczenie nowego szlaku turystycznego wzbogaciło ofertę turystyczną Sierpca, który jest znany z największego (60 ha) na Mazowszu skansenu wsi mazowieckiej.



4. Demografia Powiat Sierpecki (stan na 30 VI 2019 r.)

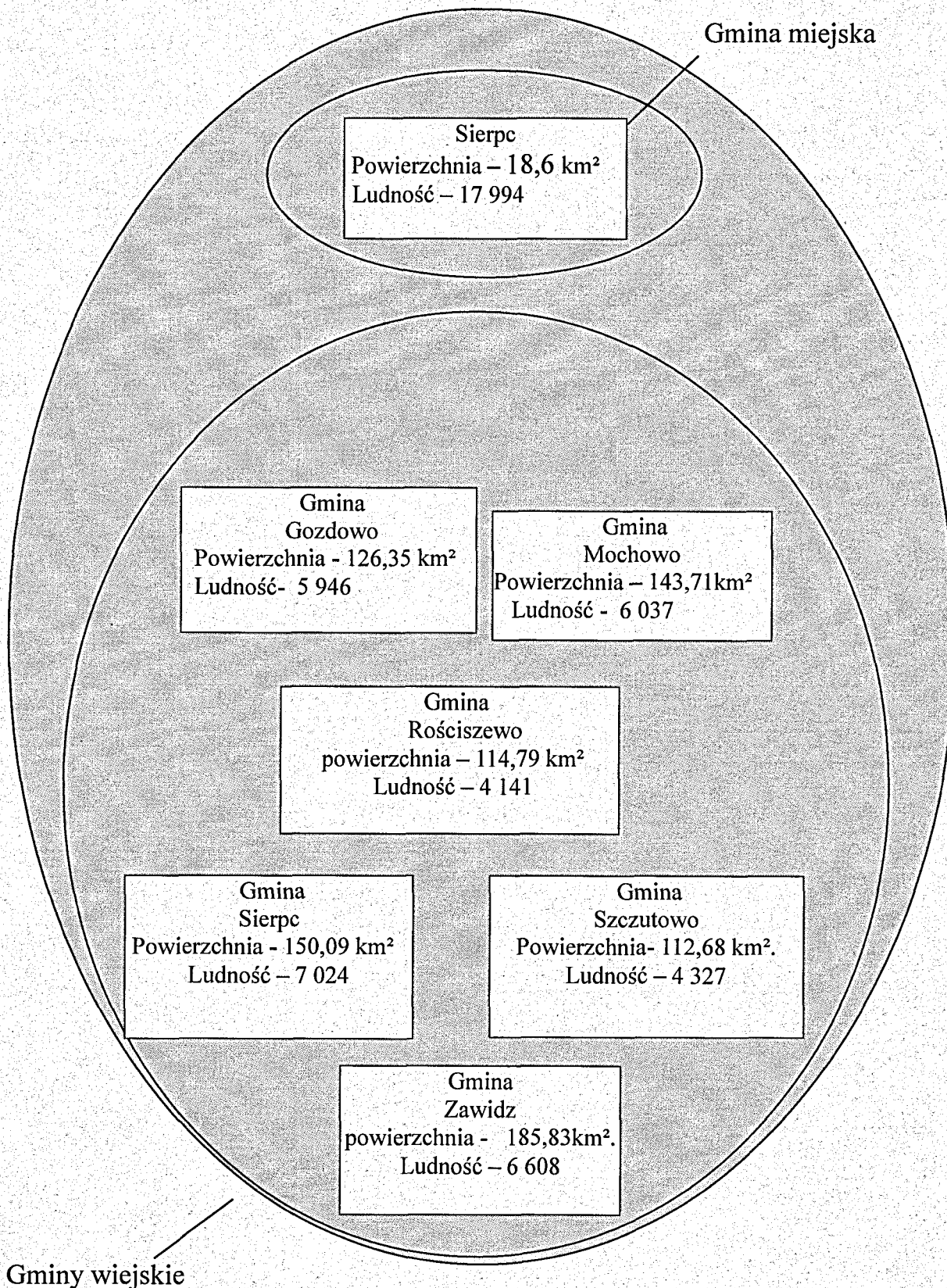




Tabela nr 1

Powierzchnia geodezyjna powiatu sierpeckiego				
Jednostka terytorialna	Ogółem		Ogółem	
	Powierzchnia w ha (2019r.)	Gęstość zaludnienia/ha	Powierzchnia w km ² (2019r.)	Gęstość zaludnienia/ km ²
Powiat sierpecki	85 204	0,61	852	61,12
Miasto Sierpc	1 859	9,68	19	947,05
Gmina Gozdowo	12 635	0,47	126	47,19
Gmina Mochowo	14 371	0,42	144	41,92
Gmina Rościszewo	11 479	0,36	115	36,01
Gmina Sierpc	15 009	0,47	150	46,83
Gmina Szcutowo	11 268	0,38	113	38,29
Gmina Zawidz	18 583	0,36	185	35,72

Największa gęstość zaludnienia w gminach wiejskich została odnotowana w Gminie Gozdowo i Gminie Sierpc.

4.1. Szczegółowa demografia w powiecie i gminach Powiatu Sierpeckiego (na podstawie danych Głównego Urzędu Statystycznego – bank danych lokalnych)

Ludność powiatu sierpeckiego wg miejsca zamieszkania (stan na 30 VI 2019 r.)

Tabela nr 2

Jednostka terytorialna	Ogółem wg miejsca zamieszkania			W miastach wg miejsca zamieszkania			Na wsi wg miejsca zamieszkania		
	Ogółem	Mężczyźni	Kobiety	Ogółem	Mężczyźni	Kobiety	Ogółem	Mężczyźni	Kobiety
Powiat sierpecki	52 077	25 663	26 414	17 994	8 509	9 485	34 083	17 154	16 929
Miasto Sierpc	17 994	8 509	9 485	17 994	8 509	9 485	0	0	0
Gmina Gozdowo	5 946	3 023	2 923	0	0	0	5 946	3 023	2 923
Gmina Mochowo	6 037	3 034	3 003	0	0	0	6 037	3 034	3 003
Gmina Rościszewo	4 141	2 076	2 065	0	0	0	4 141	2 076	2 065
Gmina Sierpc	7 024	3 542	3 482	0	0	0	7 024	3 542	3 482
Gmina Szcutowo	4 327	2 153	2 174	0	0	0	4 327	2 153	2 174
Gmina Zawidz	6 608	3 326	3 282	0	0	0	6 608	3 326	3 282

Najmniej liczną pod względem ludności gminą jest Gmina Rościszewo.



Ludność powiatu sierpeckiego wg wieku i płci (stan na 31.12 2018 r.)

Tabela nr 3

Jednostka terytorialna	Ogółem (osoby)			Wiek 0-4 lat			Wiek 5-9 lat			Wiek 10-14 lat		
	Ogółem	Mężczyźni	Kobiety	Ogółem	Mężczyźni	Kobiety	Ogółem	Mężczyźni	Kobiety	Ogółem	Mężczyźni	Kobiety
Powiat sierpecki	52 196	25 704	26 492	2 481	1 283	1 198	2 690	1 342	1 348	2 701	1 366	1 335
Miasto Sierpc	18 014	8 512	9 502	831	427	404	890	448	442	828	405	423
Gmina Gozdowo	5 958	3 018	2 940	329	164	165	309	152	157	326	185	141
Gmina Mochowo	6 050	3 050	3 000	297	154	143	352	176	176	312	153	159
Gmina Rościszewo	4 146	2 078	2 068	201	108	93	221	110	111	213	90	123
Gmina Sierpc	7 034	3 539	3 495	352	181	171	375	201	174	407	203	204
Gmina Szczutowo	4 347	2 158	2 189	220	112	108	199	96	103	252	133	119
Gmina Zawidz	6 647	3 349	3 298	251	137	114	344	159	185	363	197	166

Tabela nr 4

Jednostka terytorialna	Wiek 15-19 lat			Wiek 20-24 lat			Wiek 25-29 lat		
	Ogółem	Mężczyźni	Kobiety	Ogółem	Mężczyźni	Kobiety	Ogółem	Mężczyźni	Kobiety
Powiat sierpecki	3 035	1 593	1 442	3 503	1 803	1 700	4 188	2 184	2 004
Miasto Sierpc	917	469	448	929	448	481	1 224	643	581
Gmina Gozdowo	331	170	161	449	239	210	509	276	233
Gmina Mochowo	361	206	155	520	271	249	495	258	237
Gmina Rościszewo	245	126	119	300	167	133	400	200	200
Gmina Sierpc	519	268	251	508	257	251	555	286	269
Gmina Szczutowo	241	123	118	295	165	130	423	216	207
Gmina Zawidz	421	231	190	502	256	246	582	305	277



Tabela nr 5

Jednostka terytorialna	Wiek 30-34 lat			Wiek 35-39 lat			Wiek 40-44 lat			Wiek 45-49 lat		
	Ogółem	Mężczyźni	Kobiety	Ogółem	Mężczyźni	Kobiety	Ogółem	Mężczyźni	Kobiety	Ogółem	Mężczyźni	Kobiety
Powiat sierpecki	3 698	1 943	1 755	3 847	1 969	1 878	3 597	1 921	1 676	3 405	1 733	1 672
Miasto Sierpc	1 248	638	610	1 441	718	723	1 326	692	634	1 151	566	585
Gmina Gozdowo	407	216	191	451	229	222	415	213	202	395	204	191
Gmina Mochowo	449	237	212	443	226	217	403	214	189	438	233	205
Gmina Rościszewo	294	159	135	276	146	130	254	146	108	263	127	136
Gmina Sierpc	518	277	241	482	255	227	504	226	238	463	254	209
Gmina Szcutowo	308	159	149	307	162	145	253	142	111	258	132	126
Gmina Zawidz	474	257	217	447	233	214	442	248	194	437	217	220

Tabela nr 6

Jednostka terytorialna	Wiek 50-54 lat			Wiek 55-59 lat			Wiek 60-64 lat			Wiek 65-69 lat		
	Ogółem	Mężczyźni	Kobiety	Ogółem	Mężczyźni	Kobiety	Ogółem	Mężczyźni	Kobiety	Ogółem	Mężczyźni	Kobiety
Powiat sierpecki	3 448	1 719	1 729	3 638	1 862	1 776	3 531	1 728	1 803	2 959	1 367	1 592
Miasto Sierpc	1 109	552	587	1 287	575	712	1 552	684	868	1 346	592	754
Gmina Gozdowo	392	204	188	376	218	158	360	183	177	307	157	150
Gmina Mochowo	390	192	198	401	220	181	352	192	160	257	121	136
Gmina Rościszewo	287	149	138	315	178	137	216	115	101	180	83	97
Gmina Sierpc	488	253	235	491	262	229	390	202	188	318	159	159
Gmina Szcutowo	317	152	165	315	168	147	272	150	122	199	98	101
Gmina Zawidz	465	247	218	453	241	212	389	202	187	352	157	195

Tabela nr 7

Jednostka terytorialna	Wiek 70-74 lat			Wiek 75-79 lat			Wiek 80-84 lat		
	Ogółem	Mężczyźni	Kobiety	Ogółem	Mężczyźni	Kobiety	Ogółem	Mężczyźni	Kobiety
Powiat sierpecki	1 862	769	1 093	1 426	500	926	1 132	352	780
Miasto Sierpc	770	339	431	456	143	313	388	118	270
Gmina Gozdowo	201	74	127	162	67	95	147	41	106
Gmina Mochowo	186	71	115	156	49	107	125	43	82
Gmina Rościszewo	138	59	79	141	65	76	96	21	75
Gmina Sierpc	209	75	134	171	59	112	141	45	96
Gmina Szcutowo	137	51	86	143	42	101	100	38	62
Gmina Zawidz	221	100	121	197	75	122	135	46	89



Tabela nr 8

Jednostka terytorialna	Wiek 0-14 lat			Wiek 70 i więcej lat			Wiek 85 i więcej lat		
	Ogółem	Mężczyźni	Kobiety	Ogółem	Mężczyźni	Kobiety	Ogółem	Mężczyźni	Kobiety
Powiat sierpecki	7 872	3 991	3 881	5 475	1 891	3 584	1 055	270	785
Miasto Sierpc	2 549	1 280	1 269	1 935	685	1 250	321	85	236
Gmina Gozdowo	964	501	463	602	208	394	92	26	66
Gmina Mochowo	961	483	478	580	197	383	113	34	79
Gmina Rościszewo	635	308	327	481	174	307	106	29	77
Gmina Sierpc	1 134	585	549	664	215	449	143	36	107
Gmina Szczutowo	671	341	330	488	150	338	108	19	89
Gmina Zawidz	958	493	465	725	262	463	172	41	131



5. Rynek pracy

(na podstawie danych Powiatowego Urzędu Pracy w Sierpcu)

Tabela nr 9

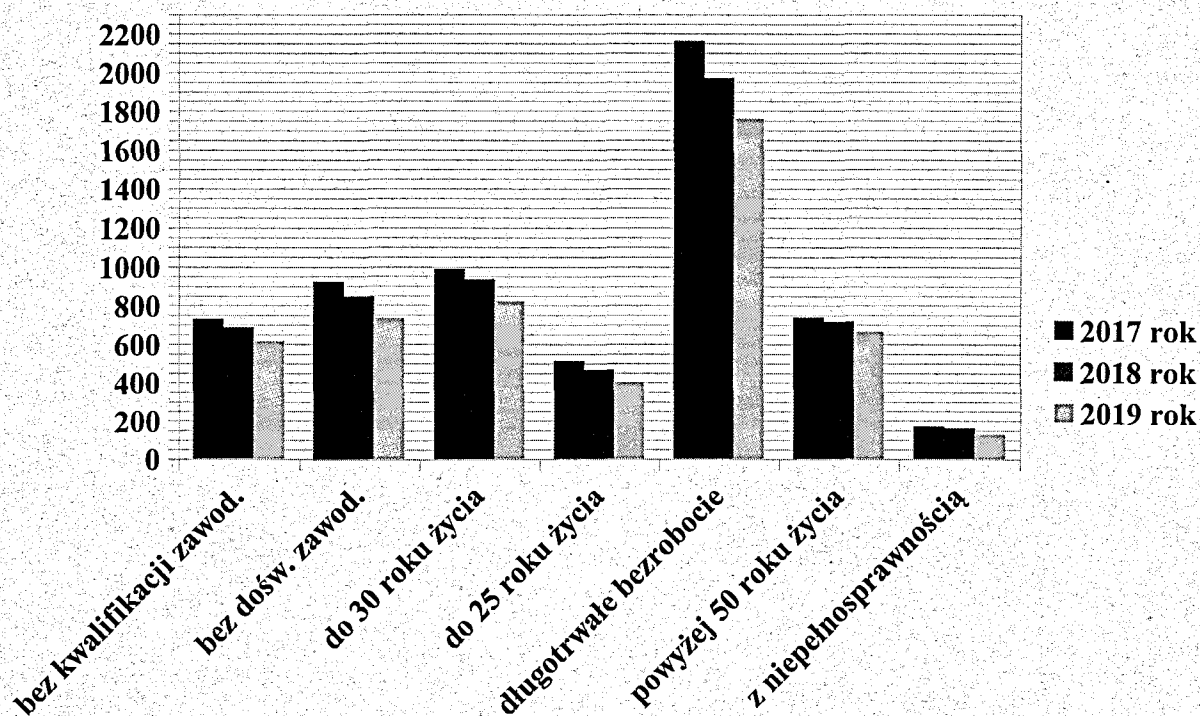
Stopa bezrobocia			
Stopa bezrobocia:	Stan na koniec listopada 2017 r.	Stan na koniec listopada 2018 r.	Stan na koniec listopada 2019 r.
W kraju	6,5 %	5,7 %	5,1 %
W województwie mazowieckim	5,6 %	4,8 %	4,3 %
W powiecie sierpeckim	17,0 %	16,2 %	14,8 %

Tabela nr 10

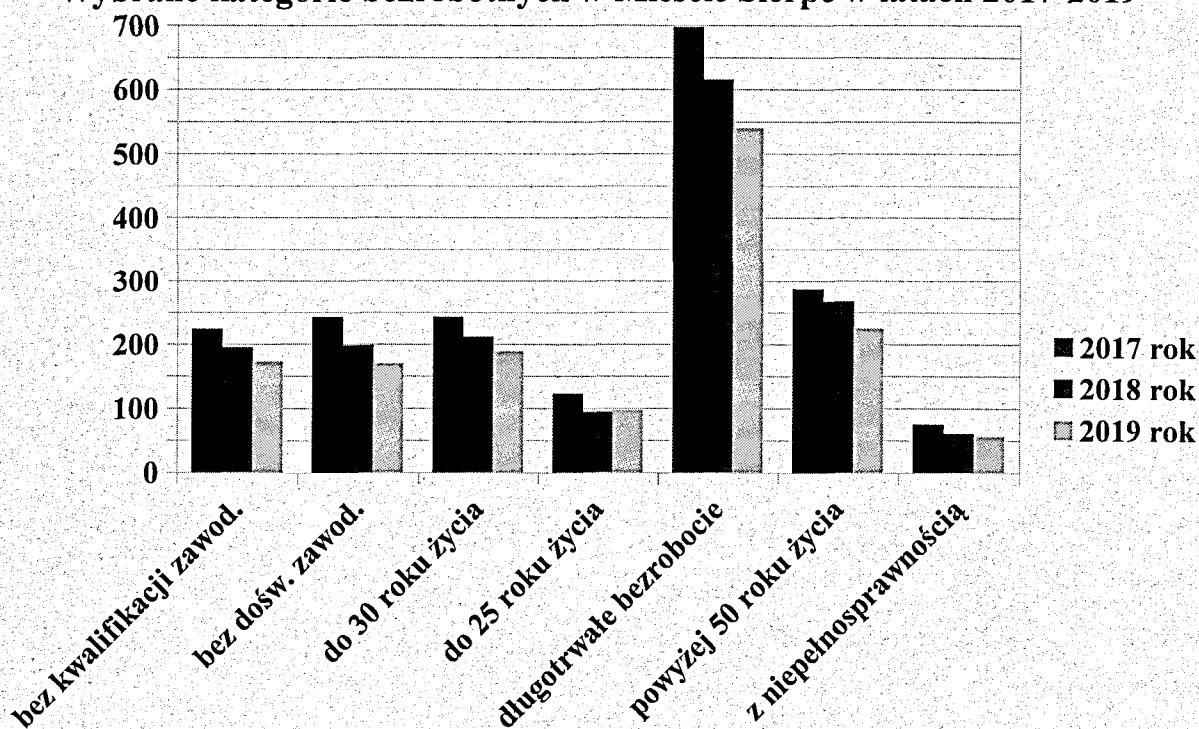
Wybrane kategorie bezrobotnych w gminach (wg stanu na 31.12.2019 r.)							
Gminy	Bez kwalifikacji zawod.	Bez doświadc. zawod.	Do 30 roku życia	Do 25 roku życia	Długotrwale bezrobotni	Powyżej 50 roku życia	Niepelnosprawni
Miasto Sierpc	172	169	188	96	538	224	55
Gmina Sierpc	96	111	124	60	266	99	17
Gmina Gozdowo	75	78	97	41	185	71	9
Gmina Mochowo	98	122	144	66	300	106	18
Gmina Rościszewo	44	84	86	39	147	49	9
Gmina Szczutowo	44	65	76	43	119	46	9
Gmina Zawidz	82	99	103	48	204	65	9
Razem	611	728	818	393	1 759	660	126



Wybrane kategorie bezrobotnych w powiecie sierpeckim w latach 2017-2019 Powiat Sierpecki (ogółem)

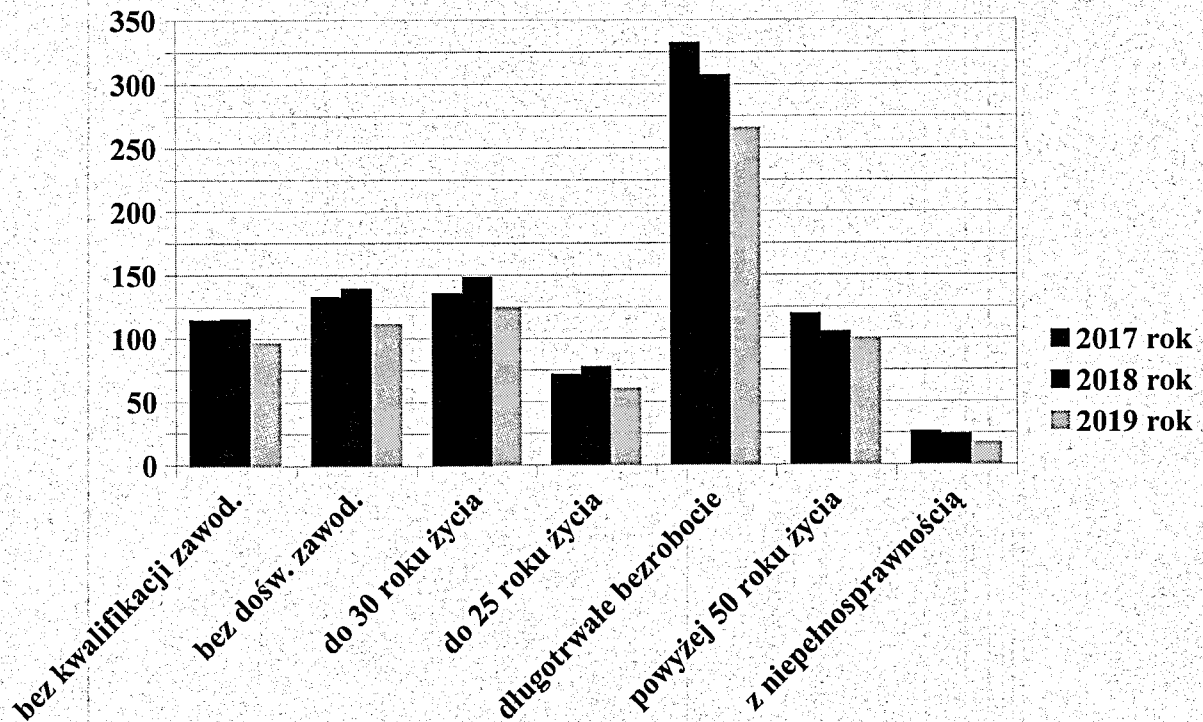


Wybrane kategorie bezrobotnych w Mieście Sierpc w latach 2017-2019

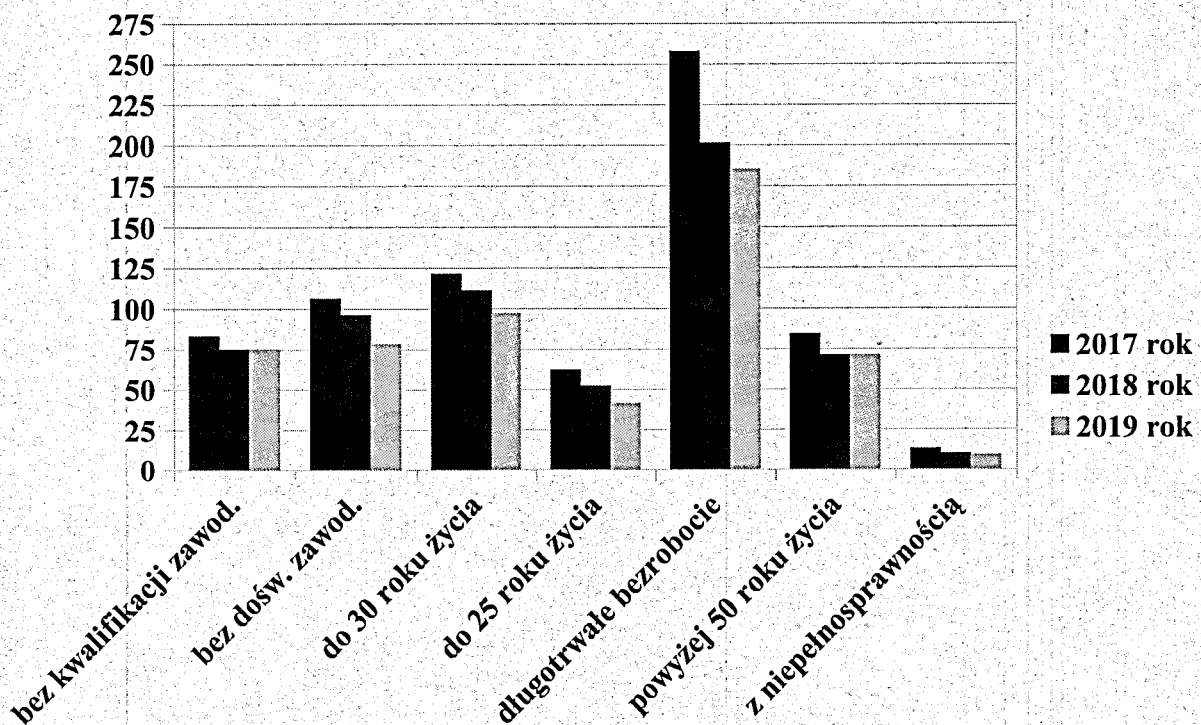




Wybrane kategorie bezrobotnych w Gminie Sierpc w latach 2017-2019

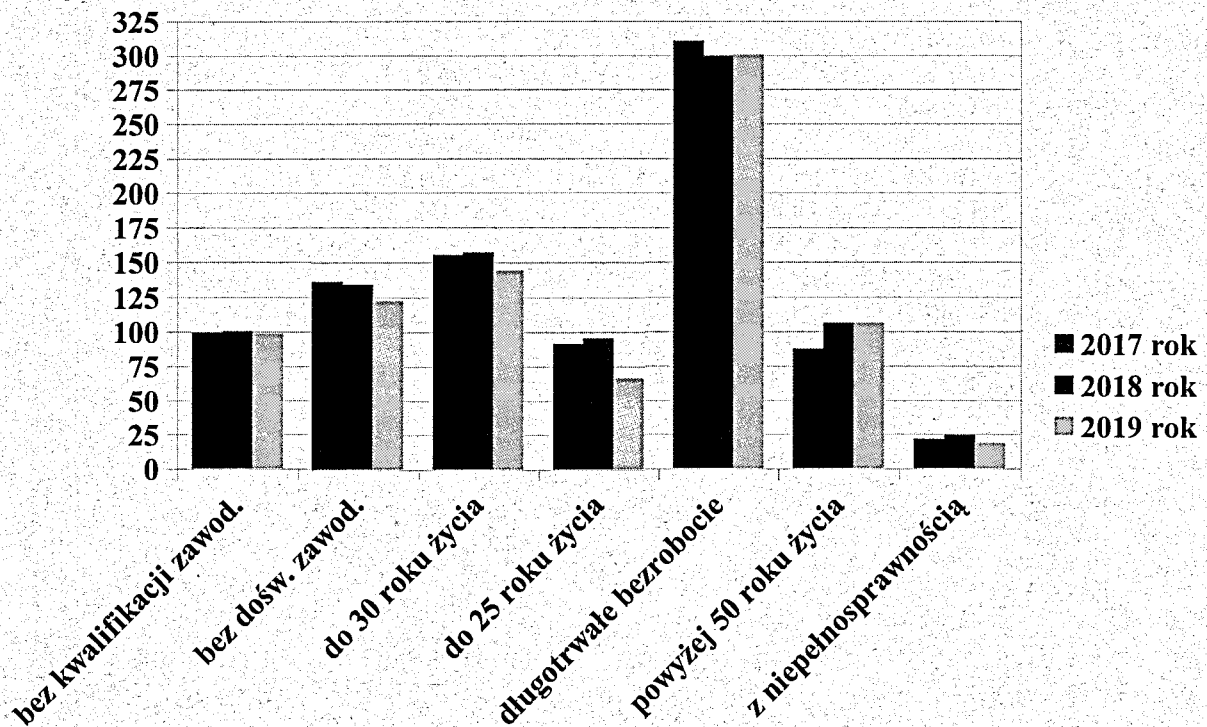


Wybrane kategorie bezrobotnych w Gminie Gozdowo w latach 2017- 2019

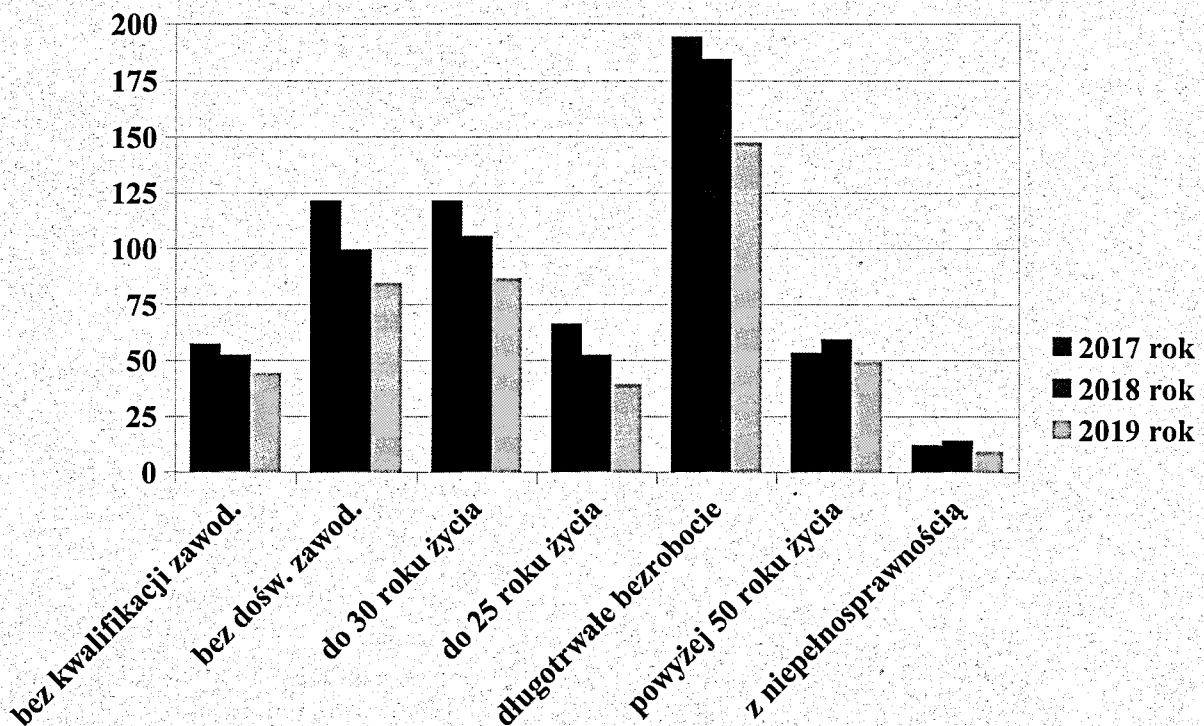




Wybrane kategorie bezrobotnych w Gminie Mochowo w latach 2017-2019

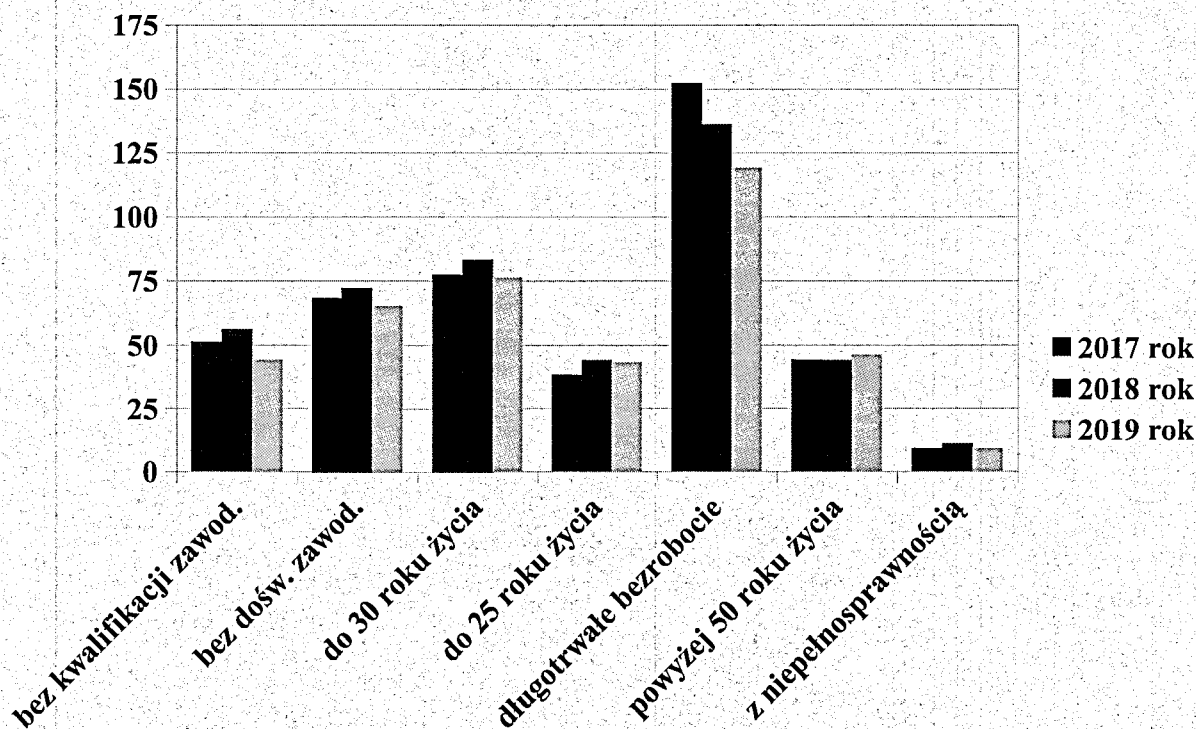


Wybrane kategorie bezrobotnych w Gminie Rościszewo w latach 2017-2019

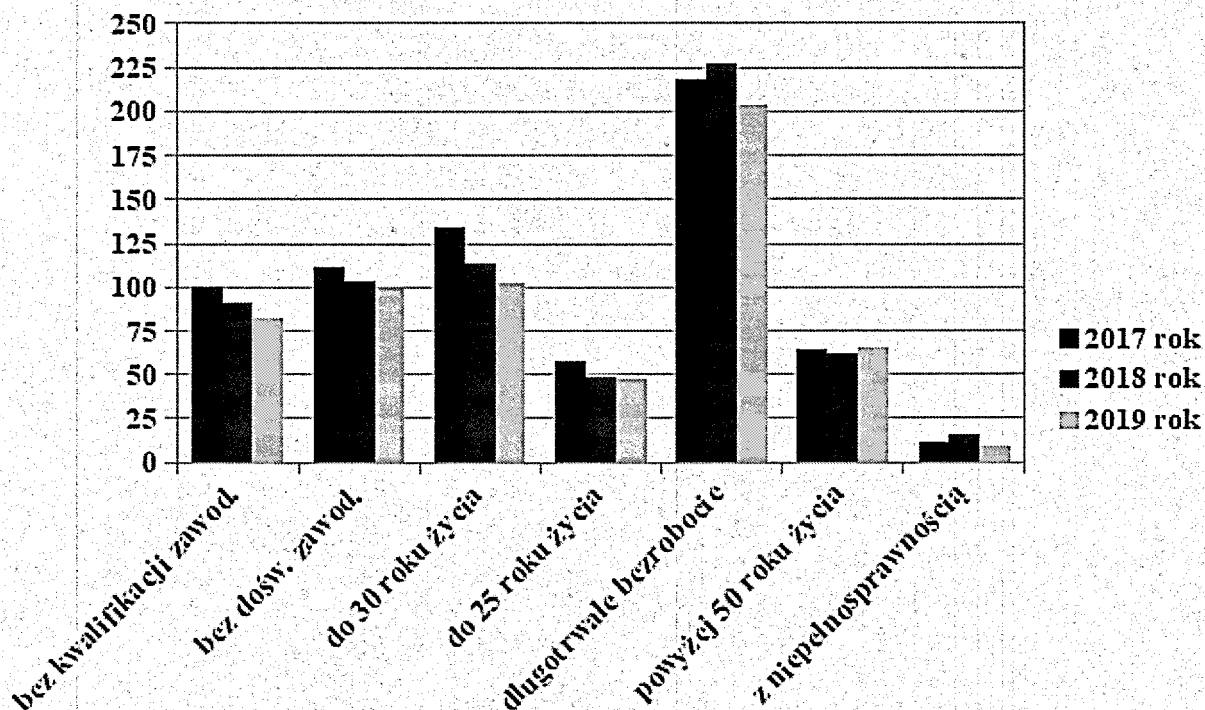




Wybrane kategorie bezrobotnych w Gminie Szczutowo w latach 2017-2019



Wybrane kategorie bezrobotnych w Gminie Zawidz w latach 2017-2019



**ZAWODY DEFICYTOWE I NADWYŻKOWE**
Powiat sierpecki (dane za I półrocze 2019)

Sekcja	Zaklasyfikowanie	Grupa elementarna
DEFICYT	zawód maksymalnie deficytowy	Pracownicy wykonujący dorywcze prace proste
		Trenerzy, instruktorzy i działacze sportowi
		Instruktorzy fitness i rekreacji ruchowej
		Robotnicy zwalczania szkodników i chwastów
		Farmaceuci bez specjalizacji lub w trakcie specjalizacji
		Operatorzy urządzeń pakujących, znakujących i urządzeń do napełniania butelek
		Sprzedawcy (konsultanci) w centrach sprzedaży telefonicznej / internetowej
		Pracownicy działów kadr
		Robotnicy przygotowujący drewno i pokrewni
		Operatorzy maszyn do produkcji wyrobów gumowych
		Programiści aplikacji
	Sekretarze medyczni i pokrewni	
	zawód deficytowy	Operatorzy maszyn tkackich i dziewiarskich
		Kierownicy w handlu detalicznym i hurtowym
Fizjoterapeuci		
RÓWNOWAGA	zawód zrównoważony	Lekarze weterynarii bez specjalizacji lub w trakcie specjalizacji
		Robotnicy wykonujący prace proste w ogrodnictwie i sadownictwie
NADWYŻKA	zawód nadwyżkowy	Agenci ubezpieczeniowi
		Rolnicy upraw polowych
		Pomoce domowe i sprzątaczk
		Księgowi
		Asystenci nauczycieli
	zawód maksymalnie nadwyżkowy	Dietetycy i żywieniowcy
		Pracownicy wsparcia rodziny, pomocy społecznej i pracy socjalnej
		Introligatorzy i pokrewni
		Dyżurni ruchu, manewrowi i pokrewni
		Plastycy, dekoratorzy wnętrz i pokrewni
Robotnicy czyszczący konstrukcje budowlane i pokr		



II . Sieć szkół na terenie Powiatu Sierpeckiego

1. Sieć szkół oraz dane dotyczące demografii w poszczególnych gminach Powiatu Sierpeckiego



1.1 MIASTO SIERPC

1. Sieć szkół

Lp.	Gmina	Nazwa szkoły (typ szkoły)	Miejscowość
1.	Miasto Sierpc – szkoły publiczne z określonymi obwodami, prowadzone przez gminę miejską	Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Armii Krajowej	Sierpc ul. Płocka 38
2.		Szkoła Podstawowa Nr 3 im. ks. Jana Twardowskiego	Sierpc, ul. Konstytucji 3 Maja 8
3.	Miasto Sierpc Szkoła niepubliczna o uprawnieniach szkoły publicznej – wpisana do rejestru szkół niepublicznych. Sierpc	I Prywatna Szkoła Podstawowa	Sierpc, ul. Dworcowa 5

2. Uczniowie w roku szkolnym 2019/2020 stan na 04 lutego 2020 r. (wg raportu SIO 2)

Lp.	Nazwa szkoły	kl. I	kl. II	kl. III	kl. IV	kl. V	kl. VI	kl. VII	kl. VIII
1.	Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Armii Krajowej	106	95	94	30	119	131	90	85
2.	Szkoła Podstawowa Nr 3 im. ks. Jana Twardowskiego	94	73	95	26	115	90	64	78
3.	I Prywatna Szkoła Podstawowa	6	6	9	5	7	11	8	12

**3. Demografia w latach 2019-2024**

Lp.	Gmina	Przewidywana liczba uczniów w latach szkolnych				
		2019/2020	2020/2021 minus uczniowie obecnej klasy VIII plus dzieci 6-letnie	2021/2022 minus uczniowie obecnej klasy VII plus dzieci 5-letnie	2022/2023 minus uczniowie obecnej klasy VI plus dzieci 4-letnie	2023/2024 minus uczniowie obecnej klasy V plus dzieci 3-letnie
1.	Gmina Miasto Sierpc	1449	1445	1479	1420	1361

4. Dane o szkołach (dotyczy stanu w roku szkolnym 2019/2020)

L p.	Dane o szkole/placówce oświatowej	Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Armii Krajowej	Szkoła Podstawowa Nr 3 im. ks. Jana Twardowskiego	I Prywatna Szkoła Podstawowa	
1	Liczba uczniów/dzieci i młodzieży	750	635	64	
2	Liczba zatrudnionych nauczycieli	74	67	25	
3	Liczba zatrudnionych pracowników administracji i obsługi	32	23	1	
4	Liczba pomieszczeń szkolnych.	sale lekcyjne	42	14	7
		w tym komputerowe	1	1	1
		biblioteka	4	1	-
		sale gimnastyczne	2	3	-
		boiska szkolne	1	1	-
		świetlice	2	2	-
		stołówka szkolna	2	1	-
		gabiny specjalistyczne	1	3	5
kuchnia	4	1	1		



STRATEGIA ROZWOJU EDUKACJI W POWIECIE SIERPECKIM NA LATA 2020 - 2024

		inne	111	78	5
5	Specjalne potrzeby edukacyjne (liczba uczniów)	uczniowie z niepełnosprawnością w stopniu lekkim	1	-	1
		uczniowie z niepełnosprawnością w stopniu umiarkowanym lub znacznym	-	1	-
		uczniowie z niepełnosprawnością w stopniu głębokim	-	-	-
		uczniowie z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją	6	-	-
		słabowidzący, niewidzący	4	1	1
		słabosłyszący, niesłyszący	-	-	2
		z zaburzeniami zachowań	-	-	-
		zaburzenia psychiczne	-	-	-
		dzieci z orzeczeniami o potrzebie indywidualnego nauczania	4	1	-
		indywidualizowane ścieżki kształcenia	-	-	-
6	Zajęcia specjalistyczne (liczba uczniów)	rewalidacja	15	5	-
		dydaktyczno-wyrównawcze	96	147	16
		korekcyjno-kompensacyjne	81	39	4
		logopedyczne	67	26	14
		socjoterapeutyczne	1	-	6
		wczesne wspomaganie rozwoju	-	-	-
		gimnastyka korekcyjna	-	-	-
7	Liczba uczniów korzystających ze stołówki szkolnej.		443	450	-



1.2 GMINA SIERPC

1. Sieć szkół

Lp.	Gmina	Nazwa szkoły (typ szkoły)	Miejscowość
1	Sierpc	Szkoła Podstawowa im. Z. Padlewskiego w Bledzewie	Bledzewo 11 A, 09-200 Sierpc
2	Sierpc	Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Borkowie	Borkowo Kościelne, ul. Szkolna 2, 09-200 Sierpc
3	Sierpc	Szkoła Podstawowa im. Polskich Noblistów w Golezynie	1. Białyszewo, ul. Niepodległości 2 2. adres innej lokalizacji Susk 35
4	Sierpc	Szkoła Podstawowa w Sudragach	Sudragi, ul. Szkolna 10, 09-200 Sierpc



STRATEGIA ROZWOJU EDUKACJI W POWIECIE SIERPECKIM NA LATA 2020 - 2024

2. Uczniowie w roku szkolnym 2019/2020 stan z lutego 2020 r. (wg raportu SIO 2)

Lp.	Nazwa szkoły	kl. I	kl. II	kl. III	kl. IV	kl. V	kl. VI	kl. VII	kl. VIII
1	Szkoła Podstawowa im. Z Padlewskiego w Bledzewie	10	8	7	8	13	11	10	16
2	Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Borkowie	22	25	21	13	13	34	33	32
3	Szkoła Podstawowa im. Polskich Noblistów w Goleszynie	20	17	18	9	28	24	33	18
4	Szkoła Podstawowa w Sudragach	9	7	12	8	12	10	9	8

3. Demografia w latach 2019-2024

Lp.	Gmina	Przewidywana liczba uczniów w latach szkolnych				
		2019/2020	2020/2021 minus uczniowie obecnej klasy VIII plus dzieci 6-letnie	2021/2022 minus uczniowie obecnej klasy VII plus dzieci 5-letnie	2022/2023 minus uczniowie obecnej klasy VI plus dzieci 4-letnie	2023/2024 minus uczniowie obecnej klasy V plus dzieci 3-letnie
1	Sierpc	579	519	505	499	495

**4. Dane o szkołach (dotyczy stanu w roku szkolnym 2019/2020)**

Lp	Dane o szkole/placówce oświatowej	Nazwa szkoły				
		Szkoła Podstawowa im. Z Padlewskiego w Bledzewie	Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Borkowie	Szkoła Podstawowa im. Polskich Noblistów w Golezynie	Szkoła Podstawowa w Sudragach	
1	Liczba uczniów/dzieci i młodzieży	96	212	199	103	
2	Liczba zatrudnionych nauczycieli	17	25	31	23	
3	Liczba zatrudnionych pracowników administracji i obsługi	4	7	9	5	
4	Liczba pomieszczeń szkolnych.	sale lekcyjne	9	10	20	10
		w tym komputerowe	1	1	2	1
		biblioteka	1	0	0	1
		sale gimnastyczne	1	1	2	1
		boiska szkolne	1	1	1	1
		świetlice	1	0	3	1
		stołówka szkolna	1	0	1	0
		gabinety specjalistyczne	1	0	0	0
Inne	6	1	0	11		



STRATEGIA ROZWOJU EDUKACJI W POWIECIE SIERPECKIM NA LATA 2020 - 2024

5	Specjalne potrzeby edukacyjne (liczba uczniów)	uczniowie z niepełnosprawnością w stopniu lekkim	0	3	0	2
		uczniowie z niepełnosprawnością w stopniu umiarkowanym lub znacznym	0	0	0	0
		uczniowie z niepełnosprawnością w stopniu głębokim	0	0	0	0
		uczniowie z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją	0	1	1	0
		slabowidzący, niewidzący	0	1	2	0
		slabosłyszący, niesłyszący	0	0	1	0
		z zaburzeniami zachowań	0	0	1	0
		zaburzenia psychiczne	0	0	0	0
		dzieci z orzeczeniami o potrzebie indywidualnego nauczania	0	0	0	0
		indywidualizowane ścieżki kształcenia	0	0	3	0
6	Zajęcia specjalistyczne (liczba uczniów)	rewalidacja	0	6	5	3
		dydaktyczno-wyrównawcze	10	1	84	0
		korekcyjno-kompensacyjne	16	0	0	0
		logopedyczne	20	18	16	8
		socjoterapeutyczne	0	0	0	0
		wczesne wspomaganie rozwoju	0	0	0	0
		gimnastyka korekcyjna	9	1	1	0
7	Liczba uczniów korzystających ze stołówki szkolnej.	37	32	67	35	



1.3 GMINA MOCHOWO

1. Sieć szkół

Lp.	Gmina	Nazwa szkoły (typ szkoły)	Miejscowość
1.	Mochowo	Szkoła Podstawowa im. Adama Mickiewicza w Bożewie	Bożewo Nowe, ul. Szkolna 2
2.	Mochowo	Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Mochowie	Mochowo Parcele, ul. Szkolna 1
3.	Mochowo	Szkoła Podstawowa im. Powstańców Styczniowych w Ligowie	Ligowo, ul. Parkowa 2

2. Uczniowie w roku szkolnym 2019/2020 stan na 05 lutego 2020 r. (wg raportu SIO 2)

Lp.	Nazwa szkoły	kl. I	kl. II	kl. III	kl. IV	kl. V	kl. VI	kl. VII	kl. VIII
1.	Szkoła Podstawowa im. Adama Mickiewicza w Bożewie	21	17	19	17	21	24	18	31
2.	Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Mochowie	24	13	20	15	23	29	19	20
3.	Szkoła Podstawowa im. Powstańców Styczniowych w Ligowie	21	14	16	12	23	31	13	18



STRATEGIA ROZWOJU EDUKACJI W POWIECIE SIERPECKIM NA LATA 2020 - 2024

3. Demografia w latach 2019-2024

Lp.	Gmina	Przewidywana liczba uczniów w latach szkolnych				
		2019/2020	2020/2021 minus uczniowie obecnej klasy VIII plus dzieci 6-letnie	2021/2022 minus uczniowie obecnej klasy VII plus dzieci 5-letnie	2022/2023 minus uczniowie obecnej klasy VI plus dzieci 4-letnie	2023/2024 minus uczniowie obecnej klasy V plus dzieci 3-letnie
1	Mochowo	504	481	483	462	460

4. Dane o szkołach (dotyczy stanu w roku szkolnym 2019/2020)

Lp.	Dane o szkole/placówce oświatowej	Szkoła Podstawowa im. Adama Mickiewicza w Bożewie	Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Mochowie	Szkoła Podstawowa im. Powstańców Styczniowych w Ligowie	
1	Liczba uczniów/dzieci i młodzieży	220	212	201	
2	Liczba zatrudnionych nauczycieli	29	27	28	
3	Liczba zatrudnionych pracowników administracji i obsługi	9	13	7	
4	Liczba pomieszczeń szkolnych.	sale lekcyjne	10	12	10
		w tym komputerowe	0	2	0
		biblioteka	1	1	1
		sale gimnastyczne	1	1	1
		boiska szkolne	1	1	1
		świetlice	0	2	2
		stołówka szkolna	1	2	1
gabinety specjalistyczne	1	1	1		



STRATEGIA ROZWOJU EDUKACJI W POWIECIE SIERPECKIM NA LATA 2020 - 2024

		kuchnia	1	1	1
		inne	30	55	38
5	Specjalne potrzeby edukacyjne (liczba uczniów)	uczniowie z niepełnosprawnością w stopniu lekkim	5	4	3
		uczniowie z niepełnosprawnością w stopniu umiarkowanym lub znacznym	0	0	0
		uczniowie z niepełnosprawnością w stopniu głębokim	0	0	0
		uczniowie z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją	0	3	0
		słabowidzący, niewidzący	2	0	1
		słabosłyszący, niesłyszący	1	0	0
		z zaburzeniami zachowań	0	0	0
		zaburzenia psychiczne	0	0	0
		dzieci z orzeczeniami o potrzebie indywidualnego nauczania	0	2	0
		zindywidualizowane ścieżki kształcenia	5	6	1
6	Zajęcia specjalistyczne (liczba uczniów)	rewalidacja	131	150	88
		dydaktyczno-wyrównawcze			
		korekcyjno-kompensacyjne			
		logopedyczne			
		socjoterapeutyczne			
		wczesne wspomaganie rozwoju			
		gimnastyka korekcyjna			
7	Liczba uczniów korzystających ze stołówki szkolnej.		78	97	107



1.4 GMINA GOZDOWO

1. Sieć szkół

Lp.	Gmina	Nazwa szkoły (typ szkoły)	Miejscowość
1	Gozdowo	Szkoła Podstawowa	Gozdowo
2	Gozdowo	Szkoła Podstawowa	Lelice

2. Uczniowie w roku szkolnym 2019/2020 stan 7 lutego 2020 r. (wg raportu SIO 2)

Lp.	Nazwa szkoły	kl. I	kl. II	kl. III	kl. IV	kl. V	kl. VI	kl. VII	kl. VIII
1	Szkoła Podstawowa im. Marii Konopnickiej w Gozdowie	35	42	47	22	59	73	38	56
2	Szkoła Podstawowa im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Lelicach	26	17	17	13	15	18	16	20

3. Demografia w latach 2019-2024

Lp.	Gmina	Przewidywana liczba uczniów w latach szkolnych				
		2019/2020	2020/2021 minus uczniowie obecnej klasy VIII plus dzieci 6-letnie	2021/2022 minus uczniowie obecnej klasy VII plus dzieci 5-letnie	2022/2023 minus uczniowie obecnej klasy VI plus dzieci 4-letnie	2023/2024 minus uczniowie obecnej klasy V plus dzieci 3-letnie
1	Gozdowo	514+33 dzieci w oddziale przedszkolnym w SP Lelice	513	517	487	522



4. Dane o szkołach (dotyczy stanu w roku szkolnym 2019/2020)

Lp	Dane o szkole/placówce oświatowej	Nazwa szkoły		
		Szkoła Podstawowa w Gozodowie	Szkoła Podstawowa w Lelicach	
1	Liczba uczniów/dzieci i młodzieży	372	142+33*0” razem 175	
2	Liczba zatrudnionych nauczycieli	39	18	
3	Liczba zatrudnionych pracowników administracji i obsługi	15	9	
4	Liczba pomieszczeń szkolnych.	sale lekcyjne	19	11
		w tym komputerowe	2	1
		biblioteka	1	-
		sale gimnastyczne	2	1
		boiska szkolne	1	1
		świetlice	2	-
		stołówka szkolna	1	1
		kuchnia	1	1
		gabiny specjalistyczne	2	1
		Inne	1	-



STRATEGIA ROZWOJU EDUKACJI W POWIECIE SIERPECKIM NA LATA 2020 - 2024

5	Specjalne potrzeby edukacyjne (liczba uczniów)	uczniowie z niepełnosprawnością w stopniu lekkim	5	4
		uczniowie z niepełnosprawnością w stopniu umiarkowanym lub znacznym	-	-
		uczniowie z niepełnosprawnością w stopniu głębokim	-	-
		uczniowie z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją	-	-
		słabowidzący, niewidzący	1	-
		słabosłyszący, niesłyszący	-	-
		z zaburzeniami zachowań	1	-
		zaburzenia psychiczne	-	-
		dzieci z orzeczeniami o potrzebie indywidualnego nauczania	1	-
		zindywidualizowane ścieżki kształcenia	5	1
6	Zajęcia specjalistyczne (liczba uczniów)	rewalidacja	8	4
		dydaktyczno-wyrównawcze	99	50
		korekcyjno-kompensacyjne	48	13
		logopedyczne	38	28
		socjoterapeutyczne	24	4
		wczesne wspomaganie rozwoju	-	-
		gimnastyka korekcyjna	6	10
7	Liczba uczniów korzystających ze stołówki szkolnej.	203	135	



1.5 GMINA ROŚCISZEWO

1. Sieć szkół

Lp.	Gmina	Nazwa szkoły (typ szkoły)	Miejscowość
1.	Rościszewo	Szkoła Podstawowa im. Tadeusza Kościuszki w Łukomiu	Łukomie 53a , 09-204 Rościszewo
2.	Rościszewo	Szkoła Podstawowa im. Fryderyka Chopina w Rościszewie	Rościszewo ul. Reymonta 4

2. Uczniowie w roku szkolnym 2019/2020 stan na 05 lutego 2020 r. (wg raportu SIO 2)

Lp.	Nazwa szkoły	kl. I	kl. II	kl. III	kl. IV	kl. V	kl. VI	kl. VII	kl. VIII
1.	Szkoła Podstawowa im. Tadeusza Kościuszki w Łukomiu	11	10	11	-	11	15	9	9
2.	Szkoła Podstawowa im. Fryderyka Chopina w Rościszewie	31	15	28	15	32	40	19	32



3. Demografia w latach 2019-2024

Lp.	Gmina	Przewidywana liczba uczniów w latach szkolnych				
		2019/2020	2020/2021 minus uczniowie obecnej klasy VIII plus dzieci 6-letnie	2021/2022 minus uczniowie obecnej klasy VII plus dzieci 5-letnie	2022/2023 minus uczniowie obecnej klasy VI plus dzieci 4-letnie	2023/2024 minus uczniowie obecnej klasy V plus dzieci 3-letnie
1	Rościszewo - Szkoła Podstawowa im. Tadeusza Kościuszki w Łukomiu	76	77	77	67	69
2.	Rościszewo - Szkoła Podstawowa im. Fryderyka Chopina w Rościszewie	279	276	285	277	268
	Razem	355	353	362	344	337

**4. Dane o szkołach (dotyczy stanu w roku szkolnym 2019/2020)**

Lp.	Dane o szkole/placówce oświatowej	Szkoła Podstawowa im. Tadeusza Kościuszki w Łukomiu	Szkoła Podstawowa im. Fryderyka Chopina w Rościszewie	
1	Liczba uczniów/dzieci i młodzieży	76	279	
2	Liczba zatrudnionych nauczycieli	22	33	
3	Liczba zatrudnionych pracowników administracji i obsługi	5	9	
4	Liczba pomieszczeń szkolnych.	sale lekcyjne	7	21
		w tym komputerowe	1	2
		biblioteka	-	1
		sale gimnastyczne	1	1
		boiska szkolne	1	1
		świetlice	1	1
		stołówka szkolna	-	-
		gabinety specjalistyczne	1	1
		kuchnia	-	-
		inne	-	-
5	Specjalne potrzeby edukacyjne (liczba uczniów)	uczniowie z niepełnosprawnością w stopniu lekkim	-	-
		uczniowie z niepełnosprawnością w stopniu umiarkowanym lub znacznym	-	-
		uczniowie z niepełnosprawnością w stopniu głębokim	-	-
		uczniowie z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją	-	-



STRATEGIA ROZWOJU EDUKACJI W POWIECIE SIERPECKIM NA LATA 2020 - 2024

		słabowidzący, niewidzący	-	2
		słabosłyszący, niesłyszący	-	-
		z zaburzeniami zachowań	-	-
		zaburzenia psychiczne	-	-
		dzieci z orzeczeniami o potrzebie indywidualnego nauczania	-	-
		indywidualizowane ścieżki kształcenia	-	2
6	Zajęcia specjalistyczne (liczba uczniów)	rewalidacja	0	2
		dydaktyczno-wyrównawcze	8	23
		korekcyjno-kompensacyjne	5	20
		logopedyczne	6	11
		socjoterapeutyczne	-	-
		wczesne wspomaganie rozwoju	-	-
		gimnastyka korekcyjna	-	25
7	Liczba uczniów korzystających ze stołówki szkolnej.		18- dożywienie	44- dożywianie



1.6 GMINA SZCZUTOWO

1. Sieć szkół

Lp.	Gmina	Nazwa szkoły (typ szkoły)	Miejscowość
1.	Szczutowo	Szkoła Podstawowa im Władysława St. Reymonta w Szczutowie	Szczutowo
3	Szczutowo	Szkoła Podstawowa im. Tadeusza Kościuszki w Gójsku	Gójsk

2. Uczniowie w roku szkolnym 2019/2020 stan na 05 lutego 2020 r. (wg raportu SIO 2)

Lp.	Nazwa szkoły	kl. I	kl. II	kl. III	kl. IV	kl. V	kl. VI	kl. VII	kl. VIII
1	Szkoła Podstawowa im Władysława St. Reymonta w Szczutowie	22	18	18	6	26	30	24	20
2	Szkoła Podstawowa im. Tadeusza Kościuszki w Gójsku	18	18	19	11	35	34	24	14

3. Demografia w latach 2019-2024

Lp.	Gmina	Przewidywana liczba uczniów w latach szkolnych				
		2019/2020	2020/2021 minus uczniowie obecnej klasy VIII plus dzieci 6-letnie	2021/2022 minus uczniowie obecnej klasy VII plus dzieci 5-letnie	2022/2023 minus uczniowie obecnej klasy VI plus dzieci 4-letnie	2023/2024 minus uczniowie obecnej klasy V plus dzieci 3-letnie
1	Szczutowo	337	338	324	298	291



4. Dane o szkołach (dotyczy stanu w roku szkolnym 2019/2020)

Lp.	Dane o szkole/placówce oświatowej	Szkoła Podstawowa w Szczutowie	Szkoła Podstawowa w Gójsku	
1	Liczba uczniów/dzieci i młodzieży	164	173	
2	Liczba zatrudnionych nauczycieli	25	25	
3	Liczba zatrudnionych pracowników administracji i obsługi	14	11	
4	Liczba pomieszczeń szkolnych.	sale lekcyjne	13	13
		w tym komputerowe	1	2
		biblioteka	1	1
		sale gimnastyczne	1	2
		boiska szkolne	2	2
		świetlice	1	-
		stołówka szkolna	1	1
		gabinety specjalistyczne	2	2
		kuchnia	1	1
		pracownia językowa	1	-
		inne	46	22
5	Specjalne potrzeby edukacyjne (liczba uczniów)	uczniowie z niepełnosprawnością w stopniu lekkim	-	1
		uczniowie z niepełnosprawnością w stopniu umiarkowanym lub znacznym	-	-
		uczniowie z niepełnosprawnością w stopniu głębokim	-	-



STRATEGIA ROZWOJU EDUKACJI W POWIECIE SIERPECKIM NA LATA 2020 - 2024

		uczniowie z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją	1	-
		słabowidzący, niewidzący	1	-
		słabosłyszący, niesłyszący	1	1
		z zaburzeniami zachowań	-	-
		zaburzenia psychiczne	-	-
		dzieci z orzeczeniami o potrzebie indywidualnego nauczania	1	-
		indywidualizowane ścieżki kształcenia	-	7
6	Zajęcia specjalistyczne (liczba uczniów)	rewalidacja	5	
		dydaktyczno-wyrównawcze	33	
		korekcyjno-kompensacyjne	-	
		logopedyczne	28	
		socjoterapeutyczne	-	
		wczesne wspomaganie rozwoju	1	
		gimnastyka korekcyjna	-	
7	Liczba uczniów korzystających ze stołówki szkolnej.		108	110 – herbata 77 niepełny obiad



1.7 GMINA ZAWIDZ

1. Sieć szkół

Lp.	Gmina	Nazwa szkoły (typ szkoły)	Miejscowość
1	Zawidz	Szkoła Podstawowa w Zawidzu Kościelnym	Zawidz Kościelny
2	Zawidz	Szkoła Podstawowa im. Wincentego Witosa w Jeżewie	Stropkowo
3	Zawidz	Szkoła Podstawowa im. Papieża Jana Pawła II w Osieku	Osiek
4	Zawidz	Szkoła Podstawowa im. Prymasa Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Słupi	Słupia
5	Zawidz	Niepubliczna Szkoła Podstawowa im. Tadeusza Kościuszki w Grąbcu	Grąbiec
6	Zawidz	Liceum Ogólnokształcące im. Wł. St. Reymonta	Zawidz Kościelny
7	Zawidz	Technikum im. Wł. St. Reymonta (ekonomiczne; handlowe)	Zawidz Kościelny

2. Uczniowie w roku szkolnym 2019/2020 stan 26 lutego 2020 r. (wg raportu SIO 2)

Lp.	Nazwa szkoły	kl. I	kl. II	kl. III	kl. IV	kl. V	kl. VI	kl. VII	kl. VIII
1	Szkoła Podstawowa w Zawidzu Kościelnym	25	30	32	10	43	31	24	36
2	Szkoła Podstawowa im. Wincentego Witosa w Jeżewie	9	7	10	8	19	10	15	13
3	Szkoła Podstawowa im. Papieża Jana Pawła II w Osieku	12	5	5	9	5	16	8	12
4	Szkoła Podstawowa im. Prymasa Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Słupi	5	6	5	7	8	14	9	6
5	Niepubliczna Szkoła Podstawowa im. Tadeusza Kościuszki w Grąbcu	5	3	4	5	4	5	3	4
6	Liceum Ogólnokształcące im. Wł. St. Reymonta	52	18	17	-	-	-	-	-
7	Technikum im. Wł. St. Reymonta (ekonomiczne; handlowe)	58	42	28	22	-	-	-	-



3. Demografia w latach 2019-2024

Lp.	Gmina	Przewidywana liczba uczniów w latach szkolnych				
		2019/2020	2020/2021 minus uczniowie obecnej klasy VIII plus dzieci 6-letnie	2021/2022 minus uczniowie obecnej klasy VII plus dzieci 5-letnie	2022/2023 minus uczniowie obecnej klasy VI plus dzieci 4-letnie	2023/2024 minus uczniowie obecnej klasy V plus dzieci 3-letnie
1	Zawidz	488	475	466	448	426

4. Dane o szkołach (dotyczy stanu w roku szkolnym 2019/2020)

Lp.	Dane o szkole	Nazwa szkoły						
		Szkoła Podstawowa w Zawidzu Kościelnym	Szkoła Podstawowa im. Wincentego Witosa w Jeżewie	Szkoła Podstawowa im. Papieża Jana Pawła II w Osieku	Szkoła Podstawowa im. Prymasa Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Słupi	Niepubliczna Szkoła Podstawowa im. Tadeusza Kościuszki w Grąbcu	Liceum Ogólnokształcące im. Wł. St. Reymonta	Technikum im. Wł. St. Reymonta (ekonomiczne; handlowe)
1	Liczba uczniów/dzieci i młodzieży	232	91	72	60	33	87	150
2	Liczba zatrudnionych nauczycieli (etaty ze stosunków pracy)	34,99	14,58	16,33	12,84	11,36	7,50	17,60
3	Liczba zatrudnionych pracowników administracji i obsługi	8	6,75	2	2,5	1	3	5



STRATEGIA ROZWOJU EDUKACJI W POWIECIE SIERPECKIM NA LATA 2020 - 2024

4	Liczba pomieszczeń szkolnych.	sale lekcyjne	12	10	10	9	7	3	3
		w tym komputerowe	2	1	1	1	1	1	1
		biblioteka	1	1	1	1	1	1	1
		sale gimnastyczne	1	1	1	1	1	1	1
		boiska szkolne	1	1	1	0	0	1	1
		świetlice	1	1	0	1	1	1	1
		stołówka szkolna	1	1	0	0	0	1	1
		gabiny specjalistyczne	2	1	0	0	0	1	1
		inne	1	0	0	0	0	1	1
5	Specjalne potrzeby edukacyjne (liczba uczniów)	uczniowie z niepełnosprawnością w stopniu lekkim	1	1	0	0	0	0	2
		uczniowie z niepełnosprawnością w stopniu umiarkowanym lub znacznym	2	0	2	0	0	0	4
		uczniowie z niepełnosprawnością w stopniu głębokim	1	0	0	0	0	0	0
		uczniowie z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją	2	1	0	0	0	0	0
		słabowidzący, niewidzący		2	0	0	0	0	0
		słabosłyszący, niesłyszący	1	0	0	0	0	0	2
		z zaburzeniami zachowań		0	0	0	0	0	0
		zaburzenia psychiczne		0	0	0	0	0	0
		dzieci z	1	0	2	0	0	0	1



STRATEGIA ROZWOJU EDUKACJI W POWIECIE SIERPECKIM NA LATA 2020 - 2024

		orzeczeniami o potrzebie indywidualnego nauczania							
		zindywidualizowane ścieżki kształcenia	0	2	0	1	0	0	1
6	Zajęcia specjalistyczne (liczba uczniów)	rewalidacja	5	4	3	0	0	0	8
		dydaktyczno- wyrównawcze	5	0	4	4	0	0	0
		korekcyjno- kompensacyjne	0	0	2	9	0	0	14
		logopedyczne	10	3	5	7	0	0	4
		socjoterapeutyczne	0	0	0	0	0	0	11
		wczesne wspomaganie rozwoju	0	0	0	0	0	0	0
		gimnastyka korekcyjna	0	0	0	0	0	0	0
7	Liczba uczniów korzystających ze stołówki szkolnej lub dożywiania		170	73	56	40	15	20	40



1.8 POWIAT SIERPECKI

1. Ogólna liczba uczniów w szkołach ponadpodstawowych ogólnodostępnych w roku szkolnym 2019/2020 - stan na 2.03.2020 r.

Lp	Szkoła	Typ szkoły	Kl. I		Kl. II	Kl. III	Kl. IV	Razem
			po szkole podstawowej	po gimnazjum				
1	Zespół Szkół nr 1 im. gen. Jose de San Martin w Sierpcu	Liceum ogólnokształcące	33	63	68	61	-	225
		Technikum	87	99	126	98	130	540
		Branżowa Szkoła I Stopnia	27	27	25	11	-	90
		Razem w ZS Nr 1	147	189	219	170	130	855
2	Zespół Szkół nr 2 im. Zygmunta Wolskiego w Sierpcu	Liceum ogólnokształcące	23	22	38	42	-	125
		Technikum	68	53	69	73	64	327
		Branżowa Szkoła I Stopnia	23	22	15	20	-	80
		Razem w ZS Nr 2	114	97	122	135	64	532
3	Liceum Ogólnokształcące im. Henryka Sucharskiego w Sierpcu	Liceum ogólnokształcące	94	75	48	39	-	256
Razem (szkoły prowadzone przez Powiat sierpecki)			355	361	389	344	194	1643



Liczba uczniów i wychowanków Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Sierpcu w roku szkolnym 2019/2020

Szkoła/ placówka	Typ szkoły/ placówki	Liczba uczniów	Liczba wychowanków Internatu
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Sierpcu	Oddziały Przedszkola Specjalnego	8	19
	Szkoła Podstawowa Nr 4 Specjalna	30	
	Branżowa Szkoła I Stopnia Specjalna	10	
	Szkoła Specjalna Przystosobająca do Pracy	28	
	SOS-W – grupy rewalidacyjno-wychowawcze	13 (w tym 2 w wieku przedszkolnym)	



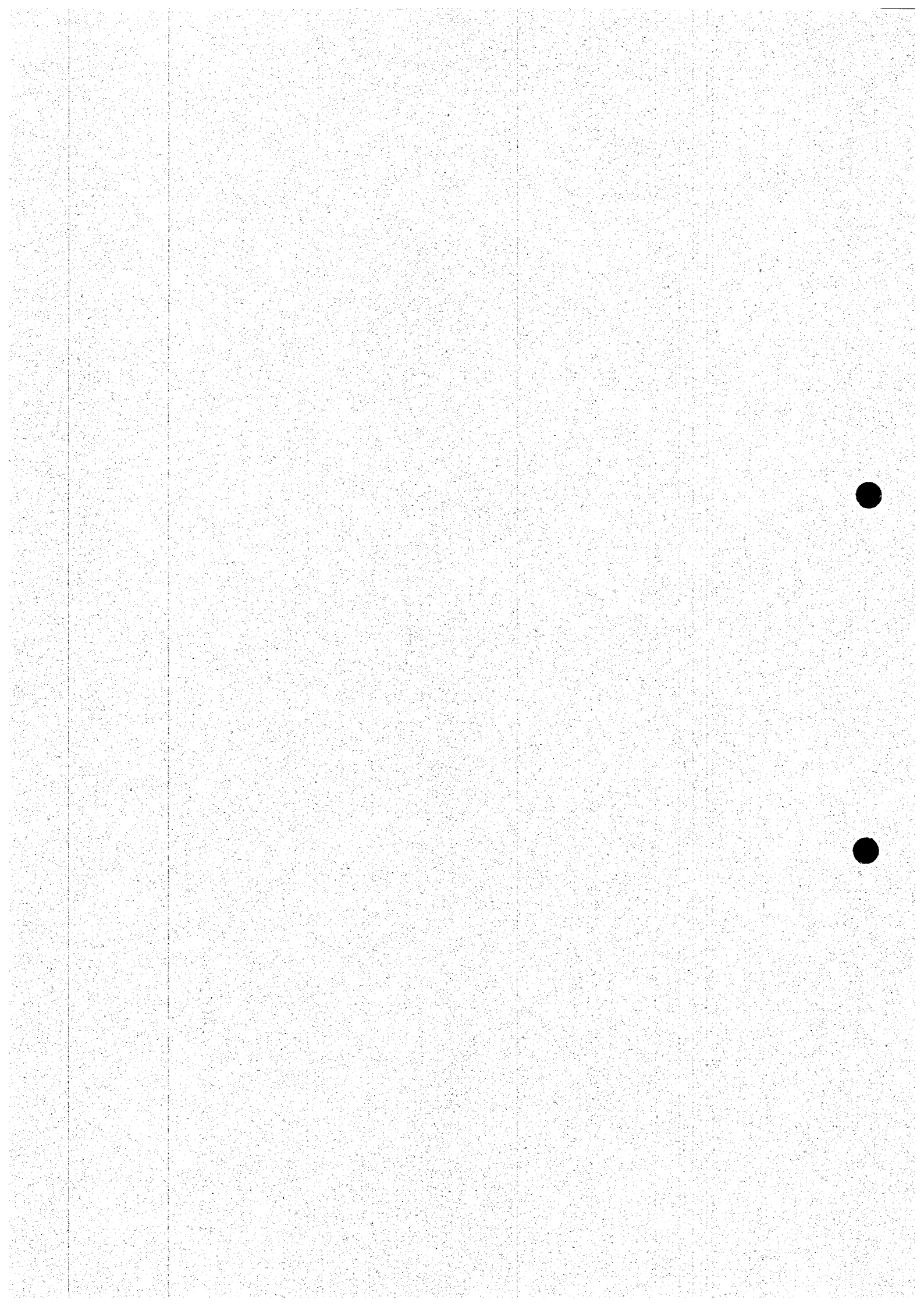
Przewidywany nabór w kolejnych latach szkolnych do klas I szkół ponadpodstawowych, ogólnodostępnych prowadzonych przez Powiat Sierpecki

Szkoła	Rok szkolny													
	2020/21		2021/22		2022/23		2023/24		2024/25		2025/26		2026/27	
	Liczba uczniów klas I	Liczba oddziałów w	Liczba uczniów klas I	Liczba oddziałów w	Liczba uczniów klas I	Liczba oddziałów w	Liczba uczniów klas I	Liczba oddziałów w	Liczba uczniów klas I	Liczba oddziałów w	Liczba uczniów klas I	Liczba oddziałów w	Liczba uczniów klas I	Liczba oddziałów w
Liceum Ogólnokształcące (20 %)	108	4	97	4	136	5	126	5	50	2	103	4	89	3
Zespół Szkół Nr 1 (30 %)	162	6	146	6	205	8	190	7	74	3	156	6	134	5
Zespół Szkół Nr 2 (20 %)	108	4	97	4	136	5	126	5	50	2	103	4	89	3
Razem	378	14	340	14	477	18	442	17	174	7	362	14	312	11

2. Liceum Ogólnokształcące im. Bpa Leona Wetmańskiego w Sierpcu – (LEONIUM)

Organ prowadzący – Dom Stowarzyszenia Apostolstwa Katolickiego - Księża Pallotyni w Sierpcu.

Lp.	Szkoła	Typ szkoły	Kl. I	Kl. II	Kl. III
1	Liceum Ogólnokształcące (LEONIUM)	Liceum ogólnokształcące	65	52	37





**Demografia dotycząca przewidywanej liczby uczniów w latach
szkolnych od 2019/2020 do 2023/2024
w całym Powiecie Sierpeckim (na podstawie danych przekazanych
przez gminy Powiatu Sierpeckiego)**

L. p.	Szkoły Gmin Powiatu Sierpeckiego	Planowana liczba uczniów w poszczególnych gminach i Powiecie Sierpeckim				
		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
1	Miasto Sierpc	1 449	1445	1479	1420	1361
2	Gmina Sierpc	579	519	505	499	495
3	Gmina Mochowo	504	481	483	462	460
4	Gmina Gozdowo	514	513	517	487	522
5	Gmina Rościszewo	355	353	362	344	337
6	Gmina Szczutowo	337	338	324	298	291
7	Gmina Zawidz	488	475	466	448	426
Razem		4 186	4 124	4 136	3 958	3 892
8	Szkoły, dla których organem prowadzącym jest Powiat Sierpecki.	1732	1734	1709	1732	1822

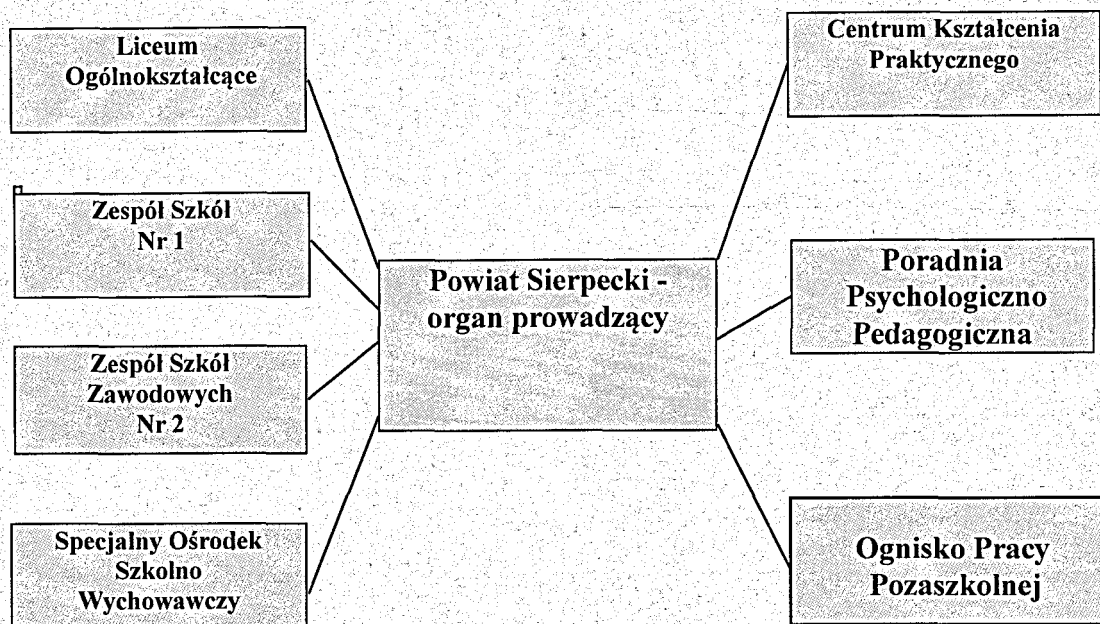


II .2. Sieć szkół i placówek oświatowych, dla których organem prowadzącym jest Powiat Sierpecki, demografia i finanse

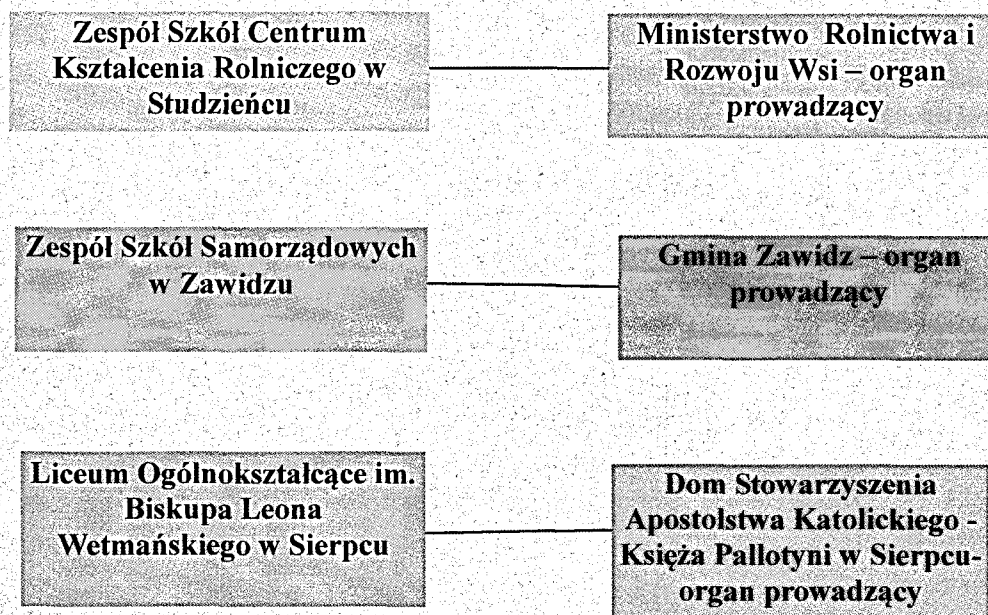


2.1 Struktura szkół i placówek oświatowych

Powiat Sierpecki jest organem prowadzącym dla czterech szkół i trzech placówek oświatowych.

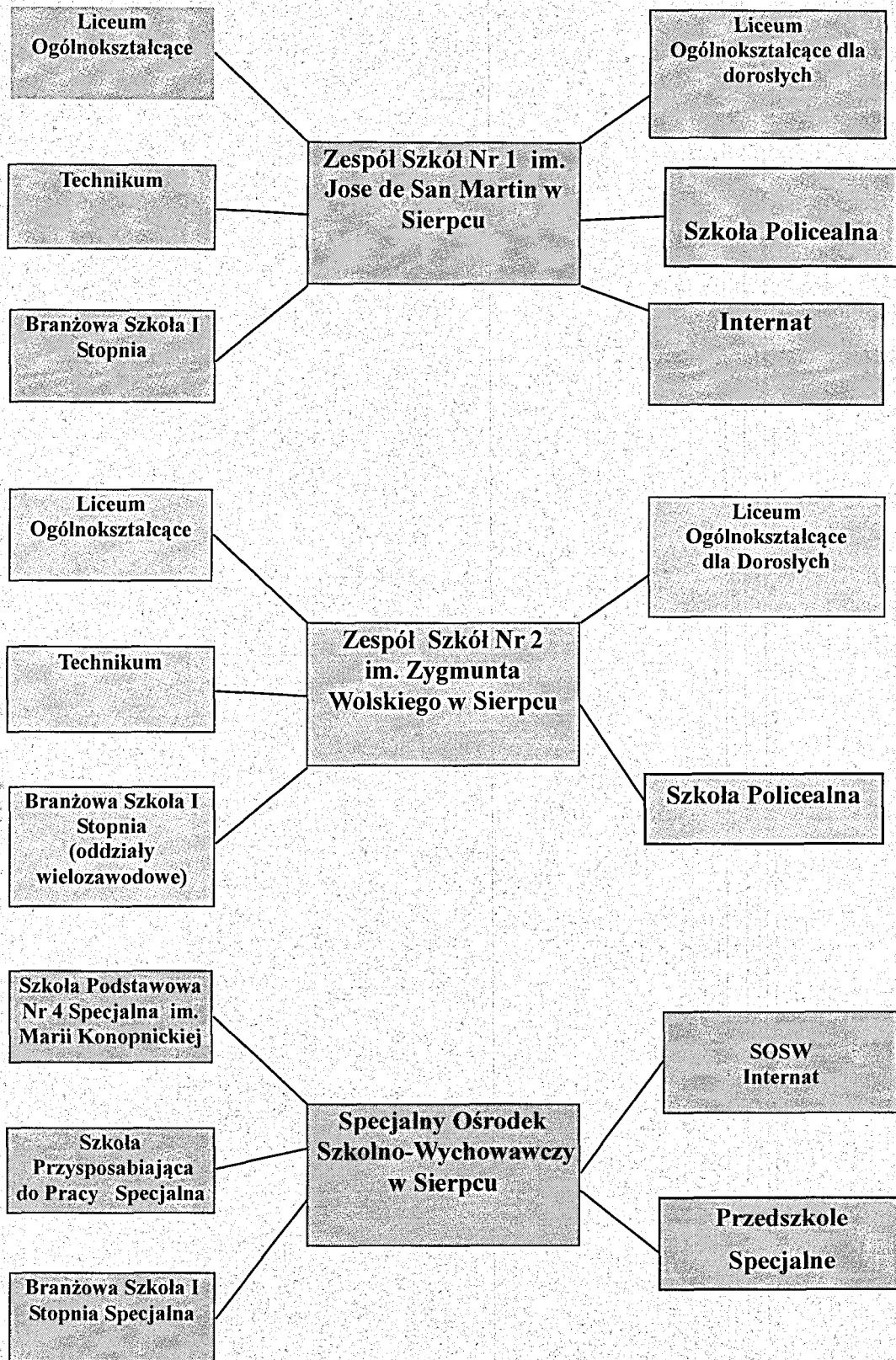


Na terenie Powiatu Sierpeckiego funkcjonują szkoły ponadpodstawowe, prowadzone przez inne niż Powiat Sierpecki podmioty





Struktura szkół funkcjonujących w formie zespołu





2.2 Krótka informacja na temat działalności statutowej szkół i placówek oświatowych dla których organem prowadzącym jest Powiat Sierpecki

Wszystkie publiczne szkoły i placówki oświatowe świadczą usługi uczniom, rodzicom i środowisku. Ich celem jest dobre przygotowanie uczniów do podjęcia nauki na wyższym etapie kształcenia, do samodzielnego życia w rodzinie i społeczeństwie.

Życzliwa atmosfera i rodzinny klimat panujący w szkołach sprawiają, że nawiązane więzi powodują możliwość głębszego oddziaływania w procesie dydaktyczno-wychowawczym.

Wszystkie szkoły ponadpodstawowe w Sierpcu starają się harmonijnie realizować funkcję dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą, dążą do wprowadzania młodych ludzi w różnorodne dziedziny życia i nauki, a także zapewniają możliwość atrakcyjnego spędzania czasu, rozrywki i odpoczynku, podejmują starania o zapewnienie oferty edukacyjnej zawierającej m.in. treści ujęte w atrakcyjne i wartościowe formy dydaktyczne. Przyjmują szczególną odpowiedzialność za zaspokojenie potrzeb dzieci i młodzieży, za wprowadzenie ich do życia w społeczeństwie i kulturze polskiej. Dążą do przygotowania ucznia do samodzielnego myślenia i działania we współczesnym świecie.

Rodzice uczniów w wysokim stopniu angażują się w uzyskiwanie wysokich rezultatów pracy szkoły, dlatego również szkoły charakteryzuje pozytywny stosunek do społeczności lokalnej.

W zakresie kształcenia szkoły zapewniają każdemu uczniowi osiągnięcie postępów edukacyjnych, nieustannie wspierają i motywują każdego ucznia do osiągnięcia sukcesów, traktując go indywidualnie, jednocześnie zapewniając wszechstronny rozwój, rozbudzając zainteresowania i jego uzdolnienia. Uczą też poszanowania demokratycznych wartości, kształtują tolerancję, uczciwość i wpajanie tych wartości, które powinny przyświecać każdemu człowiekowi w stosunku do samego siebie i innych ludzi.



Nasze szkoły są bezpieczne i przyjazne. Dążymy do tego, aby każdy uczeń czuł się ważny, otoczony opieką i szanowany, mógł rozwijać zaufanie i szacunek do samego siebie, uczył się szacunku i przekazywania innym uznawanych przez siebie wartości.

Absolwenci naszych szkół powinni mieć poczucie odpowiedzialności za własny rozwój oraz powinni umieć planować swoją przyszłość, samodzielnie zdobywać i przetwarzać potrzebną mu wiedzę oraz korzystać z nowoczesnych źródeł informacji. Komunikowanie się w nowoczesnym świecie dzięki znajomości języków obcych powinno przygotować do kontynuowania nauki na wyższym poziomie.

Wysoka jakość pracy i profesjonalizm rad pedagogicznych, powinna tworzyć mechanizmy stałej kontroli jakości prowadzonych zajęć i oceny pracy nauczycieli z tego punktu widzenia. Rozwój metodyki i dydaktyki współtworzy standardy jakości stanowiące kryterium oceny polskich szkół. W ocenie pracy pedagogicznej równą wagę przywiązuje do poprawności treściowej i metodycznej, jak i do akceptacji przez uczniów oraz stopnia realizacji przez nią zadań szkoły publicznej.

Dlatego też nauczyciele nieustannie powinni kształtować swój warsztat pracy i doksztalać się tak, aby zapewnić uczniom jak najlepszą jakość kształcenia i osiągnąć wysoką efektywność nauczania, współpracując ze sobą, uczniami i rodzicami.



2.3 Założenia Strategii

Wychodząc naprzeciw oczekiwaniom w dziedzinie edukacji całej społeczności lokalnej: uczniom, rodzicom, nauczycielom i innym mieszkańcom Powiatu Sierpeckiego, Wydział Oświaty i Zdrowia wraz z Zespołem opracował Strategię z uwzględnieniem demografii i finansów łożonych na Edukację na lata 2020 - 2024. Analizując demografię podległych gmin, a szczególnie liczbę przyszłych absolwentów szkół podstawowych w poszczególnych rocznikach oraz odsetek tych uczniów, które zasiliły progi naszych szkół ponadpodstawowych, przyjęto, że najbardziej realnym wskaźnikiem do wszelkich wyliczeń dotyczących naboru będzie 70% populacji absolwentów szkół podstawowych z danego roku. Jest to odsetek w rekrutacji, do którego dążą szkoły prowadzone przez nasz Powiat. Na przełomie ostatnich lat szkolnych zaobserwowano, że w niektórych szkołach poziom naboru uczniów był mniej więcej na tym samym poziomie, w innych zwiększył się kosztem drugiej szkoły.

Nabór uczniów do klas I (na podstawie danych szkół według SIO na 30.09.2019 r., 30.09.2018 r., 30.09.2017 r.) przedstawiał się następująco:

Tabela 11.

Szkoła	Rok szkolny 2017/2018	Wskaźnik % uczniów przyjętych	Rok szkolny 2018/2019	Wskaźnik % uczniów przyjętych	Rok szkolny 2019/2020	Wskaźnik % uczniów przyjętych
Liceum Ogólnokształcące im. mjr Henryka Sucharskiego	34	5,86 %	44	7,42 %	168	16,45 %
Zespół Szkół Nr 1 im. gen. Jose de San Martin	202	34,83 %	233	39,29 %	337	33,01 %
Zespół Szkół Nr 2 im. Zygmunta Wolskiego	158	27,24 %	133	22,43 %	216	21,16 %
Razem	394	67,93 %	410	69,14 %	721	70,62 %
Przewidywana liczba uczniów	580	100 %	593	100 %	1021	100 %



Chcąc, aby planowanie było jak najbardziej rzeczywiste, mając powyższe statyki na względzie oraz funkcjonowanie na obszarze powiatu innych szkół ponadpodstawowych proponuje się odsetek naboru uczniów do klas pierwszych do poszczególnych szkół w następujący sposób: 30% ogólnej liczby absolwentów szkół podstawowych - ZS Nr 1, 20% - ZS Nr 2 oraz 20% - LO, 30% - pozostałe szkoły na obszarze powiatu.

Jeśli chodzi o dane finansowe poszczególnych szkół przyjęto, że kwotę subwencji i przyjętego budżetu dla poszczególnych placówek przewiduje się uwzględniając stopę inflacji na lata 2020-2024 w wysokości 2,5 %.

W celu większej przejrzystości oraz możliwości analizy i porównania danych, w Strategii ujęto zbiór danych w postaci tabelarycznej i wykresów słupkowych. Wszystkie tabele i wykresy zawarte w dokumentacji sporządzono na podstawie danych przekazanych przez Dyrektorów szkół i placówek oświatowych Powiatu Sierpeckiego, raportów SIO, wyników ankiet przeprowadzonych wśród 209 uczniów, 121 rodziców oraz 50 przedsiębiorców/pracodawców. Cele strategiczne ogólne i szczegółowe dostosowano do potrzeb uczniów, młodzieży, nauczycieli, rodziców, uwzględniając szczególne potrzeby i zadania Powiatu Sierpeckiego jako organu prowadzącego szkoły i placówki.

Projekt Strategii był przedmiotem konsultacji Zespołu z Dyrektorami podległych szkół i placówek oświatowych. Dyrektorzy mieli możliwość zgłaszania uwag i spostrzeżeń oraz modyfikacji tegoż dokumentu.



2.4 ŁĄCZNA LICZBA UCZNIÓW UCZĘSZCZAJĄCYCH DO SZKÓŁ W POSZCZEGÓLNYCH GMINACH POWIATU SIERPECKIEGO W ROKU SZKOLNYM 2019/2020

Tabela 12.

Lp.	Szkoły (organ prowadzący)	Klasa II SP	Klasa III SP	Klasa IV SP	Klasa V SP	Klasa VI SP	Klasa VII SP	Klasa VIII SP	Klasa I w szkołach ponadpodsta- wowych , dla których organem prowadzącym jest Powiat Sierpecki
1.	Miasto Sierpc	174	198	61	241	232	162	175	
2.	Gmina Sierpc	57	58	38	66	79	85	74	
3.	Gmina Mochowo	44	55	44	67	84	50	69	
4.	Gmina Gozdowo	59	74	35	74	91	54	76	-
5.	Gmina Rościszewo	25	39	15	43	55	28	41	
6.	Gmina Szczutowo	36	37	17	61	64	48	34	
7.	Gmina Zawidz	51	56	39	79	76	59	71	
Razem:		446	517	249	631	681	486	540	-
70 % liczby uczniów liczba oddziałów kl. I		312	362	174	442	477	340	378	716
		13	15	7	18	18	14	15	w 27 oddz.
Rok szkolny		2026/2027	2025/2026	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020

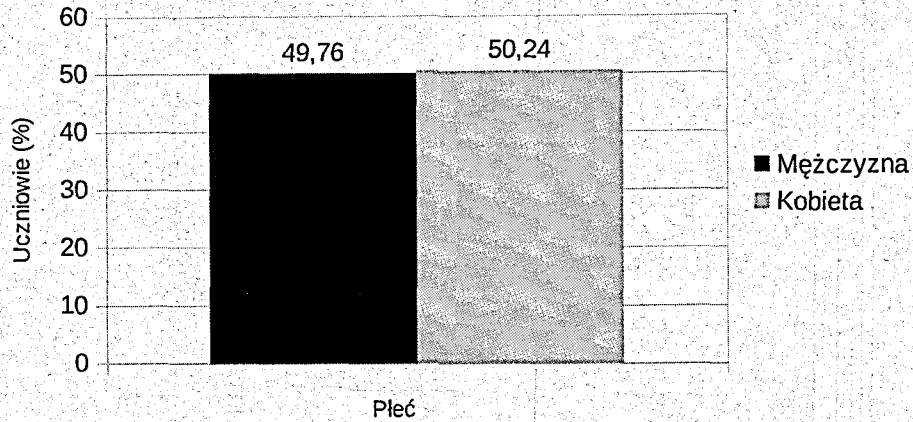
*Planowana liczba naboru do klas pierwszych szkół ponadpodstawowych absolwentów szkół podstawowych (dane zaokrąglone w dół lub w górę do całości).

** Liczebność oddziału – ok. 25 osób

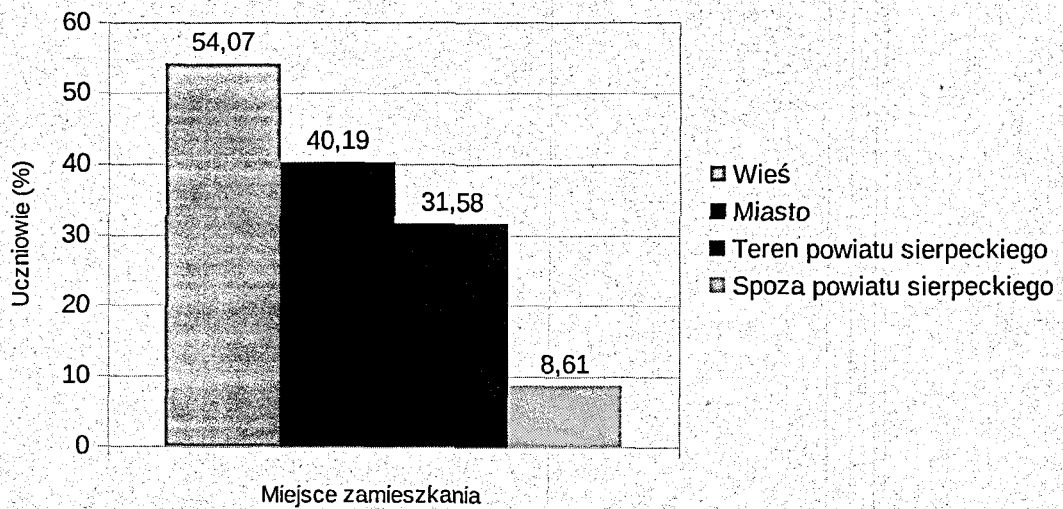


2.5 Wyniki ankiet dla uczniów

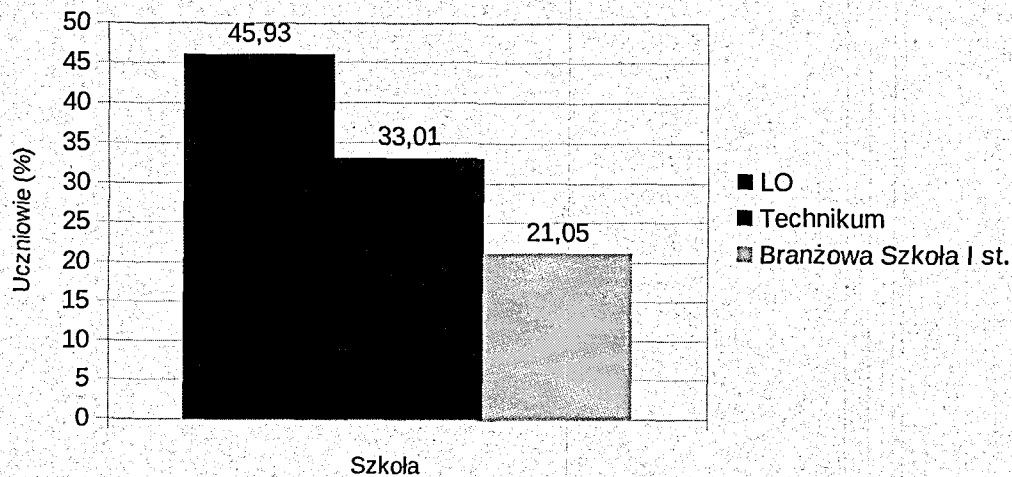
Liczba uczniów szkół biorących udział w ankiecie wg płci



Liczba uczniów biorących udział w ankiecie wg miejsca zamieszkania

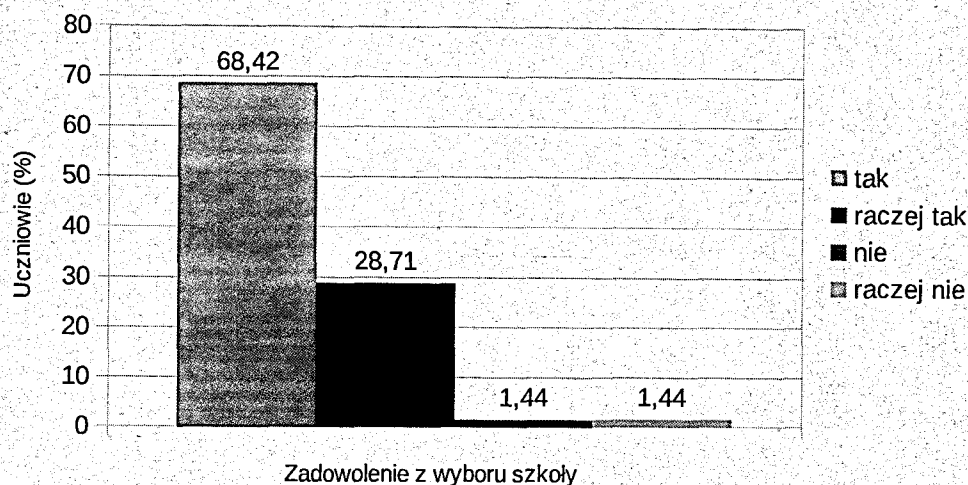


Liczba uczniów biorących udział w ankiecie wg szkoły

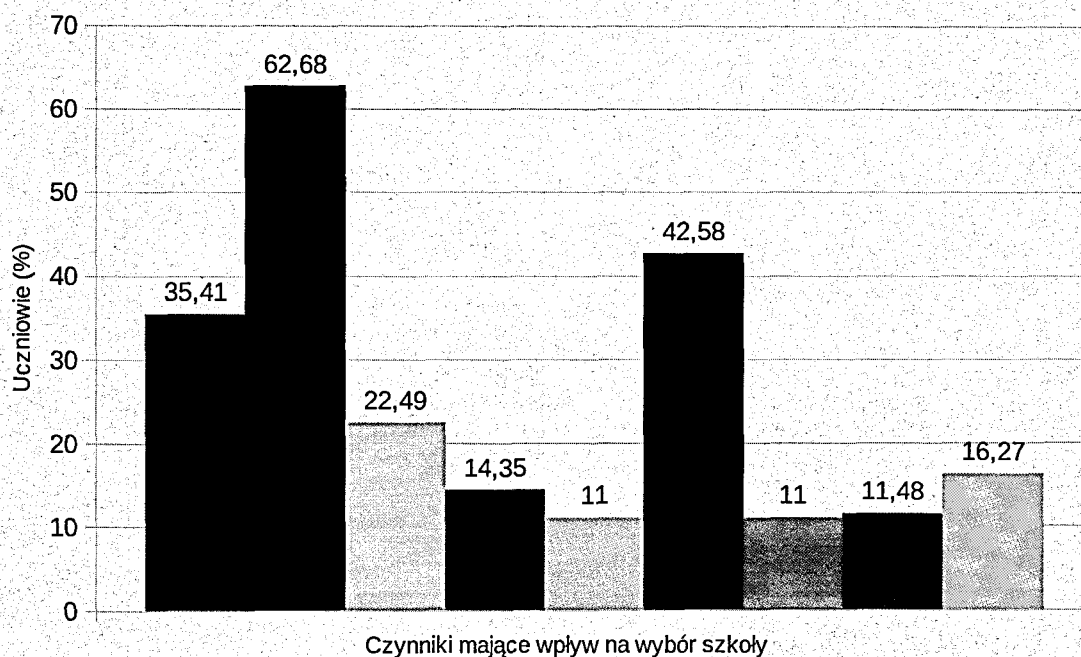




Liczba uczniów szkół biorących udział w ankiecie, którzy ocenili zadowolenie z wyboru szkoły



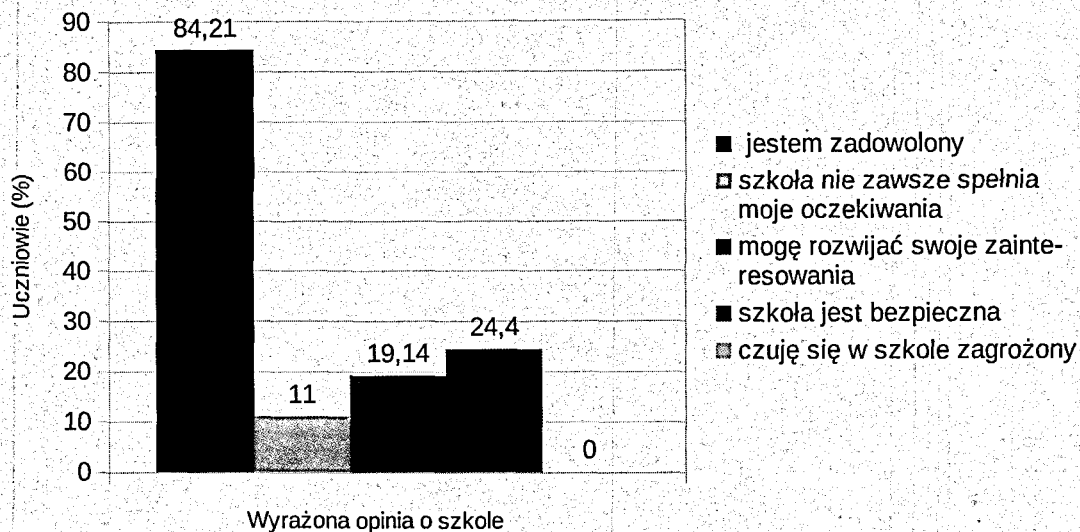
Liczba uczniów biorących udział w ankiecie wg czynników decydujących o wyborze szkoły



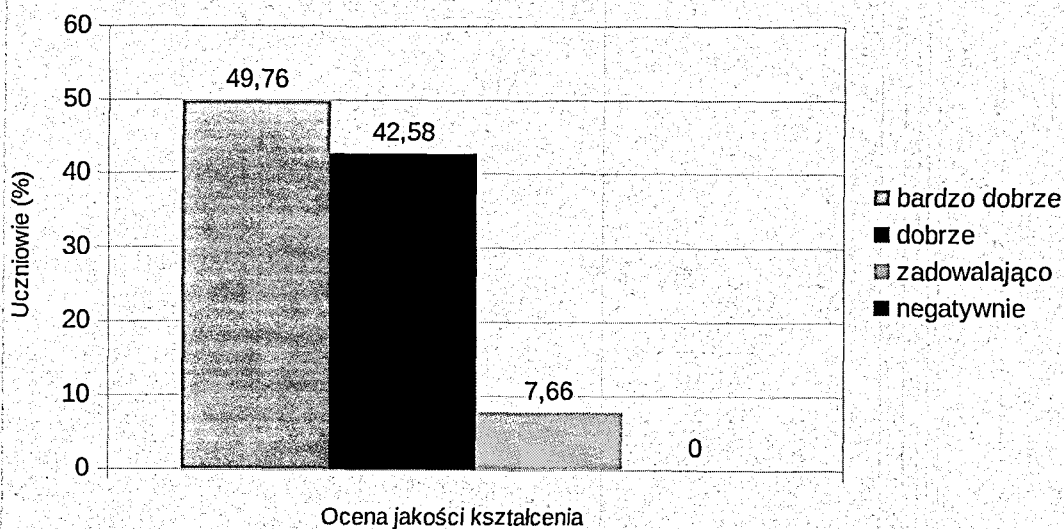
- dni otwarte
- oferta kierunków kształcenia- zgodnie z moimi zainteresowaniami
- kontakt z kolegami – wybrałem szkołę, bo wybrał ją mój kolega/ koleżanka
- podjąłem decyzję wspólnie z rodzicami
- brak innych interesujących mnie kierunków
- wziąłem pod uwagę opinię o szkole
- baza szkoły
- możliwość uczestnictwa w projektach, wyjazdach zagranicznych
- bezpieczeństwo w szkole



Liczba uczniów biorących udział w ankiecie, którzy wyrazili swoją opinię o szkole



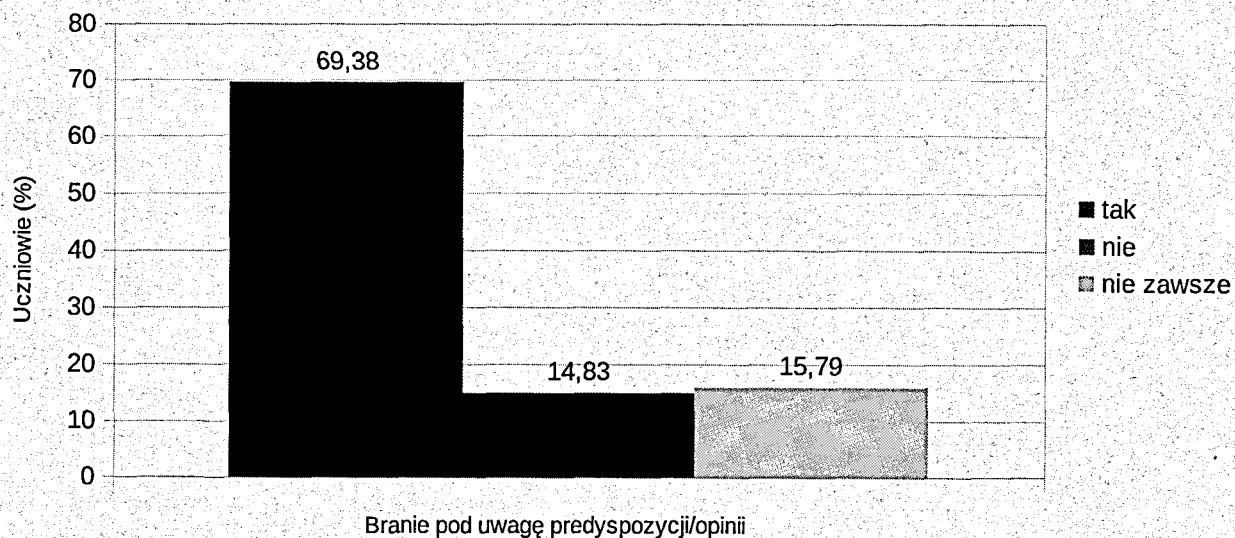
Liczba uczniów biorących udział w ankiecie, którzy wyrazili swoją opinię o jakości kształcenia w szkole



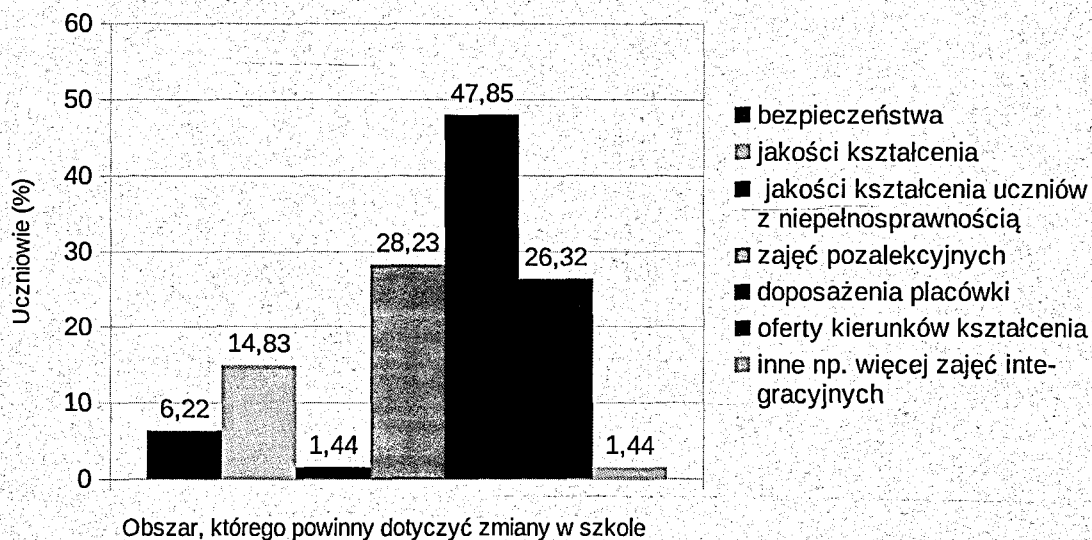


STRATEGIA ROZWOJU EDUKACJI W POWIECIE SIERPECKIM NA LATA 2020 - 2024

Liczba uczniów biorących udział w ankiecie, którzy wyrazili swoją opinię o braniu pod uwagę przez nauczycieli ich predyspozycji/opinii

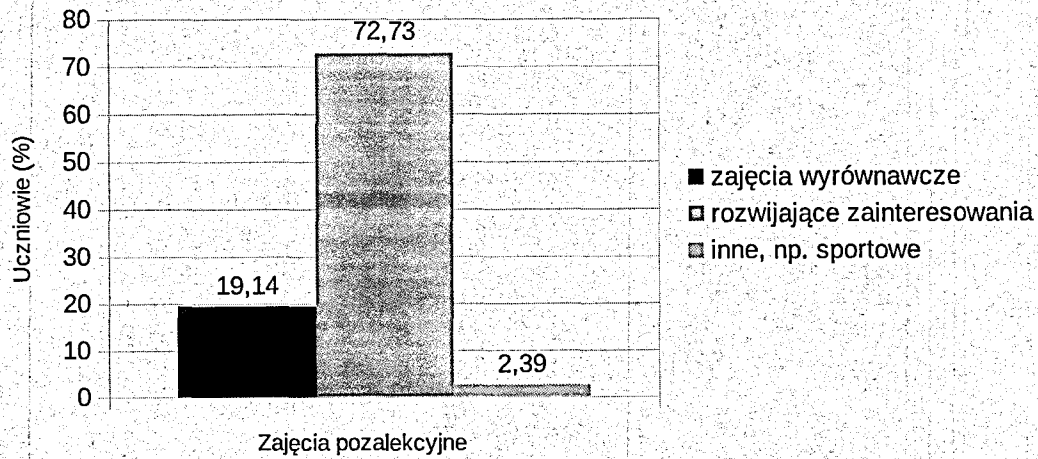


Liczba uczniów biorących udział w ankiecie, którzy wyrazili opinię na temat zmian w szkole

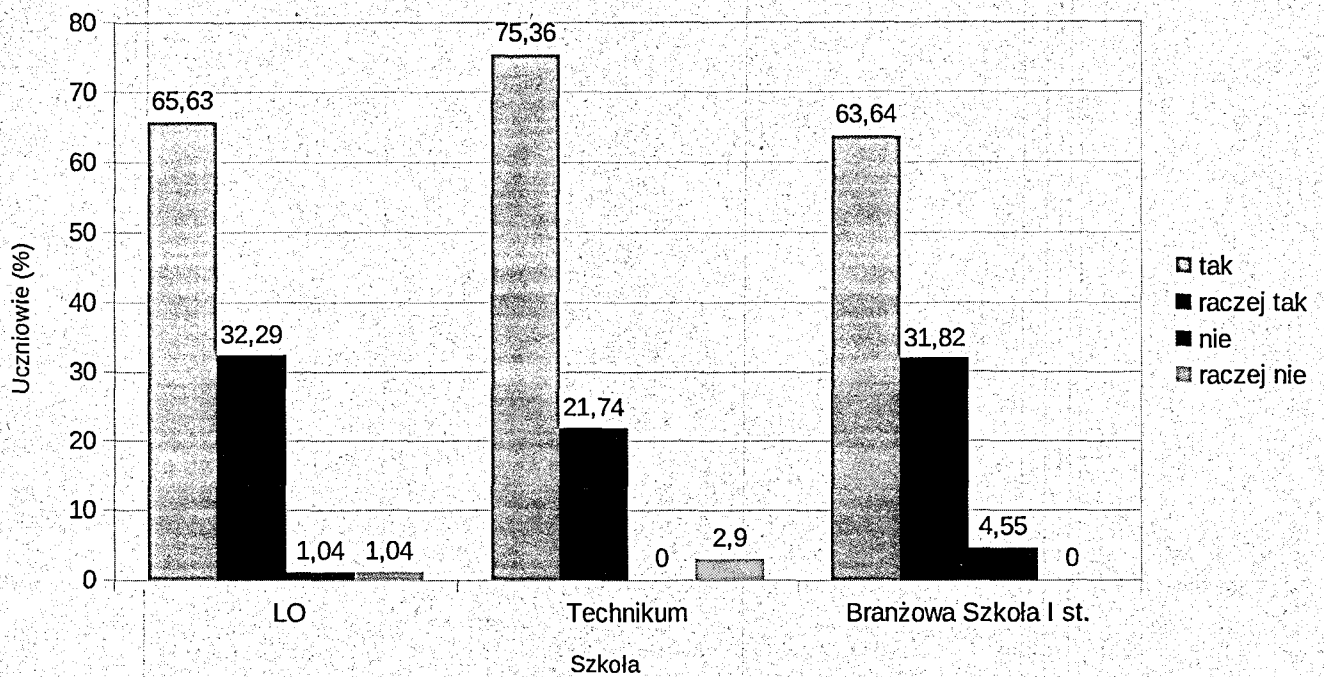




Liczba uczniów biorących udział w ankiecie, którzy wyrazili oczekiwania dotyczące zajęć pozalekcyjnych



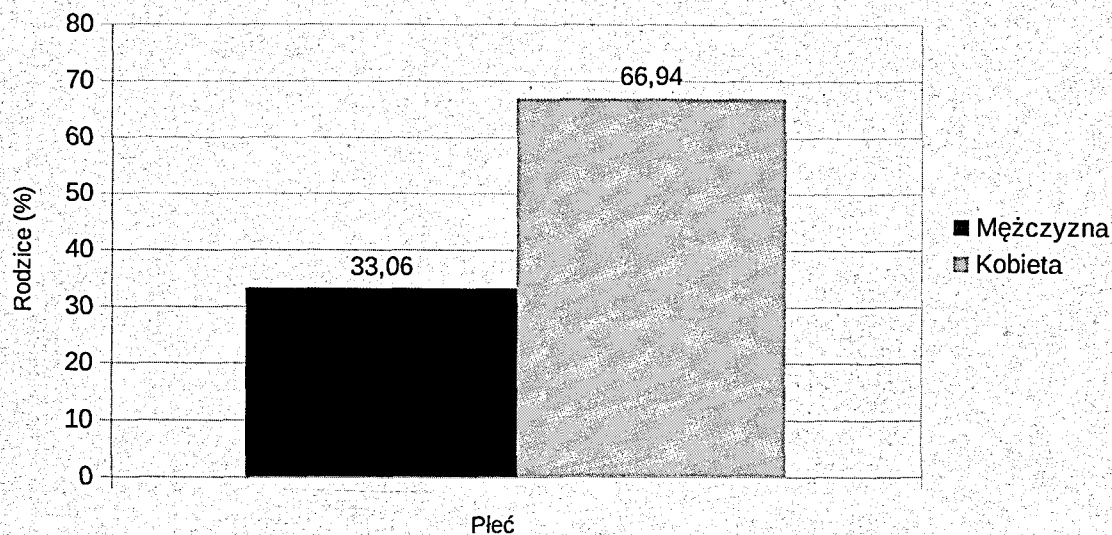
Liczba uczniów z poszczególnych rodzajów szkół, biorących udział w ankiecie, którzy ocenili zadowolenie z wyboru swojej szkoły



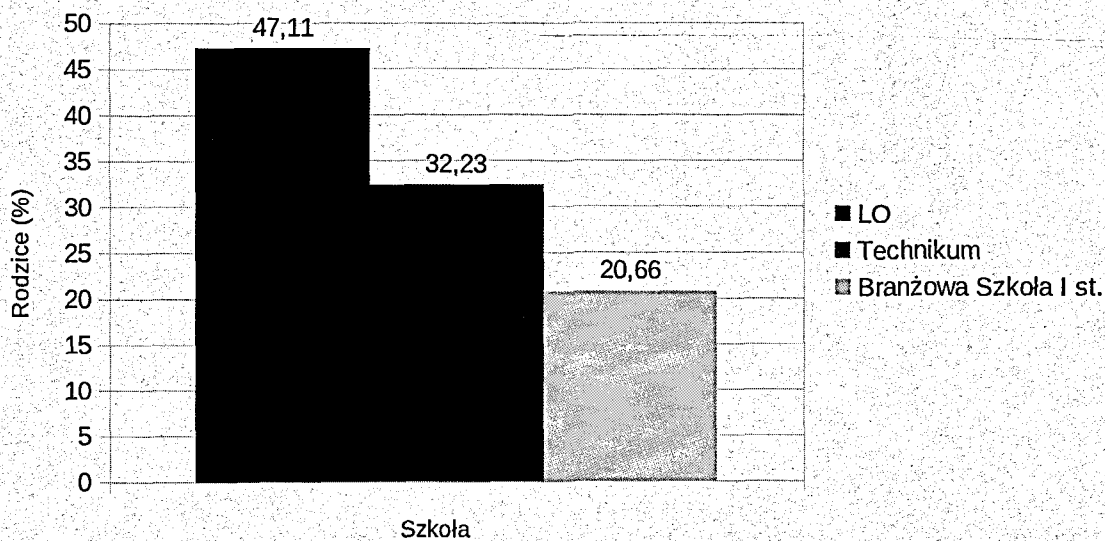


2.6 Wyniki ankiet dla rodziców

Liczba rodziców biorących udział w ankiecie wg płci

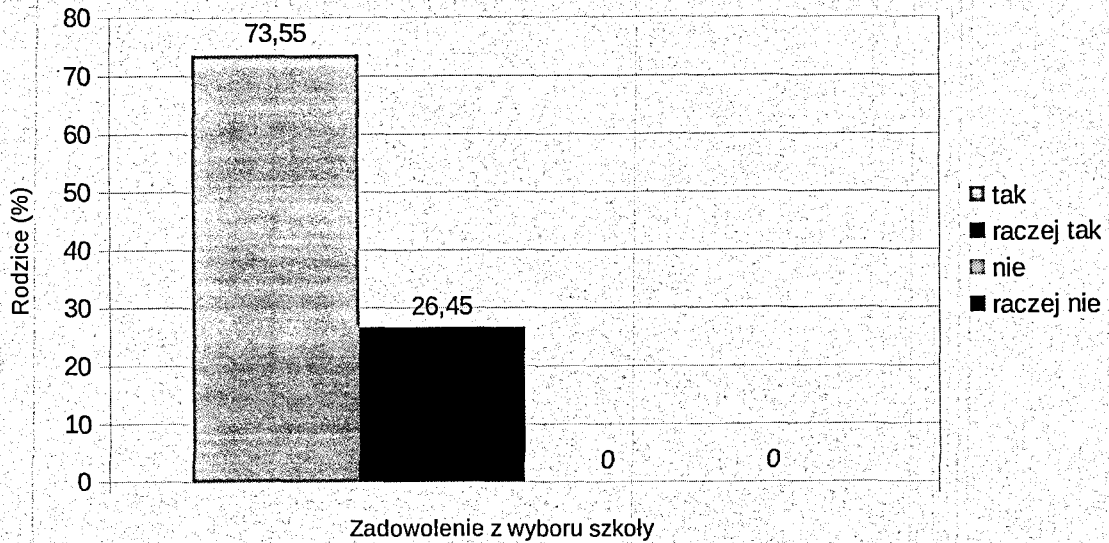


Liczba rodziców biorących udział w ankiecie wg szkoły, do której uczęszczają ich dzieci

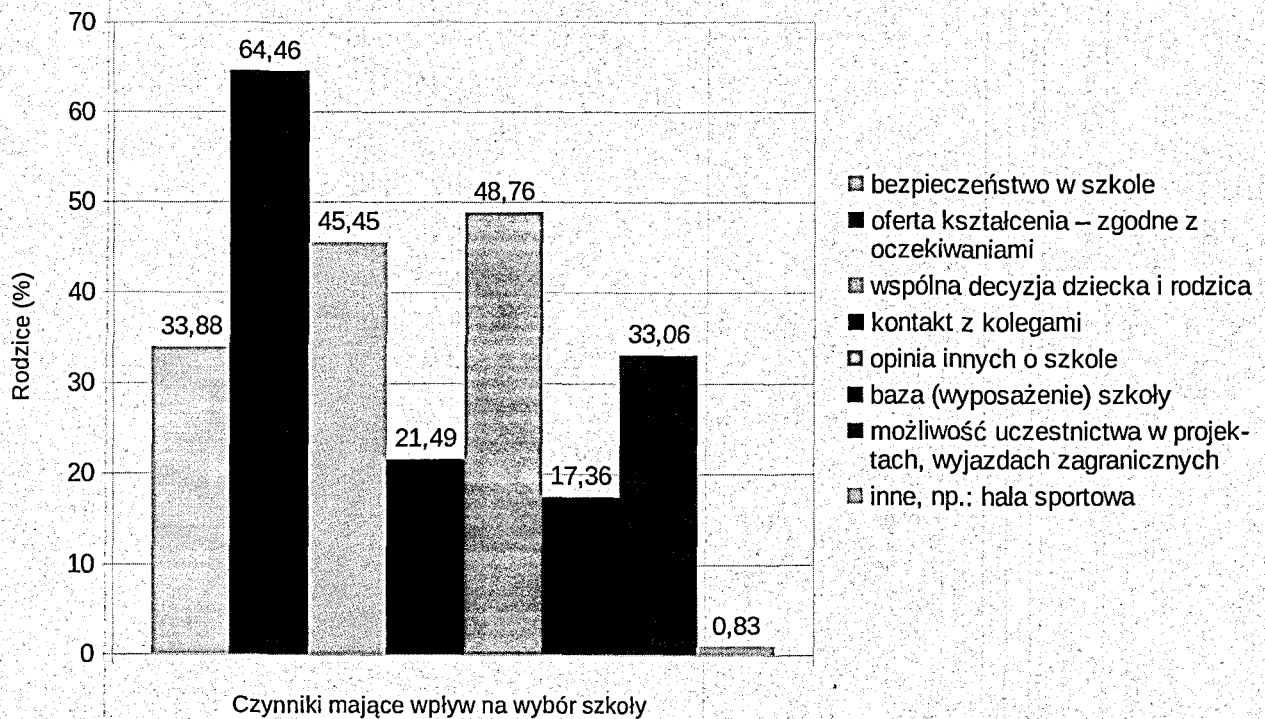




Liczba rodziców biorących udział w ankiecie, którzy ocenili zadowolenie z wyboru szkoły swoich dzieci

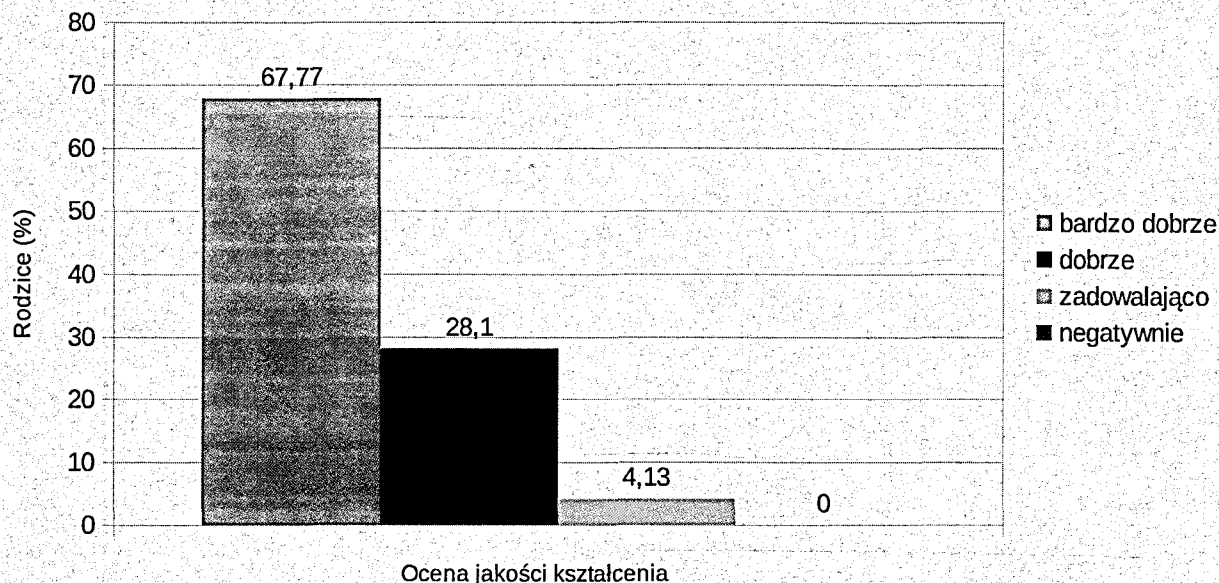


Liczba rodziców biorących udział w ankiecie wg czynników decydujących o wyborze szkoły dla dziecka

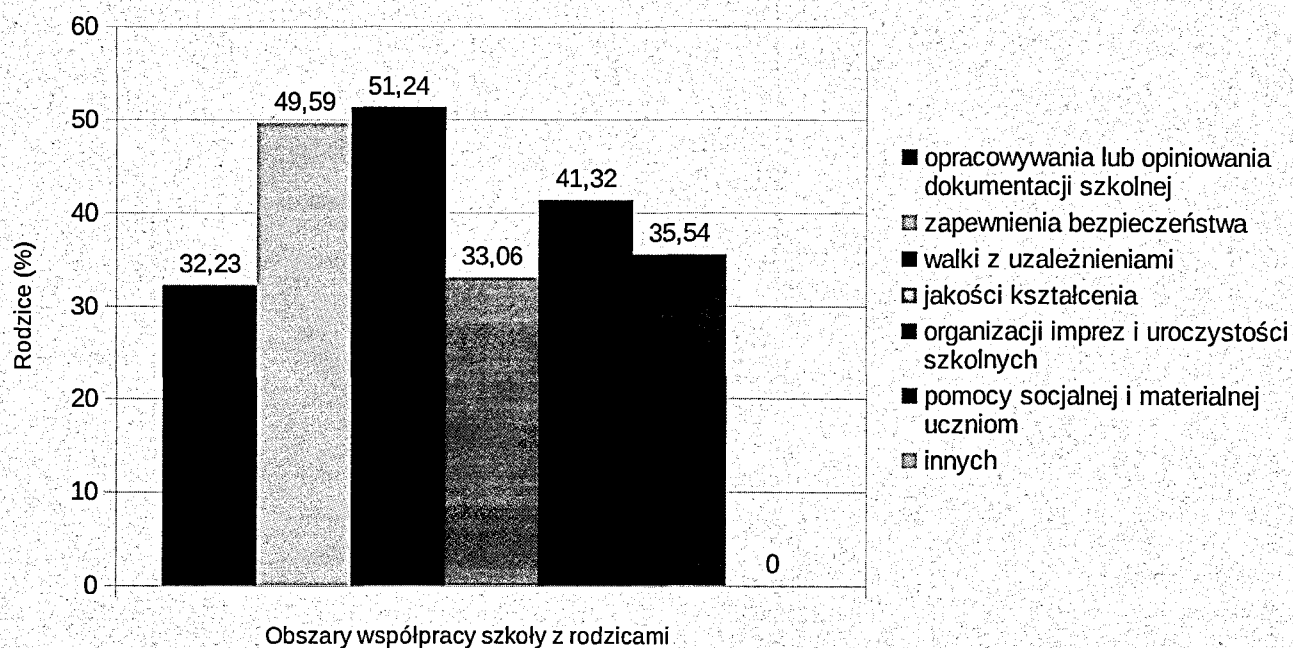




Liczba rodziców biorących udział w ankiecie, którzy wyrazili swoją opinię o jakości kształcenia w szkole swoich dzieci



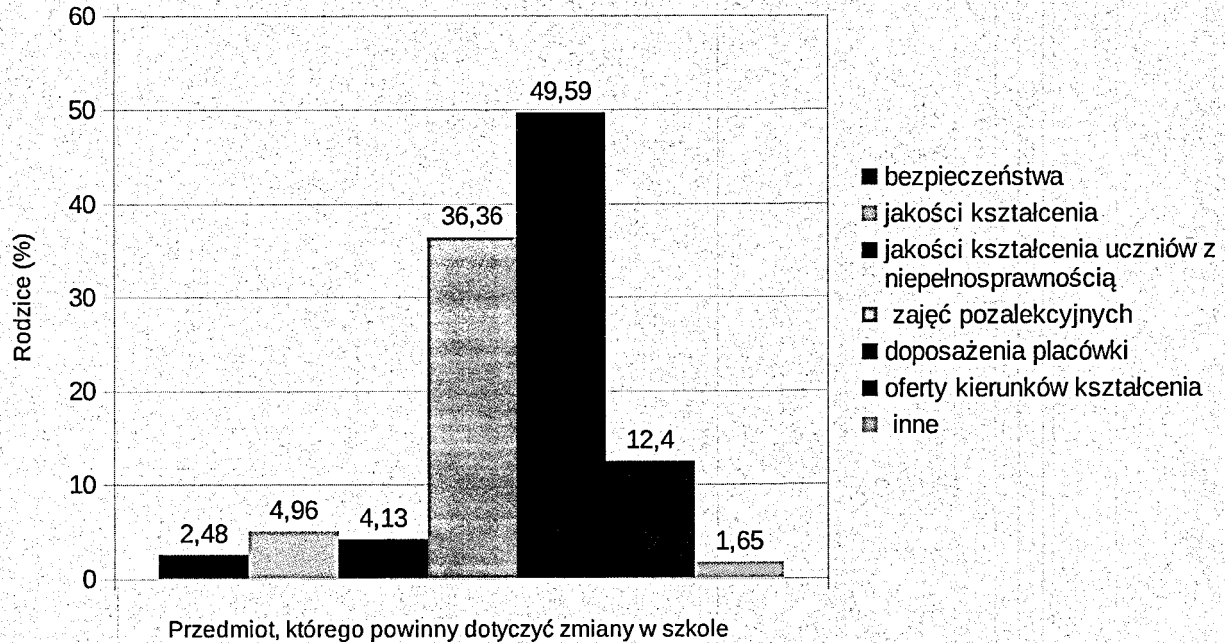
Liczba rodziców biorących udział w ankiecie, którzy wskazali obszary współpracy ze szkołą, do której uczęszczają ich dzieci



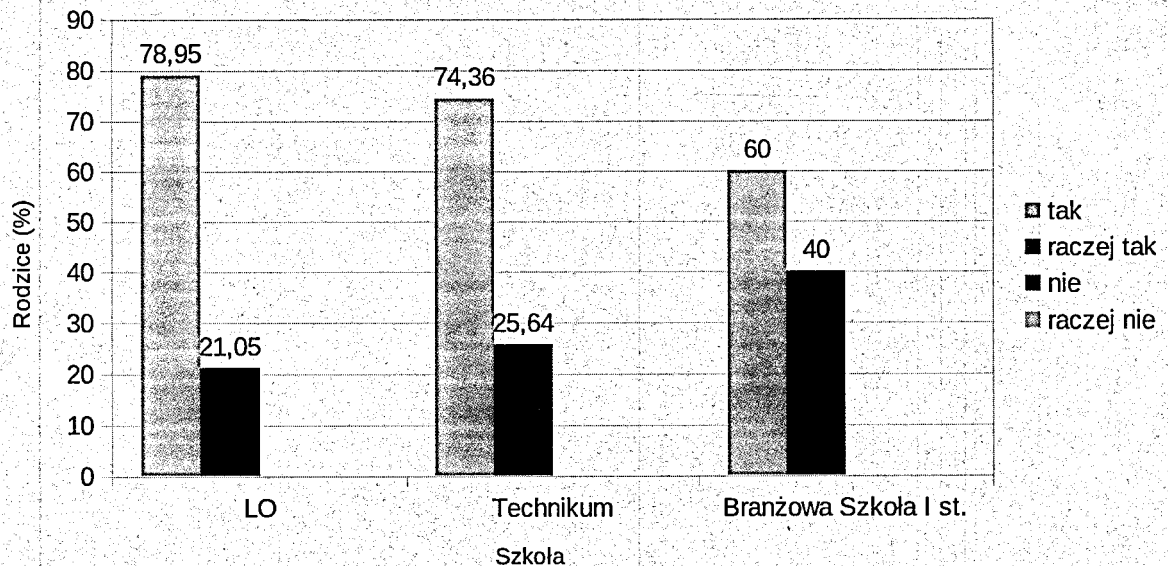


STRATEGIA ROZWOJU EDUKACJI W POWIECIE SIERPECKIM NA LATA 2020 - 2024

Liczba rodziców biorących udział w ankiecie, którzy wyrazili opinię na temat zmian w szkołach, do których uczęszczają ich dzieci



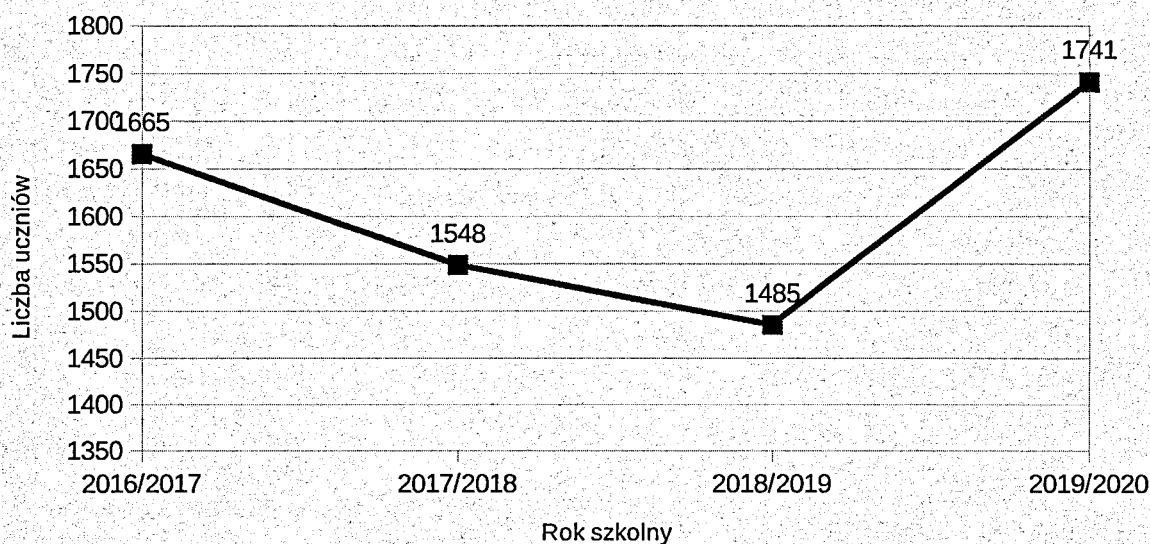
Liczba rodziców uczniów biorących udział w ankiecie, którzy ocenili zadowolenie z wyboru szkoły swoich dzieci



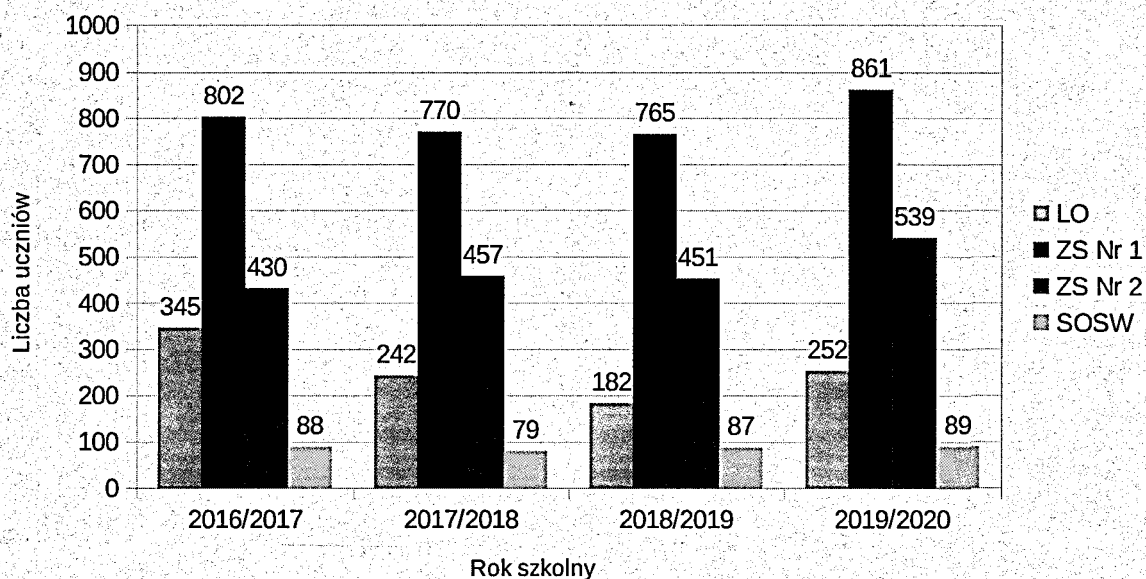


2.7. Uczniowie w szkołach prowadzonych przez Powiat Sierpecki

Łączna liczba uczniów w szkołach (2016-2020)



Liczba uczniów w poszczególnych szkołach (lata 2016-2020)



Liczba uczniów w poszczególnych szkołach w latach 2016-2020

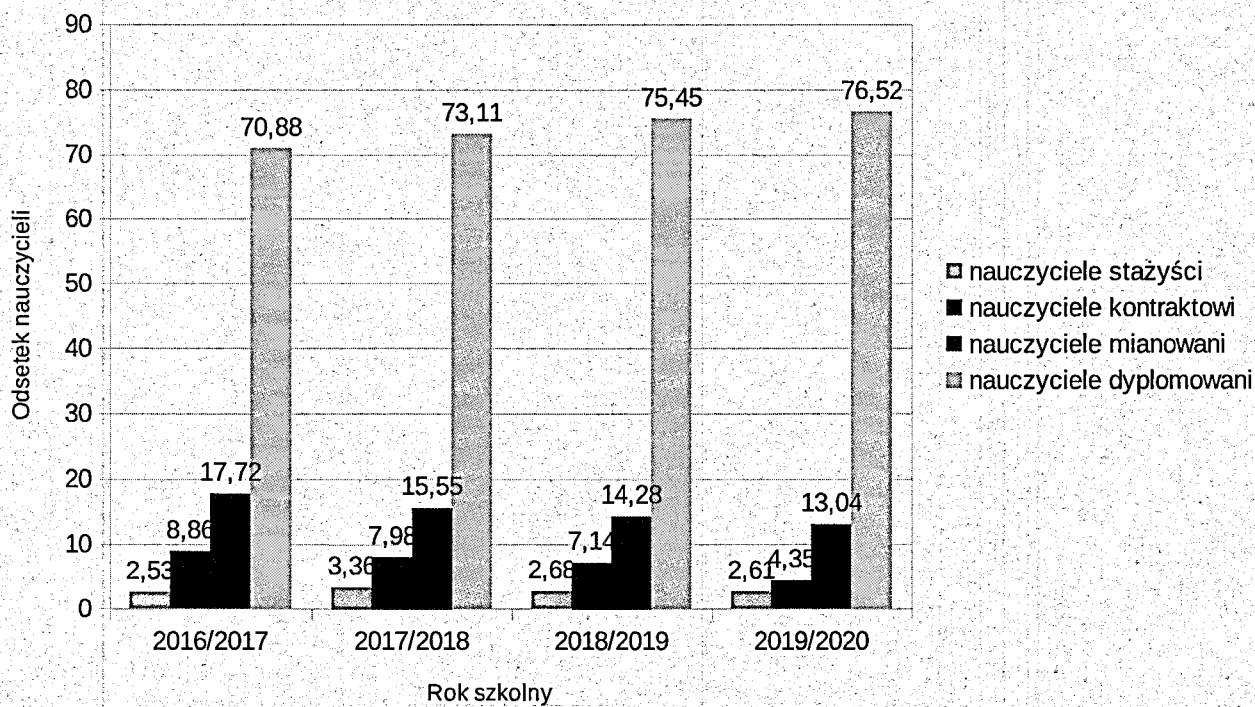
Tabela 13.

Rok szkolny	Liczba uczniów				Razem
	LO	ZS Nr 1	ZS Nr 2	SOSW	
2016/2017	345	802	430	88	1665
2017/2018	242	770	457	79	1548
2018/2019	182	765	451	87	1485
2019/2020	252	861	539	89	1741



2.8 Stan zatrudnienia nauczycieli w szkołach Powiatu Sierpeckiego

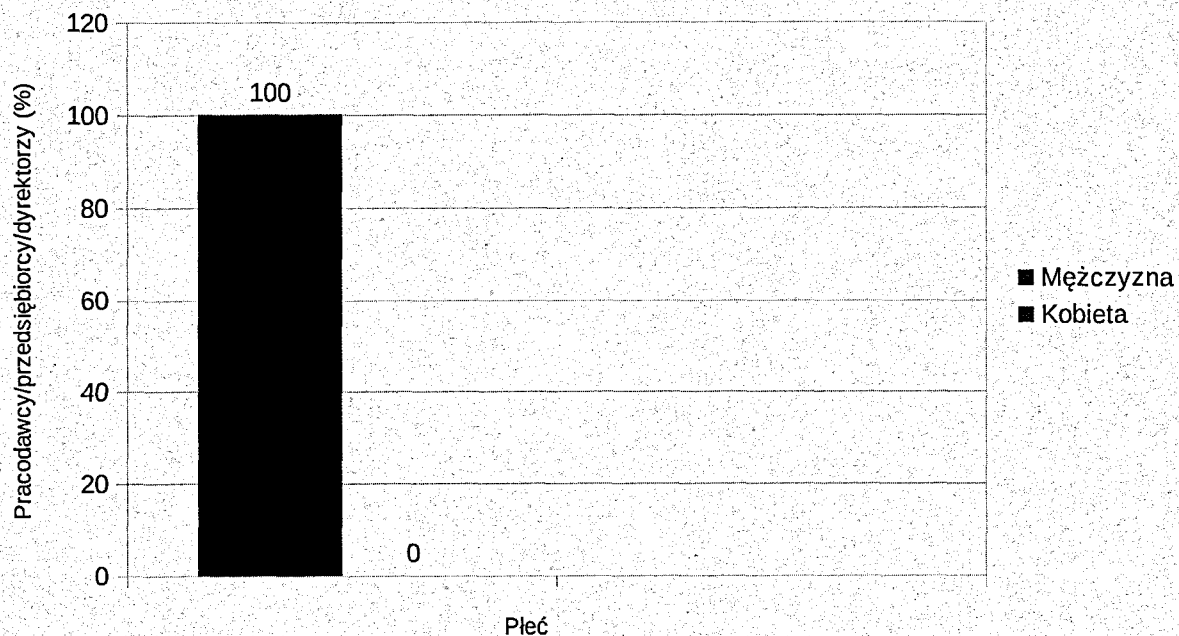
Odsetek zatrudnionych nauczycieli wg stopnia awansu (lata 2016-2020)



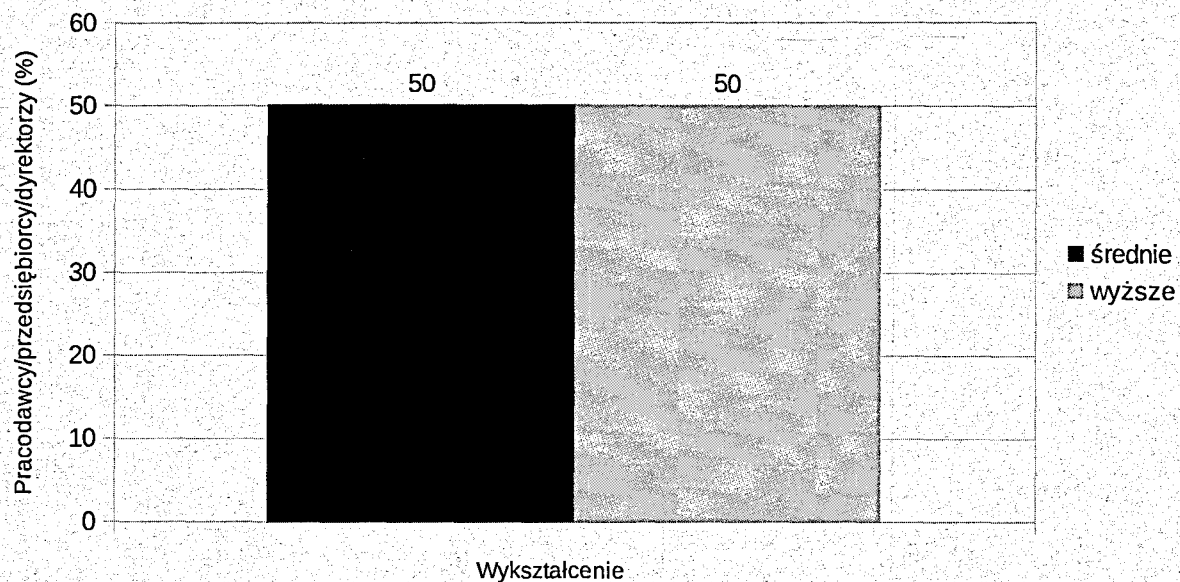


2.9 Wyniki ankiet przeprowadzonych wśród pracodawców/ przedsiębiorców działających na lokalnym rynku pracy

Liczba pracodawców/przedsiębiorców/dyrektorów biorących udział w ankiecie wg płci

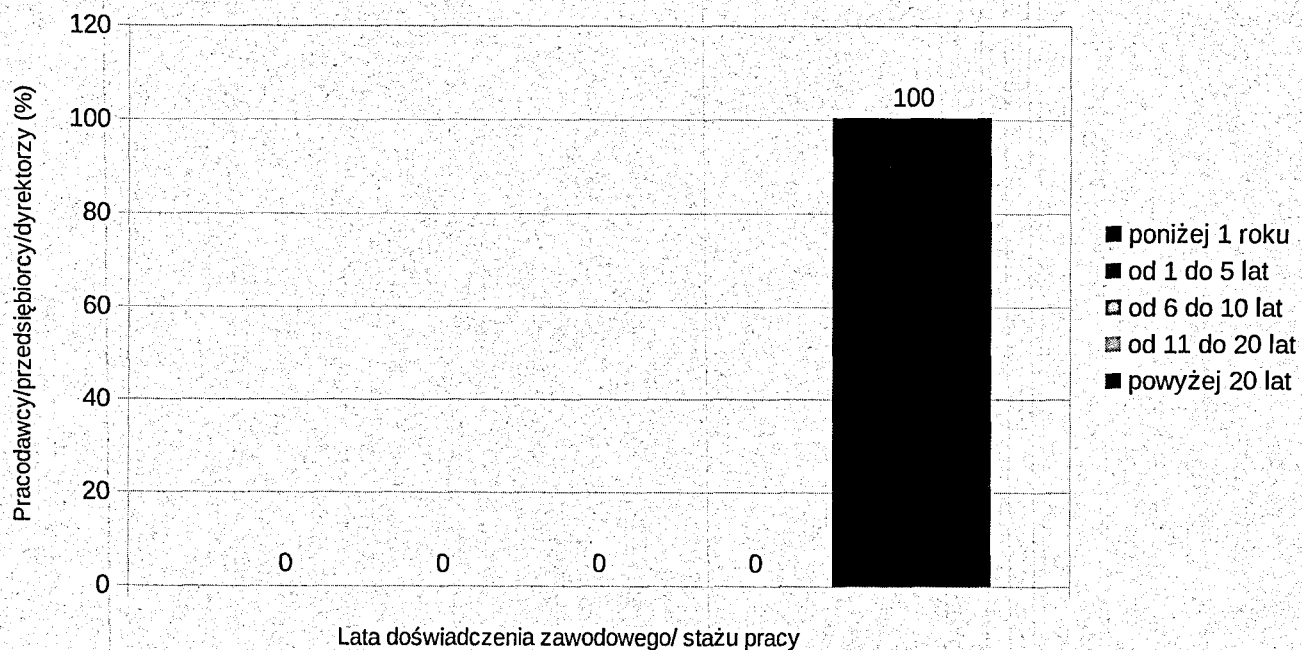


Liczba pracodawców/przedsiębiorców/dyrektorów biorących udział w ankiecie wg wykształcenia

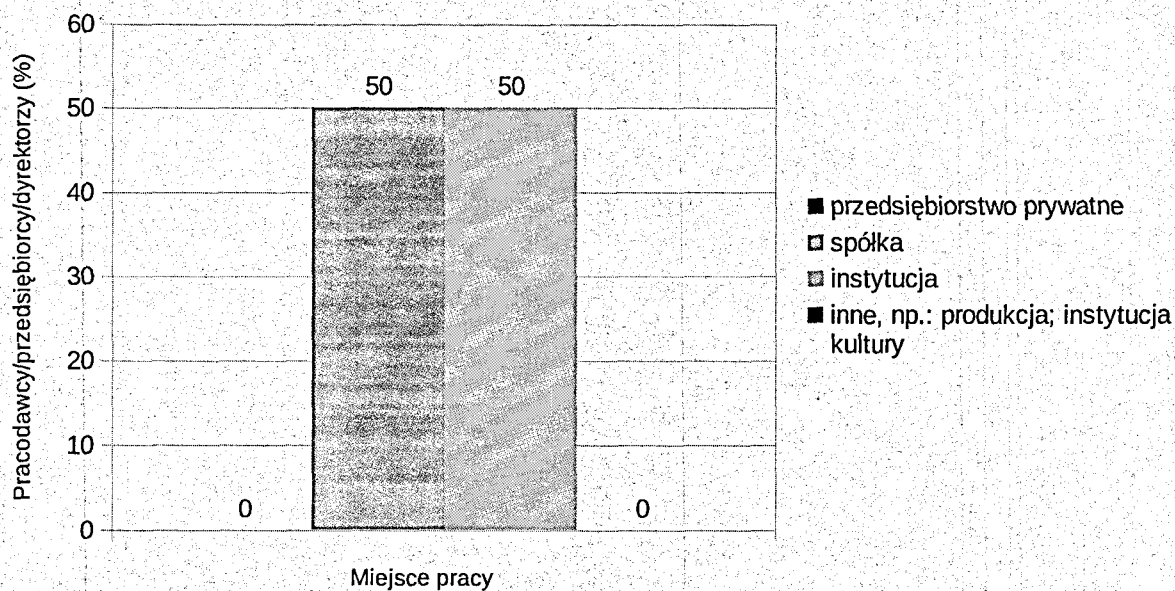




ba pracodawców/przedsiębiorców/dyrektorów biorących udział w ankiecie wg lat doświadczenia zawodowego/ stażu pi

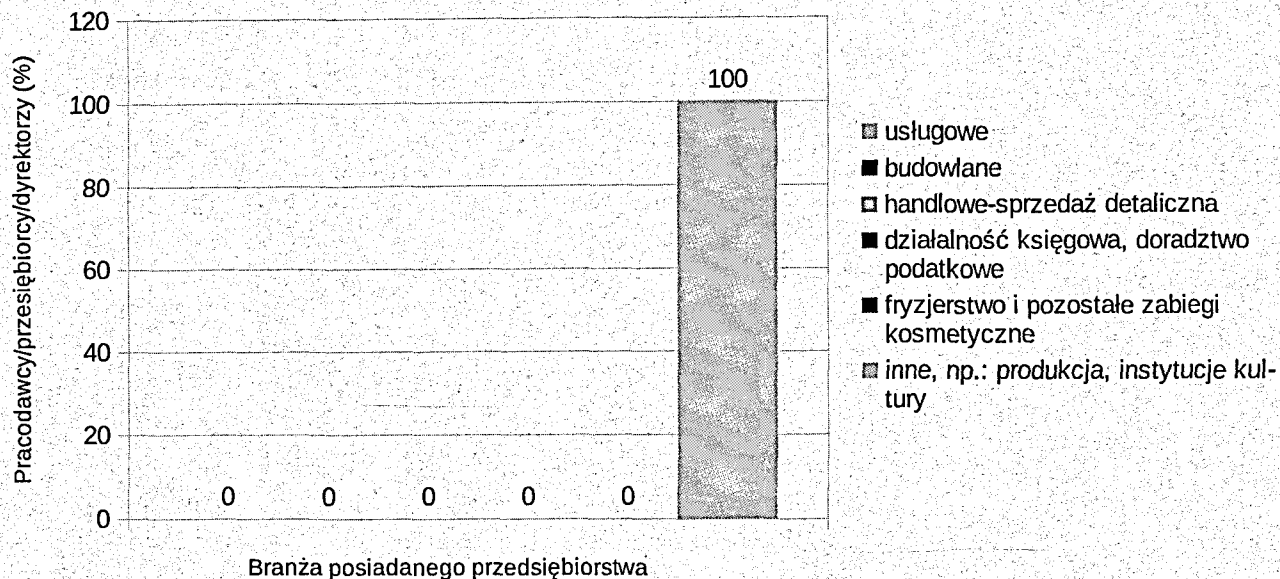


Liczba pracodawców/przedsiębiorców/dyrektorów biorących udział w ankiecie wg miejsca pracy

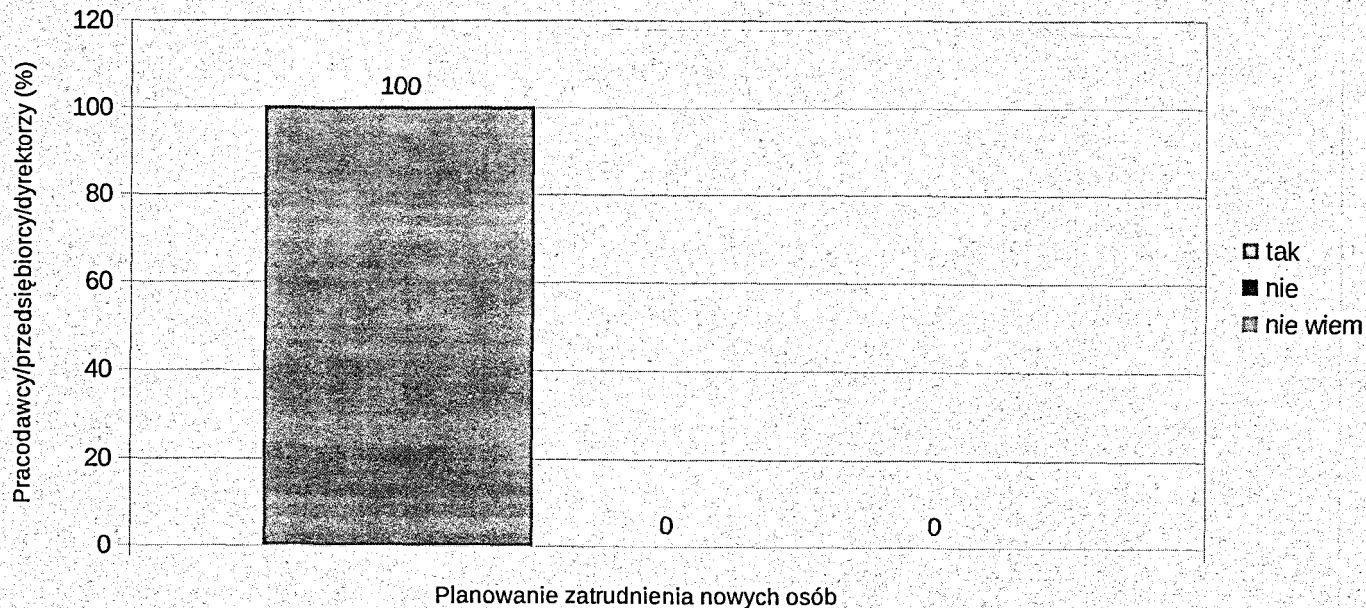




Liczba pracodawców/przedsiębiorców/dyrektorów wg branży posiadanego przedsiębiorstwa

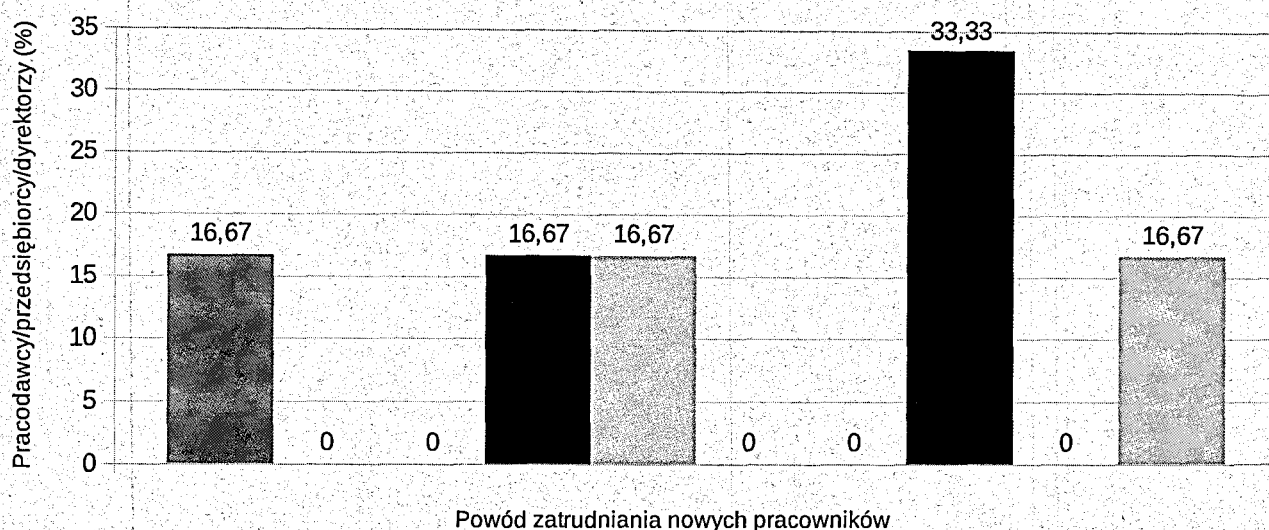


Liczba pracodawców/przedsiębiorców/dyrektorów biorących udział w ankiecie, którzy wyrazili chęć zatrudnienia nowych osób



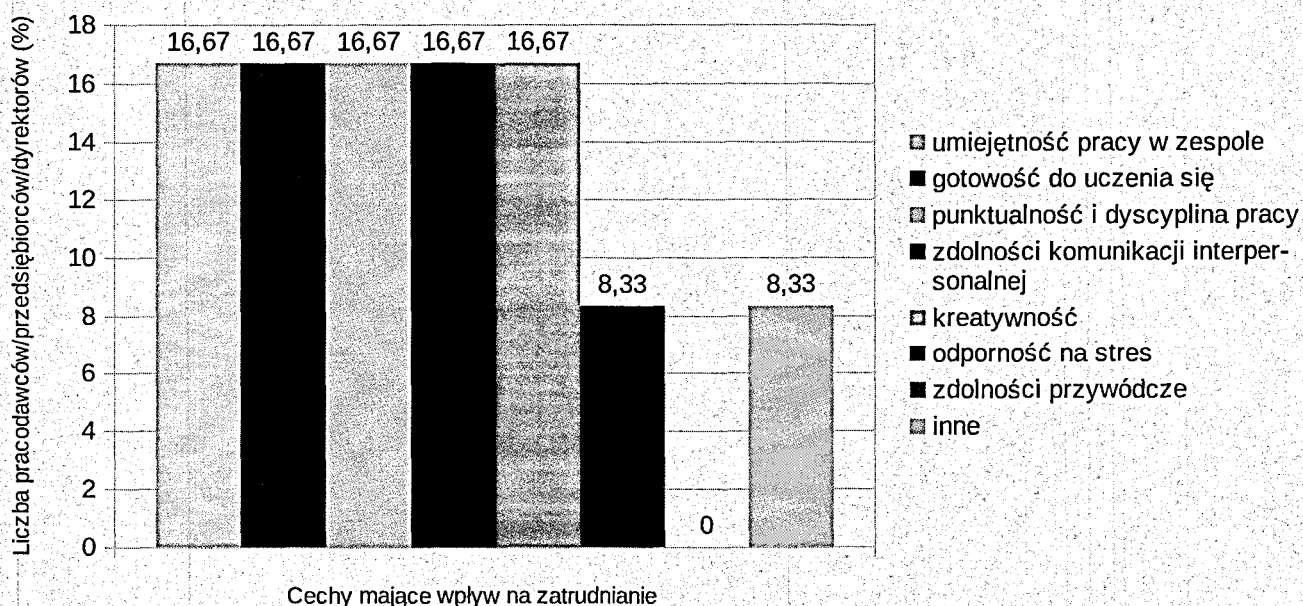


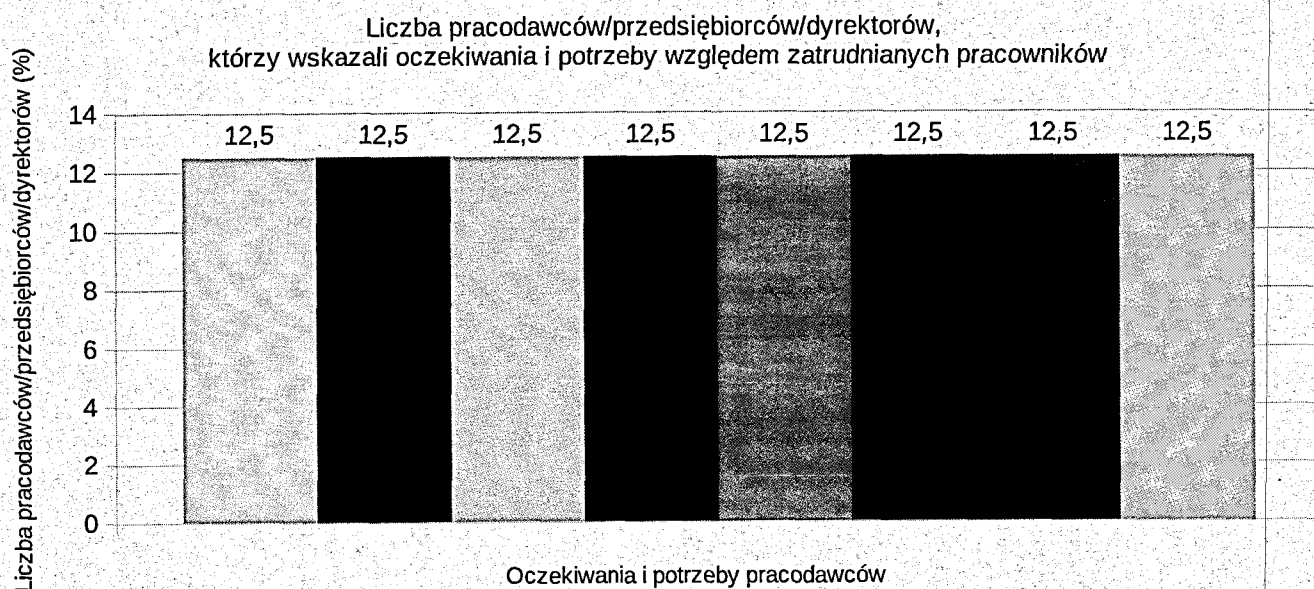
Liczba pracodawców/przedsiębiorców/dyrektorów, którzy określili powód zatrudnienia nowych pracowników



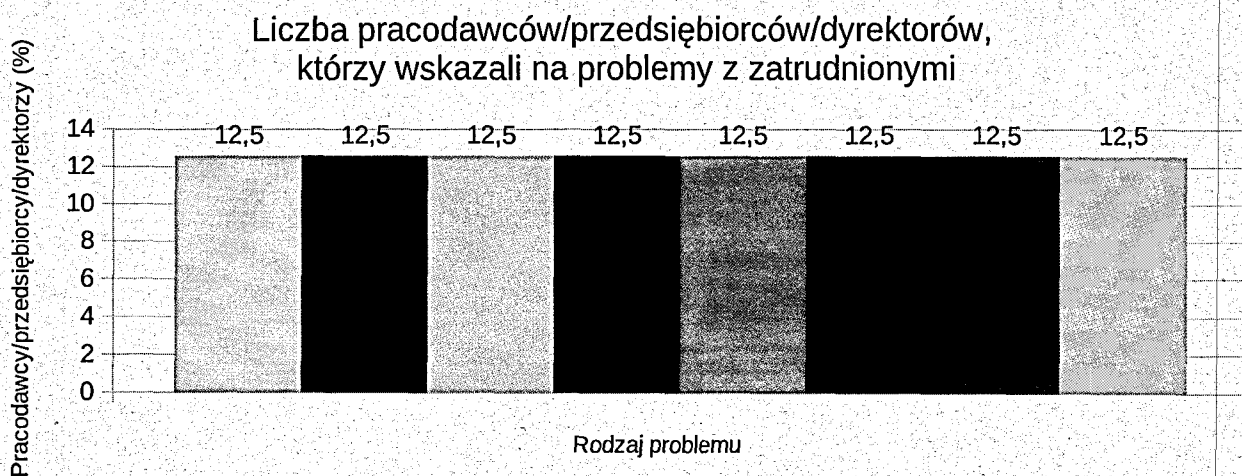
- brak pracowników o odpowiednich kwalifikacjach i umiejętnościach
- wzrost sprzedaży produkowanych przez nas produktów/ usług świadczonych na terenie kraju lub wśród odbiorców zagranicznych
- rozbudowanie firmy
- płynność zatrudnienia (rotacje w zatrudnieniu, odejście pracownika, zmiana pracodawcy)
- zastępstwa za pracownika
- zakup nowych maszyn i urządzeń
- zastosowanie nowych technologii
- odejścia pracowników na rentę, emeryturę itp.
- pozyskanie innych źródeł finansowania np. z UE
- inne powody, np. zwiększona frekwencja w okresie od kwietnia do października

Liczba pracodawców/przedsiębiorców/dyrektorów, którzy wskazali cechy mające wpływ na zatrudnianie





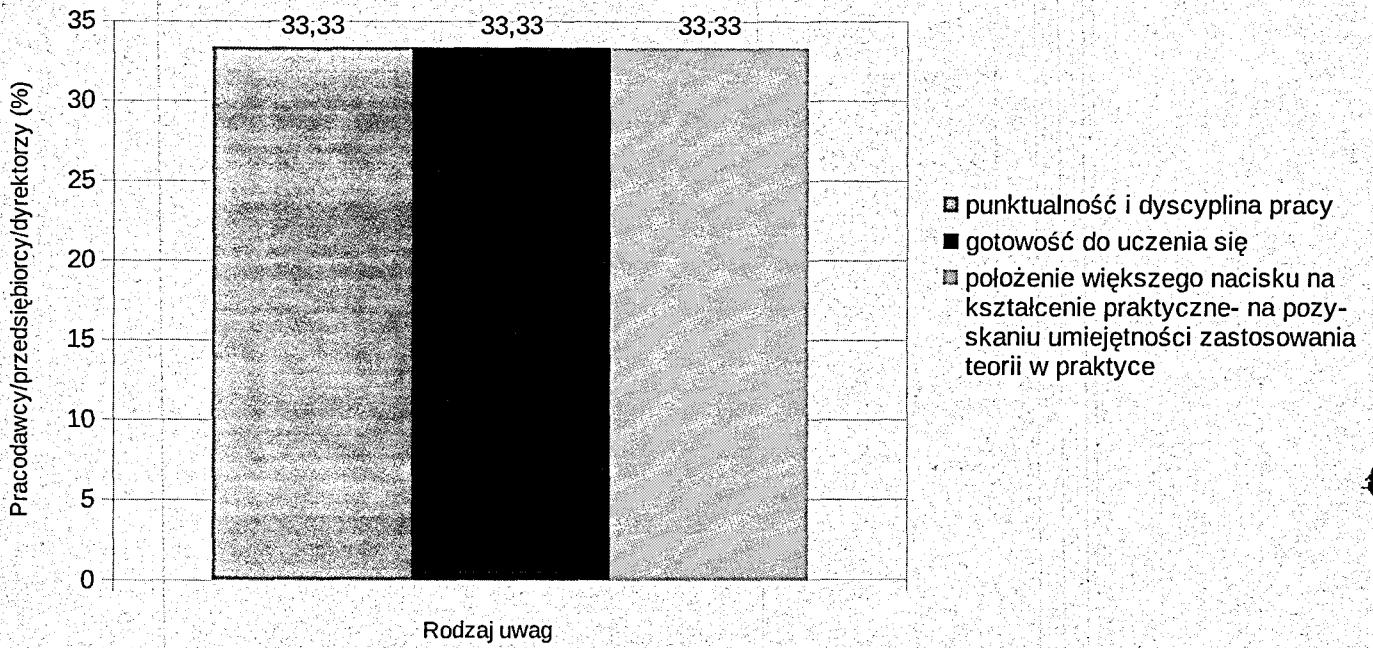
- gotowość do uczenia się
- dyscyplina pracy
- kreatywność
- chęć uzupełniania wiedzy
- etnograf
- konserwacja i renowacja dzieł sztuki
- informatyk
- osoby posiadające uprawnienia w branży budowlanej, elektrycznej, sanitarnej, itp.



- brak wiedzy i gotowości do uczenia się
- brak dyscypliny pracy
- dbanie o stanowisko miejsca pracy
- dbanie o estetyczny wygląd w pracy
- brak wiedzy praktycznej
- brak kreatywności
- niedokładność w wykonywaniu powierzonych zadań
- brak umiejętności zastosowania wiedzy teoretycznej w praktyce



Liczba pracodawców/przedsiębiorców/dyrektorów,
którzy wskazali uwagi dotyczące przygotowania młodzieży do podjęcia pracy





III. Analiza SWOT lokalnego systemu oświaty

Sytuacja demograficzna i migracyjna	
Mocne strony	Słabe strony
<ul style="list-style-type: none">- Dobrze zbadana i na bieżąco monitorowana sytuacja demograficzna;- dodatni bilans napływu i odpływu kandydatów do szkół powiatu;- zapewnianie niektórym uczniom szkół najlepszym absolwentom pracy w firmach działających w regionie na podstawie porozumień zawieranych z pracodawcami (np. w firmach transportowych)- niski odsetek uczniów mniejszości narodowych lub napływających z zagranicy.	<ul style="list-style-type: none">- odpływ uczniów zdolnych do szkół w dużych aglomeracjach,- brak systematycznych i reprezentatywnych badań losów absolwentów- odpływ potencjalnych kandydatów do szkół prowadzonych przez inne podmioty, mające siedzibę na terenie powiatu sierpeckiego oraz uczestników kształcenia ustawicznego
Szanse	Zagrożenia
<ul style="list-style-type: none">- położenie w pobliżu większych ośrodków przemysłowych w regionie (Płock);- dobrze zbadana i na bieżąco monitorowana sytuacja demograficzna gmin powiatu sierpeckiego i powiatów sąsiednich ;- pozyskanie i zatrzymanie uczniów z innych powiatów, w tym także uczniów zdolnych;- poprawa komunikacji z ościennymi powiatami i gminami;- emigracja zarobkowa ze wschodu, reemigracja obywateli polskich;- poszerzenie działań promocyjnych szkół;- zwiększenie zainteresowania kandydatów ofertą publicznych szkół dla dorosłych oraz uczestników kształcenia ustawicznego	<ul style="list-style-type: none">- niż demograficzny;- brak inwestycji i stagnacja gospodarcza regionu;- niskie zapotrzebowanie na wykwalifikowaną kadrę;- bezrobocie;- wzmożenie tempa emigracji młodzieży i rodzin;- mało atrakcyjna oferta zatrudnienia w powiecie;- niekorzystny dojazd z dalej położonych gmin (np. Zawidz, Gozdowo)- zapewnienie dojazdów komunikacją miejską do szkół w innych powiatach np. płockim

Jakość oferty edukacyjnej	
Mocne strony	Słabe strony
<ul style="list-style-type: none">- systematycznie prowadzona diagnoza potrzeb edukacyjnych;- oferta oparta o wyniki diagnozy;- bogata oferta kształcenia w szkołach publicznych i CKZ (kierunki kształcenia dostosowane do potrzeb rynku pracy/zawody i kwalifikacje poszukiwane na rynku,)- poszerzanie oferty edukacyjnej dla dorosłych: KKZ (Kwalifikacyjne Kursy Zawodowe), LO dla Dorosłych, kształcenie ustawiczne w	<ul style="list-style-type: none">- w niektórych szkołach mała liczba laureatów olimpiad i konkursów;- brak wystarczających środków na organizację zajęć pozalekcyjnych;- niskie nakłady finansowe na materiały i eksploatację bazy dydaktycznej;- brak w niektórych szkołach specjalistów z kwalifikacjami surdopedagoga i tyflop pedagoga.



formach pozaszkolnych;

- istnienie ośrodka kształcenia praktycznego – CKZ (Centrum Kształcenia Zawodowego);
- organizacja przez szkoły praktycznej nauki zawodu i praktyk zawodowych u lokalnych pracodawców;
- rozpoznawalność szkół powiatu w środowisku lokalnym;
- dogodna lokalizacja wielu szkół powiatu;
- wysoka zdawalność egzaminów potwierdzających kwalifikacje w wielu zawodach;
- wysoka zdawalność egzaminów maturalnych, rosnące EWD (Edukacyjna wartość dodana);
- udział w projektach edukacyjnych, w tym projektach międzynarodowych;
- wykwalifikowana i doświadczona kadra;
- liczne wyróżnienia, certyfikaty i odznaczenia szkół;
- łatwy dostęp do praktyk zawodowych dla młodocianych pracowników;
- bezpieczeństwo w szkołach;
- Oferta jest dostosowana do potrzeb rynku pracy i zainteresowania kolejnymi szczeblami edukacji oraz korygowana w każdym roku szkolnym.
- W liceach – duża dowolność w wyborze przedmiotów rozszerzonych, dodatkowych czy uzupełniających.

Szanse	Zagrożenia
<ul style="list-style-type: none">- wysoka jakość szkół przekładająca się na wysokie wyniki egzaminów zewnętrznych;- wprowadzenie podwyższonych progów punktowych w naborze do liceów ogólnokształcących;- bezwzględne wprowadzenie progów punktowych do szkół technicznych- zwiększenie zainteresowania kandydatów ofertą szkół dla dorosłych oraz kształceniem ustawicznym;- poszerzenie oferty edukacyjnej o nowe kierunki, nowe kwalifikacje zgodnie z tendencjami na rynku pracy;- współpraca z uczelniami wyższymi;- korzystanie z projektów unijnych związanych z zajęciami pozalekcyjnymi;- rozwój doradztwa zawodowego i szkolnictwa dla dorosłych	<ul style="list-style-type: none">- niedostosowanie poziomu wymagań na egzaminach potwierdzających kwalifikacje zawodowe do realizowanych podstaw programowych;- zbyt niskie kwoty środków finansowych na zakup nowoczesnych pomocy naukowych;- Karta Nauczyciela chroniąca słabych pracowników;- niska motywacja części uczniów do nauki;- likwidacja lokalnych przedsiębiorstw i zakładów i ograniczone możliwości podjęcia praktyk zawodowych;- duża konkurencja na rynku szkół średnich oferująca kształcenie ogólnokształcące i zawodowe, w tym szkół niepublicznych;- trudność w pozyskiwaniu funduszy na rozbudowę infrastruktury i wyposażenia szkół.



Trafność i konkurencyjność oferty edukacyjnej	
Mocne strony	Słabe strony
<ul style="list-style-type: none">- trafność oferty edukacyjnej;- dynamizm w reagowaniu na zapotrzebowanie rynku na nowe kierunki;- innowacje programowe i organizacyjne w szkołach: uruchomienie oddziału strażackiego, policyjnego i medycznego w szkołach ogólnokształcących;- duża różnorodność nauczanych języków obcych;- rozszerzenie oferty edukacyjnej poza standardowe obowiązkowe przedmioty nauczania;- doświadczenie w pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych;- atrakcyjne materiały promocyjne;- współpraca CKZ ze szkołami spoza powiatu ;- dobre wyposażenie Centrum jako ośrodka egzaminacyjnego- współpraca z podmiotami zewnętrznymi im.in.: pracodawcami, uczelniami wyższymi, instytucjami rynku pracy.	<ul style="list-style-type: none">- brak długofalowej strategii oświatowej,- brak wsparcia finansowego na promocję szkół;- uboga oferta zajęć dodatkowych;- małe zainteresowanie obiektywnie wartościowymi zawodami, powodujące nieuruchamianie kierunków;- uboga oferta edukacyjna w zawodach tradycyjnie żeńskich;- brak chętnych do oddziałów branżowych szkół I stopnia w szkołach powiatu;- niedostosowanie oferty do potrzeb ucznia zdolnego
Szanse	Zagrożenia
<ul style="list-style-type: none">- prowadzenie naboru przy użyciu TIK (Technologie Informacyjno-Komunikacyjne), możliwość modernizacji oferty w trakcie naboru- prozawodowa polityka MEN;- funkcjonowanie efektywnych wewnątrz szkolnych systemów doradztwa edukacyjno-zawodowego w szkołach podstawowych;- tworzenie klas wielozawodowych lub oddziałów techników dwuzawodowych;- systematycznie prowadzona akcja promocyjna i marketingowa;- badanie rynku mający wpływ na dynamikę szkół w dostosowaniu kształcenia zawodowego i ogólnego do potrzeb;- efektywne promowanie szkół i intensywna rekrutacja;- podtrzymywanie i rozwój współpracy z podmiotami zewnętrznymi im. in.: pracodawcami, uczelniami wyższymi, instytucjami rynku pracy, Cechem Rzemiosł Różnych itp.,	<ul style="list-style-type: none">- konkurencyjność oferty szkół sąsiednich powiatów oraz szkół prowadzonych przez inne niż powiat podmioty;- trudności w budowaniu oferty edukacyjnej uwzględniającej pełen zakres różnorodnych aspiracji i oczekiwań pracodawców, uczniów i ich rodziców;- małe zainteresowanie uczniów szkół podstawowych trudnymi zawodami, mimo gwarancji zatrudnienia;- brak wystarczającego wsparcia dla uczniów szkół podstawowych w zakresie doradztwa zawodowego;- niż demograficzny jako przyczyna ograniczenia ilości otwieranych kierunków i łączenia klas;- szybko zmieniający się rynek pracy i zbyt wolne tempo dostosowywania oferty szkół do realnych potrzeb;- brak znaczącej ilości ofert pracy dla absolwentów.



Wykorzystanie posiadanych zasobów edukacyjnych	
Mocne strony	Słabe strony
<ul style="list-style-type: none">- prawidłowa polityka kadrowa,- efektywne wykorzystanie zasobów ludzkich;- wielu nauczycieli szkół z uprawnieniami egzaminatora;- udostępnianie bazy edukacyjnej podmiotom zewnętrznym;- wykorzystanie CKZ jako ośrodka egzaminacyjnego dla szkół regionu	<ul style="list-style-type: none">- zbyt słaba promocja osiągnięć szkół w mediach wojewódzkich i ogólnopolskich;- niepełne wykorzystanie niektórych specjalistycznych urządzeń i pracowni wskutek małego zainteresowania uczniów danym zawodem czy specjalnością;- szybki proces starzenia się sprzętu informatycznego oraz specjalistycznego.
Szanse	Zagrożenia
<ul style="list-style-type: none">- szerokie wykorzystanie CKZ jako ośrodka edukacyjnego i egzaminacyjnego dla szkół regionu,- zwiększenie zainteresowania dorosłych kształceniem ustawicznym – oferta PUP i KKZ,- prawidłowy i sprawny system doskonalenia nauczycieli dostosowany do potrzeb	<ul style="list-style-type: none">- rosnące koszty kształcenia, nie mające pokrycia w subwencji oświatowej,- brak środków finansowych, które pozwoliłyby na rozbudowanie bazy dydaktycznej i zasobów edukacyjnych.

Wsparcie dla rozwoju talentów i wyrównywania szans edukacyjnych	
Mocne strony	Słabe strony
<ul style="list-style-type: none">- różne formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych;- bezpłatne prowadzenie dodatkowych zajęć dla uczniów zarówno z trudnościami edukacyjnymi, jak i uczniów zdolnych i uzdolnionych (np. W czasie ferii zimowych);- realizacja projektów w tym międzynarodowych, współpraca szkół z podmiotami zewnętrznym;- rosnący udział uczniów projektach, konkursach, olimpiadach i imprezach- organizacja przez szkoły i placówki konkursów o zasięgu powiatowym i regionalnym- ciekawe formy pracy z uczniem: nocne spotkania (np. w bibliotece), turnieje, wspólne imprezy uczniów i nauczycieli,- promowanie w środowiskach lokalnych uzdolnionych uczniów,- wzbogacanie księgozbiorów bibliotecznych w ramach programu rządowego w nowe pozycje związane ze zmianami programowymi, nowościami oraz oczekiwaniami czytelników.	<ul style="list-style-type: none">- brak finansowania dodatkowych zajęć pozalekcyjnych w większości szkół;- niska jakość indywidualizacji pracy z uczniem;- przestarzałe pomoce dydaktyczne- brak w niektórych szkołach systemu nagród i stypendiów dla uczniów zdolnych, finansowane ze źródeł zewnętrznych.



Szanse	Zagrożenia
<ul style="list-style-type: none">- projekty organizowane przez inne podmioty (np. organizacje pozarządowe, jednostki org. JST i in.);- efektywne wykorzystanie zajęć lekcyjnych;- organizowanie różnorodnych form pomocy uczniom z problemami edukacyjnymi;- pozyskanie dodatkowych środków wspierających diagnozowanie i rozbudowę oferty zajęć dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych, w tym uczniów zdolnych i uzdolnionych;- udział w projektach unijnych stwarzających możliwość wielokierunkowego rozwoju oraz nabywania doświadczeń- różne formy wsparcia o charakterze socjalnym uczniów zdolnych z rodzin niewydolnych finansowo,- utworzenie powiatowego „Programu wsparcia edukacji uzdolnionych dzieci i młodzieży Powiatu Sierpeckiego”	<ul style="list-style-type: none">- niewystarczająca świadomość rodziców w zakresie potrzeby wsparcia uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych (w tym zdolnych i uzdolnionych);- rosące obowiązki nauczycieli –zagrożenie wypaleniem zawodowym;- malejąca atrakcyjność wyposażenia szkół (starzejący się sprzęt lub jego brak);- pauperyzacja społeczeństwa – część rodzin nie jest w stanie finansować rozwoju zainteresowań i talentów dzieci;- zwiększająca się liczba uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych;-niewłaściwa polityka komunikacji powiatowej.

Rozwój lokalnego systemu kształcenia przez całe życie	
Mocne strony	Słabe strony
<ul style="list-style-type: none">- silna pozycja CKZ jako znaczącego ośrodka szkolenia zawodowego w regionie oraz organizatora KKZ;- współpraca szkół z innymi podmiotami w zakresie kształcenia osób dorosłych, bardzo dobra baza dydaktyczna i kadra (z doświadczeniem w kształceniu osób dorosłych);- istnienie liceum dla dorosłych oraz szkół policealnych;- realizacja projektów skierowanych do osób dorosłych w ramach kształcenia się przez całe życie (LOWE)	<ul style="list-style-type: none">- emigracja zarobkowa ludności;- brak prowadzenie kształcenia w formie-learningu;- zbyt małe zainteresowanie ze strony dorosłych i pracodawców ofertą edukacyjną szkół/ kształceniem ustawicznym;- niewykorzystanie potencjału szkół publicznych w zakresie organizacji kształcenia osób dorosłych
Szanse	Zagrożenia
<ul style="list-style-type: none">- rozwój współpracy szkół dla dorosłych z PUP ,- rozbudowa systemu poradnictwa edukacyjno-zawodowego dla dorosłych;- rosące zainteresowanie do zdobywania kwalifikacji przez osoby bezrobotne;-lepszą współpracą z pracodawcami uczestniczącymi w procesie kształcenia zawodowego;-rozszerzenie i urozmaicenie lokalnej oferty	<ul style="list-style-type: none">- zbyt małe zainteresowanie ze strony dorosłych i pracodawców ofertą edukacyjną szkół i CKZ;- ograniczona znajomość możliwości kształcenia ustawicznego (pracownicy i pracodawcy);- ciągle zapotrzebowanie na niewykwalifikowanych pracowników poza granicami kraju;- rosnąca ilość ofert kształcenia na odległość (e-learning, szkoły niestacjonarne);



kształcenia ustawicznego we współpracy z pracodawcami i instytucjami rynku pracy	- konkurencja podmiotów niepublicznych i publicznych niesamorządowych.
--	--

Modernizacja kształcenia zawodowego	
Mocne strony	Słabe strony
<ul style="list-style-type: none">- nieodpłatne i płatne szkolenia (np. branżowe) dające dodatkowe kwalifikacje (uprawnienia);- pozyskane fundusze UE na nowe pracownie kształcenia zawodowego”, doposażenie istniejących pracowni;- szkoły otwarte na zmiany;- doksztalająca się kadra;- wprowadzanie certyfikacji w szkołach;- porozumienia szkół z przedsiębiorcami;- obecność na terenie Powiatu podmiotów (m. in. powiatowych i ochotniczych straży pożarnych, KPP, SPZZOZ) pozwalających na zaprojektowanie innowacyjnych programów kształcenia;- organizacja praktyk w kraju i za granicą;- zwiększanie wykorzystania nowoczesnych technologii w kształceniu zawodowym;- łączenie teorii z praktyką (doświadczenie zawodowe, staże, praktyki itp.);- możliwość organizacji zajęć praktycznych u pracodawców oraz w CKZ;- współpraca ze szkołami wyższymi w zakresie zapotrzebowania na kierunki kształcenia.	<ul style="list-style-type: none">- brak badania losów absolwentów szkół,- brak odpowiedniego przygotowania uczniów do realizacji praktyk zawodowych- brak umiejętności profesjonalnej obsługi klienta, przygotowania praktycznego, odpowiedzialności;- słabe przygotowanie ucznia do wejścia na rynek pracy;- braki w doskonaleniu praktycznym nauczycieli zawodów
Szanse	Zagrożenia
<ul style="list-style-type: none">- stałe doskonalenie kadry i poszerzanie oferty;- systemowa współpraca z pracodawcami i innymi instytucjami rynku pracy np. PUP i WRRP w zakresie planowania kierunków kształcenia, organizacji kształcenia praktycznego praktyk i staży uczniowskich i nauczycielskich;- nawiązanie współpracy z organami prowadzącym szkoły podstawowe w zakresie wsparcia systemu poradnictwa zawodowego;- nowa perspektywa finansowa 2021-2030;- stałe zwiększanie atrakcyjności kształcenia poprzez współpracę ze szkołami wyższymi, przedsiębiorcami, instytucjami.	<ul style="list-style-type: none">- niepewność prognozowania zapotrzebowania na pracowników określonych specjalności, - niestabilność polityki edukacyjnej państwa w zakresie kształcenia;- odpływ wykształconej kadry techniczno-zawodowej do pracy poza granicami kraju (brak motywacji);- niedostateczna promocja prestiżu zawodów i możliwości zatrudnienia;- wysokie koszty modernizacji bazy w ramach dostosowania do nowych wymagań oraz doskonalenia kadry;- zbyt duża dynamika zmian cywilizacyjnych i technicznych skutkująca ciągłym i kosztownym doposażaniem bazy dydaktycznej (np. pod kątem egzaminów)- brak środków własnych na dofinansowanie projektów z środków UE;



- rezygnacja z pracy wykwalifikowanych nauczycieli przedmiotów zawodowych na rzecz lepiej płatnej pracy poza szkołą.

Budowanie relacji i współpraca z pracodawcami	
Mocne strony	Słabe strony
<ul style="list-style-type: none">- wspomaganie pracodawców w realizacji treści programowych (w szczególności na podstawie umów oraz w ramach realizacji praktyk zawodowych);- patronat lokalnych firm nad kierunkami kształcenia w szkołach (głównie na poziomie liceum i technikum np. KPP, Straż Pożarna, firmy spedycyjne i transportowe);- zapewnianie przez szkoły najlepszym absolwentom pracy w firmach działających w regionie na podstawie porozumień zawieranych z pracodawcami (np. dla najlepszych praktykantów – umowa o pracę);	<ul style="list-style-type: none">- utrudniony przepływ informacji między szkolnictwem zawodowym a pracodawcami;- ograniczona liczba firm chętnych do współpracy w regionie, niewystarczające wykorzystanie potencjału części dużych zakładów przemysłowych regionu- brak chęci współpracy lokalnych przedsiębiorców w zakresie rozbudowy bazy dydaktycznej i wyposażania pracowni szkolnych.
Szanse	Zagrożenia
<ul style="list-style-type: none">- wykorzystanie PUP i CECH do budowania relacji współpracy szkół i placówek z pracodawcami;- zaangażowanie pracodawców w kreację i dostosowanie treści kształcenia do potrzeb rynku pracy;- organizacja przez wybrane szkoły Powiatowej Konferencji Pracodawców;- realizacja wizyt studyjnych i wycieczek zawodoznawczych u pracodawców dla uczniów szkół ponadpodstawowych.	<ul style="list-style-type: none">- niedostateczne wsparcie dla firm i zakładów pracy, w których uczniowie odbywają praktyki;- nieuwzględnianie potrzeb pracodawców w programach nauczania;- ograniczone środki na realizację wspólnych z pracodawcami przedsięwzięć oraz realizację projektów na rzecz partnerstwa lokalnego;- brak zainteresowania współpracą ze strony firm z powodu kryzysu, braku stabilności rynku pracy.

Możliwości pozyskania dodatkowych środków na cele edukacyjne	
Mocne strony	Słabe strony
<ul style="list-style-type: none">- skuteczna i efektywna realizacja projektów, pozyskiwanie środków UE na realizację zajęć dodatkowych, wyposażenie pracowni;- pozyskiwanie w miarę możliwości środków w ramach rezerwy 0,4% rezerwy oświatowej ogólnej;- udział w programach rządowych dofinansowujących zajęcia lub wyposażenia placówek;- pozyskiwanie przez szkoły/placówki	<ul style="list-style-type: none">- brak liderów i wyspecjalizowanej kadry zajmującej się pozyskiwaniem środków z UE oraz zarządzaniem;- małe zaangażowanie kadry pedagogicznej w dodatkową pracę;- problemy związane z samodzielną realizacją projektów (brak chętnych uczestników, niewystarczająca wiedza o zmieniających się przepisach i procedurach związanych z realizacją i rozliczaniem projektów)



sponsorów; - wynajem pomieszczeń;	
Szanse	Zagrożenia
<ul style="list-style-type: none">- patronaty firm nad nowymi zawodami;- nowa perspektywa finansowa ze środków UE na lata 2020-2020;- możliwości pozyskania środków z programów operacyjnych np. : POWER, ERASMUS +;- współpraca z nowymi przedsiębiorstwami (także w odniesieniu do nowo tworzonych kierunków kształcenia i specjalizacji);- budowanie lokalnego partnerstwa i większe wykorzystanie potencjału organizacji pozarządowych i europejskichwspółpraca ze szkołami zagranicznymi, fundacjami i organizacjami pozarządowymi.	<ul style="list-style-type: none">- brak ofert dofinansowania przez UE kształcenia ogólnego (fundusze skierowane głównie do szkół zawodowych);- brak środków na udział własny JST zwrotny lub bezzwrotny;- niezgodność wymogów projektów unijnych z potrzebami lokalnymi;- ograniczona liczba firm chętnych do współpracy i wsparcia finansowego szkół (konkurencja między szkołami w pozyskiwaniu sponsorów oraz w zacieśnianiu współpracy);- problemy związane z samodzielną realizacją projektów.



Wyzwania modernizacyjne	
Mocne strony	Słabe strony
<ul style="list-style-type: none">- odnawiane systematycznie budynki, część z nich atrakcyjna, dobrze położona, termomodernizowana;- konkurencyjność wyposażenia szkół, w tym w TIK,- internat – czynnik uniemożliwiający sprowadzenie i zatrzymanie młodzieży spoza powiatu	<ul style="list-style-type: none">- brak dostosowania budynków do wszystkich potrzeb z niepełnosprawnością ruchową;- starzejące się instalacje np. c.o., które w niedługim czasie należałoby wymienić;- niedoinwestowana infrastruktura sportowa w SOSW;- baza środków dydaktycznych (klasyczne pomoce naukowe) wymagająca modernizacji, brak izolacji termicznej niektórych szkół podnoszący koszty utrzymania;- niedoinwestowana bursa – czynnik uniemożliwiający sprowadzenie i zatrzymanie młodzieży spoza powiatu
Szanse	Zagrożenia
<ul style="list-style-type: none">- perspektywiczna polityka remontów oraz modernizacji szkół oraz rozbudowy (SOSW-hala sportowa)- pozyskiwanie funduszy pozabudżetowych do wyposażenia pracowni w szkołach- możliwość poprawy wyposażenia i infrastruktury dzięki współpracy z podmiotami zewnętrznymi- uwalnianie obiekty oświatowe pozostają w dyspozycji starostwa powiatowego poprzez znalezienie dla nich nowego zastosowania .	<ul style="list-style-type: none">- niedostateczne finansowanie szkół;- brak wkładu własnego przy pozyskiwaniu funduszy zewnętrznych;- duże tempo zmian w strukturze gospodarki i zmieniające się zapotrzebowania na specjalistów w zakresie zawodów „kosztochłonnych”

WYZWANIA:

- 1) Utrzymanie wysokiej jakości kształcenia i poprawa mniej zadowolających wskaźników efektywności z wiodącą pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych.
- 2) Stałe dostosowywanie oferty edukacyjno-terapeutycznej do potrzeb dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością,
- 3) Utrzymywanie bazy oświatowej na poziomie umożliwiającym zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków nauki oraz dostosowanej do realizacji aktualnych programów kształcenia.
- 4) Wdrażanie reformy oświatowej – z uwzględnieniem zmian prawnych, organizacyjnych i finansowych.



IV .1. Monitoring, ocena i ewaluacja Strategii Rozwoju Edukacji

Monitorowanie jest to proces systematycznego zbierania, raportowania i interpretowania danych. Monitoring dostarcza informacji o postępie realizacji i efektywności wdrażania zaplanowanych działań w zakresie finansowym lub rzeczowym.

Monitoring rzeczowy będzie obejmował dane obrazujące postęp we wdrażaniu programu oraz umożliwienie oceny jego wykonania w odniesieniu do ustalonych celów. Monitoring finansowy dotyczył będzie danych finansowych realizacji projektów, inwestycji, będących podstawą do oceny sprawności wydatkowania przeznaczonych na nie środków.

Monitoring działań w ramach Strategii prowadzony będzie przez Zespół powołany przez Zarząd Powiatu, w skład którego oprócz pracowników Wydziału Oświaty i Zdrowia wejdą przedstawiciele Zarządu Powiatu, poszczególnych szkół i placówek oświatowych. Zespół ten będzie nadzorował realizację Strategii poprzez:

1. Konsultowanie przekazywanych Wydziałowi OZ programów do zaopiniowania, zgodnych z założeniami strategii, przy staraniach o dofinansowanie.
2. Przekazywanie przez poszczególne szkoły i placówki oświatowe, dla których organem prowadzącym jest Powiat Sierpecki, co 2 lata sprawozdań z realizacji celów głównych i szczegółowych Strategii, według załącznika nr 1 do Strategii Rozwoju Edukacji,
3. Składanie raz na 2 lata raportów Radzie Powiatu z postępów w realizacji celów strategicznych.
4. Prowadzenie badań oceniających efektywność działań uzyskiwaną w realizacji rekomendowanych wyzwań np. poprzez elementy sprawozdania z realizacji zadań oświatowych.
5. Stałe przekazywanie informacji o działalności Zespołu i realizacji strategii społeczności Powiatu Sierpeckiego – zamieszczanie informacji w Biuletynie Informacji Publicznej.

Strategia Rozwoju Edukacji jest dokumentem otwartym i może być uzupełniana poprzez wpisy nowych zadań organizacyjnych i inwestycyjnych, po wcześniejszych konsultacjach z Zespołem Monitorującym. Uwagi do Strategii oraz wnioski mogą również składać radni, stowarzyszenia, organizacje powiązane z oświatą oraz nieformalne grupy mieszkańców Powiatu Sierpeckiego.



IV . 2.Działania zmierzające do uruchomienia procesu realizacji Strategii Rozwoju Edukacji w Powiecie Sierpeckim na lata 2020-2024

1. Przedłożenie projektu Strategii do dyskusji i zaopiniowania przez :
 - 1) Zarząd Powiatu,
 - 2) Komisję Spraw Społecznych
 - 3) Komisję Budżetu i Promocji Powiatu
2. Zebranie uwag, opinii, propozycji członków Zarządu Powiatu i poszczególnych Komisji
3. Ewentualne wprowadzenie zmian w Strategii
4. Przedstawienie strategii i zatwierdzenie przez Radę Powiatu
 - 1) Ostateczna redakcja merytoryczna, uwzględniająca uwagi i spostrzeżenia Rady Powiatu.
5. Powołanie przez Zarząd Powiatu Zespołu ds. opracowania i wdrażania Strategii Edukacji i ustalenie jego składu, celów i zasad funkcjonowania.
6. Przekazanie dokumentu władzom powiatu, szkołom i placówkom oświatowym do realizacji.



IV . 3. Sposoby weryfikacji

1. Opinia absolwentów szkół oraz PUP (monitoring zawodów deficytowych i nadwyżkowych) o możliwości uzyskiwania pracy dzięki uzyskanemu wykształceniu w Powiecie Sierpeckim.
2. Opinia młodzieży o specjalnych potrzebach edukacyjnych o istnieniu w sieci szkół podstawowych i ponadpodstawowych oferty edukacyjnej odpowiadającej jej możliwościom i zapotrzebowaniu.
3. Opinia młodzieży o:
 - istnieniu interesujących miejsc i ofert spędzania wolnego czasu w Powiecie Sierpeckim,
 - możliwości korzystania z edukacji i dóbr kultury niezależnie od miejsca zamieszkania,
4. Opinia uczniów, nauczycieli lub rodziców o :
 - jakości pracy szkoły,
 - funkcji wychowawczo-opiekuńczej szkół i placówek,
 - przeciwdziałaniu wykluczeniu społecznemu i demoralizacji
 - warunkach umożliwiających prowadzenie aktywnego i zdrowego trybu życia,
 - możliwości korzystania w szkołach z dobrych obiektów sportowo-rekreacyjnych,
 - istnieniu i przydatności szkolnych programów profilaktycznych,
 - poczuciu bezpieczeństwa w szkole.
5. Opinia nauczycieli o:
 - czytelności zasad finansowania szkoleń i innych form doskonalenia
 - możliwości i dostępności szkoleń w zakresie zmian w prawie oświatowym oraz z doradztwa metodycznego ,
 - szerokiej ofercie szkoleń,
6. Opinia dyrektorów, nauczycieli oraz władz powiatu o wsparciu finansowym programów realizowanych w ramach Strategii.



IV . 4. Źródła weryfikacji

1. Wyniki badań ankietowych, skierowanych do : uczniów, nauczycieli, rodziców, przedsiębiorców/ pracodawców - mieszkańców powiatu i spoza powiatu.
2. Dokumentacja szkolna, bibliotek, świetlicy i placówek oświatowych.
3. Sprawozdania, karty wycieczek, dokumentacja finansowa szkół i Wydziału Oświaty i Zdrowia.
4. Dokumentacja techniczna modernizowanych budynków.
5. Dokumentacja prowadzonych w szkole i poza szkołą szkoleń.
6. Protokoły, raporty o stanie bezpieczeństwa i przygotowaniu technicznym szkół do rozpoczęcia roku szkolnego.
7. Dokumentacja Powiatowego Urzędu Pracy - monitoring zawodów deficytowych i nadwyżkowych.

**V. STRATEGIA DEMOGRAFICZNA I FINANSOWA ROZWOJU EDUKACJI W SZKOŁACH I PLACÓWKACH PROWADZONYCH PRZEZ POWIAT SIERPECKI**

Tabela 14 – dotyczy liczby uczniów oraz oddziałów klas pierwszych.

Rok szkolny	Przewidywana ogólna liczba uczniów klas pierwszych szkół ponadgimnazjalnych	LO	ZS Nr 1	ZS Nr 2
	Liczba oddziałów	Liczba oddziałów	Liczba oddziałów	Liczba oddziałów
2019/2020	721	168	337	216
	27	7	11	9
2020/2021	378	108	162	108
	14	4	6	4
2021/2022	340	97	146	97
	14	4	6	4
2022/2023	477	136	205	136
	18	5	8	5
2023/2024	442	126	190	126
	17	5	7	5
2024/2025	174	50	74	50
	7	2	3	2
2025/2026	362	103	156	103
	14	4	6	4
2026/2027	312	89	134	89



	11	3	5	3
--	----	---	---	---

Przewidywana liczba uczniów klas pierwszych wynosi ok. 70% wszystkich absolwentów gimnazjów Powiatu Sierpeckiego z poszczególnych roczników.

Tabela 15 - dotyczy stopni awansu zawodowego nauczycieli w przeliczeniu na etaty w roku szkolnym 2019/2020 (stan na 30 września 2019)

L.p.	Szkoła/ placówka	Ogólna liczba nauczycieli	Ogólna liczba etatów	Liczba nauczycieli:			
				Stażystów	Kontraktowych	Mianowanych	Dyplomowanych
1	SOSW -Szkoły z internatem	40	37,50	1	8	6	25
2	LO	33	29,60	-	1	2	30
3	Zespół Szkół Nr 1 z internatem	72	63,67	2	4	14	52
4	Zespół Szkół Nr 2	47	40,17	2	3	2	40
5	Centrum Kształcenia Zawodowego	15	14,63	-	-	2	13
6	Poradnia Psychologiczno Pedagogiczna	13	12,50	-	2	3	8
7	Ognisko Pracy Pozaszkolnej	10	7,28	1	-	1	8
	Razem	230	205,35	6	10	30	176



Tabela 16 – Dane o szkole/placówce oświatowej w roku szkolnym 2019/2020 (na podstawie raportów SIO2)

L.p.	Dane o szkole/placówce oświatowej	LO (25.04.2020r.)	ZS Nr 1	ZS Nr2	SOSW	CKZ	PPP	OPP
1	Liczba uczniów/dzieci i młodzieży	256	855	532	91	-	-	
2	Liczba zatrudnionych nauczycieli	34	72	47	40	15	13	11
3	Liczba zatrudnionych pracowników administracji i obsługi	4	24	11	13	5	4	2
4	Liczba pomieszczeń szkolnych.							
	sale lekcyjne (pracownie)	24	26	10	9	17	-	6
	w tym komputerowe	2	7	4	1	1	-	-
	biblioteka	2	2	1	1	-	-	-
	sale gimnastyczne	1 1 siłownia	3	1	-	-	-	-
	boiska szkolne	1	-	boisko do koszykówki - 1 boisko do piłki nożnej - 1	1	-	-	-
	świetlice	1	1	1	5	-	-	1
gabinety specjalistyczne	3	1	1	3	-	10	-	



STRATEGIA ROZWOJU EDUKACJI W POWIECIE SIERPECKIM NA LATA 2020 - 2024

		Internat ogółem w tym pokoje sypialne	-	36 24	-	19 5	-	-	
		inne	58	49	31	4	-	14	5
5	Specjalne potrzeby edukacyjne (liczba uczniów)	Uczniowie z niepełnosprawnoś cią w stopniu lekkim	2	4	4	23	4	-	-
		Uczniowie z niepełnosprawnoś cią w stopniu umiarkowanym lub znacznym	-	-	-	29	-	-	-
		Uczniowie z niepełnosprawnoś cią w stopniu głębokim	-	-	-	13	-	-	-
		Uczniowie z niepełnospraw- nością ruchową, w tym z afazją	1	1	1	3	-	-	-
		słabowidzący	2	1	2	1	-	-	-
		słabosłyszący	-	2	1	22	-	-	-
		z zaburzeniami zachowań	-	-	-	-	-	-	-
		z zaburzeniami psychicznymi	-	6	-	-	-	-	-



STRATEGIA ROZWOJU EDUKACJI W POWIECIE SIERPECKIM NA LATA 2020 - 2024

6	Zajęcia specjalistyczne (liczba uczniów)	rewalidacja	8	5	6	73	-	-	-
		dydaktyczno-wyrównawcze	-	22	-	-	-	-	-
		korekcyjno-kompensacyjne	-	78	-	-	-	-	-
		logopedyczne	-	1	-	58	-	74	-
		socjoterapeutyczne	-	-	-	-	-	-	-
		wczesne wspomaganie rozwoju	-	-	-	-	-	39	-
		gimnastyka korekcyjna	-	1	1	25	-	-	-
		integracja sensoryczna	-	-	-	43	-	32	-
		EEG Biofeedback	-	-	-	-	-	2	-
		psychoterapia	-	-	-	20	-	37	-
7	Liczba uczniów dojeżdżających		141	626	399	33	-	-	-
8	Liczba uczniów korzystających z internatu.		4	49	24	19	-	-	-
9	Liczba uczniów korzystających ze stołówki szkolnej		4 (stołówka w ZS Nr 1)	Ok. 174	24	57	-	-	-



Tabela 17 – Subwencja oświatowa szkół w latach 2019-2020

Rok	LO	ZS Nr 1	ZS Nr 2	SOSW	CKZ - Kwalifikacyjne Kursy Zawodowe	PPP - Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka	Razem dla powiatu sierpeckiego (łącznie z zadaniami pozaszkolnymi, i szkołami niesamorządowymi)
2019	1 454 994,32	7 497 542,44	3 871 302,75	3 979 756,48	241 679,80	170 279,46	19 516 408
2020 (stan na 27.04.2020.r)	1 910 529,11	8 051 353,67	4 312 024,68	4 400 003,82	215 391,26	181 032,11	21 517 473

Tabela 18– przewidywany budżet szkół i placówek oświatowych

Rok	LO	ZS Nr 1	ZS Nr 2	SOSW	CKZ	PPP	OPP
2019 wykonanie	2 612 752,72	6 556 710,61	4 478 231,41	4 364 043,24	1 665 793,70	1 133 336,16	609 792,44
2020 plan	3 164 380	7 956 353	5 220 202	4 734 809	1 984 865	1 306 200	737 330
2021 plan	3 275 133	7 755 262	5 350 707	4 853,180	1 953 856	1 338 855	763 136
2022 plan	3 743 490	7 749 144	5 402 909	4 974 510	1 890 390	1 372 326	789 846
2023 plan	4 870 780	7 742 873	5 539 475	5 098 872	1 879 353	1 406 634	817 490
2024 plan	5 242 550	8 336 445	5 677 962	5 277 332	1 809 681	1 455 867	846 103

W planach kwoty zaokrąglone do zł , z uwzględnieniem przewidywanej liczby uczniów/oddziałów i inflacji 3,5%.



Tabela 19 – Przewidywana poprawa warunków lokalowych i bazy edukacyjnej (budowa, rozbudowa i modernizacja oraz remonty).

Rok	Rodzaj inwestycji oraz przewidywany termin realizacji						
	LO	ZS Nr 1	ZSZ Nr 2	SOSW	CKZ	PPP	OPP
2020	Boisko wielofunkcyjne w przypadku dofinansowania z Ministerstwa Sportu	Budowa podjazdu dla osób niepełnosprawnych	1. Wymiana podłóg w klasach lekcyjnych na I piętrze i na parterze (12 klas – realizacja – luty 2020) 2. Wymiana ogrodzenia od strony Osiedla Witosa – realizacja do 30 czerwca 2020 r.	1. Remont kominów-II kw. 2020 r. 2. Remont korytarza- I piętro w części szkolnej - lipiec, sierpień 2020.	Wymiana poszycia dachowego na budynki „B”	Remonty bieżące	Wymiana podłóg w w 2 pracowniach muzycznych, w których występowały wykładziny dywanowe
2021	1. Boisko wielofunkcyjne w przypadku dofinansowania z Ministerstwa Sportu. 2. Malowanie klatek schodowych.	Remont świetlicy szkolnej, malowanie korytarzy, remont nawierzchni drogi wewnętrznej	Remont instalacji kanalizacyjnej – realizacja – lipiec/sierpień 2021 r.	1. Remont 2 łazienek na terenie internatu – lipiec, sierpień 2020r.	Naprawa elewacji budynku w CKZ	Remonty bieżące	Naprawa lub wymiana okien w salach dydaktycznych
2022	Położenie kostki brukowej – parking od strony hali	Wymiana instalacji c.o.	Uzupełnienie struktury i malowanie elewacji zewnętrznej szkoły – realizacja do września 2022 r.	1. Remont łazienki personelu oraz pomieszczeń magazynowych.	Naprawa elewacji budynku wraz z malowaniem (przybliżony koszt ok. 40 tys. zł)	Remonty bieżące	-
2023	Wymiana rur co	Wymiana instalacji c.o.	1. Remont łazienek uczniowskich – realizacja- lipiec/sierpień 2023 r. 2. Malowanie klas – ferie i wakacje 2023	Budowa sali gimnastycznej (niepełnowymiarowej)	-	Remonty bieżące	-
2024	Wymiana części instalacji co.	Wymiana instalacji elektrycznej	Remont i malowanie korytarzy w budynku – realizacja lipiec-sierpień 2024 r.		-	Remonty bieżące	-



Tabela 20 . Planowane kierunki (profile) kształcenia w poszczególnych typach szkół.

Lp.	Szkoła	Typ szkoły	Aktualne kierunki, (profile) kształcenia (szkoła dla młodzieży)	Nowe, planowane kierunki, (profile) kształcenia w latach 2020-2024 (szkoła dla młodzieży) * przedmioty rozszerzone	Przewidywane kierunki, (profile) kształcenia szkół dla dorosłych (ogólnokształcące, szkoły policealne, kursy kwalifikacyjne + kontynuacja istniejących kierunków kształcenia)
1.	Liceum Ogólnokształcące w Sierpcu	liceum ogólnokształcące	Klasy z rozszerzeniem nstp przedmiotów: 1. język polski, historia, WOS 2. język, polski, historia, język obcy 3. biologia, fizyka, chemia 4. biologia, chemia, język obcy 5. matematyka, fizyka, język obcy 6. matematyka, geografia, język obcy 7. matematyka, informatyka, język obcy 8. geografia, język obcy, WOS 9. biologia, język obcy, wychowanie fizyczne.	1. profil humanistyczno- prawny z przedmiotami rozszerzonymi: język polski, historia oraz język angielski lub WOS; 2. profil politechniczny z przedmiotami rozszerzonymi: matematyka, fizyka oraz język angielski lub informatyka; 3. profil biotechnologiczno-medyczny z elementami ratownictwa medycznego z przedmiotami rozszerzonymi: biologia, chemia oraz język angielski lub matematyka; 4. profil menedżersko- językowy z przedmiotami rozszerzonymi: geografia, język angielski, język niemiecki; 5. profil artystyczny z przedmiotami rozszerzonymi: język polski, język angielski.	
2	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Sierpcu	branżowa szkoła I stopnia specjalna	1. piekarz 2. kucharz 3. mechanik pojazdów samochodowych 4. stolarz	-	-



STRATEGIA ROZWOJU EDUKACJI W POWIECIE SIERPECKIM NA LATA 2020 - 2024

			5. krawiec 6. cukiernik 7. fryzjer	
3	Zespół Szkół Nr 1 w Sierpcu	technikum	1. Technik elektronik 2. Technik informatyk 3. Technik ochrony środowiska 4. Technik budownictwa 6. Technik mechanik	Technik spawalnictwa od 1 września 2021 r.
		branżowa szkoła I stopnia	7. Mechanik pojazdów samochodowych 8. Murarz – tynkarz 9. Stolarz 10. Ślusarz	Murarz – tynkarz od 1 września 2020 r.
		liceum ogólnokształcące	1. Klasa policyjna 2. Klasa sportowo-turystyczna z elementami rehabilitacji i fitness 3. Klasa medyczna	1. Klasa policyjna: j. angielski, j. polski, z historia 2. Klasa sportowo-turystyczna z elementami rehabilitacji i fitness: j. angielski, biologia, geografia. 3. Klasa medyczna: j. angielski, biologia, chemia.



STRATEGIA ROZWOJU EDUKACJI W POWIECIE SIERPECKIM NA LATA 2020 - 2024

4	Zespół Szkół Zawodowych Nr 2 w Sierpcu	technikum	1.Technik grafiki i poligrafii cyfrowej 2. Technik informatyk 3.Technik ekonomista 4. Technik rachunkowości 5. Technik handlowiec 6.Technik spedytor 7.Technik organizacji turystyki	-
		branżowa szkoła I stopnia	stolarz, cukiernik, kucharz małej gastronomii, fryzjer, mechanik pojazdów samochodowych, elektromechanik, elektromechanik pojazdów samochodowych, elektryk, rzeźnik, wędliniarz, lakiernik, ślusarz, piekarz.	-
		liceum ogólnokształcące	Klasa z elementami psychologii , pedagogiki. Rozszerzenie: j. polski, biologia, język obcy (angielski) lub chemia.	1.Klasa humanistyczno – językowa rozszerzenie: j. polski , j., angielski, historia lub WOS 2.Klasa z rozszerzeniem biologia, chemia, fizyka lub j. angielski 3.Klasa prawno- resocjalizacyjna – rozszerzenie historia, wiedza o społeczeństwie, j angielski lub geografia 4.Klasa z elementami psychologii, pedagogiki Rozszerzenie: j. polski, biologia, język obcy (angielski) lub chemia.



VI . Cele główne i szczegółowe Strategii Rozwoju Edukacji w powiecie sierpeckim na lata 2020 - 2024

**VI. 1. Główne cele Strategii Rozwoju Edukacji Powiatu Sierpeckiego na lata 2020-2024**

Tabela 21

L.p.	Cel główny	Cele szczegółowe	Działania	Odpowiedzialni, zaangażowani w realizację	Termin realizacji
I		1. Podniesienie jakości pracy szkoły	<p>1.1. Wdrażanie nowych metod nauczania, w tym nauczania zdalnego w okresach zagrożonych pandemią.</p> <p>1.2. Wykorzystanie najlepszych metod pracy z uczniem zdolnym oraz uczniem mającym trudności w nauce.</p> <p>1.3. Zwiększenie dostępności do nauki wybranych przedmiotów poprzez realizację projektów unijnych oraz udział uczniów w zajęciach pozalekcyjnych.</p> <p>1.4. Upowszechnianie wśród uczniów umiejętności wykorzystania komputera i internetu do celów edukacyjnych.</p> <p>1.5. Umożliwienie uczniom z niepełnosprawnością realizowania zindywidualizowanego procesu nauczania, zindywidualizowanej ścieżki kształcenia oraz zajęć rewalidacyjnych – edukacja włączająca</p> <p>1.6. Wzbogacanie klasopracowni w nowoczesny sprzęt i pomoce dydaktyczne, wspomagające proces poznania.</p> <p>1.7. Ewaluacja programów nauczania. Kontrola realizacji podstaw programowych – efektów kształcenia</p> <p>1.8. Opracowanie, posiadanie procedur, standardów, metod badania efektywności, systemu kontroli oceny pracy nauczycieli.</p> <p>1.9. Analiza wyników egzaminów zewnętrznych. Wdrażanie wniosków w pracę szkoły.</p>	*Szkoły, CKZ Wydział OZ	W każdym roku szkolnym



Działania na rzecz uczniów	2. Wzmocnienie funkcji wychowawczo – opiekuńczej szkół	<p>2.1 Organizowanie przez szkoły zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, gimnastyki korekcyjno-kompensacyjnej i innych zajęć specjalistycznych wg potrzeb rozwojowych uczniów.</p> <p>2.2 Organizowanie zajęć wychowawczo-opiekuńczych w okresie ferii zimowych i letnich oraz w okresie ograniczeń związanych z epidemią chorób lub innymi nieprzewidywanymi sytuacjami.</p> <p>2.3 Wzmocnienie opieki psychologiczno-pedagogicznej uczniów.</p> <p>2.4 Współpraca ze specjalistycznymi poradniami, instytucjami, fundacjami i stowarzyszeniami.</p> <p>2.5 Zatrudnianie lub korzystanie z usług: logopedy, psychologa, pedagoga, surdo lub tyflop pedagoga, doradcy zawodowego, zatrudnionego w szkołach lub Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Sierpcu.</p>	*Szkoły i placówki oświatowe, (PPP,OPP) Animator boiska „Orlik”	W każdym roku szkolnym
	3. Przygotowanie dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością do właściwego wkroczenia w dorosłe życie	<p>3.1 Integracja dzieci z niepełnosprawnością ze środowiskiem.</p> <p>3.2 Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością.</p> <p>3.3 Aktywizacja dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością oraz przygotowanie ich do samodzielnego życia.</p> <p>3.4 Likwidacja barier architektonicznych.</p> <p>3.5 Wyposażenie szkół i placówek w sprzęt umożliwiający prowadzenie rehabilitacji osób z niepełnosprawnością.</p> <p>3.6 Podejmowanie różnorodnych działań na rzecz edukacji przy współpracy z organizacjami pozarządowymi oraz fundacjami.</p>	*Szkoły i placówki oświatowe, Organizacje pozarządowe, Stowarzyszenia, Fundacje.	W każdym roku szkolnym



		4. Kształtowanie postawy obywatelskiej i patriotycznej, poczucia odpowiedzialności za los lokalnej społeczności, regionu oraz kraju, w którym żyjemy	4.1 Kształtowanie postaw obywatelskich poprzez wspieranie samorządności szkolnej i pozaszkolnej. 4.2 Budowanie więzi uczniów ze społecznością lokalną. 4.3 Promowanie idei wolontariatu wśród dzieci i młodzieży. 4.4 Prowadzenie edukacji obywatelskiej, regionalnej, europejskiej. 4.5 Udział w uroczystościach z okazji świąt państwowych. 4.6 Organizowanie i udział w konkursach wiedzy o ojczyźnie.	*Szkoly i placowki oswiatowe,	W kazdym roku szkolnym
		5. Kształtowanie postawy aktywnej w poszukiwaniu wiedzy, nowych rozwiązań oraz podejmowaniu działań na rzecz wszechstronnego rozwoju.	5.1 Rozwijanie zainteresowań uczniów poprzez umożliwienie uczestnictwa w organizacjach szkolnych, kołach zainteresowań, konkursach i olimpiadach przedmiotowych, zajęciach sportowych itp. 5.2 Rozwijanie kontaktów międzynarodowych, współpraca z zagranicą w ramach realizacji projektów unijnych	*Szkoly i placowki oswiatowe,	W kazdym roku szkolnym



	<p>6. Zapewnienie uczniom i nauczycielom bezpieczeństwa w szkole</p>	<p>6.1 Cykliczne spotkania przedstawicieli podmiotów odpowiedzialnych za bezpieczeństwo obywateli w celu wymiany informacji na temat aktualnego stanu bezpieczeństwa w szkołach oraz planowania wspólnych działań.</p> <p>6.2 Opracowanie i wdrażanie programów szkoleniowych dla pracowników szkół i placówek, wyposażających w wiedzę oraz umiejętności radzenia sobie w sytuacjach zagrażających bezpieczeństwu własnemu i uczniów.</p> <p>6.3 Opracowanie procedury szybkiego przekazywania informacji i reagowania na pojawiające się zagrożenia.</p> <p>6.4 W przypadkach bezpośredniego zagrożenia postępowanie zgodnie z opracowanymi procedurami.</p>	<p>*Szkoły i placówki oświatowe, Wydział OZ, Policja, Straż Miejska, Wydział OC.</p>	<p>W każdym roku szkolnym</p>
--	---	--	--	-------------------------------



	<p>7. Stworzenie warunków wspomagających młodzież w prowadzeniu aktywnego i zdrowego trybu życia.</p>	<p>7.1 Wzrost kondycji i sprawności fizycznej dzieci i młodzieży. 7.2 Monitorowanie stanu zdrowia i prawidłowego rozwoju psychofizycznego wychowanków. 7.3 Koordynowanie opieki stomatologicznej wykonywanej na mocy porozumienia przez wskazane gabinety stomatologiczne. 7.4 Organizowanie dodatkowych zajęć sportowych. 7.5 Organizowanie imprez sportowych o charakterze lokalnym i ponad lokalnym. 7.6 Wspieranie Uczniowskich klubów sportowych i innych organizacji działających na rzecz sportu w powiecie (np. w ramach Konkursu ofert dla organizacji pozarządowych). 7.7 Stopniowe wyposażanie obiektów sportowych w sprzęt umożliwiający prowadzenie różnorodnych zajęć. 7.8 Realizacja programów profilaktycznych dot. np. : uzależnień, agresji, cyberprzemocy i innych 7.9 Prowadzenie akcji informacyjnych mających na celu edukację zdrowotną mieszkańców powiatu.</p>	<p>*Szkoły i placówki oświatowe, Animator Boiska „Orlik”, Wydz. OZ</p>	<p>W każdym roku szkolnym</p>
	<p>8. Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z miast i wsi</p>	<p>8.1 Realizacja programów edukacyjnych dających dzieciom i młodzieży możliwość wszechstronnego rozwoju. 8.2 Dodatkowe zajęcia rozwijające wiedzę i umiejętności, 8.3 Rozwijanie zainteresowań i zdolności uczniów w ramach kółek zainteresowań, turniejów, olimpiad, konkursów itp 8.4 Wsparcie psychologiczno-pedagogiczne, 8.5 Zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze 8.6 Zajęcia o charakterze sportowo -rekreacyjnym 8.7 Skorelowanie zajęć z rozkładem jazdy autobusów. 8.8 Działania zmierzające dopasowaniu rozkładów jazdy do życia oświatowego w szkołach i placówkach. 8.9 Udzielanie pomocy uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej, w tym użyczania laptopów i tabletów w ramach programów rządowych czy unijnych „zdalnego nauczania” i innych 8.10 Finansowanie dożywiania uczniów z rodzin najuboższych.</p>	<p>*Szkoły i placówki oświatowe, Przewoźnicy, PKS, Wyd. Komunikacji i transportu MOPS, GOPS-y</p>	<p>W każdym roku szkolnym</p>



	9. Przeciwdziałanie demoralizacji i wykluczeniu społecznemu	<p>9.1 Realizacja programów edukacyjnych, dotyczących rozpoznawania objawów stosowania środków uzależniających oraz właściwego reagowania.</p> <p>9.2 Realizacja programów profilaktycznych dotyczących uzależnień oraz manipulacji ze strony sekt.</p> <p>9.3 Współpraca w sytuacjach kryzysowych, związanych z demoralizacją: z psychologiem, pedagogiem szkolnym, strażą miejską, policją, sądem rodzinnym itp.</p>	<p>*Szkoły i placówki oświatowe, (PPP), Straż Miejska, Policja, Sąd Rodzinny</p>	<p>W każdym roku szkolnym</p>
II	10. Wdrożenie reformy szkolnictwa ponadpodstawowego	<p>10.1 Opracowanie systemu współpracy kadry pedagogicznej szkół ponadpodstawowych oraz podmiotów wspierających w celu wprowadzania zmian związanych z reformą szkolnictwa, w tym szkolnictwa zawodowego.</p> <p>10.2 Udział dyrektorów i nauczycieli w szkoleniach związanych z wdrażaniem reformy szkolnictwa.</p> <p>10.3 Ustalenie oferty kierunków kształcenia w porozumieniu z PUP, WUP (Powiatowe i Wojewódzkie Rady Rynku Pracy).</p> <p>10.4 Stworzenie banku informacji o sytuacji demograficznej w powiecie.</p> <p>10.5 Stworzenie bazy danych dotyczących nauczycieli pracujących w szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat Sierpecki.</p> <p>10.6 Dostosowanie bazy placówek do zmian w szkolnictwie zawodowym.</p>	<p>*Szkoły i placówki oświatowe, Wydział OZ, PUP, WUP</p>	<p>2020</p>



Działania związane z reformą edukacji	11. Stworzenie systemu dopasowania szkół i placówek oświatowych do potrzeb uczniów	<p>11.1 Tworzenie profili kształcenia w szkołach ponadpodstawowych na podstawie bieżącej analizy rynku pracy oraz przewidywanych trendów i zapotrzebowań.</p> <p>11.2 Współpraca z powiatowym i wojewódzkim urzędem pracy – wykorzystanie monitoringu zawodów deficytowych i nadwyżkowych .</p> <p>11.3 Współpraca z doradcą zawodowym w zakresie preorientacji zawodowej oraz rekrutacji.</p> <p>11.4 Ułatwienie dzieciom i młodzieży dostępu do kultury we wszystkich jej formach i promowanie możliwości twórczego rozwoju.</p> <p>11.5 Rozwijanie działalności świetlic szkolnych.</p> <p>11.6 Organizowanie dodatkowych zajęć w czasie ferii zimowych zgodnie z zapotrzebowaniem dzieci i młodzieży.</p> <p>11.7 Zwiększenie oferty bibliotecznej.</p> <p>11.8 Zapewnienie uczniom z niepełnosprawnością możliwości korzystania z jak największej liczby pomieszczeń szkolnych, odpowiedniego sprzętu i wyposażenia do nauki.</p>	*Szkoly i placowki oswiatowe, (doradcy zawodowi), PUP, WUP	Marzec- kwiecień każdego roku okres ferii zimowych
	12. Poprawa warunków lokalowych i bazy edukacyjnej	<p>12.1 Zapewnienie dzieciom i młodzieży bezpiecznych warunków nauczania.</p> <p>12.2 Rozbudowa lub modernizacja bazy oświatowej, sportowej:</p> <p>12.3 Przeprowadzenie niezbędnych remontów w jednostkach oświatowych.</p> <p>12.4 Tworzenie w miarę możliwości terenów rekreacyjnych oraz doposażanie placów zabaw dla najmłodszych na terenie szkół powiatu.</p>	*Szkoly i placowki oswiatowe, Wydział OZ	Na bieżąco wg potrzeb



III	Działania odnoszące się do nauczycieli	13. Doskonalenie kompetencji zawodowych nauczycieli	13.1 Przygotowanie ofert szkoleniowych dla dyrektorów i nauczycieli. 13.2 Podnoszenie kwalifikacji zawodowych kadry nauczycielskiej, w tym w ramach szkoleń branżowych. 13.3 Osiąganie coraz wyższych stopni awansu zawodowego nauczycieli. 13.4 Udział w formach doskonalących: szkoleniach, konferencjach, warsztatach dla nauczycieli itp. 13.5 Uzupełnianie wykształcenia na innych formach dokształcania zgodnie z zapotrzebowaniem szkół i placówek. 13.6 Dokształcanie nauczycieli w ramach WDN.	*Szkoly i placowki oswiatowe, Wydział OZ' Ośrodki Dokształcania Nauczycieli.	W każdym roku szkolnym
IV		14. Włączanie szkół w tworzenie systemu działań na rzecz utrwalania kultury Mazowsza	14.1 Realizacja programu edukacji regionalnej. 14.2 Organizowanie i udział szkół i placówek oświatowych w różnorodnych imprezach kultywujących tradycje polskie i mazowieckie. 14.3 Współpraca z Muzeum Wsi Mazowieckiej w Sierpcu – skarbnicą wiedzy o tradycjach i obrzędach ludowych Mazowsza. 14.4 Udział w konkursach organizowanych przez Skansen oraz Powiat Sierpecki. 14.5 Promocja naszego regionu.	*Szkoly i placowki oswiatowe, Muzeum Wsi Mazowieckiej, Promocja	W każdym roku szkolnym
		15. Włączanie szkół w tworzenie systemu działań na rzecz ochrony środowiska naturalnego	15.1 Wdrażanie programów edukacyjnych szkół w zakresie ochrony środowiska skorelowanych z działaniami powiatu w tym zakresie. 15.2 Udział w konkursach, konferencjach i wykładach poświęconych ochronie środowiska. 15.3 Udzielanie przez powiat wsparcia inicjatyw szkół w zakresie ochrony środowiska.	*Szkoly i placowki oswiatowe, Wydział RŚ	W każdym roku szkolnym



	16. Stworzenie systemu pozyskiwania środków finansowych ze źródeł pozabudżetowych na cele edukacji ponadpodstawowej.	16.1 Stworzenie banku informacji o możliwych pozabudżetowych środkach finansowania edukacji ponadpodstawowej oraz innych związanych z nią celów. 16.2 Systematyczne informowanie szkół i placówek o aktualnych możliwościach uzyskania środków celowych.	*Szkoly i placowki oswiatowe, Wydział OZ	W każdym roku szkolnym
	17. Wzmocnienie roli Powiatu jako organizatora życia kulturalnego, kształcenia ustawicznego i aktywności obywatelskiej.	17.1 Współpraca Powiatu z instytucjami kultury i placówek oświatowych, uczelniami wyższymi, organizacjami pozarządowymi, stowarzyszeniami i fundacjami. 17.2 Informowanie mieszkańców o ofercie edukacyjnej oraz rynku pracy poprzez zamieszczanie w/w informacji na stronach powiatu 17.3 Racjonalizacja sieci szkół i placówek oświatowych. 17.4 Organizowanie Powiatowego Dnia Edukacji. 17.5 Udział w imprezach środowiskowych organizowanych przez szkoły i placówki oświatowe.	*Szkoly i placowki oswiatowe, CKiSZ, Muzeum Wsi Mazowieckiej, Organizacje Pozarządowe, Stowarzyszenia, Fundacje, Promocja	W każdym roku szkolnym

* szkoły i placówki oświatowe dla których organem prowadzący jest Powiat Sierpecki : LO, ZS Nr 1 , ZS Nr 2,SOSW, CKZ, PPP, OPP oraz szkoły niesamorządowe.



VI.2. Główne cele strategii rozwoju edukacji Powiatu Sierpeckiego

L.p.	Cel główny i szczegółowy	Działania	Formy realizacji	Podmiot realizujący/ Termin realizacji
I	Działania na rzecz uczniów 1. Podniesienie jakości pracy szkoły	1.1 Wdrażanie nowych metod nauczania.		
		1.2 Wykorzystanie najlepszych metod pracy z uczniem zdolnym oraz uczniem mającym trudności w nauce.		
		1.3 Zwiększenie dostępności do nauki wybranych przedmiotów poprzez realizację projektów unijnych oraz udział uczniów w zajęciach pozalekcyjnych.		
		1.4 Upowszechnianie wśród uczniów umiejętności wykorzystania komputera i internetu do celów edukacyjnych.		
		1.5 Umożliwienie uczniom niepełnosprawnym realizowania zindywidualizowanego procesu nauczania oraz zajęć rewalidacyjnych.		



2. Wzmocnienie funkcji wychowawczo – opiekuńczej szkół	1.6 Wzbogacanie klasopracowni w nowoczesny sprzęt i pomoce dydaktyczne, wspomagające proces poznania.		
	1.7 Ewaluacja programów nauczania. Kontrola realizacji podstaw programowych – efektów kształcenia		
	1.8 Opracowanie, posiadanie procedur, standardów, metod badania efektywności, systemu kontroli oceny pracy nauczycieli.		
	1.9 Analiza wyników egzaminów zewnętrznych. Wdrażanie wniosków w pracę szkoły.		
	1.10 Propagowanie czytelnictwa.		
	2.1 Organizowanie przez szkoły zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, gimnastyki korekcyjno-kompensacyjnej i innych zajęć specjalistycznych wg potrzeb rozwojowych uczniów.		
	2.2 Organizowanie zajęć wychowawczo-opiekuńczych w okresie ferii zimowych i letnich		
	2.3 Wzmocnienie opieki psychologiczno-pedagogicznej uczniów.		



3. Przygotowanie dzieci i młodzieży niepełnosprawnej do właściwego wkroczenia w dorosłe życie	2.4 Współpraca ze specjalistycznymi poradniami, instytucjami, fundacjami i stowarzyszeniami.		
	2.5 Zatrudnianie lub korzystanie z usług: logopedy, psychologa, pedagoga, doradcy zawodowego, zatrudnionego w szkołach lub Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Sierpcu.		
	3.1 Integracja dzieci niepełnosprawnych ze środowiskiem.		
	3.2 Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień dzieci i młodzieży niepełnosprawnej.		
	3.3 Aktywizacja dzieci i młodzieży niepełnosprawnej oraz przygotowanie ich do samodzielnego życia.		
	3.4 Likwidacja barier architektonicznych.		
	3.5 Wyposażenie szkół i placówek w sprzęt umożliwiający prowadzenie rehabilitacji osób z niepełnosprawnością.		
	3.6 Podejmowanie różnorodnych działań na rzecz edukacji przy współpracy z organizacjami pozarządowymi oraz fundacjami.		



4. Kształtowanie postawy obywatelskiej i poczucia odpowiedzialności za los lokalnej społeczności, regionu oraz kraju, w którym żyjemy	4.1 Kształtowanie postaw obywatelskich poprzez wspieranie samorządności szkolnej i pozaszkolnej.		
	4.2 Budowanie więzi uczniów ze społecznością lokalną.		
	4.3 Promowanie idei wolontariatu wśród dzieci i młodzieży.		
	4.4 Prowadzenie edukacji obywatelskiej, regionalnej, europejskiej.		
	4.5 Udział w uroczystościach z okazji świąt państwowych.		
	4.6 Organizowanie i udział w konkursach wiedzy o ojczyźnie.		
5. Kształtowanie postawy aktywnej w poszukiwaniu wiedzy, nowych rozwiązań oraz podejmowaniu działań na rzecz wszechstronnego rozwoju.	5.1 Rozwijanie zainteresowań uczniów poprzez umożliwienie uczestnictwa w organizacjach szkolnych, kołach zainteresowań, konkursach i olimpiadach przedmiotowych, zajęciach sportowych itp.		
	5.2 Rozwijanie kontaktów międzynarodowych, współpraca z zagranicą w ramach wymiany młodzieży.		



6. Zapewnienie uczniom i nauczycielom bezpieczeństwa w szkole	6.1 Cykliczne spotkania przedstawicieli organizacji odpowiedzialnych za bezpieczeństwo obywateli w celu wymiany informacji na temat aktualnego stanu bezpieczeństwa w szkołach oraz planowania wspólnych działań.		
	6.2 Opracowanie i wdrażanie programów szkoleniowych dla pracowników szkół i placówek, wyposażających w wiedzę oraz umiejętności radzenia sobie w sytuacjach zagrażających bezpieczeństwu własnemu i uczniów.		
	6.3 Opracowanie procedury szybkiego przekazywania informacji i reagowania na pojawiające się zagrożenia.		
	6.4 W przypadkach bezpośredniego zagrożenia postępowanie zgodnie z opracowanymi procedurami.		
7. Stworzenie warunków wspomagających młodzież w prowadzeniu aktywnego i	7.1 Wzrost kondycji i sprawności fizycznej dzieci i młodzieży.		
	7.2 Monitorowanie stanu zdrowia i prawidłowego rozwoju psychofizycznego wychowanków.		



zdrowego trybu życia.	7.3 Koordynowanie opieki stomatologicznej wykonywanej na mocy porozumienia przez wskazane gabinety stomatologiczne			
	7.4 Organizowanie dodatkowych zajęć sportowych.			
	7.5 Organizowanie imprez sportowych o charakterze lokalnym i ponad lokalnym.			
	7.6 Wspieranie Uczniowskich klubów sportowych i innych organizacji działających na rzecz sportu w powiecie.			
	7.7 Stopniowe wyposażanie obiektów sportowych w sprzęt umożliwiający prowadzenie różnorodnych zajęć.			
	7.8. Realizacja programów profilaktycznych : uzależnień i zapobiegania narkomanii, uzależnieniu od alkoholu i tytoniu itp.			
	7.9 Prowadzenie akcji informacyjnych mających na celu edukację zdrowotną mieszkańców powiatu.			
	8. Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z miast i wsi	8.1 Realizacja programów edukacyjnych dających dzieciom i młodzieży możliwość wszechstronnego rozwoju.		
		8.2 Dodatkowe zajęcia rozwijające wiedzę i umiejętności,		



9. Przeciwdziałanie demoralizacji i wykluczeniu społecznemu	8.3 Rozwijanie zainteresowań i zdolności uczniów w ramach kółek zainteresowań, turniejów, olimpiad, konkursów itp		
	8.4 Wsparcie psychologiczno-pedagogiczne,		
	8.5 Zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze		
	8.6 Zajęcia o charakterze sportowo -rekreacyjnym.		
	8.7 Skorelowanie zajęć z rozkładem jazdy autobusów.		
	8.8. Działania zmierzające dopasowaniu rozkładów jazdy do życia oświatowego w szkołach i placówkach.		
	8.9 Udzielanie pomocy uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej, w tym użyczenia laptopów i tabletów w ramach programów rządowych czy unijnych „zdalnego nauczania i innych.		
	9.1 Realizacja programów edukacyjnych, dotyczących rozpoznawania objawów stosowania środków uzależniających oraz właściwego reagowania.		
	9.2 Realizacja programów profilaktycznych dotyczących uzależnień oraz manipulacji ze strony sekt.		



		9.3 Współpraca w sytuacjach kryzysowych, związanych z demoralizacją: z psychologiem, pedagogiem szkolnym, strażą miejską, policją, sądem rodzinnym itp.		
II	Działania związane z reformą edukacji	10.1 Opracowanie systemu współpracy kadry pedagogicznej szkół ponadgimnazjalnych oraz podmiotów wspierających w celu wprowadzania zmian związanych z reformą szkolnictwa, w tym szkolnictwa zawodowego.		
	10. Wdrożenie reformy szkolnictwa ponadgimnazjalnego	10.2 Udział dyrektorów i nauczycieli w szkoleniach związanych z wdrażaniem reformy szkolnictwa.		
		10.3 Ustalenie oferty profili i kierunków kształcenia w porozumieniu z PRRP, WRRP(Powiatowe i Wojewódzkie Rady Rynku Pracy) itp.		
		10.4 Stworzenie banku informacji o sytuacji demograficznej w powiecie.		
		10.5 Stworzenie bazy danych dotyczących nauczycieli pracujących w szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat Sierpecki.		
	11. Stworzenie systemu dopasowania szkół i placówek oświatowych do potrzeb uczniów	10.6 Dostosowanie bazy placówek do zmian w szkolnictwie zawodowym.		
		11.1 Tworzenie profili kształcenia w szkołach Ponadgimnazjalnych na podstawie bieżącej analizy rynku pracy oraz przewidywanych trendów.		



12. Poprawa warunków lokalowych i bazy edukacyjnej	11.2 Współpraca z powiatowym i wojewódzkim urzędem pracy – wykorzystanie monitoringu zawodów deficytowych i nadwyżkowych .		
	11.3 Współpraca z doradcą zawodowym w zakresie preorientacji zawodowej oraz rekrutacji.		
	11.4 Ułatwienie dzieciom i młodzieży dostępu do kultury we wszystkich jej formach i promowanie możliwości twórczego rozwoju.		
	11.5 Rozwijanie działalności świetlic szkolnych.		
	11.6 Organizowanie dodatkowych zajęć w czasie ferii zimowych zgodnie z zapotrzebowaniem dzieci i młodzieży.		
	11.7 Zwiększenie oferty bibliotecznej.		
	11.8 Zapewnienie uczniom niepełnosprawnym podjazdów, odpowiedniego sprzętu i wyposażenia do nauki.		
	12.1 Zapewnienie dzieciom i młodzieży bezpiecznych warunków nauczania.		
	12.2 Rozbudowa lub modernizacja bazy oświatowej, sportowej:		



		12.3 Przeprowadzenie niezbędnych remontów w jednostkach oświatowych, w tym termomodernizacja budynku.		
		12.4 Utworzenie terenów rekreacyjnych oraz placów zabaw na terenie powiatu.		
III	Działania odnoszące się do nauczycieli	13.1 Przygotowanie ofert szkoleniowych dla dyrektorów i nauczycieli.		
	13. Doskonalenie kompetencji zawodowych nauczycieli	13.2 Podnoszenie kwalifikacji zawodowych kadry nauczycielskiej.		
		13.3 Osiąganie coraz wyższych stopni awansu zawodowego nauczycieli.		
		13.4 Udział w szkoleniach, konferencjach, warsztatach dla nauczycieli itp.		
		13.5 Uzupełnianie wykształcenia na innych formach doksztalcania zgodnie z zapotrzebowaniem szkół i placówek.		
		13.6 Doksztalcanie nauczycieli w ramach WDN (Wewnątrzszkolnego Doskonalenia Nauczycieli).		
		13.7 Opracowanie zasad i określenie źródeł dofinansowywania szkoleń dla nauczycieli.		



IV	Współpraca z instytucjami, fundacjami i organizacjami pozarządowymi oraz innymi wydziałami Starostwa Powiatowego w Sierpcu	14.1 Realizacja programu edukacji regionalnej.		
		14.2 Organizowanie i udział szkół i placówek oświatowych w różnorodnych imprezach kultywujących tradycje polskie i mazowieckie.		
		14.3 Współpraca z Muzeum Wsi Mazowieckiej w Sierpcu – skarbnicą wiedzy o tradycjach i obrzędach ludowych Mazowsza.		
		14.4 Udział w konkursach organizowanych przez Skansen oraz Powiat Sierpecki.		
		14.5 Promocja naszego regionu.		
	14. Włączanie szkół w tworzenie systemu działań na rzecz utrwalania kultury Mazowsza			
15. Włączanie szkół w tworzenie systemu działań na rzecz ochrony środowiska naturalnego	15.1 Wdrażanie programów edukacyjnych szkół w zakresie ochrony środowiska skorelowanych z działaniami powiatu w tym zakresie.			
	15.2 Udział w konkursach, konferencjach i wykładach poświęconych ochronie środowiska.			



16. Stworzenie systemu pozyskiwania środków finansowych ze źródeł pozabudżetowych na cele edukacji ponadgimnazjalnej	15.3 Udzielanie przez powiat wsparcia inicjatyw szkół w zakresie ochrony środowiska.		
	16.1 Uzyskiwanie środków na realizację strategii wg ustalonego przez jednostki harmonogramu.		
	16.2 Stworzenie banku informacji o możliwych pozabudżetowych środkach finansowania edukacji ponadgimnazjalnej oraz innych związanych z nią celów.		
	16.3 Systematyczne informowanie szkół i placówek o aktualnych możliwościach uzyskania środków celowych.		
17. Wzmocnienie roli Powiatu jako organizatora życia kulturalnego, kształcenia ustawicznego i aktywności obywatelskiej.	17.1 Współpraca Powiatu z instytucjami kultury i placówek oświatowych, organizacjami pozarządowymi, stowarzyszeniami i fundacjami.		
	17.2 Informowanie mieszkańców o ofercie edukacyjnej oraz rynku pracy poprzez zamieszczanie w/w informacji na stronach powiatu		
	17.3 Racjonalizacja sieci szkół i placówek oświatowych.		
	17.4 Organizowanie Powiatowego Dnia Edukacji.		
	17.5 Udział w imprezach środowiskowych organizowanych przez szkoły i placówki oświatowe.		